शांति पथ प्रदर्शन

ऋर्थात्

जैन दर्शन मार

×0%

लेखक

ब्र० जिनेन्द्र

-(0)-

प्रकाशक

विश्व जैन मिश्रन

(केन्द्र) पानीपत

प्रकारक विञ्व जैन मिश्चन जैन स्ट्रीट--पानीपत व्यवस्थापक हपचन्द गार्गीय जैन पानीपत

वो० नि० स० २४=७, ई० सन् १८६० प्रथम सस्कार १००० मूल्य ६॥) रुपये

> सुरक पराडाइज झार्ट प्रेर ७००४, टंकी वाली गर्ही पहाड़ी घीरज-देह^{ही}

दातार सूची

जिन दानी महानुभावों ने इस शुभ कार्य में सहायता देकर अपने धन को सुकृत बनाया है, उनका आभार प्रदर्शनार्थ उनके नामों की सूची देता हूँ। इस ग्रन्थ के विक्रिय से उपलब्ध द्रव्य पुन: पुन वाएंगों के प्रकाशनार्थ उपयोग में लाया जा सके तथा अपात्रों के हाथ में जाने से ग्रन्थ की जो अविनय होनी सम्भव है उसे रोका जा सके, इसलिये ग्रन्थ को नि:शुल्क न दे कर कम मूल्य पर देना ही उचित समभा गया फिर भी किन्ही असमर्थ जिज्ञासुओं को तथा किन्ही प्रमुख सस्थाओं व मन्दिरों को यह नि:शुल्क ही दिया जायेगा।

रूप चन्द गार्गीय जैन पानीपत

8		शिवदयाल मल अनुपिसह जी जैन ग्राडती—रोहतक मण्डी	१५००)
२	श्रीमती	प्रभावती धर्मपत्नि श्री सुन्दरलाल जी जैन-रोहतक मण्डी	१२१)
રૂ	"	मनोकान्ता देवी धर्मपत्नि श्री फर्णेन्द्रकुमार जैन-सहारनपुर	५०१)
४	11	फूलवती धर्मपत्नि श्री फर्गेन्द्रकुमार जैन—सहारनपुर	३०१)
ų	11	जयमाला देवी धर्मपत्नि श्री जैनेन्द्र किशोर जैन जौहरी-दरीया कलां देहली	४०१)
Ę	11	चन्दाबाई जैनश्रानन्द भवन तुको गज इन्दौर	२५१)
و	11	शुगन देवी धर्मपत्नि सेठ फूलचन्द जी जैन—इन्दौर छावनी	२०१)
5	11	लालकुंवर देवी मेहता पलासिया इन्दौर	१०१)
3	"	दयाबाई—श्राविका ग्राश्रम तुको गज इन्दौर	५१)
१०	श्रन्य मु	पुक्षु महिला वर्ग <i>-</i> इन्दौर	१११)
११	श्रीमती	कृष्णादुलारी धर्मपत्नि श्री शौकीचन्द जैन इञ्जीनियर—पानीपत	१३४)
१२	27	कैलाशवती धर्मपत्नि श्री लालचन्द जी जैन-पानीपत	१०१)
१३		सीमन्दर दास मुनिसुव्रत दास जी जैनपानीपत	१०१)
१४		: गार्गीय जैन—पानीपत	પ્ર ()
१५		प्रेमचन्द जी जैन कसेरेपानीपत	પ્રશ)
१६		चलती देवी धर्मपत्नि पण्डित जीयालाल जी जैन—पानीपत	પશ) :
१७	ग्रन्य मु	मुक्षु महिला वर्गपानीपत	४७४)
१५		सुदेश कुमारी धर्मपत्नि श्रो श्रजितकुमार जी जैन—सिन्दरी	१०१)
38		जिनेस्वर दास जी जैन डालडा एजेन्ट—मुजफ्फर नगर	१०१)
२०	पुस्तको	के मूल्य के प्रति सहारनपुर के ग्राहकों से पेंशगी मिले	२००)
		-	४६०६

दो शब्द

घर पर सर्व सुविधाये उपलब्ध होते हुए भी जीवन शान्तिके लिये व्याकूल था। न जाने किस प्रकार अन्वकारमे चलते २ मे सहसा ही गुरुवरके द्वारपर पहुच गया, जहां ग्राकर मानो मै ग्राज ही कृतकृत्य हो गया हूँ, ऐसा प्रतीत हो रहा है। मै एक तुच्छ कीट उन गुरुष्रो का आभार प्रदर्शन करने को शब्द कहा से लाऊ । उनके द्वारा प्रदत्त रहस्य के प्रकाशनार्थ यह जो भाषा निकल रही है, वह भी मेरे हृदय में स्थित उन ही से चली ग्रा रही है। मै तो उस अमृत का एक चुषातुर मृग मात्र है। प्रस्तुत ग्रन्थ की कर्ता तो वह वागी ही है। मैं तो उसका एक तुच्छ दास हैं। इसको लिपि वह करके गुरुदेव . के चरएोो मे अर्पए। करते हुए आज मुक्ते अत्यन्त हर्ष हो रहा है। रहस्य तो गुरुओ का होने के कारण ठीक ही है, पर लिपि में इस तुच्छ बृद्धि की खबस्थता के कारण कही भी कोई ब्रुटि रह गई हो तो इस वालक को क्षमा कर देना ग्रीर विज्ञ जन उसको सुधार कर पढ लेना, पर छल ग्रहरण न करना। आधुनिक युग मे वैज्ञानिक व सरल भाषा के द्वारा वाशी का प्रसार करना मेरा श्रीर ग्राप सभी का कर्तव्य है। ग्राम्रो हम सब मिलकर प्रेम - पूर्वक उसे पूरा करें।

--व्र० जिनेन्द्र

प्रस्तृत ग्रन्थ ग्रध्यात्म विज्ञान से ग्रोत प्रोत है । प्रश्नात्मः विज्ञान ग्रंत्यन्त परिष्कृत ग्रौर कोमल रुचि वाले व्यक्तियो के लिये है। इस विज्ञान के छात्र का मैने इतिहा क्रीमुंज होता है कि स्व ग्रथवा पर के तिनक से भी दुख को देख कर उसे निवारण करने के लिए छटपटाने लगता है। उसे केवल शान्ति की ग्राकाक्षा होती है। लौकिक सुख भोग वस्तुत. स्यूल रुचि वाले व्यक्तियों को लुभा सकते हैं, कोमल रुचि वालो को नहीं। लौकिक सुख भोगों के साथ ग्रनिवार्य रूप से लगा रहने वाला दृष्णा जनक दूख जब किसी ऐसे सूक्ष्म रुचि वाले व्यक्ति को संसार से उदासीन बना देता है, तब ही वह व्यक्ति अध्यात्म विज्ञान के रहस्य को समभ पाता है, ग्रौर यह विज्ञान उसी व्यक्ति के लिये कार्यकारी भी हो सकता है। शेष व्यक्तियों में तो इसका पठन पाठन, मात्र भोग है योग नही-

"भक्तये न तु मक्तये"

किन्तु ऐसे व्यक्ति मन मे कोमल होने पर भी अत्यन्त हढ सकल्प शक्ति के होते है। जिन विपत्तियो के ध्यान मात्र से हम लौकिक व्यक्तियों का मन कॉपने लगता है, उन्हीं विपत्तियों का सामना वह एक ज्ञीतल मधुर मुस्कान के साथ किया करते हैं। उनका नारा होता है—''करेगे या मरेगे'' "कार्य वा साधयेयम्, देह वा पातयेयम्।''

यह मार्ग कोमल हृदय-परन्तु वीर-पुरुषों का है।

ग्रध्यात्म विज्ञान जीवन विज्ञान है। इसमे जीवन की कला निहित है। जीवन का सौम्य विकास इसका प्रयोजन है। जिस प्रकार जीवन-स्तर श्रयीत रहन सहन का स्तर ऊचा उठाने के लिये ग्रर्थ शास्त्र, भौतिक शास्त्र ग्रथवा रसायन शास्त्र पढा जाता है, उसी प्रकार जीवन को उ चा उठाने के लिये ग्रध्यात्म विज्ञान पढा जाना चाहिए। इस विज्ञान की प्रयोगशाला जीवन है। मन, शरीर और वागी इस विज्ञान की प्रयोगशाला के यन्त्र हैं। यह विज्ञान जीवन को मृत्यु से ग्रमरत्व, ग्रन्थकार से ज्योति ग्रौर ग्रसत् से सत् की ग्रीर ने जाता है। भारत के बालक बालक को इस विज्ञान के मूल सिद्धान्त पैतृक सम्पत्ति के रूप मे प्राप्त होते है। वे सिद्धान्त है-दया, दान श्रीर दमन।

भौतिक विज्ञान ने हमे जो कुछ दिया उसका निषेध या अनुमोदन करना यहा अभिप्रेत नही, परन्तु यह श्रावश्यक है कि हम उसकी सीमाये समभे । जीवन के उपकरएरो-धन-ऐश्वर्य श्रीर शरीर-का जीवन से तादात्म्य सम्बन्ध मानना समस्त भ्रनर्थ का मूल है। इनमे साधन साध्य सम्बन्ध है, तादात्म्य सम्बन्ध नही । विज्ञान ने हमे नये नये मनोरञ्जन और यातायात के साधन दिये, तदर्थ विज्ञान का स्वागत है-किन्तू विज्ञान की चकाचीध मे पड कर अपने को भूल जाने का कोई अधिकार हमे नही।

प्रस्तुत ग्रन्थ के लेखक बीसवी शती के एक साधक वैज्ञानिक है। भारत मे ग्रध्यात्म विज्ञान जानने वाले पहले बहुत से साधक हुए, परन्तु उनकी परिभाषावली ग्रौर लेखनशैली हम बीसवी शती के लोगों के लिये न उतनी सुगम है और न उतनी स्राकर्षक। वर्तमान समय मे अध्यातम विज्ञान के प्रति अरुचि का यह भी एक काररेंग है। प्रस्तुत ग्रन्थ निश्चय ही इस ग्रभाव की पृति करेगा।

रामजस कालेज **₹**५–११–६०

दयानन्द भार्गव एम० ए०

प्रकाशकीय वक्तव्य

सर्व साधारए। मनुष्य समाज के हितार्थ 'शान्ति पथ प्रदर्शन' ग्रन्थ प्रकाशन करते हुए पुमें वहा ह्पं व उल्लास हो रहा है, क्योंकि यह मेरी उन भावनाभ्यों का फल है जो मेरे हृदय में उस समय उठी थी जब कि मेने यह सुना कि ब्र० जिनेन्द्र कुमार के अपूर्व प्रवचनों के हारा मुजक्फर नगर की मुमुखु नमाज पे ग्रन्थात्म पिपासा जागृत हुई और इसके प्रति एक अहितीय बहुमान भी। तब मैने सोचा कि यह प्रवचन तो बहुत थोड़े व्यक्तियों को सुनने को मिल सकेंगे और हमारे देश का एक बहुत बड़ा भाग इनके सुनने से बचित रह जायेगा। मैंने उनसे प्रार्थना की कि यह प्रवचन लिप वह करदे। मेरी तथा मुजफर नगर समाज की प्रार्थना पर उन्होंने वे सब प्रवचन सकलित कर दिये। फल स्वरूप एक वहे ग्रन्थ की रचता हो गई, जिसमें जैन दर्शन का सार ग्रत्यन्त सरल व वैज्ञानिक भाषा में जगत के सामने प्रगट हुआ। ग्रन्थ स्थानों पर भी यही प्रवचन चले जिनसे वहा की समाज बड़ी प्रभावित हुई और इदार हृदय से उसके प्रकाशनार्थ योग दान दिया। वानी महानुभावों के नाम की सुची ग्रागे दी गई है। में इस सहयोग के लिये उनका हृदय से ग्राभारी हूँ।

व्र० जिनेन्द्र कुमार जी ने विश्व जैन मिशन के धर्म प्रचार कार्य की प्रगति, तथा प्रमाम्प्रदायिक मानव प्रेम को देख कर इस ग्रन्थ के प्रकाशन का श्रेय इस संस्था को देने का विचार प्रगट किया, और विश्व जैन मिशन के प्रधान संचालक डा० कामता प्रसाद जी की स्वीकारता से पानीपत केन्द्र हारा इसके प्रकाशन की ग्रायोजना की गई।

वि जिनेन्द्र कुमार, जैन जगत तथा वैदिक, वौद्धी व अन्य जैमेतर साहित्य के सुप्रसिद्ध पारमन विद्वान पानीपत निवासी थी जय भगवान जी जैन एडवोकेट के सुपुत्र हैं। यही सम्पत्ति पैहक वन के १ प में हमारे युक्क विद्वान को भी मिली। अध्यारम क्षेत्र में आपका प्रवेश विना किसी बाहर को प्रेरए। के स्वमाव से ही हो गया। वालापने से ही अपने हृदय में शान्ति प्राप्ति की एक टीस खिपाये वह कुछ, विरक्त से रहते थे। फल स्वरूप वैवाहिक वन्धनों से मुक्त रहे। इलैक्ट्रिक व रेडियो विज्ञान का गहन अध्ययन करने के परवात आपने अपनी प्रतिमा बुद्धि का व्यापार के प्रकार के व स साल तक प्रयोग किया और पूत्र प्राप्ति की । परन्तु वन व व्यापार के प्रति उनको कभी आकर्षण न हुआ। अपने दोनों छोटे भाष्या हो गमये बना देने मात्र के लिये वह अपना एक कर्तव्य पूरा कर रहे थे। इसीलिये कलकत्ता में ठीपारी ना वाम मन्मालने से ज्यो ही वे ममर्थ हो गये, आप व्यापार छोड़ कर वापिस पानीपत आ गये और प्राप्ती भाष्ति की पोज से सच्चे हृदय से व्यस्त हो गये। बीघ्र ही वह इस रहस्य का कुछ कुछ राशं करने गये। यह माचना उन्होंने केवल आठ वर्ष में पूरी करनी। सन् १९५० में उन्होंने स्वतन्त्र स्वाप्ताय प्राप्त को सन् १९५४ व ११ में सोन गढ रह कर उन्होंने उस स्वाध्याय के सार को खूब मान्य। स्वाप्त को सार को सार को स्वाप्त । सार्व स्वाप्त को सार को खूब मान्य। स्वाप्त को सार को सहन कि सन् १९४५ मे आप का पान्य का सार को सहन कि सन् १९४५ में आप या पान्य करके प्रहत्वाणी हो गये। सन् १९४५ मे आप इसरी गये और पूज्य क्षुत्लक एएंड प्रमार की वर्षों के मन्धक में महान कर प्राप्त रही सही कभी भी पूरी करनी।

पारारा हृदय प्रस्तर शास्ति व प्रेम में ज्ञोन प्रोत साम्यता व मनुरता का आवास है। रन् १८५६ में प्रथम बार गुरापरवनर की मुमुक्ष समाज के समझ जनकी अपने अनुभव का परिचय देने का अवसर प्राप्त हुआ, और तब से अब तक उनकी लोक प्रियता इतनी बढ गई कि सब की मांगें पूरी करना उनके लिये असम्भव हो गया। ज्ञान व अन्तर शान्ति के अतिरिक्त, शारीरिक स्वास्थ्य अत्यन्त प्रतिकूल होते हुए भी उनकी बाह्य चारित्र सम्बन्धी साधना भी अति प्रवल है, जिसकी साक्षी कि उनका परिग्रह प्रमारा व जिह्वा इन्द्रिय सम्बन्धी नियन्त्ररा दे रहा है। पोष व माघ की सर्दियो में भी वह दो घोतियो व एक पतली सी सूती चादर में सतुष्ट है।

रूढ़ि व साम्प्रदायिक बन्धनों से परे वह शान्ति के स्वतन्त्र वैज्ञानिक ससार में वास करते हैं। उनकी भाषा विल्कुल बालकों सरीखी सरल व मधुर है। इन ग्राठ वर्षों की उनकी गहन स्वाध्याय के फल स्वरूप 'जैनेन्द्र कोष' जैसी महान कृति का निर्माण हुआ है जो जैन वाड्मय में श्रपनी जाति की प्रथम कृति है। इसके ग्राठ मोटे मोटे खण्ड है। शीघ्र ही प्रकाश में ग्राने वाली है। इसके ग्रातिरक्त भी इनके हृदय से ग्रनेकों ग्रन्थ स्वत निकलते चले ग्रा रहे है, जिनमें से एक यह 'शान्ति पथ प्रदर्शन' भी है।

यद्यपि इस ग्रन्थ में सम्पादित विषय श्री पूज्यपाद व कुन्दकुन्द ग्रादि महान ग्राचार्यों की देन है, फिर भी श्री जिनेन्द्र कुमार जी ने ग्रपने ग्रध्यात्म बल व सम्यक् श्राचार विचार की हढ़ता से जो अनुभव प्राप्त किया है उसका सार इसमें श्रा जाता है। इन दिनो यद्यपि साहित्य का बहुत बड़ा निर्माण हुआ है तथा शिक्षण सस्थाये व ग्रध्यात्मक सत भी ग्रध्यात्म प्रचार की दिशा मे बहुत कार्य कर रहे है, परन्तु विषय की जटिलता व शुष्कता के कारण तथा आगम प्रयुक्त शब्दो का ग्रर्थ सवें साधारण की समक्ष मे न ग्राने के कारण धर्म सम्बन्धी प्रविश्वास ग्रीर सम्यक् आचार की शिथिलता दिनो दिन जोर पकड़ती जा रही है। ग्राज का युवक धर्म स्वीकार करने को तैयार नहीं। मार्ग की इस कठिनाई को दूर करने मे यह ग्रन्थ बड़ा प्रभावशाली सिद्ध होगा। पढ़े लिखे युवक इसको पढ कर धर्म की सार्थकता को स्वीकार किये विना नहीं रह सकते। विश्व को सुख व शान्ति का मार्ग दर्शन के लिये यह बहुत उपयोगी सिद्ध होगा। यद्यपि ग्रात्म-कल्याण स्वावलम्बन से होता है, फिर भी ग्रनुभव प्राप्त महानुभावों के मार्ग प्रदर्शन से बहुत कुछ सहायता मिलती है।

प्राचीन काल की भारतीय संस्कृति के अन्तर्गत अध्यात्म का विषय कठिनता से ग्रह्ण होने योग्य समक्षा जाता रहा है। ससार दु.खो से भयभीत तथा शरीर भोगों से विरक्त व्यक्ति ही इसका अधिकारी होता था। सर्व साधारण जन इस विज्ञान से अनिभज्ञ रहते थे। उनके लिये तो केवल पंच पापो का त्याग तथा दान दया भक्ति रूप व्यवहार धर्म करना ही पर्याप्त था। योग्य अधिकारी को ही अध्यात्म शिक्षा दी जाती थी। इसके विपरीत यद्यपि श्राजकल सर्व साधारण मे इस विज्ञान की चर्चा तो बहुत होने लगी है परन्तु श्राचरण मे दिन दिन शिथिलता आती जा रही है। इसी वात को ध्यान में रखते हुए इस ग्रन्थ मे ज्ञान के अनुकूल ही श्राचरण धारण करने की ग्रोर ग्रधिक ध्यान ग्राकर्षित किया गया है। श्राप्त मीमांसा में कहा है—

"श्रज्ञानान्मोहतो बन्धो नाज्ञानाद्वीत मोहतः। ज्ञान स्तोकाच्च मोक्षः स्यात् मोहान्मोहितोऽन्यथा ।६६।''

मोही (सम्यक् चारित्र विहीन) का श्रज्ञान बन्ध का कारएा है, परन्तु निर्मोही का श्रज्ञान

(म्रत्य ज्ञान) वन्य का कारण नहीं है। म्रत्य ज्ञान होते हुए भी मुक्ति हो जाती है परन्तु मोही को मुक्ति प्राप्त नहीं होती। (मोह क्षीण हो जाने पर ज्ञान स्वत पूर्ण हो जाता है)।

यह ग्रन्थ धार्मिक साम्प्रदायिकता के विप से निर्लिप्त है। इसमे वस्तु स्वरूप दर्शा कर, शृद्ध प्रध्यात्म विचारणात्रों के द्वारा, जीवन को उन्नत व शान्त बनाने का वैज्ञानिक व स्वाभाविक उपाय दिनाया गया है। सभी विचारो, सभी जातियों व सभी देशों के व्यक्ति इससे लोभ उठा सकते हैं।

त्रत्त में में इ० जिनेन्द्र कुमार जी का है हृदय से आभारी हूँ कि जिन्होंने मेरी छोटी सी प्रार्थना पर लांक कल्यागा का इतना वडा कार्य वडा परिश्रम करके पूर्ण किया। प० दयानन्द जी भागव गम० ए० जाम्त्री, रामजस कालेज, देहली ने इस ग्रन्थ के प्रूफ सशोधन में सहयोग दिया है, इसिलये में उनवा छुनज हूं। श्री नेमचन्द जी जैन रईस-महावीर हैट कम्पनी, सदर बाजार, देहली ने इस ग्रन्थ के प्रवाधन में वडी महायता की है तथा कर रहे है। और भी जिन भाइयो ने तन से मन से व धन से इस पुष्प कार्य में गहवोग दिया है में विश्व जैन मिशन की और से उनको कार्य पूर्ति के लिये धन्यवाद देना है।

मंगीनर भुवत ग्रष्टमी यी० नि० म० २४८७ रूप चन्द गार्गीय जैन
व्यवस्थापक—विश्य जैन मिशन
(केन्द्र) पानीपत

सूची पत्र

संख्या विषय	<i>8</i> g	संख्या विषय	वृष्ट
I भूमिका	`&.	२ धर्म के ग्रनेको भूठे व सच्चे लक्षण तथा	
I भू मिका		· उनका समन्वय	२१
(१) शिवण पद्धति क्रम		(५) धर्म का प्रारम्भिक क्रम	
१ प्रत्येक कार्य की प्रयोजकता	२	१ अन्तरध्वनि व संस्कार मित्र व शत्रु के	
२ वक्ता व श्रोता की पात्रता	Ę	् रूप मे	२४
३ वक्ता की प्रमाशाकता	४		
४ वक्तव्य की क्रमिकता	ሂ	💹 श्रद्धा 🔻	
५ वक्तव्य का विस्तार	Ę	(5) ==== fa-3	
६ श्रोता की पात्रता	Ę	(६) लच्य विन्दु	
७ पक्षपात व साम्प्रदायिकता का निषेध	૭	१ मार्ग की त्रयात्मकता	२७
 वैज्ञानिक व फिलास्फर बनकर चलने की 	Ì	२ लक्ष्य बिन्दु की महत्ता व सार्थकता	२७
प्रेरणा	5	(৩) প্রব্রা	
१ पक्षपात निषेध की पुनः प्रेरएग	११	१ श्रद्धा की सत्यार्थता व ग्रसत्यार्थता	ξo
👖 धर्मव शान्ति		(ट) श्रद्धा व ज्ञान का विषय १ प्रत्येक कार्य की सिद्धि के लिये सात	
(२) धर्म का प्रयोजन		श्रावस्थक बाते	ąy
९ धर्म की ग्रावश्यकता क्यों	१३	२ तत्वार्थ शब्द का अर्थ	30
्र धर्म का प्रयोजन शान्ति	₹₹		
३ उपाय जानने का वैज्ञानिक ढङ्ग	१४	IV स्व पर तत्व	٦.,
४ वर्तमान पुरुषार्थ की ग्रसार्थकता	१५	(६) जीव तत्व	
५ ग्रशान्ति का कारण इच्छाये	१५	· ·	
·		१ 'मैं' को खोज चौरासी लाख योनियों में	3€
(३) शान्ति की पहिचान		२ 'मै' की खोज ग्रन्तर मे	४१
१ भोगों मे शान्ति नही ग्रशान्ति है	१७	३ 'तू' ही मे 'मै' निहित है	४२
२ भोग इच्छाओं का मूल	<i>१७</i>	(१०) शान्ति कहां है	
३ चार कोटि की शान्ति	१८	१ शान्ति मेरा स्वभाव	ጸጸ
४ सच्ची या भूठी शान्ति की पहिचान	38	२ शान्ति की खोज अनेको रूपों व विषयो मे	88
(४) धर्म का स्वरूप		३ जल मे मीन प्यासी	४४
१ सच्चा धर्म सुनने की प्रेरएा।	२०	४ शान्ति श्रावास में	४६
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

सन्गा विषय	पृष्ठ	संख्या विषय	पृष्ठ
(११) ग्रजीव नस्व		५ नियति व स्वभाव का समन्वय	৬১
१ मेरी भूल बरीर में 'मैं' का भास	४७	६ नियति व स्वच्छन्द का समन्वय	હય્ર
२ जन्म व मृत्यु का रहस्य	¥5	७ नियति व ग्रागम का समन्वय	७६
२ पुनर्जन्म की सिद्धि	38	नियति व निमित्त का समन्वय	95
४ उत्पाद व्यय झीव्य	38	६ निमित्त व वस्तु स्वतन्त्रता का समन्वय	<u>૭</u> ૭
४ तीन कोटि के पर पदार्थ	4,8	१० निमित्तो के सयोग की स्वतन्त्रता	5 १
(१२) स्व पर भेद विज्ञान	••	११ नियति, निमित्त व पुरुषार्थ तीनो का समन्वय	5 7
१ ग्रन्य की परतन्त्रता मे ग्रपनी स्वतन्त्रत	ा का	१२ नियति व ग्रनियति का समन्वय	58
भ्रम	४२	१३ वस्तु स्वरूप की जटिलता	দ্ধ
२ पट् कारकी पृथकत्व	ሂሄ		-
३ माभी की खेती का ह ण्टान्त	XX	♥ श्रास्रव वन्ध	
४ निमित्त की कथिञ्चत सत्यता	४६		
५ निमित्त व उपादान दोनो की कथञ्चि	त	(१५) त्रास्नव सामान्य	
उपादेयता	५७	१ श्रास्त्रव का भ्रथं भ्रपराध	51
६ समुचित हप्टि ने निमित्त के ग्रहरा। का निषेध		२ कार्माण शरीर व उसकी नि सारता	=4
। नवन ७ भेद विज्ञान का प्रयोजन ज्ञाता हुट्यापर	<u> </u>	(१६) अशुभ श्रासव	
	ना ५७	१ क्षरा-क्षरा प्रति नवीन ग्रपराध	_
(१३) कर्नाकर्स व्यवस्था		२ पचेन्द्रिय विषयो सम्बन्धी राग द्वेष	58
१ नाये गव्द का भर्व	38	३ राग द्वेषात्मक क्रियात्रो की अनिष्टता	₽Ę
ः पनी कर्म सम्बन्धी पाच समवायो का		1	६१
निर्देश व स्याद्वाद की श्रावश्यकता	Ę٥	(१७) ग्रुम आसन निषेध	
३ स्वनाव	६१	१ पुण्य अवराध २ पुण्य पाप मे समानता	ξş
४ मंगोग या निमित्त	६१	३ पुण्य प्रवृत्ति में इच्छाग्रो का बल	દુષ્ઠ
प्र एक कार्य में अने हो निमित्त • किक्स कर के करिक	63	४ पाच कोटि की शुभ इच्छाये	бĂ
६ निमित्र की दो जातिया	£ŝ	प्र कर्म बारा व ज्ञान धारा	ξĶ
७ पुरानर्थ = नियनि या जाल निव्य	٤४	६ पुण्य का निपेच	શક
भाषां या जल लाव्य भाषां व्यापाल	દપ્	७ पुण्य मे पाप	33
	६७	म जानी व ग्रजानी के पाण के जनन	33
(१४) पांच समबाय समन्वय		६ अभिप्राय से विषरीत भी कार्य करने की	१००
ारणाती सम्बन्धी प्रनेको पतन	ફ્ફ	सम्भावना	१०१
२ निर्माणमा पुरुष्यं पारणस्य	ن ې	(१=) शुभ श्रास्त्रव समर्थन	1-1
३ शिक्ष ^{ित} प्रशेश का समस्य	چې	१ गुभ किया को त्यागते का िये क	
र दिल्लीर परिकार परिवर्षने का सकर	ग्य ३३	२ मन को कही न कही जलभाने का ब्रादेश	१०४
		् र स्ट्रा उत्तरामा को अदिश	१०५

(ग
ष्ठ	Ī
Уc	1

संख्या विषय	पृष्ठ	संख्या विषय	पृष्ठ
३ चार कोटि की क्रियाये	१०५	१७ प्रतिमा व जीवित देव मे समानता	१३६
४ मन की क्रिया सम्बन्धी तीन सिद्धान्त	१०६	१८ देव के प्रति बहुमान व भक्ति	१३६
५ चार क्रियाग्रो मे हेयोपादेयता	१०६	१६ प्रतिमा से मूक प्रश्नोत्तर	१३७
(१६) बन्ध तत्व	• •	२० पच कल्यागाक महत्व	१३८
•	0 - 0	२१ प्रतिमा क्या ग्रौर कैसे देती है	359
१ बन्धन शरीरादिक की दासता	308	२२ भील व गुरु द्रोगा का हुष्टान्त	१४०
२ तीन हृष्टान्तो द्वारा भूल प्रदर्शन	११०	२३ विकल्पो को सर्वत. व सर्वदा दबाने मे	
३ भूल के प्रेरक संस्कार	१११	ग्रसमर्थता	१४१
४ सस्कारों का निर्माण कम	१११	२४ थोड़ी देर को दबाना प्रयोजनीय	१४१
M : 0-2		२५ अनुकूल वातावररा की महत्ता	१४१
VI संवर निर्जरा (गृहस्य सम्बन्धी)		२६ मन्दिर की अनुकूलता	१४२
(२०) संवर सामान्य		२७ मन्दिर मे प्रवेश करते समय विकल्पो	, ,
१ जीवन मे उतारने की प्रेरणा	११४	का त्याग	१४५
२ क्रियाओं में अभिप्राय की मुख्यता	११५	(२२) गुरु उपासना 🚓	
३ प्रत्येक क्रिया के अन्तरग व बहिरग दो		१ तत्वो को पुनरावृत्ति	१४५
ग्रङ्ग	११७	२ गुरु परीक्षा की मुख्यता व सार्थकता	१५०
(२१) देव पूजा ~~		३ गुरु का जीवन एक शिक्षा है	१५१
१ शान्ति का भिखारी मै	३११	४ श्रादर्श गुरु उपासना	१५१
२ ग्रभिप्राय वश किसी भी व्यक्ति मे देवत्व	१२०	५ देव व गुरु मे कथञ्चित समानता	१५३
३ शान्ति के उपासक का सच्चा देव	१२१	६ पर होते हुये भी गुरु का ब्राश्रय क्यो	१५३
४ यथार्थं पूजा शान्ति का वेदन	१२२	७ प्रयोजन वरा म्रनेको गुरु	१५४
५ वास्तविक पूजन व बहुमान का चित्र ण	१२२	८ गुरु परीक्षा की प्रधानता	ጀሂሂ
६ भ्रष्ट द्रव्य पूजा का स्वरूप	१२६	६ गुरु की यथार्थ पहिचान वीत रागता	१५६
७ देव कौन	१२८	१० यथार्थ गुरु	१५६
८ पूजा क्या	३२१	११ म्रयथार्थ गुरु	१४८
६ पूजा की भ्रावश्यकता क्यो	१२६	१२ कालादि के बहानो का निराकरण	१६१
१० देव के ग्राश्रय की ग्रावश्यकता क्यो	१३०	(२३) स्वाध्याय	
११ देव से मुभी शान्ति कैसे मिल सकती है	१३०	१ स्वाध्याय का महत्व व प्रयोजन	१६४
१२ पूजा मे कर्ता वाद क्यो	१३२	२ स्वाध्याय का ग्रर्थ	१६५
१३ पूजा मे प्रतिमा की ग्रावश्यकता क्यो	१३३	३ स्वाघ्याय में विनय का महत्व	१६६
१४ चित्र का मन पर प्रभाव	१३३	४ शास्त्र परीक्षा	१६७
१५ वीतराग प्रतिमा व जीवित देव मे समानता	१३४	५ ग्रभिप्राय वश अनेको शास्त्र	१६८
१६ कल्पनाओं का बल	१३५	६ शास्त्र परीक्षा का उपाय	१६=

संख्या विषय	पृष्ठ	सस्या विषय	पृष्ठ
७ सच्चे शास्त्रो मे भी प्रयोजनीय व		१६ उद्योगी व ग्रारम्भी हिसा मे यत्नाचार	१८३
ग्रप्रयोजनीय का विवेक	१७०	१७ अहिंसा कायरता नहीं	१६५
(२४) संयम सामान्य		१८ अहिंसा मे लौकिक वीरत्व	१६५
१ संयम का सर्व त्रगों में एकत्व	१७२	१६ विरोधी हिसा व ग्रहिंसा मे समन्वय	१६६
१ सबम का अर्थ २ सबम का अर्थ	१७२ १७२	२० ग्रहिंसा मे ग्रलौकिक वीरत्व	७३१
२ सथम का अथ ३ पूर्ण सयम का ग्रादर्श स्वरूप		२१ विरोधी हिंसा का पात्र	338
,,	१७३	२२ क्रूर जन्तु शत्रु नही	700
(२५) इन्द्रिय सयम		२ संयम का प्रयोजन शान्ति है लोकेष्णा	•
१ डिन्द्रय विषयो के दो भाग 🥤	१७६	नही	२०३
२ इन्द्रिय विषय का ग्रर्थ	१७६	२४ सर्व सत्व एकत्व व सर्व सत्व मैत्री व प्रेम	7०४
३ स्पर्शनेन्द्रिय सयम	१७७	(२७) निष्परिग्रहता	•
४ ग्रन्तरङ्ग तथा वाह्य सयम	१७८	१ नग्नता के प्रति भक्ति	
५ जिह्ना इन्द्रिय तयम	१७६		২০দ
६ नासिका इन्द्रिय सयम	१८०	र नग्नता के प्रति करुगा	२०८
७ चक्षु इन्द्रिय सयम	१८१	३ नग्नता के प्रति घुगा	२०१
= कर्गोन्द्रिय सयम	१द२	४ जीवन परिवर्तन को प्रेरणा	305
६ मनो इन्द्रिय सयम	१५२	५ नग्नता के प्रति करुए। व ग्लानि का निषेध	
(२६) प्राण संयम		t :	२११
१ दम प्राण	१८४	६ किचित् मात्र भी परिग्रह का निषेध	२१३
२ जीवों के भेद प्रभेद	१८४ १८०	७ निष्परिग्रहता व साम्यवाद	7 83
३ स्यावर व सूक्ष्म जीवो की सिद्धि	१७० १८६	प्रविश्व की ग्रावश्यकता निष्परिग्रहता	२१४
४ पाच पाप निर्देश	१५५ १८८	६ निष्परिग्रहता का विश्व के प्रति उपकार १० निष्परिग्रहता का श्रयं	
५ हिसा	१दद १७५	११ ग्रांशिक निष्परिग्रहता का उपदेश	र१५
६ प्रमत्व	१८६	१२ परिग्रह दु ख के रूप मे	२१६
७ चोरी	१८६	१३ निप्परिग्रही ही घनवान व सुखी है	२१६
ः प्रवह्म	१ २ ०	(३०) निर्मा क पुला ह	२१७
६ परियह	260	(२८) निर्जरा या तप	,
१० प्रागा पीटन के १२६६c अन	380	१ तत्व पुनरावृत्ति	२१६
११ हिमा रा व्यापक अर्थ	१८१	२ तप का प्रयोजन	२२१
१२ भान व देश प्रथम नंबम	१०१ १६१	३ तप की प्रेरगा ४ जिल्हा	२२२
१६ गर्तथ्य प्रस्तंब्य निर्देन	101 161	४ विना परीक्षा सन्तुष्टि का निषेध	२२३
१४ वर्तमान जीवन का नित्रण	१६२	र आधिक तप की सम्भावना	२२४
१५ विवेर हानता	१६२	६ सस्कार तोडने का उपाय	२२४
	***	 तप मे प्रतिक्कल वातावरए का महत्व 	770

	(3	F)	
सख्या विषय	पृष्ठ	संख्या विषय	पृष्ठ
८ संवर मे निर्जरा	२२७	२ वैराग्य का प्रेरक शाँति का वेदन	२५१
६ सवर निर्जरा मे ग्रन्तर	२२७	३ वैराग्य का बल ग्रभ्यास	२५३
ध्य सवर व निर्जरा मे श्रन्तर	२२६	(३१) व्रत व शल्य	
१० तप की ग्रावश्यकता क्यो	३२६		51111
११ तप द्वारा शक्ति मे वृद्धि	२२६	१ शल्य का स्वरूप	२४४
१२ तप मे सफलता का क्रम	२३१	२ म्रसुवती	२४४
१३ सस्कारो के प्रति सावधानी	२३२	३ योगियो का पराक्रम	२५६
१४ गृहस्थ वातावरण मे शाँति को श्रवकाश	२३२	४ परिषह जय	२५७
१५ एक नवीन संस्कार की ग्रावश्यकता	२३४	५ महावती	२५५
१६ नवीन सस्कार का उत्पत्ति क्रम	२३४	६ गृहस्थी को व्रतो व मुनियो की बात बर	
१७ श्रवुद्धि पूर्वक का नवीन सस्कार	२३४	का प्रयोजन	२५६
१८ नवीन संस्कार की उत्पत्ति के पश्चात् भी किचित पुरुषार्थ ग्रावश्यक	२३४	(३२) साधु सम्बन्धी संवर	
१६ कर्तव्य रूप छ: क्रियाम्रो का निर्देश	२३६	१ गृहस्थ व साधु की कियाग्रो मे ग्रन्तर	२६०
२० विनय	२३६	२ साघु धर्म के सात मुख्य अरङ्ग गुप्ति	
२१ वैयावृत्ति	230	श्रादि	२६१
२२ स्वाध्याय	२३७	३ समिति	२६१
२३ त्याग	२३६	४ गुप्ति	२६३
२४ सामायिक	२३=	(३३) उत्तम चमा	
२५ सामायिक मे उपयुक्त कुछ विचारणाये	२३६	१ दश धर्मों मे एकत्व	२६४
२६ प्रायश्चित की महत्ता व क्रम	२४२	२ क्षमा व कोघ का श्रर्थ	२६४
२७ परिस्तामो के भेद प्रभेदो का पढना	२४३	३ म्रादर्श गृहस्थ की क्षमा	न्द्र
२८ परिगामो का हिसाब पेटा	२४४	४ साधु के भ्रन्तरङ्ग शत्रु	२६७
२६ प्रायश्चित मे गुरु साक्षी का महत्व	२४४	५ चार विकट परिस्थितियो मे उठने वाले	110
(२६) दान ७		परिस्णाम	२६८
१ सर्व पदार्थों मे दान शक्ति	२४६	६ गृहस्य को भी ऐसा करने की प्रेररणा	२७१
२ दान के भेद प्रभेद	२४७	(३४) उत्तम मार्देव	
३ पात्र के भेद प्रभेद	२४७	१ पर की महिमा का निषेध ग्रीर श्रपनी	\$
४ स्व पर हित की मुख्यता	२४८	महिमा की प्रेरणा	२७३
५ दातार व उनके अतरङ्ग अभिप्राय	२४८	२ आठ मदो के आधार पर पृथक पृथक	104
६ दान की श्रेष्ठता व ग्रश्नेष्ठता का विवेक	388	मार्दव परिलाम	२७४
VII संवर निर्जरा (वैरागी सम्बन	बी)	३ लोकेषणा दमन सम्बन्धी विचारणाये	२७७
(३०) वैराग्य		(३५) उत्तम आर्यत्व	
१ वैराग्य का प्रेरक शांति का सस्कार	२५१	१ आर्यत्व का लक्षण	२७६

		संख्या विपय	पृष्ठ
सस्या विषय	पृष्ठ	संख्या विषय ४ किसी दिशा मे भी तप को लागू किया	20
२ ग्रार्य व म्लेक्ष	३७६		308
३ गृहस्थ की क्रियाम्रो मे माया	२७६	ALIA (4.4.4 6	sos Sos
४ साधु की कियाओं में माया	२५१	A	zaz BoX
५ माया जीतने के लिये कुछ विचार	२८२	1	
(३६) उत्तम शौच			₹oX 3-C
१ सच्चा शौच प्रन्तर मल शोधन	२८४	9 (1) (1)(4)(1)	३०६ २०६
२ गङ्जा तीर्थं की सार्थंकता	२६५	C. H. W. W. H. W.	२०७ २०६
३ गृहस्थ दशा मे लोभ की प्रधानता व व		7	
४ धार्मिक क्षेत्र मे लोभ की प्रधानता		११ छ अन्तरङ्ग तप	305
लोकेषसा	े २८८	(४०) उत्तम स्याग	
५ यथा योग्य नमस्कारादि क्रियात्रो	के	१ ग्रहरण व त्याग के जीवनो मे अन्तर	३११
नियम की सार्थकता	२८८	२ ग्रहण मे दुख	३११
(३७) उत्तम सत्य		३ त्यांग का प्रयोजन शांति	३१२
१ सत्य मे अभिप्राय की मुख्यता	70-	४ त्याग का प्रयोजन भूखो को दान	३१३
२ पारमाथिक सत्य पर पदार्थों में कर्त	980 Heri	५ विलासता की री में पड़ा भारत	३१४
का अभाव	ाच्य २६१	६ गुरुदेव का त्याग ज्ञाति का सन्देश	३१५
३ हित मित वचन ही सत्य है	787	(४१) उत्तम त्राकिंचन्य धर्म	
४ दश प्रकार सत्य	783	1 ' '	
 शारीरिक क्रियाग्रो मे सत्यासत्य वि 	वेक २६५	१ ग्रिभिप्राय के ग्रनुसार ग्रनेको योगी	३१६
(३८) उत्तम संयम		२ स्वतन्त्रता का उपासक योगी गाधी	३१७
, ,		३ शांति के उपासक को कुछ नहीं चाहिए	३१७
१ यम व नियम	२६६	४ हढ़ सकल्प की महत्ता	३१७
२ पचेन्द्रिय जय	२६७	५ पट्कारकी कल्पनाग्रो की विपरीतता	३१८
३ पच महाव्रत ४ पच समिति	२६६	६ यहा कोई तेरा नही ७ सच्चा त्याग	38€
४ पच सामात ५ सप्त शारीरिक क्रियाये	२६८		३२०
५ सन्त शारागरम क्रियाय ६ घट ग्रावश्यक	રહ્દ	(४२) उत्तम ब्रह्मचर्य	
` <u>.</u>	३००	१ ब्रह्मचर्य का लक्षरा	३२२
(३६) उत्तम तप		२ ब्रह्मचारी का लक्षरा	३२३
१ तप में दुख नहीं होता	३० <i>६</i>	1	373
२ तप का प्रयोजन पीड़ा वेदन के सर	कार	४ ब्रह्मचारी के मार्ग की बारह स्थितिया	३२४
काविच्छेद	३०३		
३ तप से शरीर की सार्थकता	₹0 <i>8</i>	सत्यार्थता	३२६

सस्या विषय	विश्व	संख्या विषय	वृष्ठ
(४३) त्र्रतिचार		३ धर्म मे दर्शन ज्ञान शारित्र की एकता	३५३
१ धार्मिक जीवन मे भी दोपो की		४ शाब्दिक श्रद्धा व अनुभव का कार्य-	
सम्भावना	३२८	कारगभाव	इ४३
२ प्रपराधी होते हुए भी निरपराधी	३२६	(४८) सम्यक्त्व या सच्ची श्रद्धा के ह	वर्गो
३ ग्रभिप्राय की प्रधानता	३२६	में समन्वयः	
४ ग्रतिचार व ग्रनाचार मे ग्रन्तर	३३०	१ पॉच लक्षरा	३४५
(४४) परिपड् जय व अनुप्रेचा		२ पॉचों लक्षराों में पृथक पृथक शान्ति का समावेश	३४६
१ तप व परिषह मे अन्तर	३३२	३ पांचों लक्षराों की एकता	340
२ परिषह जय का लक्षरा	३३२	(४६) सम्यक्त्व के अंग व गुरा	770
३ परिपहो के भेदादि *	३३३	` '	
४ ग्रनुप्रेक्षा का महात्म्य व उनके भाने		१ धर्मी के भ्रनेकों स्वाभाविक चिन्ह	३५६
ना ढड़ा	३३४	२ नि.शकता	३६०
५ कल्पनाग्रों का माहात्स्य	336	३ निराकांक्षता	३६१
६ क्रम से वारह भावनाये	३३७	४ निर्विचिकित्सा	३६२
(४५) चारित्र `		५ स्रमूढ दृष्टि	३६४
१ चारित्र का लक्षरण व पूर्व कथित प्रकरए	ग्रे	६ उपगूहन व उपवृहरण	३६५
से इसका सम्बन्ध	३४२	७ स्थिति करण	३६६
२ चारित्र मे अभ्यास की महिमा	ξγξ	८ वात्सल्य	३६७
सामायिक ग्रादि पाची चारित्रो का		६ प्रभावना	३६७
चित्रग	ŝХŝ	१० प्रशम	थ३६
४ ग्रन्तरङ्ग व बाह्य चारित्र का समन्वय	३४५	११ सवेग	३६७
(४६) निजराव मोच	•	१२ ग्रनुकम्पा	३६८
१ निर्जराका परिचय	₹४७	१३ म्रास्तिक्य	३६८
•	३४७	१४ मैत्री	३६८
२ मोक्ष का लक्षण	३४५	१५ प्रमोद	३६८
३ मोक्ष सम्बन्धी कुछ कल्पनाये ४ मोक्ष पर ग्रविश्वास	₹ ४ 5	१६ कारुण्य व माध्यस्थता	३६८
४ मोक्ष पर आवस्यात ५ मोक्ष का स्वरूप शान्ति	388	IX परिशिष्ट	
VIII समन्वय		(५०) मोजन शुद्धि (क) मोजन शुद्धि की सार्थकता—	
(४७) शान्ति पथ का एकीकरण		भोजन का मन पर प्रभाव	335
१ घर्म व श्रद्धा के लक्षणों का समन्वय	३५१	२ तामसिक, राजसिक व सात्विक भोजन	300
२ श्रद्धा ज्ञान की सप्तात्मकता का		३ सात्विक भोजन मे भी भक्ष्याभक्ष्य	•
एकीकररा	३४१	विवेक	३७१

		<u> </u>	
सुरुया विषय	দূ ন্ত	सस्या विषय	पृय्ठ
४ पाचन कियाग्रो की सार्थकता	३७२	१३ द्रव्य क्षेत्र काल भाव गुद्धि	३८३
 (ग) भोजन गुरि व देन्टेरिया विज्ञान— ५ वैक्टेरिया परिचय व उनकी जातियां ६ पढार्थों में वैक्टेरिया का प्रवेश व उत्प 	३७४ चि	(व) भोजन शुद्धि में दूध दही को स्थान— १४ दूघ दही व घी की भक्ष्यता १५ ग्रण्डे व दूध मे महान ग्रन्तर	375 380
क्रम ७ उत्पत्ति मर्योदा काल	 ३७१ ३७६	(५१) सल्लेखना	[′] રે દે∘ ઼
= वैडिरिया प्रवेश के द्वार ६ वैक्टेरिया दूर करने का उपाय	<i>७७६</i> ३७६	१ शान्ति के उपासक की गर्जना २ सल्लेखना ग्रात्म हत्या नही	३ १२
१० नवीन उत्पत्ति के प्रति रोक थाम ११ स्थिति मर्यादा काल	₹50 ₹5 १	३ सायक व शरीर का सम्बन्ध ४ अन्तिम समय मे शरीर को सम्बोधन	३६२ ३६३
(ग) भोष्य गुद्धि व चौका विधान— १२ मन यचन काय व ग्राहार शुद्धि	३८२	५ साम्यता ६ ग्रात्म हत्या व सल्लेखना मे ग्रन्तर	३ <u>६५</u> ३६५ ३६६

शान्ति पथ प्रदर्शन *

--: मंगलाचरणः--

कार्तिक के पूर्ण चन्द्रमा वत तीन लोक मे शान्ति की शीतल ज्योति फैलाने वाले है शान्ति चन्द्र वीतराग प्रभु! जिस प्रकार प्रारम्भ में ही जिंगा के इस ग्रधम कीट को, भाई बन्धुग्रो की राग रूप कर्दम^{ें} से बाहर निकाल कर श्रापने इस पर श्रनुग्रह किया है, उसी प्रकार श्रागे भी सदा उसकी सम्भाल करना ।

सस्कारो को ललकार कर उनके साथ ग्रहितीय युद्ध ठानने वाले महा पराक्रमी बाहुबली! जिस प्रकार कर्दम से बाहर निकाले गये इस कीट के सर्व दोषों को क्षमा कर इसका वाह्य मल ग्रापने पूर्व में ही धोया था, उसी प्रकार भ्रागे भी इस निर्बल को बल प्रदान करना । ताकि पुन मल की भ्रोर इसका गमन न हो।

महान उपसर्ग विजयी हे नागपित । जिस प्रकार व्रतो की यह निधि प्रदान कर, इस अधम का आपने उस समय उद्धार किया था, उसी प्रकार आगे भी इसे उस महान निधान से विश्वत न रखना।

हे विश्व मातेश्वरी सरस्वती [।] कुसगित मे पड़ा मै श्राज तक तेरी ग्रवहेलना करता हुग्रा, ग्रनाथ बना दर दर की ठोकरे खाता रहा । माता की गोद के सुख से विश्वत रहा । ग्रव मेरे सर्व ग्रपराधो को क्षमा कर । मुफ्ते ग्रपनी गोद मे छिपा कर भव के भय से मुक्त करदे ।

हे वैराग्य आदर्श गुरूवर [।] मुभको अपनी शरगा मे स्वीकार किया है, तो अब अत्यन्त शुभ चन्द्र ज्योति प्रदान करके मेरे अज्ञान अन्यकार का विनाश कीजिये ।



* [भूमिका *

—: शिच्या पद्धति क्रम :---

दिनाम ३० जून १६५६

प्रयचन न०१

?—प्रत्येत कार्य की प्रयोजनता, २—वक्ता व श्रोता की पात्रता, २—वक्ता की प्रमाधिकता, ४—वक्तव्य की प्रामित्रता, ४—वक्तव्य का विस्तार, ६—श्रोता की पात्रता, ७—पक्तपात व साम्प्रदायिकता का निषेध, द—वैद्यानिक व फिलास्कर बनकर चलने की प्रेरखा, ६—पक्तपात निषेध की पुन प्रेरखा।

श्रायंक्र कार्य की यहां । ज्ञान्ति के ब्रादर्श वीतरागी गुरुश्रो की महिमा, जिसके कारण आज इस निकृष्ट काल प्रकारण में भी, जबिक चहुं ग्रोर हाय पैसा । हाय धन । के सिवाय कुछ सुनाई नहीं देता, कहीं कहीं इस कचरे में देवी यह धर्म की इच्छा दिखाई दे ही जाती हैं। आप सब धर्म प्रेमी बन्धुश्रो में उसका नाक्षात्कार हो रहा है। यह सब गुरुश्रो का ही प्रभाव हैं। सीभाग्य हम सभी का, कि हमें वह आज प्राप्त हो रहा है। लोक पर दृष्टि डालकर जब यह अनुमान लगाने जाते हैं, कि ऐसे व्यक्ति जिनकों कि गुरुश्रो का यह प्रसाद प्राप्त हुआ है कितने हैं, तो इस सौभाग्य के प्रित कितना बहुमान उत्पन्न होता है-अपने अन्दर। सर्व लोक ही तो इस धर्म कर्म की भावना से, या इसके सम्बन्ध में सुनने मात्र की भावना से जून्य हैं। ग्राज के लोक को तो यह धर्म कब्द भी कुछ कडुआ सा लगता है। ऐसी अवस्था में हमारे ग्रन्दर धर्म के प्रति उत्लास ? सौभाग्य के अतिरिक्त और क्या कहा जा सकता है इसे ?

परन्तु कुछ निराशा सी होती है, यह देख कर, िक धर्म के प्रति की भावना का यह भग्नावशेष, क्या काम या रहा है-मेरे ? पड़ा है ब्रन्दर-मे-बू ही-वेकार सा। कुछ दिन के पश्चात विलीन हो जायेगी धीरे-धीरे ग्रार में भी जा मिलू गा उन्हीं की श्रेणी में, जिनको कि इसके नाम से चिंड हैं। वेकार यस्तु का पड़ा रहना कुछ ब्रच्छा भी तो नहीं लगता। पिर उसके पड़े रहने से लाभ भी क्या हैं ? समय यग्दाद करने के मिवाय निकलता ही क्या है-उसमें से ? उस भावना के दवाब के कारणा कुछ न चाहते हुए भी, रिच न होते हुए भी, जाना पड़ता है मिन्दर में, या पढ़ता हूँ शास्त्र, या कभी कभी चला जाता है गिगी जानी के उपदेश में। में स्वय नहीं जानता कि क्यो ? क्या मिलता है वहाँ ? कभी कभी उपवास भी करना हैं-देगा देगों। पर क्षुधा की पीड़ा के ब्रतिरिक्त और रखा ही क्या है उसमें ?

चलों फिर भी यह मोच कर िक लाभ न सही हानि भी तो कुछ नही है। प्रपनी एक मान्यता ही पूरी हो जायेगी। वह मान्यता जोिक मेरे बाप दादा से चली थ्रा रही है। उनकी मान्यता की रक्षा गरना भी तो मेरा प्रतिच्य है ही। भले मूर्ति के दर्शन से कुछ मिल न सकता हो, वह मेरी रक्षा न कर गरनी हो-पुरूपर प्रमन्न होकर, परन्नु कुछ न कुछ पुत्य तो होगा ही। भले समभ न पाऊ न्या निर्म है गास्त्र में, पर हमें पटने का कुछ न कुछ फल तो मिलेगा ही—स्वागे जाकर—स्वगले भव मे सुभे ? इन पिन्डित जी ने या इन क्षुल्लक महाराज ने, या ब्रह्मचारी जी ने क्या कहा है, भले कुछ न जान पाऊ, पर कान में कुछ पड़ा ही तो हैं। कुछ तो लाभ हुआ ही होगा उसका ? और इस प्रकार की अनेको धारणाएँ धर्म के सम्बन्ध में।

निष्प्रयोजन उपरोक्त कियाये करके सतुष्ट हो जाने वाले थ्रो चेतन । क्या कभी विचारा है इस बात पर, िक तू क्या कर रहा ह 9 क्यो कर रहा है 9 ग्रौर इसका परिणाम क्या निकलेगा 9 लोक में कोई भी कार्य बिना प्रयोजन तू करने को तैयार नहीं होता, यहाँ क्यो हो रहा है 9 ग्रनेको जाति के ब्यापार है लोक में, ग्रनेको जाति के उद्योग धन्धे हैं लोक में, परन्तु क्या तू सबकी ग्रोर ध्यान देता है कभी ? उसी के प्रति तो ध्यान देता है कि जिस से तेरा प्रयोजन है 9 ग्रन्य धन्धो में भले ग्रधिक लाभ हो पर वह तेरे किस काम का 9 किसी भी कार्य को निष्प्रयोजन करने में ग्रपने पुरुषार्थ को खोना सूर्खता है।

ग्राश्चर्य है कि इतना होते हुए भी उस भावना के इस भग्नावशेष को कहा जा रहा है-तेरा सौभाग्य। ठीक है प्रभु वह फिर भी तेरा सौभाग्य है। क्योंकि उन व्यक्तियों को तो, जिन्हें कि इनका नाम सुनना भी नहीं रुचता, इसके प्रयोजन व इसकी मिहमा का भान होना ही ग्रसम्भव है, इस को श्रपनाकर लाभ उठाने का तो प्रश्न ही क्या १ परन्तु इस तुच्छ मात्र निष्प्रयोजन भाव के कारण तुभे वह ग्रवसर मिलने का तो ग्रवकाश है कि जिसे पाकर तू समक्ष सकेगा-इसके प्रयोजन को-व इसकी मिहमा को। ग्रीर यदि कदाचित समक्ष गया तो, कृतकृत्य हो जायेगा तू। स्वय प्रभु वन जायेगा तू। क्या इतनी वात कोई छोटी बात है १ महान है यह। क्योंकि तुभे ग्रवसर प्राप्त हो जाते है-कभी-कभी-जानी जनो के सम्पर्क मे ग्राने के, जो बराबर प्रयत्न करते रहते है-तुभे यह समक्षाने का, कि धर्म का प्रयोजन क्या है १ ग्रौर इसकी मिहमा कैसी ग्रद्भुत है। यह ग्रवसर उनको तो प्राप्त नहीं होता, समक्षेगे क्या बैचारे १

भ्रनेको बार ग्राज तक तुभे ऐसे भ्रवसर प्राप्त हो चुके है-पूर्व भवो मे, ग्रौर प्राप्त हो रहे हैं ग्राज । बस यही तो तेरा सौभाग्य है । इससे अधिक कुछ नही । 'भ्रनेको बार सुना है मैने धर्म का स्वरूप व उसका प्रयोजन व उसकी महिमा । परन्तु सुनकर भी क्या समभ पाया हूँ- कुछ ? ग्रत यह सौभाग्य भी हुग्रा न हुम्रा बराबर ही हुम्रा" । ऐसा न विचार । क्योंकि ग्रब तक भले न समभ पाया हो, भ्रवकी वार भ्रवस्य समभ जायेगा । ऐसा निरुचय है । विश्वास कर । ग्राज वही सौभाग्य जागृत हो गया है-जो पहले सुप्त था ।

श्रोता की पात्रता न समफ्रने के कारण कई है। वह सब कारण टल जाये तो क्यों न समफ्रेग ? पहला कारण है तेरा अपना प्रमाद, जिसकें कारण िक तू स्वय करता हुआ भी, अन्दर में उसे कुछ फोकट की व बेकार की वस्तु समफ्रे हुए हैं, तथा जिसके कारण िक तू इसके समफ्रने में उपयोग नहीं लगाता केवल कानों में शब्द पड़ने मात्र को सुनना समफ्रता है। और वचनों के द्वारा वोलने मात्र को पढ़ना समफ्रता है। आख के द्वारा देखने को दर्शन समफ्रता है। दूसरा कारण है वक्ता की अप्रमाणिकता। तीसरा कारण है विवेचन की अफ्रमिकता। ग्रीर चौथा कारण है विवेचन कम का लम्बा विस्तार जो कि एक दो दिन में नहीं विल्क महीनों तक वरावर कहते रहने पर ही पूरा होना सम्भव है। और पाँचवा कारण है श्रीता का पक्षपात।

पहिला कारएा तो तूस्वय ही है। जिसके सम्बन्ध में कि ऊपर बना दिया गया हे। यदि इस बात को फोकट की न समक्ष कर वास्तव में कुछ हित की समक्षने लगे, तो कानो में बट्ट पड़ने शिक्षण पढित कम

मात्र से सन्तुप्ट न होकर, वक्ता के, उपदेष्टा के, या शास्त्रों के उल्लेख के ग्रभिप्राय को समक्तने का प्रयत्न करने लगे। ग्रीर धर्म की महिमा ग्रवश्य समक्त मे ग्रा जावे। शब्द सुने जा सकते है पर ग्रिभिप्राय नहीं । वह वास्तव मे रहस्यात्मक होता है परोक्ष होने के कारण । और इसी लिये उन उन वाचक शब्दों का ठीक ठीक वाच्य नहीं वन रहा है। क्योंकि किसी भी शब्द को सुनकर, उसका ग्रिभिप्राय ग्राप तभी तो समभ सकते हैं, जबिक उस पदार्थ को, जिसकी ग्रोर कि वह शब्द सकेत कर रहा है, ग्रापने कभी छू कर देखा हो, सूच कर देखा हो, ग्राख से देखा हो, ग्रथवा चल कर देखा हो। भाज में श्राप के सामने श्रम्रीका में पैदा होने वाले किसी फल का नाम लेने लगू, तो आप क्या समक्रो-उसके सम्बन्ध मे[?] शब्द कानो मे पड जायेगा और कुछ नही। इसी प्रकार घर्म का रहस्य बताने वाले शब्दों को सुन कर, क्या समक्रेगे ग्राप ^१ जब तक कि पहले उन विषयों को, जिनके प्रति कि वह शब्द सकेत कर रहे है, कभी छू कर-सूध कर-देख कर व चख कर न जाना हो ग्रापने। इसीलिये उपदेश में कहे जाने वाले, अथवा शास्त्र में लिखे शब्द ठीक ठीक अपने अर्थ का प्रतिपादन करने की वास्तव में अममर्थ है। वह केवल सकेत कर देते हैं किसी विशेष शिक्षा की ओर। यह वता सकते हैं कि श्रमुक स्थान पर पडा है-ग्रापका श्रमीष्ट। यह भी वता सकते है, कि वह श्राप के लिये उपयोगी है कि ग्रनुपयोगी। परन्तु वह पदार्थ ग्रापको किसी भी प्रकार दिखा नहीं सकते । हा, यदि शब्द के उन के धारण करके, ग्राप स्वय चलकर, उस दिशा में जाये, और उस स्थान पर पहुँच कर, स्वय उमे उपयोगी समक्त कर चखे। उसका स्वाद ले, किसी भी प्रकार से, तो उस शब्द के रहस्यार्थ को पकड ग्रवश्य सकते है।

दिनाक १ जुलाई १६४६

प्रवचन न० २

अ क्यां की धर्म का प्रयोजन व उसकी महिमा क्या है ? यह समस्या है। उसको सुलभाने के पाच प्रमानिकता कारए। वतलाये गये थे-कल । पहिला कारए। था इस विषय को फोकट का समक्षना तथा उसको कवि पूर्वक न सूनना । उसका कथन हो चुका । प्रव दूसरे कारए। का कथन चलता है ।

दूसरा कारण है वनता की ग्रपनी श्रप्रमाणिकता। ग्राज तक धर्म की बात कहने वाले ग्रनेको मिले, पर उनमे से ग्रधिकतर वास्तव मे ऐसे थे, कि जिन वेचारो को स्वयम् उसके सम्बन्ध मे कुछ न्यवर न थी। ग्रीर यदि कुछ जानकार भी मिले तो, उनमें से ग्रियिकतर ऐसे थे जिन्होंने जब्दों में नो ययायं घर्म के नम्बन्ध में कुछ पढ़ा था, शब्दों में कुछ जाना भी था, पर स्वयम् उसका स्वाद न चला या । ग्रव्यल तो कदापि ऐसा मिला ही नही, जिसने उसकी महिमा को चला हो, ग्रीर यदि सौभाग्य वश मिला भी नो, उनकी कवन पढ़ित ग्रागम के ग्राघार पर रही। उन जब्दों के द्वारा व्याख्यान करने लगा, जिनके रहस्यार्थ ग्राप जानते न थे। सनकर समभते तो क्या समभते ?

ज्ञान पी अनेको धाराये है। सर्व धारायो का ज्ञान किसी एक साधारण व्यक्ति को होना अगम्भव है। आज लोग में कोई भी व्यक्ति अनिधकृत विषय के सम्बन्ध में कुछ बताने को तैयार नही होता । यदि विसी मुनार ने पृछे कि यह मेरी नव्ज तो देख लीजिये, क्या रोग है, और क्या धीपार सुरतो कहेगा रि वेंद्य के पाम जाइये,में वैद्य नहीं हूं। इत्यादि। यदि किसी वैद्य के पान जारर नर नि देशिये तो यह जैवर गोटा है कि खरा ? खोटा है तो कितना खोट है ? तो अवस्य यही कहेगा कि सुनार के पास जाओ, मैं सुनार नहीं हूँ, इत्यादि । परन्तु एक विषय इस लोक में ऐसा भी ह, जो आज किसी के लिये भी अनिषकृत नहीं । सब ही मानो जानते हैं-उसे । और वह है धर्म । घर में बैठा, राह चलता, मोटर में बैठा, दुकान पर काम करता, मन्दिर में बैठा या चौपाड़ में भाड़ लगाता कोई भी व्यक्ति आज भले कुछ और न जानता हो पर धर्म के सम्बन्ध में अवश्य जानता है । किसी से पूछिये, अथवा वैसे ही कदापि चर्चा चल जाये, तो कोई भी ऐसा नहीं हैं, कि इस फोकट की वस्तु धर्म के सम्बन्ध में कुछ अपनी कल्पना के ब्राघार पर बताने का प्रयत्न न करे । भले स्वय उसे यह भी पता न हो कि धर्म किस चिडिया का नाम है । भले इस शब्द से भी चिड हो । पर आप को बताने के लिये वह कभी भी टांग अड़ाये बिना न रहेगा । स्वय उसे अच्छा न समभता हो अथवा स्वय उसे अपने जीवन में अपनाया न हो, पर आपको उपदेश देने से न चूकेगा कभी । सोचिये तो, कि क्या धर्म ऐसी ही फोकट की वस्तु है ? यदि ऐसा ही होता तो सबके सब धर्मी ही दिखाई देते । पाप, अत्याचार, अनर्थं, आदि शब्द व्यर्थ ही जाते ।

परन्तु सौभाग्य वश ऐसा नहीं हैं। फोकट की वस्तु नहीं हैं। यह अत्यन्त गुप्त व रहस्यात्मक वस्तु हैं। अत्यन्त महिमावन्त हैं। सब कोई इसको नहीं जानते। शास्त्रों के पाठी बड़े बड़े विद्वान भी इसके रहस्य को नहीं पा सकते। कोई विरला अनुभवी ही ऐसा है जो कि इसके पार को पाया है। वस वहीं हो सकता है प्रमाणिक वक्ता। इसके अन्य किसी के मुख से धर्म का स्वरूप सुनना ही, इस प्राथमिक स्थित में आप के लिये योग्य नहीं। क्योंकि अनेको अभिप्रायों को सुनने से, अम में उलक्क कर, भु क्रलाये बिना न रह सकोगे। क्योंकि जितने मुख उतनी ही बाते। जितने उपवेश उतने ही आलाप। जितने व्यक्ति उतने ही अभिप्राय। सब अपने अपने अभिप्राय का ही पोषण करते हुए, वर्णन कर रहे हैं धर्म का स्वरूप। किस की बात को सच्ची समभोगे ने क्योंकि सब बाते होगी एक दूसरे को भूठा ठहराती। परस्पर विरोधी।

वक्ता की किञ्चित प्रमाणिकता का निर्णय किये बिना जिस किसी से धर्म चर्चा करना या उपदेश सुनना योग्य नहीं । परन्तु इस अज्ञान दशा में वक्ता की प्रमाणिकता का निर्णय कैसे करें ? ठीक है तुम्हारा प्रश्न । है तो कुछ कठिन काम, पर फिर भी सम्भव हैं । कुछ बुढि का प्रयोग अवश्य माँगता है। और वह तुम्हारे पास हैं । धेले की वस्तु की परीक्षा करने के लिए तो प्राप में काफी चतुराई हैं । क्या जीवन की रक्षक अत्यन्त मूल्यवान इस वस्तु की परीक्षा करने के लिए तो प्राप में काफी चतुराई हैं । क्या जीवन की रक्षक अत्यन्त मूल्यवान इस वस्तु की परीक्षा कर सकोगे ? अवश्य कर सकोगे । पहिचान भी कठिन नहीं । स्थूलत देखने पर जिसके जीवन में उन बातों की फाकी दिखाई देती हो जोकि वह मुख से कह रहा हो, अर्थात जिसका जीवन सरल-शान्त व दया पूर्ण हो, जिसके शब्दों में माधुर्य हो, करुणा हो और सर्व सत्व का हित हो, साम्यता हो, जिसके बचनों में पक्षपात की बू न आती हो, जो हट्टी न हो, सम्प्रदाय के आधार पर सत्यता को सिद्ध करने का प्रयत्न न करता हो, वाद विवाद रूप चर्चा करने से डरता हो, ग्राप के प्रश्नों को शान्ति पूर्वक सुनने की जिसमें क्षमता हो, नथा धैर्य से व कोमलता से उसे समकाने का प्रयत्न करता हो, आप की बात सुन कर जिसे क्षोभ न आ जाता हो, जिसके मुख पर मुस्कान खेलती हो, विपय भोगों के प्रति जिसे प्रन्दर से कुछ उदासी हो, प्राप्त विषयों के भोगने से भी जो घवराता हो, तथा उनका त्याग करने से जिसे सन्तोष होता हो, अपनी प्रक्षा सुन कर कुछ प्रसन्न सा और अपनी निन्दा सुन कर कुछ रट सा हुआ प्रतीत न होता हो, तथा अन्य भी अनेको इसी प्रकार के चिन्ह है जिसके हारा स्थूल रूप से आप वक्ता की परीक्षा कर सकते हैं।

४. विवेचन की तीसरा कारएा है विवेचन की अक्रमिकता। अर्थात यदि कोई अनुभवी ज्ञानी भी मिला अर्क्षानकता और सरल भाषा में समक्षाना भी चाहा तो भी अभ्यास न होने के कारएा या पढ़ाने का ठीक ठीक ढग न त्राने के कारएा, या पर्याप्त समय न होने के कारएा, क्रम पूर्वक विवेचन कर न पाया।

क्यों कि उस धर्म का स्वरूप बहुत विस्तृत हैं। जो थोडे समय में या थोडे दिनों में ठीक ठीक हृदयांगत कराया जाना शक्य नहीं है। भले ही वह स्वयं उसे ठीक ठीक समस्ता पर समस्ते और समस्ताने में अन्तर हैं। समस्ता एक समय में जा सकता है, और समस्ताया जा सकता है कम पूर्वक काफी लम्बे समय में। समस्ताने के लिये 'क' से प्रारम्भ करके 'ह' तक कम पूर्वक धीरे धीरे चलना होता है-समस्ताने वाले की पकड़ के अनुनार। यहि जल्दी करेगा तो उसका प्रयास विफल हो जायगा। क्यों कि अनम्यस्त श्रोता देचारा इतनी जल्दी पकड़ने में समर्थ न हो सकेगा। इसिलये इतने फंसट से बचने के लिये तथा, श्रोता समस्ता है या नहीं, इस बात की परवाह किये विना अधिकतर वनता, अपनी रुचि के अनुसार, पूरे विस्तार में से बीच बीच में कुछ विषयों का विवेचन कर जाते हैं, और श्रोताओं के सुख से निकली बाह बाह से उपल होकर चले जाते हैं। श्रोता के कत्याएं की भावना नहीं हैं - उन्हें। हैं कैवल इस बाह, बाह की। क्यों कि इस प्रकार सब कुछ बुन लेने पर भी, वह तो रह जाता है कीरा का कीरा। उस वेचारे का दोप भी क्या हो? कही कही के दूटे हुए बावयों या प्रकरणों से अभिप्राय का ग्रहरा हो भी कैसे सकता है ?

श्रीर यिद बुिह तीत्र है श्रोता की, तो इस श्रक्रमिक विवेचन को पकड़ तो लेगा पर वह खिडत पकड उसके किसी काम न श्रा सकेगी। उल्टा उसमें कुछ पक्षपात उत्पन्न कर देगी-उन प्रकरणों का, जिन्हें कि वह पकड पाया है। श्रीर वह हो ज वश काट करने लगेगा-उन प्रकरणों की, जिन्हें कि विद्या तो जुनने नहीं पाया, श्रीर यिद सुना भी हो तो-पूर्वोत्तर मेल न वैठने के कारण, एक दूसरे के सहवर्ती पने को न जान पाया। दोनों को प्रथक प्रथक श्रवसरों पर लायू करने लगा, श्रीर प्रत्येक श्रवसर पर दूसरे का मेल न बैठने के कारण, काट करने लगा उसकी। इस प्रकार कल्याण की वजाय, कर बैठा श्रकल्याण; हित की वजाय, कर बैठा श्रहित, प्रेम की वजाय, कर बैठा हो प।

- प्रश्वन वा अथवा यदि सौभाग्य वश कोई अनुभवी वनता भी मिला और क्रम पूर्वक विवेचन भी विकार करने लगा, तो श्रोता को वाघा हो गई। अधिक समय तक सुनने की क्षमता न होने के कारएा, वा परिस्थित क्ष प्रतिविद्य न सुनने के कारएा, या अपने किसी पक्षपात के कारएा, किसी श्रोता ने मुन लिया उस सम्पूर्ण विवेचन का एक भाग, और किसी ने सुन लिया उसका दूसरा भाग। फल क्या हुआ ? वही जो कि अक्रमक विवेचन मे वताया गया। अन्तर केवल इतना ही हैं, कि वहा वक्ता मे अक्रमिकता थीं, और यहाँ श्रोता का। परन्तु फल वही निकला पक्षपात, बाद विवाद व अहित।
- र भोता के ऊपर वताये गये दोष के प्रतिरिक्त श्रोता में और भी कई दोष है। जिनके कारए।
 प्रमाणिकता व योग्य वक्ता मिलने पर भी वह उसके समक्षते में प्रसमर्थ रहता है।
 उन दोषों में हें सुर्य हैं उसका अपना पक्षपात, जो किसी अप्रमाणिकता अयवा अयोग्य वक्ता का विवेचन
 नुनने के कारए। उनमें उत्पन्न हो गया है। अयवा प्रमाणिक और योग्य वक्ता के विवेचन को अधूरा सुनने
 के कारए। उनमें उत्पन्न हो गया है। अयवा पहले से ही विना किसी का सिखाया कोई अभिप्राय उसमे
 पड़ा है। यह पथ्यात वन्तु न्वहप जानने के मार्ग का सबसे वड़ा शहु है।

नतीक इन पक्षपात के कारए अव्वल तो अपनी रुचि या अभिप्राय से अन्य कोई वात उसे रचनी ही नहीं और इन लिये जानी की वात नुनने का प्रयत्न ही नहीं करता -वह । और यदि किसी की प्रेरए। में मुनने भी चना जाये, तो समभने की हिष्ट की वजाय सुनता है वाद विवाद की हिष्ट से, जाम्प्रार्थ की हिष्ट से, दोष चुनने की हिष्ट से । जहां अपनी तिच के विपरीत कोई बात आई, कि पड़ गया उस बेचारे के पीछे-हाथ घोकर । तथा श्रपने श्रिप्तिग्राय के पोषक कुछ प्रमारा उसही के वक्तव्य में से छाट कर, पूर्वापर मेल बैठाने का स्वय प्रयत्न न करता हुआ, बजाय स्वय समभने के समभाने लगता है वक्ता को । "वहा देखो तुमने या तुम्हारे गुरू ने ऐसी बात कही है या लिखी हैं । ग्रौर यहा उससे उल्टी बात कह रहे हो"? ग्रौर प्रचार करने लगता है लोक में इस ग्रपने पक्ष का, तथा विरोध का । फल निकला है-एक विज्ञाल हे प ।

श्रोता का दूसरा दोष है घैर्य हीनता। चाहता है तुरन्त ही कोई सब कुछ बता दे। एक राजा को एक बार कुछ हठ उपजी। कुछ जौहरियों को दरबार में बुला कर उनसे बोला, कि मुभे रत्न की परीक्षा करना, सिखा दीजिये, नही तो मृत्यु का दण्ड भोगिये। जौहरियों के पाव तले की घरती खिसक गई। असमजस में पढ़े सोचते थे, कि एक बृद्ध जौहरी आगे बढ़ा। बोला कि "मैं सिखाऊगा, पर एक शर्त पर। बचन दो तो कहूं"। राजा बोला, "स्वीकार है। जो भी शर्त होगी पूरी करू गा"। बृद्ध बोला, "गुरू दक्षिग्णा पहले लू गा"। हा, हा, तैयार हू। मागो क्या मागते हो वाश्रो का षाष्यक्ष, दे दो सेठ साहव को लाख करोड जो भी चाहिये।" बृद्ध बोला, "कि राजन् वाख करोड नही चाहिये। बर्लिक जिज्ञासा है राज्यनीति सीखने की - और वह भी अभी इसी समय। शर्त पूरी कर दीजिये और रत्न परीक्षा की बिद्या ले लीजिये"। "परन्तु यह कैसे सम्भव है?" राजा बोला, "राज्यनीति इतनी सी देर में थोडे ही सिखाई जा सकती है विधा हमारे मत्री के पास रहना पड़ेगा"। "बस तो रत्न परीक्षा भी इतनी जल्दी थोडे ही बताई जा सकती है ने वर्षो हमारे सत्री के पास रहना पड़ेगा"। "अरे राजा को अकल आ गई।

इसी प्रकार धर्म सम्बन्धि बात भी कोई थोडी देर मे सुनना या सीखना चाहे यह वात ग्रप्तम्भव है। वर्षो रहना पडेगा जानी के सग मे, ग्रथवा वर्षों सुनना पडेगा उसके विवेचन को। जब स्थूल-प्रत्यक्ष इन्द्रिय गोचर लौकिक बातों में भी यह नियम लागू होता है, तो सूक्ष्म परोक्ष-इन्द्रियग्रगोचर ग्रलौकिक बात में क्यों लागू न होगा? इसका सीखना तो ग्रौर भी कठिन है। ग्रत ग्रो जिज्ञासु । यदि वर्म का प्रयोजन व उसकी महिमा का ज्ञान करना है तो धैर्य पूवक वर्षों तक सुनना होगा। शात भाव से सुनना होगा। ग्रौर पक्षपात व ग्रपनी पूर्वं की धारणा को दबा कर सुनना होगा।

दिनाक २ जुलाई १६४६

प्रवचन नं० ३

७. पचपात व धर्म के प्रयोजन व महिमा को जानने या सीखने सम्बन्धी वात चलती है। ग्रर्थात धर्म साम्प्रदायिकता सम्बन्धि शिक्षरण की बात है। वास्तव में यह जो चलता है। उसे प्रवचन न कह कर, का निषेष शिक्षरण कम नाम देना ग्रधिक उपयुक्त है। किसी भी वात को सीखने या पढ़ने में क्या क्या वाधक काररण होते है, उनकी बात है। पाच काररण वताये गये थे। उनमें से चार की व्याख्या हो चुकी जिस पर से यह निर्णय कराया गया कि यदि धर्म का स्वरूप जानना है ग्रौर उससे कुछ काम लेना है तो १ उसके प्रति बहुमान व उत्साह उत्पन्न कर, २ निर्णय कर्के यथार्थ वक्ता से उसे सुन, ३ ग्रक्रम रूप न सुन कर 'क' से 'ह' तक कम पूर्वक सुन, ४ धैर्य धार कर विना चूक प्रतिदिन महीनो तक मुन।

म्रव पांचवे बाधक कारएा की वात चलती है वह है वक्ता व श्रोदा का पक्षपात । वास्तव मे यह पक्षपात बहुत घातक है। इस मार्ग में साधारएात उत्पन्न हुये विना नहीं रहता । कारएा पहले बताया जा चुका है। पूरा वक्तव्य क्रम पूर्वक न सुनना ही उस पक्षपात का मुख्य कारएा हैं। थोड़ा जानकर "में बहुत कुछ जान गया हूं" ऐसा अभिमान अल्पज जीवो में स्वभावत. उत्पन्न हो जाता है। जो आगे जानने की उसे आजा नहीं देता। वह "जो मैंने जाना, तो ठीक है, तथा जो दूसरे ने जाना सो भूठ"। और दूसरा भी "जो मैंने जाना सो ठीक तथा जो आपने जाना सो भूठ" एक इसी अभिप्राय को आर परस्पर लड़ने लगते हैं। शास्त्रार्थ करते हैं। वाद विवाद करते हैं। उस वाद विवाद को सुन कर कुछ उसकी रुच के अनुकूल व्यक्ति उसके पक्ष का पोपए। करने लगते हैं, तथा दूसरे की रुच के अनुकूल व्यक्ति इसरे की पक्ष का। उसके अतिरिक्त कुछ साधारए। व भोने व्यक्ति भी, जो उसकी वात को मुनते हैं उसके अनुयायी वन जाते हैं, और जो दूसरे की वात को सुनते हैं, वे दूसरे के-विना इम वात को जाने कि इन दोनों में से कौन क्या कह रहा है ? और इस प्रकार निर्माए। हो जाता है सम्प्रदायों का। जो वक्ता की मृत्यु के पश्चात भी परस्पर लड़ने में ही अपना गौरव सममन्ते रहते हैं। और हित का मार्ग न स्वय खोज सकते हैं और न दूसरे को दर्शा सकते हैं। मजे की वात यह है कि यह सब लडाई होती है धर्म के नाम पर।

यह हुन्ट पक्षपात कई जाित का होता है। उनमें से मुख्य दो जाित है। एक ग्रिमिंग्राय का पक्षपात तथा दूसरा गव्द का पक्षपात । अभिप्राय का पक्षपात तो स्वयं वक्ता तथा उसके श्रीताओं को लिये । क्यों कि इस पक्षपात में वक्ता का अपना अभिप्राय तो ठीक रहता है। पर विना शब्दों में प्रगट हुये श्रोता बेचारा कैसे जान सकेगा। श्रिमिंग्राय तो ठीक रहता है। पर विना शब्दों में प्रगट हुये श्रोता बेचारा कैसे जान सकेगा। श्रिमिंग्राय को श्रेत वह अभिप्राय में भी पक्षपात वारण करके, स्वयं वक्ता के अन्दर में पड़े हुए अनुकत अभिप्राय का भी विरोध करने लगता है। यि विषय को पूर्ण सुन च समक्त लिया जाये नो कोई भी विरोधी अभिप्राय शेष न रह जाने के नारण पक्षपात को अवकाल नहीं मिल सकता। इस पक्षपात का दूसरा कारण है श्रोता की श्रयोग्यता। उसकी स्मरण शिक्त की हीनता, जिसके कारण कि सारी वात सुन लेने पर भी वीच वीच में कुछ कुछ बात तो याद रह जाती है, और कुछ कुछ भूल जाती है-उसे। और इस प्रकार एक अविष्ठत धारा प्रवाही अभिप्राय विष्ठत हो जाता है-उसके ज्ञान में। फल वहीं होता है जो अक्रम रूप से सुनने का। तथा पक्षपात का तीसरा कारण है व्यक्ति विशेष के कुल में परम्परा से चली श्राई कोई मान्यता या अभिप्राय। इस कारण का तो कोई प्रतिकार हो नहीं है। भाग्य हो कदाचित प्रतिकार वन जाये। तथा अन्य भी अनेको कारण है। जिनका विशेष विस्तार करना यहा ठीक सा नहीं लगता।

१ शिक्षण पद्धति कम

पहले कभी नहीं सुनी होगी ऐसी बात, और इसलिये कुछ क्षोम भी सम्भवत आ गया हो। धारएगा पर ऐसी सीधी व कडी चोट कैसे सहन की जा सकती है ? यह धर्म तो सर्वोच्च धर्म है न जगत का ? परन्तु क्षोभ की बात नहीं है भाई ! शान्त हो । तेरा यह क्षोभ ही तो वह पक्षपात है, साम्प्रदायिक पक्षपात जिसका निषेध कराया जा रहा है। इस क्षोभ से ही तो परीक्षा हो रही है तेरे ग्रिभिप्राय की। क्षोभ को दबा। आगे चल कर स्वय समक्त जायेगा, कि कितना सार था तेरे इस क्षोभ मे। अब जरा विचार कर. कि क्या धर्म भी कही ऊचा या नीचा होता है ? बड़ा और छोटा होता है ? अच्छा या बुरा होता है ? धर्म तो धर्म होता है। उसका क्या ऊचा नीचा ? उसका क्या जैन पना व म्रजैन पना ? क्या वैदिक पना क्या मुसलमान पना ? घर्म तो धर्म है। जिसने जीवन मे उतारा उसे हितकारक ही है। जैसा कि आगे के प्रकरणों से स्पष्ट हो जायेगा । उस हित को जानने के लिये कुछ शान्त चित्त होकर सून । पक्षपात को भूल जा-थोडी देर के लिये।

तेरे क्षोभ के निवारसार्थ यहाँ इस विषय पर थोडा ग्रीर प्रकाश डाल देना उचित समभता हूं। किसी मार्ग बिशेष पर श्रद्धान करने का नाम सम्प्रदाय नही है। सम्प्रदाय तो ग्रन्तरग के किसी विशेष म्रिमिप्राय का नाम है, जिसके कारए। कि दूसरो की घारए।। म्रो के प्रति कुछ प्रदेख सका सा भाव प्रगट होने लगता है। इस ग्रमिप्राय की परीक्षा करके पकडा जा सकता है। शब्दों मे बताया नहीं जा सकता । कल्पना कीजिये कि ग्रांज मैं यहाँ इस गद्दी पर कोई ब्रह्माढ़ तवाद का शास्त्र ले बैठूं ग्रीर उसके आधार पर श्राप को कुछ सुनाना चाहूं, तो बताइये श्रापकी ग्रन्तर वृती क्या होगी ? क्या श्राप उसे भी इसी प्रकार शान्ति व स्वी पूर्वक सुनना चाहोंगे, जिस प्रकार कि इसे सुन रहे है ? सम्भवत: नही । यदि मुफ्तसे लड़ने न लगे तो, या तो यहाँ से उठ कर चले जाश्रोगे और या बैठ कर चुपचाप चर्चा करने लगोगे । या ऊघने लगोगे और या अन्दर ही अन्दर कुछ कुढने लगोगे "सुनने ग्राये थे जिनवासी. ग्रीर सनाने बैठ गये श्रन्य मत की कथनी ।' बस इसी भाव का नाम है, साम्प्रदायिकता।

इस भाव का स्राघार है-गुरू का पक्षपात । स्रर्थात जिनवासी की बात ठीक है, क्योंकि मेरे गुरू ने कही है, और यह बात भूठ है क्योंकि अन्य के गुरू ने कही है। यदि जिनवारी की बात को भी युक्ति व तर्क द्वारा स्वीकार करने का अम्यास किया होता, तो यहा भी उसी अभ्यास का प्रयोग करते। यदि कुछ बात ठीक बैठ जाती तो स्वीकार कर लेते, नहीं तो नहीं। इसमें क्षीभ की क्या बात थीं? बाजार मे जायें, ग्रनेको दुकानदार श्रापको श्रपनी श्रोर बुलाये । श्राप सब की ही तो सुन लेते है । किसी से क्षोभ करने का तो प्रश्न उत्पन्न नहीं होता। किसी से सौदा पटा तो ले लिया, नहीं पटा तो श्रागे चल दिये। इसी प्रकार यहा क्यो नहीं होता ?

बस इस ब्रदेख सके भाव को टालने की बात कही जा रही है। मार्ग के प्रति जो तेरी श्रद्धा है, उसका निषेघ नहीं किया जा रहा है। युक्ति व तर्क पूर्वक समक्षते का ग्रभ्यास हो तो सब बातों में से तथ्य निकाला जा सकता है। भूल भी कदापि नहीं हो सकती। यदि श्रद्धान सच्चा है तो उसमें वाबा भी नही आ सकती, सूनने से डर क्यों लगता है ? परन्तु "क्योंकि मेरे गुरू ने कहा है इसलिये सत्य है' तेरे अपने कल्यासार्थ इस बुद्धि का निषेध किया जा रहा है। वैज्ञानिकों का यह मार्ग नहीं है। वह अपने गुरू की बात को भी बिना युक्ति के स्वीकार नहीं करते। यदि अनुसन्धान या अनुभव मे कोई ब्रन्तर पडता प्रतीत होता है, तो युक्ति द्वारा ग्रहण की हुई को भी नही मानता । वस तत्व की यथार्थता को पकड़ना है तो इसी प्रकार करना होगा। गुरु के पक्षपात से सत्य का निर्साय ही न हो सकेगा। अनुभव तो दूर की बात है। अपनी दही को मीठा वताने का नाम सच्ची श्रद्धा नहीं है। वास्तव में मीठी हो, तथा उसके मिठास को चला हो, तब उसे मीठी कहना सच्ची श्रद्धा है।

देख एक हरदान्त देता हूं। एक जौहरी था। आग्रु पूर्ण हो गई। पुत्र था तो पर निखदू हा पिता की मृत्यु के पन्चात अलमारी खोली, और कुछ जेवर निकाल कर ले गया-अपने चचा के पास। "चचा जी, इन्हें विकवा दीजिये।" चचा भी जौहरी था। सब कुछ समक गया। कहने लगा बेटा। "चचा जी, इन्हें विकवा दीजिये।" चचा भी जौहरी था। सब कुछ समक गया। कहने लगा बेटा। आज न वेचो इन्हें। बाजार मे प्राहक नहीं है। बहुत कम दाम उठेगे। जाओ जहाँ से लाये हो वही प्राज न वेचो इन्हें। और मेरी दुकान पर आकर बैठा करो। घर का खर्चा दुकान से उठा लिया करो। वेसा ही किया। और कुछ महीनों के पञ्चात पूरा जौहरी वन गया-वह। अब चचा ने कहा, "कि बेटा! जाओ आज ने आओ वह जेवर"। आज आहक हैं-वाजार में। वेटा तुरन्त गया, अलमारी खोली, जेवर के इच्छे उठाने लगा। पर है! यह क्या? एक बच्चा उठाया-रख दिया वापिस, दूसरा उठाया रख दिया वापिस, और इसी तरह तीसरा चौथा आदि। सब डब्बे जू के तूं अलमारी मे रख दिये, अलमारी बन्द करी, और चला आया खाली हाथ-दुकान पर-निराजा में गर्दन लटकाये-विकल्प सागर मे डूबा वह युवक। 'जेवर नहीं लाये वेटा?" चचा ने प्रचन किया। और एक धीमी सी, लिज्जत सी आवाज निकली युवक के कण्ड से "क्षमा करो चचा। सूला था। अम था। वह सब तो कांच है। मैं हीरे समक वैठा था उन्हें - अज्ञान वच।। आज आपसे ज्ञान पाकर आख खुल गई है मेरी।

वस इसी प्रकार तेरे भ्रम की , पक्षपात की सत्ता उसी समय तक है , जब तक कि धैर्य पूर्वक कुछ महीनो तक बरावर उस विशाल तत्व को सुन व समक्त नहीं लेता । उसे सम्पूर्ण को यथार्थ रीत्या समक्त लेने के पञ्चात तू स्वयं लिज्जित हो लायेगा , हसेगा - अपने ऊपर ।

जैता कि आगे स्पष्ट हो जायेगा । धर्म का स्वरूप साम्प्रदायिक नहीं वैज्ञानिक है । अन्तर केवल उनना है, कि लोक में प्रचिलत विज्ञान भौतिक विज्ञान है और यह आध्यात्मिक विज्ञान । धर्म की लोज तुमे एक वैज्ञानिक वन कर करनी होगी, साम्प्रदायिक वन कर नहीं । स्वानुभव के आधार पर परनी होगी, गुरुशों के आश्रय पर रह कर नहीं । अपने ही अन्दर से तत्सम्वन्धि 'क्या' और 'क्यों उत्पन्न करने तथा अपने ही अन्दर से उनका उत्तर लेकर करनी होगी, किसी से पूछ कर नहीं । गुरू जो सकेत दे नहें हैं-उनको जीवन पर लागू करके करनी होगी, केवल बन्दों में नहीं । तुम्मे एक फिलास्फर वन कर नलना होगा, क्रूपमण्डूक वन कर नहीं । स्वतत्र वातावरए। में जाकर विचारना होगा, साम्प्रदायिक वच्चनों में नहीं ।

देव एक वैज्ञानिक का डग, और सीख कुछ उससे । अपने पूर्व के अनेको वैज्ञानिकों व फिनास्करों हाग स्वीकार किये गये सर्व ही सिद्धान्तों को स्वीकार करके, उनका प्रयोग करता है-अपनी प्रयोग शाला में , और एक आविष्कार निकाल देता है। कुछ अपने अनुभव भी सिद्धान्त के रूप में लिख ताना है-गीहे हमने वाल वैज्ञानिकों के लिये। और वह पीछे वाले भी इसी प्रकार करते हैं। सिद्धान्त में दगवर युद्धि होनी नानो जा रही है। परमु कोई भी अपने से पूर्व सिद्धान्त को भूश मान कर उसकों में निर्मा प्राप्त प्राप्त मही वनाना। नव ही पीछे पीछे वाले अपने से पूर्व पूर्व वालों के सिद्धान्तों में अध्यय नेगर चनता है। उन पूर्व में किये गये अनुनन्धानों को पुन, नही दोहराता। इसी प्रकार तुमें भी प्राप्त पूर्व में हम प्रत्येत शानी के, चाहे वह किसी नाम, व आम, व सम्प्रदाय का क्यों न हो-अनुभव और निद्धान्तों में हुए न हुए नीपना चाहिये। कुछ न कुछ शिक्षा लेनी चाहिये। किसी न किसी रूप में हमें प्रपान चर, प्रपने बीवन की प्रयोगशाला में उसको अनुभव करना चाहिये। वाहर से ही, केवल इस एशार पर मिने रेपन ने नेने प्रयोगशाला में उसको अनुभव करना चाहिये। वाहर से ही, केवल इस एशार पर मिने रोग स्वाने बाहरे से ही, केवल इस एशार पर मिने रोग ने से साम ने पर वाला हो हो। विज्ञानिकों का यह कार्य नहीं है।

जिस प्रकार प्रत्येक वैज्ञानिक जो जो सिद्धान्त बनाता है, उसका आधार कोई कपोल कल्पना मात्र नहीं होती, बल्कि होता है उसका अपना अनुभव, जो वह अपनी प्रयोग शालाओं में प्रयोग विशेष के द्वारा प्राप्त करता है। पहले स्वय प्रयोग करके उसका अनुभव करता है, और फिर दूसरों के लिये लिख जाता है-अपने अनुभव को। कोई चाहे तो उससे लाभ उठा ले, न चाहे तो न उठाये। परन्तु वह सिद्धान्त स्वय एक सत्य ही रहता है। एक झुव सत्य।

इसी प्रकार अनेको ज्ञानियो ने अपने जीवन की प्रयोगशालाओं में प्रयोग किये-उस धर्म सम्बन्धी अभिप्राय की पूर्ति के मार्ग मे। कुछ उसे पूर्ण कर पाये और कुछ न कर पाये। बीच मे ही मृत्यु की गोद मे जाना पड़ा। परन्तु जो कुछ भी उन सब ने अनुभव किया, या जो जो प्रक्रियाये उन्होने उन उन प्रयोगो मे स्वय अपनाई वह लिख गये हमारे हित के लिये-कि हम इन मे से कुछ तथ्य समभ कर अपने प्रयोगो मे कुछ सहायता ले सके। सहायता लेना चाहे तो ले, और न लेना चाहे तो न ले, परन्तु वे सिद्धान्त सत्य है। परम सत्य है।

इस मार्ग में इतनी बात दुर्भाग्य वश अवश्य रहती है जो कि वैज्ञानिक मार्ग में देखने में नहीं आती। और वह यह है कि यहाँ कुछ स्वार्थी अनुभव विहीन ज्ञानाभिमानी जन, विकृत कर देते हैं उन सिद्धान्तों को-पीछे से कुछ अपनी धारणाये उसमें मिश्रण करके । और वैज्ञानिक मार्ग में ऐसा होने नहीं पाता। पर फिर भी वे विकृतियें दूर की जा सकती हैं-कुछ अपनी बुद्धि से-अपने अनुभव के आधार पर।

श्री जिज्ञासु । तिनिक विचार तो सही, कि कितना बडा सौभाग्य है तेरा कि उन उन ज्ञानियों ने जो बाते बड़े बिलदानों के पश्चात बड़े परिश्रम से जानी, बिना किसी सूल्य के दे गये तुसे। अर्थात बड़े परिश्रम से बनाया हुआ अपना भोजन परोस गये तुसे। श्रीर आज भूखा होते हुये भी, तथा उनके द्वारा परोसा यह भोजन सामने रखा होते हुये भी, तू खा नहीं रहा है इसे, कुछ सशय के कारए या साम्प्रवायिक विद्वेष के कारएा, जिसका आधार है केवल पक्षपात। तुस्त सा सूर्ख कौन होगा? तुस्तसा अभागा कौन होगा? श्रो जिज्ञासु । अब इस विष को उगल दे। श्रीर सुन कुछ नई वात, जो आज तक सम्भवत. नहीं सुनी है और सुनी भी हो तो समभी नहीं है । सर्व दर्शनकारों के अनुभव का सार, श्रीर स्वय मेरे अनुभव का सार, जिसमें न कहीं है किसी का खण्डन, श्रीर न है निज की वात का पक्षपात। वैसा वैसा स्वय अपने जीवन में उतार कर उसकी परीक्षा कर। बताये अनुसार ही फल हो तो ग्रहए। कर ले। श्रीर वैसा फल न हो तो छोड़ दे। यर वाद विवाद किसके लिये श्रीर क्यों ? बाजार का सौदा है। मर्जी में आये ले, मजी में आये ने ले। यह एक नि,स्वार्थ भावना है, तेरे कल्याएा की भावना श्रीर कुछ नहीं। कुछ लेना देना नहीं है तुमसे। तेरे अपने कल्याएा की बात है। निज हित के लिये एक बार सुन तो सही। तुसे अच्छी लगे बिना न रहेगी। क्यों अच्छी न लगे, तेरी अपनी बात है। घर वैठे बिना परिश्रम के मिल रही है तुसे। इससे बडा सौभाग्य श्रीर क्या हो सकता है ? निज हितके लिए ग्रव पक्षपात की दाह में इसकी अबहेलना मत कर।

ध्यक्षपत निषेध परन्तु पक्षपात को छोड़ कर सुनना । नहीं तो पक्षपात का ही स्वाद आता रहेगा, इस की पुन घरेण बात का स्वाद न चख सकेगा । देख एक दृष्टान्त देता हू । एक चीटी थी । नमक की खान में रहती थी । कोई उसकी एक सहेली उससे मिलने गई। वोली "वहन, तू कैसे रहती हैं यहा ? इस नमक के खारे स्वाद में । चल मेरे स्थान पर चल । वहा बहुत ग्रच्छा स्वाद मिलेगा तुसे । तू वड़ी प्रसन्न होगी-नहां जाकर"। कहने सुनने से चली आई-वह उसके साथ-उसके स्थान पर हलवाई की दुकान मे। परन्तु मिठाई पर धूमते हुए भी उसको कुछ विशेष प्रसन्नता न हुई। उसकी सहेली ताड गई-उसके हृदय की वात, और पूछ वैठी उससे "क्यो वहन आया कुछ स्वाद?" नहीं कुछ विशेष स्वाद नहीं। वैसा ही सा लगता है सुम्से तो, जैसा वहां नमक पर धूमते हुए लगता था। में से पड़ गई उसकी सहेली। यह कैसे सम्भव है ? मीठे में नमक का ही स्वाद कैसे आ सकता है ? कुछ न कुछ गड़वड़ अवश्य है। मुक कर देखा उसके मुख की ओर। "परन्तु बहन! यह तेरे मुख में क्या है ?" "कुछ नहीं, चलते समय सोचा कि वहां यह पकवान मिले कि न मिले, थोड़ा साथ ले चल। और मुंह में घर लाई छोटी सी नमक की डली। वहीं है यह"। "अरे! तो यहां का स्वाद कैसे आवे तुमें ? मुंह में रखी है नमक की डली, मीठे का स्वाद कैसे आयेगा? निकाल इसे"। डरती हुई ने कुछ कुछ किसक व आशंका के साथ निकाल उसे। एक ओर रख दिया इसलिथ कि थोडी देर पश्चात पुन. उठा लेना होगा इसे। अब तो सहेली कहती है। खैर निकाल दो इसके कहने से और उसके निकलते ही पहुंच गई किसी दूसरे लोक मे। "उठा ले वहन! अव इस अपनी डली को" सहेली बोली। लिजत हो गई वह यह सुन कर, क्योंकि अब उसे कोई आकर्षण नहीं था, उस नमक की डली मे।

वस तुम भी जब तक पक्षपात की यह डली मुख में रखे बैठे हो, नहीं चख सकोगे इस मधुर श्राध्यात्मिक स्वाद को। श्राता रहेगा केवल हें प का कड़वा स्वाद। एक बार मुंह में से निकाल कर चखों इसे। भले फिर उठा लेना-इसी श्रपने पहले खाजे को। परन्तु इतना विश्वास दिलाता हूं, कि एक बार के ही इस नई वात के आस्वादन से, तुम भूल जाशोंगे उसके स्वाद को। लिज्जित हो जाशोंगे उस भूल पर। उसी समय पंता चलेगा कि यह डली स्वादिष्ट थी कि कडवी। दूसरा स्वाद चखे बिना कैसे जान पाशोंगे इसके स्वाद को?

ग्रतः कोई भी नई वात जानने के लिये प्रारम्भ में ही पक्षपात को विष ग्रवक्य उगलने योग्य है। इस वात को मुनकर या किसी भी जास्त्र में पढ़कर, वक्ता या लेखक के ग्रमिप्राय को ही समभते का प्रयत्न करना। जवरदस्ती उसके ग्रथं को घुमाने का प्रयत्न न करना। वक्ता या लेखक के श्रमिप्राय का गला घोट कर अपनी मान्यता व पक्ष के ग्रमुक्तल बनाने का प्रयत्न न करना। तत्व को ग्रनेको हिंगों से समभाया जायेगा। सब दृष्टियों को पृथक पृथक जान कर ज्ञान में उनका सम्मिश्रण कर लेना। किसी दृष्टि का भी निपेध करने का प्रयत्न न करना, ग्रथवा किसी एक ही दृष्टि का ग्रावक्यकता से ग्रधिक जायेगा। तथा ग्रन्य भी ग्रनेकों वाते हैं जो पक्षपात के ग्राधीन पढ़ी हैं उन सब को उगल डालना। समन्वयात्मक दृष्टि वनाना। साम्यता घारण करना। इसी में निहित है तुम्हारा हित ग्रौर तभी समभा या नमभाया जा सकता है-तत्व।

उपरोक्त इन सर्व पाँचो कारएो का श्रभाव हो जाये तो ऐसा नहीं हो सकता कि तुम धर्म के उम प्रयोजन को व उसकी महिमा को ठीक ठीक जान न पात्रो । और जान कर उससे इस जीवन में कुछ नवीन परिवर्तन लाकर, किञ्चित इसके मिष्ट फल की प्राप्ति न करलो, और अपनी प्रथम की ही निष्प्रयोजन धार्मिक क्रियाग्रों के रहस्य को समक्ष कर उन्हें सार्थक न बना लो । /

* 11 धर्म व शान्ति *

?

- धर्म का प्रयोजन :-

१---धर्म की प्रावस्यकता क्यों, २---धर्म का प्रयोजन शान्ति, १---उपाय जानने का वैद्यानिक डग ४---वर्तमान पुरुपार्थ की श्रमार्थकता, ४--श्रशान्ति का कारण इन्द्रायें।

दिनांक ३ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ४

१. धर्म की धर्म सम्बन्धी वास्तविकता को जानने के लिये, वक्ता व श्रोता की ग्रावश्यकताये व श्रावश्यकता को जिल्ला को जानने के पश्चात; तथा धर्म सम्बन्धी बात को जानने के लिये, उत्साह प्रगट हो जाने के पश्चात; ग्रव यह बात जाननी श्रावश्यक है, कि धर्म कर्म की जीवन में ग्रावश्यकता ही क्या है? जीवन के लिये यह कुछ उपयोगी तो भासता नहीं। यदि बिना किसी धार्मिक प्रवृतियों के ही जीवन विताया जाये तो क्या हज हैं ? फिलास्फर बनने के लिये कहा गया है न मुफे।

प्रवन वहत सुन्दर है। ग्रीर करना भी चाहिए था। ग्रन्दर में उत्पन्न हुए प्रवन को कहते हुए वर्माना नहीं चाहिए, नहीं तो यह विषय स्पष्ट न होने पायेगा। प्रवन बेघडक कर दिया करो। डरना नहीं। वास्तव में ही धर्म की कोई ग्रावव्यकता न होती, यदि मेरे ग्रन्तर की सर्व अभिलाषाओं की पूर्ति साधारए।त हो जाती। कोई भी पुरुषार्थ किसी प्रयोजन वश ही करने में ग्राता है। किसी ग्राभिलाषा विशेष की पूर्ति के लिये ही कोई भी कार्य किया जाता है। ऐसा कोई कार्य नहीं, जो बिना किसी ग्राभिलाषा के किया जा रहा हो।

२ धर्म का प्रयो ग्रात उपरोक्त बात का उत्तर पाने के लिए मुफ्ते विश्लेषण करना होगा अपनी अभि-जन शान्ति लाषात्रो का । ऐसा करने से स्पष्टत कुछ ध्विन अन्तरग से आती प्रतीत होगी । इस रूप में "िक मुफ्ते शान्ति चाहिये, मुफ्ते मुख चाहिए, मुफ्ते निराकुलता चाहिये। यह ध्विन छोटे बडे सर्व ही प्राणियो की चिर परिचित है । क्योंकि कोई भी ऐसा नहीं है कि इस ध्विन को बरावर उठते न सुन रहा हो । और यह ध्विन कृत्रिम भी नहीं है । किसी अन्य से प्रेरित होकर, यह सीख उत्पन्न हुई हो, ऐसी नहीं है । स्वाभाविक है । कृत्रिम बात का आधार तो वैज्ञानिक जन नहीं लिया करते । परन्तु इस स्वाभाविक ध्विन का कारण तो अवश्य जानना पड़ेगा ।

ग्रपने अन्दर की इस ध्विन से प्रेरित होकर, इस ग्रिमलाषा की पूर्ति के लिये, मै कोई प्रयत्न न कर रहा हूँ, ऐसा भी नही है। मै बराबर कुछ न कुछ उद्यम कर रहा हूँ। जहाँ भी जाता हूँ कभी खाली नहीं बैठता, और कब से करता थ्रा रहा हूँ यह भी नहीं जानता। परन्तु इतना ग्रवश्य जानता हूँ कि सब कुछ करते रहते हुये भी, बड़े से वड़ा घनवान या राजा आदि वन जाने पर भी, यह ध्विन आज तक शान्त होने न पाई है। यदि शान्त हो गई होती, या उसके लिये किया जाने वाला पुरुषार्थं जितनी देर तक चलता रहता है, उतने अन्तराल मात्र के लिये भी कदाचित शान्त होती हुई प्रतीत होती, तो अवस्य ही धर्म आदि की कोई आवश्यकता न होती। उसी पुरुषार्थं के अति और अधिक उद्यम करता और कदाचित सफलता प्राप्त कर लेता। वह शान्ति की अभिलापा ही भुमें वाध्य कर रही है कोई नया आविष्कार करने के लिये, जिसके द्वारा कि मैं इनकी पूर्ति कर पाछ । आवश्यकता आविष्कार की जननी होती है। और इसी कारए से धर्म का आविष्कार जानी जनों ने अपने जीवन में किया, और उसी का उपदेश सर्व जगत को भी दिया है, तथा दे रहे हैं, किसी स्वार्थं के कारए। नहीं, विल्क प्रेम व करुए। के कारए।, कि किसी प्रकार आप भी सफल हो सके उस अभिलाषा को शान्त करने में।

^{३. उपाय जानने} किस प्रकार किया उन्होने यह ब्राविष्कार ^२ कहाँ से सीखा इसका उपाय ? कही वाहर से का केशनिक इम नहीं। अपने अन्दर से। उपाय ढूढने का जो वैज्ञानिक ढम है-उसके द्वारा। उपाय हू ढने का वैज्ञानिक व स्वाभाविक ढग यद्यपि सवके अनुभव मे प्रतिदिन आ रहा है। पर विश्लेषणा न करने के कारण सैद्धान्तिक रूप से उसकी धारणा किसी को नही है। देखिये उस कबूतर को जिसकी ग्रमिलाया है कि ग्रापके कमरे में किसी न किसी प्रकार प्रवेश कर पाये ग्रपना घोसला वनाने के लिये। कमरे मे प्रवेश करने का उपाय किससे पूछे। स्वय अपने अन्दर से ही उपाय निकालता है। अत प्रयत्न करता है। कभी इस द्वार पर जाता है और वन्द पाकर वापिस लौट जाता है। कुछ देर पश्चात उस खिडकी के निकट जाता है, वहां सरिये लगे पाता है। सरियो के बीच मे गर्दन धुसाकर प्रयत्न करता है-धुसने का, परन्तू सरियो मे अन्तराल कम होने के कारण उसका ज्ञारीर निकल नही पाता-उनके वीच में से। फिर लौट आता है। दूसरी दिशा में जाता है। वहाँ भी वैसा ही प्रयत्न। फिर तीसरी में और फिर चौथी दिशा मे । कही से मार्ग न मिला । सामने वाले मण्डेर पर बैठकर सोच रहा है-अब भी उसी का उपाय । निराश नहीं हुआ है । हैं । यह क्या है-ऊपर छत के निकट ? चल कर देखू तो सही । एक रोगनदान । भुक कर देखता है-अन्दर की ओर । कुछ भय के कारए। तो नही है वहाँ ? नही नही-कुछ नहीं है। रोशनदान में घुस जाता है। कमरे की कार्नस पर बैठ कर प्रतीक्षा करता है-कुछ देर कमरे के स्वामी के ग्राने की। स्वामी ग्राता है, तो देखता है गौर से उसकी मुखाकृति को। कूर तो नहीं है ? नहीं, भला आदमी है। और फिर जाता है और आता है वे रोक टोक। मानो उसके लिये ही बनाया था यह द्वार । इसी प्रकार एक चीटी भी पहुँच जाती है अपने खाद्य पदार्थ पर, और थोड़ी देर इघर उघर घूम कर मार्ग निकाल ही लेती है-इब्दे में प्रवेश पाने का।

विक्तेपएं कीजिये-इन छोटे से जन्तुओं की इस प्रक्रिया का। वैयं और साहस के साथ वार वार प्रयत्न करना। ग्रसफल रहने पर भी एक दम निराश न हो जाना। एक द्वार उपयुक्त न दीखे तो दूसरी दिशा में जाकर ढूं इना या दूसरे द्वार पर ट्राई करना और अन्त में सफल हो जाना। यह है क्रम किसी अभीप्ट विषय के उपाय ढूं इने का। इसे वैद्यानिक जन कहते हैं 'Trial & Error Theory' सफल न होने पर प्रयत्न की दिशा घुमा देने का सिद्धान्त। ग्राप स्वय भी तो इस सिद्धान्त का प्रयोग कर रहे हैं-अपने जीवन में। कोई रोग हो जाने पर, ग्राते हो वैद्यराज के पास। श्रीपिंघ लेते हो। तीन चार दिन खा कर देवने के पञ्चात कोई लाभ होता प्रतीत नही होता। तो वैद्य जी से कहते हो-श्रीपिंव बदल देने के लिये। उससे भी यदि काम न चले तो पुन. वही कम। और अन्त में तीन वार श्रीपिंव बदली जाने पर, मिल ही जाती है- कोई श्रमुक्कल श्रीपिंव। इस प्रक्रिया का विक्लेपएं करने पर भी तो उपरोक्त ही फल निक्लेगा।

बस यही है वह सिद्धान्त, जो यहाँ शान्ति प्राप्ति के उपाय सम्बन्ध में भी लागू करना है। किसी अनुभूत व हष्ट विषय का विश्लेषए। करके एक सिद्धान्त बनाना, तथा उसी जाति के किसी अननुभूत व अहष्ट विषय पर लागू करके अभीष्ट की सिद्धि कर लेना ही तो वैज्ञानिक मार्ग है-किसी नवीन खोज करने का। शान्ति की नवीन खोज करने है तो उपरोक्त सिद्धान्त को लागू कीजिये। एक प्रयत्न कीजिये, यदि सफल न हो तो उस प्रयत्न की दिशा घुमा कर देखिये, फिर भी सफलता न मिले तो पुन. कोई और प्रयोग कीजिये, और प्रयोगों को बराबर बदलते जाइये जब तक कि सफल न हो जाये।

४. वर्तमान प्रकार्ष अब प्रश्न होता है यह कि क्या आज तक प्रयत्न नहीं किया ? नहीं ऐसी तो बात नहीं है। की अलार्षकता प्रयत्न तो किया है, और बराबर करता आ रहा है। प्रयत्न करने में कभी नहीं है। घन उपार्जन करने में, जीवन की आवश्यक वस्तुओं जुटाने में, उन की रक्षा करने में, तथा उनको भोगने में अवश्य तू पुरुषार्थ कर रहा है, श्रीर खूब कर रहा है। फिर कभी कहाँ है जो आज तक असफल रहा है-उसकी प्राप्ति में ? कभी है प्रयोग को बदल कर न देखने की। प्रयत्न तो अवश्य करता आ रहा है, पर अव्वल तो आज तक भी कभी तुमें यह विचारने का अवसर ही न मिला, कि तुभे सफलता नहीं मिल रही है, श्रीर यह यदि प्रतीति भी हुई, तो प्रयोग बदल कर न देखा। वही पुराना प्रयोग चल रहा है-जो पहले चलता था वन कमाने का, भोगों की उपलब्धि व रक्षा का तथा उन्हें भोगने का। कभी विचारा है यह कि अधिक से अधिक भोगों को प्राप्त करके भी यह ध्विन बान्त नहीं हो रही है,तो अवश्यमेव मेरी धारणा में—मेरे विश्वास में कही भूल है। धन या भोग शान्ति की प्राप्ति का उपाय ही नहीं है। यदि ऐसा होता तो अवश्य ही मैं शान्त हो गया होता। आवाज का न दबना ही यह बता रहा है कि मेरा उपाय भूठा है। वास्तव में उपाय कुछ और है, जिसे मैं नहीं जानता। अत. या तो किसी जानकार से पूछ कर, या स्वयं पुरुषार्थ की दिशा धुमा कर देखें तो सही। इस उपरोक्त प्रयोग को यदि अपनाता, तो अवश्य आज तक वह मार्ग पा लिया होता।

स्रव सुनने पर तथा अपनी घारणा बदल जाने के कारण, कुछ इच्छा भी प्रगट हुई हो-यदि प्रयत्न बदलने की, तो उससे पहले तुफको यह बात जान लेनी आवश्यक है, कि किस चीज का आविष्कार करने जा रहा है तू ? क्योंकि बिना किसी लक्ष्य के हुये किस स्रोर लगायेगा पुरुषार्थ को। केवल शान्ति व सुख कह देने से काम नही चलता। उस शान्ति या सुख की पहिचान भी होनी चाहिये, ताकि स्रागे जाकर भूल वश पहले की भान्ति उस दु,ख या स्रशान्ति को सुख या शान्ति न मान बैठे, श्रौर एप्त वत सा हुश्रा चलता चला जाये-उसी दिशा मे-बिल्कुल श्रसफल व श्रसन्तुष्ट।

४. अशान्ति का शान्ति की पहिचान भी अनुभव के आधार पर करनी है, किसी की गवाही लेकर नहीं कारण इच्छायें और बडी सरल है वह। केवल अन्तरंग के परिग्रामों का या उस अन्तर ध्विन का विश्लेषग् करके देखना है। असन्तोष में इबी आज अहीं की ध्विन प्रतिक्षग् मोग रही है-तुमसे, 'कुछ और। "कुछ और चाहिये। अभी तृप्त नहीं हुआ। अभी कुछ और भी चाहिये" वरावर ऐसी ध्विन सुनने में आ रही है, वास्तव में इस ध्विन का नाम ही तो है-अभिलाषा, इच्छा या व्याकुलता, क्योंकि इच्छा की पूर्ति का न होना ही व्याकुलता है। क्या कुछ सन्देह है-इसमें भी यदि है तो देख, आज तुभे इच्छा है-अपनी युवती कन्या का जल्दी से जल्दी विवाह करने की, पर योग्य वर न मिलने के कारण कर नहीं पा रहा है। तेरी इच्छा पूरी नहीं हो रही है। वस यही तो है तेरे अन्दर की व्याकुलता, व्ययता, अशान्ति या दु;ख।

१६

पुरुषार्थं करके अधिकाधिक कमा डाला, पर उस ध्विन की ओर उपयोग गया तो, आश्चर्य हुंग्रा यह देख कर, कि जूं जूं धन वढ़ा वह 'कुछ और' की ध्विन और और बलवान ही होती गई ज़ जूं भोग भोगे, भोगो के प्रति की अभिलाषा और और बढ़ती ही गई। क्या कारण है-इसका ? जितनी कुछ भी धनरािंग की प्राप्ति हुई थी, उतनी तो इस को कम होना चािह्ये था या बढ़ना ? वस सिद्धान्त निकल गया कि इच्छाओं का स्वभाव ही ऐसा है, कि ज्यों ज्यों इसकी मांग पूरी करें त्यो त्यों दबने की बजाय और और वढ़े। इच्छा के बढ़ने भे भी सम्भवतः हर्ज न होता, यदि यह सम्भव होता, कि एक दिन जाकर इस इच्छा का अन्त या जायेगा। क्यों कि इच्छा का अन्त या जायेगा। क्यों कि इच्छा का अन्त या जाने पर भी में पुरुषार्थं करता रहूंगा—और और धन कमाने का। और एक दिन इतना सचय कर लूंगा, कि उसकी पूर्ति हो जाये। परन्तु विचारने पर यह स्पष्ट प्रतीति मे आता है, कि इच्छा का कभी अन्त न होगा। इच्छा असीम है, और इसके सामने पड़ी है तीन लोक की सम्मित । सम्भवतः इतनी मात्र, कि इच्छा असीम है, और इसके सामने पड़ी है तीन लोक की सम्मित । सम्भवतः इतनी मात्र, कि इच्छा असीम है, और इसके सामने पड़ी है तीन लोक की सम्पत्ति सीमित । सम्भवतः इतनी मात्र, कि इच्छा असीम है, और इस क्योंक सब ही को तो इच्छा है-उसकी-तेरी भान्ति। बता क्या सम्भव है ऐसी दशा से-इस इच्छा की पूर्ति ? इसका अनन्तवा अश भी तो सम्भवतः पूर्ण न हो सके ? फिर कैसे मिलेगी-तुभे-शान्ति-धन प्राप्ति के पुरुषार्थ से ? वस वन गया सिद्धान्त । घन व भोगो की प्राप्ति का नाम सुख व शान्ति नही । बित्क उनका प्रभाद शान्ति है । और इस लिये घनोपार्जन या भोगो सम्बन्धी पुरुषार्थ, इस दिशा का सच्चा पुरुपार्थ नही है ।



-: शान्ति की पहिचान :-

दिनाक ४ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० १

१--भोगों में शान्ति नहीं अशान्ति है, २--भोग इच्छात्रों का मूल, ३--चार कोटि की शान्ति, ४--सच्ची या सूठी शान्ति की यहिचान।

श. भोगों में शान्त शान्ति की पहिचान की बात चलती है। धनोपार्जन या विषय भोगों में शान्ति नहीं है नहीं अशान्ति है यह बात कल बताई गई। परन्तु सन्तोष न हुग्रा-उसे सुनकर। ग्रभी भी अन्तरग में बैठा कोई ग्रभिप्राय यह कह रहा है, कि भले इच्छा का अन्त न आये, पर भोग आदि के क्षरण में तो कुछ सुख प्रतीत होता ही है। फिर सर्वथा उसे दु,ख किस प्रकार कह सकते है? ठीक है भाई! प्रश्न सुन्दर है। यह बात ही ग्राज बताई जायेगी, कि वह क्षिएंक सुख जो भोग भोगते समय प्रतीत होता है, भूठा है। भेरे कहने मात्र से विश्वास न कर लेना, और किसी के कहने से विश्वास ग्राता भी तो नही। हृदय कब मानता है? ले तो इस बात की प्रमाणिकता स्वयं तेरी अन्तरध्विन से ही सिद्ध करता हू। सुन.।

२. भोग इच्छाओं एक बात तो आचुकी, िक ज्यों ज्यों भोगों की प्राप्त होती है, त्यों त्यों इच्छा वढती है, का मूल इसलिये भोगों की प्राप्त में शान्ति नहीं। दूसरी बात यह है, िक भोग भोगते समय भी तो उसे शान्ति नहीं कह सकते। जरा यह तो विचार, िक वह क्षिएक सुखाभास, सुख है िक क्षिएक तीव्र वेदना का प्रतिकार? देख भोग भोगने से पहले ही, उस भोग के प्रति श्रकस्मात ही कोई तीव्र इच्छा उत्पन्न होती है। यह इच्छा तेरी पूर्व वालों इच्छाओं के श्रतिरक्त, कोई नवीन ही होती है-िकसी तीव्र रोग-वत। भोग द्वारा इस नवीन इच्छा का प्रतिकार मात्र किया गया, जिसके कारएा कुछ क्षराों के लिये वह इच्छा दब सी गई। परः यह न विचारा तू ने, िक इसके इस प्रकार दबाने का after effect उत्तर फल क्या हुआ ? पूर्व की इच्छा में श्रीर वृद्धि। भोग से पहले नवीन तीव्र इच्छा, श्रीर भोग के पश्चात पूर्व इच्छा में वृद्धि होते हुये भी, क्या इस भोग को सुख कहा जा सकता है ?िकसी प्रकार भी इसे सुख कह लिया जा सकता, यदि भोग भोगते समय भी पुरानी इच्छा में कोई क्षरिएक कभी आ जाती। उसमें तो उस समय भी कुछ न कुछ वृद्धि ही हुई प्रतीत होती है। भोग भोगते समय जो वह इच्छा प्रतीति में नहीं श्राती, वह भ्रम है।

देख, कत्पना कर कि तेरे दातो मे दर्द है-बड़ा तीन । तडफ रहा है-तू-उसकी पीडा से । इसी हालत में बैठा दिया जाये तुर्फे - कुछ खडी सुइयो पर, तो बता दात की पीडा भासेगी या मुझ्यो के चुभने की ? स्पष्ट है कि उस समय दात की पीडा तेरे उपयोग में ही न क्रा सकेगी । क्या पीड़ा चली गई ? नहीं, ज्यों की त्यो है । म्रब उठा लिया गया उन सुइयो पर से । तब कुछ सुक्ष सा लगा, या दुख ? म्प्प्ट

है कि कुछ सुख सा महसूस होगा। क्योंकि सुइयो की तीन्न पीड़ा जिसने दात की पीड़ा को ढक दिया था, ग्रव दूर हो गई है। बता तो सही, कि क्या दान्त की पीड़ा में कुछ कमी पड़ी? नहीं ज्यों की त्यों है। विक्ति सुइयो पर से उठने के पश्चात, श्रवशेष रही सुइयां चुभने की कुछ पीड़ा वढ़ गई है-इसमे। ग्रौर कुछ देर के पश्चात-वही दान्त की पीड़ा, वही तड़पन। साथ साथ सुइयों की थोड़ी सी पीड़ा भी।

वस इसी प्रकार भोग भोगते हुये समभना। भोग की तीन प्रभिलाषा कुछ देर के लिये, पहले की इच्छा पर हावी होकर उसे उपयोग मे आने से अवश्य रोक लेती है, पर उसका अभाव नहीं कर देती। भोग भोगते समय इस नवीन तीन्न इच्छा का कुछ प्रतिकार हो जाने के कारगा, उपयोग मे आई वह इच्छा दवी सी अवश्य प्रतीत होती है। पर पूर्व इच्छा मे अब भी कोई कमी नहीं आती, विल्क इस नवीन इच्छा के प्रतिकार के उत्तर फल रूप से उसमे बृद्धि अवश्य हो जाती है। जैसेकि मियादी बुखार को औषिष के द्वारा दवा देने पर, दिल की कमजोरी आदि कई नवीन रोग उत्पन्न हो जाने पर भी रोगी अपने को अच्छा हुआ मान लेता है। यह उसका भ्रम नहीं तो क्या है?

३. बार कोट की लोक मे शनुभव की जाने वाली शान्तिये कई प्रकार की होती है। उनके कुछ भेदो को ग्रान्त दर्शा देना यहाँ ग्रावच्यक है। क्योंकि उनको जाने विना सच्ची व भूठी शान्ति मे विवेक न किया जा सकेगा, और उसके ग्रभाव मे अपने पुरुषार्थ की दिशा की भी ठीक प्रकार से परीक्षा न की जा सकेगी। क्योंकि वास्तव में मार्ग की परीक्षा का आधार ग्रागम नहीं, विल्क शान्ति का ग्रमुभव है।

वान्तियों को मुख्यतः चार कोटियों में विभाजित किया जा सकता है। जो उत्तरोत्तर कुछ प्रधिक प्रविक निर्मेलता व सन्तोष लिये हुए है। एक शान्ति तो वहीं है जो ऊपर दर्शों दी गई है। प्रवर्धात भोग की नवीन तीन इन्छा के किन्चित प्रतिकार से, क्षरा भर के लिये प्रतीति में आने वाली, इन्द्रिय भोगो सम्बन्धी । दूसरी शान्ति, जो इससे कुछ ऊची है, वह प्रायः प्रपने कर्तव्य की पूर्ति हो जाने पर कदाचित अनुभव करने में आती है भोगों से निर्पेक्ष होने के कारए। वह कुछ पहली की अपेक्षा प्रधिक निर्मल है।

हप्टांत द्वारा इसका अनुमान किया जा सकता है। करपना कीजिये कि आपकी कन्या की शादी है। नाता करने के दिन से ही आपकी चिन्तायें, सामानादि जुटाने के सम्बन्ध में, बरावर बढ़ रही है, यहां तक कि उस दिन, जिस दिन कि बारात घर पर आई हुई है आप पागल से बन गये हैं। न आपको चिन्ता नहाने की है न खाने की। आपको यह भी याद नहीं कि आज कमीज ही नहीं है- बदन में। बौखलाये हुए से, सवकी कुछ कुछ बाते सुनने पर भी, किसी को कुछ उत्तर नहीं दे सकते। "मै कुछ नहीं जानता भई। तुम करलों जो चाहों" बस होता था एक वाक्य, जो कभी कभी निकल जाता था-मुंह से। वारात विदा हुई। डोला आंखों से आभल हुआ। घर को लोटे, और वैठ गये अपने घर के चवूतरे पर दो मिनट को-एक कुछ सन्तोष की ठण्डी सी साँस लेते। आ हा हा! अब कुछ बोफ हल्का हुआ। मानो किसी ने मनों की गठडी सर से उतार ली हो। भले ही अगले मिनट में अन्य अनेको चिन्तायें आकर घेर लें, पर उस क्षा में तो कोई हल्कापन सा, कुछ शान्ति सी, अवक्य प्रतीति में आई, जिसका सम्बन्ध न खाने से था, न धन की उपज से। न अन्य किसी भोग विलास से। फिर भी यह शान्ति क्यों? केवल इसलिये कि गृहस्थि के कर्तव्य का एक भार या, जो आज हल्का हो गया।

तीसरी शान्ति है वह, जो प्राणियों को नि स्वार्थ सेवा से उत्पन्न होती है। यह उसकी यपेक्षा कुछ और ऊंची है। क्योंकि इसमें न है भोग विलास, और न ही गृहस्थ सम्बन्धी कोई कर्तव्य। इस शान्ति का कारणा भी यद्यपि कर्तव्य परायणता ही है, पर यहाँ कर्तव्य केवल ५ व्यक्तियों के सकुचित कुटुम्ब सम्बन्धी न होकर, समस्त विश्व के प्रति है। हष्टि में विशालता है, और प्रपने कर्तव्य के प्रतिरिक्त कोई लौकिक आकाँक्षा या अभिलाषा नहीं है। अत यह शान्ति बहुत अधिक निर्मल है। इस अत्यन्त निर्मलता का कारणा है, उसकी सर्व प्राणियों पर साम्यता व निराभिलाषता। और चौथी शान्ति है वह जिसके प्रति कि सकेत मात्र किया जा सकता है, परन्तु जो आज तक आपके जीवन में प्रगट नहीं हो पाई है। अतः इसके लिये कोई हष्टान्त नहीं दिया जा सकता। वह अकथनीय है। केवल अनुभवनीय है। इतना मात्र अवश्य अनुमान कराया जा सकता है इसके सम्बन्ध में कि तीसरी कोटि से भी अनन्त गुणी है इसकी निर्मलता। और उसका कारणा भी है उसकी अपेक्षा अनन्त गुणी साम्यता व निरभिलाषता।

. ४. सबी व क्री तीन प्रकार की शान्तियों पर से विश्लेषएं कर लेने पर, हम शान्ति की यथार्थता व शान्ति की निर्मलता सम्बन्धी एक सिद्धान्त बना सकते हैं "शान्ति वहां है जहा प्रभिलाषा न रहे पश्चिन शान्ति वहां है जहां सर्व के प्रति साम्यता हो, शान्ति वहां जहां दृष्टि मे व्यापकता हो, शान्ति वहां है, अहा कोई लौकिक स्वार्थ न हो। इसके प्रतिरिक्त एक पांचवी बात और भी है, जो इन तीनों मे तो नहीं पर उस चौथी शान्ति में पाई जाती है। वहीं चिन्ह वास्तव मे, उसमें और इस तीसरी में भेद दर्शाता है। और वह है, सर्व लोकाभिलाषा का सर्वथा प्रश्नमन। एक मात्र उसी शान्ति के प्रति का बहुमान। जहाँ अन्तर में उठने वाली, "कुछ और" की ध्वनि सिमट कर-रूप घर ले-'वस यहीं' का। "वस यही चाहिए भुभे कुछ और नहीं। तीन लोक की सम्पत्ति भी धूल है-इसके सामने।" ऐसा भाव जहां उत्पन्न हो जाये, वह है चौथी शान्ति। इस चिन्ह का न पाया जाना, इस बात का घोतक है, कि इसमें कही न कहीं छिपी पड़ी है-कोई ग्रमिलाषा और जहां श्रमिलाषा का करण मात्र भी शेष है, वहां निरिमलाषता का लक्षरण घटा नहीं कहा जा सकता।

इन चारो में से प्रथम तो बिल्कुल क्षूठी है, क्यों वह तो शान्ति का श्रम रूप है, जैसा कि दर्शाया जा चुका है। दूसरी भी क्षूठी है। क्यों कि यद्यपि निरिभलावता का लक्षरा यहां घटित होता है, परन्तु साम्यता, हिष्ट की व्यापकता, नि स्वार्थता, व 'वस यही की ध्विन वाले लक्षरा यहां घटित नही होते। तीसरी शान्ति भी यद्यपि बहुत निर्मल है, परन्तु क्षूठी है। क्यों कि सर्व लक्षरा घटित होते हुये भी "वस यही" का लक्षरा यहाँ घटित नही होता। चौथी शान्ति से अनिभन्न व्यक्ति, यदि बहुत ऊचे भी बढ़ेगा, तो इस तीसरी शान्ति पर आकर अटक जायेगा, और इसी को सच्ची मान कर, इसके प्रति अपने पुरुषार्थ की सार्थकता समक्षने लगेगा। चौथी शान्ति का, वह न प्रयत्न करेगा, और न उसे मिलेगी। बस तेरे मार्ग में यह बाधा न उत्पन्न होने पावे, इसलिये सावधान कराया जा रहा है-पहले ही पग मे। तीसरी शान्ति में यद्यपि स्थूलत कोई अभिलाषा देखने में नही आ रही है, परन्तू 'वस यही' के लक्षरा का अभाव, उसमें सूक्ष्म रूप से छिपी, अपनी शान्ति के अतिरिक्त, किसी अन्य इच्छा को दर्शा रहा है।

बस जिस उपाय से यह चौथी शान्ति प्रगट हो सके, उसे ही घम सममे, क्यों कि वहीं मेरा ग्रामिप्रेत व लक्ष्य है। वहीं मेरी अन्तरध्विन की मांग है, जिसकी परीक्षा 'वस यही' वाले लक्ष्या से की जा सकती है। 'वस यही' के विना माग की पूर्ति नहीं कहीं जा सकती, और इसी कारण तीसरी शान्ति इस माग की पूरा करने में असमर्थ ;है।

-: धर्म का स्वरूप :-

दिनाक ५ जुलाई १६५६

प्रवचन न०६

१— सचा धर्म धुनने की प्रोरणा, २--धर्म के श्रनेको कठे व सच्चे लक्षण तथा उनका समन्वय

१ मन्या धर्म छनने ग्रहो । शान्त मूर्ति वीतराग जाने की निस्वार्थता. िक इतने वडे उद्यम से, वडे से वडे की प्रेरण कष्ट सह कर, अपने जीवनों की प्रयोगणालाग्रो में अनुभव प्राप्त करके, महान वस्तु शान्ति आज बाँट रहे हैं-वह, नि गुल्क, सुपत । जो चाहे वे लो । मनुष्यों को ही दे, यह बात नहीं, तिर्यञ्चों को भी। राजा हो चाहे रक, सत्ताधारी हो चाहे फकीर, स्त्री हो कि पुरुष, वाल हो कि वृद्ध, पतित समसे जाने वाले वह व्यक्ति हो जिनकों कि आज गुद्ध कहा जा रहा है या हो कोई तिलकघारी बाह्मण, सब उनकी दृष्टि में एक है। सबको अधिकार है- उसे लेने का। उदारता-महान उदारता। परन्तु खेद है कि फिर भी मैं हाथ खेंच जू उससे- कुछ वेकार की वस्तु समस्र कर १ ऐसा न कर प्रभु । हाथ बढा। तू भी इन गुख्यों के प्रसाद से विचत न रह। तेरे ही हित की वात है। बहुत स्वाद लगेगी तुसे। विक्वास कर, कि एक बार चक्षने के पश्चात, पूरी की पूरी खाकर पेट भरे विना छोडेगा नहीं। तू छत छत्य हो जायेगा। मब भव की इच्छा तुसे छोड कर भाग जायेगी। और निरिभलाण स्वय तू वन जायेगा-पूर्ण ज्ञान्त व सन्तुष्ट, पूर्ण प्रभु। एक बार थोडी सी अवस्य चख ले, मेरे कहने से चख ले। बहुत स्वाद है यह। मैने स्वय इसे चखा है, विक्वास कर। और फिर तुक्तसे कुछ ले तो नहीं रहे हैं।। कुछ न कुछ दे ही रहे हैं। अच्छान लगेगी तो छोड देना। पर एक बार वेकर देख तो सही।

धर्म वेकार की वस्तु नहीं, विलक वह महान वस्तु है, जो मुक्ते मेरा सबसे बड़ा श्रभीष्ट-वह जिसके लिए कि मैं, न मालुम कब से, श्रसफल पुरुषार्थं करता आ रहा हूं। श्रथात ज्ञान्ति प्रदान करता है। इच्छाओं को परास्त करता है। वैसे तो पूर्व मे कहे अनुसार आज कौन व्यक्ति है, जो धर्म के सम्बन्ध मे कुछ न कुछ अपनी टॉग न अडाता हो। अपनी रुचि व कल्पनाओं के आधार पर कुछ न कुछ मनघड़न्त व कपोल किल्पत धर्म का स्वरूप न बता रहा हो- विना इस बात का निक्चय किये, कि मैं क्या कहे जा रहा हु। परन्तु यहा जो बात इसके सन्वन्ध में बताई जायेगी, वह कपोल किल्पत न होगी। वह, वह होगी- जिसका कि आविष्कार योगीजनो ने किया है-श्रनुभव के द्वारा-स्वयं अपने जीवन मे उतार कर। वह बात वह है, जिसकी एक धीमी सी रेखा का, आज इस निक्रुष्ट युग में भी, मै स्वय साक्षात्कार कर रहा हूं।

वह वात वह है, जिसका आधार कल्पना नहीं, युक्ति हैं, कल्यारा है, जिसका सूल शान्ति हैं, जिसकी कसीटी ट्यान्नि है, जिसकी परीक्षा का आधार अनुभव है, साप्रदायिकता या पक्षपात नहीं।

माना कि श्राज लोक के कीने कीने से धर्म का बाना पहन कर, बरसाती मैडको की भान्ति, निकल पड़ने वाले, वक्ताश्रो की, अनेकों परस्पर विरोधी वाते, सुन सुन कर, एक भु भलाहट सी उत्पन्न हो चुकी है-तेरे अन्दर। एक ग्रविश्वास सा उत्पन्न हो चुका है- तेरे अन्दर-धम के प्रति। परन्तु एक वार श्रीर सही। यह बात अवव्य सुन। सब भुं भलाहट, सब अविश्वास दूर हो जायेगा। समक्ष मे न श्राये, ऐसी भी बात नहीं है। वडी सरल बात है। तेरे अपने जीवन पर से गुजरी हुई। तेरी श्राप बीती। क्यो समक्ष मे न श्रायेगी। डर मत । इधर श्रा एक वार, केवल एक बार।

2 धर्म के चनेकों वर्म के ग्रनेको लक्षण सुनने मे ग्रा रहे है, पर किसी न किसी प्रकार प्रत्येक मे कुछ न सच्चे व मुटे कुछ स्वार्थ छिपा पडा है-उन वक्ताग्रों का । ग्रत परीक्षा करके तू स्वय पहिचान सकता लक्षण व है-उनकी ग्रसत्यार्थता । कोई, जिसे रोटी खाने को नही मिलती, कहता है कि ग्रूखों को समन्य भोजन वाटना धर्म है । कोई, जिसे ख्याति की भावना है, कह रहा है कि ब्राह्मणों की सेवा करना धर्म है । कोई, जिसे पैसे की भूख लगी है, कह रहा है कि दिवाली पर जुग्रा खेलना धर्म है । कोई, जिसे मांस की चाट पडी है, कह रहा है कि देवता पर वकरे की वली चढाना धर्म है । कोई, जिसे स्वयं धनिकजनों से द्वेष है, कह रहा है कि इनका धन छीन लिया जाना धर्म है । कोई, जिसे भोगों की ग्रिभलापा है, कह रहा है कि भगवान को भोग लगाना धर्म है । कोई, जिसमें द्वेष की ग्रिम्न ग्रिधक है, कह रहा है कि भगवान को भोग लगाना धर्म है । कोई, जिसमें द्वेष की ग्रिम्न ग्रिधक है, कह रहा है कि भगवान को भोग लगाना धर्म है । कोई, जिसमें द्वेष की ग्रिम्न ग्रिष्ठ के हत्याकाण्ड में हिन्दुओं के द्वारा मुसलमानों का ग्रीर मुसलमानों के द्वारा हिन्दुओं का क्रूरता से रक्त बहाया जाना भी धर्म था । चोरों तक का कोई न कोई धर्म है । फिलतार्थ-जितने मुँह उतनी बाते । जितनी जाति की रुचि, उतनी जाति के धर्म । इस जाति के लक्षणों की ग्रसत्यार्थता तो स्पष्ट ही है, कुछ कहने की ग्रावश्यकता नहीं । क्योंकि इसमें तो स्वार्थ का ही नग्न मृत्य विखाई दे रहा है । इन सब लक्षणों में है प्रथम कोटि की शान्ति की ग्रीमलाणा ।

इनके अतिरिक्त भी धर्म के अनेको लक्षण है। जो ज्ञानी जनो ने भिन्न-भिन्न अभिप्रायों को दृष्टि में रखते हुये किये है। उदाहरण के रूप में, दया धर्म का मूल है; अहिंसा परम धर्म है; नि.स्वार्थ सेवा धर्म है, परोपकार धर्म है, दान या त्याग धर्म है, अद्धा ज्ञान व चरित्र धर्म है; तथा अन्य अनेको। इन सव तथा अन्य अनेको लक्षणों पर विशेष दृष्टि डालने से, बहुत से लक्षणा, कुछ एकार्थ वाचक से दिलाई देते हैं। जैसे दया, अहिंसा, सेवा व परोपकार एकार्थ वाचक से हैं? इन सब लक्षणों को यदि सकुचित करके देखे तो मुख्यतः तीन रूप में देख पाते हैं दया (अहिंसा), दान, दमन (त्याग), यह तीनो भी गर्भित किये जा सकते हैं एक चारित्र में, अर्थात जीवन चर्या में। और इस प्रकार श्रद्धा, ज्ञान, चारित्र वाला लक्षण कुछ व्यापक सा दिलाई देने लगता है। इन सब ही लक्षणों का विशेष विस्तार तो आगे आगे के प्रकरणों में आयेगा। यहा तो केवल इनकी सत्यार्थता व असत्यार्थता का विचार करना है।

जैसा कि पहले बताया जा चुका है, धर्म का फल चौथी कोटि की जान्ति होना चाहिये। यही कमीटी है, धर्म के किसी भी लक्षण की सत्यार्थता व असत्यार्थता का निर्णय करने की। अतः उपरोक्त नथा अन्य भी, जिन क्रियाओं के करने से, मुभे ऑशिक रूप से भी, 'वस यही' बाली ज्ञान्ति का, कुछ वेदन अन्तर मे होता हुआ प्रतीत होता हो, वह वह सब क्रियाये सत्यार्थ धर्म कहला सकती हैं। उमके अभाव मे सब वही क्रियायें असत्यार्थ हैं। क्योंकि यह सभी क्रियायें दो ढंग की होती हैं। एक उस ज्ञान्ति के साथ साथ चलने वाली, और एक उस ज्ञान्ति से निर्भेक्ष, किसी भावुकता या साम्प्रदायिकता वटा चलने वाली। इसीलिये तुभे अभी से इन दोनों सम्बन्दी विवेक जागृत करके, अपने को सावधान कर लेना चाहिये। ताकि आगे आगे के कथन क्रम मे आने वाली, अथवा लोक मे यत्र तत्र दीखने वाली, उन्ही, या उस ही जाति की, किन्ही क्रियाओं मे तुभे धर्म सम्बन्धी अम न हो जाये। और तेरा पुरुषार्थ फिर निस्फलना की दिशा मे प्रवाहित न होने लग जाये।

इतने ही नहीं, कुछ ग्रीर भी लक्षण जानी जनों ने किये हैं, जो वहुत ग्रधिक माकर्षेक प्रतीत होते हैं। उन मे से दो मुख्य है।

- (१) 'वस्तु का स्वभाव धर्म कहलाता है।'
- (२) 'जो जीव को ससार के दुख से उठा कर उत्तम सुख में घर दे सो घर्म है।' यह दोनों ही लक्षण बहुत श्रिक स्पष्ट है। क्योंकि दोनों शान्ति की श्रीर सकेत कर रहे हैं। पहले लक्षण को यद्यपि जीव के श्रितिरक्त अन्य पदार्थों पर भी लागू किया जा सकता है, जैसे कि जल का स्वभाव शीतल होने से शीतलता जल का घर्म है, और श्रीन का स्वभाव उष्ण्याता होने से उष्ण्याता श्रीन का घर्म है, उत्यादि। परन्तु यहाँ जीव के घर्म का प्रकरण है। यत. लक्षण में कहे गये 'वस्तु' शब्द का अर्थ प्रकरण वश्य यहाँ जीव यहण करना चाहिये। जीव का स्वभाव चिदानन्द अर्थात ज्ञान व क्यन्ति होने से, शान्ति पना जीव का वर्भ है। इसरा लक्षण स्पष्टत. ही उत्तम सुख अर्थात ज्ञान्ति प्राप्ति के उपाय को धर्म बता रहा है। ग्रल्यज्ञों के लिए धर्म के यह दो लक्षण बहुत अधिक स्पष्ट और ग्राकर्यक है।

ऊपर बताये गये दयादि से इस सुख पर्यन्त के अनेकों लक्षणों को सुन कर, उलक्षते की आवस्य तता नहीं। इन में से कौन से लक्षण को सत्य मानूं, इस संशय को अवकाश नहीं। क्योंकि जैसा कि दयादि लक्षणों की सत्यार्थता व असत्यार्थता बताते हुये समक्ता दिया गया है, यदि वे दयादि लक्षण अन्तरंग गान्ति नापेश हैं, तो ये सर्व ही इस एक शान्ति वाले जीव स्वभाव में गर्भित हो जाते हैं। किम प्रकार मो देग्तिये—

श्रद्धा ज्ञान व श्राचरए। का श्रर्य है-ज्ञान्ति के प्रति श्रत्यन्त रुचि-प्रतीति व बहुमान, श्रान्ति के मच्चे स्वरप का भान, तथा जीवन में कुछ इस प्रकार के कार्य करना, कि श्राणिक रूप से श्रापको श्रान्ति का वेदन होता रहे। श्राह्मा या इसमें गिभत होने वाले श्रन्य दयादि लक्षणो का श्रर्य है, श्रपनी शान्ति ने वेदन में प्रगटे, उनके बहुमान वदा, दूसरे जीवों को भी शान्त देखने की इच्छा। फल स्वरूप, उनको स्वयं दुगी करने या पीडा देने से दूर रहना, ग्रयवा किसी दूसरे से पीडित हुआं देख

४ धर्म का स्वरूप

कर, उनके कब्द को जिस किस प्रकार भी दूर करके उन्हे पुनः शान्ति प्रदान करना। तथा त्याग या दमन का अर्थ है-प्रत्येक उन वस्तुओं तथा कार्यों का त्याग करना, जिसके द्वारा विकल्पोत्पादक, अशान्ति व व्याकुलता की जननी, अभिलाषा मे बृद्धि होने की सम्भावना हो। अतः वे सर्व ही लक्षरण एक शान्ति की सिद्धि के लिये है। अन्तर केवल इतना ही है कि पहले दयादि लक्षरण चारित्र या पुरुषार्थ की आश्रय करके लिखे गये है, स्वभाव लक्षरण श्रद्धा व ज्ञान को आश्रय करके लिखा गया है, तथा सुख मे घरने वाला लक्षरण उपरोक्त कियाओं के फल को दृष्टि मे रख कर किया गया है।

इस प्रकार धर्म की भ्रावश्यकता तथा सत्यार्थ शान्ति व धर्म की पहिचान जान लेने के पश्चात श्रव उस धर्म की सीद्धि के उपाय या क्रम की बात चलती है। सो कल से प्रारम्भ होगी। र



--: धर्म का प्रारम्भिक कम :--

दिनाक ६ जुलाई १६५६ प्रवचन नं० ७

१-- अन्तरध्वनि व सस्कार मित्र व रात्रु के रूप में

१ अन्तरम्बित व अनिदि काल से ग्राज तक के इतने लम्बे जीवन में पहिला ग्रवसर है, जब कि मैं धर्म मरकार भित्र व प्रारम्भ करने चला हूँ। नव जात जिंगु चलना प्रारम्भ करने का प्रयास करता है। ग्राज मत्रु के रूप में ग्रत्यन्त सौभाग्य का दिन है। प्रभु की शरणा में ग्राना ही ग्रुभ चिन्ह है। इससे उत्तम ग्रुभ मुहूर्त और कौन सा हो सकता है १ मुभे ग्राजीविद दीजिये गुरुवर। वह क्या ग्राधार है, जिस को पकड कर मुभे ग्रपने डिगमगाते हुये पग इस धर्म मार्ग पर रखने होगे १ वच्चे को गडीलना दिया जाता है। मुभे किस का सहारा लेना होगा ग्रुस्वर! क्या ग्रापका सहारा पर्याप्त है १ नहीं, मेरा सहारा तुभे ग्राधिक लाभ नहीं पहुंचा सकता। मेरा सहारा तो केवल इतना ही है, कि मैं किन्ही दिशा विशेष की ग्रोर सकेत करके ग्रागे ग्राने वाली ठोकरो से तुभे सावधान कर हूं। पर चलना तो तुभे होगा-ग्रपना सहारा लेकर। ग्रायांत ग्रन्तरध्विन का सहारा लेकर। मैं तो केवल उस ग्रन्तरध्विन को पढ़ने का उपाय तुभे दर्शा सकता। है, पर उसे तेरे ग्रन्दर उत्पन्न नहीं कर सकता। ग्रत उस ग्रन्तरध्विन की मेरे कहे ग्रनुसार पहिचान कर। वही तेरे मार्ग का सब से वडा साथी होगा। पद पद पर वही तेरी रक्षा करेगा।

देख । क्या कोई भी बुरा काम करके तेरा अन्तष्करएा स्वय तुभे धिक्कारता हुआ अतीत नहीं होता ? तो सुन । कौन शक्ति है, जो उस बालक को, अपने साथी की पुस्तक चुराते हुए, कम्पा देतो है ? किसकी प्रेरणा से वह इघर उघर ताकने लगता है ? पुस्तक उठाता और सीधा चल देता घर । वहां कौन था, उसे रोकने वाला ? किसी व्यक्ति की चुगली कर देने के पश्चात तू क्यो उस व्यक्ति से आख नहीं मिला सकता ? कौन शक्ति है, जो तुभे उस व्यक्ति से आख चुराने के लिये मजबूर करती है ? नदी मे इवते हुए किसी अपरिचित वालक को नदी से निकाल कर, तू क्यो पुलकित सा हो जाता है ? उसको साथ लेकर उसके घर तक जाते हुए, क्यो तुभे कुछ गर्व सा प्रतीत होता है ? भूखा होते हुए भी, किसी दूसरे के हाथ से रोटी क्यो नहीं उठा लेता है तू शकीन है वह शक्ति जिसकी प्रेरणा से तू शुभ कार्यो को करते हुए हर्षित होता है, और अगुभ कार्यो को करते हुए डरता है ? वाहर मे तो कोई भी तुभे रोकता नहीं, या करने के लिये कहता नहीं।

वस इसी तेरे अन्तष्करएा की शक्ति विशेष को, यहाँ अन्तरध्विन शब्द का वाच्य बनाया जा रहा है। सर्व जीवो की यह कोई स्वाभाविक ध्विन है, जो अन्तर मे छिपी, स्वत एव, बिना पुछे,

अग्रुभ कार्य करने का निषेध, व ग्रुभ कार्य करने की प्रेरिए। देती रहती है। इसके सम्बन्ध म अधिक कहने की ग्रावरियकता नहीं, क्योंकि यह सर्व परिचित हैं। इतनी बात ग्रवश्य है, किन्ही व्यक्तियों म, किन्ही कार्य विशेषों के लिये यह बड़ी जोर से पुकारा करती है, श्रौर किन्ही व्यक्तियों में, किन्हों कार्य विशेषों के लिए इसकी ग्रावाज बहुत धीमी होती है। सम्भवत इतनी धीमी कि वह स्वयं भो उसे सुनने न पाये। आज का एक डाक़, चोरी करने का निषेध करती हुई, उस अन्तरध्विन को सुन नहीं पाता, परन्तु वही उस काम को करने के प्रारम्भिक दिवस मे, बहुत जोर से सुन रहा था उसे । इतने पर से यह नहीं कहा जा सकता, कि ग्राज उसकी ग्रन्तरध्विन सर्वथा मर चुकी है, ग्रचेत हो गई है, यह भले कहो । क्योंकि ग्राज भी ग्रपने सहायक डाकुग्रों की सम्पत्ति पर हाथ डालने का साहस उसे नहीं है ? ग्राज के युग का एक विशेष ग्राविष्कार, उसके हृदय मे दबी हुई उस ग्रन्तरध्विन की उस तेज हीन किए।का के अस्तित्व को दर्शा रहा है [?] भारत मे न सही पर इङ्गलैंड की न्याय शालाग्रो मे यह यत्र काम मे ग्रा रहा है । कितना भी बड़े से बड़ा व सिद्धहस्त दोषी भी, इस यन्त्र पर हाथ रख कर, त्रपने को निर्दोष सिद्ध करने का प्रयत्न करे, तो इस यत्र को घोखा नहीं दे सकता । उसकी कॉपती हुई सूई यह बता ही देती है, कि अब तक भी इसके हृदय मे अपने दोष के प्रति कुछ कम्पन पडा हुग्रा है, जो इसको बराबर धिक्कार रहा है । यह भले उसको सुनने न पावे, पर इस यत्र को वह स्पष्ट सुनाई दे रही है ।

इस वक्तव्य व हष्टान्त मे से एक बहुत बडा सिद्धान्त निकल रहा है। प्रत्येक प्राणी के ग्रन्तष्करगा में एक स्वाभाविक अन्तरध्विन प्रति क्षगा उठती रहती है। यह ध्विन सदा उसे दोषो से हटने का उपदेश देती है। दोष हो जाने पर उसे घिक्कारती है। कुछ भले कार्य करने के लिए उसे रूप का जारत रहा है। यात है जात है जा कि जिसकार है। उस करती है, कमर थपथपाती है। उत्साहित करती है, ग्रीर ऐसा कोई कार्य हो जाने पर उसकी प्रशसा करती है, कमर थपथपाती है। उत्साहित करती है, कमर थपथपाती है। कि जाती को जाती है। पर ज्यो ज्यो उस कार्य विशेष मे ग्रभ्यास विद्या जाता है, त्यो त्यो वह भावाज धीमी पड़ती जाती है, श्रीर एक दिन कुछ अचेत सी होकर पड रहती बढ़ता जाता है, त्यो त्यो वह भावाज धीमी पड़ती जाती है, श्रीर एक दिन कुछ अचेत सी होकर पड रहती है। भावाज के दबने का कारण है-उसकी अवहेलना। पुन पुन सचेत करती हुई, उस भावाज को सुनते हुए भी, जब मै उसकी परवाह किये बिना, कुछ अपनी मन मानी ही करता हूँ, तो एक प्रकार से उसकी हुए मा, जब म उसका परवाह किय बिना, कुछ अपना मन माना हा करता हूं, ता एक प्रकार से उसकी अवहेलना ही करता हूँ, उसका अपमान करता हूँ, उसको ठुकरा देता हू, और यदि मै वरावर ही उसका अपमान करता चला जाऊ, तो कहाँ तक और कब तक दे सकेगी वह मेरा साथ ? आखिर धीमी पड़ते २ अपमान करता चला जाऊ, तो कहाँ तक और कब तक दे सकेगी वह मेरा साथ ? आखिर धीमी पड़ते २ अपमान करता चला जाऊ, तो कहाँ तक और कब तक दे सकेगी वह मेरा साथ ? आखिर धीमी पड़ते २ अपमेत हो जायेगी । इतना सौभाग्य अवश्य है कि वह अमर है ? अवसर पाने पर पुन सचेत होकर मुभे अभे है डालती है, और मै सावधान होकर अपने पहले कृत्य पर पश्चाताप करने लगता हू । इस अन्तर-ध्विन को अभे जो मे 'कान्शस' कहते है । यह सदा प्रास्त्री को हित की ओर ले जाने तथा अहित से हटाने का ही प्रयत्न किया करती है।

इसके ग्रतिरिक्त एक दूसरी शक्ति भी है, जिसे मैं सस्कार शब्द से पुकारता हूँ। यह उस उपरोक्त ग्रन्तरध्विन का शत्रु है। इसकी ग्रावाज सदा उसके विरोध में उठा करती है? वह जिघर ने जाना चाहे, यह सस्कार उससे विपरीत दिशा में ही खेचने का प्रयत्न करते हैं। प्रत्येक प्राणी के यह जाना चाहे, यह सस्कार उससे विपरीत दिशा में ही खेचने का प्रयत्न करते हैं। प्रत्येक प्राणी के यह सस्कार, उसके द्वारा ही, स्वय ग्रागे पीछे बनाये जाते हैं। जिस प्रकार वचपन से घीरे घीरे चोरो का सस्कार, उसके द्वारा ही, स्वय ग्रागे पीछे बनाये जाते हैं। अराग प्राप्त हाए हाज है। जिस चोरी को करते हुए पहले वह डरता या, वही अभ्यास करते हुए, आज वह डाक्स वन गया है। जिस चोरी को करते हुए पहले वह डरता या, वही आज उसके लिये खेल है। कम्पन के साथ प्रारम्भ किया जाने वाला वह कार्य, आज उसकी आदत वन चुका है। एक सस्कार वन चुका है। अग्रेजी में इसी का नाम Instinct 'इन्सिटिक्ट' है। बयोकि इनका

प्रारम्भ अन्तरव्यित की अवहेलना पूर्वक होता है, इसलिये यह उसका शत्रु वन कर ही रहता है। उसकी अवहेलना करने के लिये मुसे उकसाना रहता है। इसकी शक्ति यहा तक वड़ जाती है, कि फिर मैं अन्तर-व्यित को मुनना भी पसन्द नहीं करता.

यह दो शक्तियाँ पत्येक प्राणी में पाई जा रही हैं। इनमें से एक जान्ति पथ प्रदर्शक है, ग्रीर एक इच्छा व चिन्ता पथ प्रदर्शक । एक स्वामाविक हैं ग्रीर दूसरी कृतिम । एक ग्रमर है ग्रीर एक विनाशीक । क्योंकि प्राणियों के यह संस्कार तो वदलने हुये देखे जाते हैं, पर अन्तरध्विन नही । वस यही वह महायक साथी है, जो सदा तेरा साथ देगा, इसका आश्रय लेकर चलना । ग्राज तक संस्कार का साथ लेता, ग्रीर अन्तरध्विन की अवहेलना करता चला त्राया है ? इसी कारणा दु.जी व ग्रशान्त वना हुआ है । श्रव ग्रीपिश वदल देनी होगी । कम को उल्टा कर देना होगा । अन्तरध्विन का आश्रय लेकर, व संस्कार की अवहेलना करके चलना होगा, इसके विरुद्ध सत्याग्रह करना होगा । जो यह कहे उसे स्वीकार न करना होगा, चाहे कितने भी कष्ट क्यों न उठाने पडे । ग्रीर इस प्रकार अवहेलना को सहन करने में असमर्थ, यह सस्कार तेरा देश छोड़ कर सवा के लिये विदा ले जायेगे । रह जायेगी वह ग्रमर अन्तरध्विन ग्रकेली, जिसके साथ शान्ति पथ पर ही चलता रहेगा-तू । विचित्तर न होने पायेगा ।

परन्तु उस अन्तरध्विन को सुन कर उसका ठीक ठीक अर्थ लगाना प्रत्येक का काम नहीं। उसके लिये कुछ विवेक चाहिये, जिसके विना कि अन्तरध्विन व सस्कार इन दोनों की आवाओं व प्रेरएगाओं में ठीक ठीक भेद नहीं हो पाता। कभी कभी उनका अर्थ ठीक भी लगा लेता है और कभी कभी गलती भी खा जाता है। अर्थात अन्तरध्विन की आवाज को मान बैठता है संस्कार की, और संस्कार की आवाज को मान बैठता है अन्तरध्विन की। कभी कभी ठीक ठीक जान जाने पर भी सस्कार के प्रावस्य के कारए। अन्तरध्विन को अर्थ जवरदस्ती धुमा डालता है। और इस प्रकार सर्वदा हित से विचत रहा है। इस विवेक को उत्पन्न करने के लिये, कुछ विजेष सामग्री चाहिये। वह ही वड़े विस्तार के साथ अगले प्रकरएगे में चलेगी। जरा धीरज घर कर ध्यान पूर्वक सुनना। सम्भवत. कई महीने तक वरावर मुनना पड़े। जब कर बीच में न छोड़ देना। नहीं तो इघर के रहींगे न उघर के।



III श्रद्धा

६

-ः लच्य बिन्दु :-

दिनाक ७ जुलाई १६५६

प्रवचन न० प

१--मार्ग की त्रयात्मकता, २--लच्चय विन्दु की महत्ता व सार्थकता

१ मार्ग की स्वतंत्र रीति से शान्ति की खोज करने की बात है। सहायता लेनी है अन्तरध्विन की। त्रयात्मकता बचना है-संस्कार से। इन दोनों विरोधी बातों में, विवेक उत्पन्न करने के लिये, कुछ विशेष बाते चलनी है-अब। अर्थात मूल विषय शान्ति पथ या धर्म का स्वरूप।

किसी भी कार्य मे प्रवृति करने के कम का यदि विश्लेषरा करने बैठते है, तो उसे त्रयात्मक पाते है। अर्थात तीन मुख्य बातो का एक पिंड रूप ही वह प्रवृति होती है। वे तीन अ से है श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र। देखिये डाक्टरी के कार्य मे प्रवृति का विश्लेषरा करके। 'प्रुमे डाक्टर वनना है,' ऐसा लक्ष्य विन्दु, अर्थात 'भेरे लिये यही हितकर है और कुछ नहीं', ऐसी हढ श्रद्धा व रुचि, रोग निदान-रोग का काररा-तथा रोग की श्रीषधि सम्बन्धी ज्ञान, तथा दुकान पर वैठ कर रोगियो पर उस ज्ञान का प्रयोग रूप चारित्र। यही तो है डाक्टर की प्रवृति। यदि एक अंग की भी कमी हो, तो विचारिये कि क्या उसका डाक्टरी कर सकना सम्भव है ? लक्ष्य विन्दु यदि फोटोग्राफर वनने का हो, या फोटोग्राफरी को ही अपने लिये हितकर समभता, हो, और उसी की रुचि रखता हो, तो क्या सम्भव है कि वह डाक्टरी करें ? भले ही डाक्टरी कर ज्ञान भी क्यो न हो ? और यदि लक्ष्य मे तो डाक्टरी करना हो, तथा उसको हितकर मान कर उसमे रुचि रखता हो, पर तत्सम्बन्धी ज्ञान न हो, तो क्या चित्त मसोस कर ही न रह जायेगा ? और यदि लक्ष्य व रुचि भी हो, और डाक्टरी का ज्ञान भी हो, पर दुकान पर वैठे नहीं, या बैठ कर रोगियों को देखे नहीं, और पढ़ा करे नाविल, तो क्या डाक्टरी कर सकेगा ? डसी प्रकार जीहरी की, बजाज की या किसी और की प्रवृति का भी विश्लेषए। करके यही फिलतार्थ निकलेगा। प्रत्येक प्रवृति त्रयात्मक ही होगी।

र लचय बिन्ह की बस इसी प्रकार शान्ति पथ पर चलने की प्रवृति भी त्रयातमक ही है। ज्ञान्ति का लक्ष्य महता व बिन्हु, अर्थात इस ही को हितकर मान कर, अन्तरंग से इसकी रुचि व श्रद्धा, व्यान्ति सर्थकता सम्बन्धी ज्ञान, तथा उन क्रिया विशेषों में प्रवृति, जिनके करने पर कि उस व्यान्ति का अनुभव हो, ऐसा चारित्र । इन श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र के सच्चे भूठेपने की परीक्षा लक्ष्य बिंदु से होती है। डाक्टरी का लक्ष्य बिंदु रखने वाले के लिये वार्ति पथ सम्बन्धी श्रद्धा भूठी है। उन लक्ष्य बिंदु की पूर्ति के लिये शान्ति या ज्ञान्ति पथ सम्बन्धी ज्ञान या चारित्र भूठा है। और उसी प्रकार ज्ञान्ति वाल के लिये डाक्टरी सम्बन्धी श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र भूठा है। लक्ष्य बिंदु के श्रनुकुल ही यह

त्रयात्मकता कार्यकारी है ? इस लिये कार्ति पथ की जिज्ञासा रखने वाले भ्रो भव्य ! तिनक श्रपने अन्दर में उतर कर इस जिज्ञासा व रुचि की परीक्षा तो कर । कही ऐसा न हो कि लक्ष्य विंदु तो पड़ा रहे, घन कमाने या भोग भोगने का, और सीखने या सुनने लगे, शार्ति पथ सम्बन्धी बातें । यदि ऐसा है, तब तो सुना सुनाया वेकार हो जायेगा । क्योंकि जो बात बताई जायेगी, उससे तेरे लक्ष्य बिंदु की सिद्धि न हो सकेगी । यह मार्ग जो कि बताया जाने वाला है, घन कमाने का नहीं । इससे कदाचित घन हानि तो होना सम्भव है, पर घन लाभ नहीं । अत. देखले । दिल कड़ा करना होगा । और उसके लिये बदलना होगा-अपना लक्ष्य बिंदु ।

विना लक्ष्य विंदु बनाये चला किस ग्रोर को, श्रौर चला जायेगा किस ग्रोर-यह कौन जाने [?] लक्ष्य रहित व्यक्ति बनो में भटकने के प्रतिरिक्त और करेगा ही क्या ? यद्यपि पहले भी बता दिया गया है, परन्तु एक विस्तृत विषय चालू करने से पहले उसको-पुन. याद दिला देना स्रावश्यक है, कि वह विस्तृत कथन केवल वस लक्ष्य विंदु को आधार वना कर चलेगा । पद पद पर, वाक्य वाक्य में उस ही की ग्रीर सकेत कराया जायेगा। एक क्षरण की भी उसे भूलना न होगा, क्योंकि उसे भूल जाने पर कथन का न्हत्य समक्त मे न क्रा सकेगा। वह सब विस्तार कुछ मनघड़न्त सा, कुछ साम्प्रदायिक सा दिखाई देने लगेगा। वह लक्ष्य विदु है "शार्ति।" वह शांति जिसके प्रगट हो जाने पर अन्तर से उठने वाली "और चाहिंगे" की ध्वनि वदल जायेगी "और वस यही चाहिये।" इसके अतिरिक्त कुछ नहीं। तीन लोक की नम्पत्ति हीरे मोती आदि, सब थुक देने योग्य हैं, दुकरा दिये जाने योग्य हैं-इसके सामने," इस रूप में। यह लक्ष्य विदु दृढतय हृदयगम कर लेना योग्य है। यह तुभी शक्ति प्रदान करेगा। उस विस्तृत कथन को समझने की, तथा उससे कुछ हित उत्पन्न करने की। इस लक्ष्य विदु का बड़ा महत्व है-प्रत्येक कार्य में । क्योंकि किसी भी दिशा में जाने की, या कोई भी कार्य करने की, उस कार्य में सफलता व असफलता का निर्णय करने की, कार्य क्रम की सत्यार्थता व असत्यार्थता बताने की, शक्ति इसी से मिला करती है। उत्तर दिशा में चलता चलता दूर निकल जाने वाला कोई व्यक्ति, यदि उस दिशा में चलना वन्द करके, दक्षिए। की ग्रीर मुख करके खड़ा हो जाये-उस ग्रीर चलने का लक्ष्य रख कर, तो क्या उसे दक्षिए। देश के निकट हुया न कहेंगे ? भले घ्रमी वहीं खड़ा हो, एक पग भी ग्रागे रखे विना । इसी प्रकार क्यांति के उपाय को जीवन में घटित किये विना भी, अशांति की और जाने वाले औ चेतन ! यदि केवल अशांति के ग्रभिप्राय के कार्यों को छोड़ कर, शांति के ग्रभिप्राय मात्र को घारएा करके, तू शान्ति का लक्ष्य बिन्दु बना ले, तो अवस्य अपने को शान्ति के निकट ही समक्ष । परन्तु सच्चा लक्ष्य विंदु उसे कहते हैं, जो अन्तरा से रुचि पूर्वक उस दिशा में ही चलने के लिये व्यक्ति को उकसाये और अन्य दिशा में चलने से रोके। ग्रत. यहां तथ्य विंदु का तात्पर्य केवल शाब्दिक शान्ति या मोक्ष की ग्रमिलापा से नहीं।

ऐसी अभिलाया या मोक्ष के प्रति का भूठा लक्ष्य विदु तो बाज भी वना हुआ है-सबको। सब ही तो कहते हैं कि प्रभु । किमी प्रकार मुभे वान्ति प्रदान करें। ब्राज के इस लक्ष्य विदु की असत्यार्थता का पता चनता है-इस दृष्टान्त से।

एक सेठ जी थे। भगवान के बड़े भक्त। प्रष्ठ के सामने अपने उदगार प्रगट करते, स्तुति करते, तथा अपने दोषों के लिये रोते हुए, कई २ घष्टे मन्दिर में व्यतीत करते। यही थी उनकी एक-पुकार, कि भगवन! किसी प्रकार मोक्ष प्रदान कीजिये। उनकी भक्ति की परीक्षा का अवसर आया। एक देव आकर कहने लगा, "सेठ जी! आपकी भक्ति से बड़े प्रसन्न हुये हैं भगवन। सुभे भेजा है आपकी इच्छा पूरित के लिये।" सेठ जी की बाँछे खिल गई। ग्राज उन्हें मोक्ष मिलने वाली थी। पर वह स्वय न जानते थे कि, मोक्ष किसे कहते है ? देव बोला "कि 'सेठ जी । ग्रापके दश पुत्र हैं तथा दश कारखाने। एक पुत्र प्रति दिन मरेगा ग्रीर एक कारखाना रोज फैल होगा। दश दिन पीछे तुम पुत्र हीन हो जाग्रोगे और कंगाल भी। बस ग्यारहवे दिन मैं ले जाऊगा तुम्हें ग्राकर।" परन्तु सेठ जी सहम गये-यह बात सुन कर। पुत्रों की मृत्यु भी सम्भवतः ली पडती पर कंगाल होना? नहीं, नहीं। यह तो बड़ी टेढ़ी खीर है। गले से नीचे न उतर सकेगी। देव से बोले "कि भाई! बड़ा कष्ट किया है, तुमने मेरे लिये। एक कष्ट ग्रीर देता हूं। क्षमा करना। प्रभु से जाकर, मेरी ग्रीर से यह प्रार्थना करना, कि र्याद किसी ग्रीर क्वालिटी की, किसी ग्रीर प्रकार की मोक्ष हो, तो प्रदान करने की कृपा करे। परन्तु इस क्वालिटी की मोक्ष तो सम्भवत मुभे पच न सकेगी।"

बस ऐसा है हमारा भी लक्ष्य बिंदु। घन न छूटे, कुदुम्ब न छूटे, खूब भोग भोगता रहूं, ग्रीर शान्ति भी चखता रहूँ। ग्रथित विष भी पीता रहूँ, ग्रीर ग्रमुत को स्वाद भी लेता रहूँ। ऐसा लक्ष्य वास्तव मे लक्ष्य बिंदु कहलाता नहीं। सुनी सुनाई सी कोई बात है जो रट सी गई है। चौथी जाति की सच्ची शान्ति के प्रति, सच्चा लक्ष्य बिंदु बनाने के लिये कहा जा रहा है। वह लक्ष्य बिंदु कि जिसके कारण लौकिक सर्व बाधाये ग्रा पड़ने पर भी, उसके मार्ग पर से तेरी प्रगति मन्द न पड़ने पावे।



—: श्रद्धा :—

दिनाक = जुलाई १६५६ प्रदचन नं० ६

१-- ध्रद्धा की सत्यार्थता व ऋसत्यार्थता

१ अडा की मत्यार्थता मार्ग की त्रयात्मकता कल बताई गई। उसमें से पहला ग्रंग है श्रद्धा। उसकी वात व अमन्यार्थता चलेगी। श्रद्धा का ग्रंग है लक्ष्य विन्दु, रुचि, प्रतीति व श्रभिप्राय। किसी वात को विना परीक्षा किये, मुभे स्वीकार नहीं करना है। मैं वैज्ञानिक वन कर चला हूँ साम्प्रदायिक नहीं। श्रद्धा इस मार्ग का सर्व प्रथम व सर्व प्रमुख ग्रंग है। क्योंकि विना ठीक ठीक लक्ष्य विन्दु व रुचि के उसका तत्सम्वन्धी ज्ञान व चारित्र अकार्यकारी है। इन ग्रगले दो ग्रंशों की सत्यार्थता का ग्राधार यह श्रद्धा ही है। यदापि यह श्रद्धा व लक्ष्य विन्दु, दोनों एक ही वात है। परन्तु फिर भी श्रद्धा के सम्बन्ध में साधारणत बहुत अम चलता है। लक्ष्य विन्दु रहित केवल साम्प्रदायिकता श्रद्धा को सच्ची माना जा रहा है। श्रीर उसी पर सन्तोप धर कर कुछ क्रियाए केवल ग्रन्थ विश्वास के ग्राधार पर की जा रही है। जिनका कोई फल नहीं। निष्कल उस पुरुषार्थ से उन्च कर ग्राज का जगत, धर्म की जिज्ञासा ही छोड़ वैठा है। श्रीर भोग विलास के तीब्र वेग में वहा चला जा रहा है-वे सुध। ग्रत श्रद्धा की सत्यार्थता व सुन्दरता वता देना त्रावश्यक है विससे कि स्नमात्मक उस भूठे सन्तोष से पग पग पर सावधान रहा जा सके-उस श्रभिप्राय के अनुकूल जिस समिप्राय को रख कर कि उसका स्वरूप दिखाया जा रहा है। जैसाकि ग्रागे ग्रागे के प्रकरणों में दिखलाने से ग्रायेगा-ग्रभिप्राय या श्रद्धा पर ही किसी किया विशेष की सत्यार्थता व ग्रसत्यार्थता निर्मर है।

श्रद्धा के सम्बन्ध में कुछ ऐसी धारगा वन रही है, कि मै तो ठीक ही स्वीकार करता हूँ। श्रमुक ही प्रकार के देन व गुर व धर्मीद को स्वीकार करता हूँ। श्रन्य प्रकार के को नहीं और यहीं गुरुदेव की श्राज्ञा है। गुरु वचनों में कभी सजय नहीं करता, भले समक्त में श्रावें या न श्रावे, हृदय उसे स्वीकार करें या न करें, क्योंकि श्रम है, इस बात का कि कहीं मेरी श्रद्धा क्रूठी न पड़ जायें, स्वाय उत्पन्न करने से। परन्तु भाई! कभी विचारा है यह कि वह श्रद्धा सच्ची है ही कब, जो क्रूठी पड़ जायेंगी? पहले ही से जो क्रूठी है उसका क्या क्रूठा पड़ना? भले वाहर से चाब्दों में शका न कर, पर अन्तरंग की शका को केसे दवायेगा? श्रीर यदि श्रन्तरंग में शका नहीं है तो तत्व समक्षते समय "यह तो विल्कुल ठीक है परन्तु?" श्राह परन्तु कहा से श्रा रही है ?

इसके अतिरिक्त शास्त्र के आघार पर तत्वो सम्बन्धी कुछ जानकारी सी करके "यह विल्कुल ठीक है। ऐसा ही है। अन्य मतो के द्वारा प्ररूपित तत्व ठीक नही है" इस प्रकार के साम्प्रदायिक ग्रन्थ श्रद्धान को श्रद्धा की सच्ची कोटि मे गिना जाता है। परन्तु यदि ऐसा ही होता, तो ऐसी श्रद्धा तो सब को ही है। मुसलमानो द्वारा प्ररूपित तत्व को माने सो मोमिन और न माने तो काफिर। वेद को माने तो आस्तिक और न माने तो नास्तिक । उनके इस कथन मे तथा उपरोक्त कथन मे अन्तर ही क्या रहा ?
यदि अपनी अपनी दही को मीठा बताने का नाम ही सच्ची श्रद्धा है, तो लोक मे कोई भी भूठी श्रद्धा
नहीं रहेगी। सब शान्ति पथ गामी होगे। अतः साम्प्रदायिक श्रद्धा का नाम सच्ची श्रद्धा नहीं। यह
साम्प्रदायिक नहीं वैज्ञानिक मार्गे है। अन्ध श्रद्धान को यहाँ अवकाश ही नहीं। बिना 'क्या' और 'क्यो'
के स्वीकार की गई बात स्वीकृत नहीं कही जा सकती। क्योंकि 'ऐसे ही हैं' इस श्रद्धा का विषय केवल
उस तत्व सम्बन्धी शब्द है। उस तत्व का रहस्यार्थ नहीं। श्रयात ऐसी श्रद्धा केवल शाब्दिक है तात्विक
नहीं। जीव श्रजीव आदि के मेद प्रमेदों को शब्दों मे जानते हुए भी वास्तव मे वह नहीं जानता कि
जीव किस चिडिया का नाम है, और अजीव आदि के साथ इसका क्या सम्बन्ध है। इस प्रकार के
शाब्दिक ज्ञान से विद्वान वन सकता है, ताकिक बन सकता है, वक्ता बन सकता है, पर श्रद्धालु नहीं।
कुल परम्परा के श्राधार पर अन्ध विश्वास करने वाले की तो बात ही नहीं, वह तो है ही कोरा
अन्ध श्रद्धालु। परन्तु तत्वों श्रादि को जानने वाला भी सच्चा श्रद्धालु नहीं। यहाँ तो यह बताया जा
रहा है।

किसी भी विषय सम्बन्धी सच्ची श्रद्धा तो वास्तव में उस समय तक सम्भव नहीं, जब तक कि उस विषय का अनुभव न हो जाये। अनुभव से पहले की जाने वाली श्रद्धा की पोचता की परीक्षा भी की जा सकती है। दृष्टान्त सुनिये—कल्पना करो-किसी ऐसी परिस्थित की, जिसमे कि आप स्वय घर गये हैं। किसी गाँव को लक्ष्य में रख कर चलते चलते पहुच गये किसी भयानक वन में जहां से बहुत सी पगडिष्ड्या फट जाती हैं। असमंजस में पड़े विचारने लगे कि कौन सी पगडण्डी पर चलू ? किसी राहृगीर की प्रतीक्षा करते हो। सौभाग्य से एक व्यक्ति दिखाई दिया। शरीर नगा। केवल घटनों से उनी मेंनी कुचैली एक धोती थी, उसकी टागो में-कुछ ग्रस्त व्यस्त सी उलभी हुई। कन्ये पर एक लठ्ठ। हृद्दा कट्टा, काला कलूटा.सा, एक मानव, जिसे रात को देखे तो भय के मारे सम्भवत प्राएा ही निकल जाये। खैर, साहस करके पूछा भी तो उत्तर मिला इतना कर्कश मानो खाने को ही दौडता है। "चला जा अपनी दाई ग्रोर। मार्ग जानता नहीं, ग्रा गया पिथक वन कर।" ग्राप ही बताइये, कि क्या उसके हारा बताई गई दिशा में श्राप एक भी पग रखने में समर्थ हो सकोंगे? भले ही रात बन में बितानी पड़े, पर उसके कहे पर आपको कदापि विश्वास नहीं आयेगा।

परन्तु कुछ ही देर पक्चात दिखाई दिया एक और भला, परन्तु अपरिचित कोई अन्य व्यक्ति, सफेद सादे वस्त्र पहने, मस्तक पर तिलक लगाये, और हाथ में डोरी लोटा लिये। उससे भी पूछा अपना अभीष्ट मार्ग । बड़े मघुर व सहानुभूति पूर्ण शब्दों में उत्तर मिला। करुणा ही टपक रही थी उन शब्दों से। "ठीक मार्ग पर नहीं आये हो पिथक, बन बड़ा भयानक है। भयानक जन्तुओं का वास। यि रात्रि पड गई तो जीवित न बचोंगे। खैर अब भी समय है। इस दाहिनी और वाली पगडण्डी पर चले। लगभग डेढ मील जाने पर एक नाला मिलेगा, जिस पर पड़ा होगा खजूर का एक तना पुल के रूप में। नाले को पार कर जाओ। एक मील और आगे दिखाई देगा वृक्षों का एक बहुत बड़ा मुख्ड। वड़ा साया रहता है बहां। वहां पढुंच कर बाई ओर मुड़ जाना। आघ मील ही रह जायेगा वहां से आपका स्थान। विचारिये, क्या अब भी उस दिशा में आपका पग न उठेगा? आपको अवश्य उसके कहने पर विश्वास आ जायेगा और आप प्रसन्न चित चल पड़ोंगे उस दिशा में।

भना क्या अन्तर था पहले तथा इस व्यक्ति के सकेत में ? मार्ग तो इसने भी वही वताया था जो कि पहले ने । परन्तु पहले में अविश्वास और अब विश्वास का क्या कारए। है ? कारए। है वक्ता ग्री प्रामाणिकता। इसी प्रकार यहा धर्म सम्बन्ध मे वीतरागी गुरुग्रो ही की बात ग्रापको स्वीकार है, रागी जनो की नहीं। कारण कि ग्रापको दिखती है वहाँ नि स्वार्थता व करुणा। जो बात वे मुख से किते हैं। उन्ते हैं उन की भांकी उनके जीवन में स्पष्ट दिखाई देती हैं। और इन्ही गुणो के कारण वे ग्रापको हिन्द में प्रामाणिक हैं। अन्य वक्ताओं में यह गुणा दिखाई नहीं देते हैं, इसलिये वे ग्रापको अश्रामाणिक हैं। श्रद्धा के पथ पर ग्रापका यह पहला पग है, जिसमें क्या कमी है सो ग्रागे दर्शाना हैं।

चले प्रवच्य जा रहे हो उसी मार्ग पर परन्तु हृदय में है कुछ कम्पन सा-"यिद यह भी मार्ग ठीक न निकला तो, या ग्रागे जाकर फिर भटक गया तो ? वीहृड वन है कौन जाने-पहुँच भी पाऊना या नहीं ? खैर चलो भगवान सहायों है।" ग्रीर इस प्रकार के ग्रनेको विकल्प। तिनिक विचारो पक्ष को छोड कर। वया यही ग्रवस्था न होगी ग्रापके हृदय की इस श्रद्धा की प्रथम श्रेशी में ? वस स्पष्ट हो गया-उन श्रद्धा का भूठा पना या ग्रन्थ विश्वास पना। ग्रन्तरध्विन से ग्राने वाली यह "तो" इस वात की साक्षी है, कि स्वीकार करते हुये भी ग्रापका सक्षय दूर नहीं हुग्रा है ग्रमी। वस इसी प्रकार यहां धर्म मार्ग में भी, यद्यपि स्वीकार हैं गूक्ग्रो की वार्ते परन्तु "निक्चय से न सही, पर व्यवहार से तो ठीक है न यह हमारी पहने की घारए॥ ? इस प्रकार जो पोषए॥ करने का प्रयत्न किया जा रहा है-अपने ही ग्रिम-प्राय को, यह कहा से निकल रहा है ? वस यही है साक्षी इस बात की कि वास्तविक तत्व ग्रापको स्वीकार हो नहीं है। नहीं तो ग्रापकी घारए॥ वदल जानी चाहिये थी।

ग्रामे चिलये नाला दिखाई दिया और साथ में वह खजूर का पुल भी। विचारिये तो कुछ कमी पड़ेगी उस कम्पन में या नहीं ? ग्रवश्य पड़ेगी। "नहीं नहीं, यह मार्ग ठीक ही होगा। वहीं पहिला चिन्ह जैसे बताया था ग्रा गया। ग्रव कुछ सशय नहीं रहा इसमें । ग्रव तो त्रा ही जायेगा गाँव।" कुछ में भी वात प्रगट हो जायेगी। यचिप सशय बहुत मन्द पड चुका है परन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि उनका सबंधा ग्रभाव हो गया है। जिसकी साक्षी ऊपर के 'ठीक ही होगा,' "श्रा ही जायेगा' यह कुछ क्या दें रहे हैं। हड श्रद्धान में भविष्यत सूचक शब्दों का प्रयोग नहीं हुमा करता। और इसी प्रकार इस धर्म प्रेम भी गुरु धारों से तत्वों को सीख कर यचिप कुछ बतादि भी धारण कर लिये हैं, परन्तु फिर भी उन तत्वों की श्रद्धा में ग्रन्तर पड़ा हुमा है। जिसकी साक्षी इस ग्रभिप्राय से निकलती है। जो कि वह रहा है कि भने ग्राज न सही पर यह बतादि करते करते त्रागे कभी तो "होगी ही" मोक्ष। यह श्रद्धा की टूनरी कोटि हैं। यद्यपि पहली से कुछ हड, पर सच्ची नहीं।

श्रामे चिनये, वृक्षों का भुण्ड श्राया। हृदय में एक श्राहलाद उत्पन्न हुआ। मानो टागों में द्राप्ति श्रा गर्दे हो। श्रोर तेजी से कदम उठने लगे। "वस अब तो गाव श्रा ही गया समस्रो। वस इस मार्ग में किंटिनन भी तानव नही। यह ठीक ही है" इस प्रकार की हडता, यद्यपि इस श्रद्धा की हडता को गृजिन कर रही है परन्तु नही, वास्तव में श्रद्धा अब भी हड नहीं है। यह वात गले उत्तरनी कुछ कठिन पड़नी है। परनु विनार करने में प्रवृद्ध इमकी सत्यता ध्यान में श्रा जायेगी। कल्पना कीजिये कि कुछ में पर मुख्य में पार जाने पर, श्रापका कोई चिरपिरिचित मित्र मिल जाता है, श्रीर कुछ श्राक्चये में गट गर आप में पूद्ध बेटना है "तहा जा रहे हो मित्र इम मार्ग से ? वाल बच्चों का प्रवृद्ध कर श्राये हो वा नहीं?" स्वभावन ही श्राप घवरा जायेगे-उसकी इस वात पर, कि क्या कारगा है उसके इस मार्ग ता ? योग पदि पर बनाये, ति नुम्हें गलत मार्ग पर डाला गया है। श्रागे उसी ठग का गाव पड़ेना जिमने जि नुम्हें मार्ग दा। तो गया श्राप काप न उठोगे ? वताइये कहा चली जायेगी

पापको एम ममय तक इट वनी श्रद्धा ? वस यही बात साक्षी है, कि यह तीसरी कोटि की अत्यन्त हढ बीतको बात मार्थ श्रद्धा भी वारनव में सच्नी नहीं थी। इसी प्रकार इस धर्म क्षेत्र में भी व्रतो ग्रादि या विद्वता प्रादि के प्राक्ता, सम्मान से मिली प्रतिष्ठा में भ्रमित होकर, भले आप यह मान बैठे कि मेरी श्रद्धा श्रित्कुल सच्ची है। यही गुरुपो के द्वारा प्रतिपादित मार्ग है। इतने बड़े बड़े प्रसिद्ध व्यक्ति तथा विद्वान एम मेनी श्रद्धा को पापण कर रहे है। परन्तु वास्तव में यह श्रद्धा भी सच्ची नहीं है। वयोकि भले वाहर में यापके श्रुप ने कोई वादर ऐसा न निकले जिस पर से कोई तार्किक ग्रापके श्रिप्पाय में भूल निकान सके। भले ही वाहर में यह कहते गुने जाग्रो, कि आपको वड़ा श्रानन्द श्रा रहा है-इस जीवन में। परन्तु ग्राम स्वय यह जान नहीं पाते कि यह ग्रानन्द जीवन में से श्रा रहा है कि प्रतिष्ठा के कारण लोकिपणा में ने श्रा रहा है र ग्रापको ग्रन्तर में तो यह मार्ग कुछ कठिन सा भास रहा है-श्रस धारा के समान। यन जीवन में इस कठिनाई का वेदन ही इस वात की साक्षी है कि ग्रापको यह तीसरी कोटि की श्रद्धा भी सच्ची नहीं है। भले दूसरों की ग्रंपेका ग्रंपिक हढ़ हो।

श्रीर श्रागे चिलये। वह देखो कलगे सर पर रखे गाव की स्त्रिया कुए पर से पानी लाती दिखाई दे रही है। सामने मन्दिर के शिखर पर लहराती ध्वजा मानो हाथ की फोली दे देकर श्रापको शुला रही है। ग्रीर कह रही है कि चले ग्राइये, यही है वह गाव जहा श्राप जाना चाहते थे। श्रब विचान्यि कि स्वय वीर प्रभु भी श्राकर यह कहने लगे कि "किघर जाते हो? यह मार्ग ठीक नहीं है।" तो वया उनकी वात स्वीकार करोगे ग्राप? कदापि नही। श्रापको श्रांखों के सामने गाव है, इस चक्षु प्रत्यक्ष के सामने ग्राप भगवान की वात को भी स्वीकार करके कोई सशय उत्पन्न करने को तैयार नही। वस इनी प्रकार धर्म क्षेत्र थे भी साक्षात चौथी कोटि की शान्ति की रूप रेखाश्रो का जीवन में सवेदन हो जाने पर, लोक की कोई शक्ति ग्रापको श्रापको श्रापके ज्ञान्ति पथ से विचलित करने में समर्थ न हो सकेगी। स्वनवेदन प्रत्यक्ष के सामने ग्रापको ग्रुष्कानो के शाश्रय की भी ग्रावश्यकता नही रहेगी। यह श्रमुभवात्मक चौथी कोटि की श्रदा ही वास्तव में सच्ची थद्धा कही जा सकती है।

यहां शान्ति के इस वैज्ञानिक मार्ग की त्रयात्मकता में अभिप्रेत श्रद्धा से तात्पर्य इस उपनेक चीथी कोटि की श्रद्धा से हैं। कुल परम्परा के आधार पर हुई, या साम्प्रदायिक पक्षपात के आधार पर हुई, या गुरुग्रो पर भक्ति आदि की भावुकता वश हुई, या विद्वता वश हुई, या लोक प्रतिष्ठा वश हुई, श्रद्धाग्रो का नाम यहा श्रद्धा नही कहा जा रहा है। श्रद्धा वास्तव में वह होती है जो बिना किसी अन्य के उनमाये रवय रिच पूर्वक उस व्यापार विशेष के प्रति अन्तरंग में भुकाव उत्पन्न करा देती है। जिसके कार्गा शीध्रातिशीध्र वह अपने जीवन को उस श्रद्धा के अनुरूप ढालने का प्रयत्न करने लग जाता है। शिक्त को नही छिपाता। न ही कोई वहाने तलाश करता है-अपनी श्रद्धा को दूसरो पर सिद्ध करने के लिये। जैसे "क्या कर, करना बहुन चाहता हूँ पर कमें करने नही देते। अजी गृहस्थी के जजाल में फसा हूँ बुरी तरह।" इत्यादि।

उपरोक्त सर्व पर से यह भी ग्रहण न कर लेना चाहिये, कि उत्तरोत्तर वृद्धि को पाती वह तीन कोटि की श्रद्धाये सर्वथा बेकार है। नहीं, ऐसा नहीं है। यदि ऐसा होता तो ग्राप उस मार्ग पर पग ही न रखते, इसलिये पहले पहल मार्ग पर ग्रग्नसर कराने के लिये, तथा उस श्रोर का उत्तरोत्तर श्रध्का-धिक उल्लास उत्पन्न कराने के लिये वे श्रद्धाये श्रवस्य ग्रपना महत्त्व रखती है। परन्तु उन मात्र में सन्तोष पा लिया है जिसने, उसका निषेध करने के लिये, तथा वास्तविक सच्ची श्रद्धा का सुन्दर रूप दर्शाने के ियं अथवा त्रम मिटाने ने लिये ही इतना कथन किया गया है। अन्य विञ्वास भी जिनको नहीं है। ऐमे विलामी जीवो की अपेक्षा तो वह कुछ अच्छा ही है। क्योंकि भले अन्य विश्वास के आधार पर ही महीं, पर शान्ति की खोज करने तो लगा है। शान्ति का अनुभव कर लेने पर, खुल जायेगा इस अन्य अद्धान ना रहस्य, और प्रसन्न होगा-यह जान कर, कि उसके द्वारा किया गया वह भूठा श्रद्धान भी सच्चे के अनुस्प ही निकला।

परन्तु अन्य श्रद्धान ग्राख भीच कर ही न कर लेना चाहिये। बात बात मे परीक्षा करते हुये चलना है, ग्रन केवल उन्हीं की बात पर श्रद्धा करनी योग्य है, जिनका जीवन स्थूल दृष्टि से भी ग्रान्त दिगार्ज है। जिनके उपदेश का लक्षण शान्ति हो, तथा कथन पद्धति भी शान्त हो। स्वार्थी जनो का भोगों के प्रति ग्राकर्पण कराने वाला उपदेश, इस मार्ग का बाधक व ग्रिमलापावर्षक होने के कारण स्वीकान्नीय नहीं है।



-: श्रद्धा व ज्ञान का विषय:-

दिनाक ६ जुलाई १९५६ प्रवचन न० १०

१-प्रत्येक कार्य की सिद्धि के लिये सात आवश्यक वातें, २-तत्वार्थ शब्द का अर्थ

१ सात आवश्यक किसी भी कार्य को प्रारम्भ करने से पहले श्रद्धा का महत्व दर्शाया जा चुका है, परन्तु वार्ते श्रद्धा किस वात की, की जाये यह नहीं बताया गया। कोई पदार्थ तैयार करने के लिये एक कारखाना लगाने से पहले स्वाभाविक रीति से हमारे मन में तथा एक वैज्ञानिक के मन में सात प्रक् उठते हैं। वे सात वाते ही किसी कार्य की सफलता के लिये यर्थाधत जानने व श्रद्धा करने योग्य है। क्योंकि उनके जाने व श्रद्धा किये बिना वह कार्य प्रारम्भ ही नहीं किया जा सकेगा। यदि उन सात बातों में से किसी एक दो बातों मात्र का ज्ञान व श्रद्धान रख कर श्रन्य बातों की परवाह न करके कार्य प्रारम्भ कर भी दिया जाये, तो अन्धो वत ही इधर उधर हाथ पाँव मारने पड़ेगे। श्रीर फल निकलेगा निष्फल पुरुषार्थ या पू जी का विनाश। इष्टान्त पर से यह बात स्पष्ट हो सकेगी।

वे सात वाते निम्न है .—

- १ मूल पदार्थ (Raw Material) क्या है ?
- २ उसके सम्पर्क मे ग्राने वाले ग्रन्य पदार्थ (Impurities) क्या है ?
- ३ मिश्रण का कारण क्या है?
- ४ पदार्थ का मिश्रित स्वरूप क्या है ?
- ५ मिश्रग् के प्रति सावधानी का उपाय।
- ६ मिश्रित ग्रन्य पदार्थ के शोधन का उपाय।

म्रतः पुनः गुद्ध कैसे हो सकता है ?

७ गुद्ध पदार्थ का स्वरूप क्या है ?

देखिये एक डेयरी फार्म लगाना ग्रभीष्ट है। तो यह सात बाते जाननी पड़ेंगी।

- १ मूल पदार्थ दूध क्या है ?
- २ इसके साथ रहने वाले 'पानी' 'बैक्टेरिया' ग्रादि क्या हैं ?
- ३ बैक्टेरिया की उत्पत्ति के कारए क्या है ?
- ४ जल व बैक्टेरिया से मिश्रित दूध का स्वरूप क्या है ?

3£

५ वैक्टेरिया की नवीन उत्पत्ति रोकने का उपाय।

६ पूर्व बैक्टेरिया के विनाश का तथा जल शोधन का उपाय

दूध को शृद्ध कैसे किया जा सकता है ?

७ गृद्ध दूध (Pure Milk) का स्वरूप क्या है ?

इसी प्रकार किसी रोग का प्रतीकार भ्रभीष्ट है। तो यह सात वाते जाननी व श्रद्धा करनी पडेगी।

१ में नीरोग हूँ, २ वर्तमान में रोगी हू, ३ रोग के कारण ग्रपथ्य सेवन, ४ रोग का निदान
प ग्रपथ्य सेवन का निषेष, ६ योग्य ग्रीषधि, ७ नीरोगी श्रवस्था का स्वरूप।

श्रव ग्राप ही विचारिये कि क्या इन सात वातो के ज्ञान व श्रद्धान विना वह कारखाना या डेयरी फार्म लगाना या रोग का दूर किया जाना सम्भव है ? श्रीर यदि इन सात वातो में से किसी एक दो मात्र वातो के ज्ञान व श्रद्धान के ग्राघार पर कार्य प्रारम्भ करने का दुसाहस भी कर लिया, तो क्या फल होगा ? लाभ की बजाय हानि । वैक्टेरिया की उत्पत्ति व उसके निषेध का उपाय न जानने के कारए। उसके प्रति सावधानी न रह सकेगी । फलत दूध सड़ जायेगा । रोग के कारएगो ग्रर्थात ग्रपथ्य का या ठीक ग्रीषिष का ज्ञान न होने के कारए। ग्रपथ्य सेवन न छोड़ सक्त गा, तथा गलत ग्रीषिष ले लूंगा । फलत रोग घटने की वजाय वढ जायेगा । इत्यादि । ज्ञत श्रद्धा के विषय मे यह सात वाते जाननी ग्रावश्यक है ।

यहा जीव का शान्ति रूप कायं श्रभीष्ट है। श्रत. यह सात बाते जाननी व श्रद्धा करनी योग्य है।

- १ 'मैं', जिसे शान्ति चाहिये, वह क्या है ?
- २ सम्पर्क मे म्राने वाले यह भ्रन्य पदार्थ क्या है ?
- ३ ग्रशान्ति क्यो ?
- ४ ग्रशान्ति क्या १
- ५ नवीन ग्रशान्ति को रोकने का उपाय
- ६ पूर्व के अशान्ति के कारएो का विनाश कैसे ?

७ शान्ति क्या ?

शान्ति की प्राप्ति कैसे ?

इन सब बातो को आगम में सात तत्व कह कर निर्देश किया गया है। इन सातो तत्वों के नाम, जीव, अजीव, आसव, वन्ध, सवर, निर्जरा व भोक्ष कहे गये हैं। इन सब का विस्तृत स्वरूप तो आगे चलेगा, क्योंकि उनके विस्तार का ज्ञान हुए विना श्रद्धा, किस पर करेंगे? नाम मात्र जानने से तो काम नहीं चलता। नाम तो भले कुछ और रख लीजिये, क्यें शान्ति पथ में उपयोगी इन उपरोक्त बातों का स्वरूप जानना अत्यावश्यक है। ज्ञानीजनों ने कहीं भी अन्ध विश्वास करने को नहीं कहा है? आगम, युक्ति व अनुभव इन तीनों से परीक्षा करके ही स्वीकार करने का निर्देश किया है। इन

तीनों में भी अनुभव प्रधान है। जैसा कि कल वाले श्रद्धान के प्रकरण में स्पष्ट कर दिया गया है?

२ 'कलार्थ' शब्द श्रीर इसी लिये श्राचार्य देव ने तत्व श्रद्धान को सम्यक्तव या सच्ची श्रद्धान बता कर का अर्थ तत्वार्थ श्रद्धान को सच्ची श्रद्धा बताया है। यही तत्वार्थ शब्द बड़ा महत्व रखता है। श्रत. इसका श्रयं जरा गौर से सुनना चाहिये। तत्व शब्द 'तत' 'त्व' इस प्रकार दो शब्दो से मिल कर वनता है। 'तत' शब्द का श्रयं है 'वह'। श्रीर इसिलये यह 'तत' शब्द 'यत' श्रयंत 'जो' की श्रपेक्षा रखे बिना श्रपने श्रयं का द्योतक नहीं हो सकता। जिस प्रकार मेरे ऐसा कह देने पर, कि वह व्यक्ति श्राज मर गया है, श्राप या तो श्रसमजस मे पड़ जायेगे, श्रीर सुमसे पूछेगे कि वह व्यक्ति कौन, श्रीर या स्वय अपने श्रन्दर से इस बात का श्रनुमान करने का प्रयत्न करेगे कि इस 'वह' का सकेत किस व्यक्ति की श्रोर जा रहा है। जब तक मेरे बताने पर या स्वय श्रनुमान लगा लेने पर यह पता न चल जाये, कि 'वह' का श्रयं वह व्यक्ति है जोकि परसो मन्दिर मे श्राठ बजे सुक्त से कुछ पूछ रहा था। श्रापका श्राञ्चर्य दब न पायेगा। तात्पर्य यह है कि 'वह' का शब्द बिना 'जो' के कोई श्रयं नही रखता। इसिलये तत्व शब्द मे पडे 'तत' का श्रयं है 'वह जो कि श्रमिप्रेत है।' श्रयंत इन जीव श्रादि सात तत्वो मे से जिस के सम्बन्ध में विचारना व जानना श्रमिप्रेत है वह पदार्थ विशेष 'तत' शब्द का वाच्य है ?

'त्व' का अर्थ 'पना' होता है ? आप सब इस शब्द का रोज इस अर्थ मे अयोग करते है। जैसे शीतलत्व अर्थात ठण्डा पना, उष्णुत्व अर्थात उष्णुपना, स्निग्धत्व अर्थात चिकना पना, रूक्षत्व अर्थात रूखापना इत्यादि। 'पना' शब्द का अर्थ 'स्वभाव' होता है ' जैसा कि उपरोक्त दृष्टान्तो से सिद्ध है। अगिन के उष्णुपना से तात्पर्य है अगिन का उष्णु स्वभाव और इसी प्रकार अन्य मे भी। 'तत' का अर्थ वह जो अभिप्रेत है, और 'त्व' का अर्थ 'स्वभाव'। अत कितना स्पष्ट हो गया अब 'तत्व' का अर्थ। 'तत' अर्थात इन सात वातों मे जो भी बात आपको पूछनी या विचारनी अभीष्ट है उसका 'त्व' अर्थात 'स्वभाव'। अर्थात 'अभीष्ट पदार्थ के स्वभाव को तत्व कहते हैं", यह लक्षणु बन गय।।

ग्रव 'ग्रघं' शब्द का भ्रघं सुनिये। 'ग्रघं' शब्द, 'ऋ' घातु से बना है। इसका ग्रधं गमन करना होता है। किसी भी पदाधंमे जानने योग्य बाते दो होती है ? एक उसका सामान्य स्वरूप, दूसरा उसका विशेष स्वरूप। जैसे ग्रग्नि एक सामान्य द्रव्य है। श्रौर उष्णता, प्रकाश, बाहकता ग्रादि इसकी विशेषताये है। ग्रादी गुणा तथा उनकी ग्रवस्थाये है। ग्रत. 'ग्रघं' शब्द का तात्पर्य यह हुग्रा द्रव्य, गुणा व पर्याय। ग्रन्य प्रकार भी 'ग्रघं' शब्द का ग्रधं करने मे ज्ञाता है। जो गमन करे, प्राप्त करे-श्रपने गुणो तथा पर्यायो को, ऐसा द्रव्य ग्रयं कहलाता है ? इस रूप में भी ग्रघं शब्द से तात्पर्य द्रव्य, गुणा व पर्याय है।

तत्व श्रीर अर्थ इन दोनों को मिलाने से तत्वार्थ बनता है अर्थात तत्व का अर्थ। अथवा अभीष्ट विषय के द्रव्य, गुरा अथवा पर्याय का स्वरूप या स्वभाव तत्वार्थ कहलाता है। "ऐसा तत्वार्थ श्रद्धान सम्यक्त्व या सच्ची श्रद्धा है, जो, जैसा कि बताया जा चुका है, विना उस विषय का अनुभव प्रत्यक्ष किये, होना असम्भव है। इसलिए तत्वार्थ श्रद्धान का अर्थ यहा प्रकररा वश इन जीवादि सात वातो सम्बन्धी प्रत्यक्ष अनुभव करना है। इष्टान्त में भी दूध व पानी आदि का प्रत्यक्ष न करके केवल शब्दो मान से यदि इन पर श्रद्धान कर लें, तो क्या डेयरी फार्म खोलना सम्भव है श खोलेंगे तो नौकरों के कहने पर चलना होगा। फल क्या निकलेगा, कहने की आवश्यकता नहीं।

सम्प्रदाय को श्रवकाश नहीं इस वैज्ञानिक मार्ग में । इसका साया भी यहाँ पड़ने न पाये, ऐसी सावधानी रखने की श्रावक्यकता है। श्रत इन जीवादि सात वातों का स्वरूप कुछ इस प्रकार से सुनना या विचारना इष्ट है, कि जिस पर विचार करके, तथा श्रपने जीवन में उस उस उपाय से उस उस विषय को पढ़ने का प्रयत्न करके, उसका किञ्चित अनुभव हो सके। उस श्रनुभव हो जाने के पञ्चात ही शान्ति मार्ग प्रारम्भ होगा। परन्तु उसको श्रनुभव करने से पहले भी यह श्रावञ्यक है, कि एक वार शब्दों में उसे श्रवक्य ग्रहण कर लिया जावे, श्रीर तर्क व ग्रुक्त से उमकी सत्यार्थता का निर्णय कर लिया जावे। उस श्रपने निर्णय को वीतराग प्रणीत श्रागम से भी मिलान करके देख लिया जावे। क्योंकि बिना ऐसे किये श्रव्वल तो मैं श्रनुभव करने का प्रयत्न ही किस विषय के प्रति करू गा? श्रीर यदि श्रन्थों की भाति शब्दों का स्पष्ट रहस्यार्थ समभे विना करने लगा तो लाम क्या होगा?

श्रत श्रव श्रागे के प्रकरएा। में इन सात वातो का ही क्रमण विस्तृत विवेचन चलेगा। लम्बा कथन सुनते सुनते ऊव न जाना। सारा का सारा सुनना। वीच में एक भी प्रकरएा के छूट जाने पर श्रागे के तीन प्रकरएा का रहस्य भी पकड़ में न श्रा सकेगा। विना क्रम से और पूरा मुने श्रभीष्ट की सिद्धि होना श्रसम्भव है।



IV स्व पर तत्व

3

-: जीव तत्व :-

दिनाक १० जुलाई १६५६

प्रवचन न० ११

१—'में' की खोज चौरासी लाख योनियों गें, २—'में' की खोज अन्तर में, ३—'तू' ही में 'में' निहित है।

ग्रहो ! चैतन्य घन का ग्रतुल प्रकाश, जिसने पुन पुन. प्रेरित करते हुए तथा ग्रन्तरग मे चुटिकयां मारते हुए, इस गहन भोग विलास के ग्रन्धकार मे भी, मुभे ग्राज यह सौभाग्य प्रदान किया कि किन्दित मात्र भी ग्रपनी मिहमा के दर्शन पाकर मैं कृतार्थ हो सकूं। धर्म की जिज्ञासा के सार स्वरूप शान्ति, तथा उसकी प्राप्ति के लिये कुछ प्राथमिक ग्रावस्यक सामान्य वाते जान लेने के पश्चात, ग्राज मेरे ग्रन्दर यह जानने की जिज्ञासा जागृत हो उठी है कि मैं कौन हूँ, जिसमे यह शान्ति की पुकार उठ रही है, ग्रथित जीव तत्व क्या है ?

१ 'भैं' की खोज बहुत प्रयत्न किया है-गुरुजनो ने, मुक्ते मेरी महिमा दर्शनि का, मुक्ते मेरा स्वरूप बताने चौरासी लाग का, पर देखिये कितने बड़े आश्चर्य की बात है, कि नित्य ही 'भैं हूँ', 'भै हूँ' की पुकार योनियों में करता 'भैं आज तक 'भैं को जान न सका। क्या क्या कत्पनाये बनाता रहा श्रपने सम्बन्ध मे। कभी विचारा करता कि, ये मनुष्य, पश्च, पक्षी आदि की जो आकृतिया दीख रही है, वे ही 'भैं हूँ। कभी विचारा करता कि ये पुत्र, स्त्री आदि परिवार दिखाई दे रहा है, अपने चारो और, वही 'भैं हूँ। कभी विचारा करता कि ये जो गृह, स्वर्णादि कुछ आकर्षक से पदार्थ दिखाई दे रहे हैं वही 'भैं हूँ, अथवा इन सब मे 'भैं, और मुक्त में 'यह सब' ओत प्रोत हो रहे है-मानो।

देखो कितना बडा आरुचर्य है, कि अपने को देखने की इच्छा करते हुए मैं स्वयं कहाँ कहां खोजता फिरता हूँ इस 'मैं' को । इस महत्त के अर्थात इस सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड मे ब्याप्त आकाश के एक एक प्रदेश पर इधर से उधर, और उधर से इधर टक्करे मार मार कर मैंने खोज की । कैसी दशा बनी हुई थी, उस समय मेरी, कि वे सुध बुध उस प्रदेश से इस पर और इससे उस पर-फिर रहा था मारा मारा- चृषातुर मृगवत् । इस प्रदेश पर दिखाई देती है-कुछ मेरी चमक सी-भागा उधर । अरे । यहां तो कुछ नहीं। नहीं नहीं नहीं नहीं वहां नहीं थी। वह देख कुछ दूरी पर-दिखाई दे रही है-कितनी तेज चमक । आंखें चुन्धिया रही है-जिसे देख कर । भागा वहां, पर यह क्या १ यहां भी कुछ नहीं। और इसी प्रकार, वेचैन वेहोश घूमता था-मारा मारा।

कितनी तीव गित थी उस समय मेरी ? अभी पाताल के उस छोर पर और अगले ही

क्षण लोक के जिखर पर, विल्कुल ग्रपने पिता सिद्ध प्रभु के निकट। ग्रभी ऊर्घ्व लोक मे देवो के निकट, ग्रीर ग्रगले ही क्षण ग्रघो लोक मे नारिकयों के निकट। ग्रभी मध्य लोक की एक पृथ्वी पर, ग्रीर ग्रभी ग्रसख्यात योजन दूर उस ग्रन्तिम पृथ्वी पर। ग्रभी सभुद्र मे ग्रीर ग्रभी वायु मण्डल मे। ग्रभी इन चलते फिरते दिखने वाले मनुष्य, पण्च व पित्रयों के शरीरों में, ग्रीर ग्रगले ही क्षण वनस्पतियों में। कहा तक गिनाऊ एक प्रदेश भी तो इस ग्राकाश का खाली नहीं छोडा, जहां जाकर मेंने 'मैं' को न खोजा हो। कितना व्यग्र था उस समय-इसकी खोज के पीछे, कि ग्राने ग्रीर जाने, जीने ग्रीर मरने के सिवाय, भुभे ग्रीर कुछ चिन्ता ही नहों थी। एक एक क्षण में ग्रठारह ग्रठारह वार बदल डाला-मैंने ग्रपना स्थान। पर मृग गृष्णा थी, कोरा वालू का ढेर। कुछ भी न था वहा। जाता-दौडता-जन्म लेता ग्रीर निराश हो जाता। तुरन्त ही ग्रागे कुछ प्रतीत होता। बस मर जाता, वहां जाकर जन्म लेता, ग्रीर फिर निराश हो जाता। किसी कारण वश्च रोता रोता, शिशु जिस प्रकार स्वय भूल जाता है, कि क्यो रोना प्रारम्भ किया था-उसने केवल याद रह जाता है रोना-उसे। उसी प्रकार दौडते दौड़ते, एक क्षण में ग्रठारह ग्रठाहर बार जन्मते मरते, में स्वय भूल गया कि क्यो यह दौड़ भूप या जीना मरना प्रारम्भ किया था-दैने विवल याद रह गया जल्दी जल्दी जीना ग्रीर मरना मात्र।

खाने की सुघ थी न पीने की, न किसी से बोलने की न पूछने की, न कुछ सूंघने की न देखने की, न सुनने की न विचारने की। बेहोश हो गया था। थक कर चूर चूर। छू कर जान तो सकता था-जस समय, पर कहाँ थी होश सुभे छूने की भी? इघर से उघर दौड़ने अथवा जीने मरने के सिवा फुर्सत ही कहा थी, कुछ और करने की? कई बार तो पूरी तरह जन्मने भी न पाया कि मर गया। और यदि पूरा जन्मा भी तो कितना छोटा था मेरा शरीर? जो किसी को दिखाई भी न पड़ सके। माइक्रोस्कोप के भी ती गम्य न हो। पहाड व लोह खण्ड मे से भी धुस कर आर पार हो सके। निगोद कहा करते थे ज्ञानी लोग उस समय-भुभे। सर्व साधारण जन तो मेरी सत्ता से भी अपरिचित थे। न देख सकने के कारण वे यह भी नहीं जान पाते थे कि मै कोई हूँ भी या नहीं।

वहा जब कुछ पता न चला, तो पृथ्वी बन कर, जल बन कर, ग्रांग बन कर, वायु बन कर पड़ा रहा सिंदयो। लोगो की ठोकरे खाता, इधर उधर विखरता या उवाले जाता, पवन के द्वारा ताड़ित किया जाता, पखो की मार सहता पड़ा रहा सिंदयो-िक कभी तो, कही तो स्पर्श कर ही जाऊगा मै-'भुफ' को: पर निराश। कुछ न दीखा। वहां से भी भागा, वनस्पति बन गया। कभो जल पर की काई बना, ग्रीर कभी ग्रचार पर वना फूई। कभी घास बना ग्रीर कभी वना फाड़ी, कभी बेल तो कभी वृक्ष, कभी पत्ता तो कभी फल, कभी खट्टा बना तो कभी मीठा, कभी सुगन्धित तो कभी दुर्गन्धित। क्या क्या रूप घारे थे उस समय मैने? याद कर करके कलेजा काप उठता है। चीरा जा जाकर ग्रीर ग्रांग में जल जल कर ग्रांने कप्ट सहे, इस 'मैं' को स्पर्श करने के लिये। पर निराश। कुछ न देखा वहाँ भी। स्पर्श ही न कर पाया। फिर चलने, मूंघने, देखने, सुनने व विचारने का तो प्रक्त ही क्या? निराश लौट पड़ा। सर्व साधारए जन मुफे सोचते रहे जड, केवल ग्रपने भोग की कोई वस्तु परन्तु मैं भले यह न जानता हूँ कि मैं क्या हूँ, पर उस समय भी इतना ग्रवच्य जानता था कि मैं वह नहीं हूँ जो वह सममते थे। चित्त मसोस कर रह जाता था-त्रयोकि शक्ति ही न थी वताने की।

छूने मात्र से तो पतान चला। चलो ग्रव चल कर भी देखो सम्भवत कुछ पताचल जावे। ग्रीर इस ग्रमिप्राय को रल कर, धारए किये लट व केचुग्रा ग्रादि के ग्रनेको रूप। कभी कुछ

ग्रौर कभी कुछ । सूघने, देखने, सुनने व विचारने की चिन्ता किये बिना, केवल छू कर व चल कर खोज करनी चाही मैने ग्रपनी, पर निरर्थक ।

निराश दौडा, चीटी, कनखजूरा आदि अनेको रूपो मे। जहां छूने व चलने के अतिरिक्त सूंघने की शक्ति का भी प्रयोग किया मैने। इतना ही नही, मक्खी, भवरा आदि बन कर देखने के यन्त्र को भी प्रयोग में लाया और चिड़िया, गाय, मछली व मनुष्यादि बन बन कर सुनने यहा तक कि विचारने तक के यन्त्रों का निर्माण कर डाला, पर किसी प्रकार भी तो उस रहस्यात्मक 'मैं का पता न चला। क्या आकाश में, क्या पृथ्वी पर और क्या जल में, कहा नहीं खोजा मैने इसे।

ग्रत्यन्त दुख: व पीड़ा की भी परवाह न करते हुए, मै इसकी खोज के लिये नारकी तक वना, पर इसका पता न चला। तात्पर्य यह कि नारकी, तिर्यञ्च, मनुष्य व देवो की चौरासी लाख यौनियों मे पृथ्वी, अप, तेज, वायु व वनस्पति भूतो मे, भ्रमण करते करते आज तक न मालूम कहा कहा तक घूमा, कितना समय बीत गया, तथा इस काल मे क्या क्या दुःख सहे, इसकी खोज के लिये, पर इस 'में' का पता न चला। छोटे से छोटा माइक्रोस्कोप से भी न दीखने वाला, तथा बढ़े से बड़ा पर्वत सरीखा शरीर वनाया, पर उसका पता न चला।

१ 'में' की खोज चलता भी कैसे ? घर मे खोई हुई सुई को सड़क पर खोजने जाऊ तो क्या मिलेगी ? 'में' अन्तर में को मै मे न खोज कर, मैंने उसे झाकाश मे खोजा तथा खोजा ऊपर सकेत किये विभिन्न जाित के चौरासो लाख शरीरों मे । कैसे पता चलता उसका ? 'मैं' को मै मे न खोज कर मैंने खोजा स्त्री व पुरुष मे, काले गोरे पने मे, या घनवान या निर्धन मे, प्राकृतिक सुन्दरताग्रो व विकारों मे, तूफानों में व बाढों मे, भोपडियों में व महलों में । पर कैसे मिलता वह वहा ? जबिक वहा था ही नहीं । श्रौर श्राज मी इस उन्नत विज्ञान की सहायता से बड़े बड़े श्राविष्कारों के द्वारा श्रनुसन्धान शालाग्रो मे, मै बराबर खोज रहा हू इसे, पर व्यथ ।

ग्राज परम सौभाग्य से इन वीतराग गुरु देव की शरए। को प्राप्त हो, मानो मै कृतकृत्य हो गया हूँ। इतने काल मे इसकी खोज के पीछे व्याकुल होकर भटकता हुग्रा, मै आज इनकी छुपा से इस रहस्य को पाकर कितना सन्तुष्ट हुग्रा हूँ-कह नही सकता। मानो मेरा वह भ्रम ही मिट गया है. ग्राज उसे जान कर पुन्ते स्वय अपने अपर हसी ग्रा रही है। कितनी सरल सी बात थी और कितना भटका उसे जान कर पुन्ते स्वय अपने अपर हसी ग्रा रही है। कितनी सरल सी बात थी और कितना भटका इसके पीछे। यह भ्रम की ही कोई अचिन्त्य महिमा थी। जो ग्राज तक मुन्ते इसके दर्शन नही होने देती इसके पीछे। यह भ्रम की ही कोई अमि दूर हो गया ग्रीर मै जान पाया, कि वह मेरे ग्रत्यन्त निकट है, जिसे मै इतनी इतनी दूर खोजने गया।

ं विचारिये तो सही कि कोई हीरे की अगूठी आप तिजोरी में रखने को जाते हो। मार्ग में में मिल जाऊ और आपको कोई आवश्यक काम बता दू। आप अगूठी को अपनी अंगुली में पहन कर काम में जुट जाये। साक पड़े घर आये तो अगूठी याद आवे। हैं ! कहा गई ? तिजोरी में पुन. पुनः देखे, काम में जुट जाये। साक पड़े घर आये तो अगूठी याद आवे। हैं ! कहा गई ? तिजोरी में पुन. पुनः देखे, सन्दूक खोले, रसोई घर में एक बर्तन को उठाकर, और कभी दूसरे को, सम्भवतः उन्हें ठोक ठोक कर सन्दूक खोले, रसोई घर में एक बर्तन निगल ही न गये हों उसे। और व्याकुलता में न माजूम क्या क्या करने देखने लगे कि कही यह बर्तन निगल ही न गये हों उसे। ग्रीर व्याकुलता में न माजूम क्या करने विचने । पर क्या इस प्रकार वह अगूठी मिलेगी ? यदि में आपसे पूछूं कि क्यों जी, उस अंगूठी का दूं इना लगे। पर क्या इस प्रकार वह अगूठी मिलेगी ? यदि में आपसे पूछूं कि क्यों जी, उस अंगूठी का दूं इना

सरल है कि कठिन, तो क्या कहोगे ? न सरल कहते बनता है न कठिन, जब तक नही पाती तब तक किठन और उगली पर हिष्ट जाने के पश्चात, क्या सरल ग्रीर क्या कठिन १ दूढने का प्रश्न ही कहां है १ ग्रीर यह गई ही कहां थी ? इसका दूढना तो सरल था न कठिन। मेरे श्रम का दूर होना ही कठिन साथा।

बस तो इस प्रकार भो चेतन । तू व्यर्थ ही इघर उघर भटक रहा है। जिसे तू खोजना चाह रहा है वह तो यहां ही है। तेरे अत्यन्त निकट। निकट भी क्या ? तू स्वय ही तो है-वह। किघर देख रहा है वाहर की गोर ? उघर कुछ नही हैं। उघर तो यह चमडे हड्डी का कुछ ढेर मात्र हो पडा है। वह शरीर है, तू नही। इघर देख। भई! इघर देख। अरे! फिर उघर ही। उघर नही, इघर देख। मैं जिस ओर सकेत कर रहा हूँ, उघर देख। अरे! फिर। उघर ही? अरे माई! देख इस उगली की विल्कुल सीघ मे, उस निशाने पर, जहां से यह 'मैं की ध्विन चिन चिन आर रही है। जहां से शान्ति की इच्छा प्रगट होती दिखाई दे रही है। जहां सुख दुख का वेदन हो रहा है। जहां विचारनाओं का काम किया जा रहा है। नेत्र इन्द्रिय से देखने का प्रयत्न मत कर भोई! इन्हें वन्द करके देख कुछ अपने ही अन्दर डुबकी लगा कर। अपने से ही प्रका करके उत्तर ले। 'मैं' की ध्विन स्वरूप अन्तरग में होने वाली हे विशेष बाएंगी तू कौन है ? दुख सुख में हाय व वाह वाह करने वाले अन्तरग में प्रतीति होने वाले-हे परम तत्व ? तू कौन है ? 'फुके शान्ति चाहिये', 'सुके शान्ति चाहिये' हर समय इस प्रकार की टेर लगाने वाले, तू कौन है ?

ह तू हो में में म्रदे । यह क्या ति किसे कह रह है में ? यह स्वयं में ही तो हूँ। म्रन्तरंग में प्रकाश-निहत हैं सान, स्वानुभव गोचर, प्रमूर्तीक, इन्द्रियातीत, चैतन्य विलास रूप, शाश्वत, परव्रहा, यह 'तूं' में ही तो हूँ। क्गोंकि यह देख प्रश्त करने वाला कौन ? 'मैं'। प्रश्त सुनने वाला कौन ? 'मैं'। पश्त का उत्तर देने वाला कौन ? 'मैं'। सर्वत्र 'मैं' ही 'में' तो हुग्रा। 'तूं' को कहां अवकाश रहा ? कितना बड़ा आश्चर्य, बगल में छोरा और नगर में ढढ़ोरा। 'दिल में है तस्वीरे यार जब जुरा गर्दन भुकाई देख ली'। व्यर्थ ही इवर उधर दूर दूर भटकता रहा-ठोकरें खाता रहा, कष्ट सहता रहा। पर जिसे दूंढता रहा, वह स्वय 'मैं' ही तो था।

चार ब्राह्मरा पुत्र बनारस से ढ कर श्राये। मार्ग मे नदी पड़ी। चारो पार हो गए। उस पार पहुंचने पर गिनने लगे। चारो ने गिना पर संख्या तीन ही थी। एक कौन सा हुबा। क्या मे हुबा? नहीं में तो हैं। क्या यह हुबे? नहीं ये तो हैं। पर एक, दो, तीन-चौथा कहा गया? बस वही हालत थी मेरी अब तक। निगोद से लेकर मनुष्य तक सारे शरीरो को गिन डाला, पर अपने को गिनना सदा ही भूलता रहा। श्राक्चर्य की बात। अपनी सूर्खता न कहूँगा तो क्या कहूँगा? चला हूँ शान्ति लेने, पर यह पता नहीं कि शान्ति भोगेगा कौन? चला हूँ लड्डू खाने, पर यह पता नहीं कि इसे उठा कर मुंह में देने वाला कौन?

समक्ष चेतन समक्ष । तुके इस 'मैं' का लक्षण दर्शाता हूँ । जिसमें जानने का कार्य हो रहा है, जिसमें कुछ चिन्तायें उत्पक्ष हो रही है, जिसमें सुख, दुख महसूस किया जा रहा है, जिसमें विचारने का काम चल रहा है, वह एक चैतन्य तत्व है ज्ञानात्मक तत्व । इन्द्रियातीत अमूर्तीक तत्व है । निगोदादि रूपों में एक वहीं तो प्रकाशमान हो रहा है। वहीं तो स्रोत हो रहा है। वे सर्व इसी की तो कोई श्रवस्थाये है। जिनका निर्माण अपनी कल्पनाग्रो के ग्राधार पर, स्वय इसने किया है? जिसके होने से ही ये सब चैतन्य है, जिसके न होने से ही जड़। दिखे श्राणे श्रिकार न॰ २६ प्रकरण न॰ २४] श्रीर इसिलिये ईश्वर, परब्रह्म व जगत का सुष्टा यही तो है। परमात्मा व प्रभु इसी का तो नाम है। श्रिचत्य है इसकी मिहमा। उसी परम तत्व का नाम 'मे' है। इसी को श्रागमकार जीव व ग्रात्मा कहते है। कोई इसे 'सील' कहते है। कोई इसे 'क्ह' कहते है। पर इन सब नामो की श्रपेक्षा इसका नाम 'मे' लिया जाना अधिक उपयुक्त है। क्यों कि 'में' शब्द को सुन कर साक्षात रूप से मेरा विकल्प उस परम चैतन्य तत्व की श्रोर ग्राता है, श्रीर जीव या ग्रात्मा सुन कर मे इसे कही ग्रन्यत्र खोजने लगता हैं। देखिये क्या ग्रनेको बार मेरे मे यह विकल्प उत्पन्न होता नही देखा जाता, कि एक दिन मैं भी मरूंगा, लोग मुभे ग्रर्थी पर लाद के ले जायेंगे, श्रीर जला देंगे, श्रीर यह ग्रात्मा इसमें से निकल कर कही ग्रन्यत्र जाकर जन्म धारण कर लेगी। मानो कि वह ग्रात्मा सुभक्ते पृथक कोई दूसरा पदार्थ ही हो। इसिलिये इस सब लम्बे वक्तव्य में मैं जीव शब्द के स्थान पर 'में' शब्द का प्रयोग करूंगा। विल्कुल उसो प्रकार जिस प्रकार कि क्राइस्ट ने बाइबल मे, ग्रीर वेद व्यास ने गीता में किया है?

'मै' शब्द को सुन कर भ्रम में न पड जाना। कही सोचने लगो कि बडा श्रहकारी है-यह तो। सदा श्रपनी ही श्रपनी पुकार करता है। नहीं ऐसा तात्पर्य मेरा नहीं है। 'मै' का श्रयं व्यक्तिगत में नहीं, बिल्क वह परम तत्व है जो सबें में वास करता है। श्रयीत सबें के श्रन्दर से उठने वाले 'मै' शब्द का सकेत उनकी दृष्टि में जिस श्रोर जाता है वहीं 'मै' शब्द का वाच्य श्रात्मा है। उस सूक्ष्म तत्व की श्रोर लक्ष्य खीचने के लिये यह 'मै' शब्द ही एक मात्र पर्याप्त है, श्रीर कोई नहीं।



-: शान्ति कहाँ है :--

दिनान ११ जुताई १६५६

प्रवचन संव १२

गुरुख्रों के प्रसाद से निज परम चैतन्य तत्व के दर्शन कर लेने के पञ्चात, इससे पहले कि र जास्ति मेरा में गान्ति में वाधक भ्रन्य पदार्थों के स्वरूप का वर्णन करूं, यह जानना भ्रावश्यक समभता हूँ, कि यह शान्ति क्या है ? और कहां रहती है ? क्योंकि शान्ति का निवास जाने विना, "मैं इसकी रक्षा कहाँ जाकर करूं यह शंका वनी रहेगी। पूर्व किंघत सात वातो मे, इस प्रव्त का अन्तरभाव पहली वात में ग्रर्थात 'में क्या हूँ' वाले प्रश्न में हो जाता है। क्योंकि मैं का लक्षण करते हुये उस लक्षण के ग्रग स्वरूप एक वात यह भी कही गई है कि जिसमें से शान्ति की इच्छा उत्पन्न हो रही है, वही 'मैं' हूँ। शान्ति की यह इच्छा ही शांति की स्रोर मेरे मुकाव को सिद्ध करती है। स्वतन्त्र रूपमें जिस स्रोर वस्तु का भुकाव होता है, उसे स्वभाव कहते हैं, जैसेकि अग्नि के द्वारा गरम किया गया जल, अग्नि के सम्पर्क से जुदा होकर स्वतन्त्र रूप से शीतलता की ओर ही भुकता है, और यदि देर तक पुन: अग्नि का सयोग प्राप्त न होने पावे, तो वह स्वय शीतल हो जाता है। इसलिये जल का स्वभाव उप्पा न होकर शीतल है। इसी प्रकार ग्रगले प्रकरणों में बताये जाने वाले, ग्रन्य पदार्थों से सम्पर्क दूर होकर, में स्वतन्त्र रूप से शान्ति की ब्रोर ही मुकता हूँ। जैसे कि विरोधी के दूर हो जाने पर, मेरा मुकाव, शान्त होने के प्रति ही होता है। ग्रत मेरा स्वभाव गान्ति है ? भने ग्रन्य के सम्पर्क में ग्राकर ग्रशान्त हो रहा है। इसलिये 'गान्ति क्या है' और 'शान्ति कहा है' इन दोनो प्रक्तों का अन्तरभाव, 'मैं क्या हूं' इस पहले प्रक्त में ही ग्रा जाता है। श्रतः इस न्यान पर इसकी व्याख्या कर देना योग्य है। 'शान्ति क्या है ?' इसके सम्बन्ध में (प्रकार न॰ ३) के पाँचवें प्रवचन में साधाररात. चार प्रकार की शान्ति का प्रदर्शन करते हुए काफी प्रकाश डाला जा चुका है। अब 'शान्ति कहाँ है ? यह वात चलती है।

'मुक्ते सुख चाहिये' 'मुक्ते सुख चाहिये' हर दम अन्तर में उठने वाली इस प्रकार की पुकार से प्रेरित हुआ में आज तक, क्या खाली देठा रहा ? क्या मैंने आज तक उत्ते नहीं खोजा ? नहीं ऐसी वात नहीं है। जिम प्रकार आज तक मैं अपने को खोजता फिरा, इसी प्रकार इस शान्ति की खोज भी, कुछ कम न की, और आज भी वरावर कर नहा हूँ।

ग्रान्ति की लोड प्रनादि काल के इस भव संताप से संतप्त होकर मैंने एक टार विचारा, कि मेरा ज्ञान ही ज्रेन स्ताव नम्भवन प्रवान्ति का कारण है। यदि इसका विनाझ हो जाये, तो प्रशान्ति का वेदन विश्वें ने कौन करेगा ? यह विचार कर प्रपने ज्ञान को मूर्छित कर सदियों पड़ा रहा, मैं भ्रचेत, निगोद ग्रवस्था में, इस वात का अनुभव करने के लिये कि सम्भवतः मुक्ते शान्ति मिल जाये। परन्तु यद्यपि

ग्रचेत हो जाने के कारए। मुसे कुछ बाह्य बाधाओं सम्बन्धी कष्ट प्रतीत न हो सका, और कुछ ग्रशान्ति व व्याकुलता का भी भान न हो सका। तदिए मै शान्ति का भी अनुभव न कर सका। जैसेकि क्लोरोफार्म मुं घा कर ग्रचेत किये गये रोगी को भले उस समय ग्रापरेशन का कष्ट प्रतीत न हो, पर इस पर से यह नहीं कहा जा सकता कि वह सुखी है। बिल्क बेहोशी दूर हो जाने पर अवश्यमेव ही उसे बड़े कष्ट का वेदन हो जाने वाला है। इस प्रपेक्षा से उसे दुखी कहा जा सकता है? इस प्रकार निगोद अवस्था से कभी भी सचेत होने पर मुसे ग्रशान्ति का वेदन ही होगा-इस ग्रपेक्षा, तथा ग्रज्ञान स्वयं दुख है-इस ग्रपेक्षा, मै वहां इस ज्ञान हीन दशा मे भी शान्त की बजाय ग्रशान्त ही बना रहा।

'मै' की खोज के अन्तर्गत बताये गये कम से, मैने पृथ्वी से मनुष्य व देव पर्यन्त अनेकों विचित्र रूप घर कर इसे खोजा, पर सदा अशान्त बना रहा। शान्ति की खोज में जहा भी मैं गया, मेरे विश्वास के विश्व वहा ही अनेकों बाधाये सहनी पड़ी। पृथ्वी, जल, अग्नि,वायु व वनस्पति के रूपों में रह रह कर खुदालियों की चोट, ऊपर से नीचे गिराये जाने का कष्ट, पंखे से मड़काने की पीड़ा, तथा ताड़ित करना व कुल्हाड़ियों से काटे जाना आदि अनेकों कष्ट सहे। दो इन्द्रियों से पंचेन्द्रिय तक के छोटे रूपों में रहते हुये, कुचले जाना, व अग्नि में जलाये जाना आदि अनेकों कष्ट सहे। पंचेन्द्रिय पशु पक्षियों के रूप में रहते हुये गाडीबान के हटरों तथा डडों के द्वारा, भूखा रखा जाने के द्वारा, तथा गर्मी सर्दी के द्वारा, प्रत्यक्ष प्रतिदिन देखने में आने वाले कष्ट सहे, जिन को सहस्र जिह्वाओं के द्वारा कहा जाना भी शक्य नहीं है। मनुष्यों में आने वाले कर्ट सहे, जिन को सहस्र जिह्वाओं के द्वारा कहा जाना भी शक्य वचातीत चिन्ताओं के द्वारा, आज प्रत्यक्ष दु.ख सह रहा हूं। नार्राक्यों के दुखों का तो ठिकाना ही क्या? देवों में जानर भी मुफे चैन न मिला, अन्य देवों की सम्पत्ति को देखकर उठी हुई अन्तरदाह में जलता रहा। गया शान्ति खोजने, मिली अशान्ति।

मैंने इसे ठण्डे, गर्म व चिकने रूखे पदार्थों में खोजा। खट्टे, मीठे व चर्परे पदार्थों में खोजा, सुगन्ध में खोजा, गुरुयों में खोजा, सिनेमा थियेटरों में खोजा, मधुर गीत वादित्र में खोजा, सुन्दर वस्त्रों में खोजा, बड़े बड़े महलों में खोजा, हीरे पन्ने माणिक में खोजा, स्वर्ण रजत में खोजा, वर्तनों व फर्नीचर में खोजा, स्वादिष्ट पदार्थों में खोजा, क्षीम पाउडर में खोजा, पर फिर भी प्रशान्त बना हुग्रा हूँ। राजा व चक्रवर्ती बन कर खोजा, दूसरों को दास बनाकर खोजा, एटम बम बनाकर खोजा, चन्द्र, सूर्य तक जा जाकर खोजा ग्रीर कहां कहा नहीं खोजा ? सर्वत्र खोजा पर ग्राज तक ग्रशान्त बना हुग्रा हूँ। प्रत्यक्ष को प्रमाश की ग्रावश्यकता नहीं। मेरा ग्रपना इतिहास है कौन नहीं जानता?

३ जल में मीन वही विचित्र बात है कि पुरुषार्थ करूं शान्ति का, और मिले अशान्ति ? भोजन खाऊं और व्यासी पेट न भरे ? परन्तु ऐसा वास्तव में नहीं है। भोजन किया तो सही पर मुंह में डालकर नहीं, शरीर पर पोत कर। कैसे पेट भरे ? पुरुषार्थ किया तो सही, पर जिस दिशा में करना चाहिये था उस दिशा में नहीं। आश्चर्य है इस बात का कि असतुष्ट रहता हुआ भी आज तक मेरे हृदय में यह वात उत्पन्त न हुई, कि सम्भवत कहीं न कहीं मेरी भूल रह रही हो-पुरुषार्थ करने में। क्योंकि पुरुपार्थ का फल भले अल्प हो, पर उल्टा नहीं हुआ करता। रोग शमन न होते हुये भी औषिं को बदल के आज तक न देखा। एक द्वार से मार्ग का पता न चलने पर भी दूसरे द्वार की ओर जाकर न देखा। पूर्व कियत (Trial & Error Theory) सिद्धान्त पर न चला। फिर क्यों न होती असफलता? सिद्धान्त के

निरादर से भ्रौर निकलता हो क्या है [?] खोज की, परन्तु वैज्ञानिक इप्टि को छोडकर, केवल पूर्व अभ्यास से प्रेरित होकर एक ही दिशा मे ।

ग्राज महान सौभाग्यवश शान्ति भण्डार वीतरागी गुरु की शरण में ग्राकर भी, क्या इसे न खोज सक्त गा ? नहीं, नहीं, श्रव इसे अवश्य खोज निकालू गा । गुरुवर ने वास्तिवक वैज्ञानिक !सद्धान्त के प्रयोग द्वारा उसे खोज निकाला है ग्रपनी जीवन की प्रयोगशाला में बैठ कर । यही मार्ग मुफको वता रहे हैं, कि प्रभु ! इस नई प्रयोगशाला में अर्थात ग्रपने चैतन्य घन स्वरूप में ग्राकर इसे खोज । डिन्द्रिय विषय सम्बन्धी भोगों में नहीं । वहाँ इसका साया भी नहीं है । न मालूम क्यो तुम्ने वहाँ ही ग्रपनी शान्ति के होने का श्रम हो गया है ? सम्भवत इस कारण से ही हो कि उनके भोग के समय कि जत शांन्त सी प्रतीत होती है । परन्तु भाई वह सच्ची शान्ति नहीं है । ग्रशान्ति को ग्रीर भी भड़का देने के लिये दावानल है । चार प्रकार की शान्ति का स्व प दशित हुये पहले ही इम वात को सिद्ध किया जा चुका है ।

"जल में मीन प्यासी, मुक्ते मुन मुन आवे हासी"। एक वार कोई जिज्ञासु गुरु से जाकर पूछने लगा कि प्रमु। शान्ति दे दीजिये। कहने लगे कि इतनी छोटी सी वस्तु देते हुये क्या में अच्छा लगू गा। जाओ, सामने नदी में एक मगर मच्छ रहता है उससे जाकर कहना, वह देगा तुम्हे-शान्ति। नदी पर गया। मगर को आवाज लगाई, और गुरु का आदेश कह सुनाया। मगर वोला, शान्ति अवश्य दे हू गा, परन्तु कुछ प्यास लगी है। पहले पानी पिला दो पीछे हू गा। पिषक यह वात सुनकर हस पड़ा, और एकाएक निकल पड़ा उसके मुख से वही उपरोक्त वाक्य "जल में मीन प्यासी, मुक्ते सुन सुन आवे हांसी"। मच्छ वोला, जा यही उपवेश है भान्ति की खोज का। शान्ति में वास करने वाले मो जिज्ञासु! शान्ति सागर में रहते हुये भी शान्ति की खोज करता फिरता है! बड़े आश्चर्य की वात है। शान्ति का मान्ति का मन्दिर है। शान्ति तेरा स्वभाव है। जो पुरुपार्य तू कर रहा है, वह भले ही तू शान्ति का समक्ष्यर कर रहा है वास्तव मे भान्ति का नहीं है, अशान्ति का है। भोगो जिप्राप्ति के प्रति प्रयत्त करना, इच्छाओं की अन्ति में भी डालना है। क्योंकि भोगो की अधिकाधिक उपलब्धि के हारा इच्छाओं में गुए।कार होता देखा जाता है। हो अपने उपयोग को हटा करके वहां लगाने से शान्ति की प्राप्ति हो सकती है जहां कि उसका वास है; अर्थात निज स्वभाव में एकाथ होना ही शान्ति से प्राप्ति हो सकती है जहां कि उसका वास है; अर्थात निज स्वभाव में एकाथ होना ही शान्ति से प्राप्ति हो सकती है जहां कि उसका वास है; अर्थात निज स्वभाव में एकाथ होना ही शान्ति सामित्रा । उसी का काररा व उपाय आगे के प्रकररा) में दर्शाया जायेगा।

--: अजीव तत्व:---

दिनाक १२ जुलाई १६४६

प्रवचन न० १३

१—मेरी भूल गरीर में 'मैं' का मास, २—जन्म व मृत्यु का रहस्य, ३—पुनर्जन्म की सिद्धि, ४—जन्माद व्यय प्रीव्य, १—तीन कोटि के पर पदार्थ ।

र मेरी भूल गरीर अही । वीतरागी गुरुओ की शरण व उनकी महान करुणा, तथा यह महान अवसर कि में 'में' का भात जिसक़े प्रसाद से आज में अपनी महिमा जान पाया। स्वयं अपने दर्शन करने को समर्थ हो सका । जिनको कृपा से आज मेरी भव की इच्छा पूर्ण हुई, संताप मिटा, शान्ति के प्रति सच्चा पुरुषार्थ जागृत हुआ। अतुल प्रकाश मिला, और वह वड़ी भूल भासी, जो अनादि काल से बिना किसी से सीखे वरावर पुष्ट होती चली आ रही थी। अर्थात 'मैं' को 'मैं' मे न खोज कर अन्य मे खोजना। जो स्वय विचार करने से 'पे' रूप भासते भी नहीं हैं। जिनमें 'मैं'-कार अर्थात अहं प्रत्यय का नाम भी नहीं हैं। जो मुख दुख का स्वय अनुभव भी नहीं कर रहे हैं। जिनमें स्वय विचार करने की शक्ति भी नहीं है। जो चैतन्य वत दीखते हैं अवश्य पर वास्तव में अचेतन हैं। जिनके पीछे अमता हुआ आज तक अपनी शान्ति को खोजता हुआ मे अशान्त ही बना रहा। संतप्त'व व्याकुल बना रहा।

देख तो चेतन । जरा अपनी मूर्खता । स्वय हसी य्रा जायेगी यपने ऊपर । 'मैं' शब्द निकलते ही किस स्रोर जाना चाहिये था तेरा लक्ष्य, और किस स्रोर जा रहा है वह ? उस विचारशील, अन्तरग में प्रकाशमान सुख व शान्ति के भण्डार परज्ञह्य परमेश्वर स्वरूप, 'श्रह प्रत्यय' के तथा चैतन्य तत्व के प्रति न जाकर, तू उलक्षा जाता है शरीर में, इसकी पृथ्वी से मनुष्य पर्यन्त तक के स्रनेक स्राकारों में, इसकी इन्द्रियों में, इसके स्त्री पुरुष नपु सक चिन्हों में ? तू खोजने लगता है स्थपनी महिमा इसमें ? अपनी शान्ति इसमें ? मान वैठता है इसके जन्म में अपना जन्म, इसकी मृत्यु में अपनी मृत्यु, इसके नाम में अपना नाम, इसके विनाश में अपना विनाश, इसकी बाधा में अपनी बाधा, इसकी रक्षा में अपनी रक्षा, इसकी भूल में अपनी मृत्यु, इसके नानता में अपनी नम्तता, इसके इष्ट में अपना इष्ट, इसके स्रनिष्ट में अपना स्रिष्ट, इसके नातेदारों को स्रपना नातेदर, इसके सेवक को अपना सेवक, इसके घातक को स्रपना घातक, इसके माता पिता को स्रपना माता पिता, इसके निर्मित धनादि पदार्थों को स्रपने पदार्थ, इसके कार्य को स्रपना कार्य, स्रीर न मालूम क्या क्या ?

र जन्म व मृत्यु सूर्खता की भी कोई हद होती है ? भाई! इस सूर्खता का भी कोई ठिकाना है। युगो वीत का रहत्य गये, परन्तु आज तक न सम्भला। घर में पुत्र उत्पन्न हुआ, श्रहा हा ? कितनी अनौखी बात हुई। कितने हर्ष का स्थान हुआ ? एक नवीन वस्तु जो बना डाली है- मैने ? मानो कि उसकी सत्ता ही बना डाली हो। इससे पहले वह लोक में ही न हो, एक महान काम जो किया मैने, अपने ही जैसे

एक नवीन व्यक्ति को सज़न कर । परन्तु अपनी भांति ही सूखें। सूखें को टोली में एक की वृद्धि जो कर दी है मैने ? और यह क्या ? अरे काल ! हाय हाय ! नही तू तो चला जा यहा से । देख देख ! जरा दूर रह । यहाँ मत आ । यह तो मेरा पुत्र है । मेरी सृष्टि है । इस पर तो मेरा अधिकार है । तू कहां ले जाना चाहता है इसे, मेरे विना पूछे ? व्यापार में कुछ लाभ हुआ । यहा हा ! कितना वडा काम किया है मैंने, कितना चतुर हूँ में ? इतना धन ले आया हूँ ? मानो कोई नई वस्तु ही बना कर लाया है । इससे पहले यह इस जगत में थी ही नहीं । अरे हैं । यह क्या ? हानि ? अरे रे ! तुक्ते किसने बुलाया ? जा जा । जब बुलावे तब आना । विना बुलाये आना सेवक की सूखेंता है । मानो मेरी ही तो आजा पल रही है विश्व पर । मेरे ही आधीन रहना चाहिये सबको । मै स्वामी जो हूँ सबका । सूखों को सब ही सूखें न दिखाई दे तो क्या दिखाई दे ? और इसी प्रकार कभी हसता और रोता चला आ रहा हूँ न मालूम कब से ?

मेरे अन्दर यह आत्मा वोल रही हैं। मेरी मृत्यु एक दिन आ जायेगी। मुक्ते जिता पर रख कर फूं क दिया जायेगा। और यह आत्मा उड़ जायेगी-इसमें से, एक फूं क सी निकल कर। और उसके परुवात मै, मै तो जला जो दिया गया? एक अन्वकार सा, जिसमें कुछ नहीं भासता, कि मै रहा या विनश गया। नहीं नहीं, मै तो विनश ही गया। मृत्यु तो आ गई? अब कहा दीखूं गा मै े किसे दीखू गा मैं किसे पुकारेंगे लोग अमुक नाम लेकर ? जन्म से पहले कव था मैं ? किसे दीखता था में ? कीन पुकारता था भुक्ते अमुक नाम लेकर हाँ, ठीक है, जन्म से पहले मै था ही नहीं और मृत्यु के परवात मै रहूँगा नहीं । जन्म से मृत्यु तक के लिये, उस इतना ही तो हूं मैं, इतना ही तो है मेरा जीवन ? जितनी मौज उड़ाई जाये उड़ाले, जितनी सम्पत्ति खाई जाये खाले । फिर कौन जानता है कि रहे न रहे । सदा से जी जी कर मरता त्रा रहा है त्राज तक इसी प्रकार । सदा से बरावर विनश रहा है तू । सदा से चिता में जलाया जा रहा है तूं। पर मर्जे की बात यह कि 'मैं हैं' यह कहने वाला आज भी तू अपने होने का पोषण कर रहा है। सदा से भोग रहा है तथा खा रहा है इस लोक की सम्पत्ति को। पर आज भी ज्यों की त्यों बनी हुई है-इस घरातल पर।

अरे साई । यह विचारा है कभी कि वह जिसे तू फूक सी उड़ जाने वाली आत्मा कह रहा है, जिसे तू अपने अन्दर बोलता हुआ देख रहा है, वही तो तू है चैतन्य ज्योति परम तत्व ? अबाध्य रहा है, जिसे सू अपने अन्दर बोलता हुआ देख रहा है, वही तो सू है चैतन्य ज्योति परम तत्व ? अवाध्य व अकाट्य । जिसे तू जलता हुआ देख रहा है, वही तो है 'अजीव तत्व' चैतन्य शून्य, जड । यदि विश्वास नहीं आता तो अपने को, उस फूक सी को निकाल कर देख ले-इस ढ़ोल की पोल को । कहाँ चली जाती है इसकी ज्योति व तेज ? आद होते हुये भी क्यों नहीं देख सकता यह ? मुंह होते हुये भी क्यों नहीं वोल सकता यह ? कान होते हुए भी क्यों नहीं चुन सकता यह ? नाक होते हुए भी क्यों नहीं वोल सकता यह ? कान होते हुए भी क्यों पड़ा नहीं होती इसे ? क्यों चीख पुकार नहीं करता आज यह ? यह तू ही तो था कि जिसके कारए। इसमें ज्योति थी, तेज था । यह तू ही तो था कि जिसके कारए। यह देखता था । यह तू ही तो था जिसके कारए। यह सुनता था । यह तू ही तो था जिसके कारए। यह सुनता था । यह तू ही तो था जिसके कारए। यह सुनता था । यह तू ही तो था जिसके कारए। यह सुनता था । यह तू ही तो था जिसके कारए। यह सुनता था । यह तू ही तो था पिनते के कारए। यह सुनता था । यह तू ही तो था पिनते के कारए। यह सुनते से यह चीखता था । परन्तु विचार तो कर, अपनी बुद्धि के फैर पर । अपने को तो पू क वत फोकट की वस्तु मान वैठा है,और इसे 'भैन' मान वैठा है। अपनी महत्ता भूल कर इसकी महत्ता गिनता है। अपने को जड़ कर की करना मानता है। व इसे चैतन्य मानता है।

उपन नेन में निद्धि भाई । तू माज तक कभी मरा ही नहीं । मरता तो माज बैठा भी कहने वाला तू कहाँ से याता ? यदि विश्वास नहीं माता तो पुनर्जन्म के उन प्रत्यक्ष हुष्टान्तों को देख जो भाज के समाचार पत्रों के युग मे प्रत्यक्ष पढ़ने, सुनने, देखने व अनुभव करने मे म्ना रहे है। अपने को मै कहने वाला कोई भी व्यक्ति विशेष, पुनर्जन्म के विश्वास न करने वाले वातावरण में उत्पन्न होकर भी, अर्थात मुसलमानो व ईसाइयों में जन्म धारण करके भी क्या ग्राज यह कहता सुना नहीं जाता, कि मैं इससे पहले अमुक देश में, अमुक ग्राम में अमुक माता पिता का पुत्र या पीत, अमुक का पिता या माता, अमुक का पित या स्त्री था। अमुक व्यापार करता था। अमुक यह मेरा ही मकान था। यह मेरी ही दुकान थी। अमुक व्यक्ति को इतना पैसा देना था सुभे। अमुक स्थान पर अमुक वस्तु रखी हुई थी मैने। तथा अन्य भी अनेको ऐसी वाते जिनकी खोजवीन व परीक्षा कर लेने के पश्चात, उन सर्व बातों की सत्यता प्रकाशित हो जाने के पश्चात, यह कहे विना न वनेगा कि नि.सन्देह अपने को ग्राज भी कहने वाला यह व्यक्ति वही है जो इस वार जन्मने से पहले इस से पूर्व की अवस्था में भी अपने को भी ही कहता विद्यमान था। भले ही पहले अन्य विश्वास पर आधारित रही हो यह, पर आज के युग मे तो सौभाग्यवश ग्रन्थविश्वास का विषय नहीं रह गया है। हस्तामलक वत आज प्रत्यक्ष हो रहा है-इस परम सत्य का।

दिनाक १३ जुलाई १६५६ प्रवचन नं० १४

प्रजाव न्यय प्रजीव तत्व की वात क्लती है। उसके ग्रन्तर्गत ह्ण्टान्तों के आधार पर पुनर्जन्म की सिद्धि कर दी गई। अर्थात यह वात दशी दो गई कि ग्राज जो जन्मा है वह वही है जो पहले कही से मरा है। कोई नया नही। ग्रीर यदि ऐसा ही है तो जन्म लेते समय कौन नई वस्तु जन्मी? ग्रीर मरएा पाते समय कौन पहली वस्तु विनशी? विल्कुल इसी प्रकार जिस प्रकार कि विचार करने पर यह वात ध्यान में ग्रा जाती है कि धन लाभ होते कौन नई वस्तु आ गई, ग्रीर धन हानि होते कौन पूर्व वस्तु विनशं गई, यहां ही थी, यहां ही रही। न कुछ ग्राई न कुछ गई। इसी प्रकार तू भी यही था यही रहा, न कुछ जन्मा न कुछ मरा। तेरे इस जन्म से या धन लाभ से लोक में न कुछ लाम हुआ न दृद्धि हुई, ग्रीर तेरी इस मृत्यु से या धन हानि से लोक में न कुछ हानि ग्राई। 'मैं' कहने वाले जितने व्यक्ति ये ग्रव भी उतने ही रहे। जितनी सम्पत्ति थी ग्रव भी उतनी ही रही। केवल 'मैं' के शरीरों की कुछ ग्राकृति या स्थान मात्र वदले गये। ग्रीर इसी प्रकार सम्पत्ति के भी रूप व स्थान मात्र वदले ।

पहले कलकत्तों के एक ब्राह्मण कुल में था और आज इस मुज़फ्फरनगर के एक वैश्य कुल में। पहले कभी पशु के शरीर में था अब मनुष्य के शरीर में। पहले कभी चीटी के रूप में अब मनुष्य के रूप में और इसी प्रकार सर्व रूपों में सर्व शरीरों में, बराबर क्रम से परिवर्तन करता, एक स्थान से दूसरे स्थान को जाता रहता, आज भी अपने अस्तित्व को तेरा यह 'में' प्रत्यक्ष प्रकाशित कर रहा है। और इसी प्रकार यह सम्मत्ति भी, पहले विष्टा रूप थी और आज अप रूप पहले पृथ्वी रूप थी और आज स्वप्यं रूप, पहले पत्थर रूप थी और आज आपकी सुन्दर अगूठी रूप, पहले किसी के पास थी और अब आपके पास, पहले पत्था को भोज्य थी और आज आपकी, और इसी प्रकार अनेको रूपों में परिवर्तन करती एक स्थान से अन्य रूपम परा जा जा कर परिश्रमण करती आज भी यह किसी भी रूप में अपने अस्तित्व को सिद्ध कर रही है

श्रीर इसी प्रकार यह शरीर भी तो ? पहले विष्टा रूप था, फिर मिट्टी हो गया, श्रन्न वन वैठा किसी के द्वारा भक्षण किया जाने पर उस ही के शरीर के अगोपांग रूप से परिवर्तित हो चमड़ा हड्डी वन गया, जन कर राख हो गया, और राख फिर पृथवी वन गई। या उस भोज्य का ही कुछ भाग विप्टा वनकर फिर पीछे मिट्टी वन गया। अथवा तो माता पिता के द्वारा ग्रह्ण किया गया वह भोजन किसी ग्रन्य वालक के शरीर रूप वन गया। श्रीर एक दिन श्रकस्मात प्रगट होकर श्राक्चर्य मे डाल दिया उसने। वताइये तो क्या जन्मा न्या मरा ? शरीर का पदार्थ भी वो कोई नया उत्पन्न हुमा नहीं श्रीर न ही विनशा ? रूप से रूपान्तर में परिवर्तित होता तथा स्थान से स्थानान्तर होता यह वही तो है जो पहले था ? न कुछ विनशा न कुछ उपजा।

यदि कही इतनी योग्यता हुई होती कि इस चैतन्य के तथा इस शरीर के अंग स्वरूप इन पृथ्वी जल आदि तत्वों के, प्रत्येक अर्ण में होने वाले परिवर्तन का वरावर निरोक्षण कर सकता, तो यह स्पष्ट प्रतिभास हो जाता कि इस पृथ्वी का एक कर्ण कोपल में आ गया, और अब देखों वही अब प्रत्र में चैठा हुआ है, और देखों इस गरीर में वैठा हुआ अपने अस्तित्व को वरावर दर्शा रहा है। अथवा यह "में" कहने वाला व्यक्ति को आज कुत्ते के गरीर में वोलता दीख रहा है, देखों यह उड़ा जा रहा है अभावाग में पूर्व की दिशा को, यह देखों इस कोपल में आ वैठा. और ओह ! कितना वड़ा रूम घर कर यह देखों इस हुआ में देठा है। अथवा तो इस माता के गर्म में प्रवेश पा गया, और यह देखों आज यह इस तेरे गरीर में वैठा अपने को उसी 'मैं शब्द के हारा पुकारता हुआ अपने लम्बे अस्तित्व का परिचय दे रहा है। तब यह अम न रह पाता मुक्ते, जो आज है।

भने प्रत्यक्ष रूप से न सही पर सीभाग्यवग ग्राज भी परोक्ष रूप से, तर्क व अनुमान के ग्राधार पर ये सब उपरोक्त वाते प्रत्यक्ष वत ही हो रही हैं। ग्रीर अपनी सत्यता को सिद्ध कर रही हैं। प्रभो ! तुभे बुढि मिली है। विचार व अनुभव के आधार पर किसी छिपे हुये रहस्य का पता लगाने का प्रयत्न कर। यह सर्व तथ्य परोक्ष है। ऐसा भी नहीं हैं। मेरे गुरुवर तथा योगी जनो को इसका प्रत्यक्ष भी हुग्रा है। जिसके आधार पर कि सुभे सम्बोधने के लिये तथा मेरी भूल दूर हो जाये इस अभिप्राय से परम करुए। बुढि पूर्वक. लिख गये है वे-इन बास्त्रों मे। और इसी लिये मेरे ग्रनुमान व दिक्ष की साक्षी देने वाला यह ग्रागम भी उस तथ्य की सत्यत। को सिद्ध कर रहा है।

उपरोक्त सर्व कथन पर से सिद्धान्त निकला कि :--

- १ लोक में दो जाति के पदार्थ है। एक चैतन्य दूसरा अचैतन्य (जड़)। एक विचारने व सुख दु.ख वेदन करने की शक्ति रखने वाला, और दूसरा इन शक्तियों से रहित। एक अमूर्तीक तथा दूसरा मूर्तीक। एक डिन्ट्रियों से देखा जाने व जाना जाने योग्य तथा दूसरा इन्द्रियों से अगोचर। चेतन व अमूर्तीक तत्व का नाम जीव या Soul है और दूसरा जड़ व मूर्तीक तत्व का नाम पुद्गल या Matter।
- २ दोनो ही सदा से हैं और सदा ही रहेगे। न नवे पैदा होते हैं और न कभी विनशते या अपनी सत्ता खोते हैं।
- ३ दोनों ही ग्रपनी श्रपनी अवस्या मे अपने ग्रपने में बरावर बदल रहे हैं। श्रयीत उनमें सदा नई नई

अवस्था मे उत्पन्न होती रहती हैं, तथा पुरानी अवस्थाये विनशती रहती है, अर्थात वस्तु उत्पाद व्यय भौव्य इन तीनो अशो का पिण्ड है । वे दोनो ही एक स्थान से अन्य स्थान को प्राप्त होते रहते हैं।

- ४ अवस्था बदलते रहते भी जीव सदा जीव ही बना रहता है और पुद्गल सदा पुद्गल ही।
- प्र जीव तत्व रूप 'म्रहं प्रत्यय' के द्वारा सदा मुख दु.ख का वेदन होता रहता है, ग्रौर पुद्गल के द्वारा शरीर का निर्माण।
- ६ शरीर श्रीर शरीरधारी के सम्बन्ध मे जकडे हुये यह दोनो दूध श्रीर पानी वत एकमेक होकर रहते है।
- ७ एकमेक होकर रहते हुए भी जीव कभी पुद्गल श्रौर पुद्गल कभी जीव नहीं बन सकता।

यह उपरोक्त सिद्धान्त शान्ति पथ का प्राण् है। बिना इसके समक्रे शान्ति पा लेना श्रसम्भव है, जैसाकि श्रगले प्रकरण में सिद्ध किया जायेगा। श्रतः भो चैतन्य । श्रपनी भ्रूल सुघारने के लिये इस रहस्य को सुन। तर्क, श्रनुमान, श्रनुभव व श्रागम के श्राधार पर उसका निर्ण्य कर। श्रौर श्रपनी क्षण क्षण की विचारनाश्रो में उसे श्रवकाश दे।

दो प्रकरिएों में बताये गये जीव अजीव तत्व को जानने का क्या प्रयोजन है ? एक बात यह भी इस स्थान पर स्पष्ट कर देनी योग्य है । इस बात का प्रयोजन मेरी उस भूज को दर्शाना है कि जिसके कारएा में बराबर शान्ति का पुरुषार्थ समभते हुए श्रशान्ति का पुरुषार्श्वकर-रहा हूँ, क्योंकि जैसा कि पहले दर्शा दिया गया है, मै शान्ति को स्वय में न खोज कर श्रपने से पृथक किसी पदार्थ में खोज रहा हूँ । इसलिये यहा स्वपदार्थ व परपदार्थ का निर्णय कर लेना श्रावश्यक है ।

१ तीन कोट के अब दो तत्व बताये गये, जीव व अजीव । इन में से ही कौन स्व तत्व है और कौन पर, पर पदार्थ यह बात खोजनी है। यह स्पष्ट है स्व का अर्थ 'मैं' है, और मैं चेतन हूँ, इस लिये स्व तत्व जीव ही हो सकता है, अजीव कदापि नहीं। इसलिये समस्त अजीव तत्व पर की कोटि में चला गया। परन्तु कुछ और विशेषता भी जान ली जाये तो अच्छा है। यह अजीव तत्व दो कोटियो में विभा-जित किया जा सकता है। एक वह अजीव जो दूघ पानो वत मेरे साथ साथ इस प्रकार मिला हुआ पड़ा है कि, उस मिश्रए में जीव कौन और अजीव कौन यह विवेक भी स्थूल हिन्ट से होना असम्भव है, और वह है यह स्थूल शरीर, तथा एक अन्य सूक्ष्म शरीर या लिंग शरीर- जिसे कार्माए। शरीर भी कहते है। जिसका कथन आस्रव वन्ध कथन में आ जायेगा। तथा दूसरा वह अजीव जो इन्द्रिय प्रत्यक्ष द्वारा मुक्से व मेरे शरीर से पृथक पड़ा हुआ दीख रहा है जैसे वस्त्र, पैसा, घर आदि।

ग्रब लीजिये जीव तत्व । जीव तत्व यद्यपि स्व पदार्थ कहा जा सकता है, क्योंकि मैं जीव ही हूँ । परन्तु सर्व जीव स्व पदार्थ कहें जा सकों ऐसा नहीं है । ग्रत जिस जीव विशेष में चैतन्य के श्रति-रिक्त इस 'मै' पने का लक्षण भी घटित हो वह एक जीव स्व पदार्थ है । श्रीर शेष सर्व जीव पर पदार्थ । इसमें तो कोई सशय को श्रवकाश नहीं । परन्तु इसमें से भी एक विशेष ग्रंश पर पदार्थ रूप से यहां दिखाना ग्रभीट्ट है जो ग्रत्यन्त सूक्ष्म दृष्टि करने से दिखाई दे सकता है । स्थूलतः देखने से तो वह ग्रश स्व पदार्थ रूप ही दिखाई देता है, क्योंकि वह स्वय मेरी ही ग्रवस्था विशेष है, जो भले ही पर पदार्थ का ग्राग्नय लेकर उत्पन्न हुई हो। पर है चैतन्य रूप, जड़ रूप नही। मेरा सकेत अपनी राग होपादि अन्तरग प्रवृति की ओर है। जैसाकि पहले से वताया जा रहा है कि मेरा स्वभाव शान्ति है। और स्वभाव उसे कहते हैं जिस ओर कि, पर सम्पर्क से हट जाने पर स्वतत्रता रूप में स्वयमेव पदार्थ का मुकाव हो जाये। अशान्ति मेरा स्वभाव नहीं। और रागह पादि अशान्ति रूप व अशान्ति जनक है, अत: वह मेरे स्वभाव नहीं हो सकते। भले ही कुछ देर के लिये मेरे में उत्पन्न हो गये हो जल की उप्णता वत। जैसे वर्तमान में दिखाई देने वाली जल की उप्णता स्वभाव हिंद से जल की नहीं कहीं जा सकती। उसी प्रकार राग-हें प रूप कोषादि भाव भी स्वभाव हिंद से जल की नहीं कहीं जा सकती। उसी प्रकार राग-हें प रूप कोषादि भाव भी स्वभाव हिंद से जल की नहीं कहीं जा सकती। उसी प्रकार राग-हें प रूप की वाती हैं। इसी प्रकार यह रागादिक भाव भी यद्यपि जड़ शरीर के या कर्मादिक पर पदार्थ के नहीं है, पर उनके संयोग से उत्पन्न हुई होने के कारण अग्नि में होते हुये भी वह भाव धना-दिक के आश्रित होने के कारण उनमें से अग्ने कहें जाते हैं। श्रीर इसिलये मेरे होते हुये भी वह भाव धना-दिक के आश्रित होने के कारण, धनादिक के न होते हुए भी धनादिक के कहें जायें। स्वभाव रूप से मेरे नहीं। अत: यह भी पर पदार्थ की कोटि में चले जाते हैं। क्योंकि जब तक अपने अन्तर में इन पर हिंद रहेंगी तब तक वान्ति प्राप्त असम्भव है।

इस प्रकार स्थूल हिन्द से दीखने वाले भिन्न क्षेत्र में स्थित जड़ पदार्थ धनादिक व चेतन पदार्थ पुत्रादिक, कुछ सूक्ष्म हिन्द से दीखने वाले एक क्षेत्र में स्थित जड़ पदार्थ शरीर व कर्मादिक ग्रौर ग्रत्यन्त सूक्ष्म हिन्द से दीखने वाले ग्रत्यन्त निकट व तन्मय रूप से प्रकाशमान रागादिक विकारी चैतन्य भाव-ये तीनो पर पदार्थ रूप से ग्रहरा करने चाहियें।

-: स्व पर भेद विज्ञान :-

दिनाक १४ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० १५

१—श्रन्य की परतन्त्रता में अपनी स्वतन्त्रता का भ्रम, २-पट कारकी प्रयक्तत्व, ३—सामे की खेती का दृष्टान्त, ४—निमित्त की कथित्रत सत्यता, १—निमित्त व उपादान दोनों की कथित्रत उपादेयता, ६—संकुचित दृष्टिः से निमित के ग्रहण का निषेष, ७—मेद विद्यान का प्रयोजन श्राता दृष्टापना ।

१ अन्य की पर शान्ति पथ की सिद्धि के अर्थ जीव अजीव तत्वों का वर्णन करके, अगले तत्वों का विवेचन तन्त्रता में अपनी करने से भी पहले, यहा स्व व पर में विवेक कराया जा रहा है। क्योंकि स्व व पर का स्वतन्त्रता में अपनी करने विवा शान्ति की प्राप्ति मात्र स्वप्त है। क्योंकि मेरी शान्ति स्व में अर्थात अम मेरे में ही है पर में नहीं। ऊपर तीन कोटि के पर पदार्थ बताये गये जिनमें दो कोटि के पर पदार्थ तो कारण रूप द्रव्य है और तीसरी कोटि का पर पदार्थ उनके किसी संयोग का कार्य। उनके सयोग से मुक्त में यह राग द्वेषादि रूप कार्य कैसे होता है, यह प्रक्न उपस्थित है ? इसी का उत्तर आज चलेगा।

अपने आज के विकल्पात्मक ससार पर हिष्टिपात करके यदि मैं इसका विश्लेषण करू तो, स्पष्टतय यह बात घ्यान में आ जाती है कि, क्यों और किस प्रकार मैं आज प्रति क्षण नये नये विचार व विकल्प उठा उठा कर, उनमें स्वय फसा हुआ व्याकुल बना रहता हूँ। इन विकल्पों का सूल वास्तव में शरीर है। क्यों कि जितने भी विकल्प हो रहे हैं वे सब इसकी इष्टता के लिये हो रहे हैं। मेरे आज के विकल्पों में मुख्य धनोपार्जन का विकल्प है। धनोपार्जन की इच्छा केवल पंचेन्द्रिय की पूर्ति के लिये है। प्चेन्द्रियों का आधार शरीर है। इसी प्रकार धनोपार्जन कुटुम्ब पालने के अर्थ भी है, और कुटुम्ब पालन भी इसी लिये हैं कि उनकों में इस शरीर का रक्षक व वृद्धावस्था में इसका सहायक मानता हूँ। इन विषयों में, कुटुम्ब में, या धनोपार्जन में बाधा पड़ जाने पर मुफ्ते चिन्ता होती है। उस चिन्ता की निवृत्ति के लिये में और और विकल्प करता हूँ, और इस प्रकार एक जाल में उलफ्त जाता हूँ। ज्यों ज्यों इस जाल से निकलने का प्रयत्न करता हूँ, त्यों त्यों मकड़ी के जाले में उलफ्ती मक्खी वत अधिक अधिक अधिक अक्ता जाता हूँ। इन विकल्पों से निवृत्ति पाने की इच्छा रखते हुये भी मैं इससे क्यों नहीं निकल पा रहा है। इसका काररण ही नीचे बताया जाता है।

इसका कारएा है स्व पर पदार्थों का मिश्रएा। मिश्रएा भी एक प्रकार से नहीं, दो प्रकार से। एक तो Physical ग्रर्थात प्रादेशिक रूप से-क्षेत्र रूप से, श्रीर दूसरा Mental ग्रर्थात मानसिक रूप से। यहा पर प्रादेशिक मिश्रएा की तो वात छोड़ दीजिये क्योंकि वह प्रत्यक्ष है। Mental या मानसिक मिश्रग् की बात विचारगीय है ? क्योंकि प्रावेशिक मिश्रग् मेरे लिये विशेष वाधाकारक नहीं है। मान-सिक-मिश्रग् ही युख्य वाधक है। जीकि मेरी शान्ति को घात रहा है।

इस मानसिक मिश्ररा का ग्राघार मेरे ग्रन्दर मे पडा एक विश्वास है जिसके ग्राघार पर कि मै सर्व पदार्थों की स्वतत्रता स्वीकार न करके उन्हें परतत्र बनाने का प्रयत्न किया करता ह। उन उन की परतन्त्रता को ही मै भ्रमवश भ्रपनी स्वतन्त्रता समभता हूँ । इतने ही पर यस हो जाती तो भी खैर थी, पर अपनी स्नतन्त्रता को भी तो स्वीकार, नहीं करता । इसकी परतन्त्र मान बैठता है। मै व्यक्तिगत रूप मे अनेला ही ऐसा कर रहा हूँ ऐसा नहीं है। आप सब तथा सर्व लोक के अनन्तानन्त प्राणी भी उसी विश्वास के आयोग प्रमृति कर रहे है। और इस प्रकार में कल वताई गई तीन कोटियो में से प्रथम दो कोटि के पर पदार्थों को ग्रपने ग्राबीन तथा ग्रपने को उनके ग्राबीन मान बैठा है। इसी प्रकार से वे पर पदार्थ भी सुक्ते ग्रपने ग्राधीन तथा प्रपने को मेरे ग्राधीन मान वैठे है ग्रर्थात मेरे किये . विना उन पर पदार्थों का कोई भी कार्यनही चल सकता, ग्रीर उनकी सहायता के विना मै कुछ नही , कर सकता। मेरी प्रेरणा पाकर ही वह चित्र विचित्र कार्य कर रहे है और उनकी प्रेरणा पाकर ही मै यह विकल्पात्मक रागद्वे पादि कार्य कर रहा हूँ। मेरे पाले विना कुटुम्ब का पोपएा नही हो सकता ग्रौर कुटुम्ब की सहाग्रता के बिना में जीवित नहीं रह सकता। मेरे हिलाये विना शरीर हिल नहीं सकता, ग्रीर शरीर की सहायता के बिना मैं जान नहीं सकता । ग्रीर इसी अकार ग्रनेको चिन्ताये विकल्पात्मक पराश्रित घारएगाये। स्वतन्त्रता मिले तो कैसे मिले ? ग्रौर परतन्त्रता मे शान्ति कैसे जीवित रहें ? मजे की बात यह कि इस प्रकार अधिकाधिक परतन्त्रता के पुरुपार्थ को ही जान्ति का पुरुपार्थ समक्ता हूँ। प्रधिकाधिक भोगो की प्राप्ति से ज्ञान्ति मिलेगी, भोगो की प्राप्ति इस बारीर की क्रिया से होगी, शरीर की किया को मैं करू गा। और इस प्रकार मैं अपनी ज्ञान्ति का वेदन कर जूगा। अत मेरा सर्व परुषार्थ शान्ति के लिये ही तो है।

र पटकारकी है शान्ति भण्डार चिदानन्द भगवन ! शान्ति तो स्वतन्त्रता में वसती है परतन्त्रता में नही । प्रकृत प्रव इस परतन्त्रता को छोड़ । स्वतन्त्र हिंध्ट उत्पन्न कर । जिसमे प्रत्येक पदार्थ, जड हो कि चेतन, स्व हो कि पर, स्वतन्त्र दिखाई देने लगे । सुन सुनाकर या पढ पढाकर, यह कह देना मात्र पर्याप्त नही कि हा । सर्व पदार्थ स्वतन्त्र हैं। कोई किसी का नही । मै पृथक हूँ शरीर पृथक है इत्यादि । इस प्रकार तो सभी कहा करते हैं। दो द्रव्यो की पृथकता का ग्रथ इतने पर ही समाप्त नहीं हो जाता कि उनकी स्वतन्त्र सत्ता स्वीकार कर लें। सत्ता त्रयात्मक होती है। उत्पाद व्यय ध्रौव्य स्वरूप प्रवर्ति वरावर वनी रहते हुये भी बरावर वदलते रहना उसका काम है। यह वात कल के प्रवचन में बता दी गई थी । स्वभाव किसी दूसरे की सहायता नहीं मागता । जिस प्रकार जल को शीतल बनाने के लिये किसी दूसरे पदार्थ की आवश्यकता नहीं। सत्ता को स्वतन्त्र माना उसी समय कहा जा सकता है जबकि इसके तीनो अशो को स्वतन्त्र मान लिया जावे । अर्थात उसका बदलते रहना भी स्वतन्त्र माना जावे । विवारिये तो कि किसी भी पदार्थ को बदलने के लिये किसी सहायक की प्रतीक्षा करनी पडती है क्या ? कि अप्रुक सहायक ग्राये तो मै वदलू, नहीं तो वदलना चाहते हुये भी कैसे वदलू ? ग्रीर जब तक योग्य सहायक नि मले तो वदले विना ही पडी रहे। नहीं नहीं, ऐसा नहीं है। नहीं सिढान्तिक रूप से ग्राप ऐसा स्वीकार करते हो। करे भी कैसे ? सब घोटमटाला हो जायेगा। वित्रव क्रूटरण हो जायेगा। प्रव ग्रूप्य हो जायेगा।

ग्रीर यदि सत्ता को उत्पाद व्यय घ्रौव्य रूप स्वीकार करते हो तो, ग्रर्थात टिके रहते हुये भी स्वाभाविक रूप से स्वय बदलती हुई स्वीकार करते हो तो, 'इसे मैने बदला' इस प्रकार के अहकार को कहाँ अवकाश है ? चलती गाडी के नीचे चलता कुता भले यह विचारे कि गाडी को वह चला रहा है, परन्तु उसके अमात्मक विचार के कारण गाड़ी उसके आधीन न हो जायेगी। इसी प्रकार तू भले यह कल्पना करे कि मैं ही इस विश्व का काम कर रहा हूँ, मेरे किये बिना बेचारा यह जड़ क्या करेगा ? परन्तु तेरे अमात्मक विकल्प के कारण विश्व तेरे आधीन नहीं हो जायेगा ? सारा लोक भी यही भ्रम बनाये क्यो न बैठा रहे, पर विश्व अर्थात सर्व पदार्थ समूह तो स्वतन्त्र ही रहेगा अपनी सर्व पलटने की क्रियाओं मे। ग्रपने स्वभाव के अतिरिक्त उसे अन्य किसी का आश्रय नहीं।

ऊपर के वक्तव्य मे, मेरी शैली के विरुद्ध त्राज कुछ सिद्धान्तिक शब्दो का प्रयोग हो गया है। सम्भवत. ग्रापको कुछ कठिन पड़ा हो। पर क्या करूं, विना उनका प्रयोग किये, जव न बना तब ही मुभे उनका ग्राश्रय लेना पड़ा। वास्तव में विषय.ही कुछ कठिन है। तथा ग्रपने ग्राज तक के अनुभव से विपरीत। इसलिये उसके वाच्य शब्द ही मुभको मिल न पाये। फिर भी कुछ सरल भाषा में हब्दान्त द्वारा उपर का तात्पर्य प्रगट करने का प्रयत्न करता हूँ। जरा ध्यान देकर मुनना। कुछ सूक्ष्म हिष्ट से विचार करना होगा, ग्रपनी पूर्व की धारए। ग्रो कुछ देर के लिये ददा कर।

उपरोक्त सर्व वक्तव्य पर से मेरा प्रयोजन केवल यह सिद्ध करना है कि किसी हिष्ट विशेष से देखने पर प्रत्येक पदार्थ जड़ हो कि चेतन, अपना कार्य करने को पूर्ण स्वतन्त्र है। प्रत्येक पदार्थ जड़ हो कि चेतन, अपना कार्य है और कर रहा है। पट कारक रूप से स्वतन्त्र है। क्योंकि प्रत्येक पदार्थ स्वय बदलने की शिंक रखता है, जैसाकि, पहले सिद्धान्त घटित कर दिया गया है। इसलिये वह स्वतन्त्र रूप से बदलता हुआ ही अपनी किसी विशेष अवस्था को स्वय उत्पन्न करता है। स्वयं अपने द्वारा उत्पन्न करता है, स्वयं अपने तिये उत्पन्न करता है, अर्थात उस अवस्था को उत्पन्न करते हैं। स्वयं अपने द्वारा उत्पन्न करता है, स्वयं अपने मे से ही उत्पन्न करता है, अपने स्वभाव में रहते हुये ही उत्पन्न करता है और इसलिये वह अवस्था विशेष उस ही की है। किसी अन्य की नहीं। इसी को षटकारकी स्वतन्त्रता कहते हैं। प्रवस्था उत्पन्न करना ही पदार्थ का काम है। इसलिये कह सकते है, कि उपरोक्त षटकारको रूप से प्रत्येक अव्य स्वय प्रपना कार्य करता है। किसी दूसरे की सहायता की उसे आवश्यकता नहीं।

३ साके की खेती हप्टान्त पर से समिक्तये-मेरे अभिप्राय को। अन्न वोना अर्थात खेती करना एक काम है। मेरे अभिप्राय के अनुसार बीज ने स्वय बदल कर अन्न वोने का काम किया। अपने द्वारा वदल कर किया। अपने लिये किया, अर्थात उस नव जात अन्न के साथ तन्मय होकर किया। अपने से किया अर्थात किया। अपने लिये किया। अर्थात किसान वन कर नहीं किया। कुछ हसी सी आयेगी यह बात सुन कर। आज तक ऐसी बात सुनी नहीं। परन्तु नहीं भाई। विचार करके देख, इसकी सत्यता प्रकाशित हो जायेगी। यद्यपि लोक में साधारणत. तू किसी भी काम को न इस प्रकार करता हुआ देखता है, न इस भाषा में कहा जाते हुये सुनता है, और न इस प्रकार स्वय कभी कहता है, परन्तु स्वभावत. है इसी प्रकार। देखों एक हष्टान्त देता हैं।

उपरोक्त खेती का ही हष्टान्त लीजिये। यद्यपि लोक मे यह प्रसिद्ध है ग्रीर किसान भी

यही कहता है कि "मैने खेती वोई"। परन्तु विचार कीजिये कि यदि वैल इस बात को सुन पावे वचारे के हृदयं पर क्या वीते ? खुन पर्साना एक कर डाला पर तनिक भी तो श्रेय न दिया। ग्रहंक में ग्रन्था हो गया है यह किसान, किसी दूसरे की मेहनत को मेहनत ही नही समकता। ग्रीर इस प्रक विचारता हमा वह वैल रूस जाये तो क्या हो ? विचारिये, किसान का सारा म्रहकार पानी वन कर व जाय, और मुलह करनी पड़े आखिर उस वैल से। अच्छा भाई ! विगड़ मत ! क्षमा कर ! गल्ती हु मारे काम में आया सामा तेरा स्वीकार किया। चल उठ अव। और इसी प्रकार हल से, कुंए से, रह से, पानी ने. मिट्टी से ग्रीर वीज से अब सुलह करते करते उसे पता चल जाये कि खेती बोने में तूने कित काम किया है ? केवल सातवां हिस्सा । परन्तु किसान तो चेतन पदार्थ है । शरीर श्रीर वह पृथक पृथक है ब्रत दारीर की माग रक न सकी। किसान को स्वीकार हो करना पड़ा कि हां भाई! तेरा भी हिस सही । हम सब ग्राठो ने मिलकर ही की है खेती। इसिलिये सबने ग्राठवाँ ग्राठवां हिस्सा का किया है। मुभे स्वीकार है। परन्तु वीज वेचारा कैसे सतुष्ट हो। उसके काम में ग्रौर शेष सात के का में तो महान अतर है। शेप सबने तो कुछ कुछ काम ही किया है, परन्तु रहे अपने रूप में ही। ज स्वयं अपना रूप तो न वदलना पड़ा। पर उत्त वेचारे ने तो अपना सर्वस्व ही अर्परा कर दिया-अन्न उगा के निये, यहानक कि ग्राज उसका पता भी नहीं कि कहां है वह ? इस प्रकार स्वयं सारे ग्रन्न के सा घुल मिल ही गया है। अथवा स्वय ही वह रूप भारए। कर लिया है। आठवे हिस्से में कैसे सन्तो पावे ? म्वीकार करना पडेगा कि तेरे काम की जाति ही भिन्न प्रकार की है। घोड़े ग्रीर गर्घों व क्यामेल ? तेरे काम का मुकावता हम सातों मिलकर भी नहीं कर सकते। प्रथीत कुछ वाह्य मा सहायता रूप सम्बन्धी कार्य का सातवा सातवाँ हिस्सा हम सब ने किया, परन्तु अन्त उगाने का का तो वास्तव मे तेरा ही है।

सामें की खेती का यह मिला जुला काम किसी एक का नहीं है, सर्व का ही है। इसिल इस एक मिले जुले काम का विक्लेपए। करके इसे खण्डित करना चाहिये। तभी पता चल सकता कि ग्राठों में से प्रत्येक ने कौन कौन कौन काम किया है। विचारने से पता चल सकता है कि अन्त. प्रकारण चैतन्य किमान का काम केवल "मैं अन्त उत्पन्त करूं।" इस विकल्प के ग्रांतिरक्त ग्रीर कुछ नहीं वह वेचारा अमूर्तीक ग्रीर कर भी क्या सकता है? जानने देखने व विकल्प उत्पन्त करने के ग्रांतिरक शरीर का काम है कुछ विशेष प्रकार से हिलना जुलना, ग्रीर इसी प्रकार वैल ग्रांदि सर्व पदार्थों के पृथ्य कार की कोई सीमा है। जिसको उनने ही किया है ग्रीर वह ही कर सकता है। न ग्रन्थ ने किय

प्रतिविच की यद्यपि यह बान नर्वया मिथ्या भी नहीं है कि आठों के ही कार्यों में परस्पर कोई निर्मित क्षितन नवता नीमित्ति सम्बन्ध है। अर्थात किसान के निर्मित्त से बरीर, और शरीर की प्रेरणां वैल, वैल के निर्मित्त में हल व रहट और इस प्रकार अन्य भी अपना अपना कार्य कर सके। यदि ये होते तो कर न सकते। परन्तु यह दृष्टि तो लौकिक है। विकल्पोत्पादक है। इसके त्यागने के लिये हं तो सब पुरुपार्ध है। अत हे भव्य! इस दृष्टि के द्वारा परम कल्याणकारी उस अलोकिक दृष्टि का घा करने का प्रयत्न मत वर। इस दृष्टि को ही उपर परतन्त्र शब्द से कहा गया है और उस अलौकि दृष्टि को स्वतन्त्र शब्द से।

१ तिनिच व दोनों ही दृष्टिये अपने अपने स्थान पर सत्य है। पर मुझे तो जिस किस प्रकार भी जपादान दोनों शान्ति का प्रयोजन सिद्ध करना है। जीन सी भी दृष्टि से सिद्ध होता मानूं जसे ही की कथित्व अपना कर्तव्य समझूं दूसरी को नही। जानना और बात है अपनाना और । यद्यिप एक जपादेवता वीतरागी को भी जानता हूँ और एक चाण्डाल को भी। पर इसका यह अर्थ नहीं कि दोनों मेरे जपास्य है। उपास्य तो वीतरागी ही है चाण्डाल नहीं। उपास्य न कहने से चाण्डाल का अभाव नहीं हो जायेगा। इसी प्रकार परतन्त्र दृष्टि को तो पहले से ही जानता था, अब स्वतन्त्र दृष्टि भी जान गया। जानता दोनों को हूँ। पर इसका यह अर्थ नहीं कि दोनों दृष्टि ही लक्ष्य मे रखनी या आश्रय करनी योग्य है। शान्ति पथ में केवल एक स्वतन्त्र दृष्टि ही लक्ष्य में रहती है, परतन्त्र दृष्टि नहीं। लक्ष्य में न रहने मात्र से दूसरी दृष्टि के आधार निमित्त की निमत्तता का लोप नहीं हो जाता।

ह संज्ञान्त द्रांप्ट से यदि दूसरी दृष्टि पर ही लक्ष्य करना है तो निम्न प्रकार क्यो नहीं करता, कि जिससे निम्न के तेरी दृष्टि में भी वाधा न पड़े और विकल्प भी हट जावे। विशाल दृष्टि करके सम्पूर्ण विचार का विश्व को युगपत अनुमान में ले, तो एक वहुत बड़े कारखाने के रूप में दिखाई देता है निष्प जिसमें स्व पर सर्व पदार्थ वड़ी व छोटी गरारियों वत परस्पर सम्पर्क में रहते बरावर वदल रहे हैं। और कारखाना काम कर रहा है। यदि कोई एक छोटी सी गरारी भी निकाल ली जाये तो सारी की सारी मशीन वन्द हो जाये या जवरदस्ती कोई नई गरारो ठोक दी जाये तो भी सारी मशीन वन्द हो जाये, क्या ऐसा होना सम्भव है वया ऐसा आज तक कभी हुआ है श सब द्रव्य परस्पर निमित्त नैमित्तिक रूप से बरावर काम कर ही रहे हैं। निमित्त को हटाने वाला या मिलाने वाला तू कौन है र तुफे यह अधिकार किसने दिया र तुफ्मे इतनी शक्ति है भी या नही श्मस्त विश्व की अर्द्ध त क्रिया को दृष्टि में रखकर इन प्रक्नों का उत्तर खोजे तो इस दिशा में अपनी असमर्थता का मान हुये बिना न रहे। निमित्त मिलाने व हटाने के सर्व विकल्प दूर हो जायें। विशाल दृष्ट, ज्ञाता दृष्टा मात्र रह जाये। यही तो अभीष्ट है।

श्राज के तेरे विकल्पो का सूल क्रूप मण्डूक बने हुये परतन्त्र हृष्टि का रखना है। श्रीर इसी कारण अन्य के कर्तापने का अहकार होता है। अत. परतन्त्र हृष्टि को संकुचित करने का निषेघ किया जा रहा है, सर्वथा निषेघ नही। यदि विद्याल टृष्टि से नहीं देख सकता, तो इस परतन्त्र हृष्टि पर के लक्ष्य को सर्वथा मिटाने का प्रयत्न कर। भ्रम न कर, शका न कर, हृष्टि मिटाने से पदार्थं न मिटेगा। तुमे अपना कल्याण करना है। निमित्त की रक्षा नहीं। आम खाने हैं पेड नहीं गिनने हैं। दोनो टृष्टियों मे से स्वतन्त्र हृष्टि इस मार्ग मे अत्यन्त उपादेय व हितकर है। और साधारण रूप से परतन्त्र हृष्टि महान ग्रनिष्ट। जैसाकि आगे आगे के प्रकरणों मे सिद्ध हो जायेगा।

७ भेद विश्वान का इसी का नाम है स्व पर पदार्थों की पृथकता। ज्ञान का अचिन्त्य माहात्म है। मिले अवोजन ज्ञावा जुले रहते हुये भी, मिश्रित पदार्थों मे ज्ञान से मेद देखा जा सकता है। पृथकता देखी दृष्टा पत्रा जा सकती है। निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध पडे रहते हुये भी षट कारकी स्वतन्त्रता देखी जाती है। यदि मिले जुले मे भेद न देखे तो ज्ञानी काहे का ? पृथक पदार्थों को पृथक तो अन्धा भी कह देगा। उसमे कौन चतुराई है ? जौहरी तो तभी कहला सकता है कि जब खोटे जे बर मे स्वर्ण व खो का सही सही अनुमान करके, उसी अवस्था मे उन दोनो को पृथक देखे, और खोट को जानते हु भी केवल स्वर्ण का मृत्य ही आके खोट का नहीं। यद्यपि उसे पता है कि कुछ न कुछ मृत्य तो खोट का भी है ही । इसी प्रकार निमित्त नैमित्तिक रूप से षटकारकी सम्बन्य रहते हुये भी षटकारकी मेद

देवना ही ज्ञान का माहातम्य है। इन दोनों का प्रत्यक्ष मेद हो जाने पर तो अन्वा भी इनमे कर्ता कर्म ग्रादि भाव न घटायेगा। उनमे स्वतन्त्रता देखना कहां की चतुराई है ! ज्ञानी तो तभी कहला सकता है कि जब सम्बन्धित अवस्था में दोनों के नार्य की सीमाओं का पृथक पृथक निर्णाय करके, कैवल उपादान अर्थात स्व पटार्थ का सूत्य ही आंके, निमित्त या पर पदार्थ का नही। यद्यपि उसे पता है कि कुछ न कुछ काम तो निमित्त का है ही।

तू ज्ञानियों की सन्तान हैं। ग्रन्हों की नहीं। ग्रत. यही योग्य है कि परतंत्र हिन्ट को छोड़ कर स्वतंत्र हिन्ट को ग्रन्ता। निमित्त को ज्ञानते हुये भी उसका मूल्य निषित। स्व व पर दोनों को पूर्ण स्वतंत्र देख। पट कारकी स्प में स्वतंत्र । भयांत स्वयं अपने द्वारा, अपने लिये. अपने में ही रहते हुये, अपना काम करते हुये देख। 'सुनगर ने जेवर बनाया' ऐसा न विचार कर, 'स्वर्ण ने जेवर बनाया' ऐसा विचार। 'मैंने कुदुम्य पाला या दारीर के अर्थ धन कमाया' ऐसा न विचार कर 'मैंने केवल विकल्प उत्पन्न करके ग्रपना ग्रहित कियां', ऐसा विचार। इसका नाम है दो द्रव्यों की प्रथकता, जरीर आदि का मुक्तें जुदापना। या स्व पर भेद विज्ञान। केवल 'शरीर जुदा श्रीर में जुदा, 'या 'शरीर मेरा नहीं, कुदुम्ब से मेरा कोई नाता नहीं' इनना कहने से काम न चलेगा। मेरा नहीं का ग्रर्थ, षट कारकी रूप से मेरा नहीं, ऐसा हैं। अर्यात न में इसका कोई काम कर सकता हूं और न यह मेरा। न मैं इसके द्वारा कोई काम कर सकता हूं, न यह मेरे लिये, न मैं इसके स्वभाव में जाकर कोई काम करता हूँ न यह मेरे स्वभाव सें जाकर कोई काम करता हूँ न यह मेरे स्वभाव सें जाकर कोई काम करता हूँ न यह मेरे स्वभाव सें जाकर कोई काम करता हूँ न यह मेरे स्वभाव सें जाकर कोई काम करता हूँ न यह मेरे स्वभाव कें श्री काम करता है आपने अपने काल या प्रवन्यांत्रों से भी दोनों प्रथक प्रथक हैं। अपने अपने अपने अपनी अवस्थाये प्रथक प्रथक रह कर स्वतन्त्र रूप से उन्यन्त कर रहे हैं। अपने भाव के भी स्वयं स्वामी हैं। इस प्रकार है स्व पर पदार्थों की प्रयक्ता।

इस प्रकार की स्व पर पृथकता की दृष्टि कितनी कार्यकारी है इस मार्ग में। देखिये, ग्राप अजायव घर में जाकर अनेकों हीरे जवाहरात आदि व मूल्यवान व आकर्षक वस्तुओं को खूब रुचिन्यूर्वक देखते हो और प्रसन्न विस्त वाहर चले आते हो. परन्तु वैसी ही वस्तुओं को वाजार में रखी देखते हो तो कुछ चितित से हो जाते हो। क्या कारण है ? केवल यही कि अजायव घर की वस्तुओं में आपको यह विश्वास है कि यह मेरे द्वारा ग्रह्ण नहीं की जा सकती, इनके ग्रहण करने का मुक्को अधिकार नहीं है। ग्रीर उनी कारण उनको ग्रहण करने का विक्तार नहीं है। ग्रीर उनी कारण उनको ग्रहण करने का विक्तार नहीं आता। भले उनको ग्रीर से देखो। परन्तु बाजार की वन्तुओं के प्रति आपको विश्वास है कि इनको ग्रहण करने या बनाने विगाइने का आपको अधिकार है। उसिलये विकल्प उठ जाते हैं. उनको ग्रह्ण करने या बनाने विगाइने के। उपरोक्त स्वतन्त्र हिष्ट से इस बनाने विगाइने सम्बन्धी कर्तापने के विश्वास को ही तोड़ने का प्रयत्न किया गया है। जिसके दूर हो जाने पर अजायव घर की वस्तुओं वत आप इस विश्व के समस्त पदार्थों को देखोंगे ही, बनाने विगाइने ग्रादि के भाव न करोंगे। इसी का नाम है जाता ह्या मान। वस यही प्रयोजन है स्व पर भेव विज्ञान का, या पट कारकी भेद का। क्योंकि जाता ह्या पना ही वह साम्यता व शान्ति है, जिसकी खों में कि मैं निकला हैं।

-- कर्ता कर्म व्यवस्था :--

दिनाक २= मार्च १६६० (सहारनपुर)

प्रवचन न० १६

१—कार्य शब्द का अर्थ, २—कर्ता कर्म सम्बन्धी पांच समवायों का निर्देश व स्वादाद की आवश्यकता,
 ३—स्वभाव, ४—सयोग या निमित्त, १—एक कार्य में अनेकों निमित्त, ६—निमित्त की दो जातिया,
 ७—पुरुषार्थ, ६—नियति या काल लिथ, ६—मित्तत्व्य ।

म्रही दृष्टि की व्यापकता! जिसके प्रगट हो जाने पर सम्पूर्ण विश्व व्यवस्था का स्वातन्त्रय हस्तामलक वत स्पष्ट दीखने लगता है। जिसके प्रगट हो जाने पर कर्ता बुद्धि स्वत. किनारा कर जाती है और एक ज्ञायक मात्र भाव, साक्षी रहने मात्र का भाव जागृत हो जाता है। साम्यता अवतार लेती है और जीवन शान्त हो जाता है। सुन प्रभो सुन! म्राज स्वातन्त्रय की जय घोषणा हो रही है। विश्व का करण करण म्राज हर्ष के हिंडोले में भूल रहा है। क्यों न खुशी मनाये च्याज मानव की वन्दी से छुटकारा जो मिला है-उसे।

१ कार्य ग्रन्थ अपने जीवन की अशान्ति का सूल खोजने जाऊं तो प्रत्यक्ष ही है। २४ घन्टे की यह का अर्थ करने घरने की, वनाने विगाडने की, मिलाने व हटाने की दौड धूप ही तो जीवन की वह अशान्ति है जिसे दूर करना अभीष्ट है। अर्थात में हर समय कुछ न कुछ काम करना चाहता हूँ, और कर रहा हूँ, इस वात से विल्कुल वे खबर कि मैं क्या कर रहा हूँ और क्या करना चाहता हूँ। इस तथ्य की खोज निकालने के लिये पहले मुझे यह निर्ण्य करना है कि कार्य या काम जिसके पीछे में हर समय लगा रहता हूँ वह वास्तव में है क्या बला।

ग्राइये विचार करें। देखों में कह रहा हूँ "मुभे ग्राज देहली जाना है"। विचारिये कि क्या करना है। सहारनपुर से उठ कर देहली जाने का या ग्रपना स्थान परिवर्तन कर देने का नाम ही तो देहली जाना है या ग्रौर कुछ ? प्रयांत देहली जाने का काम ग्रपना स्थान परिवर्तन कर तेने के ग्रितिरक्त ग्रौर कुछ नहो। "पुस्तक उठाकर लाग्रो"। यह दूसरा वाक्य है। इसमें भी छिपा है एक काम। विचारिये, पुस्तक उठाकर लाना, उसके स्थान परिवर्तन के ग्रितिरक्त ग्रौर क्या है? एक स्थान से उठाकर दूसरे स्थान पर पहुंचा देना ही तो पुस्तक उठा कर लाना है या कुछ ग्रौर ? "मेरे लिये एक मेज बना दो" यह तीसरा वाक्य है। विचार करे तो लकड़ी की हालत बदल कर ग्रन्थ हालत विशेष में लाना ही तो मेज बनाना है या कुछ ग्रौर? ग्रथांत लकड़ी का रूप परिवर्तन करना ही वास्तव में मेज बनाने का काम है। ग्रौर इसी प्रकार कोई भी लोक का काम करने का विचार कीजिये वह इन दोनो कोटियों में से कोई न कोई प्रकार का होगा। या तो होगा ग्रपना व किसी का स्थान परिवर्तन करने रूप ग्रौर या होगा ग्रपना या किसी ग्रन्थ का रूप परिवर्तन करने रूप।

Ęo

वस सिद्धान्त निकल आया । इसे याद रखना । आगे आगे के प्रकरगों में इसे लागू करना होगा । "काम कहते हैं स्व तथा पर किसी भी पदार्थ के स्थान परिवर्तन को या रूप परिवर्तन को ।

न्था कमें ग्रव देखता है कि दस्तु में यह कार्य करते या किये जाने की व्यवस्था किस प्रकार हो स्थान मध्या पांच रही है। प्रयांत काम कौन करता है, किसके द्वारा करता है, किसके लिये करता है, किस के द्वारा करता है, किस के द्वारा करता है, किस के तिये करता है, किस के तिये करता है, किस के सहारे करता है। क्योंकि जब तक स्पष्टरीतयः यह वात जिन ने लूंगा, मेरी पूर्व की घारणात्रों में अन्तर ग्राना ग्रसम्भव है। जिस के विना इस व्यवस्था करने घरने की व्यवसा से छुटकारा मिलना ग्रसम्भव है। ग्रतः ग्रान्ति के उपासक के लिये आक्या वस्तु की कर्ता कर्म या कार्य कारणा रूप व्यवस्था का परिचय पाना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। यद्यपि विषय कुछ सिद्धान्तिक रूप धारणा करके ग्रवतित हुगा है, जो मेरी शैली के विरुद्ध है पर क्या करूं इसके विना काम चलेगा नहीं। ग्रपनी पुरानी धारणात्रों को तोड़ने के लिये मुभे वस्तु व्यवस्था पढ़नी ही होगी। विषय सम्भवतः कुछ कठिन लगे परन्तु घ्यान दोगे तो कुछ कठिन न पड़ेगा क्योंकि हर वात ग्रनुभव में ग्रा रही है।

ग्रावहयकता केवल इस बात की हैं िक यदि वारए।। श्रों में पहले का कोई पक्ष पड़ा है तो शोड़ी देर के लिये उसे छोड़ दीजिये। ग्रिमिप्राय में खेचातानी न रिवये। क्यों कि वस्तु व्यवस्था वड़ी जिटल व उनमी हुई है। यद्यि एक ही वार सब कुछ देखने में तो खेचातानी का काम नहीं है परन्तु ज्वादों में वह एक ही बार दर्जाने की जिंक न होने के कारए। कम से ही व्याख्या की जानी सम्मव है। ग्रत. कथन क्रम में कभी तो ऐसी वात आयेगी जो कि आप में से कुछ व्यक्ति पहले से ही स्वीकार करते हैं और शेप नहीं। और कुछ वात ऐसी आयेगी जो कि वह शेप व्यक्ति स्वीकार करते हैं पर पहले वाले कुछ नहीं। इसका कारए। यहीं है िक हमने कुछ व्यक्ति विशेपों से मुनकर या किन्ही शास्त्र विशेषों से पढ़कर वह वह वातें अवधारित करती है, परन्तु उनके अतिरिक्त शेप वातो का या तो निषेष सुनने में श्राया है या वह सुनने व पढ़ने को ही मिली नहीं। इसिनये उन उन वातों का कुछ पक्ष पड़ा हुआ है। सो सम्भवत. अब भी आपको वस्तु व्यवस्था समभने में कुछ वाधक पड़े। अपने अनुकूल वात सुनकर स्वभावत ही कुछ प्रसन्नता व प्रतिकूल वात सुनकर कुछ खिचाव सा चित्त में उत्पन्त हुआ करता है जिसमें से अनेकों शंकाये व प्रव्यक्ति वातानी का रूप घारए। करके निकल पड़ते हैं।

क्योंकि व्यवस्था जटिल है और एक दिन में ही बताई नहीं जा सकती, इसिलये आवश्यकता इस बात की है कि ऐसी संकाओं को तब तक के लिये दवा रखें जबतक कि प्रकरण पूरा न हो जाये, विश्वास दिलाता हूँ कि प्रकरण पूरा हो जाने के पश्चात आपके हृदय में कोई गका न रह पायेगी। फिर भी यदि रह गई तो अन्त में प्रश्न कर लेना, अभी नहीं। द्वीरे धीरे आपकी सर्व शंकाओं का समाधान हो जायेगा। दूसरी आवश्यकता इस बात की है कि शब्दों की या व्यक्ति की या आगम की पकड़ को छोड़ कर वस्तु में कुछ पढ़ने का प्रयत्न करें। जो बाते उसमें नित्य अनुभव में आयें, दिखाई दें उन उन सबको सरलता पूर्वक स्वीकार करें।। एक का भी नियेश करने का प्रयत्न न करें। क्योंकि इस प्रकार आपके जान में बस्तु का तदनरूप प्रतिविम्व न पड़ने पायेगा। बह लगड़ा हो जायेगा। और इसिलये वह ज्ञान बजाय सावक होने के आपके मार्ग

का बाधक बन बैठेगा । हानि स्रापको होगी । सुभे नही । क्योंकि मेरी धारगा तो जैसी है वैसी ही रहेगी । स्रपने हित स्रहित को सोच कर स्रब ज्ञान को ढीला करके सुनिये ।

वस्तु की कार्य व्यवस्था में हम पाच बातें देखते है। १. वस्तु का स्वभाव, २. किसी न किसी अन्य बात का सयोग या निमित्त, ३. वस्तु का पुरुषार्थं, ४. काल या समय को नियतता या काल लिब्स, ४. भिवतव्य, । इन पाँचों का क्रम से विश्लेषएं किया जाना है। घ्यान से सुनना और ज्ञान कोष में सबको एकिवत करते रहना। क्यों कि कार्य व्यवस्था में पाँचों ही बाते समान रूप से आवश्यक है। या यह किहिये कि यह पाँचों ही वस्तु व्यवस्था के आवश्यक अप है। एक अप के होने पर पांचों आ होते हैं और एक के ही न होने पर पांचों ही नहीं होते। इन पाचों में आगे पीछे होने का भी भेद नहीं है। परन्तु कथन क्रम में अवश्य आगे पीछे कहें जाने का भेद है। वस्तु व्यवस्था व कथन क्रम में इतना अन्तर है। किसी एक समय में जो कथन किया जाता है उसे वस्तु व्यवस्था का पूर्ण रूप न समभ बैठना। केवल एक अग मात्र ही समक्षना। हा ज्ञान में सर्व अगो को घुट मिट करके जो दिखाई दे वह वस्तु की पूर्ण व्यवस्था अवश्य है। ज्ञान में पूर्ण व्यवस्था देखने की शक्ति है पर वचन में कहने की नहीं। इसीलिये अनेकान्तवाद या स्याद्वाद ने जन्म धारा है। अब सुनिये पाँचों अगो का क्रम से विवेचन।

३ स्वमान पहले सिद्ध कर श्राये हैं कि वस्तु परिवर्तन शील हैं (क्षी विषय नं० ११ प्रकारण नं० ४) अर्थात प्रति क्षरा वह एक रूप को छोड़कर श्रन्य रूप को तथा एक स्थान को छोड़कर ग्रन्य स्थानों को प्राप्त कर रही है। रूपों व स्थानों में नित्य परिवर्तन करते रहना वस्तु का स्वभाव है। श्रीर स्वभाव ग्रहेतुक होता है। उसमें तर्क नहीं चलता। ऐसा परिवर्तन वस्तु में नित्य दिखाई दे रहा है। यदि किसी भी एक प्रवार्थ में किसी भी एक क्षरा में यह परिवर्तन क्का हुग्रा दिखाई दिया होता तो उसे हम स्वभाव कभी नहीं कहते क्यों कि स्वभाव में कभी बाधा नहीं पड़ा करती कि कभी तो दिखाई दे जाये श्रीर कभी नहीं। यदि वस्तु में स्वभाव में कभी बाधा नहीं पड़ा करती कि कभी तो दिखाई दे जाये श्रीर कभी नहीं। यदि वस्तु में स्वभाव में कभी बाधा नहीं पड़ा करती कि कभी तो दिखाई दे जाये श्रीर कभी नहीं। यदि वस्तु में स्वभाव ने हुई होती। जलने योग्य पवार्थ को ही जलाया जा सकता है ग्रबद्ध को नहीं। यदि परिवर्तन करने में समर्थ न हुई होती। जलने योग्य पवार्थ को ही जलाया जा सकता है ग्रबद्ध परिवर्तन करने में समर्थ न हुई होती। जलने योग्य पवार्थ को ही जलाया जा सकता है ग्रबद्ध में न ग्राता, लोक कूटस्थ हो जाता। विश्व में वीखने वाली यह भाग दौड़ कैसे हिष्ट में ग्राती? ग्रीर यह तो स्पष्ट देखने में श्रा रही है इसे श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता। प्रत्यक्ष दीखने वाले का श्रस्वीकार करना पक्षपात है। ग्रत. निश्चत हुग्रा कि वस्तु में कार्य ग्रयांत परिवर्तन उस वस्तु के ग्रपने परिवर्तन जील स्वभाव के कारए। हो रहा है। यह कार्य व्यवस्था का एक ग्रग हुग्रा।

४ संयोग या निमित्त इसके अतिरिक्त हम यह भी देख रहे है कि यह परिवर्तन किसी भी योग्य अन्य वस्तु का संयोग प्राप्त करके हो रहा है। संयोग विहीन कोई भी परिवर्तन आज विश्व में दिखाई ही नही देता। खेती वाल हष्टान्त में दिखा विश्व नं० १२ प्रकर्स नं० १) यह स्पष्ट दर्शा दिया गया है। यह पुस्तक भी मेरे हाथ के बिना उठ नहीं रही है। इस लकड़ी का यह चौकीवाला रूप भी विना खाती के वन नहीं पाया है। एक अस्तु भी दूसरे असुभ्रो से टकराये विना गितमान होता दिखाई नहीं देता। यह खम्बा भी विना हवा पानी या गर्मी सर्दी के सयोग के जीएं नहीं हो रहा है। यदि यथायोग्य संयोग न हो तो परिवर्तन होना असम्भव है। क्योंकि यह भी प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है। अत. सरलता पूर्वक स्वीकार कर लेना चाहिये। वीखते हुये भी मात्र भ्रम कह कर इसे टाल देना और स्वीकार न करना पक्षपात है। ज्ञान की खेंच है।

ज्ञान को ढीला करके देखे तो स्वीकार न करने का कोई कारण नही है । यहाँ भले किसी भी पक्षवञ स्वीकार न करे पर जीवन प्रवाह के २४ घन्टों नें भी इनकी स्वीकृति न हो तव मार्ने ।

ग्ररे ग्ररे! मुख पर ग्रह उदासी सी क्यो दीवने लगी? निराणा की रेखाये क्यो विचने लगी? सम्मल प्रमु सन्मल! पहले ही साववान कर दिया था। ग्रव फिर कर रहा हूँ। ग्रन्तरंग की इस ही चातानी को छोड़, तेरे हृव्य में उठने वाली इस गंका का मुफे भान है। 'वस्तु स्वतन्त्रता के प्रकरण में यह परतन्त्रता कैसी?' ग्रही है तेरा प्रन्त या कुछ ग्रीर ? घवरा नही। कथन क्रम में यथा स्थान उत्तर मा जाग्गा और विषय स्पष्ट कर दिया जाग्गा। ग्रहाँ वस्तु को परतन्त्र वनाने का अभिप्राय नही है। सयोग होते दिखाई देते हैं या नहीं? वस इतनी वात है। संयोग हुए विना क्या कोई कार्य होता दिखाई देता है ? यदि नहीं तो क्यों स्वीकार कर नहीं लेता? वस इतनी ही वात स्वीकार करने को कह रहा हूं कि संयोग होता है। सयोग खवरदस्ती करता या कराता है यह सिद्ध नहीं किया जा रहा है ग्रीर नहीं ऐसा अभिप्राय है। जितनी वात कही जाये उतनी ही वात ग्रहण करें, विना कहे ग्रपनी ग्रोर से उसमे कुछ ग्रन्य वात निलाने का प्रयत्न कर। संयोग प्राप्त होने पर कार्य कैसे होता है ग्रीर कौन करता है यह वात ग्रागे। ग्रतः कार्य व्यवस्या में संयोग या निमित्त का होना भी एक ग्रंग ग्रवश्य है जिसके विसा कार्य होना ग्रनम्सव है।

यहां निमित्त के सम्बन्ध में और भी बात जान लेनी योग्य है। निमित बब्द ही यह वता रहा है कि कार्य व्यवस्था में कोई न कोई संयोग को अवश्य प्राप्त होता है। निमित्त बब्द 'मिय' धातु से 'नि' उपसर्ग पूर्वक बना है। निय का अर्थ है मैथुन अर्थात संयोग। निन्तित रीति से संयोग को प्राप्त हुई क्सु को निमित्त करते हैं। इसको अन्य भी इसी प्रकार के नामों से पुकारो जाता है। जैसे संयोग, सहकारी, सहवारी, सहयोगी सहायक इत्यादि। वास्तव में इन सब बब्दों का भी वही अर्थ है जो कि निमित्त का। संयोग बब्द 'यज' धातु से बना है सं में बोन अर्थात योग्य रीति से वो पदार्थों के मिलने को सयोग कहते हैं। सहकारी अर्थात सह में कार्री। 'सह' अर्थात साथ 'कारी' कार्य करने बाता। साथ साथ रहकर कुछ कार्य विवोध या परिवर्तन करने बाले को सहकारी कहते हैं। सहचारी प्रयात सह मचारी। 'सह' अर्थात साथ साथ 'वारी' अर्थात प्रवाह कन ने अगो चलने वाला। साथ आगे चलने वाल अपवा परिवर्तन करने वाले को सहमारी कहते हैं। सहचारी करने वाले को सहमारी अर्थात साथ 'अर्थात निम्न करने वाले को सहमारी करने वाले वाल परिवर्तन करने वाले को सहमारी करने वाले या परिवर्तन करने वाले को सहमारी करने वाले या परिवर्तन करने वाले को सहमार अर्थात निम्न करने वाले को सहमार करने वाले वाला। साथ साथ अर्थात निम्न करने वाला। साथ साथ 'अर्थात निम करने वाला। साथ साथ 'अर्थात निम करने वाला। साथ साथ निम करने वाले वाला। साथ साथ 'अर्थात निम करने वाला। साथ साथ निम करने वाले को सहायक करने वाले वाले करने वाले को सहायक करने हों।

विचारिये तो सही कि यदि यह संयोग, सहायक न होता या भ्रम मात्र होता तो इन संजाओं की क्या आवश्यकता थी। अभावात्मक पदार्थों की कोई संज्ञा सुनने में नहीं आती। दूसरे यह निमित्त केवल उपस्थित मात्र हो ऐसा भी नहीं है। क्योंकि वस्तु में कार्य या परिवर्तन होने के समय उपस्थित तो अनेक पदार्थ हुआ करते हैं पर वह सब निमित्त नहीं हुआ करते। निमित्त तो उन सब उपस्थित पदार्थों में से हम उसी पदार्थ विशेष को कह सकते हैं जो स्वयं भी उस वस्तु के अनुस्थ ही कुछ कार्य कर रहा हो या उसके अनुस्थ या उसके साथ साथ कार्य व परिवर्तन करने की शक्ती विशेष को जागृत करके वहां आया हो। देखों इस पुस्तक के उठते समय यहाँ मेरे हाथ के अतिरिक्त यह चौकी व वेय्दन भी उपस्थित अवश्य है पर इन तीनों में से इस समय इस पुस्तक के उठने में निमित्त मेरा हाथ ही है, यह दोनों नहीं। इसलिये केवल उपस्थित मात्र कह कर स्वीकार करना न करने के वरावर ही है, यह दोनों नहीं। इसलिये केवल उपस्थित मात्र कह कर स्वीकार करना न करने के वरावर ही है,

िन किसी भी वाक्ति विभेष या उल्लेख विशेष से भी प्रापने यह "उपस्थित मात्र" का शब्द सुना या पढ़ा है उसका भी पश्चिमाय वह नहीं है, जो कि प्रापने पकड़ा है बल्कि वही है जो कि मैने बताया है। भूल नहने बाने में नहीं है दिनक महुगु करने वाले भे है।

्रालिए गदो नी ग्रेमातानी को छोड़ कर व्यवहार में नित्य कहें जाने वाले निमित्त के कार्ग एने के बाकों पर हमने की बजाय, उनको यथा योग्य स्वीकार कर लेना ही तेरे ज्ञान की सरलता का लोनव होगा। यहां पुन कह देना आवश्यक है कि ऐसी स्वीकृति से वस्तु परतन्त्र न बनेगी, ऐसा विस्थान का । जैसाकि अपने प्रकरणों में निद्ध कर दिया जायेगा। यह ध्यान रख कि यहा सयोग की हिष्टि से बात तो की कि स्वाप्त अपया अन्य अगो की हिष्टि से नहीं। जब उनका नम्बर आयेगा तब वैसी ही खान होगी। किसी एक बात की निद्धि के लिये उसमें दूसरी बात को बीच में लाने से एक भी बात समभ में न आ गरेगी।

िना , २६ मार्च १६६० (महारनपुर)

प्रवचन नः १७

7 मा कार्य में यहाँ यह प्रश्न कारना भी योग्य नहीं कि किसान, वैल, हल, पानी श्रादि सव कुछ उसी
को निर्माण प्रकार होते हुये भी एक खेत में वीज उगता देखा जाता है और एक खेत में नहीं।
'प्योंकि एक कार्य में प्रनेक कारए। होते हैं।' एक दो मात्र नहीं। भले ही सारे के सारे कहे न गये हो।
जैसे कि खेनी के हट्यान्त में कियत सात श्राठ कारए। के श्रातिरिक्त, जल, वायु, वरसात, श्रथवा मिट्टी में
पड़ी खाद या मिट्टी में पाये जाने वाले विशेष प्रकार के साल्ट या खाद श्रादि श्रनेको निमित्त श्रीर भी है
जो बीज के श्रकुरित होने में कारए। पड रहे हैं। यह सब के सब निमित्त समान रूप से जुड जाने पर कार्य
भी श्रवज्य ही समान ही होता है।

६ निमित्त की दो यह निमित्त या सयोग भी एक ही प्रकार के दृष्टि गत होते हो ऐसा नही है। पुनः यही जानिया प्रेरणा है कि वस्तु को पढने का प्रयत्न करना, शब्दों को नहीं। कुछ सयोग तो हम ऐसे देन्य रहे हैं कि जिनमें अनुकुल कार्य होते रहते भी उसके सम्पर्क में आने वाले उस दूसरे पदार्थ में तदनुरूप कार्य कदाचित होता देखा जाता है और कदाचित नहीं भी। जैसे गुरु शिष्य सयोग। गुरु का शिक्षा देने की प्रवस्था में रहते हुये भी दिष्य उसे कदाचित ग्रहण कर भी लेता है और कदाचित नहीं भी। अथवा मछली के चलने को जल। जल में रहते हुये भी वह चाहे चले या न चले। इस प्रकार के सयोगों से कार्य की निश्चितता न होने के कारणा इन्हें उदासीन निमित्त कहा जाता है।

परन्तु कुछ सयोग ऐसे भी देखने में आते हैं कि उनके यथा योग्य रूप में उपस्थित होने पर उस दूसरे पदार्थ में कार्य अवश्य होता ही है। इस नियम में कभी बाधा नहीं पडती। जैसे कि स्वस्थ देशा में व पुस्तक उठाने के प्रति उद्यत इस हाथ के होते हुये इस हाथ के द्वारा उठ जाने योग्य (अर्थात अधिक भारी नहीं है जो, या इस चौकी में नहीं गडी हुई है जो) यह पुस्तक न उठे ऐसा होना तीन काल में असम्भव नहीं है। या स्वच्छ दशा में दर्पण सामने होने पर, मेरा या किसी अन्य पदार्थ का, जो उस

गमय उसके सामने हो, प्रतिविम्ब न पड़े यह बात असम्भव है। स्वस्य दशा मे और घड़ा बनाने के प्रति उद्यत, कुम्भकार के होने पर घडा बनने योग्य उस मिट्टी के पिण्ड मे से घड़ा न बने यह बात असम्भव है। और इसी प्रकार अन्य भी अनेको हब्दान्तो पर से हम ऐसे अबाधित निमित्तों की सिद्धि सरलता पूर्वक र नकते हैं। ऐसे निमित्तों को ही आगमकारों ने प्रेरक निमित्त कहा है।

निमित्तों की यह दो जातिया हमारे व्यवहार में नित्य आ रही है। फिर भी यदि एक उवारीन मात्र को ही हम स्वीकार करे और प्रेरक को अम मात्र कह दें, तो पक्षपात होगा। जो बात नित्य प्रयोग में आ रही है उसे स्वीकार न करना ज्ञान का कड़ापना है। इसे ढीला छोड़ कर सरल चूित ने देखने का प्रयत्न कीजिये तो इन दो जातियों के निमित्तों की सत्ता प्रत्यक्ष हो जायेगी। आपके मन में उत्तम हुये संशय को पुन. निवारण करता हूँ। इससे वस्तु परतन्त्र नहीं होगी। क्योंकि अभी तक भी तिश्ति वन्तु की योग्यता या मर्जी के कराता है। परन्तु अगरे तीन अगो की व्याख्या हो जाने के परचात ही यह विगय स्पष्ट हो सकेगा, यहाँ नहीं। यहा नो केवल निमित्तों व उनकी दो जातियों की सत्ता मात्र की स्वीवृति कराना अभीष्ट है। क्योंकि निमित्त या संयोग के बिना कोई कार्य नहीं होता। इसलिये यह भी नार्य थयवस्या का एक अत्यन्त आवस्यक अग है।

ण इस्तर्भ पुरुषार्य के विना भी लोक का कीई कार्य होना देखा नही जाता। यहाँ 'पुरुषार्य' शब्द ता वह प्रयं न समभना जो कि लोक मे प्रयोग किया जाता है। लोक मे तो केवल मनुष्य के या अधिक यहाँ तो केवन पदार्य के पुरुषार्य को ही पुरुषार्य कहा जाता है। जड़ तत्व में साधारए। जनो को कोई पुरुषार्य होता दिखाई नही देता। और यही कारए। है कि वह जड पदार्थों को वित्कुल नि.शक्त व अपने प्राधीन मान वैठा है। वास्तव मे ऐसा नही है पुरुषार्य का अर्थ है किसी पदार्य का एक अवस्था को तज कर दूनगी अवस्था को घारए। करने के प्रति भुकना। वस्तु के अपने इस भुकाव विशेष का नाम ही उस उन वन्नु वा अपना यपना पुरुषार्थ है है वह वस्तु जड़ हो कि चेतन सब मे ऐसा भाव पाया जाता है। जैने कि अनिन पर रान देने से जल का घीरे घीरे उष्ण्याता की और भुकते हुये देखे जाना। भाप को जिनी वनन मे रोत देने पर उसका वहा से निकलने के प्रति का भुकाव भी अहस्य नही है। जो काम मान मानो व्यक्ति मिन कर नही कर सकते वह काम एक अयु कर सकता है। यह वात अवस्थ है कि मानके पुरुषार्य को जाति किमी अन्य प्रकार की है, उसकी प्रत्य प्रकार की। आप चेतन पदार्थ है, विचार तीन है, अन अपने पुरुषार्य को जाति भी विचारए। अो रूप प्रकार की। आप चेतन पदार्थ है, विचार तीन है, अन अपने पुरुषार्य को जाति भी विचारए। यो भुकाव इन्द्रिय गोचर नही, पर उना तमनागनन रा, अनिन आदि लगाने रुप या भुकाव इन्द्रिय गोचर नही, पर उना तमनागनन रा, अनिन आदि लगाने रुप या भुकाव इन्द्रिय गोचर है।

यत निकान निकला यह, कि प्रत्येक पदार्थ में पुरुषार्थ होता है। वह जड हो या चेतन। प्रमनर नेयन जनता हो है वि चड़ का पुष्पार्थ जड़ात्मक हे इनलिये उसका कार्य या परिवर्तन भी जड़ात्मक है। प्रशेष नेनन पा पुष्पार्थ नेननात्मक है। जड़ात्मक हो जाने से उस जड़ पदार्थ में पुरुषार्थ का ग्रभाव नहीं पह गाने। यदि कोर्ज पदार्थ स्वयं प्रपने ग्रन्थ नवीन श्रवस्था के प्रति न मुके तो पुरानी श्रवस्था हाज जाने पर वह श्रवस्था दृष्य हो जाये। श्रीर ऐना हो जाये तो इस विश्व में कुछ भी दिखाई न दे। सर्व दृष्य हो जाये।

इसलिये यह बात ग्रवश्य स्वीकार करने योग्य है, कि वस्तु के ग्रपने ग्रपने पुरुषार्थं या भुकाव विशेष के ग्रभाव मे, वस्तु की ग्रवस्थाग्रो मे किसी भी प्रकार का परिवर्तन होना ग्रसम्भव होने के कारएा, पुरुषार्थं भी कार्य या परिवर्तन का एक प्रमुख ग्रग है। परन्तु इसका यह ग्रयं नहीं कि पुरुषार्थं ही पर्याप्त है। स्वभाव निमित्त तथा ग्रन्य ग्रग यित न हो तो पुरुषार्थं श्रकेला कुछ नहीं कर सकता। वास्तव मे वह न हो तो पुरुषार्थं भी न हो या पुरुषार्थं न हो तो वह भी न हो ऐसा कहना उपगुक्त है। परन्तु यहा तो केवल पुरुषार्थं की सिद्धि की जा रही है। इसलिये इस स्थान पर अन्य बातों को बीच मे लाना योग्य नहीं। एक एक बात की प्रथक प्रथक सिद्धि हो जाने के पश्चात इन सब को परस्पर मे भिड़ा दिया जाएगा, तभी यथार्थं व्यवस्था समभी जानी शक्य है। ग्रत ग्रभी उस प्रकार के प्रश्नों को दवा लीजिए।

म् नियित या काल वस्तु की कार्य व्यवस्था मे चौथी बात जो विचारने पर वस्तु में दिखाई देती है वह है लिंग नियित या काल लिंग । यद्यिप यह विषय कुछ विवादप्रस्त है, क्यों कि कुछ व्यक्ति या विद्वान इस अग को आज स्वीकार करते हैं और कुछ नहीं, और इसी प्रकार आप सभो में भी सम्भवतः इन दोनो हिंग्टियो वाले व्यक्ति उपस्थित हों। फिर भी यहां मैं जो कुछ कहूँ गा वह वहीं तो कहूँ गा जो कि मुभे दिखाई देता है अर्थात अपनी हिंग्टि की बात। और वस्तु व्यवस्था को स्वतन्त्र सिद्ध करने के लिए इस अग को यहां कहना आवश्यक प्रतीत भी होता है। परन्तु कहने से पहले आप सब से ही यह विनीत प्रार्थना अवश्य करू गा कि यदि किन्ही मुमुझ जाने की हिंग्ट इस अग को स्वीकार नहीं करती है तो वह इसे मुन कर अपने चित्त में किसी प्रकार का क्षोभ या वितडा उठाने का प्रयत्न न करे। क्योंकि इसमें स्वय उन ही का अहित है। उनका क्षोभ उन ही की शान्ति को तो घातेगा मेरी को तो नहीं। मेरी हिंग्ट तो जैसी की तैसी ही बनी रहेगी। इस अग को भी ध्यान से सुन कर समभने का प्रयत्न करे। वस्तु में जाकर इसे खोजने का प्रयत्न करे। वहा यह अग दिखाई दे तो स्वीकार कर लेना नहीं तो नहीं। यदि स्वीकार न भी हो तो भी समभ लेना कि लोक में भिन्न भिन्न हिंग्ट यो के लोग है। विचार विषमता होती रहे, पर इस का अर्थ यह नहीं कि मनो-विषमता भी हो जाये। प्रेम में बाधा न पढ़ने दीर्जिये। क्योंकि मेरी हिंग्ट मेरे पास है और आपकी हाण्ये साम मेरी हिंग्ट से आपका।

श्राइये अब वस्तु में कुछ श्रीर भी पढ़ने का प्रयत्न करे जिससे कि वस्तु मे अब तक दीखने वाली कुछ परतन्त्रता स्वतन्त्रता में बदल जाये, जिससे कि अब तक के उठने वाले अनेको प्रश्नों का समाधान हो जाये। स्वभाव, निमित्त व पुरुषार्थ के अतिरिक्त वस्तु की कार्य व्यवस्था में कुछ श्रीर भी देखने में श्राता है। श्रायित वस्तु में होने वाला वह वह कार्य या परिवर्तन किसी निश्चित समय पर ही हो रहा है। आगे पीछे नहीं। ऐसा सब स्वय प्रर्थात स्वभाव से ही हो रहा है। किसी ने वह समय निश्चित किया हो या बैठा हुआ कर रहा हो ऐसा नहीं है। वस्तु में जो वात सहज अर्थात विना किसी कारए। के होती हुई दिखाई दे वह उसका स्वभाव ही होता है। वस्तु का स्वभाव पढ़ने का एक बहुत सरल उपाय यह है कि अपने से प्रश्न करने प्रारम्भ कर दीजिये। उत्तर ग्राने पर पुन. पुन. प्रश्न करिये। आखिर एक स्थिति आ जायेगी जहा प्रश्न होने स्वतः बन्द हो जायेगे, समिभये कि वह वस्तु का स्वभाव है। क्योंकि स्वभाव में तर्क नहीं चला करता।

ह्टान्त के रूप में वही पुराना खेती का ह्टान्त ले लीजिए। ग्रौर किसान से

पूछिये — प्रश्न—बीज म्राज ही क्यो फूटा भ्रागे पीछे क्यो न फूट गया ?

उत्तर—क्योंकि ग्राज से दो दिन पहले ही पृथ्वी में डाला गया था। ग्रौर पृथ्वी में पड़ने के दो दिन पश्चात अकुरित होना इसका स्वभाव है।

प्रक्त—दो दिन पहले ही पृथ्वी मे क्यो डाला गया था, तीन दिन पहले क्यो नहीं ? उत्तर –दो दिन पहले ही पृथ्वी वाही जाकर तैयार हुई थी। तीसरे दिन तक यह ठीक ठाक नहीं हुई थी।

प्रक्त—दो दिन पहले ही यह ठीक ठाक क्यो हुई थी, इससे पहले क्यो नहीं । उत्तर—छ: दिन पहले ही हल जोतना प्रारम्भ किया था। इतनी पृथ्वी छ. दिन में ही जोती जा सकती थी। इससे कम समय में नहीं।

प्रश्त-छ दिन पहले ही हल क्यो जोता । इससे पहले क्यो नही ? उत्तर-उसी दिन चित्त मे जोतने का विकल्प या इच्छा उत्पन्न हुई थी । इससे पहले नही ।

प्रश्न-इससे पहले विकल्प चित्ता में उत्पन्न क्यों नहीं हुम्रा ?

उत्तर-श्रव तो उत्तर ने हार मान ली। इससे पहले विकल्प क्यों उत्पन्न न हुन्रा, इसका मेरे पास कोई उत्तर नही। उसी समय हुन्रा इतना जानता त्रवश्य हूँ। उस समय वह स्वत. ही जागृत हो गया श्रौर उसके श्रामे क्रमश तदनुरूप कार्य चलने लगा। क्यो हुग्रा का उत्तर कुछ नही पर हुग्रा अवश्य।

यद्यपि अन्य अनेको बात वीच मे लाई जा सकती हैं। ज़ैंसे मौसम तव ठीक न था। या कर्म का उदय इसी जाित का तव ही आया था। उस कर्म मे अपकर्षगा भी किसी विशेष समय मे ही किया था इत्यादि। परन्तु बात को निर्णय करना है इसिलये अधिक खेचने से लाभ नही। कितनी भी बात बीच मे अपने उत्तर मे लाइये, आखिर एक स्थिति ऐसी अवश्य आ जायेगी जहां जाकर उत्तर हार मान जायेगा या उत्तरों की पूर्व कथित प्रृंखला पुन चला देगा और अनवस्था मे उलभ बैठेगा। ऐसी स्थिति आ जाने पर सरलता से विचार करे तो आपका हृदय स्वय पुकार उठेगा कि उसी समय वैसा होना था और उसी समय वैसा हुआ। आगे पीछे न होना था और न आगे पीछे हुआ। वस समभ लीजिये कि वस्तु का स्वभाव ऐसा ही है, क्योंकि यहां तर्क शान्त हो चुका है।

किसान को वह विकल्प विशेष उस निश्चित समय पर ही ग्राना था ग्रोर तभी वह ग्राया भी, इस बात की परीक्षा भी की जा सकती है। ग्रापसे ही यदि में कहूं कि इस समय जो इस बात को सुनकर ग्रापके हृदय में ग्रनेको प्रश्नात्मक विकल्पो की बाढ ग्रा गई है। उसे इस समय दवाकर कोई ग्रन्य विकल्प उत्पन्न करले ग्रीर इन विकल्पो को शाम के ६ वजे उत्पन्न करना या करके दिखाना। विचारिये तो सही कि क्या इतनी शक्ति है ग्राप में, कि जो विकल्प जिस समय ग्राप चाहे वह ही ग्राये ग्रन्य नहीं १ ऐसा नहीं है। विकल्प स्वतन्त्र रीति से ग्रपने ग्रपने समय पर उठ रहे हैं। उनमे हेर फेर करने की सामर्थ्य ग्राप में नहीं। सामर्थ्य होती तो मेरे उत्पर वाले प्रश्न को कार्यन्वित रूप देकर दिखा देते। ग्रत निश्चत हुग्रा कि वह विकल्प उसी समय ग्राना निश्चित था। इसी का नाम है नियति या

काल लब्धि । इसी के लिये एक नवीन शब्द का म्राविष्कार भी इस युग मे हुआ है म्रीर वह है क्रमबद्धता । नियति, काल लब्धि, व क्रमबद्धता-इन तीनों ना एक ही ग्रर्थ है ।

खेती बोने के कार्य के सर्व संयोगों की श्रृ खला में यदि एक प्रारम्भिक कड़ी भी नियत सिद्ध हो गई तो यह कहने की आवश्यकता नहीं कि अगली अगली सर्व ही कि इया नियत हो जायेगी। क्योंकि जैसेकि उस जाति का विकल्प उठने पर किसान ने उस उस समय वह वह निमित्त ही जुटाये अन्य नहीं। इसी प्रकार किसी भी पदार्थ में, कोई एक कार्य या परिवर्तन विशेष होने पर, उस समय उसके निमित्त से उसके सम्पर्क में आने वाले दूसरे पदार्थ में भी, तदनुष्ट्प ही कोई कार्य होना निश्चित है, कोई अन्य नहीं। इस प्रकार खेती के कार्य में जितने भी साभीदार थे उन उन सबका वह वह कार्य उस उस समय ही होना निश्चित हो जाता है। अन्य प्रकार से भी यदि किसान की भाँति अन्य सर्व साभीदारों से बारी वारी वहीं उसर जैसे प्रश्न करे तो एक स्थान पर पहुँच कर वह सब ही यह कह देंगे कि उस समय में वैसा ही होना निश्चित था।

अत. यह सिद्धान्त निकला कि कार्य व्यवस्था में नियति का भी कुछ हाथ है। यद्यपि इस विषय के सम्बन्ध में अनेको प्रक्त इस समय अन्तर में खलबली मचा रहे हैं, परन्तु कुछ घैर्य पूर्वक ही काम करना है। आगे जाकर उन सबका समाधान हो जायेगा।

१ भितित्व इन प्रश्नो का समाधान करने से पहले यहा इस स्थान पर प्रकृत विषय की पूर्ति के अर्थ पांचवी बात पर भी विचार कर लेना अभीष्ट है। इस पांचवे अग का नाम बताया था भवितव्य अर्थात होने योग्य। होने योग्य वाते तीन है। एक तो वस्तु मे उस जाति विशेष का कार्य जोकि उस समय मे हुआ है, दूसरा उस निमित्ता विशेष की उपलब्धि जोकि उस समय मे हुई है और तीसरा वह ही पृष्ठार्थ विशेष जोकि उस समय में हुआ है।

यद्यपि नियित या भिवतन्य, यह दोनो अंग कुछ समान वाची से प्रतीत होते है पर वास्तव में ऐसा नहीं है। क्योंकि नियित तो उपरोक्त तीनो बातो के समय या काल मात्र को बताता है। भिवतन्य और नियित यह दोनों परस्पर एक दूसरे की अपेक्षा रखते है नियित के बिना भिवतन्य का और भिवतन्य के बिना नियित का कोई प्रयोजन नहीं रह जाता।

नियति ने तो इतना बताया कि अग्रुक समय में वस्तु के कार्य होना निश्चित है पर कौन कार्य होना निश्चित है यह नहीं बताया। इसी प्रकार यह वताया कि अग्रुक समय में निमित्त का सयोग होना निश्चित है, पर कौन निमित्त का सयोग होना निश्चित है यह नहीं बताया। इसी प्रकार यह बातया कि अग्रुक समय में वस्तु के द्वारा पुरुषार्थ किया जाना निश्चित है पर कौन पुरुषार्थ किया जाना निश्चित है पर कौन पुरुषार्थ किया जाना निश्चित है यह नहीं बताया।

इन तीनो बातो की जाति का निश्चय हुये विना तो अमुक समय में जो कोई भी कार्य, जो कोई भी निमित्त व जो कोई भी पुरुषार्य हो जायेगा। और यदि ऐसा ही है तो नियति की आवश्यकता ही क्या रह जायेगी, क्योंकि यह तो पहले ही सिद्ध किया जा चुका है कि वस्तु में कोई न कोई कार्य या परिवर्तन, कोई न कोई सयोग या निमित्त अथवा कोई न कोई पुरुपार्य तो प्रतिक्षरए होता ही हैं। वहां भी यह तीनों निश्चित या व्यवस्थित नहीं थे श्रीर यहां भी श्रयांत नियति की स्वीकृति के पञ्चात भी यह निश्चित न होने पाये। वहा श्रीर यहां दोनों श्रोर ही यह वात पड़ी है कि किसी भी समय तीनों होते तो श्रवश्य हैं, पर चाहे जो भी हो सकते हैं, श्रयांत में जैसा चाहूँ निमित्त मिलाऊ, श्रीर जैसे चाहूँ वस्तु को परिरणमा हूं। श्रयवा जिस समय जैसा जैसा भी निमित्त मिलेगा उस समय वस्तु में कार्य भी वैसा वैसा ही हो जायेगा। श्रीर यदि यह ठीक हैं तो वही पुरानी वात कि 'विश्व मेरे श्राधीन है,' ज्यों की त्यों वनी रही, जिस प्रकार त्रन्य को निमित्त के रूप में मिलाना या उसमे परिरणमन कराना मेरे श्राधीन है उसी प्रकार सुभको निमित्त के रूप में मिलाना भी श्रन्य के श्राधीन हो जायेगा। श्रयांत दूसरा मेरे श्राधीन श्रीर में दूसरे के श्राधीन वन वैठूंगा। दोनों में सवर्ष उत्पन्न हो जायेगा श्रीर वस्तु व्यवस्था। वगड़ जायेगी। वर्योंक ऐसा श्रसम्भव है कि जो मेरे श्राधीन हो उसी के श्राधीन में हैं।

इसलिये भवितव्य की सिद्धि की आवश्यकता है। भवितव्य कहता है कि ऐसा नहीं है कि किसी नियत समय पर तू जो चाहें निभित्ता मिलाले, जो व जैसा कैसा भी पुरुषार्थ करले और जैसा कैसा भी कार्य बना ले। विल्क ऐसा है कि किसी भी नियुक्त समय में तुभ में अमुक ही प्रकार का पुरुषार्थ होने योग्य है अर्थात तुभ में वैसा ही करने की इच्छा जागृत होती है, तदनुरूप ही सामग्री तू जुटाता है और इसलिये तदनुरूप ही कार्य हो पाता है। यतः किसी भी समय विशेष में इन तीनो का व्यवस्थित रूप में ही होना निश्चित है।

इस प्रकार नियति के विना भवितव्य भी कल्पना मात्र ही रह जायेगा। क्योंकि भवितव्य केवल इतना ही वता पायेगा कि अमुक प्रकार का पुरुपार्थ निमित्त व कार्य होने योग्य है। परन्तु कब, यह न वताने पायेगा। तब यह वात समक्षी जायेगी कि मैं अमुक प्रकार का पुरुपार्थ कर सकता हूँ पर जव चाहे कर लूं। अथवा अमुक प्रकार से काम या परिवर्तन कर सकता हूँ पर जव चाहे कर लूं। ग्रौर यदि ऐसा ही है तो भवितव्य की आवश्यकता ही क्या रही। अत. नियति भवितव्य को वल देती है और भवितव्य नियति को। नियति भवितव्य को व्यवस्थित करता है और भवितव्य नियति को।

इस प्रकार वस्तु की कार्य व्यवस्था मे वस्तु का स्वभाव, निमित्त, पुरुषार्थ, नियति, व भवितव्य यह पांचों ग्रग सम्मिलित हैं। इन पांचो को पांच समवाय कहा जाता है क्योकि कार्य व्यवस्था मे यह पाचों ही सहकारी हैं प्रथति एक ही समय मे एक कार्य में यह पांचों ही ग्रविरोधी रूप से रहते हैं।

--: पाँच समवाय समन्वय :---

दिनाक ३० मार्च १६६० (सहारनपुर)

प्रवास स०१७

१—समवायों सम्बन्धी अनेकों प्रस्त, २—नियति वा पुरुषार्थं का समन्वय, र—नियति व उपदेश का समन्वय, ४—नियति व विकल्प परिवर्तन का समन्वय, ४—नियति व स्वच्छन्द का समन्वय. ७—नियति व आगम का समन्वय, ६—नियति व लिमित्त का समन्वय, ६—नियति व ज्ञागम का समन्वय, ६—निमित्त व विस्तु स्वतन्त्रता का समन्वय, १०—निमित्तों के संयोग की स्वतन्त्रता, ११—नियति, निमित्त व पुरुषार्थं तीर्नों का समन्वय, १२—नियति व अनियति का समन्वय, १२—विस्तु स्वरूप की जटिलता।

ग्रहो वस्तु स्वातन्त्रय की घोषएगा करके, मेरे ग्रन्दर मे पडी कुछ करने धरने की बुद्धि हर कर, भुभे व्यग्रताग्रो से मुक्ति दिलाने वाले गूरुदेव ग्रापकी मिहमा । ग्रलौकिक जनो की ग्रलौकिक वाते । सर्व साधारएग जन कैसे स्पर्श कर सकेंगे उनकी गहनता को । करने धरने की बुद्धि हटानी ग्रभीष्ट है । खोजते खोजते उसका मूल मिला कहाँ जाकर ? वस्तु की व्यवस्था मे । ग्रर्थात वस्तु की कार्य व्यवस्था का या उसकी स्वतन्त्रता का ठीक ठीक निर्णय न होने के कारएग ही मै जगत मे फेर फार करने के पीछे दौड़ रहा हूँ । यदि कदाचित वस्तु को व्यवस्थित रूप पढ कर ग्रपनी घारएगाग्रो को वदल पाता तो यह व्यग्रता सहज ही टल जाती । इसी कारएग से है गुरुग्रो का प्रयास-मुभे वस्तु व्यवस्था दर्शन का ।

१ समनाथों सम्बन्धी समवाय सम्बन्धी अनेको प्रश्न— अनेकों प्रश्न नियति या भवितव्य की बात सुनकर अनेको प्रश्न चित्त मे खलवली मचा रहे है। उनको कल दबा दिया गया था। आज उनका उत्तर देने का नम्बर आया है। लाइये कौन से प्रश्न है।

- १ पहला प्रक्त तो यह कि नियति की स्वीकृति के पश्चात पुरुषार्थं निष्फल हो जाता है। या ग्रकर्मण्यता ग्रा जाती है[?]
- २ दूसरा प्रश्न यह है कि नियति की स्वीकृति के पश्चात उपदेश का कोई प्रयोजन नहीं रह जाता ?
- ३ तीसरा प्रश्न यह है कि यदि विकल्प का परिवर्तन करने में भी मैं स्वतन्त्र नहीं हूं, तव तो मैं कदापि भी अपना हित करने में सफल नहीं हो सक्नुंगा ?
- ४ चौथा प्रश्त यह कि ऐसी नियति व्यवस्था विना किसी के किये होनी कैसे सम्भव है ?

- प्र पाचवा प्रश्न यह है कि नियति की स्वीकृति से स्वच्छन्द का पोपएा हो जायेगा ?
- ६ छटा प्रश्न यह है कि नियति का ग्रागम में निपेध किया गया है इसलिये इसको स्वीकार करने से ग्रागम के साथ विरोध ग्राता है ?
- ७ सातवा प्रश्न है कि यदि कार्य नियत है तो निमित्तो की क्या ग्रावश्यकता ?
- प्राठवा प्रश्न है कि निमित्तों को स्वीकार कर लेने पर वस्तु परतन्त्र हो जायेगी ?
- ह नवा प्रश्त है कि निमित्तों को यथायोग्य सयोग कराने वाला कौन है ? मेरे विना स्वय निमित्त ग्राकर कैसे प्राप्त होते हैं ?
- १० दसवा प्रश्न है कि यदि निमित्त स्वत प्राप्त हो जाते है तो पुरुपार्थ की क्या ग्रावस्यकता ?
- ११ ग्यारहवा प्रश्न है कि अनेकान्त सिद्धान्त के अनुसार नियति के साथ अनियति केसे घटित होती है ?

श्रीर इसी प्रकार श्रन्य भी श्रनेको प्रश्न हो सकते हैं। परन्तु यहा इन ग्यारह प्रश्नो का समाधान कर देन। ही पर्याप्त समभता हूँ।

लीजिये इन प्रश्नो का क्रम से समाधान करने का प्रयत्न करता हूं। वात कुछ जिटल भ्रवश्य है पर फिर भी उसे सरल बनाने का प्रयत्न करू गा। आप भी थोड़ा ज्ञान को ढीला करके सरल बृति से समभने का प्रयन्न करे वस्तु मे जो दिखाई दे रहा है उसे श्रस्वीकार न करे। आप यदि मेरा साथ देंगे तब तो मै समभा भी सक्नुंगा और आप समभ भी सकेंगे ग्रन्यथा मेरा प्रयास विफल जायेगा।

र नियित या पुरुषार्थ यदि सर्व ही कार्य अपने अपने समय पर स्वत हो रहे है तो मेरा कल्याए। भी अपने का समन्वय समय पर स्वत हो जायेगा। मै बान्नि मार्ग की ओर का पुरुपार्थ भी क्यो करू ? ठीक है अक्त स्वाभाविक है। हरेक व्यक्ति के हृदय मे उत्पन्न होता है। पर भाई। क्या विचारा है कभी, िक बान्ति की ओर का पुरुषार्थ न करके भी क्या तू खाली बैठा रह सकेगा? कुछ न कुछ करना अर्थात अपने रूप मे या स्थान मे परिवर्तन करना तो तेरा स्वभाव है। वही तेरा पुरुषार्थ है। वह किये विना तू क्या, जमत का कोई भी पदार्थ रह नहीं सकता। करना तो अवश्य तुभे कुछ न कुछ पडेगा ही क्यों कि स्वभाव को घाता नहीं जा सकता। अब यह बता कि बान्ति की दिशा का नहीं तो किस दिशा का पुरुषार्थ करने की इच्छा तेरे अन्दर उत्पन्न हो रही है। कोई न कोई इच्छा तो अवश्य है वहा। ऐसा तो हो नहीं सकता कि इच्छा यो विकल्प न हो।

वस खाऊ, पीऊ, मौज उडाऊ, शान्ति जब होनी होगी हो जायेगी। ठीक है, तो तात्पर्य यह हुग्रा कि तेरे अन्दर मे उन लौकिक सुखो के प्रति, जिनको कि पहले अशान्ति रूप बता दिया गया है, अभी तक आकर्षण पड़ा है। क्योंकि यदि ऐसा न हुग्रा होता तो तेरी इच्छा का प्रवाह उस ओर कदापि जाने न पाता। और इसलिये तू भने ही शान्ति पथ की बात करता हो, पर वास्तव मे शान्ति का उपासक है ही नही। यदि हुग्रा होता तो तेरे अन्तर मे बजाए भोगो के शान्ति का आकर्षण पड़ा होता छौर तब तेरा उपार वाला प्रवन बदल कर यह रूप घर लेता कि इन बाह्य पदार्थों मे करने घरने की क्या आवश्यकता, जैसा कैसा भी जब होना होगा हो जायेगा। मैं शान्ति मे ही निवास क्यो न करू ? क्यो विकल्पों की दाह मे जलू ?

दोनों ही दशाओं मे तू पुरुषार्थं हीन नहीं वन पाया है। पुरुषार्थं अवश्य कर रहा है। अन्तर इतना ही है कि पहली दशा में तेरा पुरुषार्थं लौकिक सुखों की ग्रोर ढलक रहा था ग्रौर दूसरी दशा में शान्ति की ग्रोर। जैसा जैसा तू उस समय करेगा वैसा वैसा फल तो अवश्य मिलेगा ही, अर्थात पहली दशा में अशान्ति और दूसरी दशा में शान्ति। वता पुरुषार्थं निष्फल कहा गया ? पुरुषार्थं हीनता या अकर्मण्यता कहाँ ग्राई?

वास्तव में तेरे अन्दर यह प्रक्त इसलिये उत्पन्न हो रहा है कि तेरी रुचि में तो पड़ा है लौकिक पुरुषार्थ और बाहर से कह रहा है तू अपने को शान्ति का उपासक, जो सर्वया मिथ्या है। तू भले समफ न पाये पर ज्ञानी जन समफ जाते हैं कि इस प्राग्गी की काल लब्धि अभी खोटी पड़ी हुई है, अतः अभी कुछ और दिन इसे अशान्ति में निवास करना है। अतः तुभे समभाने के प्रति मध्यस्यता धारकर वह इस विकल्प को छोड देते है और पुन. शान्ति में स्नान करने लगते है।

श्ररे भाई [!] पुरुषार्थ अन्धा हुआ करता है। वह यह नही विचारा करता कि कव समय ग्राये कि मैं भ्रमुक जाति का पुरुषार्थ करू। तेरा पुरुषार्थ तेरे विकल्प के आधीन है, नियति के नही। जब तेरे अन्दर उस उस समय उस उस प्रकार का विकल्प आ ही जायेगा तो उस उस जाति का पुरुषार्थ कैसे न करेगा। उस उस जाति का पुरुषार्थ होने पर फिर उस उस जाति का कार्य या परिवर्तन तेरे ग्रन्दर कैसे न होगा।

क्या लौकिक व्यापार ग्रादि करते हुये भी यह विचार ग्राया करता है कि पहले यह मालूम करूं कि कब व्यापार का समय ग्रायेगा ताकि उस समय मैं कार्य प्रारम्भ कर सकू ने वहां तो कार्य करने का विकल्प ग्राया ग्रीर कार्य कर वैठा। कुए में कोई व्यक्ति गिर पडे तो उसको निकालने के समय या तेरे घर में ग्राग लग जाये तो उसको बुक्ताने के समय भी क्या कभी यह विचार किया करता है कि जब समय ग्रायेगा तव ही उसको निकालने का या ग्राग बुक्ताने का पुरुषार्थ करू गा, उससे पहले कसे करूं, क्योंकि कर ही नही सकता। प्रभो । कुछ करने का विकल्प ग्रन्तर में जागृत हो जाने पर यह चिचारा नही जाया करता कि कब समय ग्रायेगा। विकल्प ग्राते ही तदनुक्कल पुरुपार्थ चालू हो ही जाता है। ऐसा स्वभाव है।

मै हीन ज्ञानी हू पहले से यह बात भले न जान पाऊ कि कीन समय कीन कार्य के लिये नियत है। परन्तु उपरोक्त प्रकार कार्य हो जाने पर मेरा अनुमान यही कहता हुआ प्रतीत होता है कि क्योंकि इस समय स्वत यह कार्य करने का विकल्प जागृत हुआ था उसिलये अवश्य ही यह कार्य उन ही समय होना निश्चित था। तथा कुछ प्रत्यक्ष ज्ञानी अविध व मन पर्यय ज्ञान के आधार पर अथवा निमिन्त ज्ञानी स्वपनो व चिन्ह विशेषो के आधार पर कार्य होने से पहले भी यह जान जाते है कि अमुरु ममय अमुक काम होना निश्चित है। वह भी जान भले जाओ या आप उनसे अपने किमी वार्य का निश्चित समय पूछ भले लो परन्तु कार्य होने के समय मे तो आपको केवल कार्य करने का ही जिन्य याना है। "समय आया या नहीं" ऐसा विकल्प नहीं आता और उनलिये उम समय वार्य होता ही है। पीट भने यह जानने का विकल्प आ जाये कि क्या कार्य उसी समय हुआ है या आगे पीट और यापको यह जानर सत्तीप होता है "कि उसी समय हुआ है आगे पीट नहीं"।

यहाँ इतना अवश्य जान लेना योग्य है कि वर्तमान के ज्योतिषियों को इस तत्व की परीक्षा का आघार नहीं बनाया जा सकता, क्योंकि अपने को ज्योंतिषी कहने वाले वह वास्तिवक ज्योतिषी या निमित्त ज्ञानी नहीं है। यदि हुये होते तो एक कोई कार्य होना बताकर स्वय हो उसको टालने का उपाय न वताते होते। उन वेचारों को स्वय यह विश्वास नहीं कि जो कुछ वह बता रहे हैं वह होना निश्चित ही है। नियति को किसी प्रकार टाला नहीं जा सकता। वास्तव में जो कोई टालने का उपाय करता है वह भी नियत ही है जैसे कि द्वारका के दहन में द्वीपायन का प्रयास।

यहा एक प्रश्न ग्रीर भ्रा खड़ा होता है कि क्या नियित पुरुषार्थं करने की प्रेरणा देती है। यि नहीं तो इसकी क्या धावश्यकता ? प्रभो ! वस्तु व्यवस्था तेरी ग्रावश्यकता की मोहताज नहीं। तेरा निर्णय ही वस्तु व्यवस्था के मोहताज है। ज्ञान ने जाना इसिलये वस्तु व्यवस्था नहीं होती बिल्क वस्तु व्यवस्था जैसी होती है वैसा ज्ञान जानता है। ज्ञान का काम जानना मात्र है कुछ बाहर में करना घरना नहीं है। ज्ञान तो एक दर्पण है जैसी बात वस्तु में होती है वैसी दिखाई दे जाती है।

इसी प्रकार नियति तो कोई वस्तु नहीं । वह कोई पदार्थ नहीं । उसका कोई गुएा भी नहीं, उसकी कोई अवस्था नहीं । इसिलिये यह करने की प्रेरिए। देता है इस बात को अवकाश ही कहां है ? नियित तो वास्तव में कार्य व्यवस्था में पड़ा वह अंग है जिसके आधार पर कि ज्ञान यह जान पाता है कि अभुक समय में कार्य होना निश्चित है, या जिस समय में होना था उसी समय में हुआ है । नियति तो उस समय का नाम है जिसमें कि कोई कार्य होता है या होना होता है ।

जैसा कि पहले बता दिया गया है। करने की बात नियति नहीं है पुरुषार्थ है। नियति केवल जानने की बात है। नियति बनाई नहीं जाया करती बल्कि ज्ञान से निर्णय की जाया करती है। जिस समय पुरुषार्थ पूर्वक उद्यम किया वस ज्ञान ने जान लिया कि यही इस कार्य की नियति है। प्रर्थात पुरुषार्थ करे तो वहाँ नियति है ही है, पुरुषार्थ न करे तो नियति भी नहीं है।

इसका यह अर्थ नहीं, कि तब तो जब चाहू में पुरुषार्थ करके अपनी नियित को छुला लूं। क्योंकि पहले ही बता दिया गया है कि नियित कोई ऐसी वस्तु नहीं जिसे बुलाई जाये और जिसकी सहायता पाकर कि तेरा पुरुपार्थ चालू हो। वह तो केवल जानने व निर्णाय करने की वात है। करने की वात तो केवल एक पुरुपार्थ है। और वह तू अब भी जीवन में दिना नियित की प्रतीक्षा किये प्रति क्षर्ण कर ही रहा है। वस तेरे इस वर्तमान के पुरुषार्थ पर से यह वात जानी जा सकती है कि तेरी नियित शान्ति की और जाने की है या अशान्ति में निवास करने की।

३ निर्वात व उपरेश दूसरा प्रश्न था कि नियित की स्वीकृति के पश्चात उपदेश का कोई प्रयोजन रह नहीं का समन्वय जाता। ठीक हैं सावारएए दृष्टि से देखने पर ऐसा ही प्रतीत होता है। परन्तु वास्तव में ऐसा नहीं हैं। क्योंकि उपदेश किसी विकल्प पूर्वेक होता है। विकल्प निश्चित समय पर आता ही हैं जैसा कि पहले सिद्ध कर दिया गया। उपदेश दाता नियित से अनिभन्न नहीं हैं, जानता है कि होना वहीं हैं जो होना है, पर यह जो विकल्प आया है इसका क्या करें ? कभी कभी तो जब कि विकल्प मन्द शिक को लेकर प्रगट होता है वह उसको नियित सम्बन्धी अन्य विकल्प व विचारएगओं के आवार पर दवा भी लेता है। पर जब वह कुछ तीव्र शिक को लेकर प्रगट होता हैं तो उसकी प्रवृति तदनुरूप हो ही जाती है। भले ही ग्रन्तर में यह जानता रहे कि श्रोता का हिनाहित तेरे उपदेश के ग्राधीन नहीं है तथा समय से पहले नहीं हो सकता। विकल्प होने पर तदनुकूल कार्य न करे तो क्या करे ? क्या उसके विपरीन कोई ग्रन्य कार्य करे ? क्या ऐसा किया जाना सम्भव है ? तिनिक विचार लीजिये। यदि नहीं तो नियिन को जानते हुये भी उपदेश देने में वाधा ही क्या है ?

उपदेश श्रन्तरग की किसी प्रेरणा से निकला करता है। जिसका श्राधार सामने वाले प्राणी को किसी एक विशेष दशा में देखने की इच्छा होती है। श्रर्थात ऐसी करुणा जागृत हो जाने पर कि "श्ररे रें। यह प्राणी भी इस शान्ति सुधा का पान क्यो नहीं कर पाते। किसी प्रकार यह भी इसका एक बिन्दु चख पाये तो इनका जीवन बदल जाये," उपदेश प्रगट हुशा करता है। इसलिये इसमें प्रयुक्त भाषा भी प्रेरक रूप धारणा करके ही प्रगट होती है। वस्तु स्वरूप को समक्षना श्रीर वात है श्रीर उपदेश देना श्रीर। वस्तु स्वरूप को समक्षाना शिक्षण में गर्भित है श्रीर उपदेश प्रेरणा में। शिक्षण में मध्यस्थता होती है पर उपदेश में श्रोता का जीवन परिवर्तन देखने की इच्छा। इसी से शिक्षण की शैली होती है 'होना' शब्द का श्राधार लेकर श्रीर उपदेश की शैली होती है 'करना' शब्द का श्राधार लेकर। श्रर्थात शिक्षण में कहा जाता है कि "ऐसा होता है' श्रीर उपदेश में कहा जाता है कि "तू ऐसा कर"। दोनों की शैलियों में श्रन्तर होने का कारण श्रान्तरिक विकल्प की जाति में पड़ा हुशा श्रन्तर ही है। उपदेश देते समय वह नियति को भूल गया हो ऐसा नहीं हैं। विकल्प श्राने पर तदनुरूप ही कार्य हुशा करता है उससे विपरीत नहीं। इसलिये प्रेरणा का विकल्प जागृत होने पर प्रेरणा रूप ही भाषा निकलेगी शिक्षण रूप नहीं। श्रत. नियति व उपदेश में भी कोई विरोध नहीं है। विरोध हो जाता यदि यह विकल्प बीच में न होता।

ज्ञान व विकल्प में कुछ अन्तर है। ज्ञान केवल जानने व निर्णय करने का काम करता है और विकल्प जीवन में मानसिक, वाचिसक व जारीरिक क्रियाये करने की प्रेरणा देता है। निर्णय ज्ञान की अवस्था विशेष है और विकल्प चारित्र की। इसिलये इन दोनों में भैद होना स्वाभाविक है। यदि ज्ञान के अनुरूप ही चारित्र हो जाये तो जीव की दशा निर्विकल्प हो जाती है। और इसिलये उस समय उसके जीवन में न स्वय कुछ किया हो पाती है और न ही इस अवस्था में किसी को उपदेश दिया जाता है। ज्ञान केवल जानने रूप है और विकल्प करने घरने के राग रूप। इन दोनों में यह अन्तर आप लोगों में अपिरिचित नहीं है। अत ज्ञान में नियित का निर्णय हो जाने पर भी जब तक उसकी दथा विकल्पा- सक रहती है वह तदनुकूल प्रकृति किया ही करता है। इससे नियित व पुरुपार्थ या उपदेश में कोई विरोध नहीं आता। यह दोनों एक समय में ही एक प्राणी में पड़े रहने मम्भव है।

दिनाक ३१ मार्च १६६० (सहारनपुर)

प्रवचन नंद १६

४ नियति व विकल्प वस्तु की कार्य व्यवस्था में वस्तु की स्वतन्त्रना की बात चलती है। दम प्रयनों में से दो परिवर्तन का प्रक्तों का उत्तर दिया गया। स्रव तीसरा प्रयन स्नाता है कि यदि विकल्प परिवर्तन करने समन्वय को भी मैं समर्थ नहीं तो प्रपना हिन कैने कर सकू या रे यह प्रयन तो खुट दिन वी जिज्ञासा को लेकर निकला प्रतीत होता है, तब तो तुके विकल्प परिवर्गन करने रा प्रयास करने री ्राबच्यकता ही क्या है ? "मै ग्रपना हित कैसे कर सक्त गा।" यह भी तो एक विकल्प है। जरा विचार तो सही कि इस विकल्प का मुकाव किस ग्रोर है, अशान्ति की ग्रोर कि गान्ति की ग्रोर । "वर्तमांन के लौकिक विकल्प अशान्ति रूप होने के कारण त्याज्य है। शान्ति की प्राप्ति के लिये मुभे विकल्प दवा कर निर्विकल्पता की ग्रोर जाना चाहिये।" अन्तरग की इस प्रेरणा में से ही तो यह ग्राशंका उत्पन्न हो गई है। वस तो हो लिया। यदि यह प्रेरणा सच्ची है तो समक्ष ले के तेरी शान्ति प्राप्ति के प्रति पुरुषार्य करने का नियत समय भी ग्रा गया। ग्रीर क्या चाहिये ? विकल्प तो ग्रपने समय पर स्वय परिवर्तित हो गया। इस को भी वदलने का प्रयास तू करेगा ही नही, यदि वास्तव में निर्विकल्प होने की इच्छा है तो, निर्विकल्पता के पुरुषार्य को प्रेरणा देने वाला यह विकल्प स्वय ही ग्रपने समय पर ग्रा धमका है। ग्रीर चाहिये ही क्या ?

वास्तव में तेरा यह प्रश्न भी न० १ वाले प्रश्न में समावेश पा जाता है। ग्रन्तर केवल इतना हा है कि वहा भोगों का विकल्प रख कर ग्रपने को शान्ति पथ गामी सिद्ध करने का वहाना किया जा रहा है, और यहा भोगों का विकल्प हट जाने पर ग्रपने को शान्ति पथ गामी वनाने का वास्तविक प्रयास किया जा रहा है। पुरुषार्थ वहां भी है ग्रीर वहां भी। वहा उल्टा है यहा सीधा।

जरा वता तो सही कि "मैं किस प्रकार से विकल्पों से मुक्ति पा जाऊ ऐसा विकल्प अन्तरग में उत्पन्न हो जाने पर तू पुरुषार्थं किस दिशा का करेगा? पुरुषार्थं विना किये तो रह न सकेगा। पुरुषार्थं करने को नियित की प्रतीक्षा करेगा क्या? यह तो पहले ही वता दिया गया है। यदि विकल्पों से क्रम पूर्वेक निर्दृति पाने का विकल्प है तो समभ ले कि तेरे हित का समय ग्रा गया है। इसलिये "मैं हित कैसे कर सक्त गा?" उम प्रवन को अवकाश नहीं रहता। यदि भोगो सम्बन्धी विकल्पों मे वृद्धि करने का विकल्प है तो समभ ले कि तेरे हित का समय ग्राया ही नहीं। इसलिये "मैं हित कैसे कर सक्त गा।" यह प्रवन केवल कहने मात्र का रह जाता है। अन्तरग प्रेरणा से शून्य इन अव्दों का कोई मूल्य नहीं, अत तब भी इस प्रवन को अवकाश नहीं। क्योंकि हित करते हुये हित की आश्वका करना या ग्रहित करते हुये हित की वाते करना निरयंक है। नियित का निर्ण्य विकल्प पर से किया जाता है, विकल्प का निर्ण्य ग्रज्ञात नियति पर से नहीं।

४ तिवित व स्वागव अव चौथा प्रकन लीजिये । वह है कि "ऐसी नियत व्यवस्था विना किसी के किये होनी का नमन्वय कैसे सम्भव है ? इस प्रवन का उत्तर पहले विया जा चुका है । तिनक गौर करने पर पहले विकायों में से खोज कर उसे निकाला जा सकता है। याद होगा कि खेती के हल्लान्त में प्रवन पर प्रवन करते हुए अन्त में यहाँ पहुँच गये थे कि किसान के हृदय में उसी समय वह कार्य करने का विकल्प उठा था (उनो विषय नं० ११ प्रकरण नं० =) और इस उत्तर पर पुनः प्रवन करने पर तर्क शान्त हो गया था । तर्क का शान्त होना स्वभाव की सिद्धि है । अर्थात उस निविचत समय पर ही वह विकल्प उत्तम उत्पन्न होना था ऐसा उसके स्वामाविक प्रवाह में पड़ा था । इसका किसी उपाय से वदला जाना भी सिद्ध नहीं हो सका था अतः यही कहेगे कि उस उस समय वैसा विकल्प होना स्वाभाविक रीति से नियत है । इस प्रकार नियति व उसके साथ माथ भवितव्य भी (नथिक दोनों का जोड़ा है) स्वभाव ही सिद्ध होते हैं ।

यद्यपि विकल्प पर प्रश्न करने से तो स्पष्टतया 'स्वभाव था' ऐसा उत्तर आता प्रतीत हो गया था, पर हल आदि अन्य पदार्थ उस उस समय ही क्यो काम करने लगे इन प्रश्नो के उत्तर में निमित्तों की प्ररेणा आई थी। इसलिये यहा प्रश्न हो सकता है कि जीव के विकल्प मले नियत हो पर अन्य द्रव्यों के कार्य तो नही। परन्तु ऐसा नहीं है, क्योंकि निमित्तों की परस्पर जुडी इस लम्बी श्रृंखला में यदि एक कड़ी भी नियत सिद्ध हो जाती है तो अन्य सर्व किंड्या स्वत: ही नियत हो जाती है। इस रीति से वहाँ भी-नियत स्वभाव सिद्ध किया जा चुका है। अन्य प्रकार भी इस प्रश्न का उत्तर नवे प्रश्न के अन्तर्गत आ जायेगा। अतः नियत व्यवस्था करने वाला वस्तु का स्वभाव है अन्य कोई शक्ति नही। स्वभाव अनुभव किया जा सकता है पर उस पर तर्क नहीं किया जा सकता। और ऐसा स्वभाव अनुभव व हिन्द में आ रहा है। तथा आगे और विशद रीति से आ जायेगा।

६ नियित व पाचवां प्रश्न है कि नियित की स्वीकृति से स्वच्छन्द का पोषए। होता है। बात तो ठीक स्वच्छन्द का है कि ऐसा देखा तो अवश्य जा रहा है। अर्थात नियित की ऐसी निर्मीक घोषएा। सुन कर समन्य उसका हर प्रकार से यथार्थ निर्णय न होने के कारए। कुछ व्यक्ति उन धार्मिक क्रियाओं से, जो उनके जीवन में भूठे या सच्चे किसी भी रूप में पहले हुआ करती थी, विमुख से हो गये है। बहाना वही है जो प्रश्न न० १ में कहा जा चुका है। यद्यपि इसमें उस श्रोता का ही दोष है क्का का नहों, परन्तु फिर भी वक्ता इस दोष से सर्वत: पृथक नहीं किया जा सकता। और इसिलये पूर्व के बक्ताओं व आचार्यों ने अन्य सर्व ग्रंगों को चर्चा का विषय बनाया पर इसे अधिक छेड़ने का प्रयास न किया। यही कारए। है कि वस्तु व्यवस्था के इस अग का स्पष्ट रीति से उल्लेख बहुत कम स्थलों पर आ पाया है ? "काल लिख" इस शब्द का सकते मात्र ही देना उन्होंने पर्याप्त समक्ता था। इसिलये आज के वक्ता का भी कर्तव्य है कि या तो इस विषय को न छेड़े और छेड़े तो हर हिष्ट से पांच ग्रंगों का सम्सेल बैठा कर श्रोता को समक्ताने का प्रयत्न करे। इसी लिये यह विषय यहा इतना लम्बा खेंचा जा रहा है।

फर भी यदि कोई स्वच्छन्द का पोषए। करे तो न वक्ता का दोष है न सिद्धान्त का। क्योंिक जिसे स्वच्छन्द पोषए। का ही अभिन्नाय पड़ा है वह तो जिस किस निकार भी अपना मार्ग निकाल ही लेगा। अनिदि काल से कुछ टेव ही ऐसी पड़ी है कि अपराध करते हुए भी मै अपने को अपराधी कहलाना नहीं चाहता। इसालये जिस किस निकार भी अपने को निरंपराधी सिद्ध करने का प्रयत्न किया करता हूँ। किस निकार सो देखिये।

लोक मे तीन मुख्य सिद्धान्त है। ईश्वर कर्ता बाद, कर्म वाद, नियति बाद। ईश्वर कर्ता वादी क्हाता है कि जो ईश्वर ने कराया वह मैंने कर लिया इसमें मेरा क्या दोष। जो वह करायेगा वह में कर लूगा। मैं अपनी ओर से उसे बदलने का प्रयास क्यो करूं? क्योंकि ऐसा करना ईश्वर के साथ विरोध पैदा करना है। इतनी सामर्थ्य मुक्त में नहीं है। अतः में निर्दोष हूँ। कर्म कर्ता वादी कह रहा है कि जैसा कर्म का उदय आया वैसा मैंने कर लिया। मैं तो ऐसा करना नहीं चाहता था पर क्या कर्ष लाचार हूँ। यदि यह कर्म मुक्ते छोड दे तो मैं कुछ न करू। अतः में तो निर्दोष ही हूँ। इनके उदय के अनुसार मुक्ते करना पड़ेगा ही। अतं में उसके फेर फार करने का प्रयत्न क्यो करूं? और इसी प्रकार नियति वादी भी कह रहा है कि जो होना होगा सो हो जायेगा, मेरे में जब फेर फार करने की

सामर्थ्य ही नही है तो जैसा चलता है वैसा चलने दूं। फेर फार करने के प्रति उद्यम क्यों करू^{ं?}

तीनो ही दशाओं में उसका अगन्तरिक फुकाव पड़ा है भोगों के प्रति और वह सिद्ध करना चाहता है यह कि उसे विश्वास है सिद्धान्त पर। अरे भाई । ऐसा विश्वास, विश्वास नहीं कहलाता, स्वच्छन्वाचार कहलाता है। अब बताइये यिव स्वच्छन्व का ही पोषण करना है तो सिद्धान्त की कोई भी वात प्रकाश में न लाई जा सकेगो। केवल उपदेश ही दिया जा सकेगा। परन्तु क्या ऐसा होना सम्भव है ? स्वच्छन्व वालों की ओर मत देख भाई! अपनी और देख। तेरे अन्तर में क्या अभिप्राय पड़ा है उसे पढ़। तेरा हित अहित तेरे अभिप्राय में पड़ा है लोक के अभिप्राय में नहीं। दूसरे न समक्ष पाये तो तू भी न समक्षे यह कहां का न्याय है। कुआ नहीं छनता लोटा छना करता है। स्वच्छन्व पोपण करने वाले स्वच्छन्व पोपण से कभो न रुकेंगे। पर तुक्ते उनसे क्या ? तू तत्व को ठीक प्रकार से समक्ष कर अपने अभिप्राय को गृद्ध करने का प्रयत्न कर।

७ नियित ब आगम अब छटा प्रश्न है कि नियित का क्यागम में निषेध किया है। इसलिये इसको स्वीकार का समन्त्रय करने से आगम के सीथ विरोध ग्राता है। सो भाई! पहली वात तो यह है कि प्रारम्भ से ही तू वैज्ञानिक वन कर चला है। तेरे निर्श्य का आधार वस्तु है आगम नहीं। इसलिये वस्तु में तुभे यह वात दिखाई देती हो तो उसे निर्भीक रूप से स्वीकार कर लेनी योग्य है। भले कोई उसका निषेध करता रहे।

पर फिर भी में अर्थात आप सब सर्वथा एसी वात कह नहीं सकते, क्योंकि हमें आगम पर हढ विश्वास है। और तर्क, आमनायें व अनुभव के अतिरिक्त आगम को भी प्रमारा माना गया है। इसिलये अपने निर्एाय का आगम से मिलान कर लेना आवश्यक है। कही ऐसा न हो कि अल्प व परोक्ष ज्ञान होने के कारए। वस्तु स्वरूप के समभने में हम भूल खा जायें।

आस्रो स्रागम में देखे कि कहाँ विरोध है। यद्यपि सरल दृष्टि से देखने पर विरोध विल्कुल भासता नहीं फिर भी नियति को स्पष्ट रीति से स्रागम वहुत कम स्थलों पर स्वीकार किये जाने के कारए। तथा स्रन्य सनेको स्थलों पर इसका निषेध देखा जाने के कारए। स्रवश्य कुछ विरोध सा भासने लगता है। बिद कुछ विचार पूर्वक देख तो वह निषेध भी वास्तव में इस तत्व का समर्थन ही करने लगेगा। सो कैसे वही बताता हैं।

इस तत्व का कड़े शब्दों में निषेष गोमटसार, पंच संग्रह व घवला में ग्राया है। उस निषेष का यथार्थ तात्पर्य समभने के लिये हमें यह देखना होगा कि वहां वह उल्लेख किस प्रकर्रा के अन्तर्गत ग्राया है। तीनो ही स्थलों पर लगभग समान रीति से निषेष किया है। शब्द भी लगभग समान हैं। प्रकर्रा तीनों ही स्थलों पर एक ही है। वहाँ मिध्यात्व का प्रकर्रा चल रहा है। उसके अन्तर्गत मिध्यात्व के पांच मेदों को दर्गा कर अब एकान्त मिध्यात्व का स्वरूप दर्शा रहे हैं? एकान्त मिध्यात्व के ३६३ मेद किये गये। जिसमे ग्रस्ति, नास्ति आदि सप्त भंग, जीवादि सप्त तत्व या नव पदार्थ, तथा लोक में प्रचलित ग्राठ मुख्य घारणायें व मान्यतायें या वाद इन सब को यथा योग्य रूप मे परस्पर ग्रुणा करके क्रिया वादी, प्रक्रिया वादी, प्रज्ञान वादी, इत्यादि से ग्रनेको ग्रंग वनाये गये। जिन सर्व का जोड़ ३६३ होता है वे ग्राठ वाद भी निम्न प्रकार है:—

१. स्वभाववाद, २. म्रात्मवाद, ३. ईश्वरवाद, ४. कालवाद, ४. सयोगवाद, ६ पुरुषार्थ-वाद, ७. नियतिवाद, ८. दैववाद।

यदि गौर से देखे तो इन ३६३ भेदों में एक नियतिवाद को ही मिथ्यात बताया हो ऐसा नहीं है बल्कि सप्त भग में से एक दो ग्रादि भगों की प्रथवा जब पदार्थों में से जीव अजीवादि एक दो पदार्थों या तत्वों की ग्रीर इन आठ वादों में से स्वभाव ग्रादि एक दो वादों की स्वीकृति को भी मिथ्यात्व बताया है। बताइये जनागम का कौन सा तत्व ऐसा रह गया जिसकी स्वीकृति को यहाँ मिथ्यात्व नहीं बता दिया गया। यहां तो वस्तु के उत्पाद व्यय प्रौव्य रूप स्वभाव की स्वीकृति को भी मिथ्यात्व कहा है। तू यदि पुरुषार्थ के गान प्रजापता है तो उस पुरुषार्थ की स्वीकृति को भी वहाँ मिथ्यात्व कहा गया है। यदि निमित्तों को सिद्ध करना चाहता है तो उसकी स्वीकृति को भी बहा मिथ्यात्व कहा गया है। यहा तक कि ग्रात्मा की स्वीकृति तक को मिथ्यात्व कहा है यदि वहां के उल्लेख के ग्राघार पर ही जनयित का निषेष कर रहा है तो ग्रन्थ सर्व बातों का भी निषेष वयों नहीं कर देता। ग्रीर यदि ऐसा करदे तो रह ही क्या जाये ? क्या सर्व बूत्य की स्वीकृति को सम्यकत्व कहेगा ?

नहीं भाई ऐसा नहीं हैं। वहा वास्तव में नियति का निषेघ नहों किया गया है, वित्क सप्त तत्व, सप्त भग, स्वभाव, ग्रात्मा, पुरुषार्थ, सयोग ग्रादि की भान्ति ही नियति को भी स्वीकार करने के लिये कहा गया है। क्योंकि सर्व कथन समाप्त कर लेने के पश्चात ग्राचार्य भगवान एक गाथा कह रहे है जिसका तात्पर्य निम्न प्रकार है।

एकान्त मिथ्यात्व के यह ३६३ भेद कह दिये गये पर यह इतने ही नही है। एकान्त अर्सस्यात प्रकार का हो सकता है। वास्तव मे जितने वचन विकल्प है उतने ही नयवाद हैं और जितने नयवाद हैं उतने ही एकान्त है। अन्य मत वादियो के वही वचन मिथ्या है क्योंकि वह सर्वथा शब्द के साथ वर्तते हैं परन्तु जैन या अनेकान्त वादियो के वही वचन सम्यक् है क्योंकि वह कथन्चित शब्द से चिन्हित है।

इस गाथा पर से स्पष्ट हो जाता है कि ग्रापको यदि ३६३ में से किसी एक भी बात का सर्वथा निषेघ वर्त रहा है तो शेष ३६२ की स्वीकृति एकान्त कहलायेगी। किसी न किसी रूप से इन सर्व ही ३६३ बातों को तथा इनके प्रतिरिक्त ग्रन्य भी ग्रनेको बातों को जो वस्तु में पड़ी दिखाई दे, स्वीकार करना ही वास्तव में ग्रनेकान्त रूप होने के कारण सम्यक्त है। बताइये नियति का निषेघ कहां ग्राया? यहाँ तो कहा गया है कि यदि नियति का निषेघ करोगे तो पुरुषायं के निषेघ वत ही वह ग्रापकी मान्यता मिथ्यात्व की कोटि में चली जायेगी। पुरुषायं ग्रीर संयोग के साथ नियति व दैव व काल को ग्रवश्य स्वीकार करना पडेगा। तव ही ग्रापकी मान्यता ग्रनेकान्तात्मक कही जा सकती है।

तथा ग्रन्य प्रकार से भी इस तत्व का समर्थन ग्रागम से हो रहा है। ग्रागम में इसकी स्वीकृति सर्वथा न ग्राई हो ऐसा नहीं है। ग्रानम में एक ही विषय की विषि व निषेघ दोनो मिलते है। जो प्रकरण वश कहने में ग्राये हैं। विषि ग्रीर निषेघ सूचक गाथाओं का मिलान करे तो ग्राक्य होगा कि दोनो में ग्रत्यन्त निकट शब्द साम्य है।

जैसे कि नियति का उपरोक्त एकान्त के प्रकरण में लक्षण करते हुये जिन गर्ट्स में गाया

गून्थी है, लगभग उन्ही शब्दो में उसकी स्वीकृति को सम्यक्त्व विताते हुये गून्थी है। एकान्त प्रकरए में कहा है कि "जो, जहा, जब, जिसके द्वारा, जिस प्रकार से होना होता है. वह वहाँ, तव, उसके द्वारा, उसी प्रकार से होती है। ऐसी मान्यता को नियतिवाद कहते है।" जो ऐसा माने सो मिथ्या दृष्टि ऐसे गव्द यहाँ नहीं है। सम्यक्त्व के प्रकरण में कहा है कि, "जो जहा, जब, जिसके द्वारा, जिस प्रकार से होना होता है, वह वहा, तब, उसके द्वारा, उसी प्रकार से होता है। इसको वदलने को इन्द्र, नरेन्द्र व जिनेन्द्र कोई भी समर्थ नहीं है ऐसा जो मानता है सो सम्यन्दृष्टि है ग्रीर ऐसा जो नही मानता सो मिथ्या दृष्टि है।"

, दोनो गाथाओं के शब्दों में ग्रत्यन्त निकट साम्य पड़ा हैं। इसके ग्रतिरिक्त भी उसे मिध्यात्व में कहते समय यह नहीं कहा गया कि जो ऐसा माने सो मिथ्याहिष्ट जब कि सम्यक्त के प्रकरण में इतने स्पष्ट शब्दों में यह कह दिया गया कि जो ऐसा माने सो सम्यग्हिष्ट तथा जो ऐसा न माने सो मिथ्याहिष्ट।

इसी प्रकार दैववाद की व्याख्या करते हुये भी एकान्त के प्रकरण में यह शब्द है कि "देखो दैव की महिमा कि ग्रत्यन्त पराक्रमी राजा करण भी सग्राम में मारा गया। इसिलिये पुरुषार्थं को धिक्कार हो"। तथा उसी को सम्यक्त्व के प्रकरण में कहते हुये यह शब्द है कि "देखो दैव का माहात्म्य कि बृहस्पित जिसका मन्त्री था और देव जिसके सैनिक थे ऐसा महा पराक्रमी राज्ञण भी युद्ध में मारा गया। इसिलिये पुरुषार्थं को धिक्कार हो "। दोनो गाथाग्रो का शब्द साम्य देखिये। परन्तु एक गाया का प्रयोग हुग्रा है उसको मिथ्यात्व वताते हुये ग्रर्थात निषेघ करते हुए ग्रीर दूसरी का प्रयोग हुग्रा है उसी को सम्यक्त्व वताते हुए।

इसी प्रकार अन्यत्र भी जान लेना । श्रव वताइये आगम मे नियित का जि़पेघ है या समर्थन । वास्तव मे जैनागम में सब ही विषयों का समर्थन हैं किसी का भी नियेघ नहीं है स्याद्वाद किसी का नियेघ करना जानता ही नहीं । वह सबका समर्थन करता है । इसिलये एक स्थल पर तो यह लिखं दिया गया है कि लोक के सर्व दर्शनों को परस्पर मिला दे तो एक जैन दर्शन वन जायेगा । अनेकान्त की महिमा अपार है । यत भाई । अब हट छोड और अन्य समवायों के साथ साथ इस नियित को भी वस्तु व्यवस्था का एक प्रमुख अय स्वीकार कर ।

दिनाऊ १ त्रप्रोत १९६० (सहारतपुर) प्रवचन ने०२०

ि नियति व निमित्त वस्तु स्वतन्त्रता की वात चलती है। प्रत्येक त्रस्तु की कार्य व्यवस्था नियत है, इस विषय का समन्य के अन्तर्गत छ. प्रश्नों के उत्तर दिये जा चुके। अब सातवा प्रश्न है कि गदि कार्य नियत हैं तो निमित्तों की क्या आवश्यकता। एरन्तु भगवन! क्या वस्तु तुक्त से पूछ कर अपनी कार्य व्यवस्था की स्थापना करेगी? निमित्तों की क्या आवश्यकता है ऐसा प्रश्न हो ही कैसे सकता है जब कार्य व्यवस्था में निमित्त एक प्रमुख अग के रूप में देखने में आते हैं। जहाँ कार्य होना नियत है वहां निमित्त भी तो होना ,िगयत हैं।

30

लोक के पदार्थों में कोई ऐसा तो विभाजन है नहीं, कि वहा कुछ पदार्थ तो निमित्त रूप पड़े हो। ग्रीर कुछ पदार्थ उपादान रूप पड़े हो। प्रत्येक पदार्थ में दो बाते देखी जाती है। ग्रर्थात प्रत्येक पदार्थ उपादान भी है ग्रीर निमित्त भी। एक एक ग्राकाश के प्रदेश पर ग्रनन्तानन्त द्रव्य ठसाठस भरे पड़े हैं। एक रूप से ग्रन्य रूप को धारण करते हुये तथा एक स्थान से ग्रन्य स्थान को गमन करते हुये, ग्रपने निकट में पड़े या स्थान परिवर्तन क्रम में जा जाकर प्राप्त किये गये ग्रन्य पदार्थों के साथ क्या इसका टकराव होना कोई रोक सकता है ने जहा दो बरतन होने तो खड़को ग्रवस्य ही। इसमें ग्रावस्यकता व ग्रनावस्यकता का क्या प्रस्त ने

जब जब प्रपने नियत समय पर पदार्थं कोई नियत काम या परिवर्तन ग्रयने ग्रन्दर ग्रथित जपादान रूप से करता है तब तब उस उस कार्य से तन्मय हो जाने के कारएा वह पदार्थ ग्रपने निकटवर्ती ग्रन्य पदार्थ की कार्य व्यवस्था मे या तो अनुक् ल ग्रीर या प्रतिक्र्ल पडेगा ही। इसी को निमित्त वनना कहते हैं। यदि ग्राप किसी भी पदार्थ को किसी ऐसे स्थान पर ले जा सके जहा उसके पास ग्रन्य पदार्थ न हो, तब तो सम्भवत यह कहा जा सके कि निमित्त को क्या ग्रावश्यकता। परन्तु ऐसा होना तो ग्रसम्भव है। उपादान रूप से कार्य करते हुये ग्रनेको ग्रन्य पदार्थों का स्वाभाविक रूप से उसके पास किसी भी रूप मे पडे रहना होगा ही। ग्रत वह यथा योग्य रूप मे उस मे से किसी को ग्रनुक्र्ल ग्रीर किसी को प्रतिक्र्ल पडता हुग्रा निमित्त बनेगा ही। इस प्रकार जो द्रव्य ग्रपने कार्य के लिये उपादान है वही उसी समय निकट वर्ती ग्रन्य द्रव्य के कार्य के लिये निमित्त है। क्योंक उपादान रूप कार्य नियत सिद्ध कर दिया गया। इसलिये उसका उस ही निश्चित द्रव्य के साथ उसी कार्य के सम्बन्ध मे उसी समय निमित्त बनना भी स्वत निश्चत हो गया। इसलिये नियति के कारण निमित्त का ग्रभाव नही किया जा सकता ग्रीर न हो सकता है।

धितिमत्त व वस्तु आठवा प्रश्न है कि निमित्त की स्वीकृति कर लेने पर वस्तु परतन्त्र हो जायेगी। सो भी स्वतन्त्रता में नहीं है। क्योंकि कही भी यह नहीं बताया गया है कि निमित्त जब चाहे जो कुछ भी समन्वय कार्य किसी वस्तु में जबरदस्ती कराने को समर्थ है। निमित्त होना अवश्य है पर जबरदस्ती वस्तु में कुछ कर दे या करा दे ऐसी सामर्थ्य उममें नहीं है। उदासीन निमित्त में तो स्पष्टत्या ही दीखती नही, परन्तु प्रेरक निमित्त में भी वह शक्ति नहीं है। इस का विचार दो प्रकार से किया जा सकता है?

स्वभाव की ग्रोर से देखने पर तो उपादान रूप से अपने अन्दर कुछ परिवर्तन करता हुआ वह पदार्थ क्या ग्रपना कोई ग्रश उस दूसरी वस्तु को दे देता है ? ग्रपनी अवस्था का कोई भाग क्या उसकी अवस्था को दे देता है ? श्रपनी शक्ति क्या उसमें डाल देता है ? यदि नहीं तो कैसे जवरदस्ती उमें कुछ करा सकता है ? वह श्रपने शन्दर ही ठहरा हुआ कुछ कार्य करता रहता है ग्रीर दूसरा पदार्थ श्रपने अन्दर ही ठहरा हुआ कुछ कार्य करता रहता है। वह श्रपनी जाति का कार्य करता रहता है। वह श्रपनी जाति का कार्य करता रहता है श्रीर वह दूसरा द्रव्य ग्रपनी जाति का। इसी लिये दोनों के कार्य की व्यवस्था स्वतन्त्र ही रहती है।

यह बात ग्रांचिक स्पष्ट हो जायेगी दृष्टान्त पर से। वास्तव मे भूल पडती है कार्य का निर्ण्य करने में। हम जब कार्य का ही निर्ण्य कर न पाये तो उनके पाँचो नमवायों का निर्ण्य कैमे

कर पायेगे। हम जिस को लोक मे कार्य कहते है, सम्भवत वैसे कार्य की लोक मे कोई सत्ता ही न हो। यह तो वडी ग्रनौखी वात कह दो गई। रात दिन काम करते है तथा होते हुये देखते है पर उसकी सत्ता न हो यह कैसे सम्भव है ? विना सत्ता के क्या हम ग्राकाश पुष्प चुनने का ही कार्य नित्य किया करते है ?

हा भाई हा । वात ऐसी ही है। याद कर कि कार्य का लक्षण क्या किया था। वस्तु के ग्रन्दर होने वाला उसके रूप का ग्रथवा स्थान का परिवर्तन। वस अब देख कि जिस जिस काम की कल्पना में लोक में किया करता हूँ वह वह काम किस किस द्रव्य के परिवर्तन स्वरूप है। उदाहरण के रूप में खेती का काम लीजिये। खेती बोना किस द्रव्य विशेष का परिवर्तन है। किसान में होने वाले परिवर्तन को खेती बोना कहे या हल में होने वाले परिवर्तन को। वास्तव में खेती बोना एक द्रव्य का परिवर्तन ही नही है। ग्रनेक द्रव्यों के परिवर्तनों के परस्पर अनुकृत पने की श्रुखला को हमने खेती बोना कहा है। इसी लिये इसे साभे का काम कहा गया था। इसी अकार प्रत्येक काम जो भी हमारी कल्पना में श्राता है वह किसी एक द्रव्य का काम न होकर अनेक द्रव्यों के कार्यों का एक सामूहिक रूप होता है। ग्रयांत निमित्त नैमितिक रूप से परस्पर में गुन्थी अनेक किंद्यों की एक बडी श्रुखला रूप ही वह कार्य होता है। जैसे किसान से लेकर बीज फूटने की कडी तक की एक श्रुखला को ही हम खेती वोने का काम कहते है।

वह $\frac{7}{2}$ खला किसी एक पदार्थ का कार्य नहीं कही जा सकती। ऐसे एक कार्य की सत्ता लोक में है, यह कैसे कह सकते हैं $\frac{7}{2}$ एक पदार्थ के एक समय के परिवर्तन को ही एक कार्य कह सकते हैं। ग्रनेक पदार्थों के ग्रनेक समय के परिवर्तनों को मिला जुला कर एक काम का नाम देना भूल है। श्रीर इमी कारण हम यह निर्णय कर नहीं पाते कि वस्तु व्यवस्था स्वतन्त्र है कि परतन्त्र।

कार्य व्यवस्था का निर्णय हमे श्रृंखला पर से नहीं करना चाहिये, क्यों कि श्रृंखला रूप कोई कार्य है ही नहीं । पृथक पृथक कड़ी पर से ही कार्य व्यवस्था का निर्णय होना सम्भव है । ग्रव वह तो पहले खेती के ट्रप्टान्त में कर दिया गया है (क्यों विषव १९ प्रकरण न० १) ग्रर्थात प्रत्येक कड़ी ग्रपनी ग्रपनो सीमा में रहती हुई हो कोई न कोई कार्य या परिवर्तन कर ही रही है । ऐसा कार्य करती हुई वह ग्रगली ग्रगली कड़ो को निमित्त रूप से स्पर्श श्रवश्य कर रही है पर श्रपनी कार्य सीमा को उलघन करके श्रन्थ की कार्य सीमा में प्रवेश करने को समर्थ नहीं है । जैसे कि किसान का चैतन्य विकल्प की सीमा को उलघन करके शरीर की हिलन जुलन रूप किया या परिवर्तन को भी स्वय ग्रपनी कड़ी में उत्पन्न कर मकें, यह वात श्रसम्भव है । इतनी शक्ति उसमे है ही नहीं । इस प्रकार देखने पर परस्पर में निमित्त नैमित्तिक रूप से गुथी उसी श्रृ खला की प्रत्येक कड़ी में पृथक पृथक कार्य की स्वतन्त्रता सिद्ध हो जाती है।

दूसरे प्रकार से, निमित्त की ग्रोर से देखने पर भी क्या निमित्त ने ग्राकर उस निकट-वर्ती ग्रन्य द्रच्य मे जो कोई भी कार्य करा दिया है, या वहीं कार्य हो पाया है, जोिक होना निश्चित था। इस दिया मे विचार करने के लिये पूर्व कथित वह वड़े मील वाला ह्प्टान्त देखिये हिदो क्षिप २० प्रकास न० ६) एक गरारी स्वयं प्रमती हुई ग्रमने निकट-वर्ती दूसरी गरारी के घूमने के लिये प्रेरक निमित्त बनी हुई है, यह स्पष्ट है। पर क्या ग्रपने ग्रपने चकरों के प्रवाह कम में घूमती हुई उन टीनो गरारियों का जो कोई भी

दाता किसी समय परस्पर सयोग को प्राप्त हो सकता है या कोई निश्चित दाँता ही सयोग को प्राप्त होगा। क्या उस प्रेरक गरारी में इतनी शक्ति है कि उस अगली गरारी के उस न० ५ वाले दाते को तुरन्त आगे खुलाकर स्पर्श कर ले ? नहीं ऐसा होना असम्भव है। बिल्कुल किसान के विकल्पो वत किसी गरारी का वह वह दाता अपने अपने नम्बर पर ही यथा योग्य रूप में सम्पर्क को प्राप्त हो सकेगा। उसमें फेर फार करने को वह गरारी तो क्या आप भी समर्थ नहीं है। बस इसी प्रकार प्रत्येक पदार्थ अपने अपने परिवर्तनों के प्रवाह क्रम में चलते हुये यथा योग्य रूप में अपने निकट-वर्ती अन्य पदार्थों के परिवर्तनों में निमित्त होते हुये भी, उस उस पदार्थ की आगो पीछे के नम्बर पर अगट होने वाली नियत अवस्थायों को, जबरदस्ती खेच कर अपनी मर्जी के अनुसार पहले पीछे करने में असमर्थ है।

दिनाक २ ऋडेल १६६० (महारनपुर)

प्रवचन न०२१

२० निमित्तों के आहा हा । कितनी स्वतन्त्र है वस्तु व्यवस्था । जहा चैतन्य द्रव्य ही नहीं एक एक परमाणु मयोग की स्वतन्त्र रीतय अपना अपना काम कर रहा है । ऐसे विश्व मे रहते हुए भुक्ते 'यह कर' खतन्त्रता 'वह कर' की कल्पनाओं के लिये अवकाश ही कहा है । अत भी चेतन । इस करा करों के चक्कर से अब विश्राम पा, और यदि कुछ करना ही है तो अपने अन्दर करने के प्रति भुककर कर । देखा शान्ति रानी वर माला लिये तेरी प्रतीक्षा कर रही है ।

यहा नवा प्रवन होता है कि निमित्तो का यथा योग्य सयोग कराने वाला कौन है 9 मेरे खिना स्वय निमित आकर प्राप्त कैसे हो सकते है 9 मैं जब चाहूँ जिस किस प्रकार भी निमित्त को मिला छूं या हटा हू । जैसे जैसे निमित्त को मैं मिलाऊ वैसा वैसा ही कार्य मैं कर जूगा। तभी तो रह मकेगी मेरी स्वतन्त्रता। नहीं तो मैं नियित के आधीन होकर परतन्त्र हुए बिना कैसे रह सक्नू गा 9

प्रभो । अन्य पदार्थों को अपने आधीन बनाने की तेरी धारणा अभी भी दूटी नहीं है। दूसरों की परतन्त्रता में अपनी स्वतन्त्रता का भ्रम अभी तक तुभे बना हुआ है। विचार तो सही कि यदि अन्य पदार्थों को निमित्त रूप से बुलाना या हटाना तेरे आधीन है तो तुभकों भी निमित्त रूप से पुलाना या हटाना उन अन्य अन्य पदार्थों के आधीन क्यों न होगा। यदि तुभे यह अधिकार प्रान्त है तो विश्व के सभी इच्यो को क्यों इस अधिकार से विचत रखना चाहता है? सभी तो विश्व के पदार्थ है। तेरे सहोदर भाई ही तो है। और यदि सबको यह अधिकार प्राप्त है तो तू ही बता कि कौन किमको बुला या हटा सकेगा। जहां सब स्वामी हो वहां दोस कौन वने? जिस समय तू किसी एक पदार्थ को

प्रपने कार्य का निमित्त बनाने के प्रति दौड़ेगा उसी समय वह दूर खड़ा तीसरा पदार्थ तुभे अपना निमित्त बनाने के प्रति दौड़ पड़ेगा । श्रीर एक सघर्ष श्रीर महान युद्ध खड़ा हो जायेगा । एक विष्लव मच जायेगा । क्या यह विश्व उस समय इस प्रकार व्यवस्थित रीति से टिका दिखाई दे सकेगा जैसे कि ग्राज दिखाई दे रहा है ? मव गुल्यमगुल्या हो जायेगे प्रलय हो जायेगी । सर्व श्रूत्य हो जायेगा । वस्तु व्यवस्था को तून विगाड सकेगा । अपनी कल्पना ही विगाडनी होगी । वस्तु की स्वतन्त्रता मे हरताक्षेप तून कर सकेगा, अपनी घारणा ही वदलनी होगी । जो पदार्थ जिस समय जिस पदार्थ को जिस कार्य विशेप के लिये निमित्त बनना नियत है वही वन सकेगा अन्य नहीं, ऐसा स्वामाविक रीति से व्यवस्थित है । निम्न हष्टान्त पर से इस रहस्य को पढ़ने का प्रयत्न करें ।

कल्पना कर एक रेल गाड़ी की, जिसमें छोटे वड़े अनेको पहिये लगे हैं। आज की रेलगाड़ी में नो सर्व पहिये समान व्यास वाले हैं पर इस काल्पनिक रेलगाड़ी में सर्व ही ग्रसमान व्यास वाले हैं ग्रर्थात छोटे बड़े हैं। इन सर्ज पहियो पर उपर वाली दिशा में चाक से निशान लगा दीजिये। भ्रव रेल को चला दीजिये । देखिये इन पहियो की क्रोर । यह गड़बड़ क्यो मच गई । एक ही दिशा में लगाये गये निञान ग्रागे पीछे किसने कर दिये [?] श्रागे पीछे रहते हुए भी वह देखो इस पहिये का निञान ऊपर की दिशा में श्राकर कभी तो उस नम्बर नौ बाले पहिये के निज्ञान के साथ सम्मेल कर लेता है और कभी दूर पडे उस नम्बर पच्चीस वाले निशान के साथ । श्रौर गिरात के स्राघार पर हम यह निकाल भी र सकते है कि कौन पहिये का निजान किस समय कौन पहिये के निजान के साथ उसी ऊपर की दिजा में ब्राकर सम्मेल खा जायेगा । देखो उस इन्जन के ६ फुट व्यास वाले पहिये का वह निशान उसी उत्पर की दिशा में ग्राकर, इस २ फुट ११ इन्च व्यास वाले पहिये के निजान के सामने, उसी समय ग्रा सकेगा जबिक वह स्वय १ चब्कर कर लेगा ग्रौर यह छोटा पहिया १८ चवकर कर **चुकेगा ।** ग्रथीत जब कि गाडी १६२ फुट ब्रागे चली जायेगी। यदि गाड़ी की रण्तार का पता हो तो समय भी निकाल सकते हैं कि किस समय ऐसा होना सम्भव होगा। वताइये क्या इस क्रम को फेर फार किया जाना सम्भव है ? भीर क्या इनका परस्पर मे समान दिजा को प्राप्त करना भी कोई रोक सकता है ? नहीं ! बस तो इस विञ्व की चलती रेल मे लगे इन छोटे वडे अनन्तों पहियों की कोई एक अवस्था विशेष यथा योग्य रीति से परस्पर में न तो अनुकुलता या प्रतिकूलता वारए। किये विना रह सकती है और न ही इस सम्मेल के निब्चित समय मे फेर फार किया जा सकता है। ऐसी ही वस्तु की व्यवस्था है।

श्रव इस कर्ता बुद्धि के श्रहंकार को छोड़। जिस प्रकार तू उस रेल के पहिये को श्रपने अपने नम्बर पर सम्मेल खाते देख अवक्य सकता है, पर अपनी मर्जी के श्रनुसार जिस किसी का भी सम्मेल तू करा नहीं सकता। उसी प्रकार इस विक्व के श्रनक्तो पदार्थों को स्वत परस्पर निमित्त वनते व विद्युडते तू देख श्रवक्य सकता है पर जिस किसी को भी निमित्त बना नहों सकता। अतः स्वभाव ही निमित्त नैनित्तिक सम्बन्ध कराने को पर्याप्त है। वहाँ तेरे हस्ताक्षेप की श्रावक्यकता नहीं श्रीर न ही तुभी ऐसा श्रविकार है।

12 निवित. निनित्त स्रव बनवां प्रवन होता है कि यदि निमित्त स्वतः प्राप्त होकर कार्य कर देते है तो पुरुषार्य व पुरुवार्य तीनों की क्या स्रावञ्यकता ? प्रभो ! यह प्रवन तेरी कौन सी दृष्टि से निकल रहा है। क्या का स्वन्वय उसी कर्तापने के अभिमान की दृष्टि से या वस्तु व्यवस्था के निर्णय की दृष्टि से ? यदि

पहली दृष्टि से निकल रहा है तो समभले कि तू वस्तुओं को हाथ से पकड कर अपनाने की व्यग्रता की अभी छोड नही पा रहा है। या तेरे कल्याए। का नियत समय अभी नही आया है। तू इन बाह्य पदार्थों की पकड धकड की उघेड बुन से अभी निवृति पा नहीं सका है। और इसलिये अशान्ति का ही पुरुषार्थ तुभें अभी करना है। इस क्रम में तुभे इच्छाओं की वाह को उत्पन्न करने वाले पदार्थों की निमित्तता ही प्राप्त हो सकेगी। क्योंकि तेरा पुरुषार्थ इस समय उसी ओर भुका जा रहा है। अत स्वत एव प्राप्त और निमित्त रूप पदार्थों की नमक से अन्या हुआ तू अपने हित को भूल कर आज अशान्ति का पुरुषार्थ कर रहा है। यह तेरी नियति है। इसको गूरु क्या करे। क्योंकि इसमें फेर फार करने को समर्थ नहों है। इस प्रकार निमित्त, पुरुषार्थ व नियति का सम्मेल अशान्ति की दिशा में हो गया।

प्रव यदि तेरा प्रश्न वस्तु व्यवस्था के निर्णय की दृष्टि से निकल रहा है, तब तो स्वतन्त्र वस्तु व्यवस्था को समक्त कर तुमे अब ज्ञाता दृष्टा वनना ही योग्य है। निमित्तों के मिलाने व बिछोड़ने की शक्ति से जून्य तुमे अब इस करने घरने को व्यग्रता से विश्राम पाना ही योग्य है। और ऐसी दृष्टि वन जाने पर तू ज्ञाता दृष्टा मात्र बने रहने के ग्रतिरिक्त और कर भी क्या सकता है? मार्ग मे यदि स्वत. ही अपने अपने प्रवाह कम के अनुसार करने घरने के विकल्प आयेगे भी तो क्या उनको उपरोक्त दृष्टि से दवाने का प्रयत्न न करेगा या अल्प स्थिति मे राग व विकल्पो वश लौकिक कार्य करते रहते भी क्या पग पग पर तू अपते को धिक्कारता न रहेगा। अब स्वतन्त्र वस्तु व्यवस्था का निर्णय हुआ है तो निश्चय से स्वत ऐसा ही करेगा। तेरी अन्तर प्रेरणा व दृष्टि तुमे ऐसा ही करने को बाध्य करेगी।

हिन्द में से अर्थात विश्वास में से तो कर्ता बुद्धि पहले ही निकल गई, घीरे घीरे उपरोक्त पुरुषार्थ के फल स्वरूप प्रवृति में भी वह कम से कम होती चली जायेगी। अर्थात विरक्तता आती चली जायेगी। प्रति क्षण ही ज्ञाता हब्दा वने रहने का प्रयास करेगा। बस यही तो इष्ट है या कुछ और ? यही तो ज्ञान्ति मार्ग का पुरुषार्थ है। तू जिसे आज पुरुषार्थ समक्ष रहा है अर्थात बाहर के पदार्थों को मिलाने व दूर करने की व्ययता, वह तो ज्ञान्ति मार्ग में पुरुषार्थ नहीं कहा जाता। श्लान्ति के विपरीत एडने के कारण वहा तो वह अपुरुषार्थ की कोटि में गिना जाता है। ज्ञाता हब्दा मात्र रहना ही शान्ति का पुरुषार्थ है।

श्रत वस्तु स्वतन्त्रता के निर्णय रूप यह दृष्टि ही शान्ति मार्ग का प्रार्ण है। कर्ता बुद्धि का विनाशक है। कहने से कर्ता बुद्धि दूर नहीं होती, ऐसी वस्तु व्यवस्था का निर्णय करने से होती है। सब की ऐसी दृष्टि हो जाये सो भी सम्भव नहीं है। जिस की काल लिंब्य जागृत होती है उसी की बन पाती है। तेरी ऐसी दृष्टि बनी है तो समभते कि प्रपने कम पर स्वत ही इन गुरुशों का तथा ऐसे उपदेश का निमित्त वर्तमान मे तुभे प्राप्त हो रहा है। इस प्राप्त टृष्टि के कारए। ज्ञाता दृष्टा वनने की प्रेरए। रूप पुरुषार्थ भी जागृत हो चुका है। ग्रीर क्या चाहिये? इस पुरुषार्थ के कारए। शान्ति की प्रेरए। रूप पुरुषार्थ के की वीतरागी जनो की सगित ही भाषेगी। इसिलये भविष्य मे भी तुभ को गुरु जन या उनकी वाएं। का ही निमित्त होगा। ऐसा नियत है। वस हो गया नियति, निमित्त व पुरुषार्थ का सम्मेल।

निमित्त का होना भी वाधित न होगा, पुरुषार्थ भी बाधित न होगा और नियति भी

बाधित न होगी, ऐसा वस्तु का न्वभाव है। इस प्रकार पाचों समवाय युगपत वस्तु में पाये जाते है।

भ्दारिता भ्यान हाना प्रवन है कि अनेकान्त सिद्धान्त के अनुसार नियित मे अनियित कैसे घटित निर्दार होनी है तो उनका उत्तर भी बहुत सरल है जो न०१ वाले प्रश्न के उत्तर में आ राजा चुका है। अर्थान पुरुषार्थ के प्रति अपसर होने वाला प्राणी उस समय नह नहीं सोचा राजा कि क्या नियन है। अर्थान पहले अपनी नियित व भिवतब्य को जानू गा तब कार्य करू गा। ऐसा कोई भी प्राणी जीवन प्रवाह में करना हुआ देखा नहीं जाता। जिस समय वाहर में कुछ करने का प्राणा होना है उस समय ऐसी विचारना नहीं हुआ करती। तथा जिस समय इस नियित सम्बन्धी नत्य में विचारना का भी प्रवास या पुरुषार्थ होता है तब भी यह सोच कर नहीं हुआ परना कि अर्थ सी विचारना का समय आ गया है, इस लिये अर्थ मुक्ते ऐसी विचारना तो करनी नाहिये।

पुन्पार्थ ग्रन्था होता है। वह हो जाया करता है। हम तुच्छ ज्ञानियों की तो बात नहीं ग्रंबिय यमन पर्यय ज्ञानी भी कोई उद्यम करने से पहले यह विचारते हो कि ग्रंबिय करने का समय प्राया है, ऐगा नहीं है। उनलिये पुरुषार्थ करते समय "क्या होना नियत है" ऐसे ज्ञान से शून्य उस व्यक्ति ने लिये जो कुछ वह प्राप्त करने जा रहा है-वह ग्रानियन है। विचारना ग्राने पर वहीं प्राप्ति या पुरुषार्थ उमें नियन भागने लगना है। वन यहीं है नियित व ग्रानियित का सम्मेल। विश्वास या दृष्टि में नियित रानी है और प्रवृति में ग्रानियित।

सभी तो यहां केवल पांच वाते ही कही हैं। परन्तु यहां वस्तु स्वरूप में तो न जाने ऐसी ऐसी कितनी वाते पड़ी है। पाच ही बातों में वस्तु इतनी जिंटल दीख़ने लगी, यदि और बातों को भी इसमें मिला दे तो कितनी जिंटल वन जायेगी? अनुमान की जिये। परन्तु सव बातों को युगपत देखू तो वस्तु की जिंटलता स्पष्ट दृष्टि में आ जाये। कथन क्रम के अनुसार पृथक पृथक करके उन ही वातों को आगे पीछे देखे तो, उनके साथ ही रहने वाली अगली व पिछली बातों को उस समय विचारनाओं में अवकाश न मिलने के कारएं, शकाये उपजने लगती है। अब शान्त हो। कहा या मुना नहीं जा सकता, परन्तु देखा सम्पूर्ण जा सकता है। अब इवर से दृष्टि हटा कर वस्तु में प्रवेश पाने का प्रयत्न कर।



∨ ग्रास्रव बन्ध

94

--: त्रास्रव सामान्य:--

दिनाक १४ जुलाई १६५६

प्रवचन २० २२

१-- आसव का अर्थ अपराध, २--कार्माण शरीर व उमकी नि मारता।

१ आसव का अर्थ अहो । अपराघो से अतीत वीतरागी गुरुग्रो, आपका उपकार, करुगा व निस्वार्थता। अपराध निपट अन्धे को आखे प्रदान करके इसे अपराधो के प्रत्यक्ष दर्शन करा देने वाले हे गुरुजनो । "इसके अपराघो को अब शान्त करो । शान्ति पथ के पिथक को स्व पर मेद कर चुकने के पश्चात, अब यह बात चलती है कि वह कौन सा ऐसा अपराघ है जिसका कि दण्ड उसे इस व्याकुलता के रूप में मिल रहा है। गुरु देव के द्वारा प्रदान की गई दिव्य चक्षु से आज मुक्ते प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है कि वास्तव मे मेरा सारा जीवन ही अपराध-मय है। चौबीस घण्टो मे और करता ही क्या हूँ-अपराध के अतिरिक्त अपराध से तात्पर्य लौकिक अपराध न ले लेना, जिससे कि राज्य दण्ड उठाने पडे। बिल्क वह पारमाधिक अपराध लेना, जिससे कारण कि यह व्याकुलता का दण्ड उठाना पडे। कौन देने वाला है वह दण्ड कोई दूसरा नहीं, मै स्वय ही हूँ। क्योंकि जो अपराध मै करता हूँ वह स्वय व्याकुलता रूप ही है। इसी अपराध को आगम कारो ने आसव नाम से कहा है।

र प्रामाण शरीर व यास्रव सर्यात या +सव। 'त्रा' का अर्थ चारो ओर से और 'सव' का अर्थ स्रला, रिसना उसकी नि सारता या धीरे धीरे प्रवेश कर ना, अर्थात जो धीरे धीरे प्रवेश कर रहे हैं। उन्हें म्रास्रव कहते हैं। दो वस्तुये हैं, जो इस प्रकार अवेश कर रही हैं। एक तो मेरा अपना चैतन्यात्मक अपराध और दूसरा वहीं जड़ पर-पदार्थ, जो इसके काररा से कुछ एक विशेष निमित्त बनने की शिक्त को लेकर आता हैं। इसे कर्म कहते हैं। मेरा अपराध मेरे जीवन मे प्रवेश पाता है और कर्म शरीर में। मेरे अपराध से आणे बताये जाने वाले मेरे सस्कारों का निर्माण होता है, और इन कर्मों से एक सूक्ष्म शरीर का, जिसे कार्माण शरीर कहते हैं। अन्यत्र इसे लिंग शरीर भी कहा जाता है। यह शरीर यद्यपि सूक्ष्म है परन्तु वास्तव में यह ही सूल शरीर है, क्योंकि जिस प्रकार अनादि काल से मेरे सस्कार मेरे साथ चले आ रहे हैं, और आगे भी चलते रहेंगे, उसी प्रकार यह भी बरावर साथ चलता आ रहा है और आगे भी बना रहेगा। ऊपर दीखने वाला चमड़े का शरीर तो वहुत स्थूल है। इसका निर्माण उसी सूक्ष्म शरीर से होता है। वह नहीता तो अमूर्तीक जीव का मूर्तीक शरीर कभी नहों सकता। जीव व इस शरीर के बीच वह गोद का काम करता है। यह स्थूल शरीर तो मृत्यु के समय अपना त्याग पत्र दे देता है, पर वह कभी त्याग पत्र काम करता है। यह स्थूल शरीर तो मृत्यु के समय अपना त्याग पत्र दे देता है, पर वह कभी त्याग पत्र

नहीं देता। जैसे जैसे सस्कारों में कुछ परिवर्तन आता जाता है तैसे तैसे उसमें भी परिवर्तन अवस्य आता जाता है। यह ऊपर का करीर तो दृष्ट है पर वह अन्दर का सूक्ष्म शरीर योगी जनों के अतिरिक्त किसी को किसी यन्त्र के द्वारा भी दिखाई नहीं देता।

यहा इतना कहने योग्य है कि वास्तव मे वही शरीर मेरा बन्दीगृह है, यह शरीर नही। यदि ऐसा नही होता तो इस शरीर को ग्रात्म हत्या के द्वारा त्याग कर सम्भवत में इसकी बन्दी से निकल भागता। ग्रीर इस पकार इसका ग्रभाव हो जाने पर इस सम्बन्नी इच्छाये मुफे प्रगट न हो सकती। मै शान्त हो जाता। परन्तु दुर्भाग्य वश ऐसा नही है। इसका विच्छेद हो जाने पर उसका विच्छेद नही होता, ग्रीर वह पुन नये शरीर का निर्माण कर देता है। ग्रत शान्ति का उपाय इसका विच्छेद करना नही है, बल्कि कुछ ग्रीर है।

यदि उस सूक्ष्म शरीर का किसी प्रकार विच्छेद कर दिया जाये तो सहायक के अभाव में यह शरीर भी टिका नहीं रह सकता, और त्याग पत्र देकर स्वय चला जाता है। पर यह त्याग पत्र सदा के लिये होता है। प्रति दिन वाली यह मृत्यु वास्तिविक नहीं है। तब इसकी मृत्यु वास्तिविक होती है? यह फिर मुफ्को बन्दी नहीं बना सकता। परन्तु उस सूक्ष्म गरीर का विच्छेद कैसे किया जाये, सो विचारनीय है। सूक्ष्म व अहंद्ट होने के कारण, तथा दूध पानी वत मेरे साथ मिल कर पड़ा होने के कारण, किसी यन्त्र के द्वारा उसका विनाश किया जाना असम्भव है। ग्रान्त के द्वारा भी उसे भस्म नहीं किया जा सकता। वास्तव मे उसका विच्छेद करना मेरे बस की बात नहीं। जिसे मैं छूव देख तक नहीं सकता, उसके विच्छेद करने का स्वप्न देखना भ्रम है। हाँ मैं उस ग्रपराध का विच्छेद ग्रवश्य कर सकता हूं जिसके कारण से, कि इसका प्रवेश हो रहा है।

श्रपराध को करने वाला स्वय मै हूँ। वह श्रपराध तत्क्षण व्याकुलता के रूप मे मेरे अनुभव मे आ रहा है। मै उससे भली भाति परिचित हू। उसे करने का व न करने का भुभे पूरा श्रधिकार है। यदि मै स्वय अपराध न करू तो कोई शक्ति जबरदस्ती भुभे अपराध करने के लिये वाध्य नहीं कर सकती। इन उपरोक्त कर्मों का दास बना ग्राज का जगत अपने को उस सूक्ष्म अरीर के आधीन मानता है। "मुफ्तको तो ग्रपराध वह करा रहा है, जब तक वह रास्ता न देगा, मै क्या कर सकता हूँ ? उसका उदय होगा तो भुभे अपराध करना ही पडेगा। मै क्या करू ? मै स्वय तो अपराध करना चाहता नहीं। पर यह मेरा पीछा छोडते नहीं। गुरुदेव दया करके इनसे मेरा पीछा छुडा दे तो मै अपराधी कभी न वृत्ता । श्रीर इस प्रकार अपना दोप दूसरों के गले मडता है। स्वय को निर्दोप सिद्ध करने का प्रयत्न करता है। अपने प्रपराध को स्वीकार करने तक का साहस जिसमे नहीं है वह वेचारा पामर व्यक्ति कभी यह नहीं विचारता कि क्या इस प्रकार तुभे शान्ति मिलनो सम्भव है श्र यह गरीर तो नदा में ई और रहता रहेगा। तुभे अपराध कराता रहेगा। स्वभावन ही उस तेरे अपराध से उसमे और हृद्धि होती रहेगी। इस प्रकार न कभी उसका विचान होगा न तेरे अपराध का। तू सदा बन्दी वना, ज्ञान हिग रहेगा ठोकरे, इस व्याकुलता मय जगत की। प्रभो । अब विपरोत बुद्धि को छोड। तुभे ब्राज प्रकार मिल रहा है। कुछ देख। अपने अपराध को स्वीकार कर और इसे तोडने का प्रयत्न कर। उम पर नेरा दग चल सकता है। उस वेचारे जड गरीर को अपने अपराध के कारण क्यो कोनना है।

प्रकाश को पीटने से प्रकाय का ग्रभाव नहीं हो जाना। दीपक बुजाने में ही होगा। नोनी

को उठा कर छेतने से तो गोली लगने का भय नहीं जाता, उसके लिये तो व्याघ (शिकारी) पर प्राधात करना होगा। सिंह सदा ऐसा ही करता है पर स्वान उससे उल्टा। वह व्याघ पर न अपट कर गोली पर अपटना है। मारने वाले पर न अपट कर लाठो पर अपटना है। मला विचारों तो, लाठी बेचारी का क्या दोप विचारों तो, लाठी बेचारी का क्या दोप विचार उठा कर लाया तो वह माई। उसे घुमाया तो घूम गई। उसी प्रकार इस बेचारे जड अभीन का क्या दोप तो तून प्रपराध करके उसे खुलाया तो माकर बैठ गया। अपराध करने मे ही रस मान मान कर तू उसे घुमाता है तो घूम जाता है अर्थात उदय मे आ जाता है। वह बेचारा तो तेरा दास है। जैमी तुअसे आजा पाता है वैसा करता है। वेतन न दे तो स्वय भाग जायेगा। नया नया अपराध करके आनन्द मानना ही उसको वेतन देना है। अप्रु जाग। देख तू सिंह की सन्तान है क्वान की नहीं। लाठी को मत पकड़। उस वेचारे को मत कोस। भूल पर आधात कर। अपने अपराध को देख, उसको स्वीकार कर।

भगवन । तू स्वतत्र है। स्व पर भेद विज्ञान किया है, फिर भी ग्रंपने को इस बेचारे जह कार्माण गरीर के ग्राधीन दो मानता है ? "जो यह करायेगा वही तुम्में करना पड़ेगा।" ग्रर्थात तुम्म में ग्रंपना नो कुछ वल है ही नही। कोई कह रहा है कि ईश्वर जैसा करायेगा वैसा करना पड़ेगा ग्रीर तू कह रहा है कर्म जैमा करायेगा वैसा करना पड़ेगा। बात तो एक ही रही। केवल नाम भेद रहा। उनका ईश्वर ग्राकाग में बैठा कोई काल्यनिक व्यक्ति है ग्रोर तेरा ईश्वर कर्म। ग्रंपनिद से परतत्र हिष्ट वर्ना न्ही। व्याकुलता का निजाना वनता रहा। ग्राज सौभाग्य से गुरुदेव का उपदेज प्राप्त हुआ है। यहां भी पुरानी देव न छोड़ी ? उसी परतत्रता का पोषण किया ? कुरो की दुम को बारह वर्ष नलकी में रखा पर देहों ही निकली। ग्रंपनी स्वतत्र गक्ति को ग्रंव तक न पहिचाना। गुरुदेव के बताने पर भी विश्वास नदी करना। कैंमे होगा कल्याग ?

क्या कहा ? गुन्देव पर व उनकी वागी पर पूरा विश्वास है ? पर बात तो वास्तव में टीम नहीं जचनी । केवल कहने मात्र का विश्वास हो तो हो, पर सच्चा विश्वास तो नहीं है । वह विश्वास जिनका प्रनिविम्य जीवन में दिखाई दे । जीवन में तो अविश्वास ही दिखाई दे रहा है । "आपकी बात न्यीकार हे, पर करू गा नो वहीं जो करना है" कुछ ऐसी बात है । बता कैसे कहे, कि विश्वास है । क्या भेद विज्ञान रमी का नाम हे कि "जरीर जुदा में जुदा" इतना कहा और हो गया ? यदि पूर्व कथित रूप गे गुन्देय क ममभाने पर उसमे और अपने में पट कारकी भेद का निश्चय किया है, तो बता तू कैसे कह गक्ता है । कम नेरा काम कर सकेगे ? आई! अपना अपराध करने वाला तू स्वय है । स्वतत्र रह कर करना है । अपने हारा करता है । कम वेचारे का क्या दोप ?

यदि तेरं निकट पडा भी है तो पड़ा रहने दे । क्या मागता है तेरा ? वह अपना काम करना गई और तू अपना । वह तुभे काम करने से तो रोकता नहीं । जिघर चाहे जा । जिस प्रकार चाहे थिनार कर । चाहे तो उन अपनाधों में रस ले चाहे तो न ले । यह वेचारे जड़ तुभे क्या कहते हैं ? अब गृरदेव की रारण म आया है । स्व पर पदार्थों का स्वरूप निक्चय किया है । वस पर को पर समस । उस पर से लब्ध हटा । स्व पर लब्ध कर । गुए। या दोष जो कुछ भी देखता है स्व में देख । स्व में ही पृत्यार्थ कर । तभी करवाण गम्भव है । कर्मों से भिक्षा माग कर भिक्षारी वना हुआ क्यो अपने कृत को कला गणाना है ? आ तुमे समसाय, वह तेरा अपराध क्या है ? जो क्षरा क्षरा प्रति बरावर तेरे जीवन में प्रवेश कर रहा है ।

-ः त्रशुभ त्रास्रवः-

दिनाक २३ जुलाई १६५६

प्रवचन न० २३

१—त्रुयः च्रुषः प्रति नवीन नवीन श्रपराध, २—यचेन्द्रियः विष्यों सम्बन्धी राग द्वेष, ३—रागद्वेषात्मक क्रियाओं की श्रनिष्टता।

१ चय चय प्रति वान्ति के घातक व व्याकुलता के कारणा ग्रास्नव का कथन चलता है। जड ग्रास्नव नवीन नवीन ग्राप्ति कर्मास्नव की बात हो चुकी। ग्रव मुख्य ग्रास्नव की बात चलेगी जो प्रत्यक्ष रूप से अपराध शान्ति का घातक ही नहीं बल्कि स्वय व्याकुलता स्वरूप है। जो ग्रपने ग्रमुभव में ग्राता है। जो स्वय मेरा ही कुछ कोई दुष्कृत है। जिसको स्वतन्त्र रूप से मैं कर रहा हू ग्रीर इसलिये यदि चाहूँ तो स्वतन्त्र रूप से रोक भी सकता हूँ। वह ग्रास्नव भी यचिप कर्म कहलाता है पर यह जड़ात्मक नहीं है, चेतनात्मक है। मेरो ही कोई ग्रवस्था विशेष है। क्योंकि व्याकुलता स्वरूप है इसलिए शान्ति के प्रति कर्तव्य नहीं है। ग्रपराध है। यह ग्रपराध भी दो प्रकार का है। शुभ ग्रीर ग्रगुभ। पहले ग्रगुभ की बात चलेगी।

ग्रास्तव जो सर्व भ्रोर से प्रतिक्षाए। मुक्त में प्रवेश पा रहा है, अर्थात् वह अपराध जो प्रति क्षिए। मैं किये जा रहा हूं, इस बात से बिल्कुल बे खबर, कि इससे मुक्ते शान्ति मिलेगी कि अशान्ति। जैसा कि साक्षात् अनुभव में प्रार हो। मैं प्रति समय कोई न कोई नई नई क्रियाए मन से, वचन से काय से किया करता हूँ। यदि विचार करके देखू तो उन सब क्रियाओं का मूल अन्तर में उठने वाले वह विकल्प है जो इन्द्रिय भोगों से कुछ न कुछ सम्बन्ध रखते हैं। तथा उन भोगों के प्रति प्रृंखलाबद इच्छाओं में से उत्पन्न होते हैं। मन में उठे हुये यह विकल्प ही इस शरीर को तथा जिह्ना को प्रेरित करके कोई न कोई शारीरिक व वाचिक क्रिया करने पर बाध्य करते हैं। यदि मन में यह विकल्प न भ्राये तो शरीर व वचन से वैसी क्रियाये न हो। मन-चचन-काय की यह सब क्रियाये इच्छाओं के आधीन तथा परम्परा इच्छा की उत्तेजक होने के कारए। शान्ति की धातक है, तथा स्वय व्याकुलता रूप है। ग्रत शान्ति-पथ-गामी मेरे लिये ये सब अपराध स्वरूप है। इन ही का नाम भ्रासव है।

२ पचेन्द्रिय विश्वों अरीर की चमड़ी को सुन्दर देखकर, या इसे हुष्ट पुष्ट देखकर, या इसे सुन्दर वस्त्रालकार सम्बन्धी राग हे पे कुछ सजा हुम्रा देखकर, इसको चिकना चुपड़ा देखकर न मालूम क्यो मुभे एक प्रकार का म्रानन्द सा होता है। रसीले व मिष्ट पदार्थों को खाते, सुगन्चित व स्वादिष्ट व्यञ्जन पढ़ार्थों का भक्षाए करते हुथे न मालूम क्यो मुभे एक प्रकार का म्रानन्द सा म्राता है। म्रकस्मात् ही किसी पुष्प की या किसी मिष्टान् की या इतर तेल आदि की सुगन्धि नाक मे पडते ही न मालूम क्यो मे उम ग्रोर कुछ दिचा

खिचा सा अनुभव करने लगता हूँ। वाजार में कोई सुन्दर चीज या मूर्ति देखकर, या हलवाई की दुकान में सजी हुई मिठाई देखकर, कोई सुन्दर रेडियो, ग्रामोफोन ग्रादि देखकर, सिनेमा के चलचित्र पर कुछ चलते फिरते चित्र देखकर, या थियेटर सर्कस के कुछ सीन देखकर, या तृत्य देखकर, या किसी सुन्दर स्त्री का मुख देखकर, या प्रपने किसी परम मित्र को देखकर, न मालूम ग्रपने मन में कहाँ से उथल पुथल मचाता यह एक श्राकर्षण सा ग्रा घुसता है कि किसी प्रकार में यह पदार्थ प्राप्त कर पाऊ तो कितना श्रच्छा हो ? कही से ग्राती हुई मीठे राग की ध्वनि व मेरी प्रशसा के शब्द न मालूम नथों मेरे कान खड़े कर देती है, और मुफे सब काम छोड़कर अपनी ग्रोर ही ध्यान देने व कुछ ग्रमिमान करने को वाध्य कर देती है ? तथा अन्य भी ग्रनेको प्रकार के यह पाच इन्द्रियो सम्बन्धी विषय भुक्ते ग्रपनी ग्रोर ग्राकर्षक करते ही है उनमें मुफे कुछ ग्रानन्द सा भासता है। साक्षात् उनकी प्राप्ति तो दूर, उनकी कल्पना मात्र से ही ग्रन्तरग में कुछ मिठास सा वर्तता है। विषयो कं प्रति इस प्रकार के ग्राकर्षण कर नाम राग है। ग्रीर इस जाति के यह विषय इप्ट कहे जाते है।

ग्रधिक गर्मी या धूप में चलते हुये या सर्दी में काम करते हुये, या मैंने व खुरदरे वस्त्र शरीर पर धारए। करते हुये, शरीर पर मैंल जमी जानते हुये, इस पर किसी प्रकार चोट ग्रादि खाते हुये ग्रथवा इस पर मच्छर ग्रादि के काटने पर न मालूम क्यो कुछ पीडा सी, कुछ हटाव सा, कुछ बुरा सा प्रतीत होने लगता है ? कोई भी कड़वा या कसैला या रूखा पदार्थ खाते हुये, या स्वत ही मुह में से या किसी कुप्टी के शरीर में से या कही ग्रन्थत्र से किसी प्रकार की दुर्गन्थि नाक में ग्रा जाने पर न जाने क्यो मुह फेरने को या जीझ से जीझ वहा से चले जाने को जी चाहता है ? किसी कुरूप से कुप्टी को देखकर, या किसी भी मैंले कुचैले व्यक्ति को देखकर, या विष्टा को देखकर, ग्रपने किसी शत्र को देखकर, ग्रपने किसी शत्र को देखकर ग्रथवा किसी रोगी को देखकर न जाने कहा से कुछ घृरा। सी, कुछ यय सा उत्पन्न होने लग जाता है ? गाली का या व्यग का कोई वचन मुनकर या ग्रपनी निन्दा का वचन सुन कर, या वैसे ही कोई कर्कस सा शब्द सुनकर न जाने क्यो कुछ बुरा सा लगने लगता है ? क्यो क्रोध सा ग्राने लगता है ? तथा ग्रन्थ भी ग्रनेको प्रकार के यह पाच इन्द्रियो सम्बन्धी विषय सुफ में कुछ ग्रदेख सका सा, कुछ हटाव का सा, कुछ क्रोध सा, कुछ बुरा सा भाव उत्पन्न कर देते है। उनमें कुछ मुफे हटाव सा वर्तता है। साक्षात् उनकी प्राप्ति तो दूर, उनकी कल्पना मात्र से ग्रन्दर में कुछ हलचल सी मच जाती है। विषयों के प्रति इस प्रकार के ग्रदेख सके से भाव का नाम द्वेष कहलाता है। ग्रीर इस जाति के यह विषय ग्रनिष्ट विषय कहे जाते है।

इस्ट विषयों की प्राप्ति में राग तथा उनकी अप्राप्ति या विनाश में हेष होता है। और इसके विषरीत अनिष्ट विषयों की प्राप्ति में हेष तथा अप्राप्ति व विनाश में राग ब्रतिता है। वस यह राग होष ही मुफ्ते प्रति क्षण मन हारा इनकी यथा योग्य प्राप्ति व प्रप्राप्ति सम्वन्धी कल्पनायें करने के लिये, उपाय सोचने को वाध्य करते हैं। वचन हारा किसी को प्रेम पूर्ण वाक्य कहने पर और किसी को गाली आदि देने के लिये मजबूर करते हैं। और शरीर हारा इधर उधर दौड, इधर आ उधर जा, ऊपर चढ़ नीचे उतर, हाथ उठा हाथ पुमा, मुकने या सीचे खड़े रहने, वैठने या लेटने आदि रूप कार्य करने की प्रेरणा देते हैं। उन उन विषयों की प्राप्ति हो जाने पर ही यह कार्य होते हो तो भी खैर थी, परन्तु उनकी निकट सम्भावना न होने पर भी शेख चिल्ली की भाति यह क्रियाये वरावर चला करती है।

कोई एक ही क्रिया बहुत देर तक चलती रहती हो, सो भी नहीं । प्रति क्षरा वदलती रहती है । श्रगले श्रगले क्षराों में पहले पहले से अपूर्व ही कोई नई क्रिया हुआ करती है ।

राग देशत्मक प्रमो । सोचा है कभी इस सम्बन्ध में कि यह क्या है ? यही तो है वह अपराध जिसे किलाओं की विकल्प नाम से कहा जाता है। आगे आगे के प्रकरागों में आने वाले "इन्द्रिय विषय" अनिच्या "रागद्देष" व "विकल्प" इन शब्दों का यहीं तो तात्पर्य है। क्या इन क्रियाओं को करते हुये प्रति क्षरा च्याकुलता सी नहीं भासती है ? बरावर होती रहने वाली इन क्रियाओं से तू कुछ थका थका सा नहीं महसूस करता है। साक्षात् व्याकुलता रूप इन क्रियाओं में फिर भी तू बड़ी लग्न से प्रवृत्ति करता है, महान आश्चर्य है। वास्तव में तूने आज तक विचार कर देखा ही नहीं कि यह क्रियाय सुख रूप है कि दु ख रूप। विचारता भी कैसे ? उन दो महा सुभट राग द्वेप की असीम इच्छा रूप सेना से कौन भयभीत नहीं हो जाता ? उन इच्छाओं से सतप्त ही तू आज तक विना विचारे, किये जा रहा है-यह कार्य। प्रति क्षणा नया नया अपराध। यदि एक क्षणा को भी इघर घ्यान दे तो सदा के लिये इससे मुक्ति मिल जाये इन विकल्पों से छुट्टी मिल जाये। फिर यह कार्य करने की आवश्यकता ही न पड़े। इसलिये वास्तव में इच्छाये करना ही वह अपराध है, आसव है, ज़िसके प्रति कि सकेत करना अभीष्ट है।

स्व पर मे मेद न होने या भूठा भेद होने के कारण ही इन पूर्व कथित पदार्थों का ग्राश्रय वर्तता है, जिन की महिमा से ग्रपरिचित रहने के कारण ही इन शारीरिक या भोग सामग्री ग्रादिक पर-पदार्थों की महिमा तेरी हुन्दी मे ग्राती है। यदि यह समभ लेता कि इन पदार्थों से तेरा कोई कार्य सिद्ध होने वाला नहीं है, क्योंकि यह पर पदार्थ है, षद् कारकी रूप से स्वतन्त्र, तो इन क्रियाओं को अवकाश न रहता। यदि यह समभ लेता कि यह षट् कारकी रूप से स्वतन्त्र पर पदार्थ तेरे ग्राधीन नहीं है, तो इनकी प्राप्त व विनाश की इच्छायं तुभे जागृत न होती। यदि यह समभ लेता कि यह षट् कारकी रूप से स्वय ग्रपना सर्व कार्य करने को समर्थ है, तो ग्रन्य की सहायता की ग्रावश्यकता न पड़ती। यदि यह समभ लेता कि षट् कारकी रूप से स्वतन्त्र तू स्वय शान्ति का भण्डार है तो इन वस्तुओं मे ग्रपनी शान्ति की खोज करने की भूल कभी न करता। यदि यह समभ लेता कि षट् कारकी रूप से स्वतन्त्र तू इनके ग्राधीन नहीं है तो कदािंप इनका ग्राक्षय लेने का प्रयत्न न करता। स्वतन्त्र ५प से, ग्रपने हारा, ग्रपने लिये, ग्रपने मे से, ग्रपने ही स्वभाव के ग्राधार पर प्रयत्न करता-शान्ति ग्राप्ति के लिये, ग्रीर शीघ्र ही सफल हो जाता। विकल्प मिट जाते। सर्व इच्छाओं का लोप हो जाता। ग्रीर यह सुभट राग होष प्रयाना रास्ता नापते दिखाई देते।

भाई । जरा तो बुद्धि से काम ले । इच्छाग्रो की ज्वाला में घी डालने वाली यह तेरी मानिसक, वाचिक व जारीरिक क्रियाये तेरे लिये हितकारी है 'कि ग्रहित कारी ? सुख रूप है' कि दु.ख रूप ? इच्छाग्रो का वास वन कर अपनी प्रभुता को भूल गया ? इस घूल की मिहमा गिनता है ? उसमें ग्राकित होता है ? अपना वान्ति की वरावर अवहेलना किये जा रहा है ? अपमान किये जा रहा है ? भोगो का रूप घारण किये इन इच्छाग्रो रूपी वेश्याग्रो को घर में वास दिये जा रहा है 9 पर धन्य है वह पति भक्त ज्ञान्ति रानी, जो अनादि काल से ग्रपमानित होते हुये भी ग्राज तक तेरे घर में वैठी है 9 ग्रव भी उसकी ग्रोर देख । सुन ! कितनी मचुरता से वह तुक्ते ग्रपनी ग्रोर बुला रही है ? "स्वामिन् ! ग्राइये !

एक वार, केवल एक वार मेरे मुद्ध पर हिन्छ डाल कीजिये। फिर मने चने जाना उबर ही। में आपको रोक्स नी नहीं। इतना ही खेद है कि जब से आये हो एक वार भी तो आंक¹ उठा कर मेरी ओर नहीं देखा। "भाई। ठीक तो कहती है, एक वार देखने में क्या हर्ज है ? नहीं अच्छी लगेगी तो छोड़ देना।

निर्विकल्प इस जान्ति के दर्जन करे तो, विकल्पात्मक इस मन-ज्ञचस-काय सम्बन्धी क्रिया को अपराध स्वीकार किये विना न रहे। और तेरा जीवन ही बदल जाये। जो अब इच्छाओं की ज्वाला में स्वाहा होने जा रहा है, वही फिर जान्ति सुधा के निर्मल सरोवर में म्नान करते लगे।



--: शुभ ग्रास्रव निषेध :--

दिनाक १७ जुलाई १६५६

प्रवचन न० २४

१—पुष्य अपराध, २—पुष्य पाप में समानता, १—पुष्य प्रकृति में इच्छाओं का वल, ४—पाच कोटि की शुभ इच्छायें, १—कर्म धारा व शान धारा, ६—पुष्य का निषेष, ७—पुष्य में पाप, ऱ—शानी व अशानी के पुष्य में अन्तर, ६—अभिप्राय से विपरीत भी काय करने की सम्भावना।

१ पुष्य अपराय शान्ति के घातक व इच्छाओं की ज्वाला में नित्य मुफ्ते भस्म करने वाले आस्रव की वात चलती हैं। इसके दो अगो में से अशुभ आस्रव अर्थात अशुभ ग्रपराध की वात तो हो चुकी। अब चलेगी शुभ अपराध की वात।

कल के प्रकररा में वताई गई ही वे मन-बचन-काय की क्रियाये हो, ऐसा नही है। धर्म कर्म के सम्बन्ध में भी उनकी क्रियाये चला करती हैं। उन क्रियायों का श्राधार भी किसी विशेष जाति की इच्छाये ही हैं? इच्छा मुलक होने के काररा इन क्रियायों का समावेश भी श्रास्त्रव या अपराध के प्रकररा में किया जा रहा है। क्योंकि इच्छा व्याकुलता की जननी है। ग्रीर व्याकुलता सर्व ही अपराध रूप हैं?

धर्म कर्म सम्बन्धी वे क्रियाये मन के द्वारा, वचन के द्वारा, काय के द्वारा, सच्चे देव की पूजा व भक्ति के रूप में, अथवा शान्त-सूर्ति वीतरागी गुरु की जपासना के रूप में, अथवा शान्ति पथ अदर्शक प्रवचन के अध्ययन मनन के रूप में, अहिंसा, सत्य, अचीर्य, अह्मचर्य व परिप्रह त्याग वर्तो के रूप में, प्राणियो पर दया के रूप में, धर्मोपदेश के रूप में, परोपकार के रूप में, देश सेवा के रूप में, नाधर्मी जनों पर प्रेम के रूप में, तप जप शील सयमादि के रूप में, इत्यादि अनेको रूपो में में नित्य ही किया करता हूँ। इन सव क्रियाओ विशेष का वर्णन तो आगे सवर के प्रकरण में क्रम से कहा जाने वाला है। यहा तो केवल सकेत मात्र के द्वारा धर्म कर्म रूप क्रियाओं से तात्पर्य है। इतना मात्र दर्शाना अभीष्ट है। के यह सर्व क्रियाये आसव है। अपराध है?

श्रोह ! क्या कहा जा रहा है ? मानो वारग ही फैके जा रहे हैं। क्लेजा छलनी हुया जाता है यह बचन सुन कर। धार्मिक कियाये श्रीर श्रपराध ? निकाल दो उस बक्का को बाहर। कीन से देश की बात सुनाने श्राया हे ? नास्तिक कही का। वस बस बन्द करो यह बानमानका ऐसी बात सुनने को भी हम तैयार नही। जप, तप, शील, नयम, पूजा, बान. भक्ति, मेदा नद श्रास्तर ? रहे हैं। कितना कठोर है तेरा हृदय ? प्रास्तियों की रक्षा करना धीर श्रपराध ? हम ने नहीं नो उन्हर से नो उस।

श्रीर इन प्रकार की श्रनेको वातों का मानों तूफान ही श्रा गया हो श्राप सब के हृदय में । ऐसी वात कभी न सुनी, न देखी । एक श्रनीखी वात । इतनी कठिनाई उठा उठा कर जिन क्रियाओं को बड़े बड़े योगिश्वरों ने किया, ग्राज उन्हें श्रपराघ वताया जा रहा है ? यह कोई नई जाति का धर्म चलाना चाहता है ? सबको ही नास्तिक बनाना चाहता है ?

गान्त हो प्रभु । ज्ञान्त हो ! यह नास्तिक वनाने की वात नहीं हैं, आन्ति दिलाने की वात हैं। तेरा कोई दोप नहीं। वास्तव में कभी इतनी निर्भीकता से ऐसी वात का न सुनना ही तेरे इस क्षोम का कारए। है। "मन वचन काय की यह क्रियाये अत्यन्त हित रूप हैं, धर्म रूप हैं। मोक्ष देने वाली हैं।" इस प्रकार की तेरी पुरानी धारए।ये ही तेरे इस क्षोभ का कारए। है। ज्ञान्त होकर सुन, तू स्वयं पछनायेगा अपनी इस भूल पर। वात किन नहीं है। समक्ष में आ जायेगी। अब तक सुनी नहीं, इसलिये समभी नहीं। ज्ञान्त वित होकर सुन। मेरे कहने मात्र पर विश्वास न कर लेना। तेरा अन्त.करए। स्वय ही 'हीं' कर दे तो स्वीकार करना, नहीं तो न करना। मेरी वात मेरे पास ही तो रहेगी? तुक्ष से कुछ छीन तो न लूगा?

2 पुरत पाप में कल बताई गई अगुभ क्रियाओं को तो दुनिया पाप बताती है, अपराघ बताती है। समाना परन्तु देसो वीतराग के मार्ग की ग्रलौकिकता, कि धार्मिक क्रियाओं को भी अपराघ बताया जा रहा है। पाप कहा जा रहा है। "पुण्य व पाप में ग्रन्तर देखने वाला शान्ति का उपासक नहीं है"। यह कहा जा रहा है। है ही कुछ ग्राञ्चर्य की वात। कितनी निर्भोकता है. बीतरागी गुरुग्रो की वात में। सर्वलोक एक और और वह अकेले एक और, वेघड़क धार्मिक क्रियाओं को पाप बताने वाल। यहा तक कह दिया है जानी जनो ने, "भगवन! मुभे सब कुछ हो। वहें से वही वाधा भी स्वीकार है, पर एक पुण्य कभी न हो।" अरे! कंसी अजीव वात है यह। जिस पुण्य को, जिम धमें को सब चाहते हैं उसे जानी इन्कार करते है। याद होगी आगरे के विरागी गृहस्य श्री बनारसी दास जी के जीवन की वह घटना जब उसने बादजाह अकवर से यह मागा था कि अगर ग्राप मुभ पर प्रसन्न हो, तो कृपया ग्राज के पाछे मुभे ग्रपने दरवार में न जुलाना। और आञ्चर्य में पड़ गया था सारा दरवार उस समय। क्या मांगा इसने पागल हो गया है जायद विज्ञित निचर के लिये ग्राज सारा देश तरसता है, वह व्यक्ति उसके पास बुलाने से भी ग्राना नहीं चाहता? वस ऐसी ही ग्रटपटी वात है ज्ञानियों की। सामान्य मनुष्य को यह रहस्य समभ में नहीं ग्रा सकना। और वही हालत है ग्रापकी। परन्तु घवराइये नहीं। गुरुदेव की शरए में ग्राये हो। ग्रजानी न रहोंगे। इस रहस्य को ग्रवस्य समभ लोगे।

विषय समभने ते पहले यह वात ग्रवच्य हुदयंगत कर लीजिये कि सिद्धान्त वही होता है जो मर्वत्र ममान रीति से लागू हो। कही लागू हो जाये कही नहीं उसे सिद्धान्त नहीं कहते। वह करना है। पक्षपान है। वैज्ञानिक मार्ग मे पक्षपात को ग्रवकाञ नहीं, भले पहले की पोसी तर्व वारणाग्रो का त्याग वयो न करना पड़े। 'सत्य' नत्य ही रहेगा। ''ग्रापकी कर्ल्यनाग्रो के श्रनुक्कल हो तो सत्य, नहीं तो ग्रसत्य,'' ऐना सत्य जा लक्षण नहीं। कोई भी स्वीकार न करे तो भी 'सत्य' तो सत्य है। ग्रापको कर्ल्यनाग्रो के कारण मत्य न वदलेगा। सत्य के कारण ग्रापको ही ग्र्यपनी वारणाय वदलनी होगी। यह तो विचारिय कि विदे ग्रापको वारणायें व कियाये सच्ची होती, तो न्नाज हुनी क्यो होते ? ग्रविक नहीं तो वृद्ध नान्ति नो ग्रवस्य होनी। ग्रार प्रारम्भ ने ही तो यह वताया जा रहा है कि बान्तिक निद्धान्त व रहस्य से ग्रपरिचित तेरी मय धारणाये भूल के ग्राधार पर दिकी हुई है वहा तो मुन कर सोभ नहीं

स्राया था [?] यहां क्षोभ क्यो स्रा गया [?] प्रतीत होता है कि स्रन्य धारणास्रों की स्रपेक्षा इस घारणा की शक्ति सब से प्रवल है। इसकी पकड बहुत मजबूत है। इसलिये सर्व शक्ति लगा कर इसे तुडाने का प्रयत्न किया जा रहा है। यह बात तेरे हित के लिये है, सहित के लिये नहीं।

३ पुख्य प्रवृति में देखिये पहले तो यह याद कीजिये कि स्राप क्या प्रयोजन लेकर निकले हैं ? शान्ति । क्ष्यां क्षां का क्ष अच्छा तो स्रव बताइये कि शान्ति का क्या लक्ष्या स्थापने स्वीकार किया है। निरिभलाषता या निर्विकल्पता। ठीक ! स्रव यह बताइये कि स्राप स्रमिलाषाये चाहते हो या उनका निरोध ? उनका निरोध । शावाशा । शानिल के उपासक के मुह से इसके स्रतिरिक्त स्रौर कुछ निकल भी कैसे सकता था ? सिद्धान्त को तो स्राप खूव समभे हुये हो, परन्तु फिर भी उपरोक्त बाधा क्यो ? खैर धीरे धीरे दूर हो जाएगी। स्रव यह बताइये यिह कुछ इच्छात्रों को निकाल कर कुछ इच्छाये छोड दी जाये तो ? किसी भी जाति की एक भी इच्छा नहीं रहनी चाहिये। वाह। कितना सुन्दर उत्तर है स्रनेको पीडाये पहुँचा कर जब थक गये तो स्रग्ने जो ने भी यही प्रक्त पूछा था-गान्धी से, कि कुछ स्वतन्त्रता तो ले लो, कुछ हमारे हाथ में रहने दो। उस समय गान्धी ने भी यही उत्तर दिया था, जो स्राज स्रापने दिया है। "चाहे स्राप स्वर्ण के भी बनकर स्राये, चाहे सुभे सब कुछ देने को भी तैयार हो जाये पर सुभसे यह स्राशा न करना कि में परमाया मात्र का भी स्रधिकार तुम्हारे हाथ में रहने दू। सुभे पूर्ण स्वतत्रता चाहिये, स्रौर पूर्ण ही लू गा रत्ती भर कम नही। स्रच्छा निर्णय हो चुका कि नि.शेष इच्छास्रों का स्रभाव करना स्रापका प्रयोजन है। सब याद रखना इसे। सागे जाकर सूल न जाना।

ग्रा जाइये अब मूल विषय पर । विचारिये कि उपरोक्त धार्मिक क्रियाये इच्छा के विना की जाती है। या इच्छा सिहत ? वेिलये हमारी आज की कोई क्रिया भी चाहे पुण्य रूप हो या पाप रूप, चाहे धर्म रूप हो कि अधर्म रूप, विना इच्छा के नहीं हो रही है। यह बात अलग है कि इच्छाये कई जाति की होती है, अग्रुभ भी होती है गुभ भी। अगुभ इच्छाये कहते हैं भोगाभिलाप को, जिनका कथन कि कल के प्रवचन में श्रा चुका है। और शुभ इच्छाये कहते हैं भोगाभिलाप से निरपेक्ष पूजादि या सेवादि उपरोक्त कार्य करने की इच्छा को। भोगाभिलाप के अभाव के कारण ही इन क्रियाओं को निष्काम कर्म कहते हैं। जिसका कि गीता में कथन आया है। परन्तु विचारिये कि क्वा भोगाभिलाप के अभाव हो जाने के कारण उन क्रियाओं को निर्पिताष मान ले। यदि धार्मिक भी इन क्रियाओं को करने की अभिलापा न होती, तो बताइये उन क्रियाओं में प्रवृति ही कैसे होती । मेरे हर शुभ या अग्रुभ क्रिया के पीछे किसी न किसी इच्छा की प्रेरणा होती है?

४ पाच कोटि की अब देखना यह है कि वे इच्छाये जो इस घर्म क्षेत्र मे मेरे अन्तरग मे उत्पन्न होकर मुक्ते शुभ इच्छायें वे कियाये करने की प्रेरणा दे रही है, कितने अकार की है। यह सब उपरोक्त कियायें अनेको प्रकार की इच्छायो व अभिप्रायों से प्रेरित होकर की जा रही है। विचारने से सब स्पष्ट हो जाती है।

१—पहली इच्छा तो अत्यन्त स्थूल भोगों की प्राप्ति के प्रति है। जिसके कारएं कि उन क्रियाम्रों का रूप अन्तरंग में कुछ ऐसा सा होता है कि इन क्रियाम्रों को करने से मुक्ते घर्म होगा। और धर्म का फल धन घान्य की प्राप्ति, राज्यादि सम्पदा, सुन्दर स्त्रिये, ग्राज्ञाकारी पुत्र व सेवक ग्रादि ही तो है। इसलिषे यह क्रियाये मुक्ते इष्ट है। अथवा प्रभो मुक्त पर प्रसन्न होकर मुक्ते उपरोक्त सम्पदा प्रदान

कर देगे, मुकदमां जिता देगे, परीक्षा में सफल करा देगे, शत्रु पर विजय करा देगे इत्यादि। इस प्रकार की इच्छाये रख कर पूजा करना, छत्र चढाना, वोलत कवूलत करना आदि अनेको ऐसी स्थूल कियाये होती है कि उनके अन्तरग की इच्छाये स्पष्ट प्रगट हो जाती है।

२—हूसरी डच्छा वह है जिसके ग्राघार पर इस भव सम्बन्धी भोगो का तो नही, परन्तु ग्रगले भव सम्बन्धी भोगो का ग्रिभप्राय ग्रन्तरंग में छिपा रहता है। उसका रूप कुछ इस ढंग का है, "तिर्यञ्च व नरक गित तो वडी दुखदाई है वहां तो धर्म कर्म भी होना वड़ा कठिन है, किसी प्रकार देव गित मिल तो ग्रच्छा, या भोग भूमि मिल तो ग्रच्छा। वहा सुख है, सर्व ग्रनुकूल है, कोई चिन्ता नहीं है, जीवन मुख पूर्वक वीतेगा इत्यादि। प्रयोजन की सिद्धि बतादि के द्वारा ही बताई गई है। पात्र दानादि के द्वारा ही बताई गई है। यह कियाये ही मुक्ते इष्ट है। इस ग्रिभप्राय पूर्वक ग्रिषकाधिक भक्ति, तप व दानादि कियाये करता है। यद्यपि स्थूलतः वाहर में वह ग्रिभप्राय पूर्ववत प्रगट होने नही पाता, परन्तु वात चीत में वह ग्रवस्य प्रगट हो जाता है। इसलिये यह इच्छा भी स्थूल भोगों सम्बन्धी ही है।

3---तीसरी इच्छा वह है जिसके ग्राधार स्वर्गाित सम्बन्धी न सही, पर मोक्ष सम्बन्धी ग्रिंभाय ग्रन्दर में छिपा रहता है। परन्तु यहाँ मोक्ष का स्वरूप किसो ग्रन्य प्रकार का कल्पना किया रहता है। इसका रूप कुछ इस प्रकार का है कि देवािद के सुख को तो ग्रुरुजन दु.ख वताते हैं। ग्रत ठीक है-मुफे वह सव कुछ नही चाहिये। परन्तु मोक्ष के लिये तो वह स्वयं भी प्रयत्न कर रहे हैं ? इन क्रियाग्रों का फल मोक्ष भी तो हैं ? कहा जाता है कि मोक्ष में ग्रनन्त सुख हैं ? सर्व इन्द्रों से भी ग्रनन्त गुएा। सर्व चक्रवर्तियों से भी ग्रनन्त गुएा। वाह वाह । इससे ग्रच्छी वात क्या ? वहा तो खूव मौज में रहूँगा। मोक्ष शिला भी सुन्दर वताई जाती हैं। उस पर वैठने मात्र से ही वडा मुख मिलेगा। फिर ग्रनन्तो सिद्ध वहा विराजमान है। उनको नाक्षात स्पर्ग करने का ग्रवसर मुफे मिलेगा। पवित्रात्माग्रों के स्पर्श से तथा उनके दर्गन से कितना मुख मिलेगा, जब कि साधुग्रों तक के स्पर्श की व दर्शन की इतनी महिमा वखानी जाती हैं ? ग्रीर न सहो लोक में ख्याति तो हो ही जायेगी, कि वहुत वर्मी है। "ग्रत मुफे इन धार्मिक क्रियाग्रों में प्रवृति करना ही इप्ट हैं", यह ग्रिमिया भी वचनो पर से जाना जा सकता है। ग्रत स्थूल है। यद्यति नाधारणतय देखने पर भोगाभिलाष सी प्रतीत नहीं होती, परन्तु यह भी भोगाभिलाष की कोटि में ग्रा जाती हैं। क्योिक मोक्ष सुख से ग्रनभिज केवल जिला स्पर्श, सिद्धों का सम्पर्क, उनका स्पर्श व दर्शन भी इन्द्रिय सुख ही हैं ग्रतीन्द्रिय नहीं।

४—चीथी उच्छा वह है जिसके अन्तर्गत विदेह क्षेत्र मे जाकर सीमन्थर प्रभु के दर्शन का अभिप्राय छिपा है ? उनका त्य कुछ ऐसा है, "पुण्य करने से देव गित मे जाऊगा, और वहा से प्रभु के दर्शन को। अथवा यहा ने सीया विदेह क्षेत्र में उत्पन्न हो जाऊगा और प्रभु के दर्शन करके सम्यक्त्व प्राप्त कर गा। और फिर मोक्ष" परन्तु यहा फिर मोक्ष का स्वरूप पहला ही रहा। और सीमन्थर प्रभु के क्यों के किसी चुन्त की कल्पना रही। या रही कोरी भावुकता। सो भी तीसरी इच्छा के ममान ही है। यह भी बचनालाप से प्रगट हो जानी है।

५--पाचवी उच्छा है मच्चे मोक्ष की उच्छा। जिसका रूप कुछ इस प्रकार का है कि "मुभे केवल शान्ति चाहिये और कुछ नहीं। मुक्षे मोक्ष जिला लेकर क्या करना है ? दूसरे सिद्धों से मेरा क्या प्रयोजन सिद्ध होगा ? ग्रत. मेरे हृदंय में उस 'लोक शिखर वाले सिद्ध लोक के प्रति कोई ग्राकर्षण् नहीं । यह ठीक है,वहाँ ही जाना होगा । परन्तु इसकी कोई महत्ता नहीं । नरक लोक में जाकर भी यिंद शान्ति रहती हो तो वह भी मेरे लिये मोक्ष है । ग्रौर कही जाने की मुफ्ते क्या ग्रावश्यकता, मुफ्ते तो यहा ही शान्ति वर्तती है । यही मेरी मोक्ष है । कुछ कमी है पूरी हो जायेगी । ये धार्मिक क्रियाये करना शान्ति की हुशा से कुछ प्रयोजनीय नहीं । जो कुछ भी इनका फल बताया जाता हो, पर मेरे लिए इनका कोई फल नहीं । जो इनका फल धनादि की प्राप्ति है वह मुफ्ते चाहिये नहीं । वर्तमान में साक्षात् विकल्पात्मक होने से ये क्रियाये स्वय ग्रशान्ति रूप है । भले कुछ शान्ति रूप हो, पर वह शान्ति नहीं जो निर्विकल्प समाधि में होती है । परन्तु फिर भी जब समाधि में स्थिर न रह सक्क तब क्या करू ? ग्रशान्ति में तो जाना होगा । कहीं भोगादिकों की ग्रोर प्रवाह हो गया तो गजब हो जायेगा । सब कमाई लुट जायेगी । ग्रत "सारा जाता देखिए तो ग्राधा लीजिए बांट" इस ग्रुक्ति के ग्रनुसार, चलो, इन्हीं क्रियाग्रो में मन को उलक्षा दो, इत्यादि प्रकार से इन क्रियाग्रो में प्रवृति करता है । यद्यपि यह प्रवृत्ति सच्ची है । यहाँ किसी भी रूप में भोगो की ग्रभिलापा की रेखा भी दिखाई नहीं देती । न ही बाह्य क्रियाग्रो से या वचन से कोई भी उस प्रकार का ग्रभिग्राय प्रगट होने पाता है, तो भी "मुफ्ते किसी प्रकार शीघ्र शान्ति मिले", इतनी तो व्यग्रता है ही । वस इसी लिए ग्रत्यन्त सूक्ष्म भी यह इच्छा ही तो है ।

यव सिद्धान्त लागू कीजिए। क्यों कि पाची में ही कोई न' कोई इच्छा है अत. यह सब धार्मिक क्रियाय अपराध है। इतना अन्तर है कि न०१ से न०४ तक की इच्छाये तो भोगाभिलाष सम्बन्धी होने के कारण अग्रुभ है, अत्यन्त अनिष्ट है। इसिलिए उन इच्छा पूर्वक की गई वे क्रियाये बड़ा अपराध हैं। परन्तु न०५ की इच्छा अत्यन्त सूक्ष्म व भोगाभिलाष से निरपेक्ष होने के कारण, तथा उस इच्छा का भी अन्तरंग में निषेध वर्तते रहने के कारण ग्रुभ है। इष्ट है। उस सूक्ष्म इच्छा के साथ वर्तने वाली क्रियाये गान्ति में इतनी वाधक नहीं पडती, जितनी कि पहली चार। बल्कि साधक की भोगाभिलाष के प्रति कुछ न कुछ रक्षा करने के कारण कुछ सहायक ही रहती है। अतः इस दक्षा में वह क्रियाये कथ- ज्ञित इष्ट है। परन्तु सिद्धान्त वाधित नहीं होना चाहिए। जितनी कुछ भी इच्छा है, उतना अपराध ही है। अतः यह पाचवी भी है-अपराध ही, आसव ही।

१ ज्ञान भारा व मन, वचन व काय की क्रियाओं की विशेषताये जानने के लिये मानसिक विचारनाओं की कर्म धारा गहराई में उतर कर, कुछ पढ़ना होगा। क्योंकि मानसिक क्रिया ही वचन व शरीर की क्रियाओं की अधिपति है अत इस प्रकरण में उसको ही विशेषत जानना अभीष्ट है। मानसिक विचारनाओं का विश्लेषएं करने पर पता चलता है कि विचारनाये दो जाति की है। एक तो केवल किसी वस्तु के स्वरूप आदि का निर्णाय करने रूप तथा दूसरी उस वस्तु के साथ अपना षट् कारकी नाता उत्पन्न करके उस में अच्छे बुरे की कल्पना करने रूप। पहली विचारना का नाम मै ज्ञान घारा कहता हूँ और दूसरी का नाम कर्म घारा।

ज्ञान व कर्म धारा का विशेष स्पष्टी-करण निम्न हष्टान्तो पर से भली भॉति हो जायेगा। विचारना किसी भी पदार्थ सम्बन्धी क्यो न हो दोनो जाति की हो सकती है। ऐसा नहीं है कि निजं भ्रात्मा सम्बन्धी या भगवान सम्बन्धी विचारनाये तो ज्ञान धारा रूप हो और जौकिक पदार्थो सम्बन्धी विचारनाये कर्म धारा रूप। निज स्वरूप व भगवान सम्बन्धी विचारनाये कर्म धारा रूप हो सकती है ग्रौर ग्रत्यन्त निक्वष्ट समभी जाने वाली विष्टा सम्बन्धी विचारना ज्ञान घारा रूप हो सकती है। सो कैसे वहीं दर्शाता हैं।

मै हूं। ज्ञान स्वभावी हूँ। ज्ञान्ति मेरा स्वभाव है। पहले भव मे मै कुत्ते के रूप मे था। अगले भव मे देव के रूप हो जाने वाला हूँ। तथा इसी प्रकार की अन्य भी अनेकों विचारनाये, जिनमें केवल मेरा भूत, वर्तमान व भविष्यत काल सम्बन्धी अनेकों अवस्थाओं मे गून्था हुआ एक रूप ही आधार बना है, वे सर्व विचारनाये ज्ञान धारा रूप हैं? क्योंकि यहा था, हूँ, हूँगा के अतिरिक्त किसी भी अन्य पदार्थ के या अपनी ही किसी अवस्था के साथ षट् कारकी सम्बन्ध जोड कर उनमे उप्टता व अनिप्टता उत्पन्न नहीं की गई है। केवल होने मात्र का निर्णय है। परन्तु मै पहले भव बहुत निकृष्ट दना मे पड़ा था। बहुत दुःखी था। अब में, कुछ धर्म करूंगा। या भोग भोगू गा। देव वन जाऊ तो बहुत अच्छा लगेगा। इस प्रकार की अपने सम्बन्धी ही सर्व विचारनाये कर्म धारा रूप है। क्योंकि अन्य पदार्थों व अपनी ही किन्ही प्रवस्थाओं के साथ षट् कारकी सम्बन्ध जोड कर उनमें उच्टता व अनीष्टता की कल्पना की जा रही है।

इसी प्रकार भगवान पूर्ण ज्ञान्ति में स्थित है। वे तीन लोक को देख रहे हैं। पहले निगोद में रहते थे। आगे सदा आनन्द में ही मग्न रहेगे। भगवान सम्बन्धी यह सव विचारनाये ज्ञान धारा रूप हैं। और भगवान श्रधमोद्धारक है। उनकी पूजा व भक्ति मेरे लिये वड़ी हितकारी है। वे अपने आश्रितो को अपने समान कर लेते हैं इत्यादि विचारनाये कर्म धारा रूप है।

इती प्रकार यह विष्टा नाम का एक पर्वार्थ है। इस का रग पीला है। इस मे एक विशेष प्रकार की गन्य है। इसकी उत्पत्ति इस प्रकार होती है। यह पहले अन्न रूप थी। यह खेतों में खाद के रूप मे डाली जाती है। इत्यादि विष्टा सम्बन्धी सब विचारनाये ज्ञान घारा रूप है। परन्तु यह बहुत घिनावनी है, दुर्गेन्धित है। इसे मेरे पास से हटाओं इत्यादि सब विचारनाये कर्म घारा रूप है।

यह युद्ध स्थल है। यहां अनेको योद्धा परस्पर में लड़ कर मृत्यु की गोद में सो जाया करते है। यह युद्ध सिकन्दर व पोरत के मध्य हुआ था इत्यादि सर्व विचारनाये जान धारा रूप हैं। परन्तु यह युद्ध मेरे देश के लिये वड़ा हानि कारक सिद्ध हुआ। भविष्यत मे हमे ऐसे युद्धों के प्रति रोक थाम करनी चाहिये इस प्रकार की विचारनाये कर्म धारा रूप है।

आज का दिन बहुत गर्म रहा है यह ज्ञान धारा की विचारना है। परन्तु इस से मुक्ते वड़ी बाघा हुई है। गर्मी जुछ कम हो जाती तो अच्छा होता, यह कर्म घारा है। यह दो मेद मानसिक क्रियाओं में ही है। वचन व गरीर की क्रियाये तो कर्म घारा रूप ही हैं।

वास्तव में देखा जाये तो जान घारा बुद्धि पूर्वक के प्रयास द्वारा विचारनाये करने रूप नहीं होती। क्योंकि इस प्रकार विचारना करने से तो वह भी कर्म घारा ही वन जायेगी। वह तो केवल सहज प्रतिभास रूप है। जैसा कैंमा भी, जिस किस भी वस्तु का प्रतिभास हो जाने पर मनकी विचारनाये न्क जाती हैं। तथा वह कुछ उस प्रतिभास के साथ तन्मय सा होकर खोया खोया सा महसूस करने लगता है। वह दशा कुछ ब्रद्धैत सी होती है और इसिलये शान्ति रूप है। जितनी देर भी उसमें स्थिति रहती है मन को थकान नहीं होती बिल्क ब्रानन्द में कुछ भूमता सा रहता है। परन्तु वहाँ से छूट कर यदि कर्म धारा मे ब्रा जाता है तो बुद्धि पूर्वक का प्रयास प्रारम्भ हो जाने के कारण तब उसे उन्हीं विचारनाक्रों में थकान महसूस होने लगती है।

इन दोनो घाराओं में यह बताने की आवश्यकता नहीं कि कौन घारा शान्तिरूप । क्योंकि अनेको दृष्टान्तों से पहले यह सिद्ध किया जा चुका है कि पदार्थ या पदार्थ का ज्ञान अशान्ति का कारए। नहीं । मेरे तेरे, या अच्छे बुरे की कल्पनाये ही अशान्ति का कारए। है। क्योंकि इन शुभ क्रियाओं में कर्म घारा काम कर रही है इसी लिये इन का निषेध किया जा रहा है। आगे यह भी स्पष्ट कर दिया जायेगा कि कुछ क्रियाये दोनो घाराओं के मिश्रण रूप भी हो सकनी सम्भव है। तव वे ही किसी अपेक्षा उपादेय हो जाती है। (क्ष्को अधिकार न०१८ प्रकरण व०१)

दिनाक १८ जुलाई १६५६

प्रवचन न०२५

६ पुर्य का निषेष आहो। शान्त आत्माओ से मुक्त में प्रतिविम्बित होने वाली शान्त आभा जयवत रहो। वह शान्ति जिसमें भव सतप्त मुक्त अधम को एक अपूर्व शीतलता प्रदान की वह शीतल शान्ति जिसके सामने दाहोत्पादक ये पचेित्वय के भोग चितातुल्य है। वह मधुर शान्ति जिसके सामने भोगों के सब रस फीके है। वह द्वृतिवन्त शान्ति जिसके सामने प्राणी का अन्धकार मिटा देने वाली भोगों की चमक फीकी है। वह महिमावन्त शान्ति जिसके सामने भोगों की महिमा तुच्छ है। वह मुल्यवान शान्ति जिसके सामने तीन लोक की विभूति भी निभूत्य है। हे देवी। अपना भुख दिखाया है। अब छिपा न लेना। मैं तेरे लिये अपना सर्वस्व न्योछावर कर देने को तैयार हू। तेरी ओर निहार कर अब मैं, कभी इस सम्पदा की और आख उठा कर न देखू गा। हे नाथ। सुक्तको शान्ति प्रदान कीजिये। कि इस आपदा जनक सम्पदा की और इस भव में तो क्या, आगे किसी भव में भी मैं दृष्टि न उठाऊ। सदा इसे दुकराता चलू। इसका अपमान करता चलू। शान्ति रानी को पाकर कौन ऐसा है जो इस कुलटा का मुख देखेगा।

७ पुर्व में पाप श्रीर जब इस सम्पदा ही की श्रीर से दृष्टि हट गई तो फिर इस के कारए। पुण्य को मै क्या समभू १ वह भी मेरे द्वारा अपमानित हुये बिना न रह सकेगा। मै पाप का स्वागत करने को तैयार हूँ । पर पुण्य का नही । वह पुण्य जो पाप से श्रधिक भयानक हैं । पाप तो उपर से ही भय दिला देता है जिससे कि इसके प्रति स्वाभाविक ष्टर्णा उत्पन्न होजाये। परतु पुण्य ऐसा लुभावना जाल फैलाता है कि स्वत आकर प्राराणी इसमे फस जाते हैं श्रीर तड़प तड़प कर प्राराण दे देते हैं। वह पुण्य जो तीसरे भव नरक का द्वार दिखलाता है श्रीर वर्तमान भव में इच्छाश्रो की ज्वाला में जलाता है।

क्योंकि स्वाभाविक रीति से ही इच्छित पदार्थ की प्राप्ति हो जाने पर उत्तमे श्रामिक्त हुये विना नहीं रह सकती । इसलिये भोग सम्पदा या देवादि पदो की इच्छा से की जाने वाली पुण्य रूप

क्रयात्रों का फल भोगादि प्राप्त हो जाने पर उनमें यसकता हुए विना नहीं रह सकती। यौर यह वात सर्व सम्पत ही है। बहुत प्रतीक्षा के पश्चात मिली हुई स्त्री में क्या ग्रत्यत ग्रासक्तता होती नहीं देखी जाती ग्रीर ग्रासक्तता का फल क्या होना चाहिए, सो सव जानने हैं। देखिये यूपनी भूल का विपेला फल। धार्मिक क्रियाश्रों को भोगाभिलाय के कारण ग्रपने हित रूप मान कर उन क्रियाश्रों को करने में सन्तोप धारण किया। "मैंने बहुत श्रच्छा काम किया है। मैं बहुत धर्मात्मा हूँ।" ऐसा ग्रभिमान उत्पन्न किया। मोगों की तीव इच्छा के कारण सताप उत्पन्न किया। यह दूसरे भव में फल पाया। ग्रीर तीसरे भव में उस श्रासक्ति के फल स्वरूप कुगतियों में ग्रनेक दु ख सहे। यह मिला तीसरे भव में उन क्रियाश्रों का फल और फिर भी उन क्रियाश्रों को ग्रत्यन्त हित रूप मानता है। खेद है। इसी से जानी जन जनको ग्रपराध कहते है।

द ज्ञानी व प्रज्ञानी उन क्रियाओं को अपराध बता देने से यह तेरे अन्दर में उत्पन्न हुआ क्षोभ ही यह बात के उप्पर्में दर्शाता है कि उनके प्रति तुभे मिठास वर्तता है। तर्क किया जा सकता है कि ज्ञानी जनो श्रन्तर को भी तो उन क्रियाओं में मिठास ही आता है ? नहीं ! वे क्रियाये करते अवस्य है पर जनको इनमे मिठास कभी नही आती। मिठास तो स्वय एक शान्ति में ही आती है और उसलिये उनको धन का निषेध सून कर क्षीभ नहीं ग्राता। स्वय ग्रन्तरग से वह यही भावना उत्पन्न किया करता है कि यह क्रियायें करने की ग्रावश्यकता उसे न पड़े। फिर तेरी मिठास ग्रीर उनकी मिठास मे श्रन्तर भी तो महान है। तेरी मिठास तो अपनी शान्ति से अपरिचित रहने के कारए। केवल तेरे उन चार जाति के भोगा-जिलाप सम्बन्धी ग्रभिप्राय में से निकल रही है। जिनके सम्बन्ध में कल बताया गया था। ग्रीर उसकी मिठास पाचवी जाति की शान्ति सम्बन्धी अभिलाषा में से निकल रही है। जिसमें केवल शान्ति की श्रपेक्षा है अन्य किसी वात की नहीं है । उन क्रियाग्रो में तुभे तो तन्मयता सी दीखती है, उसका ग्राघार तो वह मधुर, सुर, ताल, लय, मजीरे, ढोलक ग्रादि है, जिनके द्वारा भक्ति करने को तू बहुत महत्ता देता है और उसकी तन्मयता का श्राधार श्रपनी वह शान्ति है, जो कि उसे उस समय भगवान की शान्ति को देख कर याद ग्रा जाती है ग्रौर ग्रपने ग्रन्दर जिसका प्रत्यक्ष वेदन करने लगता है। तूइन क्रियाग्रो को करते हुए उन्हें हित रूप समभता है, और इन क्रियाओं सम्बन्धी अपने पुरुषार्थ को हित रूप समभता है, इनके प्रति अपने भुकाव को हित रूप समभता है। और वह इन कियाओं को करते हुये भी इन्हें हित रूप नहीं समभता, इन कियाओं की इच्छा को हित रूप नहीं समभता, इन कियाओं सम्बन्धी ग्रपने प्रवार्थ को हित रूप नहीं समभता, तथा उनके प्रति अन्तरंग में उसे कभी भूकाव उत्पन्न नहीं होता,। उसका सच्चा भुकाव है तो केवल शान्ति के वेदन के लिये।

अभिप्रायों में महान अन्तर होने से उनके फलों में भी महान अन्तर पड़ जाता है। फ़ल तो दोनों को ही यद्यपि भोग सम्भदा मिलता है, परन्तु तुम्कको कर्ताव्त जितनी मिल पातों है उससे हजारों गुणीं उसे मिल जाती है। तू उस सम्भदा में उलक्ष जाता है, क्योंकि क्रियायें करते हुये उसी की अभिजात करके भी उससे उदासीन बना रहता है और समय पड़ने पर उसे वेघड़क ठुकरा देता है। तू उसमें मिठास लेता है और उसे वह जजाल भासती है। देव गित को तू अच्छा समभता है और वह तेतीस सागर की कैद, क्योंकि यह मार्ग में न आती तो वह इतने समय पहले ही अपने प्रयोजन को सिद्ध कर चुका होता। तुमें तीसरे भव उसका फल पाप में मिलता है और उसे सदा पुष्य ही पुष्य में। और इसी कारण तेरी वह कियायें कही जाती है पापानुबन्धी पुष्य।

देख वाहर में कियाये एक होते हुए भी केवल प्रिमिशायों के फेर से कितना महान अन्तर पड गया है दोनों में । अपने अन्दर में भुक कर जरा गौर से देख, वही या उसी जाति के कुछ और अभिप्राय बैठे हुए है या नहीं । ज्ञान्ति के प्रित का अभिप्राय तो तुभे हो ही नहीं सकता, क्योंकि तेरा हृदय स्वय कह रहा है कि उसका वेदन हो नहीं पाया है । वह अब भी उसके लिये तड़प रहा है । अत भाई । क्षोभ को तज कर अन्तर के कुछ अभिप्राय को वदलने का प्रयत्न कर, जिससे कदाचित् उन कियाओं की सार्थकता हो जाये। और जैसा कि कहा जाता है यह परम्परा रूप से शान्ति पथ में कुछ सहायक हो जाये। अभिप्राय बदले विना तो ये परम्परा रूप से भी उसमें सहायक नहीं है।

ध् फ्रांनिप्राय से यह सुन कर फ्राश्चर्य कर रहा होगा कि भिन्न ग्रमिप्राय रखते हुए भी कार्य कैसे हो विषरीत भी सकता है ? ठीक है तेरा प्रश्न । ग्रागे भी सयमादि के प्रकरणों में तुफे यही शका उत्पन्न कार्य करने की होगी तथा ज्ञानी गृहस्थ की महिमा का वखान किया जाने पर कि यह भोग भोगते भी सम्भावना वैरागी है, तुफे यह शका हुए बिना न रहेगी। ग्रत. इस शका के निवारणार्थ ही यहा यह सिद्ध करने का प्रयत्न करता हूँ कि ऐसा होना सम्भव है, कि ग्रमिप्राय कुछ ग्रौर हो ग्रौर किया कुछ ग्रौर। ग्रिमिप्राय में उसका निपेध वर्तते हुए भी, वाह्य में वह किया करता हुआ दीखता है। ग्रन्तरग मे रस न लेते हुए भी वाहर में कुछ रस लेता हुआ सा प्रतीत होता है।

ले सुन । आगम में भी इस बात का समाधान भरत चक्री सम्बन्धी एक सुन्दर दृष्टान्त देकर किया गया है। यह पश्न किसी व्यक्ति के द्वारा किया जाने पर, एक तेल भरा कटोरा उसके हाथ में दिया और आजा की कि सारे नगर में घूम कर आये। पर तेल की एक बूद भी गिरने न पाये। गिरी तो तत्क्षरण सर उडा दिया जायेगा। याजा का पालन हुआ। लौट आने पर उस व्यक्ति से पूछा गया कि उसने नगर में क्या क्या देखा, तो क्या बताता बेचारा। तेल और अपना सर या तलवार के अतिरिक्त कुछ दिखाई ही न दिया था उसे। नगर में क्या देखता? वस ज्ञानी को भोग भोगते भी कैसे रस आवे? उसे तो दिखाई देता है केवल अपनी ज्ञान्ति का लक्ष्य या वर्तमान गुच्छ मात्र विद्यमान ज्ञान्ति के वेदन से वाशा पड़ने की सम्भावना।

दूसरा श्रागम का दृष्टान्त है श्रर्जुन का । कौवे के नेत्र बीघने को धनुष बागा चढाये ग्रर्जुन खड़ा है। गुरु पूछते है कि क्या दिखाई देता है-उसे। जवाब मिला कि कौवे की एक नेत्र और वह भी उस समय, जब कि वह उस पुतली में श्राती है। इसके ग्रतिरिक्त और कुछ नही। वहा उस कौवे का इतना वडा शरीर विद्यमान होते हुये भी उसे दिखाई कैसे देता है? उसके लक्ष्य में तो था केवल एक नेत्र। इसी प्रकार पुण्य क्रियाग्रो में ज्ञानी को मिठास क्यो श्रावे? उसे तो वर्तमान में या भविष्यत में दिखाई देती है केवल एक श्रान्ति। लक्ष्य तो लगा है केवल उसी पर? यह है लक्ष्य बिन्दु या ग्रमिप्राय की महिमा।

इनके भी म्रतिरिक्त सुनिये एक लौकिक उदाहरए। कल्पना करो कि किसी मुकदमे में उलभ गये ग्राप। भ्रपनी रक्षा के लिये कुछ सामान व रुपया ले मैजिस्ट्रेट के घर गये ग्रीर वडे प्रेम से वह सामान घूस के रूप में भेट किया। बोले बच्चो के लिये है। उसके वच्चो के प्रति प्रेम भी बहुत दिखाया। उन्हें खिलाता, बाजार ले जाता। जो कुछ उन्हें चाहता लाकर दे देता। वच्चो की मा भी समभक्ती कि उसे बड़ा मोह पड गया है-बच्चो से। ग्रीर पिता भी समभक्ता कि उसे प्रेम है हमारे कुटुम्ब

से। परन्तु आप जानो कि कैसा प्रेम है आपको ? सुकदमा जीता कि सब प्रेम हवा में उड़ा। बस ज्ञानी को पता है कि कैसी रुचि है उसे इन धार्मिक क्रियाओं के प्रति। गान्ति मिली कि सब रुचि भागी। वर्तमान की यह भूठी रुचि दिखावटी है। केवल अशुभ वातों में यह विकल्प न चले जाये, उस भय के कारए। उससे विपरीत तेरी रुचि है, उन वच्चों के साथ माता के प्रेम वत हित बुद्धि रख कर।

श्रीर भी एक उदाहरए। जिससे सम्भवत श्रीभप्राय की अत्यन्त सूक्ष्मता का भी स्पर्श किया जा सके। कल्पना कीजिये कि श्रापकी श्रायु ६० वर्ष की हो चुकी है। श्रीर सन्तान नहीं हुई। स्त्री ने बहुत इलाज कराये पर निराश रही। निराश होकर श्रपने भाई का कोई बच्चा रख लिया अपने पास। खूब प्रेम करते थे, इस श्रीभप्राय से कि दो तीन वर्ष में परच जायेगा। तब गोद ले लेगे। एक दिन गाव जाते जाते मागें में सौभाग्य वन वृक्ष के नीचे वैठे दिखाई दिये एक श्रविधाज्ञानी दिगम्बर साधू। भक्ति उमड़ी, नमस्कार किया और कह डाली अपने मन की व्यथा। उत्तर मिला कि जाओ एक वर्ष पश्चात पुत्र होगा। सन्तोष हुद्या तथा अतीच प्रसन्नता भी। घर श्राकर स्त्री से बताया। पर बेचारी विल्कुल निराश हो चुकी थी, कैसे विश्वास करती ? ऊपर से हा हूँ कर दी पर भीतर से यही धावाज श्राती रही कि ग्ररे। वया रखा है बच्चा होने को ? स्वामी को तो साधू की भक्ति वश ऐसे ही विश्वास हो गया है। बच्चा होना ग्रसम्भव है ?

श्रव भी उस दत्तक पुत्र पर दोनों का स्नेह वरावर था। परन्तु विचारिये कि स्त्री के व स्नापके स्नेह में कुछ अन्तर पड़ा कि वैसे ही है ? यद्यपि स्त्री का स्नेह ज्यों का त्यों रहा पर आपके स्नेह में कुछ अन्तर पड़ा। विश्वास जो था कि दो तीन साल पीछे उस वालक को तो चला ही जाना होगा-अपने घर। तीन महोने वीत गये। गर्भ के चिन्ह विखाई दिये, वताइये कुछ और अन्तर पड़ेगा उस दूसरी स्थिति के प्रेम में ? अवश्य पड़ेगा, आपका प्रेम कुछ पहले की अपेक्षा भी कम हो जायेगा, और स्त्री के प्रेम में भी कुछ अन्तर पड़ जायेगा। अब चौथी स्थिति। वालक पैदा हो गया। क्या कुछ अन्तर पड़ा तीसरी स्थिति के प्रेम में ? अवश्य पड़ा, और सम्भवत अब तो उस दत्तक पुत्र पर भी वह अन्तर कुछ कुछ प्रगट सा होने लगा। कभी कभी धमकाने की भो नीवत आने लगी। अब वालक हो गया दो वर्ष का। वताइये अव भी प्रेम रहा उस पहले वालक पर ? नहीं, अब तो कुछ वह भार दीखने लगा। यद्यपि शर्म व लिहाज के कारण स्वय वालक को विदा न किया, पर यह इच्छा अवश्य रही कि जितनी जल्दी चला जाये अच्छा है।

देग्पिये, विश्वास में अन्तर पडते ही प्रेम में अन्तर पड़ गया। पहली दो स्थितियों में वह अन्तर मूक्ष्म रहा, वाहर प्रगट न होने पाया। और आये की स्थितियों में उत्तरोत्तर स्थूल हो आया। अव वाहर भी उसके चिन्ह दिखाई देने लगे। इस उदाहरण पर से यह बात भली भाति जानी जा सकती है कि अभिप्राय बदल जाने पर किस क्रम से क्रिया में बीरे धीरे अन्तर पड़ा करता है, और पहली स्थितियों में अभिप्राय यह काने पर किस क्रम से क्रिया में बीरे धीरे अन्तर पड़ा करता है, और पहली स्थितियों में अभिप्राय में क्रिया का निपेव होते हुए भी क्रिया वरावर होती रहती है।

त्रीर भी एक मुन्दर व स्पष्ट उदाहरए है। एक किसान खेती करता है और एक कैदी भी। रोनो हो दत्त चिन ने काम में जुटे हुवे दिखाई देते है। दोनों ही खेती को फूनी देख कर प्रसन्न नित्त दिगार्ट देने हैं। किसा दोनों से हो रही है। पर क्या अभिप्राय दोनों का ममान है? किसान हित वृद्धि ने रोनी करना है और कैदी दण्ड समक्त कर। किसान की तन्मयता हित बुद्धि के कारए। ध्रुव है ग्रीर कैंदी की क्षिणिक । ग्राज छुट्टी मिले तो चाहे खेती मे ग्राग लगे, उसकी बला से । खेती के लिये जेल मे रहने की तैयार नही । परन्तु किसान को मृत्यु शय्या पर पडे हुए भी सम्भवत यही विचार हो कि कही खेती मे गाय न घुस गई हो । किसान की प्रसन्नता उसके फल को भोगने के लिये है, ग्रीर कैंदी की प्रसन्नता केवल ग्रपने परिश्रम के फल के कारण है । भोक्तापने से निरपेक्ष । किसान की खेती है ग्रिभिप्राय के ग्रनुकूल ग्रीर कैंदी की खेती है ग्रिभिप्राय के ग्रनिकूल ।

वस इसी प्रकार तेरी धार्मिक कियाये है अभिप्राय के अनुकूल, हित बुद्धि पूर्वक, उनमें मिठास लेते हुये। और ज्ञानी की कियाये है, अभिप्राय से प्रतिकूल, ग्रहित बुद्धि रख कर, उसमें कुछ कडवास लेते हुए। महान ग्रन्तर है। ग्रांग्श पाताल का श्रन्तर। धान्य कूटते समय देखने वाले को क्या पता कि यह धान्य कूटता है या तुप ? ग्रौखली में ऊपर तो तुष ही दिखाई देता है। इसी प्रकार ज्ञानी को पूजादि करते देख कर तू क्या समभे कि यह भगवान की पूजा करता है या ग्रपनी शान्ति की। उपर से तो भगवान की ही पूजा करता है। देखम देखी वह देखने वाला ग्रपने घर जाकर तुष कूटने लगे तो क्या निकलेगा उसके परिश्रम का फल ? यद्यपि परिश्रम तो उतना ही करना पडेगा, जितना की धान्य कूटने वाले को। उसी प्रकार ज्ञानी की देखम देखी तू भी पूजादि करने लगे तो क्या निकलेगा उस परिश्रम का फल १ यद्यपि परिश्रम तो जतना कि ज्ञानी को।



—ः शुभ त्रास्त्रव समर्थनः—

दिनाक १६ जुलाई १६५६

प्रवचन नं॰ २५

१—हाम क्रिया को त्यागने का निषेष, र—मन को कहीं न कहीं उलकाने का त्रादेश, २—चार कोटि की क्रियार्चे, ४—मन की क्रिया सम्बन्धी तीन सिद्धान्त, ४—चार क्रियाओं में हेयोगदेयता ।

१ ग्रुम क्रिया को धार्मिक क्रियाओं को अपराध बताया जा रहा है। तेरी व ज्ञानी की उन क्रियाओं सम्बन्धी' स्वानने का अन्तरग अभिप्राय मे क्या अन्तर पड़ा यह बात कल दर्शाई गई। इन क्रियाओं को निषेध अपराध कहता सुन कर उपजा क्षोभ यद्यपि शान्त हो चुका है पर उसका स्थान एक सक्षय ने ले लिया है। उसका स्पष्टीकरए। ही आज किया जायेगा।

तो क्या इन शुभ क्रियाय्रो को दोष दे ? यदि यह बात है तो वडा ही अच्छा हुआ। म्राज तक भूल कर व्यर्थ ही समय गवाता रहा। दुकान का भी व्यर्थ ही हर्ज करता रहा। यह रहस्य खोल कर तथा मुभ्रे जगा कर वडा उपकार किया है आपने। प्राज से मन्दिर मे न जाऊगा। वेकार ही लोग धन वरवाद करते है-मन्दिर आदि वनवा कर या प्रतिमा स्थापित करवा कर। इत्यादि अनेको विकल्प उठ् रहे होगे आज आपके मन मे।

नहीं भाई ऐसा नहीं है। सम्मल देख कहा जा रहा है तू। तेरे इस प्रवाह के रोकने के लिये ही तो ज्ञानी जनों ने यह कियाये तेरे लिये अच्छी वताई है। धन्य है उनकी करुणा बुद्धि, जिसमें ज्ञानी कि अज्ञानी सवको वरावर का स्थान प्राप्त है। ज्ञानी जन पागल नहीं थे भाई । कि तेरे ऊपर कोई व्यर्थ का साम्प्रवायिक भार लाद देते। उनके उपदेश में सर्व जन कल्याए। के अतिरिक्त कुछ अन्य अभिप्राय नहीं होता। प्रभु । विचार कर, अपने हित अहित को पहिचान। कुछ तो बुद्धि लगा। केवल दूसरों के सकेत पर मत चल। तुभे ज्ञानी वनने के लिए वताया जा रहा है। मूदता त्यागने के लिए कहा जा नहां है। परन्तु हर वात का उल्टा ही अर्थ ले तो कहने वाले का क्या दोप? उन क्रियायो को करने के लिय कहा जाये तो "वह भुभे सुख प्रदान करने वाली है" ऐसा मान कर उनको ही हित रूप समभ जाना है। यभिप्राय को वदलने के लिये कहा जाये तो उन क्रियायो को ही छोड़ने के लिये तैयार हो जाना है। दोनो प्रकार मुन्कल है। किस प्रकार समभाये ? ऐसे कहे तो भी नीचे की ग्रोर जाता है भगवन । उपर उटने को कहा जा रहा है। दोनो ही प्रकार से नीचे ही जाने का प्रयत्न क्यो करता है ? उत्तर उटने का प्रयत्न कर।

जरा विचार तो सही कि इन क्रियाश्रो को छोड कर यह समय कौन कार्य में वितायेगा? दुकान श्रादि के धन्धो में ? तो लाभ क्या हुआ ? कुछ हानि ही हुई। पुण्य की बजाए पाप ही हुआ। धर्म अर्थात् ज्ञान्ति न हुई। पाप में धकेलने के लिये तो अपराध नही वताया जा रहा है-इन क्रियाश्रो को। धर्म में ले जाने के लिये वताया जा रहा है। जिससे कि तेरी हिष्ट पाप व पुण्य से अतीत किसी तीसरी वात पर जा सके, जो तेरे लिये साक्षात् हितकारी है। जिसे तू आज तक भूला हुआ है। दुकान आदि के धन्धे में न जाकर यदि ज्ञान्ति में स्थिति पाने सम्बन्धी पुरुषार्थं करना अभीष्ट है-इस समय में, तो इससे अच्छी वात ही क्या है? अवश्य इन क्रियाश्रो को त्याग दे। शीघ त्याग दे। और शान्ति का वेदन करने में निश्चलता धार।

२ मन को कहीं न देख सिद्धान्त घटित करते हैं। पहली बात तो यह है कि कोई भी समय ऐसा नहीं कि कहीं उलफाने तू विना कुछ काम किये रह रहा हो। दुकान का काम, कहीं जाने का काम, कुछ का प्रावेश उठाने घरने के काम इत्यादिक अनेक कार्यों के अतिरिक्त यदि खाली भी बैठा है तो कुछ न कुछ विचारने का काम तो हर समय किया ही करता है। और किसी काम से, फुरसत मिल जाये तो मिल उफाये पर विचार धाराओं से तो अवकाश पाना कठिन है। विचार वह राक्षस है जो हर समय तुक से काम मोगता है। इसे काम मे लगा दे तो लगा दे नहीं तो वह स्वय तुक अपने काम मे लगा लेगा।

हात्तम ताई की एक पिक्चर झाई थी। उसमे था यह सीन। मन्त्रो द्वारा अपने कार्यं की सिद्धि के अर्थं भ्रें वश किया एक राक्षस अपने स्वामी से कहता है कि "काम दो नही तो तुभे खा जाऊगा।" यह काम वताया, वह काम वताया झाखिर कब तक ? इतने काम थे ही कहा, कि एक समय के लिये भी खाली न रहने पावे ? विचारा कि यह तो अच्छी बला मोल ले ली। अच्छाई के लिए सिद्ध किया था इसे परन्तु गले ही पड गया। वह अब छोडे से भी तो नहीं छूटता। विचार विचार कर एक उपाय सुभा। ठीक परन्तु गले ही पड गया। वह अब छोडे से भी तो नहीं छूटता। विचार विचार कर एक उपाय सुभा। ठीक है ? आओ काम बताता हूँ। एक जीना बनाओ। उस पर उतरों और चढो। वह दूट जाए तो फिर बनाओ। फिर उतरों फिर चढो। और बराबर इसी भाति करते रहो जब तक कि मै तुम्हे न बुलाऊ। अब तो सब राक्षसी हवा हो गई। खाली न रहने पाया, स्वामी तो भय से मुक्त हो गया।

इसी प्रकार तू भगवान ग्रात्मा । उपयोग तेरा सेवक । परन्तु एक ऐसा सेवक जो हर समय काम माँगता है । एक क्षरण को भी खाली नही रह सकता । काम न दे तो विकल्प जालो मे उलका कर ऐसा घक्का दे तुफे, कि घरातल पर म्राकर तडपने लगे । तो भाई । इस उपयोग राक्षस को किसी न किसी काम मे उलाभाये रखना ही श्रेय है । भले निष्प्रयोजन क्यो न हो ।

३ चार कोटिकी अब गह देखना है कि यह काम कितनी जाति के होने सम्भव है कि जिनमें इस उपयोग किया के किया की उलक्षाया जा सके। कुल क्रियाओं को शान्ति पथ की हिण्ट से तीन कोटियों में विभाजित किया जा सकता है। एक अशुभ आस्त्रव के अन्तर्गत बताई गई भोगाभिलाप व रुचि सहित भोगों में रमिणता रूप अशुभ क्रिया। दूसरी शुभ आस्त्रव के अन्तर्गत बताई गई वो जाति की अर्थात् मोगा-भोगों में रमिणता रूप अशुभ क्रिया। दूसरी शुभ आस्त्रव के अन्तर्गत बताई गई वो जाति की अर्थात् मोगा-भिलाप सहित की, या इससे निरपेक्ष केवल शान्ति की अभिलाप सहित की धार्मिक क्रिया या शुभ क्रिया। शुभ क्रिया के दो मेद हो जाने से और तीसरी साक्षात् शान्ति के वेदन के साथ तन्मयता रूप शुद्ध क्रिया। शुभ क्रिया के दो मेद हो जाने से कुल क्रियाये चार प्रकार की हो जाती है। पहली क्रिया को अशुभ या पाप कहते है। शुभ के प्रथम मेद

हप दूसरी क्रिया को पापानुबन्धी पुण्य रूप शुभ किया कहते हैं। शुभ के द्वितीय भेद रूप तीसरी क्रिया को पुण्यानुबन्धी रूप गुभ क्रिया कहते हैं। ग्रीर चौथी क्रिया शुद्ध क्रिया कहलाती है।

इन चार कियाओं में एक समय में एक ही किया की जानी जनय है दो नहीं। य्रियांत मन में एक किया सम्बन्धी विचार उठ सकते हैं? एक समय में दो किया सम्बन्धी नहीं। ऐसा तो हो सकना सम्भव है कि वचन व काय किसी दूसरी किया को करते हों और मन किसी दूसरी किया को, जैसा कि प्रति दिन अनुभव करते हैं। काय या वचन से तो भगवान की पूजादि कार्य करते हो और मन वाजार में भूभता हो। परन्तु यह नहीं हो सकता कि मन ही भगवान की पूजा सम्बन्धी विचार कर रहा हो और उसी समय वाजार में भी धूसता हो। जैसे कि ध्यान पूर्वक यह प्रवचन सुनते हुए श्रापको क्लाक की टन-टन भी मुनाई नहीं देती। अपनी चचलता के कारए। यह वडी द्रुतगित से गमन कर सकता है। अर्थात् अभी गृहस्थ सम्बन्धी विचार कर रहा हो और अ्रयंते ही क्षरा मोक्ष व जान्ति सम्बन्धी। इन दो विचारों के वीच का अन्तराल कभी श्रीक भी हो जाता है और कभी कम भी। अधिक अन्तराल होने पर तो हमें यह जान पडता है कि एक समय में एक ही कार्य हुआ और दूसरा कार्य कुछ देर पश्चात् दूसरे समय में हुआ है। परन्तु अल्प अन्तराल होने पर हमें ऐसा सा लगने लगता है कि दो काम एक दम हो रहे हैं। जैसे कि यह प्रवचन मुनने सुनते भी इस क्लाक की टन टन आप कदाचित सुन लेते हो।

यद्यपि मन-वचन व काय इन तीनों की क्रियाओं में स्वतन्त्रता देखने को मिलती है। परन्तु यह सब क्रियाये उपयोग या बुद्धि पूर्वक नहीं हुआ करती। स्वत सब चला करती है। बुद्धि पूर्वक की मन-वचन व काय की क्रियाओं में भेद नहीं हुआ करता। मन या बुद्धि पूर्वक विचारा जाना, उसी विचा में गरीर से गमन किया जाना, उसी के मकान पर ही जाकर रुका जाना, और उसी व्यक्ति विशेष से बही वाते करी जानी। और इसी प्रकार मन की विचारनाओं के ऊपर भी शारीरिक व मानसिक क्रियाओं का प्रभाव बरावर पड़ा करता है। क्रिया ठीक चल रही है यह देखने को मन स्वतः लौटा करता है। मन-वचन व काय इन तीनों की उपरोक्त प्रवृतियों से सब परिचित हैं। केवल विद्लेषण न कर पाने के कारण हमें उनके क्रम का पता नहीं चलता।

४ मन की किया १—मन को हर समय कुछ न कुछ विचारने की चाहिये। यह खाली नहीं रह सकता। सन्दन्धी तीन २—मन एक समय में एक ही विचार कर सकता है। निज्ञन ३—बुढि पूर्वक की गई गरीर व मन की क्रियाग्रो से मन भी उसी ग्रोर श्राकर्षित हो जाता है।

श्वारों क्रियांवों में उपरोक्त सिद्धान्त पर से यह स्पष्ट हो गया कि मन को किसी एक क्रिया विशेष में जुटा हेगेगाहे वे देने पर वह उस समय दूसरी क्रिया न कर सकेगा, और शरीर व वचन की सहायता से उसको कुछ देर कदाचित वहा ही अटकाये रखा जा सकता है। अब यह विचारना है कि कौन सी क्रिया में जुटाना अधिक श्रेयस्कर है। हमारे पास चार क्रियायों है। पाप, पापानुवन्धी पुण्य, पुण्यानुवन्धी पुण्य व गृड क्रिया, इन चारों में कौन क्रिया हित रूप है और कौन क्रिया अहित रूप इसका तोल हमें शान्ति ही जुना से करना है। जिसमें सर्वया अशान्ति है वह सर्वथा हेय है। जिसमें अधिक अशान्ति है वह प्रधिक हेय है। जिसमें कुछ शान्ति है वह कुछ हेय है। तथा जिसमें सर्वथा शान्ति है वह सर्वथा हपारेय है। उपरोक्त चारो क्रियाओं का तोल करने से, इसमें तो कोई संशय हैं ही नहीं कि पहली पाप और चौथी

शुद्ध किया, इन दोनों में पहली अत्यन्त हैय है श्रीर चौथी अत्यन्त उपादेय है ? विचारना तो दूसरी व तीसरी किया के सम्बन्ध में है। उन्हें हेय माने या उपादेय।

इस बात का उत्तर लेने के लिये हमे यह विचारना होगा कि यह क्रियाये ग्रशान्ति ही रूप है या कुछ ज्ञान्ति रूप भी है। यद्यपि एक उपयोग मे एक ही कार्य सिद्ध होने के कारए। एक कार्य मे शान्ति ग्रीर ग्रशान्ति दोनो ग्रशो का सद्भाव एक समय मे रहना कुछ जचता नही है। परन्तु विचार करने पर एक ही कार्य में यह दोनो अश रहने में कोई वाधा प्रतीत नहीं होती। शान्ति और अशान्ति पृथक पृथक भी रह सकती है, और मिश्रित रूप में भी। देखिये समिभये । उपयोग व शान्ति में कुछ ग्रन्तर है । उपयोग केवल जानने का नाम है ग्रीर शान्ति है स्वाद का नाम । उपयोग ज्ञान है ग्रीर शान्ति ज्ञेय । उपयोग प्रकाशक है और शान्ति प्रकाश्य । ज्ञान में भले क्रम रहे ज्ञेय में क्रम रहने की ग्रावश्यकता नहीं। यदि दो या अधिक ज्ञेय मिल कर एकमेक हो जाये तो एक ही समय में क्या ज्ञान उसे जान न लेगा ? जैसे कि अनेक पुद्गलो के पिण्ड स्कन्ध को या जीव पुद्गल मिश्रित मनुष्य को जानने मे क्या आगे पीछे जानने की ग्रावश्यकता पड़नी है ? या ग्रनेको नमक मिर्च ग्रादि मसालो के मिश्रित स्वाद को जानने या अनुभव करने के लिये क्या क्रम की आवश्यकता पडती है ? अर्थात् नमक का स्वाद पहले जानोगे, फिर मिर्च का, पीछे अन्य किसी मसाले का, क्या इस प्रकार जानोंगे ? इतना अवश्य है कि जिस प्रकार मिश्रित मसाले का स्वाद चखते समय नमक मिर्चादि का भिन्न-भिन्न स्वाद न श्राकर एक विजातीय ही ही प्रकार का मिश्रित स्वाद आता है, जो न अकेले नमक सरीखा है, न अकेली मिर्च सरीखा। इसी प्रकार मिश्रित शान्ति का स्वाद लेते समय भी शान्ति तथा ग्रशान्ति का भिन्न-भिन्न स्वाद न ग्राकर, शान्ति ग्रजान्ति मिश्रित कोई विजातीय ही स्वाद ग्राता है, जो न अकेली शान्ति रूप है ग्रीर न अकेली ग्रशान्ति रूप, विलक इनके मध्यवर्ती किसी तीसरी ही जाति रूप है। जिसका निर्माय मिश्रमा मे पडे शान्ति व ग्रज्ञान्ति के श्रज्ञो पर से किया जा सकता है। श्रधिक शान्ति का अश रहने पर कुछ शान्तता की श्रोर भका हुया और अधिक ग्रशान्ति रहने पर कुछ ग्रशान्ति की ग्रोर भुका हुया स्₁ाद ग्राता है। फीलतार्थ निकला यह, कि पाप क्रिया तीन ग्रजान्ति रूप है। क्योंकि वहाँ भोगाभिलाप के साथ-साथ भोगने की व्यप्रता एप रागद्वे षादि का स्पष्ट वेदन हो रहा है। दूसरी क्रिया सर्वेषा मन्द प्रशान्ति रूप है, क्योंकि यहा भोगाभिलाप सम्बन्धी ही रागद्वेषादि है। भोगने सम्बन्धी व्यग्रता नही। तीसरी क्रिया शान्ति ग्रज्ञान्ति के मिश्रगा रूप है, क्योकि यहाँ भोगाभिलाष का ग्रभाव है, ग्रौर उसके भोगने की व्यग्रता का भी। जितने ग्रश में किया करने के प्रति की व्यग्रता है, उतनी ग्रशान्ति है, जितने ग्रश में वीतरागता है उतने ग्रश मे शान्ति । चौथी क्रिया सर्वथा शान्ति रूप है । उस पर से इन चारो की हेयोपादेयता का निर्एाय करना भी बड़ा सहल हो जाता है। पहली पाप क्रिया तो ग्रशान्ति के कारएा सर्वथा हेय है। दूसरी क्रिया प्रशान्ति के कारण यद्यपि हेय ही है पर पहली की अपेक्षा मन्द अशाति होने के कारण कथब्ज्जित उपादेय है। तीसरी क्रिया भी यद्यपि चौथी पूर्ण शाति वाली क्रिया की अपेक्षा प्रशाति मिश्रित होने के कारए। हेय ही है, परन्तु पहली व दूसरी क्रियाओं की अपेक्षा शांति का ग्रश रहने के कारए। उपादेय है। परन्तु चौथी क्रिया की अपेक्षा अशाति का अश हेय है। और चौथी क्रिया तो पूर्ण शाति रूप होने के कारए। पूर्ण उपादेय ही है। यह चौथी क्रिया वास्तव मे आस्नव रूप नहीं है। अपराघ रूप सर्वेथा नहीं है। यह सबर व निर्जरा रूप है। अर्थात् ज्ञान धारा मे रगी सर्वे क्रियाये उपादेय है और कर्म धारा मे रगी सर्वे क्रियाये हेय है। आशिक ज्ञान धारा मे रगी क्रियाये प्रथम भूमिका मे अभ्यास करने के ग्रर्थ प्रयोजनीय है।

इस सारे प्रकरण में पाप के अतिरिक्त दोनों शुभ कियाओं को भी सर्वथा व कयिन्चित् अपराध रूप बताया गया था। सो सिद्ध कर दिया गया। परन्तु इसका नात्पर्य उन शुभ कियाओं का जीवन में से सर्वथा निषेध कराना नहीं है विल्क अभिप्राय वदलवाने का है। उन कियाओं में जो "वहुत अच्छी है, हित रूप हैं", ऐसा मिठास वर्तता है, उसे छुड़ाने का तत्पर्य है। ऐसा अभिप्राय तो सर्वथा हेय हो है। परन्तु अभिप्राय के हेय हो जाने पर, वह कियाये एक दम छोड़ दी जाये, ऐसा नहीं हुआ करता, जैसा कि पहले हब्दान्त द्वारा समभा दिया गया है। अब प्रका होता है यह कि अभिप्राय बदल जाने के परचात् किया कौन सी करें श्रियों के कुछ करना तो पड़ेगा ही। निष्क्रिय तो रह नहीं सकता। इस प्रका का उत्तर लेने के लिये हमें उपरोक्त चारों क्रियाओं में से छाँट करनी है। परन्तु जिसमें चारों प्रकार की किया करने की शक्ति न हो वह कितने में से छाँट करेगा? उतने में ही से तो करेगा जितनी की वह कर सकता है। ज्ञानी जीव जिन्होंने तुच्छ मात्र भी शान्ति का वेदन कर लिया है वे तो चारों कियाये कर सकते है। इसलिये उन्हे तो चारों में से छाट करनी है। और वे व्यक्ति जिन्होंने तुच्छ मात्र भी शान्ति का परिचय प्राप्त नहीं किया है, केवल पहली दो कियाये ही कर सकते है। अगली दो उनके पास हे ही नहीं, क्या करें यद्यपि अभिप्राय से भोगामिलाप जाती रही है, परन्तु शान्ति के वेदन रहित होने से इनका समावेश तीसरी किया में नहीं किया जा सकता। इसलिये उन्हें केवल पहली दो कियाओं में से छांट करनी है।

विषय स्पष्ट हो गया। जानी व्यक्ति तो चौथी क्रिया करने का ही भरसक प्रयत्न करेगा, परन्तु वहाँ भी अन्य भूमिका मे शक्ति की हीनता वश अधिक समय न टिका रह सके तो, शेप समय तीसरी क्रिया में विताने का प्रयत्न करेगा। दूसरी क्रिया तो उससे होगी ही नही। वयोकि शुभ क्रियाओं में उसकी प्रवृति तीसरी कोटि में चली जायेगी। और गृहस्थ दशा में, करने का अभिप्राय न होते हुए भी, पूर्व सस्कार वश यदि कदाचित् पहली क्रिया हुई भी उसके प्रति बहुत अधिक निन्दन ग्रह्ण करेगा? परन्तु अज्ञानी जीव अभिप्राय बदल जाने पर और जाति की जिज्ञासा जागृत हो जाने पर दूसरी क्रिया को ही करने का भरसक प्रयत्न करेगा। तीसरी क्रिया की कोटि में प्रवेग पाने का भी भरसक प्रयत्न करेगा, पहली क्रिया करने का स्वयं प्रयत्न न करेगा, परन्तु यित सस्कार वश हो ही गई तो उसके लिये अपनी निन्दा करेगा।

वताइये अब कहा रहा विरोध को अब काश ? परन्तु अपराध रूप तो वे क्रियाये रही ही रही। सिद्धान्त तीन काल में वाधित हो नहीं सकता।



-: बन्ध तत्व :-

दिनाक २० जुलाई १६५६

प्रवचन न० २७

१--वन्धन शरीरादिक की दासता, २--तीन वृष्टान्तों द्वारा भूल प्रदर्शन, २--भूल के प्रेरक सस्कार, ४--सस्कारों का निर्माण कम ।

१ बन्धन शरीरादिक स्वतन्त्रता की उपासना के द्वारा सम्पूर्ण बन्धनों का विच्छेद करके पूर्ण स्वतन्त्रता सिहत की दासता निज चैतन्य देश में शान्ति रानी के सग विलास करने वाले पर-ब्रह्म ग्रनन्तो-सिद्ध भगवन्तो । मुफ्ते भी शक्ति प्रदान करे, कि ग्रापकी भाति मैं भी इन बन्धनों का विच्छेद करके, निज साम्राज्य का भोग कर सक्त । परन्तु वन्धन क्या है बात तो पहले जाननी पडेगी। क्या किसी ने वेडी डाली है पाग्रो में, या बन्द किया है जेलखाने में ? कुछ भी तो ऐसी बात दिखाई नहीं देती ? फिर भी बन्धन क्या ?

ऐसा नही है भाई । यह बन्धन बेडियो रूप नही है, पर बेडियो से भी ग्रधिक हढ है। यह वन्धन जेलखाने रूप नही है पर जेलखाने से भी ग्रधिक प्रवल है। सो दो प्रकार से देखे जा सकते है, एक अन्तरग में ग्रौर दूसरे वाहर में। यदि मैं स्वय अन्तरग में न वन्धू तो बाहर में मुफ्ते वाधने वाली कोई शक्ति नही। इस शरीर को अपना मान कर निष्प्रयोजन इसकी सेवा में जुटे रहना, ग्रथवा इसके लिए कुछ इस्ट से दीखने वाले धनादि अचेतन पर पदार्थ तथा कुटुम्ब ग्रादि चेतन पर पदार्थों की सेवा में ही जुटे रहना तो वह अन्तरग वन्धन है, जो स्वय मैंने अपने सर लिया हुआ है। कुटुम्ब ग्रादिक वास्तव में वन्धन नही। यदि में इनकी सेवा न करू तो कोई शक्ति ऐसी नहीं जो अपने सेवक बना सके। सेवक बने रहना मेरी अपनी भूल है और मजा यह कि इस भूल में भी मैं ग्रानन्द मनाता हूँ। यह मेरी भूल ही अन्दर में मुफ्ते कुछ प्रिय सी, कुछ मधुर सी लगती है ? यदि मेरा कोई अत्यन्त हितेषी अफ्ते इससे छुडाने के लिये इनकी स्वार्थता दश्चिय भी तो अफ्ते वह भाता नहीं। मैं अन्तरग में किसी दाह से व्याकुल हुग्रा, हाय हाय करता अन्तरग से पुकार अवस्य करता हूँ, पर उनकी मानने को एक मी तैयार नहीं हूँ। कितना इड है यह बन्धन ?

ग्रीर इसके कारण से भ्रास्नव तत्व मे दर्शाये गये उस कार्माण शरीर या सूक्ष्म शरीर में उत्तरोत्तर अधिकाधिक वृद्धि होते जाना, इस शरीर का ग्रीर ग्रीर नित्य नये नये जड कर्मों के प्रवेश द्वारा पुब्ट होते रहना, सो बाह्य बन्धन है। अर्थात् कर्म बन्धन है। यद्यपि यह श्रत्यत सूक्ष्म शरीर हमको हिष्ट गत होता नही परतु प्रत्यक्ष जानी गुरु इसे हस्तामलक वत् प्रत्यक्ष देखते हैं। परन्तु मेरे कल्याण मे यह वेचारा जड क्या बाधा पहुँचा सकता है । यदि में स्वय भूल न करु तो पडा है, पडा ही रहेगा। पड़ा

रहने दे क्या मॉगता है बेचारा, "कर्म वेचारे कौन, भूल मेरी अधिकाई र अग्नि सहे घन घात लोह को सगत पाई।" यदि मे इन पर-पदार्थों की सेवा स्वय स्वीकार न करूं तो कोई शक्ति नहीं कि जबरदस्ती मुफ्ते सेवा करने को बाध्य करे। इनकी सेवा स्वीकार करने वाला तो मे हू। विना किसी वाह्य के दवाव के स्वतत्र रूप से स्वीकार करता हूँ। और पीछे पुकार करता हूँ कि हाय हाय इन कर्मों ने मुफ्ते पकड़ा है। कोई छुडाग्रो कोई छुडाग्रो ।

२ वृध्यन्तें द्वारा अरे । कैसी मूर्वता है ? वृक्ष की कौली भर कर यदि में आते जाते पिथको से यह पुकार भूल प्रवर्शन करू कि भाई । मेरी सहायता करो । देखो इस वृक्ष ने मुफ्ने पकडा है, इससे मुफ्ने छुडाओ तो, कितनी मूर्खता होगी ? मैं नित्य अन्य को उपदेश देता हूँ । तोते का दृष्टात सुना सुना कर, मानो जगत को रिफ्ताता हूँ । शिकारी के द्वारा लटकाई गई नलकी पर बैठा तोता, नलकी घूम जाने के कारए। जब स्वय उतरने लगता है तो यह जान कर कि अरे । मैं तो नीचे गिरा नलकी को और दृढ पकड़ लेता है, और उस पर उल्टा लटका रहता है । परन्तु विचारता यह रहता है कि नलकी ने मुफ्ने पकड लिया है । पर फड-फडाता है उडने के लिये, पर पाँवों को न छोड़े तो कैसे उडे ? "वस नलकी ने मुफ्ने पकड लिया है हाय कोई छुडाओ" वही दशा तो मेरी है । स्वय दासता स्वीकार करके, हाय इस दासता से मुफ्ने छुडाओ । कितनी हसी की बात है ?

देखो वन्दर की सूर्खंता शिकारी के हारा पृथ्वी मे श्राधी गाड़ी गई चनो से भरी हडियाँ में, चनो के लालच वश हाथ डाले स्वय, चनो की मुट्ठी भरे स्वय ग्रीर वन्द मुट्ठी हडिया के मुह मे से न निकल सके तो पुकार करे, हाय हाय, हडिया ने मुक्ते पकड लिया कोई छुडाग्रो कोई छुडाग्रो । यदि उस समय उसको यह कहा जाये कि माई मुट्ठी को खोल दो, छुटा हो तो पडा है, तो मुट्ठी खोलने के लिये कभी तैयार नही । भले शिकारो पकड ले । किसने पकडा है उसको हिडिया ने या उसके लालच ने हिडिया वेचारी का क्या दोष श्रव छोडे ग्रीर भाग जाये । पडी रहेगी बेचारी । वह कव उसे पकडने को वृक्ष पर चढेगी विन्दर की मुर्खता पर ग्राज मे हस रहा हू, पर खेद है कि ग्रपनी मूर्खता मुक्ते दिखाई नही देती । शरीर, भन व कुट्टमचादि की सेवा स्वय स्वीकार करके कोस रहा हूँ कमों को । हाय इन कमों ने मुक्ते पकडा । देखो निष्कारण कनकान कर रहे है । ग्ररे प्रभो किसने पकडा है तुक्ते विचार तो सही । सेवा चाकरी छोड । कीन रोकता है तुक्ते ? यह वेचारा जड कमें तो विल्कुल निरापराध हैं । यह कव पकडते है तुक्ते ? तू स्वय ही इनको खुला बुला कर पकड लेता है इन्हे । ग्रपराध मेरा ग्रीर गले मदू कमों के । कैसे मज की वात है ?

भाई। तुमें कल्यारा चाहिये, हित चाहिये, सुख चाहिये, शान्ति चाहिये, तो बाहर में इन की ग्रोर न देख। देख ग्रपनी ग्रोर, ग्रपनी प्रभुता की ग्रोर। तू तो पहले ही से कल्यारा रूप पड़ा है। तू तो ग्रव भी शान्ति का भन्डार ही हैं। िकसने छीना है उसे ? कुछ भी तो नहीं बिगडा है तेरा। ग्रपनी शाित को सेवा चाकरी में खोजने जाता है, बस इस कल्पना ही ने तो पकड़ा है तुमे। यही वह बन्वन है जो महात्माग्रो ने तोड़ दिये हैं। तू भी तोड़ दे तो वैसा ही तो है। सिद्ध प्रभु व तुम्भेम तिनक भी तो भेद नहीं ? काहे दुहाई देता है उनके द्वार पर, कि तुमें शाित प्रदान करे। तू सर्व समर्थ है, शक्ति का पुज।

ह भूल के प्रेरक इसकी सेवा चाकरी का भाव कौन पैदा करता है तेरे हृदय में ? क्या कोई सिखाता संस्कार है तुभे यह बाते ? पैदा होते ही बालक दौड पडता है स्तन की ग्रोर । कौन सिखाता है उसे ? स्वय सीखा सिखाया ही तो उत्पन्न हुग्रा है । कभी यह क्रिया करने लगा था, ग्राज ग्रादत बन गई । संस्कार बन गया । कही भी जाये, इस रूपमे या उस रूप में, मनुष्य के शरीर में या तिर्यंच के शरीर में, नरक गित में या देव गित में, यह सस्कार तो साथ ही लेकर जाता है । फिर किस सिखाने वाले की ग्रावच्यकता है ? स्वय सीखता है, स्वय सस्कार बनाता है, स्वय साथ ले जाता है । स्वय तू ही तो है इनका निर्माण करने वाला । तू स्वय इनको न बनाये तो कमं बेचारे क्यो ग्राये ? तू इन सस्कारों को तोड दे तो कमं भी बेचारे तेरा साथ छोड दे । कमों से प्रार्थना करने से कि भाई ! "ग्राविक न सताग्रो । कृपया मुभे रास्ता दे दो । में धर्म करने जा रहा हूँ", क्या लाम है ? इन बेचारों को क्या सुनाई देता है ? ग्रपने सस्कारों को पहचान, उनका निर्माण तू नित्य किस प्रकार कर रहा है उसे जान, तथा ऐसी भूल करना छोड दे तो वन्धन काहे का ? स्वतंत्र ही तो पडा है ।

सस्कार का नया शब्द सुनकर घवराने की आवश्यकता नहीं। आगम में इस शब्द का प्रयोग किया नहीं। मैं किस आघार पर कह रहा हूँ, यह विचारने की आवश्यकता नहीं। इस प्रकार का आगम के शब्दों का पक्ष तेरे लिये अहितकारी है। ऐसा पक्ष करेगा तो बात न समक्ष सकेगा। आगम में जिसे भाव वन्ध नाम से पढता चला आया है, वह क्या बला है विचार कभी सोचा था अप्रेग्य अपने अन्दर में उत्तर कर देख, सस्कार प्रत्यक्ष दिखाई दे रहे है। सस्कार उस आदत का नाम है जो तूने धीरे धीरे नित्य नये नये अपराध कर करके अर्थात आसव के द्वारा पुष्ट की है। और उसी पुराने पुष्ट या आदत रूप सस्कारों से प्रेरित हुआ नित्य नये नये अपराध कर रहा है। विल्कुल विवेक नहीं रहा है। अपराध, सस्कारों का निर्माण, आगे उनकी प्रेरणां से पुन पुन, वहीं नये नये अपराध, सस्कारों का का और पोषणा, अधिक अधिक प्रेरणां, अधिक अधिक अपराध, सस्कारों की प्रिवलक पिट । वस यहीं तो है वह चक्र जिसमें में उलक्षा पडा हूँ।

४ सस्कारों का समभानी भी कठिन नहीं हैं। सबके अनुभव में आई हैं। केवल विश्लेषण करने की कमी हैं किमीय कम ज्ञानी व अज्ञानी में इतना ही तो अन्तर है। एक फिलास्फर व एक साधारण व्यक्ति में इतना ही तो अन्तर है। फिलास्फर सिद्धान्त का आधार तो अनुभव हैं। विश्लेषण करों तो आप भी बना सकते हो। यदि बनाने की शक्ति न हो तो समभ तो अवश्य सकते हो। देखिये हण्टान्त देकर समभाता हूँ। सस्कार निर्माण का क्रम तथा उस सस्कार की वह शक्ति जो तुभे नये तये अपराध करने की प्रेरणा देती है।

देखिये उस डाक्स की ग्रोर । ग्राज का वह विश्व-विख्यात डाक्स, क्या डाक्स वनकर जन्मा था ? नहीं तो । जन्मा था तब तो विल्कुल भोला भाला था । छोटा सा वच्चा था । तवतो वडा प्रिय लगता था । ग्राज का यह भयानक रूप कैसे घारए। किया ? डाक्स बनना उमने प्रारम्भ किया उस समय से जर्वाक वह स्कूल में पढ़ने के लिये भेजा गया । पहले ही दिन उसकी दृष्टि पड़ी ग्रपने साथी की पैन्सिल पर । कुछ सुन्दर सी लगी । न मालूम एक विचार सा कहा से उठा उसके ग्रन्दर ? एक विजली की चमक की भाति उसे कुछ घक्का सा लगा "श्रौर यदि उठा छू इसे तो, अवकाश का ही तो समय है, रैसेस है, कोई भी तो नहीं है यहाँ ? सब साथी खेल में लग्न है । कोई भी तो नहीं देख रहा है ? किसी को क्या पता चलेगा ? कि मैने उठाई है ?' ग्रौर चारो ग्रोर चौकन्ना होकर न जाने किसे खोज रहा है ?

हाथ यकायक बढता है पैन्सिल की ग्रोर। पर यह क्या ? "ग्ररे। नही नही यह ठीक नही है। यदि किसी ने देख लिया तो ? मार पडेगी बुरी तरह। ग्रीर बह वेचारा साथी तो रोयेगा। नहीं नहीं मत उठा।" हृदय में बुरी तरह कापता हुग्रा सा। पुन चौकन्नी सी दृष्टि चहूँ ग्रोर। ग्रीर साहस बटोर कर उठा ही लेता है-उस पैन्सिल को-हृदय की कम्पन को दवाने का प्रयत्न करता हुग्रा। घर जाकर प्रसन्न होता है उस पैसिल्ल को देख देख कर। ग्रेरे दो पैसे की होगी। कितनी सुन्दर है ? चलो ग्राज तो दो पैसे कमाये।

श्रीर श्रगले दिन वही हिन्द पडी पुस्तक पर । चौक्रत्नी सी श्राखे घूमने लगी यकायक चारों श्रोर । हृदय में कम्पन, हाथ भी कुछ कापे कांपे से, परन्तु न तो या श्राज कल जितना विस्मय, न था कल जितना भय, न था कल जितना कम्पन, न थी कल जितनी ग्लानि । किताव उठाई श्रीर वस्ते में डाल दी । घर जाकर किताव को उलट-पलट कर देखा । विल्कुल नई है । वाह,वाह । कितना श्रच्छा हुश्रा ? श्रव तुभे किताव खरीदनी न पडेगी।

तीसरे दिन उसी प्रकार दवात, श्रौर फिर चौथे पाचवे दिन अन्य-अन्य वस्तुये। पर ग्रागे को हीन-हीन विस्मय, हीन-हीन भय, श्रौर हीन-हीन कम्पन, हीन-हीन ग्लानि। इनके साथ-साथ घीरे-घीरे साहस मे दृढि। श्रौर श्राज वहीं है साहसी निर्मीक डाक्स । जिसके अन्दर न है विस्मय, न है भय, न है कम्पन, न है ग्लानि। वस वन गया सस्कार, एक पुष्ट श्रौर प्रवल डाके डालने का। पहली दूसरी श्रादि स्थितियों में ही रोकता तो क्क जाता, पर श्राज उसे कितना भी दण्ड मिले, वह सस्कार ककने वाला नहीं। पहले दिन जिस सस्कार का श्रारम्भ कापते हुये हृदय से हुशा था श्राज वह उसे प्रेरणा करता है-साहस देता है-बड़े वडे डाके डालने का।

इसी प्रकार किसी मित्र की प्रेरणा से पहले दिन घृणा बुद्धि से, कापते हुये हृदय के साथ, शराव की एक घूट मात्र पी लेने वाले उस व्यक्ति की, ग्राज बराव के विना चैन नहीं। पहले दूसरों के पैसे से पीनी प्रारम्भ करने वाला, ग्राज भ्रपनी लहू पसीने की कमाई को भी बराव के लिये फूक रहा है। कौन बक्ति है है कौन प्रेरणा, बिसे उपरोक्त क्रम से स्वय उसने पुष्ट किया है।

वस वन गया सस्कार निर्माण का सिद्धान्त । कोई भी व्यक्ति कभी एक नया अपराध करता है। तव सस्कार की रूप रेखा मात्र सी अन्दर मे वन जाती है, जो उसे पुन वह अपराध करने के लिये वल प्रवान करती है-तथा उसके भय को हटाती है। उससे प्रोरित हुआ पुन उसी जाति का अपराध करता है। उस सस्कार को पुष्टि हो जाती है। वह पुष्ट सस्कार और अधिक प्रेरणा व वल देता है। पुन उस जाति का अपराध दोहराता है। पुन सस्कार की पुष्टि हो जाती है। और इसी प्रकार पुन. पुन. पुन. चया नया अपराध या आसव और तत्फल स्वरूप और सस्कारों की पुष्टि, या पूर्व-पूर्व सस्कार मे नई-नई विक्ति का वन्व। और इसी प्रकार आगे जाकर वन वैठता है वह एक प्रवल संस्कार, एक आदत एक Instinct। जिसको अव यदि दवाना भी चाहूँगा तो कुछ असम्भव सा प्रतीत होगा।

इसी प्रकार मै अनादि से कुछ नये-नये अपराघ या आसन करता चला आ रहा हूँ। जिस जिस जाति के अपराध करता हूँ उस उस जाति के अपराघ पहले भी कियेथे। अत उस उस जाति के सस्कार अन्तरग में पहले से ही पढ़े है। अब का किया नया अपराध मिल जाता है अपनी जाति के पूर्व सस्कार के साथ-और पुष्ट कर देता है-उसे! इसी प्रकार सर्व ही पूर्व सस्कारों का बराबर सीचन करता चला आ रहा हूँ। बराबर आसव तत्व के द्वारा उनका पोषण करता चला आ रहा हूँ। बराबर उन्हें वेतन देता चला आ रहा हूँ। यह है वास्तव में मेरा बन्धन अर्थात् बन्ध तत्व। इसकी प्रेरणा से करता हूँ में नित्य नये नये अपराध ? इसकी प्रेरणा से ही स्वीकार की है मैंने शरीरादिक की वासता।

यदि श्राज इस दासता को छोड कर नये नये श्रपराध करना वन्द कर दू तो इन सस्कारो को श्राहार कहा से मिलेगा ? वेतन कौन देगा ? स्वय सूख जायेगे बेचारे। या भूखे मरते छोड जायेगे भुभे। कोई दूसरा द्वार जा खट खटायेगे। श्रत भाई यदि स्वतन्त्रता चाहिये तो कर्मो को कोसने से कुछ न बनेगा। न ही प्रभु से भिक्षा मॉगने से काम चलेगा। जिस प्रकार रस ले लेकर सस्कारो का निर्माण किया है उसी प्रकार रस ले लेकर इन्हें तोडने से काम चलेगा। स्वतन्त्र रूप से तूने ही इनका निर्माण किया है, श्रीर स्वतन्त्र रूप से तू ही इन्हें काट सकता है। कैसे ? सो श्रगले प्रवचन में श्रा जायेगा।



VI संबर निर्जरा

[गृहस्थ सम्बन्धी]

30

-: संवर सामान्य :-

दिनांक २१ जुलाई १६५६

प्रवचन नं ॰ २८

१—जीवन में उतारने की प्रेरखा, २─क्रियाओं में श्रभिप्राय की मुख्यता, ३—प्रस्येक क्रिया के कल्तरंग व बाह्य दो श्र'श ।

भव सतप्त इस पथिक को शान्ति प्रदान कीजिये नाथ । आपकी शरए। मे आकर क्या इतना भी न मिलेगा ? सुनते आये है कि अपने आश्रित को आप अपने समान कर लिया करते हो। अनेको अघम उघारे है-आपने। मै भी तो एक अधम हूँ। अभ पर भी कृपा कीजिये प्रभु । शान्ति मागता हूँ और कुछ नही। धन सम्पत्ति नही माँगने आया हूँ। और वह आपके पास है ही कहा जो कि दे देते ? वही वस्तु तो दी जा सकती है जो कि उसके पास हो। आपके पास है शान्ति का अदूट भण्डार। अभे भी दीजिये नाथ! थोड़ी सी ही दे दीजिये। इस ही मे सन्तोष कर जूगा। देखिये अपने द्वार से खाली न लौटाइये। मेरा तो कुछ न विगड़ेगा। क्योंकि मैं तो पहले ही रक हूँ। अब भी रंक रह जूगा। जगत आपकी ही निंदा करेगा, कि काहे वड़ा, भूखे की भोली मे एक मुट्ठी चावल भी नही डालता।

रे जीवन में उतारने नहीं नहीं। ऐसा होना असम्भव है। आपकी शरण में जो आया है वह खाली नहीं लौट की प्रशा सकता। मुक्त में लेने की शक्ति होनी चाहिये। आप तो मार्ग दर्शा ही रहे हैं। सबर का मार्ग, अर्थात् सम्यक् प्रकार वरण करने का मार्ग। सम्यक् प्रकार ढक देने का अर्थात् दवा देने का मार्ग। किनको ? आस्रव अधिकार में बताये प्रति क्षण होने वाले नवीन नवीन अपराधों को। उन अपराधों को जो साक्षात् व्याकुलता रूप है। अन्तर दाहक है। उनके दव जाने का नाम ही तो शान्ति है। अत यह सबर का मार्ग ही तो शाँित का मार्ग है। ले सुन मात्र से काम न चलेगा जीवन में उतारने से काम चलेगा। आज तक चीव अजीवादि तत्वों की रटत की है। शांति मिले तो कैसे मिले ? अब वैसी वात न समक्ता। कुछ सूत्र याद करने से कोई लाम नहीं। उनके रहस्य को जीवन में उतारने से लाभ है। ले तो उसी रहस्य को सूत्रों में नहीं, वडी सरल माषा में, तेरी भाषा में, वड़ा सहल करके धीरे धीरे समक्तार्ता हैं। ध्यान से सुन । विचार कर ! और आज से ही अपने दैनिक जीवन में उनके अनुसार कुछ परिवर्तन लाने का प्रयत्त कर।

वे बाते कुछ ऐसी भी नहीं होगी, जो तू न कर सके। या कुछ किन पडे। गुरुदेव बडे उपकारी है। छोटे से छोटे, बडे से बडे तथा शिक हीन व शक्तिशाली सब का उपकार करते हैं। सबको यथा योग्य मार्ग दर्शाते हैं। जो कियाये करने के लिये तुभे कहा जायेगा, वे तेरे ही लिये उपगुक्त है। ग्राज तक ग्रनेको वार सुनी है वहीं कियाये, पर बैठी नहीं है ध्यान में। कारणा कि कुछ विकट सी, कुछ उलभी हुई सी बना कर बताई गई है। साथ साथ बतो ग्रादि की कुछ समस्याये भी मिला दी गई है। बीच वीच में मुनियों की चर्चा का भी कथन कर दिया गया है। एक खिचड़ी सी वन गई है। पचे तो कैसे पचे? उर मत। बत धरने को नहीं कहा जायेगा, न कुछ खाना पीना छोड़ने को कहा जायेगा, न घर छोड़ने को कहा जायेगा, फिर भी उनको जीवन में उतारने से सम्क्षात् शांति का रस तुभे स्वय ग्रायेगा। किसी से पूछने जाना न होगा। किसी शास्त्र में देख कर निर्णय न करना होगा। कसीटी स्वय तेरे पास है। योडा करके देखना। जरा ही प्रयास करना। कुछ लाभ दिखाई दे, कुछ शांति ग्रावे, तो ग्रहण कर लेना नहीं तो छोड़ देना।

पक्षपात व. साम्प्रदायिकता की बात नहीं है। सर्व हित की बात है। कोई भी क्यो न हो। 'पगु हो या मनुष्य, नारकी हो या देव, ब्राह्मए हो या गुद्र, जो करे सो पावे। जीवन में उतारने का नाम करना है, ऊपर ऊपर की कुछ दिखावे की या शरीर को तोड़ने मरोडने की या पदार्थो विशेष को इघर से उघर चरने की, ऐसी क्रियाओं का नाम नहीं है। अहो । करुणा सागर गुरुदेव ! कितना सहल बना दिया है मार्ग ? हर किसी को अवकाश प्रदान कर दिया है। मानो सर्व समानता की बिगुल ही बजाई है। ग्रापके शासन में ब्राह्मए ग्रादि को ऊंचा व ब्रांद्र को नीचा दर्जा प्राप्त हो ऐसा भेद है ही नहीं ग्रीर वास्तव में ग्राप्त शासन में श्राद्व नाम का शब्द ही नहीं है।

जिस मार्ग की नीव मे ही द्वेष डाला गया हो, ब्राह्मए। व शूद्र मे द्वेप उत्पन्न कर दिया गया हो, शूद्र के पानी का त्याग कराया जाता हो, उस मार्ग को साम्यता का मार्ग होने का दावा किया जाये, श्राहचर्य है। द्वेष व साम्यता दोनो कैसे इकट्ठे रह सकेंगे? शोति प्राप्त हो तो कैसे हो? मूल मे ही भूल है, फल कैसे लगे? भगवन समका! स्व पर भेद विज्ञान प्राप्त करके, इस भूल को निकाल दे। ग्रीर फिर साम्य रस मे भीगी उस गुरुदेव की वाएगी की सुन।

र क्रियाओं में यह सबर का प्रकरण् है। उसके अन्तर्गत कुछ विशेष क्रियाओं का वर्णन आयेगा। वे अभिप्राय की क्रियाये जो गृहस्थ के क्ररने योग्य है। वे क्रियाये जिसे वह आसानी से कर सकता है। मुख्यता वे क्रियाये जिन से उसके शरीर को भी बाघा नहीं पहुँचती, न्यों कि इन क्रियाओं में वाहर की नहीं कुछ अन्तरग की मुख्यता हैं। यद्यपि इन क्रियाओं में कुछ क्रियाये वह हैं जिन को कि शुभ आलव के अकरण् में अन्तरभ अवन्तर की मुख्यता होने के कारण तथा अभिप्राय ठीक होने के कारण् यह क्रियाये वहां बताई गई तीसरी कोटि में समावेश पा जाती है। इसिलये अल्प भूमिका में कथिन्चत् उपादेय हैं। ताल्पर्य यह कि ज्ञान घारा में रंगी सर्व क्रियाये उपादेय व कर्म घारा में रंगी सर्व क्रियाये हेंय हैं। दिखी अभिकार नं० १७ अकरण नं० १०।

यद्यपि श्राज तक उन कियाओं में से श्राप सब बहुत कियायें पहले से करते था रहे हैं। जैसा कि देव पूर्ज, श्रादि, पर श्रन्तरंग श्रभिशाय ठीक न होने से उनका वह फल नहीं हुआ है जो कि

होना चाहिये था, प्रथांत् शान्ति । इसलिए ऐसा कहने मे आता है कि जितना अधिक धर्म करने वाले व्यक्ति है उतने ही अधिक दु खी है। यह बात भूठी भी नहीं है। वास्तव मे ऊपर से देखने से ऐसा ही दिखाई दे रहा है। उसका कारए। यह है कि या तो वह क्रियाये मिथ्या अभिप्राय पूर्वक की जा रही है, अर्थात् आस्तव प्रकरए। मे बताये दूसरे अभिप्राय पूर्वक की जा रही है, या केवल कुल परम्परा से विना समसे ही की जा रही है ? सच्चे अभिप्राय पूर्वक अर्थात् आसव प्रकरए। मे बताये गये तीसरी कोटि के अभिप्राय पूर्वक इन क्रियाओं को करने वाला तीन काल मे भी कभी दु खी रह नहीं सकता। ऐसा दावे के साथ कहा जा सकता है। अत प्रत्येक क्रिया की परीक्षा अपने अभिप्राय से करते हुये चलना है। अभिप्राय पर ही जोर है। वही सुख्य है। क्रिया की इतनी महत्ता नहीं जितनी उसकी है। अत. अभिप्राय को पढ़ने का अभ्यास करना चाहिये। स्थल-स्थल पर हब्दान्तो आदि के द्वारा अभिप्राय पढ़ने का उपाय भी बताता जाता रहेगा। उसे पढ़ कर गुए। दोष खोजना, दोपो को दूर करने का प्रयत्न करना। तभी वह क्रियाये सच्ची कहला सकती है।

एक उदाहरए। देता हूँ। एक किसी साधू को स्वर्ण वनाने की रसायिनक विद्या प्राती थी। एक गृहस्थ को पता चल गया। विद्या लेने की धुन को लिये, वह उस साधू की सेवा करने लगा। दो वर्ष वीत गये। वहुत सेवा की। साधू ने प्रसन्न होकर उसे विद्या दे दी। प्रर्थात् वह कापी जिसमे वह उपाय लिखा था उसे दे दी। प्रसन्न चित्त गृहस्थ घर लौटा। मट्टी वनाई, सारा सामान जुटाया। ग्रौर जिस प्रकार कापी में लिखा था, करने लगा। वड़ी सावधानी वर्ती, िक कही गल्ती न हो जाये। प्रत्येक क्रिया को पढ़ पढ़ कर किया, पर स्वर्ण न वना। फलत श्रद्धा जाती रही। सोचने लगा हो वर्ण व्यर्थ ही खो दिये। साधू ने यू ही क्रूठ ग्रुप ग्रुपनी क्यांति फैलाने के लिये ढोग रच रखा था। सोना ग्रादि वनाना उसे ग्राता ही न था। कापी में भी यू ही काल्पनिक वाते मेरे मन बहलाने को लिख दी। क्रोध में भर प्रया। पर कोघ उतारे किस पर र साधू न सही उसकी कापी तो है। चौराहे पर बैठ कर लगा कापी को जूतो से पीटने। सहसा ही वह साधू मार्ग से ग्रा निकला। गृहस्थ की सूर्खता को देख कर सव कुछ समक गया। बोला क्यो इतना कोघ करता है। भूल स्वयं करे ग्रौर क्रोध उतारे कापी पर र इस वेचारी ने क्या लिया है तेरा ने चमरे साथ में देखता हूँ, कैसे नहीं बनता सोना ने भट्टी के पास दोनो ग्राये। सामान जुटाया, प्रक्रिया चालू हुई। सब ठीक, परन्तु नीवू पड़ने का अवसर ग्राया, तो लगा चाङ्ग लेकर नीवू काटने। साधू वीच में ही बोला। क्या करता है र 'नीवू काटता हूं। 'कहाँ लिखा है इसमें नीवू काटना ?' 'काटना न सही, नीवू का रस तो लिखा है र विना काटे रस कुँसे निकल र'' साधू ने गृहस्थ से नीवू छीन लिया, ग्रौर दोनो हथेलियो के बीच सावुत का साबुत नीवू रख कर, जोर से दवा दिया। रस नुचड़ ग्राया। बोला कि ऐसे निकलता है रस। यह न सोचा बुद्धि लगा कर, कि चाङ्ग से लोहे का ग्रन्य जाकर सारे फल का विनाश कर देगा र ग्रौर सोना बन गया। गृहस्थ लजित हुग्रा-श्रमभी भूल पर। पर भव पछताये होत क्या जब चिहायों चुग गई खेत। विद्या साधू नीन साथ ही ले गया।

तात्पर्य केवल इतना दर्शाना है कि सर्व क्रिया ठीक होते हुवे भी कोई ऐसी भूल जो हिष्ट मे भी ग्राती नहीं सर्व फल का विनाश कर डालती है। ग्रीर यथा कथित फल न मिलने पर बजाये ग्रपनी भूल खोजने के प्राणी का विश्वास किया पर से ही उठ जाता है। इस प्रकार बज्दे हित के ग्रपना ग्रीहत कर बैठता है। ग्रत. पहले से ही ग्रिमिंग्राय की सूक्ष्मता को पढ़ने के लिये हैं हा जा रहा है। ताकि सूक्ष्म से सूक्ष्म भूल का भी सुधार किया जा सके। ग्रीर क्रिया से वही फल प्राप्त किया का सके, जो कि उसमे होना चाहिये।

३ प्रत्येक क्रिया मे सवर रूप सर्व क्रियाओं मे जैसा कि प्रत्येक क्रिया के साथ साथ बताया जायेगा युगपत् दो भन्तरग व वाहय स्रश विद्यमान रहते है। एक बहिरग स्रश और एक अन्तरग स्रश। बहिरग स्रश तो शारीरिक किया रूप होता है और अन्तरग अश मानसिक किया रूप। बहिरग अश तो सर्व सामान्य व्यक्तियो के इन्द्रिय गम्य है, ग्रीर अन्तरग क्रिया केवल करने वाले एक व्यक्ति विशेष के ग्रन्भव गम्य । बाह्य क्रिया का ग्राधार शरीर व कुछ वाह्य जड़ या चेतन सामग्री है, ग्रीर ग्रन्तरग क्रिया का आधार वह अभिप्राय जिसके प्रति कि ऊपर सकेत किया जा चुका है। बाह्य क्रिया करने आदि के विकल्प सहित है और अन्तरग किया शाति के अनुभव सहित । और इसलिये वह सर्व किया अशाति व शाँति के मिश्रए। रूप है। शुभ ग्रास्तव के ग्रन्तर्गत बताई गई तीसरी कोटि की क्रिया है। इसमे जितना श्रश अन्तरग शाति के वेदन का है उतने ही अश में यह क्रियाये संवर रूप हैं ? जितना अश विकल्पात्मक है उतने ग्रश में यह सर्व कियाये आसव रूप ही है। यत जहा आसव प्रकरण में अपराध रूप से उन क्रियाग्रो का कथन ग्राया है, वहा तो उन कियाग्रो के बाह्य श्रशो की मुख्यता से समभाना। जहा जहा कि ग्रन्तरग ग्रश रूप ग्रभिप्राय के सुधार पर जोर दिया जा रहा है वही क्रियाये सवर रूप है।

सवर कहते हैं प्रत्येक क्षरा नया नया अपराध होने देने से रोक देने को। अर्थात् जिस किसी प्रकार भी लौकिक भोगादि सम्बन्धी विकल्प, या पर-पदार्थों मे इष्टानिष्ट बुद्धि रोकी जा सके. रोकना कर्तव्य है। वास्तव में पदार्थों को जानना अपराध नहीं है। जानने मात्र से राग द्वेप उत्पन्न नहीं हो सकता । राग द्वेष होता है इष्टानिष्ट बुद्धि से । देखिये ग्राप ग्रपने बरामदे में खडे सडक की ग्रीर देख रहे है । ग्रनेक पशु, पक्षी, व व्यक्ति सडक पर से गुजरते ग्राप ने देखे । कुछ परिचित भी थे कुछ ग्रपरिचित भी । कुछ देर पश्चात् उसी सडक पर देखा अपने पुत्र को-आते हुवे । तुरन्त यह सोच कर कि कुछ कार्य-वश मेरे पास ही ग्रा रहा है, एकाएक बोल उठे "क्यो निया काम है ? इतनी जल्दी कैसे लौट ग्राये ग्राज ? पुत्र को देख कर यह विकल्प क्यो ? कारण यही कि अन्य व्यक्तियो मे थी माध्यस्थता ग्रीर पुत्र में थी इष्टता। इमी प्रकार ग्राप इन्ही ग्राखों से देखते हो-हस्पताल में पड़े ग्रीर बुरी तरह कराहते हुए भ्रनेक रोगियो को, श्रीर इन्ही नेत्रो से देखते हो अपने रोगी पुत्र को । परन्तु जो अत्यन्त व्याकुलता व बेदना का भाव पुत्र को देख कर आप में जाग्रत होता है, वह अन्य रोगियों को देख कर क्यों नहीं होता ? कारण यही कि पुत्र मे है इध्दता ग्रीर अन्य में माध्यस्थता। यदि कदाचित् उन्हे देख कर थोडी मात्रा मे व्याकुलता हो भी गई है, तो उसका कारएा भी है कुछ, करुएा जिसका आधार है-राग या डण्टता। यदि पूर्ण माध्यस्थता होती तो उन्हे देख कर बिल्कुल व्याकुलता न होती ।

उपरोक्त सिद्धान्त के अनुसार हमे यह देखना है कि ऐसी कौन सी कियाये सम्भव है जिनमें इष्टता अनिष्टता को पूर्ण रूप से या आँशिक रूप से भी अवकाश न हो। अनेको क्रियाये होनी सम्भव है। पूर्ण रूप से इष्टता ग्रनिष्टता रहित क्रियाओं को करने की सामर्थ्य इन्द्रिय विजयी योगियो में ही होनी सम्भव है। इसलिये अल्प दशा में मेरे लिये कुछ ऐसी क्रियाये होनी चाहिये जो कि मैं

सुविधा पूर्वक अपने जीवन में उतार सक्तं। ऐसी कियाये आशिक रूप से ही इप्टता अनिप्टता रहित हो सकती हैं। अत. सबर कियाये दो भागों में विभाजित कर दी गई, एक गृहस्य के योग्य दूसरी साधू के योग्य। पहले गृहस्य सम्बन्धी कियाओं की दात चलेगी। साधू सम्बन्धी कियाओं की दात चलेगी। साधू सम्बन्धी कियाओं की दात आगे आयेगी। गृहस्थ सम्बन्धी सवर रूप कियाओं को छ कोटियों में विभाजिन किया जा सकता है। देव पूजा गुरु उपासना, स्वाच्याय, संयम, तप व दान। अव कम पूर्वक इन्हीं कियाओं का अन्तरंग व वाह्य स्वरूप दर्शाया जायेगा। तथा यह भी साथ साथ वताने का प्रयत्न किया जायेगा कि आज तक की हमारी कियाओं में क्या बृदि रहती चली आई ? जिसके कारण कि इनका फल नहीं मिल रहा है?



—: देव पूजा :—

दिनांक २२ जुलाई १६४६

प्रवचन न० २६

१—शान्ति का मिखारी में, २—श्रामपाय वश किसी भी व्यक्ति में देवस्व, ३—शान्ति के उपासक का सच्चा देव, ४—यथार्थ पूजा शान्ति का वेदन, ४—वास्तविक पूजन व बहुमान का चित्रया, ६—श्रष्ट इच्य पूजा का स्वरूप, ७—देव कीन, ५—पूजा क्या, ६—पूजा की आवश्यकता क्यों, १०—देव के आअथ की क्या धावश्यकता, ११—देव से मुन्ते शानित कैसे मिल सकती है, १२—पूजा में कर्ता वाद क्यों, १६—पूजा में प्रतिमा की आवश्यकता क्यों, १४—चित्र का मन पर प्रमाव, १५—वीतराय प्रतिमा व जीवित देव में समानता, १६—कलपनाओं का वल, १७—प्रतिमा व जीवित देव में समानता, १६—कलपनाओं का वल, १७—प्रतिमा व जीवित देव में समानता, १६—प्रतिमा के मृति दहुमान व भवित, १६—प्रतिमा से सूक प्रश्नोत्तर, २०—पंच कल्यायक महत्व, २१—प्रतिमा क्या और कैसे देती है २२—भील व ग्रह होया का दच्यान्त, २३—विकल्पों को सर्वत या सर्वदा दवाने में श्रममर्थता, २४—थोडी देर को दवाना प्रयोजनीय, २४—अनुकूल वातावरण की महत्ता, २६—मन्दिर की धनुकुलना, २७—मन्दिर में प्रवेश करते समय विकल्पों का स्वाग ।

हे ज्ञान्ति सुधा सागर । हमे ग्रपना दास बनने का सौभाग्य प्रदान कीजिये। ग्रोह । कैसी १ शान्ति का ग्रनोखी बात है [?] शान्ति का उपासक मै भीख मागने पर उतर ग्राया हैं। ग्रीर भीख भी काहे की ? दासत्व की ? परन्तु इसमे ग्राश्चर्य की कोई बात नहीं है भाई। क्योंकि ग्राज में वास्तव मे हूँ ही भिखारी। भिखारी कौन होता है, यह तो सोच ? भिखारी के दो मुख्य नक्षण हैं। पहला यह कि जिसे कुछ इच्छा हो, दूसरा यह कि जिसकी इच्छाये पूर्ण न हो पाती हो या पूर्ण होने की आशा न हो, क्योंकि यदि किसी को इच्छाये न हो, या प्रपनी इच्छायों को स्वय पूरा कर लेता हो, तो दूसरे के सामने हाथ फैलायेगा ही क्यो ? बस तो आज की दशा में यह दोनो लक्षण मुक्त में घटित होते हैं। मुक्ते शान्ति की इच्छा है, और ग्रहस्थ जाल मे वन्ध कर विकल्प सागर में डूबे हुये मुफ्ते परिश्रम करने पर भी विकल्पो से मुक्ति मिलती प्रतीत नही होती । और इसलिये इस दशा में रहते हुए शांति मिलनी वहुत दुर्लभ लगती है। यहां तक कि आज मैं कुछ हत बुढि सा, निराश सा होकर यह ही सोचा करता हूँ कि क्या करू ? कैसे इन विकल्पों में छूद्र ? कैसे शांति में स्थिति पाऊ ? मैं भिखारी अवश्य हूँ। पर ग्रन्थ भिखारियों में ग्रीर मुक्त में ग्रन्तर है। वे है धन व भोगों के भिखारी, ग्रीर में हूँ शांति का भिखारी। भिखारी वना रहना किसी को भ्रच्छा नहीं लगता, और मुभे भी अच्छा नहीं लगता, पर क्या करू भूखा मरता क्या नहीं करता। जिस प्रकार कदाचित् सौभाग्य वश उन भिखारियों में से किसी एक को भी किसी प्रकार भी धन या भोगो की प्राप्ति हो जाये तो वह स्वत ही भीख मांगना छोड़ देता है। उसी प्रकार मुक्ते भी

कदाचित् किसी प्रकार शाति में स्थिति हो जाये तो मैं भी स्वत भीख मांगना छोड हूंगा। जैसे वह यदि ग्राज ही ग्रापके कहने से या स्वत ही भीख मांगना छोड दे तो भूखे मर जाये, उसी प्रकार मैं भी यदि ग्रापके कहने से या गर्म के कारण भीख मागना छोड़ दू तो भूखा मर जाऊं।

श्रमित्राय वग ग्रव प्रश्न यह उठता है कि भिखारी वन कर घर से निकला कोई भी व्यक्ति किस के पास किनी भी व्यक्ति जाये भीख मांगने १ उत्तर स्पष्ट है कि, उसके पास, जिसके पास कि उसकी ग्रभीष्ट ने देवल वस्तु का भण्डार हो तथा जो उदार हो कृपण नही। वस तो जिस प्रकार घन के भिखारी जाते है घन के भण्डार व दानी, घनिको व राजा के पास, घनुष विद्या के भिखारी जाते है, उस विद्या के भण्डार व उदार हृदय द्रोणाचार्य के पास, ग्राधुनिक विद्या के भिखारी जाते है, उस विद्या के भण्डार व उदार स्कूल, कालिज के मास्टरो व प्रोफैसरो के पास, वीरता के भिखारी जाते है, वीरता के भण्डार तथा दयानु महाराणा प्रताप के पास, जुए के भिखारी जाते हैं, वहे जुग्रारी के पास, उसी प्रकार शान्ति का पुजारी में जाऊगा शान्ति के भण्डार व विश्व कल्याण में तत्पर किसो भी योग्य व्यक्ति के पास।

ग्रव देखना यह है कि मेरी कामनाओं की पूर्ति करने वाला, मुक्त भिखारी की भोली भर देने वाला, उपरोक्त लक्षणों को घारण करने वाला, ऐसा कौन व्यक्ति है जिसके पास कि में जाऊं, तथा वह कहा रहता है ? चलो खोजे उसे। यह लो राजा की सवारी जाती है। ग्राइये इसी से माग ले "राजा महाराज की जय हो। इस गरीव की भोली मे भी कुछ डाल दो।" "लो यह दो ग्रशर्फी।" "पर वया कर गा इनका ? मुक्ते तो जान्ति चाहिये। हो तो दे वीजिये।" "ग्ररे! इस शान्ति का तो में भी नियारी हूँ। निचारी भिखारी को क्या देगा ?" ग्रीर इस प्रकार स्कूल का मास्टर, प्रोफैसर, सेठ, सेनापित, जुग्गरी, कसाई सब से माग कर देखों सब स्वयं भिखारी हैं इस शान्ति के। उनके पास जाना व्यर्थ है।

ग्रव ग्राडये इघर इस द्वार पर जहा कि कल्पनाग्रों के घोडे पर सवार, यह कुछ विशेष प्रकार के भिखारों खंडे भीख मांग रहे हैं। देखे तो ग्रन्दर कौन है, ग्रीर क्या वाट रहा है ? ग्ररे ! यह तो मुरली बजाता हुआ उसकी घुन में, तथा गोपियों के साथ कीड़ा करने में मस्त हुआ, ग्रतीव सुन्दर घरीर वा घारी, बलवान, नीतिज्ञ, दयालु, सखा व भ्रनेक गुरुगों का भण्डार कृष्ण है ! "प्रभों में मुक्तकों भी दे दीजिये कुछ ?" "हा, हां, लो ! बताओं क्या चाहिये ? सगीत का मघुर पान चाहिये, तो यह लो । नित्रयों में ग्रासक्तता का स्वाद चाहिये ? तो यह लो ! ग्रवने साथियों से प्रेम करने की इच्छा हो तो, यह लो । बीन्ता चाहिये, तो यह लो ! राज्य नीति चाहिये, तो यह लो । घन महल चाहिये, तो यह लो । गरे ! तुम तो वुछ बोतते ही नहीं। बोलों, डरो नहीं। जो चाहिये ले लो ।" 'परन्तु भगवन् ! मेरे काम भी तो एनमे एक भी बन्तु नहीं। ग्रके तो सान्ति चाहिये, हो तो दे दीजिये।" "हैं क्या कहा ? गांति ? पाई यह तो पुछ किटन समस्या है। मैं स्वयं इसके लिये जिन की उपासना करता है।"

श्राप्ये प्रधर देशिये, कैसी भीड़ लगी है ? श्ररे ! यह तो राजा राम है । कन्ये पर धनुष, गईं श्रीर श्राह भस नव्मरा, और बाई श्रोर माता सीता । श्रहा हा । कितना मनोज है यह दृश्य ?



शान्ति की शरण

मानों विश्व को प्रेम का सदेश सुना रहा है। मुख पर कोमल कोमल मुस्कान, मानों जगत को निर्भयता प्रदान कर रहा हो। ग्राम्रो इन्हीं के सामने भोली फैला कर देखू। सम्भवत कुछ मिल जाये। देखिये यह स्वय बुला रहे है। कितना प्रेम है इनमे ? प्रभो ! मुभे भी दे दीजिये कुछ। "ले लो भाई यह पडा है ढेर, जो नाहे ले जाम्रो । देखो यह पड़ी है पिनृभक्ति, इधर देखो यह पड़ा है प्रजा पालन, स्रीर वह देखों रखा है न्याय, यह है वीरता, ग्रीर यह लो कर्तव्य परायराता । बताग्रो क्या चाहिये 7 ग्ररे 1 चुप क्यो हो 9 " "क्या कहूँ भगवन् ! इन सब में से मुक्ते कुछ भी नहीं चाहिये। मुक्ते तो चाहिये केवल शान्ति।" "ग्रोह ! समका। वहुत भाग्यशाली हो तुम, कि उस महान वस्तु की जिज्ञासा लेकर ग्राये हो कि जिसके सामने तीन लोक की सम्पदा तुच्छ है, जिसके लिये बडे बड़े चक्रवर्तियों ने राज पाट को लात मार दी, ग्रौर जिसके लिये मैने स्वय भी इस सम्पूर्ण जाल को तोड़ कर वीतरागी वेष घर बनवास को प्रपना सौभाग्य समफा था। तुम सम्भवत नही देख पा रहे हो मेरे जीवन का वह पिछला भाग, जब कि मै राजा राम नहीं था विल्क था साधू राम, और न ही देख पा रहे हो मेरे आज को जीवन जब कि मैं राजा की वजाए भगवान राम बन चुका हू। यदि शान्ति चाहिये तो राजा राम के पास न मिलेगी, विल्क भगवान राम के पास मिलेगी, मुनि राम के पास मिलेगी, तपस्वी राम के पास मिलेगी, दिगम्बर राम के पास मिलेगी, जिसको न रही थी महल की म्रावश्यकता, जिसको न रही थी वस्त्राभूषए। की म्रावश्यकता, जिसको न रही थी दास दासियो की ग्रावश्यकता, जिसको न रही थी घनुष वारण की ग्रावश्यकता, जाग्री उसे वन मे खोजो।"

कैसा मधुर व नि स्वार्थ है इनका उपदेश [?] धन्य हो गया हूँ भगवन् । ग्राज इसे सुन कर । ग्रापने मफे ग्रधिक भटकने से रोक दिया । यदि ग्राप से उस ज्ञान्ति भण्डार मुनि व भगवान राम के सम्वन्ध में परिचय न पाता तो न जाने किस किस के दर की ठोकरे खानी पडती । वडा ग्रनुग्रह हुग्रा है-नाथ ग्रापका । कृपया ग्राशीर्वाद दीजिये कि मै उस परम योगेश्वर को खोज निकालने में मफल हो जाऊ ।

र ग़ालि के उपासक चिलिये अब बन की ओर अपने प्रभु को खोजने, जो मेरी फोली मे शान्ति की भिक्षा डाल का सखा देव सके। अरे ! यह सामने कौन दिखाई दे रहे हैं। कितनी शान्त व सौम्य है इनकी मुखा-कित। रोम रोम से शान्ति का प्रसार करते, मानो यह साक्षात् शान्ति के देवता ही है। जिनका नग्न वेप बता रहा है कि इन्हें कोई इच्छा नहीं है। कोई चिन्ता नहीं है-गर्मी की या सर्दी की, भूख की या प्याम बता रहा है कि इन्हें कोई इच्छा नहीं है। कोई चिन्ता नहीं है, कोई शोक नहीं है, कोई भय नहीं है, की। इनकी शान्त मुस्कान बता रही है कि इन्हें आश्चर्य नहीं है, कोई शोक नहीं हे, कोई भय नहीं है, जिसके कारए। कि इन्हें शान्ति में इनको निश्चलता बता रही है, कि इस ब्याकुल जगत से इन्हें कोई सम्पर्क राग भी नहीं है। शान्ति में इनको निश्चलता बता रही है, कि इस ब्याकुल जगत से इन्हें कोई सम्पर्क नहीं रहा है, और न ही आगे कभी होगा। इनका सन्तोष बता रहा है कि इस गान्ति का विच्छेद उन में नहीं रहा है, और न ही आगे कभी होगा। इनका सन्तोष बता रही है कि इन्हें कोई अभिमान नहीं है, किमी भी इनके अन्तरग की साम्यता बता रही है तथा बतला रही है कि इन्हें कोई अभिमान नहीं है, किमी भी राग प्रमुख का कुछ करने सम्बन्धी मोह भी नहीं है। इनकी सरल चित्तता बता रही है कि इन्हें कुछ परिक्रम पर पदार्थ का कुछ करने सम्बन्धी मोह भी नहीं है। इनकी सरल चित्तता बता रही है कि इन्हें कुछ परिक्रम पर पदार्थ का कुछ करने सम्बन्धी मोह भी नहीं बैठी यह निर्भीक शान्त मुद्रा न जाने मुफे रहा स्मान ही करना पड़ रहा है। खुले आकाश के नीचे बैठी यह निर्भीक शान्त मुद्रा न जाने मुफे रहा स्मान ही स्मान ही है। इनके दर्शन मात्र से ? इस समा है स्मान ही स्कान स्वाप सही से समा है। इस समा है स्मान ही स्मान से समा से स्मान ही है। इनके दर्शन मात्र से ? इस समा है समा ही समा स्मान से समा से समा से समा समा समा समा से ही समा समा से समा हो।

बैठा हूँ सब कुछ यहाँ तक कि वह भी, कि मै यहाँ किस काम के लिये ग्राया था $^{?}$ मानो मै स्वयं भी शात हुग्रा जा रहा हूँ ।

चन्दन के ब्रास पास लगे वृक्ष भी स्वत चन्दन वन जाते है। इस ज्ञान्ति के देवता का भी तो ऐसा ही माहात्मय प्रतीत होता है। इनसे विना कुछ मागे ही मै एप्त हुया जा रहा हूँ। छत-कृत्य हुया जा रहा हूँ। भोगो का रस इस समय मुफे विषसम भास रहा है। स्त्री व वच्चो की चीख पुकार मानो मेरे कानो को चीरे डाल रही है ? धन सम्पत्ति मानो एक वडा भारी भार सा प्रतीत होता है। इसका उपार्जन व रक्षण ग्रव साक्षात् दावाग्नि वत् दिखाई पड़ता है। मैं भी स्वय गाित के साथ तन्यय सा हो गया हूँ। गाित सुधा का मानो पान ही कर रहा हूँ। ग्राज मैं ग्रपने को भिखारी नहीं समक्ता। मैं तो स्वामी हूँ। सामने वैठा जैसा ही सा लग रहा हूँ-कुछ ग्रपने को। ठीक ही सुना करता था कि प्रभु ग्रपने ग्राश्रित को ग्रपने समान कर लेते है। ग्राज उस वात का साक्षात् हो रहा है श मन्तर केवल इतना ही है कि तव समक्षा करता था यह कि वह उसे कुछ राज्य वैमव, सुन्दर स्त्रिया ग्रादि देकर ग्रपने बरावर करता है ग्रीर ग्रव समक्षता हूँ यह कि उसका करना तो नाम मात्र से भले कह लो, परन्तु उसके विना किये स्वत उसका ग्राश्रित उसके समान ज्ञात हो जाता है। उसके विना कुछ दिये ही स्वत वह बस्तु ग्रयांत् गाँति पा लेता है, जिसकी इच्छा लेकर कि वह इनकी शरण मे ग्राया था, तथा जिसके लिये कि भटकता भटकता वह कुछ निराश हो गया था।

ग्रहो। इस परम श्रभीष्ट शाित को पाकर, उस शाित को कि जिसके पाने के लिये मुभे व्ययं ही ग्रनेको द्वारों की टोकरे खानी पड़ी, मैं ग्राज न जाने ग्रपने को कितना महान देख रहा हूँ। कुछ ऐसा सा लगता है कि मानो मुफे नाली से निकाल कर सिहासन पर वैठा दिया गया हो-राजितिलक करने के लिये। परम सौभाग्य ही जागृन हो गया है। ग्राज तक राजा राम को देखता रहा, ग्रव भगवान राम को देख रहा हूँ। भगवान हनुमन्त को देख रहा हूँ। भगवान ऋषभ को देख रहा हूँ। ग्रारिष्ट नेमि को देख रहा हूँ। भगवान णर्श्व व महावीर को देख रहा हूँ। मानो साक्षात ब्रह्मा को, शिव को या शकर को ही देख रहा हूँ। महादेव या महेश को देख रहा हूँ। विष्णु या बुद्ध को देख रहा हूँ। ग्रल्लाह या खुदा को देख रहा हूँ। जिनको ग्राज तक पृथक पृथक देख कर व्यर्थ ही होप की ज्वाला में जलता रहा, ग्राज उसको एक शान्ति के ग्रादर्श के रूप में देख रहा हूँ। वास्तव में ग्राज में धन्य हो गया हूँ।

जगत पुकारता रहे इसे अनेको नामो से । परन्तु ज्ञान्ति के भिखारी मेरे लिये तो यह राम है न बीर । ये हैं केवल ज्ञान्ति के प्रतीक । यह है मेरा लक्ष्य बिन्तु । मेरे जीवन का आदर्श । यह है वह जो कि बनना चाहता हूँ-में । यही है मेरे ज्यास्य देव, जिनके चरणो का दाम बनने को मैने प्रार्थना की थी । नर्वत्र घुमा पर राग व इच्छा, हे प व भय, प्रेम व जोक के अतिरिक्त कुछ न देखा । सब स्थानो में निराध ही लीटा । सर्व दोप बिमुक्त इस जाति के सौन्दर्य में मुक्ते वह दिखाई दे रहा है, जो मैने कही नहीं देना अर्थान् जीनरागना, छोटे बड़े, ऊचे नीचे, सर्व प्राणियों के प्रति साम्यता, सरलता, सौन्यता, निराण, जोशिद नितना, प्रसन्न चिन्ता । अनेक गुणों का भण्डार यही मेरा लक्ष्य था, जिससे मुक्ते कुछ रागना था, पर बिना माने ही जिसे देन कर मुक्ते मिन गया।

दिनाक २३ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ३०

४ वधार्थ पूजा शाति शांति के उपासक ने दर दर की ठोकरे खा कर भी ग्राखिर शांति के देवता ग्रर्थात् ग्रपने का वेदन ग्रभीष्ट देव को ढूढ ही लिया। परन्तु किकर्तव्य विमुढ सा मैं ग्रब इनकी पूजा कैसे करू ? क्या जल से या चन्दन से ? या ग्रक्षत पुष्पादि से ? इन वस्तुग्रो की इन्हे ग्रावश्यकता ही क्या ? ग्ररे भोले! इनको तो तेरी पूजा ही की कौन ग्रावश्यकता है ? इनको तो कुछ नहीं चाहिये। तू चाहे पूजा कर या निन्दा। यह तो दोनो मे समान है। चाहे जल चढा चाहे विष दोनो से ही इनको लाभ हानि नही। तेरे विकल्प। किसी प्रकार चाहे पूरे कर।

मै क्या करू प्रभु ¹ कुछ भी किये नही बनता । एक पोर आप शांति के देवता, त्रिलो-काधिपति, और दूसरी ओर में रंक, कीट । सर्व लोक में ऐसी कोई वस्तु दिखाई देती ही नहीं जिसे आपके चरगों में भेट करू । असमंजस में पड़ा हूँ । कभी आपको और कभी अपने को देखता हूँ । कहा विठाऊ आपको ? तीन लोक में आपके योग्य स्थान भी दीखता नहीं ? तो क्या में आपकी पूजा ही न कर सक्त गा ? क्या सेठ लोगों को हो अधिकार है, इस महा सौभाग्य का ? बोलते क्यों नहीं ? मैं भी तो आपका सेवक हूं ? भले कुछ न आता हो मुक्ते । भले बोलना भी न आता हो, भले मेरे पास धन न हो, भले मेरे पास आपकी भक्ति के पाठ न हो । परन्तु इतना तो अवश्य है-मेरे पास, कि मेरे हृदय में आपको देख कर कुछ तूफान सा उठ खड़ा हुआ है । क्या कहूँ मैं उसे ? मैं स्वय नहीं जानता कि क्या है वह ? कुछ बहुमान सा है । यद्यपि आपके योग्य तो नहीं पर कुछ है तो अवश्य ? बस यह सामग्री है-मेरे पास । क्या स्वीकार कर लेंगे मेरी पूजा को ?

१ बास्तिक पूजन ग्रहा हा । ज्ञाति ही ज्ञांति दीखती है चहूँ ग्रोर । सर्व विकल्प ज्ञात हो गये है मेरे । कोई व बहुमान का चिन्ता नहीं रही है । ज्ञाति के इस प्रवाह में मैं स्वय खो सा गया हूँ । ग्रपनी महिमा का चित्रण भान होने लगा है । मैं चैतन्य हूँ । यह सव बाह्य दीखने वाले नाते कहाँ है-मुक्त में ? मैं मैं को विचार कर, सर्वदा इस में ही खोया रहूँ तो कहा है ग्रवकाश चिन्ताग्रो को, कहा है ग्रवकाश व्याकुलता को ? ग्राप वव ही तो हूँ ? ग्रप्तिक व ज्ञाति स्वरूप । यदि ग्रन्य का विचार न करू तो शाति ही तो है ? ग्रीर ग्रापको देख कर तो ग्रन्य सर्व को मैं पहले ही भूल चुका हूँ । ग्रापको मेरी इस भिक्त से हर्ष नही हो रहा है, ग्रीर न उसकी निन्दा से खेद । मुक्ते ही नयो हो ? किसी के लिये में चिन्ताये क्यो उठाऊ ? किसी की निन्दा से मैं दु खी क्यो हूँ ? किसी के दु ख में में दु ख क्यो मानू ? हुग्ना करे लोक व्याकुल, में तो सुखी हूँ । मुक्ते तो ग्रपने से मतलव है । में किसी का बुरा भी क्यो चित् ? मै तो ग्रवाध्य हूँ । मै गरीर, पुत्र, धन, धान्यादि को ग्रपना हितकारी क्यो समक्त ? ग्रीर ग्रिहितकारी मो क्यो समक्त ? ग्राप जिस प्रकार मुक्ते देख रहे है, इस निन्दक को देख रहे है, इस समव- शर्रा विभूति को देख रहे है, उसी प्रकार क्यो न देखू मै भी सर्व ज्ञेय को । है वह भी कोई पदार्थ । पड़े रहे । मुक्ते क्या ? मुक्त से वया लेते है ? मुक्ते क्या हो विकल्प किया करता था-नि सार, निज्योजन । किसी का क्या जाता था ? मेरा ही विगड़ता था । मेरे ही घर में ग्राग लगती थी। ग्राज ग्रापके दर्शन पाकर न जाने कहा जाते रहे है यह सब विकल्प।

ग्राप ग्रीर में ? ग्ररे ! यह दो पना कहां टिकता है ? जो ग्राप हैं सो ही तो में हूँ। गांत मृति ब्राप क्रीर गांत मूर्ति में । ब्ररे रे ! यह क्या ? सव नांति ही गांति ! ब्रौर कुछ नहीं ? यहां तो "गांति और में इस हैत को भी अवकाग नहीं ? कहूँ भी क्या ? दूसरा कुछ है ही नहीं यहां ? एक अहैत बहा । जान्तं, शिवं मुन्दरं। कैसे बखान करूं इसकी महिमा ? इसकी महिमा का क्या अपनी नहिमा का ? अपने सौन्दर्य का । बरीर के सौन्दर्य का नहीं कह रहा हूँ मगवन् ! रुपने सौन्दर्य की बात है। इन्तरंग सौन्दर्य की । जिसके सामने जगत की नुन्दरता भ्रम है। जिसमे तन्मयता हो जाने पर सारा जगत ही कल्पना मात्र है । जहां में ग्रीर जान्ति का भी भेद नहीं । आहा ! यह ! वस यह । इसके स्रतिरिक्त कुछ नहीं।

ग्ररे! नें तो प्रापकी पूजा करने ग्राया था? पर ग्रापको भूल गया ग्रौर प्रपने को भी? कौन पूदा करे, किसकी करे, और कैंसे करे ? कोई पदार्थ ही दिखाई नहीं देता ? क्या प्रपेग करूं ? एक जाति है। लीजिये यही चढ़ा देता हूँ चरणों ने। और शान्ति को चरणों में चढ़ा दिया तो मैं पृथक कहा रह गया ? मैं मी तो चढ़ गया वहीं ? चरणों में क्या चढ़ना ? ग्रापकी शान्ति में ही तो मिल गया ? द्वापकी ज्ञान्ति क्रौर मेरी क्रान्ति वो रही ही कहां ? एक गान्ति ही तो है ? क्रौर वह मैं ही तो हूँ ? वस फिर वहीं ग्रान्ति उसके साथ, तन्मयता, वहीं सौन्दर्य । वताइये भगवन् ! पूजा करूं तो कैसे क्ष ? पून. पून. वान्ति मे खोया जा रहा हूँ । पूजा का विकल्प फिर वान्ति, फिर पूजा का विकल्प. फिर ज्ञान्ति । यह ग्रांख मिचौनी ? कभी अन्दर कभी वाहर । कभी अपनी ओर, कभी आपकी ओर । पानलों का सा प्रलाप है प्रभु ! पूजा करूं तो कैसे करू ?

यही तो यथार्थ पूजा है। ग्रीर क्या चाहता है-इसके श्रतिरिक्त ? चढ़ाने व पढ़ने में क्या रखा है ? ग्रपनी गान्ति पर न्यौद्धावर होकर उसके साथ तन्मय हो जाना ही प्रभु के चरएों ने वास्तविक भेट चढ़ाना है। तू तो बन्य है कि तुक्ते वास्तविक पूजा का अवसर मिला। लोकों के द्वारा की जाने वाली पुज. पर क्यो जाता है ? यह वेचारे स्वयं नहीं जानते कि पूजा किसे कहते हैं ? निज जान्ति के साय तन्मयना ने श्रत्यन्त दृष्तिः सन्तोप व हल्कापना सा, जो प्रतीति में प्राता है. वही वास्तव में देव प्रजा है-ग्रनरा पुता।

इस पूजा में से स्वाभाविक माधुर्य था जाने पर स्वतः ही प्रभु के प्रति एक बाहुमान सा उत्सन्न हो जाना है। इस माधुर्य से च्युत हो जाने पर अर्थात् निज शान्ति के देवन से हट कर, प्रभु का विकल्प उत्पन्न हो जाने पर कुछ इस प्रकार की स्वाभाविक दासता सी उत्पन्न हो जाती है कि हे प्रभु। मुभ जैसे भव कीट को यह प्रतुत्त नियान प्रदान करके, इत्य कृत्य कर दिया है-प्रापने । मैं किन बब्दों में इतार्यना प्रगट करू ? आपको नहां विठाऊं ? इत्यादि जो पूर्व कथित विकल्यो के आवार पर प्रमु में तन्मवना है वह ही उनकी भिक्त व बहुमान कहलाता है।

इन प्रकार का बहुमान कृतिम नहीं हुया करता, स्वाभाविक होता है ? ग्रन्तरंग ध्वनि ने निज्नना है। किसी गुरू की प्रेरणा से नहीं होता। स्वयं ग्रन्ताप्करण की प्रेरणा से. उसके मुराद ने उत्पन्न होता है [?] स्वामाविक बहुमान का कुछ चित्रए। इस इष्टान्त के आधार पर इष्टि में ग्रा लगही।

एक सेठ जी थे। एक ही पुत्र था-उनके । दुर्भाग्य से कुसगति मे पड गया। सम्पत्ति ल्टाने लगा। रोठ जी को बड़ी चिन्ता हुई। बीमार पड गये। चिन्ता बढती गई। "क्या होगा मेरे पीछे इम लड़के का ? भूखा मरेगा ?" श्रीर इसी प्रकार श्रमेको विकल्पो में फसे श्रन्तिम स्वास लेने लगे। जनका एक मित्र था। यडा प्रेम था दोनो मे। अपने मन की व्यथा किसे सुनाते ? मित्र पर हिष्ट पडी नौर सब कुछ व्यया उगल दी। "मित्र इस सकट में मेरी कुछ सहायता करो। मै तो एक दो दिन का हूँ। इन दच्चे की रक्षा का भार तुम्हे देता हूँ।" मित्र भी स्वय एक सेठ थे। जगत के अनेक उतार चढाव देखे थे। बोले "चिन्ता न करो। जाति घरो। मुक्त पर विश्वास करो। वच्चे का जीवन कुछ ही दिनों मे पलटा सायेगा।'' सारी नगदी जैवर व हीरे जवाहरात घर के एक कोने मे गाड दिये, और सेठ जी सो गये-सदा के लिये। लडका कई साल तक जायदाद वेच वेच कर लुटाता रहा और एक दिन फकीर हो गया। एक एक करके मित्रो ने ग्रपना रास्ता नापा, श्रीर लडका वेचारा लगा भूखा मरने। कभी सुखे चने चवा लता, कभी पानी ही पीकर सन्तोष कर लेता। तन पर वस्त्र थे पर नाम मात्र को। रहने को एक मकान ही रह गया था। ग्रीर वह भी काल के प्रहारों से भग्नावशेष-मात्र-वत्। भीख मागने का साहस होता तो प्रवस्य भिखारी बन गया होता । पर इस प्रकार कब तक चले ? एक दिन व्याकुल चित्त हो उसके पाव ले चले उसे-किसी ग्रोर। उसी ग्रपने पिता के मित्र ग्रपने चचा के पास। "चचा जी, ग्रा गया, ग्रालिर, ग्राज ग्रापकी शरण में। ग्राप को छोड ग्रौर जाता भी कहा ? ग्राप पिछली बाते याद दिला कर मुक्ते लिज्जित न करना। मेरा अन्तष्करण स्वय मुक्ते धुतकार रहा है। उसकी मार असह्य है। ग्राप इस वेदना को ग्रीर न वढाना । रक्षा करना ।

दयालु चचा बोले कि, "वेटा चिन्ता न कर । यह मुफे पहले से पता था कि एक दिन अवज्य आयेगा यहा । अच्छा ही किया आ गया तो । कब तक चलाता-व्यर्थ भूला रह कर । और तुफे इस दशा में रहने की आवज्यकता भी क्या है १ तू तो अब भी क्रोड़ों का स्वामी है । अब भी चाहें तो व्यापार कर अपने पिता से भी अधिक धनवान होगा । कमी ही क्या है तुफ को १ परन्तु विश्वास कैसे आये ?" "नहीं, नहीं चचा, हसी न कीजिये । एक एक रोटी को मोहताज अब सेठ बनने के स्वप्न देखने का अवकाश कहाँ ? अब तो रोटी चाहिये ।" "घवरा नहीं बेटा । मैं हसी नहीं कर रहा हूँ । ठीक ही कहता हूँ । विश्वास कर मुफ पर । तेरे हित की बात है । तू अब भी हजारों को खिला देने योग्य है । रोटी की क्यां कमी तुफे ? जा अपने घर का दक्षिणी कोना खोद डाल ।" सहम ही गया मानो यह सुन कर । कोई बज्ज ही पड़ा हो जैसे उस पर । "सब ओर से निराक्षय हो गया हूँ । एक यह मकान कोष है । यह भी काल के प्रहारों हारा खाया हुआ । मकान भी काहे का एक छल मात्र, जिसके नीचे सर छिपा लेता हूँ । खोद दिया तो कभी खडा न रह सकेगा । यह भी मू ह मोड जायेगा । इतनी बडी चोट सहने की इसमे शक्ति ही कहा है ? "नहीं, नहीं, चचा । मुफे बे घर बनाने की बात न कीजिये । अब अधिक परीक्षा न कीजिये । वस पेट भरने भर की इच्छा है ।" "ओह । वश्वास कर जैसे मैं कहता हूँ वैसे कर । जा अपने घर का दक्षिणी कोना खोद डाल ।"

लडखड़ाता लडखडाता ग्राखिर चल पडा, कुछ निराशा मे डूबा। "परन्तु ग्रव मार्ग भी क्या है १ देखी जायेगी। जहा इतना सहा यह भी सह लूगा। चचा के ग्रतिरिक्त ग्रव है भी कौन, जिसके

पास जाऊ अपनी पुकार सुनाने ?" घर खोदना प्रारम्भ किया। श्रीर कुछ देर के पश्चात्, "है। यह खट की ध्विन कैसी? क्या है इसमे दवा हुश्रा? कोई टोकना सा प्रतीत होता है। ग्ररे। यह तो है वह जिसकी श्रोर चचा का सकेत हुश्रा था।" श्रीर एक ही वार घूम गई चचा की सव वाते-उमके हदय पट पर। "तू श्रव भी करोडपित है। तू श्रव भी करोडपित है।" मानो कोने कोने से यही ग्रावाज ग्रा रही थी। पागल सा हो गया कुछ भायुकता के श्रावेश मे। भूल गया ग्रागे खोदना। हाथ भी कैसे चलना? कृतध्नी तो न था? यद्यपि पृथ्वी का टोकना पृथ्वी मे ही था, पर सेठ वन चुका था ग्राज वह। "नहीं नहीं यह कृतज्ञता न कहलायेगी। यह सव कुछ मेरा है ही कव? मेरा होता तो भूखा क्यों मग्ना? श्रीर यदि दूसरे मकानो के साथ इसे भी वेच देता तो किसका होता यह टोकना? नहीं नहीं मंग कुछ भी नहीं। भले यहा रहता हूँ। वह इतनी प्रेरणा न देते तो खोदने को ही कव तैयार होता—मं श्रीर इसी प्रकार के विचारों में खो गया। कक गये उसके हाथ-श्रीर चल पड़ा दीड़ा दीड़ा ग्रपने चचा के घर की ग्रीर।

"चिलये चचा चिलये। सम्भाल लीजिये वह, जो वहा से निकला है। प्रापने ही बताया था। प्रापका ही है।" "वेटा । जा उसको निकाल ने व्यापार प्रारम्भ कर, तेरा कल्याएा होगा।" यन्य है चचा ग्रापकी सहानुभूति, घन्य है ग्रापका प्रेम, घन्य है ग्रापकी निस्वार्थता थन्य है ग्रापका रेम, घन्य है ग्रापकी निस्वार्थता थन्य है ग्रापका रेमा ग्राज तक ग्रापकी गरए। मे न ग्राकर व्यर्थ ही ठोकरे खाता रहा। क्षमा कर दीजिये ग्रव मुक्ते। मैं ग्रधम हैं। नीच हूँ। पापी हूँ। ग्रापकी ग्रोर ग्राज तक न देखा। उन दुष्टो को ही मित्र समक्षता रहा जिन्होंने सव कुछ छूटा है-मेरा। ग्रीर यदि कदाचित् इस टोकने का भी पता होता तो, ग्रव तक साथ न छोडते। ग्राप न होते तो ग्राज मे रंक से राव कैसे वृत्ता? में कैसे ग्रान्तिरक कृतायंता ग्रगट कर । कहने को शब्द भी तो नहीं है मेरे पास। किकर्तव्य विभूढ सा मानो सव कुछ भूल गया हूँ में। जो करता है कि ग्रापके चरएों में ही विछ जाऊ में ? क्या करू, क्या न करू. कुछ सूक्त नहीं पडता ? ग्राजीविद दीजिये चचा। ग्राखिर यही निकलता है ग्रुं हंसे।" ग्रीर इस प्रकार का कुछ ग्रन्तर प्रवाह वह रहा था-उसके हृदय से ग्राज। ग्राखों से ग्रश्च धारा, मानो उसकी सव पिछली भूलों को घोये डाल रही थी। ग्रीर यह सव कुछ वह किसी दवाव से नहीं कर रहा था। स्वत ही उससे ऐसा हो रहा था। यदि ग्रीर भी गक्ति होती तो ग्रीर भी सब कुछ करने को तैयार था-ग्राज ग्रपनी ग्रान्तिरक कृतज्ञता प्रगट करने के लिये। नया जीवन जो मिला था-उसे ग्राज।

६ अच्छ रूख पूजा और आप भी क्या ऐसा ही न करते यदि होते उस परिस्थित मे ? यदि कृतज हो तो का खरूप अवस्य ऐसा ही करते । क्योंकि यह स्वभाव ही है एक कृतज का । उपकारी के प्रति सहज भिक्त, सहज बहुमान । यह है वह भाव जिसके प्रति कि सकेत किया गया था । अन्तरग शान्ति के तुच्छ मात्र वेदन के माधुर्य से निकला हुआ देव के प्रति का स्वाभाविक बहुमान, आदर्श मिक्त, आदर्श पूजा । और इस बहुमान से प्रेरित हो अपनी योग्यतानुसार कुछ शब्दो की, तथा अपने उद्गारो की, तथा कुछ सामग्री आदि की, उनके चरणो मे भेट, कुछ याचनाये, सो है बाह्य पूजा-द्रव्य पूजा ।

१—हे नाथ[ा] इस रुप्ति कर ग्रतुल शान्ति मे विश्राम करते, ग्राप तो जन्म जरा मररण से ग्रतीत, क्षर्ण क्षरा मे वर्तने वाले दाहोत्पादय विकल्पो की दाह से ग्रति दूर, स्वय एकं शीतल सर हो । मुक्तको भी शीतलता प्रदान कीजिये । इन विकल्पो से मेरी रक्षा कीजिये प्रभु [।] उस ग्रलौकिक शीतलता हो पाने की जिज्ञाना निये नौकिक भीतनता का प्रतीक यह जल लाया हूँ आपके चरणो पर चढाने की मानो, मेरे उद्गार हो जन यन कर वह निकते है आज ।

- ् हे देव । उस बीतन पान्त सरोवर में वास करके भव सताप के दाह का नाज कर दिया है ज्ञापने । पुत्र सनन्त का दाह भी नाम की जिये प्रश्नु । वड़ा खेद खिल्ल हो रहा हूँ । चिन्ता का ताप ज्यान पाना । उन्हारों में भार भार जल रहा हूँ । मेरी भी यह दाह आन्त की जिये । नाथ । ज्ञापने की उन्हों जिल्ला की उन्हों ने नाम ने किया ने
- हे ते प्रान्ति के गध्य भण्डार ! हे ब्रतुल निधान ! क्षय कर उाली है, भग्न कर डाली है यह द्यागुल्याये ब्रापने । यह शक्षय प्रान्ति सुक्कृतों भी प्रदान कीजिये नाथ ! इसी से यह ब्रक्षत ब्रब्शि दिया हुट तुम प्रचा भाग नाया हैं दन नवसों की भेट, मानो ब्रयनी ब्रक्ष्य निधि की याद बन कर में स्वय स्वोद्यानक होने ब्राया हैं यापके चरम्मो पर ।
- ८—हे निर्मात जिन । शान्ति रानी का कर प्रहर्ण करके विश्व विजयी वन कर इस काम को नदा के नियं परान्न कर दिया है-प्रापने। वह देखों दूर ही खड़ा वह काँप रहा है-प्रापके निकट ग्राने का नाइन कहा है पर ग्रापने पराजित हुग्रा वह श्रपने कोंध की ज्वाला में भस्म किये जा रहा है, मुक्त जैसे नुन्द्र कीटास्पुत्रों को। लोक की सम्पदा की श्रसीम कामनाश्रों में मानों जला जा रहा हूँ-मै। रक्षा लीकियं, प्रभु। उन दुष्ट काम से। श्रापकी शर्मा को छोड़ कर कहा जाऊ श्रव, जहा इसका साया न दिन्दा दिना हो। श्रापकी व्यक्ति को भाने को खो जाने की उन्द्रा लेकर ही यह लीकिक कोमलता व सुगन्धि के प्रतीक पुष्प लाया हू मै-बढ़ाने को। मानों ग्रत्यन्त नुगन्धिन वान्त व कोमल उन चरण कमलों का रस लेने के लिये स्वय भवर ही बन कर श्राया हू।

५-हें क्षुवा निवारक । श्रनादि काल से लगी, इन घूल सरीखे, श्राकर्षक पर-पदार्थों की भूख ज्ञान्न कर ली है प्रापने । में भी तो बहुत क्षुवित हू । तीन लोक की सम्पत्ति का भोग कर करके भी जो श्राज तक वृप्त नहीं हुई है, ऐसी मेरी भूख को भी शान्त कर दीजिये प्रभु । इसी से लौकिक क्षुधा निवारक यह स्वादिष्ट चक् नैवेद्यादि मिप्टान्न लाया हू इन चरणों की भेट, मानो इस शांति से श्रत्यन्त वृप्त वत् हुया में श्राज स्वय श्रत्यन्त मिप्ट वन कर विश्राम करने श्राया हू यहा ।

६-हे जान ज्योति । हे त्रिलोक प्रकाशक । ग्रान्तरिक ग्रन्थकार का विनाश कर श्रुतुल तेज जागृत किया है ग्रापने । कोटि जिन्हां से भी इस तेज की महिमा वर्णन करने को ग्राज वृहस्पति भी ममर्थ नही । उस तेज की, उस ग्रतुल प्रकाश की, जिसमें तीन लोक तीन काल वर्ती सर्व पदार्थ हाथ पर रखे ग्रावले वत् प्रतिभास रहे है-ग्रापको । इस ग्रन्थ को भी नेत्र प्रदान कीजिये प्रभु । पर-पदार्थों मे ही रस लेने मे ग्रन्था हुग्रा ग्राज मे ग्रपने को भी देखने मे समर्थ नही हू । यह प्रकाश मुक्ते भी वीजिये जिससे कि ग्रपने वान्त स्वभाव के एक क्षण् को तो दर्शन कर सक्ते । इससे ही लौकिक प्रकाश का प्रतीक यह

तुच्छ दीपक लाया हू भेट देने । मानों ग्रापकी ज्योति से उद्योतित हुन्ना में स्वय ही दीपक वन गया हू ग्राज ।

७—हे विष्णु । हे अग्नि । स्राप्ते अनन्त ताप मे पडे यह मेरे दोष भस्म वन कर उड ही नहीं रहे है विल्क विश्व के कोने कोने मे कोई अपूर्व सुगन्धि फैला रहे है इसका आज मे साक्षात् बेदन कर रहा हैं। मतवाला बना जा रहा हू। और इसी से लेकर आया हू यह घूपायन आपके चरणों मे।

द—हे मिष्ट फल प्रदायक । श्रापको तो श्रापका लक्ष्य विन्दु जो जान्नि, उम फल को प्राप्ति हो चुकी है। श्राप तो अथक उसके स्वाद मे मग्न हो रहे हैं। कुछ मेरी श्रोर भी तो निहारिये। इस भिखारी की ओर भी तो देखिये। दर दर की ठोकरे खाता कितनी किठनाई से श्राया है इम द्वार पर। हर श्रोर से निराज होकर आये हुये इसे यहा से निराज न जौटाडये। इस फल का थोड़ा टुकड़ा मेरी भोली भे भी डाल दीजिए। मैं भी दुआये दूगा श्रापको। यह एक नुच्छ सा जौकिक फल पड़ा है ? डाल दिया था यह भी किसी भूखे ने मेरी भोली में निसार सा है। परन्तु क्या करु इसके ग्रांतिरिक्त और है भी नहीं मेरे पास, जो कि भेट करू। लीजिये इसे ही लीजिये। पर मुफ्त में नहीं। वह अपने वाला फल मभे भी प्रदान कर दीजिये।

ग्रीर इसी प्रकार की ग्रनेको उठने वाली ग्रन्तरग की मधुर मधुर कल्पनाग्रो पर बैठ कर ऊ ची ऊ ची उडाने भरते हुए,मानो प्रभु के साथ तन्मय ही, होने जा रहा हू। इन वाह्य के जलादि द्रव्यो से भगवान की अर्चना की जो यह क्रिया, उसे कहते हैं द्रव्य पूजा वाह्य पूजा। ग्रन्तरग व वाह्य दोनो ग्रगों मे गुन्थी, यह है वास्तविक देव पूजा जो एक शान्ति का उपासक, गान्ति के ग्रादर्श ग्रपने देव के प्रति करता है। केवल पूजा ही नहीं साक्षात् शान्ति का वेदन ही पड़ा है इसमे। देव के लिये नहीं विस्कं प्रपनी शान्ति के ग्रास्वाद के लिये ही होती है यह पूजन, यह उद्गार, जो स्वतन्त्र ही प्रवाहित हो उठते हैं।

दिनाक २४ जुलाई १६५६

प्रवचन नं॰ ३१

७ देव कौन देव पूजा की वात चलती है। इस प्रकरण के अन्तर्गत अनेको प्रश्न सामने आकर घूमने लगते है। जैसे—१ देव कौन ? २ पूजा क्या ? ३ पूजा की आवश्यकता क्यो ? ४ प्रतिमा की आवश्यकता क्यो ? १ जड प्रतिमा से मुक्ते क्या मिले ? ६ मन्दिर की आवश्यकता क्यो इत्यादि।

पहला प्रश्न है देव कौन ? वास्तव मे देव के सम्बन्ध मे कोई निश्चित नियम नही बनाया जा सकता, कि अमुक ही देव है। क्योंकि देव नाम आदर्श का है। श्रीर आदर्श इच्छा के पूर्ण लक्ष्य का नाम है। अत देव की परीक्षा अपने अभिप्राय से की जा सकती है। जैसा अपना अभिप्राय हो या जैसी अपनी इच्छा हो वैसा ही उस व्यक्ति विशेष का लक्ष्य होगा, और वैसे ही किसी यथार्थ या काल्पनिक आदर्श को वह स्वीकार करेगा। उसकी इंग्टि उस पर ही जाकर ठहरेगी जैसा कि वह स्वय बनना चाहता

है। वंस वह ही उसके लिये सच्चा देव हैं। जैसे धनवान वनने की इच्छा वाले का देव कुबेर हो सकता है वीतरागी शान्त मुद्रा धारी यह देव नहीं जिसकी कि बात चलने वाली है। पितृ भिक्त की इच्छा वाले का देव कुमार राम या श्रवणा हो सकता है वीतरागी देव नहीं। ग्रीर इसी प्रकार अन्यत्र भी। परन्तु यहां तो शान्ति पथ प्रदर्शन चल रहा है। इसलिये केवल शान्ति प्राप्त की इच्छा लेकर देव को खोजना है, या देव की परीक्षा करनी है। सो परसों के प्रकरण में की जा चुकी है। ग्रीर यह निर्णय किया जा चुका है कि उस देव का स्वरूप, जिसकी मैं श्रादर्श रूप से उपासना करने चला हू, वह वीतरागी व शान्त रस पूर्ण होना चाहिये अन्य नहीं। क्योंकि अभिप्राय से विपरीत जिस किसी को भी, श्रादर्श बना कर उपासना करने से अभिप्राय की पूर्ति होना असम्भव है। श्रीभप्राय कून्य उपासना में भले यह नियम लागू न होता हो पर यहाँ जिस सच्ची पूजा या उपासना की बात चलेगी उसमें अभिप्राय सापेक्ष होने के कारण यह नियम श्रवश्य है।

पूजा क्या दूसरा प्रश्न है 'पूजा क्या' ? जैसा कि कल के प्रवचन में काफी विस्तार करके वताया जा चुका है। शान्ति के अभिप्राय की पूर्ति के अर्थ, शान्ति के तल्लीन किसी व्यक्ति विशेष को आसो के सामने रख कर या उस व्यक्ति के किसी चित्रण के आंखों के सामने रख कर अथवा उस व्यक्ति या उसके चित्रण को अन्तरग में मन के सामने रख कर, अथवा शान्ति के यथार्थ जीवन आदर्श को मन में स्थापित करके, कुछ देर के लिये अन्य सर्व सकल्प विकल्प को छोड, उस आदर्श की शान्ति के आधार पर, निज शान्ति का अपने अन्दर में किञ्चित् वेदन करते हुए, उसके साथ तन्मय हो जाना अन्तरग उपासना या पूजा है। तथा उस शान्ति के मधुर आस्वाद वश, निमित्त रूप उस आदर्श के प्रति सच्चा बहुमान उत्पन्न हो जाने पर, अपनी हीनताओं को सामने रख कर, उन हीनताओं के दूर होने की भावना आते हुये, उस आदर्श से, उसमे प्रगट दीखने वाले गुए।। की प्राप्ति के लिये अनेक प्रकार से प्रार्थना करना बाहुई, पूजा है ? इन दोनो पूजाओं में अन्तरग पूजा ही यथार्थ पूजा है। इसके बिना बाह्य पूजा निरर्थक है। यह वाक्य बरावर दृष्टि में रखना चाहिये, क्योंकि इसकी सूल जाने पर प्रगले प्रश्नों का उत्तर समक्त में न आयेगा।

ध पूजा की आवस्य यहाँ यह प्रश्न हो सकता है कि अब अन्तरग पूजा अर्थात् शान्ति का वेदन ही प्रधान है कता नयों ? प्रश्न बहुत अच्छा है। वास्तव मे उसकी कोई आवश्यकता न होती यिद प्रथम भूमिका मे ही मैं स्वतन्त्र रूप से शान्ति का वेदन जान कर उसमें स्थित पाने के योग्य हो सकता। शान्ति से विल्कुल अनिभन्न मैने, न कभी शान्ति को देखा है, न सुना है, न अनुभव कियाहै। ऐसी दशामें सोचिये कि शातिमें स्थिति पाकर अन्तरग पूजा करनी सम्भव कैसे हो सकती है ? अत जब तक शान्ति का परिचय प्राप्त न कर लू, किसी न किसी शान्त जीवन का निकट सानिध्य आवश्यक है। क्योंकि शान्ति ऐसी वस्तु नहीं जो शब्दों में बताई जा सके, या स्कूलों में पढ़ाई जा सके, या शान्ति शब्द के रटने मात्र से उसे जाना कहा जा सके। यह तो किसो आन्तरिक सूक्ष्म स्वाद का नाम है, जो वेदन किया जा सकता है व किसी के जीवन पर से अनुमान लगा कर किञ्चित्र जाना जा सकता है, पढ़ा जा सकता है, जैसा कि आगे हष्टान्त पर से स्पष्ट हो जायेगा। इतना ही नहीं विल्क शान्ति का परिचय प्राप्त कर लेने पर भी, मैं निरन्तर उसमें स्थित रह सक्ष , इतनी शक्ति भी प्रथम अवस्था में होनी असम्भव है। अत उतने समय के लिये जितने समय तक कि मैं स्वतन्त्र रूप से उसके रास्वादन के लय होने के योग्य न हो जाऊं, मुक्ते उस बाह्य पदार्थ के आश्रय की आवश्यकता होगी। और इसी प्रयोजन के होने के योग्य न हो जाऊं, मुक्ते उस बाह्य पदार्थ के आश्रय की आवश्यकता होगी। और इसी प्रयोजन के

ग्रर्थ है ग्रन्तरग सापेक्ष वाह्य पूजा। यहा इतना अवश्य जान लेने योग्य है कि आगे अगली भूमिका मे जाकर इस वाह्य पूजा की कोई आवश्यकता नही रहती। परन्तु इस गृहस्थ दना मे स्थित मनुष्य के लिये यह अस्यन्त आवश्यक हैं ?

१० हेन के आश्रय विना किसी वाह्य जीवन का ग्राश्रय ितये इस शाँति का परिचय क्यो प्राप्त नहीं हो की क्या सकता ? जान्ति तो अपना स्वभाव है, स्वतन्त्र रूप से क्यो जानी नहीं जा-सकती ? अवश्यक्ता उसके जीवन की जान्ति मुक्त में कैसे ग्रा सकती है, और अपनी शान्ति विना दिये वह मुक्ते गाँति का स्वाद कैसे चखा सकता है ? इत्यादि अनेको प्रश्न इस स्थल पर मुक्ते ग्रागे चलने से रोक रहे हैं। अच्छा ले, पहले इनका ही स्पष्टीकरएा कर देता हूँ।

पहले प्रश्न का उत्तर तो पहले ही दिया जा चुका है कि जिसने ग्राज तक न देखा हो, न अनुभव किया हो,वह विना पर के ग्राध्रयके उसे कैसे जान सकताहै ? जसे जिस वस्तुका ग्राकार ही मेरे ध्यान मे नहीं, उस वस्तु को बनाने का कारखाना मै कैसे लगा सकता हूं ? उस वस्तु का एक नमूना ग्रापने सामने रख कर भले ही उस जैसी ग्रनेको वस्तुये बनाने मे सफल हो जाऊ । यह ठीक है कि कारखाना चल जाने के पश्चात् उस नमूने को ग्रव मुभी कोई ग्रावश्यकता नहीं रहती, मरन्तु प्रारम्भ मे वह मेरे लिए ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

दूसरा प्रन्त है, स्वतन्त्र रूप से क्यो नहीं जानी जा सकती ? परन्तु इसका निषेध किया किसने ? स्वतन्त्र रूप से भी जानी अवन्य जा सकती है। परन्तु केवल उसके द्वारा जिसने कि कभी पहले उसका परिचय प्राप्त करके छोड़ वैठा हो। यहा इतनी वात अवश्य है कि अधिक समय तक छोड़े रहने के कारण वह परिचय अध्यन्त जुप्त हो सकता है, ऐसा कि प्रयत्त करने पर भो याद न आये। तव उसे अवश्य पुन वाह्य का आश्रय लेने की आवश्यकता पडेगी। जैसे कि पहली वार लगाया हुआ कारखाना यदि दुर्भाग्यवा फेल हो जाए, और कुछ वर्ष पश्चात् पुन. उसे चालू करना पडे तो अव उसे नसूने की कोई आवश्यकता नहीं रहती। स्वतन्त्र रूप से स्मरण के आधार पर माल वना लेता है। परन्तु यदि किसी रोग विशेष के कारण उसकी स्मरण शक्ति जाती रही हो, और फिर यह कारखाना चालू करना पड़े, तव तो पुन. उसे अवश्य नमूने की आवश्यकता पडेगी।

११ देव मे सुके तीसरा प्रश्न है, उसके जीवन की शान्ति सुक्त में कैसे आ सकती है ? वहुत सुन्दर प्रश्न गान्नि कैसे है। तेरा विचार विल्कुल ठीक है। वास्तव में किसी अन्य की गान्ति सुक्त में कदापि नहीं मिलती है आ सकती। उसको गान्ति उसके साथ और मेरी शांन्ति मेरे साथ ही रहेगी। उसकी गान्ति उसके पुरुपार्थ से ही उत्पन्न हुई है, और मेरी गाित मेरे पुरुपार्थ के द्वारा सुक्त में ही उत्पन्न होगी। उसको गाित का उपभोग वह स्वय ही करेगा। ऐसी ही वस्तु की स्वतन्त्रता है। इसलिये वह मुक्ते शांति देने में समर्थ नहीं है। इतना अवव्य उससे लाम है कि उसका नमूना देख कर मै उस परम परोक्ष रहस्य का कुछ अनुमान लगा सकता हू-यिद दुि पूर्वक प्रवल पुरुषार्थ कर तो। जैसे कि कारखाना लगाने वाले उम व्यक्ति को नमूना कुछ देता नहीं है, वह स्वयं ही उसको देख कर अनुमान के आधार पर उस सम्बन्धी परिचय प्राप्त कर लेना है। वैसे ही जान्त स्वरूप व आदर्श रूप वह व्यक्ति मुक्ते कुछ नहीं देता है, मै

स्वयं उसकी मुखाकृति, उसका शान्त परिभाषगा, जीवन मे होने वाली उसकी शान्त कुछ क्रियाग्रो को देख कर, ग्रनुमान के ग्राघार पर शान्ति सम्बन्धी कुछ परिचय प्रात्त कर सकता हूँ।

यहा यह बात कुछ विचारणीय है कि श्रनुमान के श्राघार पर किसी के जीवन को कैसे पढ़ा जा सकता है ? इसके सम्बन्ध में एक हृष्टान्त है । एक जिज्ञासु किसी समय श्रपने गुरु के पास पहुँचा । बोला प्रभो । कुछ हितकारी उपदेश देकर मेरा कल्याण कीजिये । गुरु बोले कि भाई । मै उपदेश तो दे दू गा, पर उसका लाभ कुछ न होगा । मै तो केवल दो चार वाक्य ही कह सकता हूँ । परन्तु उनका रहस्य तुम कैसे समभ सकोगे ? ऐसे उपदेश तुम पहले भी श्रनेको बार सुन चुके हो, परन्तु सुनने मात्र से कोई प्रयोजन सिद्ध होता नही । जाश्रो नगर के विख्यात सेठ शांति स्वरूप के पास चले जाश्रो । वहा उनके पास रह कर धैर्य पूर्वक उपदेश सुनना ।

ग्राज्ञानुसार वह सेठ की दुकान पर पहुच गया, गुरु की ग्राज्ञा कह सुनाई श्रीर सेठ के पास दुकान पर रहने लगा । सेठ बड़ा व्यापारी था । प्रतिदिन लाखो का व्योपार । श्रनेको मुनीम गुमाक्ते, वही खाते ग्रीर न मालूम क्या क्या ? जिज्ञासु सोचने लगा कि न जाने क्या सोच कर गुरु देव ने मेज दिया है ? यहा क्या उपदेश मिलेगा ? यह बेचारे सेठ जी स्वय उपदेश के पात्र है । यह तो स्वय ही जाल मे फसे बैठे है, क्या जाने कि कल्याएा किस चिडिया का नाम है । फिर भी रहना तो पडेगा हो । गुरु की ग्राज्ञा जो है । दो महीने बीत गये, पर सेठ जी की जवान से एक शब्द भी उपदेश का न निकला । फिर वही पहले वाले विचार घूमने लगे हृदय पट पर । इसी प्रकार विचारों के हिंडोले में भूलता अन्तरम में नराश सा व्यर्थ समय गवा रहा था-बेचारा ।

श्रीर एक महीने पश्चात् एक मुनीम जी घवराये हुए आए सेठ जी के पास । मुह से वाक्य न निकलते थे बेचारे के । कुछ साहस करके वोला कि "चार करोड का माल जहाज से भेजा था । समाचार श्राया है कि जहाज डूब गया है।" सेठ जी अत्यन्त शान्त रहते हुए ही वोले, "तो क्या हुआ ? प्रभु की कृपा है। जाओ अपना काम करो।" एक छोटा सा वाक्य था। वाक्य से घ्वनित कुछ सन्तोप, तथा शान्त मुखाकृति । पूर्व वत् ही अपने काम मे सलग्नता। मानो कुछ हुआ ही नही। जिज्ञासु ने वह सव सुना व देखा। दो महीने पश्चात् स्राज उसे कुछ ऐसा लग रहा था, कि कोई उसे वहुत वडा उपदेश दे रहा है। विचार निमन्न वह सहमा सा बैठा ही रह गया था।

श्रीर दो महीने बीत गये। एक दिन पुन एक घटना घटी। मुनीम जी दोडे टीडे था रहे हैं। हॉमते हुए। मानो दो मील से चले था रहे हो। मस्तक पर पसीने की दूदे, ग्राखों में हर्प, होठों पर मुस्कराहट "सेठ जी, सेठ जी, वड़ा हर्ष का दिन है। भाग्य जाग गये।" "ग्ररे, कुछ हुग्रा भी ?" सेठ जी ने पूछा। श्रीर मुनीम जी जल्दी जल्दी वोल गये, "श्रमुक सौदे में दश करोड का लाभ। अभी तार श्राया है। यह लीजिये।" सेठ जी श्राज भी शात थे। वोले "तो क्या हुग्रा ? प्रभु की कृपा है। जाग्रो अपना काम करो।" वहीं दो शब्द, वहीं सन्तोष, वैसी ही शात मुखाकृति, वेमा ही पूर्व वत् काम में संलग्नता। मानो कुछ हुग्रा ही नहीं। श्राज तो जिज्ञासु के प्राज्यये का पारावार न रहा। उसे मिल चुका था वह उपदेश जिसके लिये वह गुरु के पास गया था। साम्यता का श्रादर्श । चुप रहां न गया। पछ ही वैठा।

"सेठ जी ! में क्या देख रहा हूँ ? कुछ अनीखी सी बात ? चार करोड़ की हानि में वहीं बात, १० करोड़ के लाभ में भी वही बात ? कुछ विश्वास नहीं आता।" तुमको आरचर्य हो रहा है जिज्ञामु। परन्तु उसमे आञ्चर्य की कोई बात नहीं। मेरी दृष्टि को न पिहचान सकना ही इसका कारए। है। नाभ हानि का मेरी दृष्टि में कोई सूल्य नहीं, क्योंकि बाहर से सर्व आडम्बर का स्वामी भले देख रहा है पर अन्तरंग में में केवल इसका मैनेजर हूँ। व्यापार तो प्रभु का है। सारे विश्व में उसके व्यापार को अनेको जाखाय है। कभी इस शाखा से वह रुपया उस आखा में भेज देता है, और कभी उस शाखा से इस बाखा में। मैं तो केवल नाम लिख देता हूँ, या जमा कर देता हू। और वातो से मुक्ते क्या मतलब है ? ब्यांर समभ गया वह जिज्ञामु साम्यता का रहस्यार्थ, जो शब्दो पर से तीन काल में भी समभाना सम्भव नहीं था।

इसी प्रकार पूर्ण श्रादर्श व जीवन पर से समभी जा सकती है पूर्ण शान्ति ।

१० पूजा ने हर्ता- चौथा प्रज्न भी बहुत सुन्दर है। कि बिना अपनी शांति दिये वह मुसे शांति का स्वाद कैसे बाद नरें चखा सकते हैं ? जैसा कि ऊपर बता दिया गया है वह अपनी शांति का स्वय उपभोग करने में समर्थ हैं मुसे देने में नहीं। परन्तु उपरोक्त प्रकार अनुमान के आधार पर शांति सम्बन्धी कुछ पिरचय प्राप्त करके, मैं भी अपने जीवन में, अपने सम्भाषण में, वैसे वैसे ही रूप से वर्तने का प्रयत्न करने लगता हूँ। उसकी मुखाकृति पर से उसकी अन्तरमुखी दृष्टि का अनुमान करके स्वय भी अन्तरमुख होने के प्रयत्न करने लगता हूँ, जैसा कि आगे के प्रकरणों में स्पष्ट हो जायेगा। और अपने इस प्रयत्न में दृद रहते हुए कुछ समय पश्चात् स्वय उस अमृत का स्वाद चख प्रवश्य सकता हूँ। इतनी ही कुछ मेरे प्रयोजन की उससे सहायता मिलती है। और इस सहायता के कारण ही 'यह शान्ति उसने दी हैं', ऐसा कहा जा मकता है। जो केवल उपचार है।

यहा एक ग्रीर प्रश्न उठ सकता है कि जब वह कुछ दे नहीं सकता तो "है प्रभु मुक्ते शांति प्रयान श्रीजिये 'इस प्रकार के बच्दों के द्वारा "भक्ति क्यों को जाती है ?" ठीक है। सैद्धान्तिक रूप से रानका नोई ग्रंथ नहीं है। उन अच्दों को सत्यार्थ मानकर प्रभु को शांति या ग्रंथाति प्रथवा दुख या सुख देने वाला गमभ बेठना श्रम है। परतन्त्रता है। पुरुषार्थ हीनता है। स्व पर भेद से ग्रंपिश्वता है। ऐसा सममनं वाला नच्चे देव को ग्रादर्श रूप से स्वोकार कर लेने पर भी शांति की प्राप्ति नहीं कर सकता। क्योंकि "देव ही प्रमय होकर मेरा प्रयोजन सिद्ध कर देगे। मुभे तो स्वय कुछ करना न पड़ेगा।" ऐसा प्रभिप्राय रतने क कारण वह उपरोक्त प्रकार न अपने जीवन में कुछ विशेष परिवर्तन का प्रयतन करेगा ग्रीर न उने वह प्राप्त होगी।

स्वयं याने उद्यम द्वारा यपने में से उत्पन्न की गई होने पर भी बहुमान वण कृतज्ञता प्रगट करने के लिये तथा उम उत्कृष्ट ब्रादर्श के सामने अपनी इस हीन दशा को रख कर दोनों में महान प्रमान के ने तरान्या, यह नहने में अवस्य ब्राता है कि यह महान विभूति ब्रापने ही प्रदान की है। यदि प्रापन के ने ने में प्रचम के द्वारा यह प्रापन की जानी कैमें सम्भव थी है इत्यादि। विल्कुल उसी प्रकार कि कि उत्पान नम्प्रत्यों कर के इत्यात में मेठ पुत के मुख में अपने चचा के प्रति कहा गया था। ब्रोर ध्वार भी विराधमानता विराज के ब्रांग कि स्वार के स्वार भी विराधमानता विराज के ब्रांग कि स्वार के स्वार भी विराधमानता विराज के ब्रांग कि स्वार के स्व

सफल हो जायेगा यह काम। यह त्रापका ही बाजक है। यह आपका ही मकान है" इत्यादि। अब्दों में कहे जाने पर भी उनका अर्थ वैसा नहीं होता जैसा कि शब्दों पर से ध्वनित होता है। बस तो इसी प्रकार भिक्त के सम्बन्ध में समभना। शब्दों में सब अपने ऊच नीच कर्ता हर्ता, प्रभु को ही भिक्त व निराभिमानता व कृतज्ञता वश, कहने में भले आयो, पर उसका अर्थ यह ग्रहण नहीं करना चाहिये कि यह कुछ दे रहे है या दे देंगे।

दिनाक २४ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ३२

१३ पूजा में प्रतिमा देव पूजा के प्रकररण में यह चौथा प्रश्न है, "पूजा में प्रतिमा की आवश्यकता क्यों ? प्रश्न की आवश्यकता बहुत सुन्दर व स्वाभाविक है। तिनक विचार करने पर उत्तर भी अपने अन्दर से लिया क्यों जा सकता है ? वास्तव में ही प्रतिमा की आवश्यकता न होती, यदि साक्षात् देव मेरे समक्ष हो सकते। साक्षात् की तो बात नहीं, यहाँ तो आस पास भी देखने में नहीं आते, और नहीं उनके साक्षात् निकट में होने की सम्भावना ही है। और यदि आस पास में ही कहीं होते भी तो इतने वडे विश्व में वह अकेले सब के प्रयोजन की सिद्धि कैसे कर सकते, अर्थात् विश्व के सर्व व्यक्ति उनके दर्शन कैसे कर सकते ? व्यक्ति असख्यात और देव एक। दो तीन दश्य पाच आदि भी हो तो भी सभी की अभिलाषा पूर्ण नहीं होती। यदि एक दिन के दर्शन मात्र से काम चल जाता, तो भी सम्भवत यह अभिलाषा जीवित देव की उपस्थिति में शांत हो जाती, परन्तु ऐसा तो नहीं है। यह अभिलाषा तो नित्य की है। और देव किसी एक या कुछ मात्र व्यक्तियों के लिये बन्च कर एक ही स्थान पर रहे, यह कैसे हो सकता है ?

श्रत कोई भी कृतिम मार्ग निकालना ही होगा । हम मनुष्य है । बुद्धिमान है । तिर्यञ्च होते, पशु पक्षी होते, तो सम्भवत इच्छा होते भी कुछ न कर सकते । परन्तु हम तो बहुत कुछ कर सकते है ? अत. कृतिम देव बना कर अपना काम चला सकते है । उसी कृतिम देव का नाम है प्रतिमा । प्रतिमा अर्थात् जो देव की ही प्रतिकृति है, उसका ही प्रतिविम्व है । भले जड़ हो, पाषाएग की हो, पर इस प्रकार की कोई भी प्रतिमा जिसकी आकृति उनके शरीर की वाह्य आकृति के विल्कुल सहश हो, मेरे प्रयोजन की सिद्धि कर देती है । क्योंकि मेरा कुछ ऐसा ही स्वभाव है, अर्थात् आप सब का ही कुछ ऐसा स्वभाव है, कि किसी व्यक्ति का चित्र देख कर या उसका नाम सुन कर भी कुछ कुछ उसी प्रकार के भाव चित्त मे उत्पन्न होने लगते है जैसे कि उस व्यक्ति विशेष के साक्षात् होने पर उत्पन्न होते । यह कोई स्वाभाविक मनोविज्ञान है ।

१४ चित्र का मन अपने विचारो पर मैं जड चित्रो का प्रभाव नित्य ही देखता हूँ। एक कागज पर दिचे पर प्रभाव दु शासन द्वारा द्रौपदी का चीर हरए। देख कर कुछ रोना सा आ जाता है। रानी ऋांसी व महाराए। प्रताप का चित्र देख कर मानो मेरी भुजाये ही फड़कने लगती है। अपनी प्रेमिका का चित्र देख कर मन में विकार उत्पन्न हो जाता है। सिनेमा में पढ़दे पर चलने फिरने वाली उन कुछ प्रकाग की रेखाओं मात्र को एक क्षिण्क चित्र के रूप में देखने से क्या होता है ? वह सुभ से छिपा नहीं है। यदि कुछ न हुआ होता तो घन खर्च करके व्यर्थ ही वहां नीद न खोता। अभी किसी चित्र विशेष को देख कर मानी मुभे रोना आ जाता है। क्या कारए है ? वह भी तो चित्र ही है। जड़ चित्र, जो एक अरण भी सामने टिकता नहीं। किसी के प्रति होष हो जाने पर उसके चित्र को प्रविनय करने का भाव क्यो आता है-मेरे हृदय में। कागज पर खिची दो चार लकीरे ही तो हैं ? स्वयवर में सयोगता ने पृथ्वीराज की प्रतिमा के गले में माला क्या समक्त कर डाल दो थी ? अपने उपास्य देव या स्वय अपने चित्र को जूतों में पड़ा देख कर क्यों दु ख सा होने लगता है मुभे ? अपने कमरों को चित्रों के हारा क्यों नजाता हूं-में ? यदि सजाऊ भी तो, जो कोई भी चित्र क्यों टाग नहीं देता, अपनी रुचि के अनुसार ही क्यों टांगता हूँ ? इत्यादि सर्व हष्टान्तो पर से एक जड़ चित्र का मेरे मन पर कितना वड़ा प्रभाव पड़ता है, यह वात स्पष्ट प्रयट हो जाती है। वैसे ही देव के चित्र को देख कर स्वाभाविक रीति से ही मेरे मन पर कुछ अद्वितीय प्रभाव पड़ता है।

श्रीर इस प्रभाव मे श्रीर भी कई गुणी वृद्धि हो जाती है जब कि मै इसमे श्रमनी कुछ विशेष कल्पनाग्रो को डाल देता हू। जैसे दल पॉच मूत के धागो की वनी इम देल की ध्वला को ऊचे पर लहराते देख कर मानो मेरा रोम ऐम्ल उठता है, श्रीर इस छोटे से वस्त्र के टुकडे को श्रममानित होता देख कर मुसे स्वत ही क्रोब श्रा जाता है। क्या काररण है ? वहा किसी जानकार व्यक्ति की तो वात ही नहीं, किसी व्यक्ति का या देश नगर ग्रामादि का चित्र भी तो नहीं है। केवल एक कपड़े का दुकड़ा ही तो है वह ? परन्तु ऐसी वात चित्र मे होती श्रवक्य है। जिस वात का साक्षात् वेदन हो उससे नकार कैसे की जा सकती है ? इसका कारण यही है कि वजाज की दुकान पर रहने तक ही वह साधारण वस्त्र था, परन्तु श्राज तो मेरी कुछ कल्पनाश्रो का श्राधार होने के कारण वह साधारण वस्त्र नहीं रहा है, वह वन गया है देश की लाज। यह शक्ति उस जड़ वस्त्र मे नहीं विल्क मेरी कल्पनाश्रों मे है। इसी प्रकार पत्यर या लकडी के दुकड़े श्रादि मे भी में देव की कल्पना करके उसी प्रकार का माव उत्पन्न कर सकता हूं, जैसा कि जीवित देव को देखने से होता है। श्रीर यदि वह पत्थर व लकड़ी का दुकड़ा देव की श्राकृति के अनुरूप ही हो तो सोने पर सुहागा है। श्राकृति सापेक्ष श्रीर श्राकृति निरपेक्ष दोनो ही प्रकार की प्रतिमा श्राकृति सापेक्ष । परन्तु श्राकृति सापेक्ष को रातमा श्राकृति सापेक्ष । परन्तु श्राकृति सापेक्ष का ज प्रभाव सहज ही पड़ता प्रतीत होता है वह श्राकृति निरपेक्ष मे श्रनुमव करने मे नहीं श्रातत, जिसका कारण सम्मवत. यह हो कि श्राकृति निरपेक्ष को देख कर मुसे दुढिपूर्वक ही उन कल्पनाश्रो की याद करने के लिये श्रीवक जोर लगाना पड़ता हो, जो कि श्राकृति सापेक्ष को देखते ही श्रद्धि पूर्वक स्वत जागृत हो उठती है। खैर कुछ भी हो यहां तो केवल इतना सिद्ध करना था कि प्रतिमा का कोई प्रभाव न पड़ता हो ऐसा नही है। उसका हमारी बुढि पर वडा प्रभाव पडता है।

उपरोक्त वातो पर से तीन सिद्धान्त निकलते हैं। एक तो यह कि किसी चित्र का मेरी मनोवृति पर वड़ा प्रभाव पड़ता है, दूसरा यह कि किसी भी वस्तु में कल्पना विशेष कर लेने पर उस वस्तु में मुफ्ते तहत् सा ही भाव वीतने लगता है, और तीसरा यह कि आकृति सापेक्ष प्रतिमा से मेरे चित्त पर ब्राकृति निरपेक्ष प्रतिमा की अपेक्षा अधिक प्रभाव पड़ता है। और जिस प्रतिमा को आज मैने अपने

सामने अपना उपास्य वना कर रखा है उसमे यह तीनो ही बाते पाई जाती है। प्रतिमा तो वह है ही चाहे पाषाएग की हो या धातु की या लकड़ी की या कागज पर खिची चित्र रूप। इसके अतिरिक्त उसमे वीतराग आकृति का ज्यो का त्यो आकार या प्रतिबिम्ब भी विद्यमान है। और मैने अपनी कुछ विशेष कल्पनाये भी इसमे उडेली हुई है। अतः आज जीवित देव या उस प्रतिमा मे मेरे लिये कोई अन्तर नही रह गया है।

१५ _{वीतराग प्रतिमा} भो कल्यागार्थी । इस सञ्चय को दूर कर । आ मेरे साथ श्रीर देख कि प्रतिमा मे क्या व जीवत देव दिखाई देता है। ग्राज तक तूने इसे पापाएग की प्रतिमा के रूप मे देखा है, ग्रा, ग्राज मै में समानता इसे जीवित रूप मे दिखाता हू। ग्राज तक प्रतिमा के दर्शन किये है, ग्रा, मै जीवित देव के दर्शन कराता हूं। ग्रपनी दृष्टि से नहीं मेरी दृष्टि से देख। यह प्रतिमा कहा है यह तो साक्षात् देव विराजमान है। जीवित देव । वही वीतरागी शान्त मुद्रा धारी देव जिनके दर्शन कि परसो बन में किये थे। देख गौर से देख यह वही तो है। क्या अन्तर है इसमे तथा उनमें, उनकी मुखाक्रींत भी सौम्य, सरल व जान्त थी और इनको भी वैसी ही है। उनके होठो पर भी मीठी मुस्कराहट थी और इनके होठो पर भी वैसी ही है। उनके शरीर पर भी वस्त्र नहीं था और इनके शरीर पर भी नहीं है। उनके भी रोम रोम से शान्ति टपकती थी और इनके भी रोम रोम से शांति टपकती है। वह भी मीन थे और यह भी मौन है । वह भी निश्चल थे ग्रौर यह भी निश्चत है । वह भी बन्दक व निन्दक मे हर्ष विषाद रहित समान थे और यह भी वैसे ही है। उनके दर्शन करने पर भी उनके चैतन्य का साक्षास्कार नही हो रहा था और इनके दर्शन पर भी इनके भी चैतन्य का साक्षात्कार नहीं हो रहा है। ऊपर से वह भी जड वत् ही भासते थे और यह भी वैसे ही दीख रहे है। वहां भी अनुमान के आधार पर शान्ति को पढ़ा जा रहा था और यहां भी अनुमान के आधार पर शांति को पढा जा रहा है। अन्तर क्या है ? केवल इतना ही न कि वह चमडे की प्रतिमा थी और यह पाषाएं की । परन्तु वहां तो तेरी दृष्टि में चमडा न आकर देव ही आया था, एक ज्ञांत जीवन ही आया था। यहाँ क्यों तेरी दृष्टि में पाषाएं। आता है ⁷ क्यों उसी दृष्टि से यहा भी नहीं देखता ? इनका ऊपरी रूप न देख कर इनके अन्तरग में घुस और इन कल्पनाओं के आधार पर जो कि मैने इनमे डाली हुई है इनके जीवन ही को देखने का प्रयत्न कर । तब देखना कि यह जड़ दिखाई न देगे, साक्षात् चेतन दिखाई देगे ।

१६ कल्पनाओं का कल्पनाम्नो में महान बल हैं। शेख चिल्ली कुछ कल्पनाम्नो के बल पर ही राजा बन वैठा। वल ग्रीर बात चला दी ग्रपनी काल्पनिक स्त्री पर। शेख चिल्ली की ही बात न समफना-। वास्तव में हम सब शेख चिल्ली है। सुबह से शाम तक वैसी ही कल्पनाये किया करते हैं। वेटा हो जायेगा, उसका विवाह कर देगे, सुन्दर सी एक बहु घर में ग्रायेगी, पोता हो जायेगा, मेरी गोद में ग्राकर खेलेगा, तृतला तुतला कर बोलेगा, कितना प्यारा लगेगा, कुछ बडा होकर "वाबा जी" कह कर पुकारेगा मुक्ते। मही में किसी दूसरे लोक में पहुँच जाऊगा, कितना सुन्दर होगा वह दिन, कव ग्रायेगा वह दिन? यह सब शेख चिल्ली की कल्पनाये नहीं तो क्या है? परन्तु ग्रानन्द ऐसा ग्राता है मानो ग्रसली इस्य ही सामने हो। एक व्यभिचारी केवल कल्पनाग्रो के ग्राधार पर श्रपनी प्रेमिका के घर पर पहुँच जाता है, ग्रीर प्रेम से उसका ग्रग स्पर्शता हुग्रा कल्पना में ही व्यभिचार सेवन करता है। शेख चिल्ली की कल्पनाये नहीं तो क्या है परन्तु ग्रानन्द ऐसा ग्राता है मानो ग्रसली प्रेमिका का ही साक्षात् स्पर्ग हो रहा हो। तथा इसी प्रकार की ग्रनेको राग वर्षक कल्पनाये कर करके नित्य ही, कभी हर्ष का तो कभी रहा हो। तथा इसी प्रकार की ग्रनेको राग वर्षक कल्पनाये कर करके नित्य ही, कभी हर्ष का तो कभी

विषाद का अनुभव किया करता हूँ। ऐसा होता सबको प्रतीत होता है, फिर इस सत्य के प्रति नकार क्यों? प्रतिमा के प्रभाव व कल्पनाओं की शक्ति के प्रति ग्राज जो नकार तुभे वर्त रही है उसके पीछे कोई पक्षपात छिपा बैठा है। कोई सम्प्रदाय पुकार रहा है। तू एक वैज्ञानिक वन कर निकला है सम्प्रदायिक नहीं। एक वैज्ञानिक है तो पक्षपात को ग्रव घो डाल। ग्रीर इस मनोविज्ञान से कुछ लाभ उठा।

पाज तक इस मनोविज्ञान को दूसरी दिशा मे प्रयोग करना आया है आज उसी का प्रयोग इस दिशा में कर। देख तुसे साक्षात् देव के दर्शन होते हैं गांति के दर्शन होते हैं। आज तक वैज्ञानिक वन कर दर्शन िकये नहीं, साम्प्रदायिक वन कर ही दर्शन करता रहा है। और इसी लिये ऊपर की शकाये उत्पन्न हो रही है। ग्राभिप्राय के तिनक के फेर से क्रिया में महान अन्तर पड़ जाता है। अत अभिप्राय को ठीक वना कर आगे वढ़। पहले ही इस दिशा में काफी समक्ता दिया गया है-तुसे। आ, और देख इस प्रतिमा में जीवित देव।

दिनाक २६ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ३३

१७ प्रतिमा व वेव पूजा के सम्बन्ध में बात चलती है। ग्रन्तरग व वाह्य पूजा का चित्रण खेच दिया चिवित देव में गया, प्रव यह देखना है कि प्रतिमा में जीवित देव के दर्शन कैसे किये जाये ? ग्राम्नो समानता चलें। यह लो थ्रा गया भगवान का समवशरण। गन्ध कुटी पर विराजमान साक्षात् वीतराग देव। वह देखो सामने वीतराग प्रभु कितनी शान्त मुद्रा में स्थित है। वेदी में नहीं समवशरण में वैठे है। वेदी पर हिष्ट न कीजिये केवल प्रतिमा पर लक्ष्य दीजिये। जैसे धनुष्ट प्रभुं न की हिष्ट में कौबे की श्राख ही श्राती थी-उसी प्रकार। यह जीवित ही तो है। जिन्हे वन में देखा था वही तो हैं। वही मुखाकृति, वही वीतरागता, वही सरलता, वही श्रान्ति, वही मपुर मुस्कान, वही निश्चल श्रासन, वही मौन, वही नासाग्रहष्ट, वही निर्मोक नग्न रूप, वही निश्चन्तता, वही श्रानौकिक तेज, वही श्राकर्ण।

१५ देव के प्रति आहा हा । घन्य हुआ जा रहा हूँ आज-में। किस परम सौप्ताग्य से मिला है यह दुर्लभ वहनान व भींक अवसर? जिनके दर्शनों को वहें बढ़े इन्द्र तरसते हैं, भविषें-सिद्धि के अहिमन्द्र को भी जो सौभाग्य प्राप्त नहीं है। आहा हा! आज मुभे वह सौभाग्य प्राप्त हुआ है। आज मैं इस विश्व में सबसे ऊंचा हूँ। आज से पहले अधम था, नीच था, पापी था। पर आज ? आज न पूछिये। मुभे यह बताने को भी अवकाश नहीं कि आज मैं सवीर्थ सिद्धि के इन्द्रों से भी ऊंचा हूँ। आज मुभे कुछ अन्य वाते विचारने का अवकाश नहीं। किसी की वात सुनने का अवकाश नहीं। बोलने का अवकाश नहीं। अरे! पलक भपकने तक का अवकाश नहीं। आप मुभे। अरे मन! कुपा करके जरा चुप रहों न। देख नहीं रहे हो कि आज मैरे, देव आये हैं-मेरे आंगन में। अरे! जवाहर लाल नेहरू तेरे घर पर आ जाये तो तू पागल वन

जाये। सोचने को भी अवकाश न रहे, कि क्या करू कहा बिठाऊ इनको ? और आज तीन लोक के पित, त्रिकालज्ञ, सर्वेज्ञ, पधारे है, तो तुभी अपने रामें अलापने की पड़ी है ? लाज नहीं आती ? देख देख सावधान हो। प्रभु को बैठाने के लिये स्थान बना। घबरा नहीं। तेरे पास है प्रभु के योग्य स्थान।

श्राइये नाथ, ब्राइये । इस अधम का आंगन पित्रत कीजिवे। यहां विराजिये, यहां विराजिये-इस मेरे हृदय मन्दिर मे। भगवान देखिये तो कितना मुन्दर बनाया है ? सर्व सकल्प विकल्पों का कूडा कर्कट निकाल कर-कितना उज्वल, धुला धुलाया तथा पित्रत्र पड़ा है यह-केवल आपकी प्रतीक्षा मे, कि कब आये मेरे प्रभु और कृतार्थ करे मुक्त अधम को ? आहा हा । मानो आज मैं सामान्य व्यक्ति नहीं हूँ। मेरे पांव आज पृथ्वी पर नहीं पडते। मेरे घर में विराजे हैं त्रिलोकाधीश। अरे जाओ रे जाओ रे लोगो जाओ क्या देखते हो ? नुजर मत लगाओ। पहले सौभाग्य प्राप्त करके आओ, फिर देखना मेरे प्रभु को। आज में गर्व के मारे क्षा जा रहा हूँ आकाश मे। तुम इस पृथ्वी पर खडे कैसे पकड़ सकते हो मुक्ते ? मत देखिये नाथ ! इनकी ओर। यह सब तो ऐसे ही मेरे आगन मे आपको आया देख कर चिड़ रहे है। इन्हे यह सौभाग्य जो मिला नहीं। आप खडे न रहिये भगवन ! बैठ जाइये, इस मन के जिड़त आसन पर। आपके लिये ही तो बिछाया था इसे। आहा हा ! आज पावन भये मेरे नेत्र, मै हुआ पूर्ण धनी। मेरा जीवन पावन हो गया, मेरा जन्म पावन हो गया, मेरा तन पावन हो गया। मेरे आगन पदारे है भगवन, शान्ति के देवता, मेरे उपास्य, मेरे लक्ष्य, मेरे आवर्श हो गया। मेरे आगन पदारे है भगवन, शान्ति के देवता, मेरे उपास्य, मेरे लक्ष्य, मेरे आवर्श ।

१६ प्रतिमा ने मूल भ्ररे ठहर ठहर रे मन । अभी मत बोल । बीच मे अपनी टाग अडाये बिना क्या एक क्षरण प्रश्नीचर भी नहीं बैठ सकता । बडा चचल है । प्रभु की तो शर्म कर । इतना निर्लज्ज न बन । कव कव पधारते है प्रभु । सुन सुन । तिनक कान लगा कर सुन, देख प्रभु मुक्त से बाते कर रहे है । अरे तू भी तो अपना जीवन सफल बना ले । यह अवसर फिर मिलना कठिन है । अहा हा । कितनी मिष्ट है प्रभु की वाणी मानो अमृत ही वर्ष रहा है । मेरी तो बात ही क्या नरक मे पडे जीवो को भी तो कुछ चैन सी पड गई है इस समय । तीन लोक द्यन्ति-कर यह अमृत गगा । अरे मन । तिनक अपना ढकना तो खोल । ले इस गगा को भरले अपने मे । याद रख फिर न मिलेगी इसकी शीतल धारा । तरसता रह जायेगा । बहुत स्थान है तेरी गहनता मे । सब की सब समाले अपने अन्दर । देख एक बूद भी न बिखरने पाये । और ले, अब वे सुध हो कर करने लगा-मै अमृत का पान ।

नेत्र बन्द किये मानो मैं प्रभु में मिल चुका था, दीन दुनिया की खबर न थी। मैं था और ये मेरे शान्ति श्रादर्श वीतराग प्रभु। और फिर ने वहीं। ग्ररे मन! तेरा सत्यानाश हो। तू अपनी चचलता से बाज न आया। श्रालिर वहीं किया जो तुभे करना था। घसीट ही लिया मुभे। श्रच्छा करले जो कुछ करना है। श्रपनी बदकारी में कभी मत रख। सर्व अरमान निकाल ले। श्राखिर कव तक निक एक दिन विदा लेनी होगी तुभे। बान्ध ले अपना विस्तरा वोरिया। अब अधिक दिन नहीं निभेगा मेरा साथ। मेरा रास्ता यह और तेरा रास्ता बह। प्रभु को भुला देना तो अब मेरी सामर्थ्य से बाहर हो चुका है। त्योंकि अब मैं कर चुका है प्रतिमा में जीवित देन के दर्शन। अब यह मेरे लिये पाषाए। नहीं है। भगवान है।

२० पच करनातक अब तक भले भूला रहा हूं पर अब मुभे सब पिछली वार्ते याद आ गई हैं। वह दृश्य मेरी नत्त आंखो के सामने घूम रहा है, जब कि प्रभु ने माता की कोख मे प्रवेश किया था। मेरे सामने ही इनका जन्म हुआ था। वह दिन भी मुभे अच्छी तरह याद है, जबिक आपका राजतिलक हुआ था, और इनकी प्रजा का एक अग वन के में सुख पूर्वक जीवन विताता था। आहा हा! वह दिन तो मानो कल ही गुजरा है। क्या दृश्य था वह ? चहुँ और वैराग्य व वीतराग। लौकान्तिक देवो का वह मम्बोधन, मेरे कानो मे आज भी गूज रहा है। प्रभु को वैराग्य आ गया था उस दिन। राज पाट को ठुकरा व नीची गर्दन किये वन की और चल पड़े थे। मुभ से रहा न गया। पालकी उठा लाया। प्रभु को वैठागा और ले चला कुछ दूर अपने कन्थो पर। ओह! कितना उत्साह था उस दिन मुभ मे ? जैसे कि आज ही में भी घर छोड कर चल दू-प्रभु के पीछे। पर मेरा दुर्भाग्य में न जा सका। प्रभु चले गये और में देवना ही रह गया। कितनी उदासीन थी सारी प्रजा ? पर प्रभु प्रसन्न थे। मानो चले हो किसी स्वयवर में।

यह हम्य तो मानो यह मेरी आँखो के सामने ही हो रहा है। देखो देखो। क्या नही दीख नहां है तुम्हें ? लो इन आखो से देखो। वह प्रभु बैठे किस तरह घास फूस की भीति आपने केश नोच कर फंक रहें है। मेने उन ही हाथों से समेटे थे उनके वाल। ध्यान में निम्चल हुए वह योगी यही तो हैं, जिनके प्रनित् पर खाज गुजाना हुआ वह मुन मैने देखा था। और वह दिन मानो जब तीनो लोक भकार उटे थे। चहुँ और ही गुगपत् गू जने वाली दुंदु भियो की ध्विन मानो आकाश को फाडने का प्रयत्न कर पह थी। उस दिन उत्पन्न हुआ वा भगवान नो बह जान, जिसके प्रकाश में मानो वह तीनो लोको को व नीनो जानो गो प्रत्यक्ष रेग रहे थे-अपने हदय पट पर। वह अलौकिक तेज जिसमें कि मुभे भी दिखाई देने एने थे-अपने मान भव। आहा हा। किमी महिमा थी उस नमय भगवान की ? नीन लोक की

सम्पत्ति ही सिमर्ट ब्राई थी उनके चरणों मे । मै तो क्या, सहस्र-जिव्हा भी उसका वर्णन करने मे श्रसमर्थ है । ब्रीर ग्रन्त का वह दिन जब भगवन विदा ले रहे थे हम सब से-सदा के लिगे । मानो श्रनाथ बना चले थे हम सबको । मै रो रहा था-उस समय । न जाने क्यो ? सम्भवत इसलिये कि मै भी कभी ले सक्त गा ऐसी विदा ।

ग्रीर ग्राज वही प्रभु है मेरे सामने। मानो इस ग्रनाथ की सुध लेने ग्राये है, कि सूल न बैठा हो कही उस ग्रन्तिम रुदन के भाव को। वास्तव मे था भी वैसा ही। प्रभु से क्या छिपा है? मै तो सूल ही बैठा था सब कुछ। यहाँ तक कि प्रभु भी पाषागा दिखाई देने लगे थे ग्रब मुफे। सोते को जगा दिया प्रभु ने। भगवन! ग्राप न ग्राते तो न जाने क्या होता मेरा? इस भव मे ग्रपने हाथो से की हुई सब क्रियाग्रों को, ग्रपनी ग्राखो से देखे हुए सब दृश्य को, ग्रपने कानो से सुने हुए सब गब्दो को, इसी भव मे भूल गया तो ग्रागे क्या होता? तभी तो कहते है ग्रापको करुगा सिन्धु, भक्त प्रति पालक, ग्रधमोद्धारक।

२१ प्रतिम क्या प्ररे भोले प्राणी । प्रब भी समक्ष न पाया कि क्या दे दिया इस प्रतिमा ने ? कितनी श्रीर कैने देती सामर्थ्य है दृष्टि में ग्राने वाली इस पाषाण की सूर्ति में । भावना शून्य तुक्षे दिखाई ही है कैसे देगी वह सामर्थ्य । पक्षपात के गहन ग्रन्थकार में मुद गई है तेरी ग्राखे । जान्ति के दर्शन कर-उपरोक्त प्रकार तन्मय होकर । तब पता चले कि क्या देती है यह प्रतिमा । कितनी सामर्थ्य है इसमे । ठीक है यह ग्रपनी रक्षा स्वय नहीं कर सकती क्योंकि जड़ है, परन्तु मेरी रक्षा ग्रवश्य कर सकती है । हाथ कगन को ग्रारसी क्या ? करके देख वे उपरोक्त प्रकार से इसके दर्शन । यह रक्षा स्वय नहीं करती तो क्या ग्राश्चर्य, वह जीवित प्रभु भी तो, जिनकी की यह ग्राकृति है स्वय नहीं करते थे ग्रपने शरीर की रक्षा । ग्रवेक शक्तियों व ऋद्धियों के भण्डार होते हुए भी, इस पृथ्वी को एक ग्रगुली पर घुमा देने की शक्ति रखते हुए भी, वह नहीं करते थे स्वय ग्रपने शरीर की रक्षा । वह नित्य जागृत रहा करते थे ग्रपनी रक्षा के लिये, निज शान्ति की रक्षा के लिये, ग्रीर यह प्रतिमा भी वरावर कर रही है ग्रपनी रक्षा।

प्रभु ! इस अन्धकार मे तुभे कैसे सुभे कि किसे कहते है अपनी रक्षा १ एक ग्रोर कह रहा है चरीर ग्रौर ग्रात्मा भिन्न है और दूसरी ग्रोर कह रहा है कि चरीर की रक्षा ही मेरी रक्षा है। भला कहा है विश्वास तुभे स्वय ग्रपनी बात पर १ प्रभु का विश्वास तुभे जैसा पोच न था। वह टूड थे उस बात पर कि वह चैतन्य हैं अन्य कुछ नहीं। शरीर से उनका कोई नाता नहीं तिनक भी। फिर बना इसकी रक्षा करते १ ग्रौर कदाचित् उपकार बुद्धि से भी कर देते, यदि इसकी रक्षा करते हुए स्वयं ग्ररक्षित न होते। समभ भगवन समभ । शरीर की रक्षा क्या विना इसके प्रति का राग ग्राये सम्भव है १ ग्रौर राग ग्राने पर क्या शान्ति सुरक्षित रह सकती है १ वह शान्ति जिसके निये कि इनना पुर्यार्थ किया है उन्होंने। फिर बता शरीर की रक्षा के विये ग्रर्थात् एक ऐसी वस्तु की रक्षा के लिये जो उनके लिये उस समय बिल्कुल निष्प्रयोजन बन चुकी थी, राग उठा कर ग्रयनी शान्ति का घात करना, निधि लुटा देना, ग्रमने हाथो अपने घर मे ग्राग लगा देना, कौन दुद्धिमता थी १ ग्रौर प्रभु ऐसी मूर्यना क्यो करते ? वस वही ग्रादर्श तो उपस्थित कर रही है वह प्रतिमा। निश्चल ध्यान ग्रवस्था मे स्थिन, ग्रन्ता

तथा बाह्य जल्पों से रहित, उस समय प्रभु भी तो जड़ वत् ही दीयते थे। क्या भूल गया उस दिन को ? जब अपने मुंह से उस महायोगी को जड़ भरत कह कर पुकारा करता था ? यदि यह प्रतिमा ही जड़ वत् दीखती है तो क्या आक्चर्य हुआ।

रश् भील व ग्रह वेस प्रतिमा सम्बन्धी महाभारत का प्रसिद्ध हण्टान्त । भले ही नीच कुलीन होने के कारण होण का या "मेरे द्वारा सिखाई गई घर्नुविद्या का दुरुपयोग न हो जाये, उनका प्रयोग पशु हिंसा कृष्टान्त के प्रति न हो जाये", इस कारण वग, ग्रुह द्वोग्गाचार्य ने उन भील को घर्नुविद्या देने से इन्कार कर दिया था। पर उसकी दृष्टि में तो ग्रुह द्वोग्गाचार्य उसके ग्रुह वन चुके थे। भले वह उसे अपना शिष्य स्वीकार न करते पर उसकी भावना कैसे बदल सकते थे? प्रत्यक्ष न सही प्ररोध ही सही। धर्नुविद्या अवस्य सीखू गा। ऐसा हढ संकल्प वाले उस भील ने वन में जा कच्ची मिट्टी में बनाई द्रोगाचार्य की प्रतिमा, और एक ग्रुका के मुख पर वड़ी विनय से विराजमान कर दिया उसे। तीन समय पुष्प चढ़ाता था उसके चरणों में। वह उसकी दृष्टि में प्रतिमा न थी। वह ये साक्षात् ग्रुह द्रोग्ग। प्रतिमा से ही पूछ पूछ कर करने लगा घर्नुविद्या का अभ्यास। स्वय अपने ही हृदय से प्रगट होने वाले लक्ष्य साघन के उपायों को यदि पहले ही से मान वैठता अपने, तो अभिमान हो जाता। "गुरु द्रोग्ग ही क्या करेंगे इसमें? में स्वयं ही सीख जू गा" ऐसा भाव आ जाता। और कभी न सीख सकता वह विद्या। परन्तु उसके हृदय में यह विकल्प था कव रे उसकी हृष्टि में तो थी गुरु की विनय। लक्ष्य चूक जाने पर गुरु से अर्थात् प्रतिमा से क्षमा मांग लेता और लक्ष्य सफल हो जाने पर उनके चरणा छू लेता। वर्षो बीत गये इसी प्रकार करते। पर एक क्षण को भी उसने उसे प्रतिमा हप में न देखा। वह थे उसके साक्षात् गुरु। और एक दिन सिद्धहस्त हो गया वह-अर्जुन की विद्या को भी शर्मा देने वाला।

त्रजुं न से यह कैसे सहा जा सकता था ? गुरु द्रोगा का शिष्य इस वे गुरुवे भील से नीचा रह जायें ? नहीं यह नहीं हो सकता। गुरु से जाकर कह ही दिया। गुरु त्राये। भील से पूछा। किन से सीखी है विद्या? गुरु को साक्षात् सामने देख लेट गया उसके चरणों भे। ग्राहा हा । ग्राब्ति द लेट ही श्राये आप खिंचे हुये। भक्त की भिक्त में इतनी ही सामर्थ्य हैं। "भगवन । ग्रीर ग्रीई नहीं श्राप ही है मेरे गुरु" यह था भील का उत्तर। गुरु द्रोगा ग्रारुचर्य में डूब गये। यह वात सत्य कैसे हो सकती है। उन्होंने तो उसे विद्या देने से इन्कार कर दिया था न। नहीं मैं नहीं हो सकता। यह भूठ बोलता है। खिपाना चाहता है श्रपने गुरु का नाम-मुफ्तसे। भील ताड़ गया गुरु के मन की वात ग्रीर ले गया उनको प्रतिमा के पास। यदि विश्वास न ग्राता हो तो देख लीजिये, यह बैठे हैं मेरे गुरु। ग्रीर गुरु द्रौगा पर खुल गया सारा रहस्य-जड़ प्रतिमा क्या दे सकती है ग्रीर किस प्रकार दे सकती है यह रहस्य।

भो कल्याएगार्थी । अब पक्षपात तज । किसी दूसरे के लिये नही अपने लिये । "मेरे मन में हैं भगवन । क्या करू गा प्रतिमा के दर्शन करके" ऐसा वहाना छोड़ दे । स्वय तेरी शान्ति का घात कर रहा है यह । क्योंकि अब तक तूने भगवान के दर्शन किये ही कब है, जो तेरे हृदय में उनका वास सम्भव हो जाता । भगवान शब्द का नाम तो भगवान नही । भगवान जीवन का एक आदर्श है जो तू इस प्रतिमा से पढ़ सकता है या साक्षात् भगवान में । भगवान वर्तमान में है नही । अत. उनके प्रतिनिधि इस प्रतिमा की अब शर्ग हो, और अपना कल्याएग कर ।

२१ देव पूजा

दिनाक २७ जुलाई १६५६

प्रवचन न० २४

२३ विकल्पों को देव पूजा की बात चलती है। देव का व पूजा का स्वरूप दर्शाया जा चुका है। ग्रव प्रश्न सर्वतः वा यह होता है कि मन्दिर की क्या ग्रावश्यकता ? प्रश्न बहुत उत्तम व स्वाभाविक है। ऐसे सर्वदा दवानेमें प्रश्न उत्पन्न करते समय यदि भय लगेगा तो तत्व नही समभा जा सकता। जैसे में असमर्थता, कहूँ वैसे स्वीकार कर लेना वास्तव में समभाना नहीं है। देख इस प्रश्न का उत्तर स्वय प्रपने श्रन्दर से ही ग्रा जाता है।

'मुफ्ते शान्ति चाहिये' यह समस्या है। इस समस्या को सुलक्षाने का ग्रव प्रक्त है। शान्ति प्राप्त करने से पहले यह जानना ग्रावश्यक था कि शान्ति क्या है, ग्रीर इसका घात करने वाला कीन है? सो भी जाना जा जुका कि शान्ति मेरा स्वभाव है, ग्रीर इसका घात करने वाला मेरा ग्रपना ही ग्रपराध है, जिसे ग्रास्त्रव तत्व मे दर्शाया गया है। ग्रथीत् शरीर घन व जुटुम्बादि सम्बन्धी ग्रनेको नित नये नये उठने वाले विकल्प इच्छाये व चिन्ताये। यदि यह विकल्प दव जाये तो मै शान्त पहले ही हूँ। वास्तव मे शान्ति प्राप्ति नही करनी है बल्कि ग्रशान्ति को दूर करना है। इन चिन्ताग्रो को, इन इच्छाग्रो को, इन विकल्पो को तूर हटाना है। यह दूर हुए कि शान्त तो मै हूँ ही। वह तो स्वभाव जो ठहरा। प्राप्त की प्राप्ति क्या? जो पहले ही से मेरे पास हे उसको प्राप्त करने का प्रयास क्या? स्वभाव का कभी विच्छेद नही हुग्रा करता। क्या ग्रान्ति से जल गर्म हो जाने पर भी जल ग्रपना शीतल स्वभाव छोड़ बैठता है? नही। तो मै ही इन विकल्पों के कारण व्याकुल होता हुग्रा भी, ग्रपनी शान्ति कैसे छोड़ सकता हूँ? ग्रत जिस किस प्रकार भी इन विकल्पों के ग्रभाव करने का प्रयास करा है।

२४ थोडी देर को ग्रब विचारना यह है कि क्या एक दम इन विकल्पो को रोका जाना सम्भव है ? जैंमे कि विकल्प दवाना विजली को बटन दवाया ग्रौर प्रकाश वन्द ? क्या इसी प्रकार कोई किया ि योप करी प्रयोजनीय ग्रौर विकल्प वन्द, ऐसा होना सम्भव है ? नहीं। ऐसी वात यहा सम्भव नहीं, वयों कि प्रारम्भ में ही ग्रास्तव वन्घ तत्वों के ग्रन्तगैंत इन विकल्पो व सस्कारों के जन्म का यह क्रम दर्शात हुये यह बताया जा चुका है कि सस्कार घीरे घीरे ही शक्ति पकडता हुग्रा एक दिन पुष्ट हो जाता है। एक दम पुष्ट नहीं हो बैठता। वस उसी प्रकार यहां भी समक्षना। ग्रागे निर्जरा के प्रकरण में उम बान को सविस्तार भी बताया जायेगा, कि कोई भी सस्कार क्रम पूर्वक तोडा जाता है। जब तक मस्कार ममूल चष्ट न होगा, तब तक उससे प्रेरित हुग्रा में नित नये नये विकल्प भी छोड़ न सकू गा। रोगी का रोग एक दम दवाया नहीं जा सकता। क्रम पूर्वक ग्रौर घीरे घीरे ही दवाया जा सकता है। उसी प्रकार विकल्प दबाने के सम्बन्ध में भी समक्षना।

२४ अनुकूत वाता- इन विकल्पों में सर्वदा के लिये तो क्या, कुछ देर के लिये भी पूर्णनय वंग नहीं नगाया करण की महत्ता जा सकता। हा इतना अवस्य है कि इन्हें कुछ देर के लिये दिनी प्रकार दवाना प्रवश्य जा सकता है। जिस प्रकार कि मारफीन के इन्जैक्शन हारा या कोकीन के इन्जैक्शन हारा गुट देर ने लिये पीड़ा दबाई अवश्य जा सकती है। अब मुफ्ते यह देखना है कि कुछ देर के लिये ही सही, वह क्रिया विशेष कीन सी है जिसके करने से कि वे विकल्प दब सके। अनेको बार जब कि मै क्रोघ मे अत्यन्त व्याकुल बना हुआ, अन्दर ही अन्दर कुछ जलन सी महसूस करता हूँ मैंने यह अनुभव किया है कि ऐसे अवसरो पर यदि मै घर या दुकानादि का वातावरए। छोड़ कर क्लब मे जाकर खेलने लगू तो घीरे धीरे वह क्रोघ शान्त हो जाता है। और उस समय तक पुन जागृत नही हो पाता जब तक कि पुन उसी प्रकार का कोई अन्य वातावरए। मेरे सामने न बन जाये। वस इसी अपने अनुभव से सिद्धान्त निकाल लीजिये।

िक्यां सिद्धान्त यह विकल्प कि बाह्य बातावरए। का मेरे विचारों के साथ बहुत बड़ा सम्बन्ध है। जुन्नारियों के वातावरए। में मैं रह कर निर्विकल्प भी वन सकता हूँ। यद्यपि स्व पर भेद विज्ञान के प्रन्तांत वस्तुत इसका निषेध किया गया है, त्रीर वताया गया है कि अन्य द्रव्य का अन्य द्रव्य पर कोई प्रभाव नहीं पड सकता। और इस वात पर मुक्ते विश्वास भी है। युक्ति आदि से निर्ण्य भी किया है, परन्तु अभी तक वह विश्वास पूर्णतय भेरे जीवन में उतरों नहीं पाया है। पूर्व का पराश्वित हो जाने का सस्कार ग्रभी हढ है। गल्ती मेरी हो है। पर करता हू मैं किसी वातावरए। से प्रभावित ही होकर। जो वात स्पष्ट अनुभव में आतो हो, उस के प्रति न करने से क्या लाभ ?

विकल्प को दवाने के दो उपाय है। एक तो यह कि स्व पर भेद ज्ञान के द्वारा मै जहां कहीं भी वैठा दृइता धार कर वातावरए। की ग्रोर दृष्टि ही न दू, और ग्रपने ज्ञान्त स्वभाव को लक्ष्य में लेकर ग्रन्तरण में एक नया वातारए। उत्पन्न कर लू। यह उपाय करने बैठता हूँ तो वर्तमान की इस प्राथमिक श्रवस्था में ग्रपने को विल्कुल असमर्थ पाता हू। वात को समफना सरल है पर उस बात को कार्यन्तित रूप देना कुछ कठिन। समफने व श्रद्धा करते में ग्रधिक समय नहीं लगता, पर उसे पूरा करने को एक लम्बा समय होना चाहिये। उपाय ऐसा होना चाहिये जो इस ग्रत्यन्त निकृष्ट ग्रवस्था में भी किया जा सकना सम्भव हो, और मेरी जिक्क से वाहर नहो।

२६ मन्दिर की कुटुम्ब सम्बन्धी चिन्ताओं से कुटुम्ब के बाताबरए। में रह कर, ग्रीर धनोपार्जन सम्बन्धी श्रवकृतना चिन्ताओं से दुकान पर रह कर ग्रीर शरीर सम्बन्धी चिन्ताओं से शरीर की सेवा में सलगन रह कर, बचने का प्रयास करते हुए भी बचा नहीं जा सकता। ग्रत. इस निश्चय के ग्राधार पर कि बाताबरए। वटल देना चाहिये। ग्रत यह विचारना है कि इसको छोड़ कर किस बाताबरए। में जाऊ ? क्या क्लब में जाने से काम चल जायेगा? नहीं, क्यांकि यदाप बहा कुटुम्बादि सम्बन्धी विकल्प दब जायेगे पर हार जीत सम्बन्धी नये विकल्प उत्पन्न हो जायेगे। ग्रत वाताबरए। ऐसा होना चाहिये कि जहां जाकर यदि विकल्प भी उत्पन्न हों, तो वीतरागता सम्बन्धी ही हो, शान्ति सम्बन्धी ही हो। ग्रौर सौभाग्य वश जान्ति के भादशं जीवित देव या उसकी प्रतिमा की शरए। में जाने से यह प्रयोजन ठीक ठीक सिद्ध हो जाता है। जैसा कि इससे पहले के प्रकरए। में दर्शा दिया गया है। इन दोनों में भी देव की शरए। का तो प्रकन हो नहीं, क्योंकि वर्तमान में कही दिखाई ही देते नहीं। उनकी प्रतिमा सौभाग्य वश ग्रवश्य प्राप्त है। ग्राप्त साधन से ही कुछ लाभ लेना है।

श्रव यह विचारिये कि यदि यह प्रतिमा घर पर हीं रख लूं तो क्या वह वातावरए छूट कर नया तातावरएा बनाया जा सकेगा? यह वताने की प्रावश्यकता नहीं कि नहीं बनाया जा सकेगा। एक ग्रोर स्त्री की नई नई मागे, एक ग्रोर बुद्धू माता पिता की कर्राहट, एक ग्रोर बच्चों की चीख पुकार, इन सब को होते हुये प्रतिमा के सामने खडे हुये भी कैसे मेरा उपयोग उनकी ग्रोर श्राकित न होगा? ग्रत: कोई ग्रन्य उपयुक्त स्थान दू ढना होगा।

चिलये वन मे खोजे। म्राहा हा । कैसा रमिणीक व मुन्दर स्थान है ? यहा ही तो देखा था म्रपने प्रमु को वैठे हुये। वडा शान्त । प्रकृति ने मानो म्रपनी विशाल गोद फैलाई है-नगर व ग्राम की दाह से जले मुफे म्राश्रय देने के लिये। वहुत शान्त वातावरण है। इससे मुच्छा भौर क्या वातावरण हो सकता है ? जहां म्राते ही मे भूल जाता हूँ सर्व कुटुम्ब को, धन को, यहां तक कि शरीर को, भौर खो जाता हूँ प्रकृति की सुन्दरता मे। उस स्वाभाविक व शाश्वत सुन्दरता में जिसको करने का या नवीन वनाने का विकल्प भी मुफे नहीं म्रा सकता ? वस भपने प्रमु की प्रतिमा को यहां ही ले म्राऊ, म्रीर कर दू विराजमान, किसी वृक्ष के नीचे, एक शिला पर। यह वातावरण स्वय शान्त होने के कारण, प्रतिमा के दर्शन करने मे मेरी बहुत महायता करेगा। भौर इसी कारण से बन गये चैत्य वृक्ष। जिनकी म्रोर कि गुरुदेव पुन पुन सकेत कर रहे है-इस म्रागम मे। चैत्य वृक्ष। भर्यात् प्रतिमा रखी गई हो जिस वृक्ष के नीचे, वह चैत्य वृक्ष। श्रीर प्राचीन समयो में यह चैत्य वृक्ष हो हुम्मा करते थे, जहा जाकर कि में कुछ देर के लिये भूल जाता था-सब चिन्ताये म्रीर लय हो जाता था प्रभु की शान्ति मे। जैसा कि पहले प्रकरणों में वता दिया गया है।

यह समय वह था जब कि मैं छोटे छोटे गाँवो में रहा करता था। दो फर्लाङ्ग चला कि चैत्य वृक्ष पर पहूँच गया। फालतू समय भी काफी होता था। सो पचास छोटी छोठी भोंपडियो का प्राम होता ही कितना बढ़ा है वारो छोर बन ही बन पड़ा है, ग्रीर है हरे हरे खेत। परन्तु समय में पलटा खाया और ग्राज मैं रहता हूँ बड़े बड़े नगरों में। जहाँ से यदि कई मील भी चल लिया जाये तो भी मैं वन में प्रवेश न कर सक्त् गा। सड़को ग्रादि पर बड़ा व्याकुल सा वातावरण। श्रीर ग्राज इतना समय भी तो नहीं है मेरे पास कि मीलो चला जाऊ बन में भगवान के दर्शन व पूजा करने ग्रीर घर पर लौट ग्राऊ। सम्भवत श्राघा दिन लग जाये इस काम में। मैं गृहस्थ भला कैसे दे सकता हूँ इतना समय भी यदि गुरुदेव की प्रेरणा से या ग्रन्तष्करण में शान्ति की श्रमिलाषा की प्रेरणा से कुछ समय निकालने का भी प्रयत्न करू तो बढ़ी कठिनता से १५ मिन्ट या ग्राघ घण्टा। ग्रब्बल तो इतना समय भी फालतू कहा है ग्राज मेरे पास ?

बत को अनुकूल वातावरए। के रूप मे प्रयोग में करना आज असम्भव है। अत कोई अन्य कृत्रिम मार्ग निकालना पड़ेगा, जो भने ही उतना सुन्दर व स्वाभाविक न हो, पर जिस किस प्रकार भी वहा मेरे प्रयोजन की सिद्धि किञ्चित हो सके। और निकल ही आया एक उपाय। नगर ही मे एक पृथक स्थान या मन्दिर वना डालो। उसके अन्दर घर सम्बन्धी कोई सामान न रखो। वस हो मेरे प्रभु की प्रतिमा शान्ति के दर्शन के लिये, और हो मन्दिर की दिवारे, जिनके दूसरी ओर भने पड़ा रहे नगर का व्याकुल वातावरएा, परन्तु उनके भीतर हो केवल एक शान्ति ही शान्ति। चहूँ ओर दीवारो पर खिचे हो या यो प्राकृतिक चित्र, या शान्त जीवनो के चित्र, 'या हीं शान्ति उत्पादक कुछ गुरु वाक्य। तािक

इस स्थान में आकर जिश्वर भी दृष्टि उठाऊं -दिखाई दे एक शान्ति। इसे कहते हैं मन्दिर अर्थात् शान्ति का निवास स्थान। यद्यपि ग्राज इस विलासता के युग में आकर इसमें भी विलासता का विषैला अर्थ प्रवेश पा गथा है। सोने वांदी की अधिकाधिक सामग्री के रूप में, कुछ वर्तनों के रूप में, छन्न, चमरों के बड़े सग्रह के रूप में, फर्तीचर के रूप में, परन्तु फिर भी यहा ग्रन्यत्र की अपेक्षा शान्ति है। कर्तव्य तो यह है कि इस विषेले अश को यहा से निकालने का प्रयत्न करू, ग्रीर कर भी रहा हूँ। कुछ सफलता भी मिली है। क्योंकि नवीन श्रादर्श मन्दिरों की स्थापना की जा रही है, जहा न स्वर्ण का छन्न है न चमर, न वर्तन भाड़ों की खड खड़ाहट, न अधिक चौकियों आदि का सग्रह, न अधिक प्रतिमाये न लौकिक आकर्षण। केवल एक विशाल प्रतिमा है ग्रीर एक बड़ी टेवल या बैठने के लिये कुछ असन। वस ग्रीर कुछ नही। यह हे मेरे प्रयोजन की सिद्धि में सहाया, शान्त वातावरण।

यद्यपि प्रभु को तो कुछ नही, वह तो वीतराग है। कही भी बैठा दो ले जाकर। निश्चल व निर्विकल्प ही रहते है। पूर्ण जो हो गये है। पर मै तो ग्रभी चलना भी नही सीखा हूँ। इसी कारए। मन्दिर में यह विलासता का दृश्य खटकने लगता है ग्रांखों में सो ठीक ही है। फिर भी ग्रंपना काम निकालना है। यदि ब्रादर्श मन्दिर उपलब्ध हो जाये तो बहुत ब्रच्छा, नहीं तो भागते चोर की लगोटी ही भली। इन ही मन्दिरों से काम चलाओ। जरा अधिक बल लगाना पडेगा, इस रूप में, कि दृष्टि के सामने पडे आंकर्षक पदार्थों की ग्रोर मेरा विकल्प खिचने न पावे। परन्तु घर व दुकानादि से फिर भी अच्छा है। अनेको अन्य विकल्पों में तो छुट्टी मिली ही मिली। दो प्रकार की मुख्य वाघाये हैं जो मेरी शान्ति की बाधित करती है। एक इन्द्रिय ज्ञान व उनके द्वारा जाने गये पदार्थ, और दूसरा मन व उसमे उत्पन्न होने वाले प्रत्यक्ष व ग्रप्रत्यस पदार्थी सम्बन्धी विकल्प । इन दोनो बाधाओं मे से इन्द्रिय ज्ञान सम्बन्धी स्थूल है, क्योंकि वह बाह्य में पडे पदार्थी का ग्राश्रय लिये बिना उत्पन्न नही होती, और पन सम्बन्धी बाधा सुक्ष्म है, क्योंकि इसके विकल्पों को बाह्य में किसी पदार्थ के आश्रय की आवश्यकता नहीं है। मन्दिर के वातावरए। व घर ग्रादिक के वातावरए। में इतना ही ग्रन्तर है कि घर ग्रादिक में तो दोनो प्रकार की बाधाये सम्भव है परन्तु मन्दिर में केवल मन सम्बन्धी । क्मोकि रागात्मक बाह्य पदार्थ वहा दिखाई ही नही देते । घर बैठ कर विकल्पो के प्रशमन का पुरुषार्थ करने में दोनो प्रकार की बाधाग्रो का सामना करना पड़ेगा। जिसमे ग्रधिक बल की आवश्यकता है। ग्रीर मन्दिर मे बैठ कर वही पुरुषार्थं करने मे केवल एक बाधा का सामना करना पडता है। इसके अतिरिक प्रतिमा की उपस्थित मुक्ते शान्ति के दर्शन करने में सहायता भी देती है। इसलिये कम बल से भी काम चलता है।

यदि विकल्पों के प्रशमन के लिये पर्याप्त बल मुक्त में हो, तो मन्दिर की वास्तव में कोई आवश्यकता न थी। तब तो घर पर बैठे, युकान पर बैठे, रेल में बैठे, या सडक पर चलते, किसी स्थान पर भी, किसी समय भी, मैं विकल्पों को दबा कर शान्ति में मग्न हो जाता। परन्तु श्रनुभव करने पर तो यह जाना जाता है कि जीवन चर्चा में विकल्प बजाये दबाने के श्रिधकाधिक दृद्धि को ही प्राप्त होते है, इसलिये विकल्प प्रशमन के प्रयोजनार्थं घर आदिक का वातावरण् प्रतिकृत पडता है और मन्दिर का वातावरण् अनुकृत । आगे आगे भी सवंत. यही सिद्धान्त लागू करना पड़ेगा कि अनुकृत

वातावरएा मे रह कर पुरुषार्थं करने में कम बल लगाना पडता है, इसलिये आगे आगे के सर्व प्रकराएों में जहां अन्तरग विकल्पों के सवरव अर्थात् प्रशमन का अनेक दिशाओं में प्रसार होने लगेगा, जिस किस प्रकार भी प्रतिकूल निमित्तों के त्याग व अनुकूल निमित्तों के ग्रहएा करने को हृप्टि में से ओकल नहीं किया जा सकेगा। कारएा कि में अधिक बल वालों की कोटि में नहीं हूँ। मेरी शिक्त वहुत हीन है। जरा सी बात में ही विकल्प उठ खड़े होते हैं। आगे आगे भी यद्यपि शक्ति बढ़ती चली जायेगी, और वहा वहा तत् तदनुसार अनुकूलताये बनाने का प्रयास भी बराबर चलता रहेगा। भले पहले पहल की अनुकूलताओं का आगे आगे कोई सूल्य न रह जाये। जैसे कि साधु दशा में पहुँच जाने पर यद्यपि मन्दिर का अधिक सूल्य नहीं रह जाता, परन्तु कोई भी अन्य एकान्त नाम के योग्य स्थान का सूल्य बन जाता है।

२७ मन्दिर में श्रव यह तो सिद्ध हो गया कि मन्दिर में श्राकर श्रनुकूल वातावरए। के कारए। मैं चाहूँ प्रवेश करते तो किञ्चित् शान्ति प्राप्त कर सकता हूँ। परन्तु मन्दिर में श्रा जाने मात्र को पर्याप्त मान समय विकल्पो कर यदि सन्तोप कर बैठू तो क्या उस प्रयोजन की सिद्धि सम्भव है १ नहीं। क्यों कि का त्याग यद्यपि एक स्थूल बाघा टल कुकी है परन्तु श्रत्यन्त प्रवल मन सम्बन्धी सूक्ष्म बाधा जीतनी है। यदि उस बाधा को जीतने का प्रयत्न किये बिना, तथा बाधा के विवेक हीन केवल साम्प्रदायिक विक्वास के श्राधार पर ही, मन्दिर में श्राकर हाथ जोडू और चला जाऊ तो कोई कार्य की सिद्धि नहीं हो सकती। इसलिये इतना जानना श्रावश्यक है कि मन्दिर में क्यो श्राना चाहिये, कैसे श्राना चाहिये, श्रीर वहा श्राकर क्या करना चाहिये ?

उपरोक्त तीन प्रश्नों में से पहले प्रश्न का उत्तर तो दिया जा चुका है कि केवल विकल्पों का प्रशमन करना ही मं.न्दर में ग्राने का प्रयोजन है। इसलिये यहा ग्राने से यदि विकल्प किंचित् भी शान्त नहीं होते तो यहा ग्राना निरर्थक है। तीसरे प्रश्न का उत्तर भी लगभग ग्रा गया, कि वहा ग्राकर प्रतिमा में जीवित देव के पूर्व प्रकरणानुसार दर्शन करते हुये निज शान्ति में लय होने का प्रयास करना चाहिये। मन्दिर में भी ग्राकर यदि "यह बड़ा सुन्दर है, यह स्तम्भ सगमरमर के है, इस पर बहुत पैसा लगा हुग्रा है, ग्रभी इसमें इतनी कमी हैं", इत्यादि विकल्पों में उलक्तकर देव दर्शन का कार्य भूल बैठू तो भी यहा ग्राना निरर्थक ही हुग्रा। इसका यह ग्रर्थ नहीं कि फिर यहा न ग्राये, विक्त यह ग्रर्थ है कि यहा ग्राकर इन विकल्पों में उलक्षने की वजाये यथार्थ देव दर्शन का कार्य करना ही मेरा कर्तव्य है। देव दर्शन व देव पूजा में कोई विशेष ग्रन्तर नहीं है। दर्शन ही पूजन है।

ग्रव यह देखना है कि मन्दिर में कैसे आया जाये ? प्रयोजन पर घ्यान दीजिये। विकल्पों के प्रश्नमनार्थं व शान्ति के अनुभववार्थं आता हूँ यहा। शान्ति के दर्शन तो देव की पूजा से हो जाते हैं। पर विकल्पों का प्रश्नमन तो स्वयं करना पड़ेगा। विकल्पों की उपस्थिति में देव के भी तो दर्शन न कर सकोगे। नेत्र करते होगे दर्शन श्रीर मन भागता फिरेगा घर व वाजार में। मन्दिर तो केंबल निमित्त

मात्र हैं। यदि स्वय पुरुषार्थ प्रवर्धक विकल्पो का किचित् त्याग करू, तो मन्दिर व वातावरएा सहायक कहलाये, और यदि मन का व्यापार चलने दू, इस पर ब्रेक न लगाऊ, तो मन्दिर तो जवरदस्ती मुक्त से विकल्प छीनने से रहा ? अतः मन्दिर के लिये घर से चलते समय पहिला पग ही जब आगे बढ जाये, तव से ही अपना मन्दिर सम्बन्धि कार्य प्रारम्भ करना है।

"ग्रब चला हूँ प्रभु के साथ, तन्मय होने । अपनी शान्ति का, चृप्ति का, स्वाद लेने । परम आल्हाव में नृत्य करने । मानो प्रभु की वीतरागता अभी से घूमने लगी है मेरे हृदय पट पर । अरे चेतन ! यह विकल्प क्यो ? क्या नाता है इन पदार्थों से, कुटुम्ब से इस सम्पत्ति से या इस शरीर से तेरा ? सव जड या चेतन पथिक जा रहे है अपने अपने मार्ग पर, बरावर वढते हुए एक लक्ष्य की ओर न जाने क्यो ? में भी जा रहा था अब तक इनकी साथ । पर मुक्ते मुड जाना है दूसरी पगडडी पर, और इन सबो को जाना है सीचे इसी पगडडी पर । जाने वो इन्हे । तुभ्ते क्या मतलब कही जाये यह । तू अपना मार्ग देख और यह देखे अपना । निभ लिया जितना साथ निभना था। सदा किसका साथ निभता है ? यों ही मिलते और बिद्धुडते रहते है । अब इधर मत देख । इस अपने मार्ग की ओर देख । इस पर जाते हुए भी तो कोई न कोई साथी मिल हो जायेगा । घबराता क्यो है ? भले कम पिषक जाते हो इस मार्ग पर, परन्तु जाते तो अवश्य है । मार्ग सुना तो नही है । वे तो थे सब स्वार्थी, लुटेरे, और इघर मिलेगे, नि.स्वार्थी, कहणाधारी । वे देखो दूर दिखाई दे रहा है कोई जाता हुआ । कितनी शान्त है इसकी चाल" और इसो प्रकार की विचार धारा में वहते न जाने कब आ जाये मन्दिर की डयोढी ।

म्राज भगवान के दर्शन करने जा रहा हूँ। परम अभीष्ट शान्ति की उपासना को जा रहा हूँ। तो सर्व विकल्पो की गठरी छोड दे इसी डयोडी के बाहर। इसको सर पर रखे कैसे जायेगा आगे ? और अच्छा भी क्या लगेगा इस घसियारे की दशा मे प्रभु के आगे जाता हुआ ? यह माली तो यहा बैठा ही है। जरा देखते रहना भाई! वापिस म्राकर उठा छूगा, "और इस प्रकार सर्व विकल्पो के भार को त्याग कर, प्रवेश करता हूँ मन्दिर मे। मानो म्राज मै साधु ही हूँ। मेरे मे और साधु मे अन्तर ही क्या है ? उसने घर सम्पत्ति को त्याग वैराग्य घारा। और मैने भी घर सम्पत्ति तथा उनके विकल्पों की गठरी को त्याग वैराग्य घारा। वह भी शान्ति की और उन्मुख और मै भी शान्ति की और उन्मुख। रहे यह वस्त्र, सो इनकी कोई मुख्यता नहीं। क्योंकि इस समय देव के म्रतिरिक्त मुक्ते कुछ दिखाई ही नहीं देता। यहा वस्त्र बेचारे मेरी हिष्ट में कैसे म्रावं। "और यह देखो म्रांग्या म्रवं मैं साक्षात् प्रभु के सामने।" इसके पश्चात् वहीं तल्लीनता जिसके सम्बन्ध में पहले काफी बताया जा चुका है।

इस प्रकार अपनी अपनी योग्यता अनुसार किसी निश्चित समय के लिये, १४ मिनट आघ घण्टा या एक घण्टे के लिये सर्व सम विमुख होकर, घर गृहस्थी से नाता तोड कर, थोड़े समय के लिये मानो मुनि हूँ, मन्दिर में प्रवेश करू तो मेरे प्रयोजन की सिद्धि हो। और उसी का नाम है वास्तव मे मन्दिर जाना। उतने समय के लिये इतनी इढता होनी चाहिये, जैसे कि सेठ घन दत्त को हुई थी। धन का लाभ हानि ता तुच्छ सी बात है, यदि पुत्र मृत्यु का समाचार भी ग्रा जाये तो नेत्र न हटे-प्रभु पर से, ग्रीर कोई विकल्प न ग्राने पावे मन में। "ग्ररे । उस पुत्र का नाता है ही कहा मेरे पास इस समय ? वह तो वाहर पड़ा है गठड़ी में। भाई । जरा बाहर प्रतीक्षा करों। जब बाहर ग्राऊ तो याद दिलाना। खोजू गा उस गठड़ी में वह तुम्हारा कागज कही मिल गया तो। ग्रब तो कुछ याद नहीं पड़ता। ग्रभी दफ्तर का समय हुग्रा नहीं, शान्ति का भोजन कर लू, फिर ग्राऊगा। फिर सुनू गा कि क्या कहना है तुम्हें। ग्रब इस समय ग्रवकाश नहीं।" ऐसे होने चाहिये विचार उस ग्रवसर पर। तब कहा जा सकता है कि मन्दिर में जाना सफल हुग्रा। ग्रीर उसे तू स्वय ग्रनुभव करेगा। यह है वास्तविक देव दर्शन।



-: गुरु उपासना :-

ादलाम २० जुलाई १६५६

प्रवचन सं० ३१

१ न्वं तो पूर्व सम्कारों को विजय कर महान विकल्प सागर से पार हो जाने वाले, तथा गम्भीर पुन दिन प्रशान्त सागर की प्रयाह गुम्ना को प्राप्त हे गुरुवर ! मुमें भी गुस्ता प्रदान करें । हे कुछल खेटिया । मेरी नीवा डम भव सागर से पार करों । उस पार, जहां न राग हो प को ज्वाला हो प्रीर न हो हुए बोक की बाबी । हो एक गहन आस्ति । ग्राज में ग्रजान्त हूँ । प्रतिक्षरण मिलने दाली ग्रम्तरण की प्रेरणा, सुभे बाल्त द्वीप की ओर जाने के लिये मानों वाचाल कर रही है, परन्तु विकल्पों की उम ग्रार्थ में बरयन्त विधाल व भयानक इस भव सागर को इन शक्ति हीन भुजाओं से कैमे पार कर ?

हे गुन्बर । यदि जन्मान्य इन पामर को घ्राखे प्रदान करके छाप यह न दर्गति कि मेरा घर ग्रान्ति है, ग्राँर छाड़ में ग्रंथान्त सागर में गोते खाता हूँ, तो किस प्रकार सुभे छापकी शरण भाती ? में मैंने यह समभ पाना कि में तो चित्रानन्त घन पूर्ण परमेडबर. ग्रानन्द सूर्ति, तथा ज्ञान शरीरी बर्तमान में स्थित प्रभु ग्रान्स ह, चैनन्य है असूर्तिक हैं ?

श्राधार पर मेरा जीवन व सत्ता है। मै न होऊ तो यह न हो, श्रीर यह न हो तो मे न होऊ। मै इनकी रक्षा करता हूँ यह मेरी रक्षा करते हैं। यह न होते तो मेरा कभी का कल्याए हो गया होता, न्याय श्रन्याय कभी न करता। मुक्त निर्दोष को दोषी बनाने वाले यह है, मै तो उज्जवल निर्दोष हूँ। इत्यादि। इस प्रकार की पर-पदार्थ के साथ पट् कारकी श्रभेद बुद्धि के कारए। इनके ही काम मे व्यग्रता धारए। कर, अपने काम से विमुख मै श्रशान्त बना हुआ हूँ। श्रीर मजा यह कि फिर भी चाहता शान्ति ही हूँ। यह सब श्रापका ही प्रसाद है कि श्राज मै इन सबको प्रत्यक्ष पर-पदार्थ के रूप मे प्रपने से बिल्कुल भिन्न षट् कारकी रूप से प्रथक देखने मे समर्थ हुआ हूँ। इन सबको प्रपनी दृष्टि से श्रजीव तत्व रूप देख पाया हूँ। ऐसी भारी भूल के भान बिना "श्रजीव इतने होते हैं, इतने प्रकार के होते हैं, इनके लक्षए यह यह है" इत्यादि जानने को ही श्रजीव तत्व का श्रद्धान गिनता रहा कभी विश्लेषए। द्वारा स्व व पर को जुदा करके नहीं देखा।

"यदि मेरी भूल है तो हुआ करे। इस भूल से भेरी हानि ही क्या है ? इसी प्रकार की धारणा याज तक बनी रही। यह भी कभी सोचने को अवकाश न मिला कि मेरी वर्तमान की दशा क्या है, और शान्ति का स्वरूप व उसकी प्राप्ति का सच्चा उपाय क्या है ? उपरोक्त पर-पदार्थों की व्यायता में, इच्छाओं के आधार पर अर्थां इच्छाओं को वढा चढा कर, मैं शान्ति खोजने बैठा हूँ। महान आश्चर्य है। आपके बिना सुभे इस अन्धकार में कौन यह सुभाता कि यही तो मेरा अपराध है। और इस अपराध के ही द्वारा पुष्ट किये गये, नित्य के राग हे पादि को प्रेरित करने वाले सस्कार ही मेरा वास्तिवक वन्धन है। अगान्ति का मूल है। आपका शान्तिक उपदेश पाकर आज तक यही मानता आया हूँ कि जड कर्मों का मेरे प्रेदेशों में आना मात्र कोई आसव नाम का तत्व है, और उनका किसी विचित्र प्रकार से बन्धान होकर कार्माण शरीर का रूप धारण कर लेना ही बन्ध तत्व है। आज तक अपनी शान्ति अशान्ति को खोजने का प्रयत्न ही नहीं किया। कर्म है, ऐसे हैं, वैसे है, इस प्रकार के मेदादि की उलभन में उलभा अपने को ज्ञानी मान बैठा, और भूठे अभिमान के शिखर पर बैठ, नीचे पढी बिलखती अपनी शान्ति पर स्वय थूकने लगा।

श्चापकी महान क्रुपा से ग्राज वह कुछ रहस्य प्रगट हो जाने पर मुसे प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है-शान्ति पथ । ग्रशांति के उपरोक्त भ्रमात्मक पथ से बिल्कुल उल्टा, विपरीत दिशा में जाने वाला । घन्य है ग्रापकी बुद्धि । विष में से ग्रमुत खोज निकाला । ग्रमुमान के ग्रधार पर यह जान कर कि "क्योंकि वहा ग्रशान्ति है, ग्रीर मुसे चाहिये शान्ति । वहा विकल्प है ग्रीर मुसे चाहिये निविकल्पता "यह सिद्धान्त वना डाला कि शान्ति का मार्ग ग्रशान्ति से बिल्कुल उल्टा ही होना चाहिये । ग्रापने देखा कि ग्रशान्ति उत्पन्न हो रही है पर-पदार्थों का ग्राथ्य लेने से, ग्रत शान्ति का मार्ग होगा उनका ग्राथ्य छोड़ देने से । ग्रीर इसिलिये मुस पामर को उपदेश में बताने लगे यही रहस्य, कि यदि मैं उन पर-पदार्थों का कर्ता न वनू उनसे लाभ हानि न मानू, उनमे रस न लू, तो अवश्य शान्त हो जाऊ । उसी मार्ग का ग्रर्थात् सवर का प्रकरणा चल रहा है । लक्ष्य है पर-पदार्थों का ग्राथ्य कर्तई न हो । कर्ता बुद्धि के ग्राधार पर होने वाला राग व द्वेष कर्तई न हो ।

राग ग्रौर द्वेष दोनो सहोदर है। "यत्र राग पद घत्ते द्वेपस्तत्रेति निब्चय ।" जहा राग होता है वहाँ द्वेष होता ही है। कोई द्वेप को दूरा समभे ग्रौर राग को ग्रच्छा माने सो गल्त है। दोनो ही ग्राकुलता जनक है। स्वय ग्राकुलता स्वरूप है। उनको दूर करना ही होगा। 'यह कतई न हो', ऐमा तो हुग्रा लक्ष्य। हमे तो इस लक्ष्य की पूर्ति करनी ग्रभीष्ट है। इसे कार्यान्वित स्प देना ग्रभीष्ट है। लक्ष्य मात्र से तो काम चलता नही। ग्रीर उसकी प्राप्ति की जिज्ञासा रख कर उस ग्रीर चल विना वह लक्ष्य भी क्या ?

श्रव देखना यह है कि क्या इस लक्ष्य की प्राप्ति एक समय मे हो जानी सम्भव है, श्रर्थात् क्या नम्पूर्ण राग हो प का जीवनमे से विच्छेद किया जाना सम्भवहै ? नहीं, लक्ष्य एक समय मिनश्चये हो जाया करताहै पर प्राप्ति करनेमे ग्रधिक समय लगताहै। लक्ष्य बनाना एक बातहै ग्रौर उसकी प्राप्ति दूसरी बात। लक्ष्यमे कोई कम नहीं होता,परन्तु प्राप्ति के लिये कोई मार्ग होताहै,जिसमे कम पड़ता है। उस मार्ग मे धीरे धीरे शिक्त ग्रनुसार चलना होता है ? इसलिये चलते चलते कोई श्रागे निकल जाता है ग्रौर कोई रह जाता है-पीछे। किसी मे गान्ति ग्रधिक प्रगट हो जाती है ग्रौर किसो मे रह जाती है-कम। जितना वल लगाग्रो जितनी तेजी से चलो उतनी ही जल्दी शान्ति के निकट पहुँच जाग्रो। क्या ग्रधिक बल बाले, क्या हीन वल बाले, उस मार्ग पर चलने की देर है, पहुँच दोनो जायेगे लक्ष्य पर। कोई पहले ग्रौर कोई पीछे। ग्रत प्रभु । ग्रपने को ग्रसमर्थ मत समभ। उस मार्ग चलने की सामर्थ्य तुभ मे न हो, ऐसी बात नहीं है। चल, भले धीरे धीरे चल।

े ग्राप्ता की व्यक्ति के मार्ग में गमन करते हुए तेरा पहला कदम कहा पड़ेगा भला ? वह पड़ेगा देव मुख्या व पूजा में, जान्ति के पूर्ण ग्रादर्श के वहुमान में, उसकी भक्ति व उपासना में, ग्रथवा चैत्य नार्यका चैत्याकय व नान्त स्वरूप प्रतिमा के ग्रादर्श दर्शनो में, ग्रादर्श पूजा में । पूजा जैसी कि पहले प्रकररणों में बताई गई है । ग्रयीत् देव कैसा होना चाहिये, प्रतिमा व मन्दिर से क्या लाभ, ग्रमुकूल बातावररण का मन पर प्रभाव पड़ता है इत्यादि, वाते बताते हुए भली भाति यह बात दर्शा दी गई थी कि देव का ग्राथय लेने का यह प्रयोजन नहीं है कि वह मुक्ते जवरदस्ती तार देगा। पर यह है कि नमूने के रूप में उमे अपने सामने रख़ कर में ग्रपने जीवन में उसका रूप ढ़ालने का प्रयत्न कर सक्तु । जैसा नमूना होगा वैसा ही माल बनाया जा सकेगा। इसलिये नमूने के सम्बन्ध में ग्रत्यन्त सावधानी वर्तने की ग्रावञ्यकना है। यूच श्रन्छी तरह परीक्षा करके, ग्रपनी ग्रिमलापात्रो के ग्रमुरूप ही नमूना ग्रर्थात् देव को उपास्य रूप में ग्रहण करना चाहिये। बिना विवेक किये जैसा तैसा भी ग्रादर्श हमे हमारा लक्ष्य नहीं दर्शी सकता।

श्रव दूसरे पग की बात चलती है। वह है गुरु उपासना। जिस प्रकार ऊपर श्रच्छी प्रकार धूम फिर के, त्रूव परीक्षा करके ही, प्रपने लक्ष्य के श्रनुरूप देव मैने पहले खोजा है, उसी प्रकार यहाँ गुरु के मम्बन्य में भी जानता। गुरु मेरी नाव के लेवटिया है। ग्रत देव से भी श्रधिक है-उनकी मुख्यता। जैमा कैमा भी गुरु मेरी नाव तो दिस दिया में ले जाये, शान्ति की ग्रोर ले जाये या श्रव्यान्ति की गहराई में दुवाये यह कौन जाने यत त्रूव अच्छी तरह परीक्षा करके ही किसी को गुरु स्वीकार करना योग्य है। गुरु नेतन पदार्थ है। श्रपने उपदेशों से वह शिष्य की बृद्धि को श्रपने श्रभिन्नाय के अनुसार धुमा सकता है। श्रदः गुरु को स्थीकार करने में पहले यह जान लेना श्रद्यन्त श्रावव्यक है कि इसका

स्रान्तरिक स्रभिप्राय क्या है ? इसका जीवन शान्ति को स्रोर जा रहा है या स्रभिलाषास्रो के पोषणा की स्रोर ?

₹ छरु का जीवन देव पूजा वत् ही गुरु उपासना का प्रयोजन गुरु को प्रसन्न करने का या रिफाने का नहीं। एक हैं शिका विल्क उनके शान्त स्वरूप पर से ग्रपना शान्त स्वरूप निहारना, उनके ग्रुर्गो पर से ग्रपने गुगों को स्मरण करना, तथा उनके जीवन पर से ग्रपने जीवन में कुछ परिवर्तन की प्रेरणा लेना है। इस मार्ग मे मेरी प्रगति वरावर वढती हुई चली जानी नाहिए। यद्यपि देव पूजा करते समय ग्राघ पौन घण्टे के लिए, अन्तरग की प्रगति उस समय ग्रवस्य कुछ ज्ञान्ति की ग्रोर बढी थी, पर दैनिक चर्या के ग्रन्य समयों में लौकिक घन्धों में फस कर वह पुन मन्द पड जाती है, लुप्त वत हो जाती है। गुरु का जीवन मुक्ते मन्दिर मात्र में सीमित कर्तव्य ही नहीं दर्शाता, बल्कि चौनीस धण्टो की मेरी जीवन चर्या में कुछ योग्य अन्तर डालने की प्रेराा देता है, तथा इस सशय को दूर करता है कि यह शान्ति पूर्ण हो सकनी शक्य भी है या नहीं । गुरु से प्रश्न करके नहीं विल्क उसके जीवन पर से यह बात पढ़ी जा सकती है, कि यह शान्ति ग्रवश्य ही पूर्ण हो सकती है। श्रौर मुभे ग्रपने जीवन मे कुछ इस प्रकार से परिवर्तन करना चाहिए। जैसा कि देत्र पूजा के प्रकरणा न० ११ के अन्तर्गत दृष्टान्त मे प्रगट करके दिखाया गया था (देखो प्रवचन नं॰ २१ दिनाक २४ जुलाई १६५६) । एक जीवित ग्रादर्ग से कुछ शाब्दिक उपदेश न मिलने पर भी एक भारी उपदेश मिलता है। यह उपदेश कुछ ऐसा होता है जो सीघा जाकर जीवन पर टकराता है, ग्रीर जीवन की दिशा को घुमा देता है। दो वर्ष की स्वाध्याय भी इतना नहीं सिखा सकती जितना कि एक मिनट की गुरु उपासना सिखा देती है। गुरु जीवित भ्राटर्श है इसलिये इनकी उपासना या दर्शन मेरे जीवन मे एक फेर ला सकने मे समर्थ है। यद्यपि गुरु मौखिक उपदेश भी देते है। जिससे वडे-बडे सिद्धान्तिक रहस्य खुल जाने के कारण मार्ग सरल बन जाता है, परन्तु जीवन को प्रेरणा देने वाला उपदेश बचनों से नही बल्कि स्वय उनके जीवनो से लिया जाता है। शाब्दिक उपदेश हम शास्त्र मे से भी पढ सकते है। पर जीवित उपदेश हमे गुरु के सिवाय कही ग्रन्यत्र उपलब्ध नहीं हो सकता। इसलिए गुरु उपासना है इस मार्ग मे दूसरा पग, मार्ग का बड़ा स्नावश्यक स्रग ।

४ आदर्श ग्रेष्ठ मेरी मान्ति जन गुरुशों ने भी प्रथम पग देव पूजा में ही रखा था। वहा से बढते बढते ही जगासना जन्होंने अपनी अन्दर से आती हुई कोई गर्जना सुनी कि "प्रभू । तू सिंह है, सिंह की सन्तान है, त्रिलोकाधिपति है। तू अपने को पामर व कायर मत समक्ष। अपनी जाति को पहिचान। जिनका तू उपासक बना है, वही तू है।" उससे ही इन्हें जागृति मिली प्रेरणा मिली. और वन गये वीर, सच्चे वीर, इन्द्रिय विजयी। ऐसा वीरत्व अपने अन्दर जागृत करने के लिये ही गुरु उपासना की प्रधानता है। गुरु उपासना का अर्थ गुरु के पाव दवा देना, या उनकी सच्ची भूठी प्रशसा करके उन्हें प्रसन्न करने का प्रयत्न करना मात्र नहीं है। इसका आन्तरिक अर्थ कुछ और ही है।

उपासना कहते है गुरु की अन्तरग वीतरागता के दर्शन करने को। धन्य है प्रभु आपका जीवन । आपके पास गृहस्थ दशा मे सब कुछ होते हुए भी आपने उसकी ओर चित्त न लगाया। वास्तव मे आपने तत्व को समक्षा है। मुक्त पामर का भी उद्धार कीजिये। वह भावना वास्तव मे मेरे अन्दर भी जागृत कीजिए। (वस्तुत भावना यह जागृत नहीं करेगे, परन्तु भक्ति के आवेश में उनके प्रति बहुमान होने से ऐसे जन्द निकल ही जाया करते है।) (जैंसा कि देव पूजा के प्रवचन नं० दे१ दिनाक २४ जुलाई १६५६ के प्रकरण नं० १२ में बनाया गया था) गृहस्थ में आप अपने को सतान का सहायक मान रहे थे, परन्तु कितनी जल्दी छोड़ दी वह मान्यता ? मेरा भी यह श्रम दूर कर दीजिए प्रभु ! आपने इस ससार से दूर एक नया ससार वसाया है। कितना सुन्दर है यह ससार जहा शान्ति सुन्दरी के साथ आप किलोल कर रहे है। जहा इस सुन्दरी की कोख से आपके सन्तित उत्पन्न हुई है, निष्कपटता व निष्कषायता तथा अन्य अनेक सद्गुगा। सुभे भी वही ले चिलये प्रभु ! कितने स्वतन्त्र है आप ? न है वस्त्र की आवश्यकता न धन की। न किसी की सहायता की आवश्यकता न इन्द्रादि पदो की। धन्य है आपकी स्वतन्त्रता को, धन्य है आपकी निर्मयता को, धन्य है आपकी निर्मयता को, धन्य है आपकी निर्मयता को, घन्य है आपकी निर्मयता को, घन्य है आपकी निर्मयता को ही निहारा करते है। सुभ पर भी करुगा कीजिये नाथ। यह भाव व जिंक सुभ मे भी प्रदान कीजिये।

"देखिये भगवत् । श्रापका वीर्ये कितना वढा हुश्रा है कि ग्रापने कुटुम्बादि से ममत्व छोडा तो छोडा, परन्तु इससे भी श्रागे आपने तो मेरी ऐसी बुद्धि को, कि "क्या गर्मी सर्दी श्रादि की वाधाये सहन करने को में समर्थ हो सक्न गा ?" दूर करके यह सिद्ध कर दिया है कि मै श्रवश्य सहन कर सक्न गा। श्राप घन्य है। "परन्तु इस पर से मेरे जीवन मे कुछ प्रेरणा मिले तभी तो यह 'घन्य', घन्य है। श्राज के लोको को मम्भवत यह भ्रम होता है कि दिशाश्रो मात्र को वस्त्र रूप से ग्रहणा करते हुए, श्राप कप्ट सहन कर रहे है, श्रीर वह कष्ट करना ही श्रापको मुक्ति दिला देता है। परन्तु यह केवल भ्रम है। श्रव मुक्ते प्रापके प्रसाद से नत्वो का प्रकाश मिला है। कोई जीव श्रशानित के मार्ग मे से शान्ति पा नहीं सकता, ऐसा मुक्ते इढ विश्वास हो गया है। श्रापके जीवन को तपश्चरणो का जीवन कहा जाता है। परन्तु वया जाने क्यो मुक्ते तो वह फूलो की सेज पर विश्राम करता प्रतीत होता है। यह सुख का मार्ग है। इममे दुख हे ही नहीं। कडाके की सर्दी सहन करते हुए भी ग्रापकी मुखाकृति देखने पर श्रापके श्रन्तर मे कल्लोलित शान्ति रस का सागर मुक्ते प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है। ग्रज्ञान्ति की एक रेखा को भी वहा प्रवेश कहा श्राद सर्दी श्राद सहन करने से श्रापको दुख होता तो श्रापके श्रन्दर श्रशान्ति होती। ग्रौर वह प्रापके मन्तक पर श्राये विना न रहती ? परन्तु यहा वह दीखती ही नहीं।

ग्रव मै जान पाया हूँ, िक यह वाबाये ग्रापके लिये वाधाये नहीं है। ग्रापका वीरत्व जागृत हो चुका है। ग्राज ग्रापने माक्षात् बाजु ग्रो को ललकारा है। बाजु सामने खडे हैं। परन्तु किस मे सामर्थ्य है िक ग्रापको टिगा सके विस्त है यह साहस, िक यह वात प्रत्यक्ष दिखा दी है। बट्दो से नहीं, वरत् प्रपने जीवन से। ग्राप कितने बडे योद्धा वन कर युद्ध क्षेत्र मे उतरे हैं, जहाँ वडे से वड़ा बाजु ग्राता है-ग्रापको विचित्ति करने के लिये-ग्रापकी परीक्षा करने के लिए। पोप माध मे चलने वाला तीव्र वायु का वेग, राित को कितना उण्टा कर देता है, परन्तु ग्राप ऐसी राित मे भी बैर्य ग्रौर बाित से, चिन्तवन में निजानन्दा रस पान ही किया करते है। ग्रापके साहस को देख कर मानो जन सामान्य को कम्पा देने वाला वह तुपार म्वय कम्पायमान हो गया है ग्राज। वह भागा जा रहा है न जाने किस ग्रोर वह भापके प्रहार मे मानो भयभीत होकर ग्राज खण्ड खण्ड हो, हिम के रूप मे ग्राप के चरगों में ग्रा पड़ा है ?

इस प्रकार के भावों से गुरु का स्वरूप देख कर, ग्रंपनी शक्ति का स्वीकार करना ही वास्तव में गुरु उपासना है। श्रीर यदि में गुरु उपासना करू ग्रीर करता ही चला जाऊ, जब तक कि वीरत्व प्राप्न न कर लू, तो क्या में समऋ न पाऊगा कि मेरे लिये भी वैसा बन जाना सम्भव है 2 श्रीर क्या इससे मेरी गित इस मार्ग में श्रीर न बढेगी 2 इस उपासना के प्रताप से मेरा लक्ष्य और निकट श्रा जायेगा। ग्रंत हे कल्यासार्थी है शान्ति पथ के पिथक 1 राग की शरस को छोड श्रब वीतरागी ग्रुरु की शरस में जा।

दिनाक २६ जुलाई १६५६

प्रवचन न० ३६

१ हेन न ग्रक्त में शांति की प्राप्ति करने चला हूं। उसकी प्राप्ति से पहले 'वह क्या है' यह जानना कर्याज्ञ प्रावश्यक है। ऐसा न हो कि हीरे के बजाय काच ले ग्रांऊ। यद्यपि पहले शांति के समानता स्वरूप सम्बन्धी प्रवचन में चार प्रकार के शांति के चित्र खेच कर उसके भूठे व सच्चे पने की परीक्षा कर ली गई थी। परन्तु नमूना देखे बिना उस रहस्य को समभना कुछ कि है। इसलिये शांति का नमूना देखने की ग्रावश्यकता है। देव तो पूर्ण शांति के ग्रादर्श है ही-परन्तु उनसे किञ्चित कम दशा में गुरु भी पूर्ण वत् ही शांति के ग्रादर्श है। क्योंकि बाह्य से देखने में देव व गुरु दोनों की शांति में कुछ अन्तर दिखाई नहीं देता। अतरंग में भले ही कुछ ग्रतर हो तो हो। उसको वह स्वय जाने। मुफ्ते उसमें क्या ? इसलिये शांति के मार्ग में जितने वन्दनीय व पूजनीय देव है उतने ही गुरु भी है। बल्कि किसी ग्रपक्षा से गुरु का ध्यान मेरी हिष्ट में देव से भी ऊचा है। क्योंकि मुफ्ते कीचड से निकाल कर मुह दर मुह ग्राकर, वह मुफ्ते मेरा हित न दशित तो देव का परिचय भी मुफ्ते कैसे होता ? में इस उत्तम मार्ग में ग्राकर ग्रपने जीवन को किञ्चित् भी शांता कैसे बना पाता ? शांति की ग्रपेक्षा देखने पर तो पाचो ही परमेष्टियो का एक स्थान है। 'आचार्य कुछ ऊचे हैं, उपाध्याय कुछ नीचे हैं, ग्रहंन्त सबसे ऊचे हैं" इत्यादि। इस प्रकार का मेद एक वन्दक की हिष्ट में है ही नही। क्योंकि बास्तव में वह न देव को वन्दता है न ग्रुर को वन्दता है। उसका वन्दन तो है केवल एक शांति के लिये, जो पाचो में ही उसे वाह्य में समान रूप से दिखाई देती है।

६ पर होते हुए भी किसी को पूजने में व्यक्ति का कोई न कोई तो स्वार्थ होता ही है। ग्रीर इसी लिये घन गुरू का आश्रय का इच्छुक लक्ष्मी को पूजता है, वही बाट तराजू गज ग्रादि को पूजता है। सो वृष्या नही क्यों पूजता। उसके अतरग मे घन प्राप्ति का लक्ष्य अवश्य है। इसी प्रकार पच परमेष्ठी की पूजा में भी मेरा कोई न कोई स्वार्थ अवश्य होना चाहिये। वह स्वार्थ क्या है? "तू चैतन्य पदार्थ है, यह सब स्त्री पुत्र धन धान्यादि तुक्त से भिन्न है। शरीर, रागढ़े वादि यहा तक कि स्वाभाविक पर्याय भी किसी अपेक्षा पर है। ज्ञान मे इनका आश्रय आने पर कुछ रागात्मक विकल्प उठे यिना नहीं रहते। अत इनका आश्रय छोडे विना शांति मिलनी असम्भव है।" इस प्रकार एक और तो पर तत्व को छोड़ने का आदेश दिया जा रहा है, उसे अनिष्ट बताया जा रहा है और दूसरी ओर देव व गुरु का आश्रय लेने

की, उनकी पूजा, वन्दना श्रादि करने की प्रेरणा। क्या देव व गुरु स्व है ? यह भी तो पर हैं ? फिर उस ही का निषेघ और उसी का ग्रहण ? कैंसी अजीव वात है ? समफ मे नहीं आती ? सो भाई । ऐसी वात नहीं है। पर तत्व का ग्राश्र्य तो सदैव ही अशांति का कारण है। हमारा कर्तच्य तो एक मात्र निज शांति मे ठहरना ही है। परन्तु क्या करे, ग्रह्प दशा मे यह सम्भव नहीं दीख रहा हे ? पूर्व प्रवल सस्कार वश, श्राधक देर शांति मे स्थिरता रहती नहीं। पुन पुन लौकिक पर-पदार्थों की श्रोर ही उपयोग भागने का प्रयत्न करता है। इसिलये यदि पर तत्व का ही श्राश्र्य लेना है तो किमी ऐसे का ही ले, जिससे लौकिक तीं प्रांति सक्ता विकल्प तो न उठ पार्वे। विकल्प ही उठे तो शांति सम्बन्धी तो उठे। श्रीर इसी स्वार्थ की सिद्धि के लिये शांति को प्राप्त किन्ही पर तत्वो का श्राश्र्य लेने के लिये कहा जा रहा है। लौकिक पर पदार्थों का श्राश्र्य पराश्र्य के लिये होता है, इन में से रस लेने के लिये होता है, पर यह श्राश्र्य पराश्र्य छुड़ाने के लिये है।

यहाँ वडे भारी विवेक की आवश्यकता है। क्योंकि पराश्रय की वात है। वडी देख भाल कर, ऐसे का ही आश्रय लेना योग्य है जिनमें कि कुछ मेरे लक्ष्य विन्दु की आभा दिखाई दे, ज्ञान्ति दिखाई दे, वीतरागता दिखाई दे। यहा 'पर' के आश्रय से अर्थात् गुरु के आश्रय से उठने वाली मेरी अपनी ही भावनाये, क्योंकि मुभे मेरी ज्ञान्ति की याद दिलाती प्रतीत होती है, निज ज्ञान्ति के दर्गन कराती प्रतीत होती है, इसलिये वह 'पर' का आश्रय भी स्व के आश्रय के लिये ही है। भविष्यत की वात नहीं वर्तमान में ही उसके आधार पर में अधिकाधिक स्व की ओर भुकता प्रतीत होता हूँ। अत वाह्य में देव गुरु का पराश्रय अन्तरंग में निज ज्ञान्ति का ही आश्रय है। दोनो क्रियाये साथ साथ चल रही हैं। लीकिक पर पदार्थों से वाह्य निवृत्ति, देव गुरु में वाह्य प्रवृत्ति, देव गुरु में अन्तरंग महित्ति, स्व ज्ञान्ति में अतरंग प्रवृत्ति। निवृत्ति व प्रवृत्ति दोनो मार्गों का कि्तवा सुन्दर समन्वय ? यही है पच परमेष्ठी की पूजा या उपासना में मेरा स्वार्थ। यहां विवेक की मांग है, कि यदि इस अल्प दंशा में तुन्ते पर का आश्रय लेना ही है, तो किसी ऐसे का ले जो तेरे लक्ष्य के अनुकूल हो।

यद्यपि गुरु के सम्बंध में भी देव वत् निक्चित् रूप से यह नहीं कहा जा सकता कि अमुक ७ प्रयोजन वश ही गुरु है। क्योंकि जिससे अपने जीवन के लिये कोई भी हित की वात सीखने में आये, श्रनेजों गुरू वह गुरु है। और इस प्रकार एक जुआरी का गुरु जुआरी और एक चोर का गुरु चोर ही हो सकता है। अन्य नहीं। लेकिन जीवन को उन्नत बनाने के लिये लौकिक विद्या प्रदान करने वाले स्कूल के मास्टर भी गुरु है। परतु यहां जीवन सम्बधी कोई वात सीखना अभीष्ट नही है ग्रत वे लौकिक गुरु यहा गुरु नहीं कहे जा सकते। गाति सम्बधि कोई वात जिससे सीखने में ब्रावे सो ही यहाँ गुरु कहा जा सकता है। इस प्रयोजन के लिये भी, कदाचित् अनेको कुछ ऐसे व्यक्ति या पशु व जड़ पदार्थ तक भी युरु वनते हुए पाये जाते हैं, कि जिन वेचारों को यह भी पता नहों कि शांति किस चिडिया का नाम है। जैसे सारी रात ग्राहक की प्रतीक्षा मे विता देने पर अत मे प्रात को निराशा के कारए। निद्रा की गोद में चली जाने वाली वेक्या, "निराजा सतोष की जननी है" ऐसा उपदेश देने के कारएा गुरू मानी जा सकती है । प्रथवा रोटी के टुकडे को लिये हुए चील पर अन्य चीलों को ऋपटते देख यह उपदेश मिलता है कि परिग्रह दूस का ग्रीर सगडे का मूल है, ग्रतः इस हिंद्ध से वह चील भी गुरु कही जा सकती है। तथा दाल के सोये को देखकर, दाल व उसके छिलके वत् "चैतन्य तत्व व गरीर की पृथकता" का उपदेश मिल जाने के कारण, कदाचित दाल भी गुरु है।

परतु यहां शाति का उपदेश देते हुए भी ऐसे जीवो व पदार्थों को गुरु स्वीकार नहीं किया जा सकता क्यों कि उनमें से किसी का भी जीवन शाित का आदर्श नहीं है। यहां केवल वीतरागी व शात अवृति मनुष्य को ही गुरु कहा जा सकता है- भले ही शब्दों में उपदेश देने की योग्यता भी उसमें न हो। क्यों कि शब्दों के हारा वह शिक्षा ग्रह्गा नहीं की जा सकती जो विना शब्दों के ही केवल जीवन पर से कर ली जा सकती है। जैसा कि पहले ही देव पूजा के प्रकरण में, जिज्ञानु को सेठ के जीवन से साम्यता की शिक्षा मिलने का हथ्टान्त दिया जा चुका है। (देखों प्रवचन न० ११ दिनाक २४-७-५८ प्रकरण नं० ११) ऐसे वीतराग व शांत जीवन वाले व्यक्ति भी जवन्य से लेकर उत्कृष्ट पर्यन्त यथा योग्य रूप में अनेको प्रकार के वेषों सहित हो सकते है। जैसे कि एक सच्चा ज्ञानी गृहस्थ भी किंचित् शांत व सतुष्ट जीवन के कारण, गुरु कहा जा सकता है। परन्तु यहा उनकी भी बात नहीं है। क्यों कि गृहस्थ सम्बधि प्रथवा शरीर रक्षण सम्बधि, जो कुछ भी ग्रधिक या हीन परीग्रह उनके पास देखने में ग्राता है, उनके जीवन में ग्रधिक या हीन ग्रभिलापाओं का, राग व ग्रशान्ति का प्रदर्शन कर रहा है। जिससे कि वे शान्ति के ग्रादर्श नहीं कहे जा सकते।

द्र गुरू परीक्षा की इस लिए गुरू की परीक्षा करनी आवश्यक हो जाती है। देव की परीक्षा भी धाज इतनी प्रधानता व आवश्यक नहीं है जितनी कि गुरू की। क्योंकि जो देव आज उपलब्ध है, वह जड है। गुरू उसका उपाय चैतन्य है। वह बुद्धि पूर्वक उपदेश द्वारा प्रेरित करके अपने आश्रित का उपकार भी कर सकता है और अपकार भी। परन्तु परीक्षा कैसे करे है देव की परीक्षा तो केवल बाह्य की नग्नता, निष्परिग्रहता व नासाग्र दृष्टि आदि चिन्हों से कर लेनी सहल है। वहा तो अन्तरण भावों की परीक्षा का प्रश्न ही नहीं है। परतु गुरू के सम्बध में तो बडी सावधानी वर्तनी पडेगी। उसकी परीक्षा केवल बाह्य रूप पर से ही करनी पर्योग्त नहीं है। अतरण अभिप्राय पर से करनी होगी। क्योंकि हो सकता है कि किसी का बाह्य वेष नग्न हो, पास में कुछ परिग्रह भी न हो, रहता भी वन में हो, दृष्टि भी नासिका पर टिकाई हो, मुख पर कुछ शांति भी प्रतीत होती हो, पर अतरण अभिप्राय उसका मिलन हो। अत यहा परीक्षा करने के लिये कुछ सूक्ष्म दृष्टि करने की आवश्यकता पडेगी। रुढ़िवाद से काम न चलेगा।

यदि आदर्श के अनुकूल गुरु उपलब्ध नहीं है तो जिस किसी को गुरु स्वीकार कर लेना भी ठीक नहीं है। स्वर्ण के अभाव में पीतल को स्वर्ण मानने के लिये कौन तैयार हो जायेगा ? जव लौकिक बातों में इतनी परोक्षा करता हूँ, तो यहां तो हित अहित का प्रश्न है। भगवान कह रहे है कि तू ज्ञानी की सन्तान है, अपने पिता को लाखन मत लगाना। में त्रिलोक का व त्रिकालज्ञ का पुत्र हूँ। मुफे वैसा हो बनना है। परीक्षा के बिना कोई बात स्वीकार कर लेना मेरा काम नहीं। आज तक जिस किसी को भी गुरु स्वीकार करता आया हूँ। वयोकि वास्तव में मुफे पता ही नहीं था कि मुफे क्या वनना है। पर आज यह बात जान जाने के पश्चात् कि मुफे पूर्ण वीतरागी और शान्त बनना है, मैं जिस किसी को गुरु स्वीकार नहीं कर सकता।

जौहरी की दुकान खोली हैं। इसमें मिट्टी भरने से काम न चलेगा। हीरे ही रखने होगे। उसके लिये पहले यह पहचानना होगा कि हीरा किसको कहते हैं। अध्यात्म की दुकान में सच्चे गुरु को ही प्रवेश हैं। अन्य को नहीं। अत सच्चे गुरु को पहिचान सीखे विना काम न चलेगा। यह कहना ठीक नहीं कि हम तो बाह्य का रूप देख सकते हैं, अतर का अभिप्राय कैसे जाने ? एक वालक भी पिता की

मुखाकृति को देखकर पहिचान लेता है कि इस समय वह उसे क्रोघ से मार रहा है कि प्यार से। यदि क्रोघ से मारे तो रो देता है, और यदि प्यार से तो हस देता है। एक बालक मे अतर अभिप्राय जानने की शक्ति है, तुभमें कैसे न होगी ⁷ कुछ मेहनत अवश्य करनी होगी।

कुछ दिन उसके निकट सम्पर्क में रहना होगा। उसकी सर्व दैनिक क्रियाओं को ध्यान से पढना होगा। गमनागमन करते समय दृष्टि रखनी होगी। उपदेशादि देते समय या किसी अन्य से व अपने शिप्य से वार्ते करते समय ध्यान से सुनना होगा। उसकी मोजन चर्या देखनी होगी। उसके उपदेश का ढग व वचन माधुर्य की और ध्यान देना होगा। वस्तुओं को उठाते घरते उस पर दृष्टि रखनी होगी। शौचादि को जाते समय भी उसे निहारना होगा। सामायिक, वन्दना या ध्यानादि करते समय भी ध्यान से उसकी स्थिरता, अस्थिरता को देखना होगा। सर्व अवसरो पर उसके शरीर के हाव भाव आदि को पढना होगा। मत्तक व सुखाकृति पर नित्य ही आकर विलय हो जाने वाले भावो को पढना होगा। फालतू समय में सिद्धान्तिक चर्चा करके, उसके उत्तरो पर से, तत्व सम्बन्धी अन्तरग अभिप्राय की जाच करनी होगी। इस प्रकार करने से मैं उसके अन्तरग अभिप्राय को न जान पाळ, यह असम्भव है। इतनी योग्थता सव में है। परन्तु यदि आखो पर पट्टी वॉध कर परीक्षा करने का प्रयत्न ही न करू तो लक्ष्य को कैसे प्राप्त करू गा? लौकिक वार्तो में इतना परिश्रम करना पड़ता है। परम हित की वात बिना परिश्रम कैसे मिलेगी?

ध्यस्त क्षेत्र प्रश्ने अन्दर बीतरागता होनी चाहिये यही गुरु की वास्तविक पहिचान है। यदि बाह्य परियान में वस्त्रादि का परिग्रह है, उसको तो गुरु मानने का प्रश्न ही पैदा नही होता, क्योंकि बीतरागता वहां तो राग का साइन वोर्ड ही लगा है। परीक्षा तो उसकी करनी है कि जिसने यह साइन वोर्ड ही उतार दिया है। जौहरीकी दुकानमें हीरे ही होने चाहिये कांच नही। अतः केवल बाह्यकी निष्परिग्रहता पर से गुरु की पहिचान नहीं हो सकती। यह फोकट की वस्तु नहीं, कि कोई भी नग्न हो जाये और वन वैठे गुरु। हित और अहित का प्रश्न है। जीवन मृत्यु का प्रश्न है। ज्ञानी किसी को गुरु केवल इसलिये स्वीकार नहीं करता कि वह नग्न है। वह तो उसको कसौटी पर कसता है।

दिनाक २०व ३१ जुलाई १६५६

प्रवचन २० ३७ व ३८

भगवान ब्रात्मा को भगवान बनने की इच्छा हुई है। वर्तमान बना से कम्पन छूटा है। इसे भव सागर के रूप में देखने लगा है। इसे पार होने के लिये खेविट्या की खोज है, जो ऐसा न हो कि बीच में ही बुवा दे। ब्रात गुरु की परीक्षा की वात चलती है। बाह्य वेप के बारी अनेक व्यक्ति आज गुरु होने का दावा कर रहे हैं। किस को स्वीकार करू े किस का आश्रय छू े घवरा नहीं पारमन् देख, कुछ लक्षरा गुरु, देव स्वय बता रहे हैं गुरु परीक्षा करने के लिये।

१० यक्षार्व गुरु वह होता है जो बीतराग व शान्त हो । जिसके जीवन मे कपाय की रेखा दिखाई न देती हो । दिषय पोषएा का भाव जिसमें से जाता रहा हो । पाची इन्द्रिय जिसने वश मे कर ली हो । छोटे बडे प्राणियों के प्रति जिसके हृदय से दया उमडी पडती हो। पट् ग्रावक्यक क्रियाशी में जो सदा तत्पर रहता हो। केश लु चनादि क्रियाश्रों को करके ख्याति न चाहता हो। निज हित के लिये चारित्र पालन करता हो, दिखाने के लिये नहीं। जिसके पास धागे का ताना मात्र भी न हो। नग्न रहता हो। गर्मी सर्दी को न गिनता हो। कमण्डल, पीछी, व एक दो शास्त्र, इन तीन वस्तुप्रों के अतिरिक्त, चौथी वस्तु को अपने पास न रखता हो। शास्त्र भी अधिक न रखता हो। जहा पहला शास्त्र पढ कर पूरा हो गया, उसे वहीं छोड दिया, और वहाँ से दूसरा ले लिया। इस प्रकार पीछे से लेकर ग्रागे तक छोडता चला जाता हो। अपने पास सग्रह न करता हो। किसी दिशा विशेष में जाने का लक्ष्य न रखता हो। जिधर नाक उठी चल दिये।

जो भोजन तो करता हो पर केवल सयम की रक्षा के लिये, शरीर पोपए के लिये नहीं। इस प्रकार से कि दातार को बाधा न हो। जैसे अमर फूल पर बैठे, रस ले और उड जाये, पर फूल ज्यों का त्यों बना रहे। एक भी पखड़ी भड़ने न पाये। जैसा कैसा बना बनाया मिल जाये और लेले। केवल सयम को गाड़ी को लक्ष्य की ओर खेचने के लिये लेता हो। जैसे चू चू करती गाड़ी के घुरे मे, थोड़ी थोड़ी देर के पश्चात् तेल दे देते है। केवल इसलिये कि जिस किस प्रकार यह एक वार घर पहुच जाये। भोजन में स्वाद अस्वाद, सलोने अलोने, चिकने रूखे आदि की ओर जिसका ध्यान न जाता हो। खड्डा भरने से मतलब हो। दातार के गरीब अमीर पने से जिसे मतलव न हो। जैसे गाय को घास खाने से ही मतलब है, चाहे चक्रवृति के महल में खड़ी हो चाहे भिसारी की कुटिया में। ऐसी निरपेक्ष बुर्डड से जो भिक्षा पूर्वक बिना याचना किये प्राहार ग्रहण करता हो।

लौकिक जन ससर्ग से जो दूर रहना पसन्द करता हो। जो सदा धार्मिक चर्चा ही करता हो। लौकिक कथाये न करता हो। भारत में क्या हो रहा है उसे परवाह नहीं। विश्व में क्या वीत रहा है उसे जिन्ता नहीं। कोई चाद पर जा रहा है या एटम बम बना रहा है उसकी दृष्टि में कोई महत्व नहीं। ऐसी बाते न करता है न पूछता है। न लौकिक ममाचार पत्र पढता है। भोजन सम्बन्धी बाते नहीं करता। भोजन को दण्ड समक्षता है। भोजन करने में जो समय चला गया उसे प्रपराध मानता , है। भोजन की चर्चा में समय क्यों खोये ? स्त्री ग्रादि की सुन्दरताग्रों की चर्चा की वार्ता नहीं करता है। चोर डाकुग्रो ग्रादि की बाते नहीं पूछता है। या तो मौन रहता है। ग्रीर बोलता है तो ग्रात्म हित सम्बन्धी बात ही करता है।

जो दुख व सुख में समान रहता हो। घूल व सोना जिसकी दृष्टि में समान हो। जिसकी मुखाकृति ज्ञान्त रहती हो। मुख पर मधुर सी मुस्कान खेलती हो। उपसर्ग प्राने पर भी जो व्याकुल न होता हो, भैर्य न छोड़ता हो। ब्राह्मरादि में वाधा पड़ जाने पर भी जो पूर्व वत् ज्ञान्त रहता हो, मानो कुछ हुआ ही नही। सबके ऊपर जिसकी समान बुद्धि रहती हो। कोई स्तुर्ति करे या निन्दा, नमस्कार करे या इद्दण्डता पूर्वक यो ही आकर वैठ जाये उनके सामने, परन्तु दोनो के प्रति एक कत्याएा का ही श्राह्मिवाई निकलता हो। तथा नीचे लिखे जो दोप उनकी रूप रेखा भी मिसके जीवन में जिन्नाई न देती हो। ब्रीर इनके ब्रतिरिक्त अन्य भी असस्थातो गुगो का जो भण्डार हो। वह बीतरानी ही, मेरा गुक है।

कोटि जिट्हा लगाकर भी जिनके गुर्गो का कथन होना ग्रसम्भव है, उनके गुर्ग वर्गान करने के लिये यह भेडक टरटर कर रहा है, सो इसका दु.साहस है।

११ अर्थां गुरू उसका जीवन यदि रागात्मक हो, अन्तरंग में जिसके कथाय पड़ी हो, वह वीतरागी नहीं कहला सकता। जिसे वात करते हुए या दूसरे के किसी प्रक्न पर, या अपनी वात करती देख कर क्रीय आ जाता हो। जिसे वचन पर कावू न हो। 'इस वात का दूसरे पर क्या प्रभाव पड़ेगा' इस विवेक से शून्य हो, जो जी में आये बोल देता हो, वह गुरू नहीं हो सकता। जो कपाय वश अपने मुख से अपनी प्रश्नासा करते हिचकिचाता न हो, वह गुरू नहीं हो सकता। जिसके अन्दर कुछ अभिप्राय पड़ा हो, और बाहर में क्रिया कुछ और करता हो, जैसे खोया, मेवा व फल आदि का भोजन करने की जिजासा रखकर अन्त छोड़ देता हो. वह गुरू नहीं हो सकता। ऐसे व्यक्ति को भले बाह्य का त्याग दिखाई दे, पर अन्तरंग में माया चारी पड़ी है। जिसके अन्दर लोभ की प्रवृति वरावर चल रही हो। किसी बहाने से भी पैसा एकत्रित करने की पड़ी हो। संस्थाये खोल कर, ग्रन्थ मालायें चला कर, या किन्ही उपायो से चन्दा इकट्ठा करता फिरता हो वह गुरू नहीं हो सकता। जिसमें स्थाति का लोभ पड़ा हो, शास्त्र इसलिए लिखता हो कि मेरी प्रशंसा हो, प्रवचन इसलिए देता हो कि मेरी प्रशंसा हो। इस प्रकार कथायो से जो पीडित हो वह गुरू नहीं हो सकता।

जिसमें विषय पोपए। का भाव पडा हो और उसके पोषए।। वं वह अनेको अयोग्य क्रियाये करते हुए हिचिकचाता न हो। जैसे दातार की प्रशस्ता करता हो-इस अभिप्राय से कि यह अच्छा स्वादिष्ट भोजन देगा, या मेरी अधिक सेवा करेगा। अथवा उसका सन्देश दूसरे गाव मे पहुंचा देता हो। अथवा उसे अंत्र-मत्र या तावीज गण्डे बना कर देता हो। अथवा उसे अंत्र-मत्र या तावीज गण्डे बना कर देता हो। अथवा वाजार भाव का उतार चढाव वता देता हो। उनके बच्चो को देख कर, 'यह बड़ा होनहार हैं इत्यादि रूप से, उसके मुह पर उनकी प्रशसा कर देता हो, उनके प्रति सहानुभूति दिखाता हो। किन्ही लौकिक कार्यों के सम्बन्ध में अपनी अनुमति दे देता हो, वह गुरु नहीं हो सकता।

जिसमें दया न हो, जो रुढि वश केवल बाह्य क्रियाश्रों को करता हो, पीछे से चीटी श्रादि छोटे जन्तुओं को हटाते हुए भी जिसके नेत्र किसी श्रन्य ही दिशा में देखते हो। जिसे मनुष्य या दातार के कण्ट का तिनक भी विचार न हो। दातार के प्राएग पीडन करके अर्थात् उसपर भार वन कर आहार लेता हो। किस अन्य व्यक्ति हारा अपनी रुचि अरुचि दातार पर प्रगट करा देता हो। ऐसे त्याग कर दिये हों जिनको निभाना एक साधारएंग गृहस्थ के लिए श्रत्यन्त किटन हो या अन्त का भोजन छोड़ कर दूब व फलो का रम पीता हो। अर्थात् आठ अगये या रुपये का भोजन छोड़ कर दस रुपये का भोजन एक समय में कर लेता हो, उसे अहिंसा महाव्रत कैसी? उसे तो न्याय और अन्याय का भी विचार नहीं। केवल डिन्ट्य पोषएंग का विचार है। दातार चाहे कर्ज लाकर बनाये। स्वय अपने पर काद्र करने की वजाये यह कहकर अपना पिण्ड छुडा लेता हो, कि "दातार जो बनाता है ले लेते है। हम कहने थोड़े ही जाते है। वह न बनाये" इत्यादि, वह गुरु नहीं हो नकता। उसे यह भी भान नहीं कि दातार किस भिक्त कर्ज़ लाकर भी बनाने वो तैयार है। उसपर तेरी इस प्रवृत्ति से कितना बड़ा भार पड़ रहा है। उसे श्रिहिंसा महाव्रत कैसी?

जिसे बचन पर काबू नही, "यह बचन दूसरे को इष्ट पडेगा कि ग्रनिष्ट, शान्ति देगा कि ग्रश्नान्ति, निष्ट है या ग्रनिष्ट, "इस प्रकार का जिसे विवेक नहीं। किसी को शूद्र कहते भी जिसका कलेजा हिलता नहीं। जो भ्रपने मुख से अपनी प्रश्नसा और दूसरे की निन्दा करते डरता नहीं। जिसके बचनों में से क्रोध या मान, माया या लोभ टपकता हो। जो धर्म कथा न करके, लौकिक जनों के साथ राज कथा, चोर कथा, स्त्री कथा, व भोजन कथा करने में ग्रानन्द मानता हो। जिसके बोलने का ढग व्यगात्मक या हास्यात्मक हो। इत्यादि अन्य अनेको दोष जहां दिखाई देते हैं वहां सत्य वृत कहां?

जो दातार की म्रान्तरिक इच्छा के विरुद्ध मधिक मूल्य का मोजन ग्रहरण करता हो। 'चौके मे कितनी वस्तु बनाई गई है, उसमें से तुफे कितनी लेनी चाहिये,' इस बात के विचार से शून्य जिसे अपनी जिव्हा का पोषरा मात्र ही म्रभीष्ट हो। जो दातार की बिना इच्छा के कुछ सकेतादि द्वारा, उसके घर की कोई वस्तु माग लेता हो। पीछी, कमण्डल व सास्त्र के म्रितिरक्त चौथी वस्तु अपने पास रखता हो। जो ग्रपने निवास स्थान पर दूसरे को ठहरने में रोक लगाता हो। उसे म्रचौर्य ब्रत कहा? वह मेरा गुरु नहीं हो सकता।

जिक्हा इन्द्रिय के प्रहार से घायल हुआ जो भोजन में स्वाद लेता हो । नित्य पौप्टिक, गरिष्ट, व तामसिक, या राजसिक भोजन करता हो । दसियो वीसियो तरह के व्यजन पदार्थी का ग्रहरा करता हो, एकान्त में स्त्रियो से बाते करता न हिचकिचाता हो, वह ब्रह्मचारी कहा ?

जिसे परिग्रह का त्याग तो दूर रहा उसका परिमाए। भी न हो। केवल एक नग्नता का साइन बोर्ड लगाकर जगत भर की विष्टा अपने घर मे भर कर बैठा हो। रोगो से भयभीत होकर, जिसे अपने साथ औषियो का पिटारा रखना पडता हो। सर्दी से वचने के लिये जिसे कोई विशेष प्रकार का बक्सा रखना पडता हो। मच्छरो से बचने के लिए जिसे मच्छरदानी चाहिये। जिन्होने ग्रनेको सस्याग्रो तथा शास्त्र मालाग्रो के बन्धनो मे अपने को जकड रखा हो। शास्त्र छपवाने के लिए टाइप राइटर व प्रेस तक लगा लिए हो। इसके ग्रतिरिक्त भी टार्च ग्रादि अन्य अनेको सामान अपने साथ रखते हो। व अचारे ग्रमिलाषाग्रो से सताये गये रक क्या जाने-निष्परिग्रहता का मुल्य ? कैसे देखे उसमे अपना हित व ग्राहित ? क्या जाने कि शान्ति किस चिड़िया का नाम है ? एक छोटा घर छोड़ कर मानो एक नया घर बसा लिया है। एक ग्रहस्थ भी परदेश जाने लगे तो थैला लटकाये ग्रीर चल दे। ग्रीर एक मुनि जाने लगे तो एक ठेला गाडी की ग्रावश्यकता पड़े उसकी ग्रहस्थी का भार उठाने को। जहा शरीर भी परिग्रह कहा है वहा इतना ग्राडम्बर जोडते जिसका हृदय कापता नहीं, वह अपने को वीतरागी कहे, निष्परिग्रही कहे, ग्रास्वर्य है। उसे देख कर कोई हसने के सिवाय क्या करेगा ? वह ग्रहग्नो के ग्रादर्ग पर एक कलक है ग्रह नहीं। वह ग्रपने को महाव्रती कहे ग्रीर हम स्वीकार करे छैद है।

चलते समय जो रूढि वश यह कह रहा हो कि वह देख कर चल रहा है पर वास्तव म दूसरों से बातें करता इघर उधर देखता चलता है, पाग्नों के नं चे रोदता हुग्ना, श्रनेकों छोटे छोटे जन्तुओं को। जिनके हृदय में उन देचारों के प्रति कोई दया नहीं। जा रहा है वडा तेजी से लफ्का हुग्ना। उसे इर्या समिति कहां ? विदेक कून्य वचन वाले उसे भाषा समिति कहा ? जो दातार की दाधार्य का विचार न करके भोजन लें। कुछ रूढि की बातों मात्र पर इह रहें, चाहे उन सहियों को निभाने के लिए दातार को कितना भी आरम्भ करना पड़े। रूढियो वग जो दातार के समक्षाये जाने पर भी, वर्तमान युग के उन्नत नाधनो का प्रयोग न करके लकीर का फकीर वना रहे, चाहे उसमें जीव हिंसा अधिक ही क्यों न हो। आरम्भ मे स्पष्ट जीव हिंसा देखते हुए भी तथा आधुनिक वस्तुओं के मुकावले में अगुद्धता देखते हुए जो मात्र कि वन हाथ से ही उन्हें बनवाने में महत्व समसे। भोजन को मात्रा का जिसे प्रमाण न हो। खाता ही चला जाये। उसे एण्या समिति नहां? जो वृद्धि पूर्वक आंखों से देख भाल कर वस्तुओं को उठाता बरता न हो, केवल पीछी को ही इघर उधर धुमाने की कुछ दिखावटी सी लौकिक किया कर देता हो उसे श्रादान निक्षेपण समिति कहां ? पांच समिति रहित वह मेरा गुरु नहीं हो सकता।

जितको तर्दी से बचने के लिए अंगीठी की. और गर्मी से बचने के लिए विजली के पंखो की आवश्यकता हो, वह स्पेंशन इन्द्रिय का दास मेरा गुरु कैसे हो सकता है।

स्वादिष्ट, गरिष्ट, व पौष्टिक भोजन की चाह रखने वाला, जो इस प्रकार का भोजन न मिलने पर कुछ विगड़ वैठता हो, या भोजन छोड़ देता हो या जिसका गुरू मिलन सा हो जाता हो, सस्ती वस्तुओं का त्याग कर महगी वस्तुओं को ग्रह्स करता हो. वह वैचारा जिव्हा इन्द्रिय का मताया मेरा गुरू कैसे हो सकना है ?

किसी व्यक्ति या पदार्थ से हुर्गन्य आने पर वैठे हुवे या गमन करते हुवे जिसका नाक मुकड़ जाता हो, माथे पर बल पड़ जाते हो. बह नासिका इन्डिय का दास मेरा गृरु कैसे हो सकता है ?

दानार के घर पर या मन्दिर आदि से जाकर जिसकी हिन्द घर या मन्दिर की या अन्य वस्तुओं की सुन्दरता या असुन्दरता में फस कर उनकी स्तुति व निन्दा करने लगता हो, वह नेत्र इन्द्रिय विजयी कहां? गऊ वत् भोजन लेने के लिये मात्र दातार के घर पर जाने वाले योगी को इतनी फुरसत कहा, कि वस्तुओं की मुन्दरता सम्बन्धी विचार करें? गऊ वत् हिन्द्र में तो चक्रवर्ती का महल व मिखारी की कुटिया नमान होनी चाहिये। वह तो भोजन करते समय भी अपने को विक्कारता हो रहता है, कि "अरें! तू कितना अशक्त हैं कि मोजन विना रहा न गया। अपने अन्तर रस को छोड़कर इस धूल के भोजन को करने चला आया। विक्कार है तुभे।" ऐसी वात जिसमें नहीं वह योगी कहां ? रंक है बेचारा। नेत्र इन्द्रियों का वन्दी।

जो अपनी स्तुति सुन कर प्रसन्न हो जाता हो, या अपनी प्रशंसा सुनने की भावना रखता हो। अपनी निन्दा नुनने की क्षमता जिसमे न हो। जो वास्तविक वात सुनना भी गवारा न करता हो। गुरु का वह यथार्थ स्वरूप स्पष्ट सुन कर जो भुं भला उठता हो। वह गुरु कहां? कर्ला इन्द्रिय का दास है देवारा।

जो ठीक सनय पर स्तुनि, बन्दना व सामायिक छादि घावश्यक कर्म न करता हो। या कुछ दण्ड सा समक्ष कर करता हो। वित्त लगा कर न करता हो। क्रियायें करते समय मन कुछ और विचारों में फसा रहता हो, जल्दी जल्दी उन क्रियायों को पूरी करके कुछ ग्रन्य ही क्रिया करने की रुचि

वाणी के प्रसार में योग दान दीजिए

यहां तक स्वाध्याय कर चुकने पर आपको अवस्य यह विस्वास हो गया होगा कि आधुनिक युग मे, आधुनिक ढग से वैज्ञानिक की भाँति, अत्यन्त सरल भाषा मे, जीवन विज्ञान के रूप मे अध्यात्म प्रदर्शन का यह उपाय ही विस्व शान्ति की स्थापना तथा वाग्गी का प्रसार करने मे समर्थ हो सकता है। आगम भाषा या पुरानी रुढियों के आधार पर इस लक्ष्य की पूर्ति आज के युग मे असम्भव है। आधुनिक बुद्धि युक्ति व अनुभव को स्वीकार करती है, आगम को नहीं। अतः विद्वज्जनों, प्रचारको, त्यागियो, प्रकाशन सस्थाओ, दानी महानुभावों व अपने पाठकों से सानुरोध प्रार्थना है कि पुराने ढङ्ग को बदल कर मार्ग प्रचार के इस ढङ्ग को अपनाय, इस ढङ्ग को ट्रोनिंग ले। ब्र० जिनेन्द्र कुमार को सेवाय इस कार्य के लिये हर समय उपलब्ध हो सकती हैं। पुराने ढङ्ग के साहित्य निर्माण तथा अन्य प्रतिष्ठाओ आदि की विशा से धन च परिश्रम की बचत करके इस दिशा मे लगाये, तो अवस्य ही एक दिन रामा कृष्ण मिशन से भी अधिक वाग्गी के मिशन का विश्व मे प्रकाश होगा।

प्रस्तुत ग्रन्थ का अधिक से अधिक प्रचार करें। इसका परिचय देकर अपने मित्रो से अनुरोध करें कि इस ग्रन्थ को जीवन साथी के रूप में अवश्य अपने साथ रखें। चिन्ता के अन्धकार पूर्ण अवसरों में यह उन्हें प्रकाश व शान्ति प्रदान करेगा। अपना व अपने मित्रो का पता अवश्य मैजने की कृपा करें, तािक नि शुल्क सामािथक ट्रैक्ट आदि आप को मेजे जा सके।

रूप चन्द गागींय जैन पानीपत

नय दर्पण

श्रनेकांन्तवाद या स्याद्वाद जैन वाड्मय का वडा गम्मीर परन्तु उलभा हुश्रा व जटिल सिद्धान्त है । बाद-विवाद के प्रशमनार्थ, जैनागम के रहस्य को स्पर्ध कररणार्थ तथा वस्तु की जटिल व्यवस्था व स्वरूप के स्पष्टीकरणार्थ डस सिद्धान्त से परिचित होना श्रत्यन्त श्रावश्यक है। इसे आगम का अर्थ-समभने की कुञ्जी कहे तो अतिगयोक्ति न होगी। आगम में पढ कर या आगम भाषा में पण्डितजनो के मुख से सुन कर इसको समभना एक साधारण दृद्धि के लिये श्रत्यन्त कठिन है।

वाल गोपाल भी इसको सरलता से समम सके, इस प्रयोजन की सिद्धि के ग्रयं, प्रस्तुत ग्रन्थ जैसी ही वैज्ञानिक व वालक माषा से, इस महान सिद्धान्त- का उद्घाटन करने का प्रयत्न करने के फलस्वरूप, "नय दपरा" नाम के एक दूसरे ग्रन्थ का जन्म भी हो चुका है। शीध्र ही प्रकाश मे श्राने वाला है।

ग्रागम मे प्रवेश पाने के लिये तथा सगयों के निवारत्मार्थं अवस्य ही इस ग्रन्थ को खरीद कर अपने ज्ञान का विकास कीजिये, तथा इसका भी अधिक से अधिक प्रचार करने के लिये अपने मित्रों को इसका परिचय दीजिये। ग्रभी से अपने आर्डर निम्न पते पर-वुक कराइये।

> प्रेमलता जैन ग्रन्थ माला ^{इन्द्र} भवन-तुको गंज, इन्दौर

लगी हो। प्रपने दोषो पर जिसका ध्यान ही न जाता हो, ग्रौर इसलिये उन दोषो को पकड पर उनके प्रति निन्दन करना या प्रायश्चित थ्रादि प्रतिक्रमण् करना जिसके लिये यसम्भव हो। हा,कुछ रूढि वश प्रतिक्रमण् पाठ यादिक मात्र पढ लेता हो। या गुरु से अपने दोप कहता डरता हो। नाम मात्र शास्त्र खोल कर बैठा रहता हो, पर बाते लौकिक जनो से करता हो। उसे षट् ग्रावश्यक क्रियाशो का पालन कहा वह मेरा गुरु नहीं हो सकता।

तथा ग्रन्थ भी वाह्य की कियाये जो केवल दिखाने मात्र को करता हो, या वे कियाये दूसरों को दिखाने में उसे कुछ महानता सी प्रतीत होनी हो। जैसे खूव भीड एकत्रित करके उनके बीच में केश लोच करना इत्यादि। उसकी यह शारीरिक क्रियाये भी सच्ची कैसे कही जा सकती है? ग्रिभिप्राय तो एडवरटाइज करने का है। वह गुरु नहीं हो सकते। जिसको कपायो पर विजय नहीं, विषयों के पोपरण की रुचि है पाच महान्नत नहीं, पाच समिति नहीं, छ ग्रावस्थक नहीं, तथा वाह्य की क्रियाये भी जसकी निर्यक्ष न हों, उसे तो २० में से एक भी मुलगुरण नहीं, भला मेरा गुरु कैसे हो?

ग्राज गुरुश्रो का विरह हो रहा है। श्राज ज्ञानी गुरुश्रो की याद कर हृदय रो उठता है परन्तु उनकी उपलिब्ध न होने पर भी, मै जिस किसी को भी गुरु स्वीकार कर लू ऐसा नही हो सकता ? "पचम काल के ग्रन्त तक गुरुशो का सद्भाव बताया है, श्रीर आज तो जैसे कैसे भी है, यही दिखाई देते है। ग्रत इन्हीं को गुरु स्वीकार कर लू।" ऐसा नहीं हो सकता। ग्राज हस दिखते नहीं तो बगुलों को तो कोई हस नहीं स्वीकार कर लेता? गुरु तो गुरू ही रहेगा। भले वर्तमान में उपलब्ध हो कि नहों। उपलब्धि गुरु को पहिचान नहीं। गुरु का ग्रादर्श बहुत ऊचा होता है। जब कभी भी होगा वैसा ही होगा। गुरु का जातिया भिन्न मिन्न नहीं होती।

सहनन हीन होने से भी गुरु का ब्रादर्श हीन नहीं हो जाता। भने ही तपश्चरएगिद में अन्तर पढ़ जाये, अधिक उपवास न कर सके, वनों में न रह सके, ब्रातापन योगादि ग्रह्ण न कर सके, परीपह सहन न कर सके, उनसे बचने का प्रयास भी करे, पर मूल नक्ष्य वीतरागता तथा २- मूल गुण उसमें तो कोई अन्तर नहीं पढ़ सकता। जैसे श्रावक जैसे मुनि यह बहाना भी ठीक नहीं है। क्योंकि श्रावक अपने को वोषी जानता है। वह स्पष्ट कहता है कि 'मैं सच्चा श्रावक नहीं हूँ, पापी हूँ। पर आज का मुनि तो यह कह रहा है कि 'मैं सच्चा मुनि हूँ। अपने को स्पष्ट चोर स्वीकार करने वाले चोर से सफेद पोश चोर बहुत भयानक होता है। गुरु बना है अपने हित के लिये, दूसरे को दिखाने के लिये नहीं। यदि श्रावक अपने आदर्श से गिर जाये तो इसका यह अर्थ नहीं कि गुरू अपना हित छोड़ कर प्रहित का

मार्गं पकड ले । गुरू बनना कोई व्यापार नहीं है । कोई अपराधी बने तो मै भी अपराध करने लग्नु, यह न्याय नहीं ।

तव तो यह अर्थं हुआ कि द्रव्यिलिगी सुनि चन्दन किया जाने योग्य नहीं ? ऐसा नहीं है । उन्हें कोघादि कथाय नहीं होती । विषय वासना नहीं होती । पंच महाजत व सिमित पूरी पूरी पालते हैं । उन्हें कोघादि कथाय नहीं होती । विषय वासना नहीं होती । पंच महाजत व सिमित पूरी पूरी पालते हैं । इन्ह्रियो पर उनका पूर्ण अधिकार है । षट् अयवश्यक कियाओं में कोई दोप वाहर में नहीं दीन्त सकता । केश लु चनादि कियाओं से भी कोई दोप लगने नहीं पाता । आप स्वय यह परीक्षा नहीं कर सकते कि यह अयथार्थ है कि यथार्थ । अर्थात् इव्यिलिगी है कि भाव लिगी । केवल सर्वज्ञ ही जानते हैं उनके अन्तरग दोप को । हमारे लिये तो वह यथार्थ ही है । जब परीक्षा कर लेने पर भी दोप न दीख सके तो अयथार्थ कैसे कहें ? अन्तरग के सूक्ष्म परिराम को जांचने की शक्ति सुक्त में नहीं । दूसरे उसमें पूरे वीतरायता के दर्शन हो रहे हैं, जिससे कि हमें प्रयोजन है । व्यक्ति कोई पूज्य नहीं होता । हमारा आदर्श या लक्ष्य ही पूज्य होता है । अहा वीतरागता नहीं अर्थात् जिससे निर्दोष २० सूल गुरा नहीं वह तो इव्यक्तिगी भी कहा नहीं गया है । अवचन करते समय इव्यक्तिगी की बात आये तब, यह बात किसे कही जा रही है, यह न समक्त कर अपने दोष पर तो हिन्द न डाले, और थोपने जाये वहीं दोष-किसी दूसरे पर, तो वह सुनि अपना अनिव्द कर रहा है तथा दूसरों का भी । ऐसा सुनि तो केवल करुगा का पात्र है ।

इत वहानो के द्वारा इन रको का पोषरा मत कर माई! इससे मेरे यथार्थ गुरुष्ठो को, कुन्द कुन्द प्रभु व समन्त भद्र स्वामि व शुभ चन्द्राचार्य देव म्रादि को लाँखन लगता है। म्रन्य लोक क्या समसेगा, कि वे भी ऐसे ही गुरु होगे जैसे का कि तू पोषरा कर रहा है ? वे भी तो पचम काल व हीन सहनन मे ही हुवे हैं ? अपने म्रादर्श गुरुष्ठो की निन्दा मै कैसे सुन सक्क गा ? म्रापने क्या कथा नही सुनी है, उस सेठ की कथा जो गुरु निन्दा के भय से कुष्ठी गुरू को सुन्दर व निर्मल अरीर वाला कहते हुवे भी न हिचकिश्वाया। उस गृहस्थ को क्षुठ वोलना स्वीकार था, पर गुरू निन्दा सहन न था। क्या म्राप अपने गुरू को ससार मे रागी सुनना चाहते हैं ? क्या म्रापका हृदय नही काप जायेगा ऐसा-सुन कर ?

हमें गुरू को अगीकार करता है। अगुरू को नहीं। पचम काल है सहतत हीत है, यह वात स्वीकार है, परनु इसका यह अर्थ नहीं, कि वह पूर्वोक्त अकार राग करने की प्रेरगा देते हैं। हो सकता है कि इन कारगो वश वह वन में न रह सके। न सही मन्दिर में रिहये। परन्तु मन्दिर में रह करके भी एकान्तता का त्याग करके, जन सम्पर्क में आ, इघर उघर की भोजन आदि सम्बन्धी वातों में समय गवाने के लिये तो पचम काल नहीं कहता ? सहतन की हीनता अधिक तपक्चरण, अधिक उपवासादि नहीं करती। यह तो माना, परन्तु स्वादिष्ट व पौष्टिक भोजन करने के लिये तो प्रेरगा नहीं करती। यह तो नहीं कहती कि ग्रहस्थ पर चाहे कितना भी भार पड़े, जिस किस प्रकार भी तू अपने अरीर का पोपण कर, जिस किस प्रकार भी अपने भोग सम्बन्धी स्वार्थ की सिद्धि कर। एक वार के मुनि के आहार पर १४) रुपये लग जाये और ग्रहस्थ के बच्चों को चाहे महीनो तक दूध भी न मिले, यह तो हीन सहनन नहीं कहती। गुरू को इतना निवंशी तो नहीं बना देती। गुरू है तो ऐसा भोजन कवापि न लेगा। कुत्ता वैठा हो तब भी, यह समभ कर कि कुत्ते का पेट सम्भवत. कट आये भोजन नहीं लेते, तो क्या वच्चों को विलखता देख कर भोजन ले लेगे ? ऐसा नहीं हो सकता। ऐसा भोजन नहीं लेते, तो क्या वच्चों को विलखता देख कर भोजन ले लेगे ? ऐसा नहीं हो सकता। ऐसा भोजन नहीं लेते, तो क्या वच्चों को विलखता देख कर भोजन ले लेगे ? ऐसा नहीं हो सकता। ऐसा भोजन नहीं लेते, तो क्या वच्चों को विलखता देख कर भोजन ले लेगे ? ऐसा नहीं हो सकता। ऐसा भोजन नहीं लेते, तो क्या वच्चों को विलखता देख कर भोजन ले लेगे हो सम नहीं हो सकता। ऐसा भोजन नहीं लेते

वाला ग्रहिसक कैसा ? वह तो महान हिंसक हैं। हा घनवान या समर्थ दातार के यहा कदाचित् ऐसा भी ले ले तब कोई बात नहीं। हीन सहनन वश बाह्य कियाओं में कदाचित् दोष आ जाना सम्भव है पर अभिप्राय में नहीं।

ऐसी स्थूल बातों की परीक्षा तो हम कर ही सकते है। इतने मूढ तो नहीं है, कि इन बातों को पिहचानते नहों। हमारा अन्तष्करण बराबर इन सब बातों को पिकड़ता है। कोई ऐसा नहीं जो यह कुछ न जानता हो, पर ढक देता है उसे किसी शहष्ट भय के कारण। ग्राप सिंह की सन्तान है, बीर है, निर्भय है। किस का भय है ? उनके शाप ग्रादि से भय खा कर कर्तव्य न भूलिये। उन्हें नमस्कार न कीजिये। इसका यह भी अर्थ न समभना कि उनसे द्वेष कीजिये। नहीं नगर में रहने वाले अन्य सामान्य व्यक्तियों वत् ही समभिये। जिन से प्रेम है न प्रुणा।



-: स्वाध्याय :-

दिनाम २२ सितम्बर १६५६

प्रवचन नं० ३६

१—स्वाध्याय का सहस्त व प्रयोजन, २—स्वाध्याय का अर्थ, ३—स्वाध्याय में विनय का महत्त्व, ४—शास्त्र गरीचा, ५—अभिप्राव वरा अनेको गास्त्र, ६—शास्त्र गरीचा का उपाय, ७—सन्त्रे शास्त्रों में भी प्रयोजनीय व अप्रयोजनीय का विवेक ।

ग्रहो । मुफ्त जैसे ग्रन्थों को घर बैठे ही समस्त विश्व का साक्षात्कार कराने वाली जिन वागों का उपकार । यदि यह न होती तो भाज इतनी निकृष्ट परिस्थिति मे जब कि देव दिखाई देते हैं न गुरु, मुफ्ते शान्ति की वात कौन सुनाता ? शान्ति मार्ग के भ्रन्तर्गत ग्राज स्वाध्याय की वात चलती है।

१ स्ताध्याय का शान्ति प्राप्ति की सिद्धि के अर्थ आवश्यकता इस बात की है कि जिस किस प्रकार महल व प्रयोजन भी अभिलाषा प्रवर्धक विकल्पों का, भले कुछ देर के लिए सही, सवररा कर दिया जाये। प्रशमन कर दिया जाये। उपाय निकला यह कि सारी जीवन चर्या में आघ या पौन घण्टा समय का अवकाश निकाल कर, उतने समय मात्र के लिये गृहस्थ के वातावररा को विल्कुल भूलने, तथा शान्ति का स्मररा करने का प्रयत्न की जिये। मन्दिर में आकर देव दर्शन या पूजन की जिये अथवा गुरू की शरए में जाकर उनकी उपासना की जिये। परन्तु विचार करने पर यह बात ध्यान में आये विना न रहेगी, कि इन कामों में मैं कितनी देर सलग्न रह सकू गा? स्वतन्त्र रूप में अपने हृदय से निकाल निकाल कर कब तक उद्गार प्रगट करता रहूगा? सम्भवत चार पाच दिन तक कम बना रहे और फिर वह उद्गार सरीखे दीखने वाले भाव शब्द मात्र ही रह जाये और मन अपना काम करता रहे-गृहस्थी में घूमने का। तात्पर्य यह कि जान्ति के दर्शनों में चित अटकाने का काम, इस प्रथम भूमिका में अधिक देर तक किंगा जाना बहुत कठिन है। इस लिये इन कामों के अतिरिक्त कोई और काम ऐसा ढू ढना होगा कि जिसमें बहुत अधिक देर तक भी उपयोग को अटकाया जा सके, और इतना अटकाया जा सके कि जान्ति की बातों के अतिरिक्त इसे अन्यत्र जाने को अवकाश ही न मिले। सीभाग्य वश एक ऐसा उपाय निकल ही आया और वह है स्वाध्याय।

दूसरा प्रयोजन यह भी है, कि भले देव व गुरू में शान्ति के दर्शन कर पाया हूँ, पर इस शान्ति से विल्कुल श्रपरिचित मुफ्त को शब्दों के विना कौन यह बताये, कि इसकी प्राप्ति श्रमुक प्रकार होनी सम्भव है ? नमूना अपना स्वरूप वता सकता है पर अपने बनाने का उपाय नहीं । मुफ्त को तो ग्रशान्त से शान्त बनना है। श्रीर बडे विकट वातावरए। में रहते हुए बनना है। क्या वया प्रक्रियाये करू, जीवन को कैसे ढालू, जो इस प्रयोजन की सिद्धि हो? ठीक है कि देव दर्शन व गुरू उपासना भी इस मार्ग में बडी सहायक प्रक्रियाये है। परन्तु मन्दिर के समय से बचे जीवन के इतने लम्बे काल में क्या करूं? क्या वैसे ही वर्तन करता रहू, जैसे कि ग्रव कर रहा हू? ऐसा ही करता रहूगा तो प्रात देव व गुरू के दर्शनों से प्राप्त हुई शान्ति कितनी देर टिक सकेगी? श्रीर जीवन के चौबीस घण्टे अत्यन्त तीन्न व्ययन्ता में बिताये जाने के कारए, मन्दिर में प्रवेश करते समय, तत्सम्बन्धी विकल्पों के हढ सस्कारों का त्याग, थोड़ी देर के लिये भी कैसे कर सक्न गा? अतः कुछ ऐसी बाते भी ग्रवक्य होनी चाहिये, जिनको इस वर्तमान परिस्थिति में रहते हुए भी, मैं अपने चौबीस घण्टों के जीवन में किञ्चत् उतार सक्न, श्रीर विकल्पों की तीन्नता में तिनक मन्दता ला सक्न। कौन बताये यह बाते मुस्ते?

घबरा नहीं जिज्ञासु । वह देख सामने से ग्राती हुई प्रकाश की एक रेखा श्रव भी तुभे बुला रही है-अपनी ग्रोर । चल वहा चल । कुछ प्रकाश मिलेगा, जिसकी सहायता से तू अपने जीवन को पढ सके कि क्या कुछ और कहना है-तुभे । ग्रोह । यह तो वाएगि है, सरस्वती देवी है । कितना शान्त है इसका स्वरूप । ग्रहों । जिसके दर्शन मात्र से ही इतनी हिप्त हो गई, उसकी बाते सुनने से तो कितना बडा कल्याएग हो जायेगा ? कुपा कीजिये माता । मुभे मार्ग दर्शाइये । देव व गुरू दर्शन से ग्राने वाली क्षिएंगिक शान्ति ने मेरे चित्त में ग्रव यह लग्न उत्पन्न कर दी है, कि जिस किस प्रकार भी इसमें ग्रधिका-धिक दृद्धि करू । ग्रव गृहस्थ सम्बन्धी व्यग्रताये साक्षात रूप से मुभ को दाह उत्पन्न करती हुई प्रतीत होने लगी है । मेरी रक्षा करो माता ।

र स्वाच्याय का श्रथ स्वाध्याय का अर्थ है स्व + प्रध्याय या स्व प्रध्ययन, ग्रर्थात् निज शान्ति स्वरूप का अध्ययन, या दर्शन । इसलिये वास्तव मे तो देव दर्शन व गुरू उपासना मे भी यही कार्य सिद्ध होने के कारणा वह दोनो कार्य भी स्वाध्याय कहे जा सकते हैं, परन्तु अधिक देर तक विकल्पो से वच कर किंचित् शान्ति मे स्थिति पाने के अर्थ यह तीसरा कार्य अधिक उपयोगी है। ग्रत मुख्यता से स्वाध्याय इस तीसरी प्रक्रिया का नाम है। इसमे समावेश पाता है उपदेश-मौखिक या लिखित।

यद्यपि देव से भी कुछ मौन उपदेश प्राप्त हुआ, पर उसका कम, अधिक देर तक न चल सका। गुरू के द्वारा भी मौिखक उपदेश दिया गया, जिससे महान कल्याएं हुआ। जी चाहा कि निरन्तर इस अमृत का पान करता रहूं। जितनी देर तक उपदेश सुनता रहा, जैसा कि यहा प्रवचन सुनते हुए आपको प्रतीत होता है, मानो मैं सब कुछ भूल गया हूं। जीवन में एक उत्साह सा आता हुआ प्रतीत होता रहा। कुछ प्रेरणा मिलती रही। परन्तु कहा है मेरा इतना सौभाग्य कि गुरू प्रतिदिन मुभ को मिलते ही रहे शाज मिले और कल नही। रमते जोगी है। वन वन विचरते हैं। क्या जाने किघर निकल जाये और फिर मेरे लिये वही अन्धकार। और आज तो समस्या ही हूसरी है। एक दिन को भी गुरू का सम्पकं होना सम्भव प्रतीत नहीं होता। गुरू ही दिखाई नहीं देते। जहां दर्शन की ही सम्भावना नहीं वहां उपदेश कैसा श्रीर इस प्रकार रह गया मैं कोरा का कोरा, ग्रसमन्जस में पडा, वगने भांकना श्रीर विचारता कि क्या करू, कैसे रक्षा करू -इन दुष्ट विकल्पो से।

सौभाग्य वश सरस्वती माता ने आशा दिलाई, श्रीर वह देख अब भी िकतने प्रेम से बुला रही है-तुक्ते अपनी ओर। अब कोई चिन्ता नहीं। आश्रय मिल गया। ऐसा कि चाहे िकतनी ही देर सुनता रहे उपदेश। चाहे जितना समय विता दे। विकल्पो को प्रवेश पाने का अवकाश ही न मिले। जो हर समय तेरे पास है, कही बन आदि मे जाने की भी आवश्यकता नहीं। अर्थात् गुरुओ का ही लिखित उपदेश आगम या शास्त्र। जितनी देर चाहे पढ़। जितनी बार चाहे पढ़। जब चाहे उसे विचार जहा चाहे उसे विचार, जैसी अवस्था मे चाहे विचार। और विशेषता यह कि वही गुरु की वात। वही प्रतिष्विन। मानो साक्षात गुरु ही बोल रहे हो- सामने बैठे। गहन से गहन, गम्भीर से गम्भीर समस्याओं का अत्यन्त सहल उपाय बता देने मे समर्थ, यह आगम ही वास्तव मे सरस्वती है। आन्ति मे स्नान कराने के लिए अन्तर मल शोषए। के लिए यही यर्थीय गगा है। विकल्पो से मेरी रक्षा करने के कारए। यही माता है।

स्वाध्याय का भ्रयं शास्त्र का पढना मात्र ही नहीं है। विल्क उसका अर्थ है, जिस किस प्रकार भी शान्ति मार्ग के उपदेश का रहस्यार्थ ग्रह्ण करना व उसमे इस ग्रत्यन्त चचल मन को अट-काना। इसिलए विशेष ज्ञानी या उपयुक्त वक्ता के मुख से वह रहस्य मुनना, विशेष स्पष्टीकरण के अर्थ शकाये उठाना, प्रका कर करके समाधान करना, अवधारित अर्थ को एकान्त मे पुन चिन्तवन करना या विचारना, जो कुछ समभा उसकी परम्परा या आमनाय से मिलान करके परीक्षा करना कि ठीक ही समभा हू कि कही भूल है तो पक्षपात रहित हो सुधार करने का प्रयत्न करना। जो निर्ण्य किया उसका उपदेश अन्य को देना, या जो समभा है उसको लिखना, यह सब ही स्वाध्याय है। कोई पढना जाने या न जाने, उपदेश देना जाने या न जाने, उपदेश देना जाने या न जाने किसी न किसी प्रकार स्वाध्याय अवश्य कर सकता है और मार्ग का निर्ण्य कर हित उपजा सकता है।

३ स्वाध्याय में विनय देव गुरु की भान्ति स्वाध्याय मे भी विनय व बहुमान ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। विनय का महत्व रिहत सुना या पढा बेकार है। गुरु व वाग्गी के प्रति बहुमान न हो तो कोई भी बात सीखी नहीं जा सकती। मुफ्ते केवल पढ कर स्वाध्याय की रुढि ही पूरी नहीं करनी है विल्क कुछ हित की बात सीखनी है। स्कूल के गुरु की विनय न करे, तो क्यो सीखे ? इसीलिए ग्राज के विद्यार्थी स्कूल से उतना कुछ सीख कर नहीं निकलते जितना कि पहले के विद्यार्थी सीख कर निकला करते थे। ग्राज गुरु की विनय युवको मे उतनी ही रह गई है। रावगा मृत्यु ग्रय्या पर पडा था कि भगवान राम ने लक्ष्मण्य से कहा "भाई। जाओ इस ग्रन्तिम समय मे रावग्र मे सुछ सीख लो। जीवन मे तुम्हारे काम ग्रायेगा। वह वडा ग्रनुभवी व पडित है। नहीं सीखोगे तो समस्त विद्याये उसके साथ ही चली जायेगी।" लक्ष्मण्या ग्रीर रावग्र के सिराहने खडा होकर ग्रयना ग्रमिप्राय प्रगट किया। उसे मौन देख कर निराश वापिस लौट ग्राया ग्रीर राम से बोला कि "भगवन। वह बडा ग्रिममानी है, बोलता नहीं।" राम बोले "भूलता है, लक्ष्मण् । मानी वह नहीं तू है। स्वभाव मे ही तू उद्दण्ड है। तूने ग्रवश्य उद्दण्डता दिखाई होगी। कैसे वोले ? तुक्ते ग्रयर कुछ सीखना है तो ग्रु वन कर नहीं जिध्य वन कर सीखना होगा। जाग्रो जिसके चरगों मे बैठ कर विनय पूर्वक विनती करों। उसे गुरु स्वीकार करों।" लक्ष्मण्य की ग्राखे खुल गई। गया, ग्रीर ग्रवकी वार उसे निराश लौटना न पड़ा।

वस इसी प्रकार शास्त्र को पुस्तक मात्र न देख कर साक्षात् गुरु के रूप मे देखो । बिल्कुल इसी प्रकार जिस प्रकार प्रतिमा मे जीवित देव के दर्शन किये थे । शास्त्र जड नही है वह साक्षात् बोल कर मेरा हित दर्जा रहा है। पद पद पर ठोकरों से बचा रहा है। गहन से गहन ग्रन्थियों को सुलक्षा रहा है। अही ! इसका उपकार, न जानी, न देखी, न अनुभवी अत्यन्त रहस्य मयी उस सुक्ष्म बात को मानो हथेली पर रख कर ही साक्षात् दर्जा रही हो। उसकी शरण कितनी शीतलता प्रदायक है। अतुल प्रकाश है। उसकी विनय अत्यन्त आवश्यक है। विना नहाये व हाथ धोये उसे छूने में बिना शुद्ध वस्त्र पहने उसे हाथ लगाने में उसकी अविनय है। युद्धता व अगुद्धता के विवेक रहित, जिस किस स्थान में भी बैठ कर उसे उपन्यास की भान्ति पढ़ने में उसकी अविनय है। उसे उठाते व धरते समय अत्यन्त विनय से साष्टाग नमस्कार किये बिना उद्देण्डता से सामने जाकर वैठ जाने में उसकी अविनय है। स्थान एकान्त व शुद्ध होना चाहिये। मन्दिर ही उसके लिये सर्वोत्तम स्थान है। घर पर भी यदि पढ़े तो किसी एकान्त कमरे में ही पढ़े, जहां जूते आदि न आते हो। जिस किस समय में पढ़ना भी योग्य नहीं। जब अन्य विकल्पों से किञ्चित्त पुक्ति मिले तो पढ़ना योग्य है। रूढि पूरी करने मात्र को एक दो लकीर इधर उघर से जैसे तैसे पढ़ कर जल्ही जलदी भागने का अभिप्राय रखते हुवे पढ़ना, पढ़ना नहीं दण्ड है। विना स्पष्ट उच्चारण किये या बिना अर्थ समफे पढ़ना भी पढ़ना नहीं क्ष्य है। इस प्रकार पढ़ने से इसकी अविनय है। अतः सर्व बातों का विचार करके अपने लिये अत्यन्त कल्याएकारी समफते हुवे कुछ जीवन में उतारने योग्य उपयोगी बाते सीखने पर हो, इसके पढ़ने से या सुनने से लाभ हो सकता है। केवल पढ़ने वालों के लिये तो यह कुछ पत्रो मात्र का ढेर है, और कुछ नहीं। जैसी हिष्ट से देखे वैसा ही कुछ सीख ले।

परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि 'स्वाध्याय' मन्दिर की चार दिवारी के अन्दर ही अस्दर हो सकना सम्भव है, बाहर नहीं। जो कुछ पढ़ा या सुना है उसका चिन्तवन हम कही भी वैठकर कर सकते हैं। कैसी ही अवस्था में कर सकते हैं। किसी भी समय में कर सकते हैं। और इसलिये स्वाध्याय चौबीस घण्डे की जा सकती है। यद्याप इस प्रकार मन के द्वारा देव व गुरू के दर्शन भी सर्वत्र व सर्वदा किये जा सकते हैं। परन्तु जैसा कि पहले बताया जा चुका है, उसमें अधिक देर स्थिति नहीं रह् सकती। शास्त्र में पढ़े या सुने तत्वो सम्बन्धी विचारना में, तत्सम्बन्धी तर्क वितर्क में, हम कई कई घण्डे बिता सकते हैं। यही है स्वाध्याय का महत्व और इसीलिये यह इस मार्ग में बहुत आवश्यक हैं?

दिनाक २२ सितम्बर १६५६

प्रवचन न० ४०

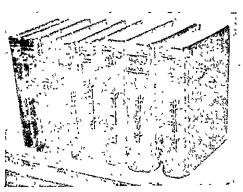
४ सास्व परीजा है मातेश्वरी सरस्वती। अब अपने इस बालक को अनाथ न रहने दो। तुम्हारी अबहेलना करके अनाथ बना दर दर की ठोकरे खाता रहा। अब अपनी गोद मे स्थान दो। स्वाध्याय का प्रकरण है। इसका प्रयोजन, इसका अर्थ व इसके प्रति विनय की बात आ चुकी। अब विचारना यह है कि कीन से ज्ञास्त्र स्वाध्याय करने योग्य है। प्रारम्भ से ही विना परीक्षा किये अन्य विच्वानी वन कर, मैंने विमी भी बात को आज तक नहीं अपनाया। मैं वैज्ञानिक वनकर निकला हूँ। मैं खोजी वनकर निकला हूँ। बिना 'क्या' और 'क्यो' किये किसी भी बात को स्वीकार करने को तैयार नहीं। देव द गुरू को विना परीक्षा किये मैंने स्वीकार न किया, तो शास्त्र को ही कैसे कर लू ?

ध्रमित्राव वश देव व गुरू वत यहा भी हम नियम नहीं वना सकते, कि अप्रुक ही सच्चा गास्त्र है। अनेकों क्योंकि भिन्न भिन्न अभिप्रायों के आधार पर आज अनेकों गास्त्र या पुस्तके या साहित्य लोक में दिखाई दे रहे हैं। किसी को भी सर्वथा भूठा नहीं कहा जा सकता और किसी को भी सर्वथा सच्चा नहीं कहा जा सकता। सच्चे व भूठे की पहिचान अभिप्राय पर से होती है। डाक्टरी मम्बन्धी जानकारी का अभिप्राय रखने वाले के लिए एन्जीनियरिज्ज नहीं महित्य सच्चा और सब भूठ। एन्जीनियरिज्ज पढने की अभिजाय रखने वाले के लिए एन्जीनियरिज्ज का साहित्य सच्चा और सब भूठ। और इसी प्रकार जो भी विषय पढने या सीखनेका अभिप्राय हो,तत् सम्बन्धी ही साहित्य सच्चा कहा जा सकता है उसके ग्रतिरिक्त अन्य नहीं परन्तु यहां हम किसे सच्चा गास्त्र व साहित्य स्वीकार करे ने वस तो वहीं मिद्धान्त लागू करो, और पूछो अपने मन से कि क्या सीखना है ने प्रकरण चलता है शान्ति का। यहा सब आये है ग्रान्ति की खोज करने के लिये, क्व कमाने के लिए नहीं। अत ग्रान्ति विषयक साहित्य ही हमारे लिए मच्चा साहित्य हो सकता है। इसके अतिरिक्त लोक का वडे से वडा ग्रास्त्र भूठा है।

६ शास्त्र परीक्षा का परीक्षा करने का उपाय निकल ही आया । जान्ति पथ वर्जाने वाली वाणी ही सच्ची वणा वाणी हो सकती है । लौकिक प्रयोजन दर्जाने वाली वाली या जरीर पोपएंग की वाले वताने वाली नहीं । अब कुछ दुद्धि का प्रयोग करता है, जिस प्रकार देव व गुर के सम्बन्ध में करते आये हैं । क्योंकि दुर्भीय वज आज वहुन वडा जास्त्र हमारे मामने हैं । और नर्व ही जान्ति पथ दर्जाने का दावा करते हैं । सब के अपर जान्ति पथ की मोहर लगी है । सब को साक्षान् भगवान से आया हुआ माना जा रहा है । और मजे की वात यह है कि एक जान्ति को दर्जाने वाले होते हुए भी परस्पर वह एक दूसरे का विरोध कर रहे हैं । एक दूसरे से मानो लड रहे हैं । वडी विकट समस्या है । किस को सच्चा मानू ? पढ़ने वैठता हूँ तो प्रत्येक मे ही कुछ न कुछ वाले अवश्य जान्ति प्रदान करनी प्रतीत होती है, परन्तु आगे जाकर कुछ अन्य वाले और आ जाती है जो या नो जान्ति में वाधक है या इस विषय से उनका कोई सम्बन्ध ही नही होता । और आने जाना हूँ नो अरे ! वहा तो हे प का नग्न नृत्य ही देखने में आता है ! पढ़ने को ही जी नही करना । किसी का खण्डन और किसी का मण्डन ।

शही । यह वीतराग वागी का ही प्रताप है, जिससे कि मुफ्ते यह प्रकाश मिला है कि माई । हर साहित्य में जो वाते तुफ्ते शान्ति प्रद प्रतीत हो, समफ लो कि वह सच्ची है। अथवा विचार कर के तर्क व अनुभव के द्वारा जो सच्ची दिखाई देती हो, मान लो कि वह सच्ची है। मले ही वह किसी भी साहित्य में लिखी हो। सब शान्ति प्रद व सच्ची वातों एक सच्ची वागी के ही अश्व है। जो किन्ही कि जिनमें आदि से अन्त तक का पूर्ण मार्ग न दर्जा कर उस मार्ग का एक खण्ड मात्र दर्जाया है। है कि जिनमें आदि से अन्त तक का पूर्ण मार्ग न दर्जा कर उस मार्ग का एक खण्ड मात्र दर्जाया है। काल के मुख में जाना पड़ा, और उसकी वात अप्तरी ही रह गई। कुछ साहित्य ऐसा भी है कि जिसमें इस अप्तरी वात के साथ साथ कुछ अन्य वातों का अथवा कुछ अप्रयोजनीय वातों का मिश्रण भी दिखाई स्त अप्तरी वात के साथ साथ कुछ अन्य वातों का अथवा कुछ अप्रयोजनीय वातों का मिश्रण भी दिखाई सुल रचिताओं को कृति न होकर उनके पीछे आने वाले किन्ही व्यक्तियों ने लिखा है। बह साहित्य वह है जो कि लेने के कारण, इनको उसकी पूर्ति के अर्थ, कुछ वाते अपनी कल्पना के आधार पर, बिना उसके सच्चे व क्रूठे पने का अनुभव किये, इस मूल साहित्य में मिलानी पड़ी, और वह साहित्य खिचडी वन गया।

जैनेन्द्र कोष



जैनेन्द्र कोष जैन जगत में अपनी जाति की प्रथम कृति है। ऐनसाइक्लोपीडिया या लॉ डाइजैस्ट वत् (Encyclopedea or Law Digest वत्) इसमे जैनागम के समस्त मूल सैद्धान्तिक शब्दो व विषयो का वर्णानुक्रम में सकलन किया गया है। कोई भी सैद्धान्तिक शब्द या आगम प्रणीत किसी भी विषय सम्बन्धी कोई शका ऐसी नही जिसका अर्थ व

उत्तर विस्तार सिहत इसमे न मिले। कोई विषय पढ कर भूल गया हो तो भी इस कोष मे खोज कर एक दृष्टि मात्र मे स्मरण किया जा सकता है।

सैकडो ग्रथो का प्रतिनिधित्व करने वाली यह कृति ग्रंपने ग्रन्दर परिपूर्ण है। एक ही स्थान पर, एक विषय के सम्बध मे, भिन्न भिन्न ग्राचार्यो द्वारा कथित, ग्रनेको नास्त्र वाक्यो के उदाहरण ग्रापको इस कोप मे मिल सकते हैं। स्वाध्याय प्रेमी जन या ग्रागम के खोजो विद्वान इसकी सहायता से एक क्षण मे बडी वडी समस्याये समभ व सुलमा सकते हैं, ग्रौर इस प्रकार ग्रपने बहु मूल्य समय की भारी बचत कर सकते हैं। करणानुयोग के गहन विषयो की ग्रोध ग्रादेश सर्व प्ररूपणाग्रो को कोष्टको मे भर कर सागर को गागर मे समा दिया गया है। इस कोष के ग्राठ मोटे मोटे वाल्यूम हैं जैसा कि ऊपर के चित्र से विदित है।

इस कृति के विना ग्रापका साहित्य सग्रह श्रपूर्ण है। यद्यपि श्रभी हस्त लिखित ही है, पर यदि श्राज से ही ग्रपनी पूछताछ या श्रार्डर भेज कर प्रोत्साहन प्रदान करे तो इसे प्रकाश मे लाया जा सकता है। छप जाने के परचात इस सारे कोष का सूत्य श्रनुमानत (१४०) पड़ेगा। प्रकाशन का कार्यभी घीरे घीरे कई वर्ष मे पूरा होगा। प्रत्येक वर्ष एक वाल्यूम निकाला जा सकेगा, ग्रत १४०) एक दम खर्च करना न पड़ेगा।

प्रेमलता जैन ग्रन्थ माला इन्द्र भवन-तुको गज, इन्दौर

स्वाध्याय क्रम

स्वाच्याय से प्रेम होते हुए भी स्वाध्याय क्रम से अपरिचित रहने के कारण जो भी ग्रन्थ आगे आया वही पढ लिया। इसी कारण स्वाध्याय करते हुए भी इसका फल प्राप्त न हो सका अर्थात् सिद्धाँत समक्ष मे न आ सका। स्वाध्याय प्रेमियो की यह कठिनाई दूर करने के अर्थ अपनी तुच्छ बुद्धि के अनुसार निम्न मे स्वाध्याय का कुछ क्रम दर्शीया गया है, अर्थात् किसी प्राथमिक को कौनसा ग्रन्थ पहले पढना चाहिये और कौनसा पीछे ऐसा क्रम निर्धारित किया गया है। सर्व साधारण-जन के लिये ही यह क्रम है, अस्य अभ्यस्त जन के लिये नहीं, ऐसा स्वय समक्ष लेना।

	क्रम नं० १	ì	ऋम न० २		क्रम न० ३
?	शान्ति पथ प्रदर्शन	દ	प्रश्नोत्तर माला (सोनगढ)	१२	पुरुषार्थं सिद्धयुपाय
ą	मोक्ष मार्ग प्रकाशक	૭	नय विवरगा	१३	परमात्म प्रकाश
\$	सर्वार्थ सिद्धि	5	वृहद् द्रव्य संग्रह	र्४	जानार्ग्व
Y	पद्म पुरागा	ê	पंचास्ति-काय	१५	कार्तिकेयानुप्रेक्षा
ų	धन्य कुमार चारित्र	१०	प्रवचन सार	9 Ę	समाधि शतक
		११	समय मार	१७	रत्न ऋण्ड श्रावकाचार

इस क्रम से धैयं व माहल पूर्वक यदि आगमाभ्यास किया जाये तो मेरे विचार में माधारए। से नाधारए। व्यक्ति भी कुछ वर्षों में ही आगम के अर्थ की समक्षते के योग्य हो जायेगा । यह ध्यान अवस्य रहे कि साम्त्र को जल्दी समाप्त करने का प्रयत्न नहीं करना चाहिए। सब ही शास्त्रों को और मुख्यत क्रम न० १ व क्रम न० २ वालों को लगातार वम से कम तीन वार अवस्य ही पढ़ना चाहिए। एक वार पढ़ कर छोट देना नो कदाचिन् भी योग्य नहीं। इस क्रम में स्वाध्याय प्रारम्भ करे अवस्य ही आपकी जिज्ञामा सांत होगी।

उनके भी पीछे आने वालो ने कुछ अपने स्वार्थ वशः बहुत सी वार्ते 'नीमला दी। और आगे चल कर वह स्वार्थ बदल गया हे थ मे। जिसके कारण आ मिला उस साहित्य मे खण्डन मण्डन का विष।

यह तो हुई साहित्य के इतिहास-की कुछ रूप रेखा, पर इतना जानने मात्र से तो साहित्य के सच्चे व सूठे पने की परीक्षा करने-में समर्थ न हो सका। परीक्षा का कोई उपाय होना चाहिये। सो विचार करने पर ऐसा उपाय निकल भी आया। देख-भाई! शास्त्र तो बेचारे जड़ है, वह तो स्वयं वोल नहीं सकते। उसके अन्दर तो कुछ शब्दों का सग्रह है। और इन शब्दों में छिपा है वक्ता का कोई अभिप्राय। बस यदि वका की परीक्षा हो जाये तो उसके वांक्यों की भी परीक्षा हो गई मानो। शब्दों की प्रमाणिकता वक्ता की प्रमाणिकता के आधार पर होती है। जैसा कि पहले श्रद्धा सम्बन्धी उस पिथक के ह्य्टान्त में बता दिया गया है। देखिये कोई ग्राहक आकर आपसे कहने लगे कि यह वस्तु अमुक दुकान पर यह भावों मिल रही है यदि आपको इस भाव देनी हो तो दो। बताइये, क्या आप विश्वास कर लेगे उसकी बात पर ? नही करेगे। क्या कारए। ? एक तो यह कि स्पष्ट भूठ दिखाई दे रहा है। जितने में आपको घर भी नही पडी उतने में वह उसे कैसे बेच सकता है? परन्तु हो सकता है कि भाव गिर गया हो, ऐसे सजय को दूर कर देता है उस ग्राहक का अपना स्वार्थ 'थिदि इस 'भाव लगानी है तो दे दो।' अगर यदि वही बात में आपको जाकर कहूँ तो? आप अवक्य स्वीकार कर लेगे, क्योंकि न मुफे आपसे मोल लेनी थी न वेचनी थी। जैसा उस दुकान पर-सुन कर आया था आपसे कह दिया। आपके घर उतने में पडी है कि न पडी है मुफे उससे क्या मतलव ' अत बक्ता की प्रमाणिकता से ही वचन की प्रमाणिकता होती देखी जाती है। 'अगर वक्ता की परीक्षा उसकी स्वार्थता व न स्वार्थता पर से की जा सकती है।

तात्पर्य यह कि इस वीतरागता व शान्ति के मार्ग मे वीतरागी द्वारा लिखा शास्त्र ही प्रमाशिक शास्त्र कहा जा सकता है। रागी द्वेषी द्वारा लिखा गया नहीं। रचियता के अभाव में कैसे जाने कि वह वीतरागी था कि रागी? यह बात शास्त्र पढ़ कर जानी जा सकती है। उन वाक्यों का भुकाव किस और जा रहा है, किसी निजी स्वार्थ का पोषरा तो करता प्रेतीत नहीं होता है? सर्वसत्व कल्यारा की भावना प्रतिष्विति हो रही है या नहीं? उन वाक्यों में मायुर्थ है या कहता? उन वाक्यों में किसी की और आक्षेप तो नहीं किया जा रहा है? एक ही वात को पोषरा करने के लिये उस विपय के अझ भूत अन्य बात का निषेच तो नहीं किया जा रहा है? कहीं उनमें कोई लौकिक अभिप्राय तो दिखाई नहीं दे रहा है कहीं किसी को अशान्ति उत्पन्न करने वाली या पीडा पहुँचाने वाली वात तो नहीं कहीं जा रही है। आगे कुछ लिख कर स्वयं उस बात का निषेच तो नहीं कर रहा है अथवा उस अपनी हो वात का निराकररा या विरोध करने की बात तो नहीं लिख रहा है? कुछ असम्भव वातं तो नहीं लिखी है ? इत्यादि अनेक वाते पढ़ कर वक्ता की प्रमाशिकता का निर्णय किया जा सकता है। उपरोक्त तथा इसी जाति के यदि दोष वक्तव्य में दिखाई दें, तो समक्त लो कि वक्ता प्रमाशिक नहीं।

इतना ही नहीं और भी अधिक सावधानी की आवश्यकता है। क्योंकि जहाँ मिश्रिन ग्रिभिप्राय पड़ा हो वहा विपरोत्तता की परोक्षा करनी कुछ कठिन पडती है। अत भले ही सारे शान्त्र मे निर्दोष बातें भरी पड़ी हो, परन्तु कही एक भी कोई दूषित वात दिखाई दे तो समक लो कि उन मर्व निर्दोष वातो का भी कोई सूल्य नहीं । यहां ऐसी शका नहीं करनी चाहिये कि "भले दूषित बात को स्वीकार न करो पर निर्दोप वात का निषेघ क्यों करते हो ? सो भाई ! इसके अन्दर निर्दोप वात का निषेघ करने का अभिप्राय है। जैसा कि पहले ह्टान्त में बताया गया है। एक ही बात दो व्यक्तियों के मुख से सुन कर ग्राहक के मुख से निकला हुआ वहीं वाक्य भूठा माना गया और मेरे मुख से निकला हुआ वहीं वाक्य मच्चा माना गया। कोई व्यक्ति कभी माता को माता कहता है। और कभी माता को स्वी भी कह देता हो तो क्या कहेंगे आप उसे ? यह नशे में है। इसकी कोई भी बात ठीक नहीं माता को माता भी वेहोशी में कह रहा है। उसे कुछ पता नहीं, माता कौन और स्त्री कौन ? यही न कहोंगे ? वस इसी प्रकार ६६ वात ठीक वह कर एक वात भी विपरीत कह रहा हो तो उसकी ६६ वाते भी ठीक नहीं है। या तो किमी दूसरे की नकल करके कही है। या बिना समके बूके यो ही सुन सुना कर कह दो है। सम्भवत आगे चल कर कोई ऐसी वात भी कह दे कि जो मेरे लिये अहितकारी हो। और उस समय प्रमाद वश में उसकी परीक्षा न कर तो मेरा अहित हो जोयेगा, इसलिये इसकी सारी ही वाते मान्य नहीं है।

ग्रथवा जिस प्रकार कोई दुकानदार सच्चा व्यवहार करके पहले ग्रपनी साख जमा लेता है और पीछे लोगों का रूपया मार कर भाग जाता है। उसी प्रकार स्वार्थी वक्ता पहले बहुत मी सच्ची व क्यान्ति की वाते बता कर ग्रपना विश्वास जमा लेता है ग्रीर पीछे ग्रपने स्वार्थ की बात कह कर ग्रपना प्रिभाग सिद्ध कर लेता है। पढ़ने वाले का हित हो कि ग्रहित इस बात को उसे चिन्ता नही। इसलिये ऐसे वक्ता की कोई भी बात स्वीकार करने योग्य नही। भले व्यान्ति की क्यो न हो। वही बात यदि किसी दूसरे प्रमाणिक शास्त्र में लिखी हुई पायें तो विश्वास करने योग्य है। ग्रत शास्त्र की परीक्षा का उपाय यही है कि पूरे के पूरे शास्त्र में हित की बात के ग्रीतिरक्त ग्रन्य बाते किञ्चित् भी नहीं होनी चाहिये। एक भो बात यदि ग्रहित या स्वार्थ को हो तो सारा शास्त्र ही पढ़ने योग्य नहीं।

७ सच्चे शास्त्रों में सास्त्र की परीक्षा ठीक प्रकार से कर लेने के पश्चात् ग्रव यहा ग्राकर भी कुछ ग्रड़चन प्रयोगनीय व हो जाती है कि प्रमाणिक पुरुषो द्वारा लिखे गये शास्त्र भी मुख्यत चार कोटियों में अप्रयोगनीय का विभाजित किये गये हैं। कुछ शास्त्र तो शान्त पथ के गामियों के जीवन चरित्र दर्शा विकें कर कोई ग्रादर्श उपस्थित कर रहे हैं। ग्रथीत् ग्रादर्श पुरुपो की कथान्रयों का निरूपण् करते हैं। उनको कथानुयोग या प्रथमानुयोग कहा जाता है। इनमें प्राथमिक जानो को शान्ति पथ की ग्रीर ग्राकिषत करने का भिन्नप्रा जिया गया है। इसिलये श्रृञ्जार रस ग्रादि ग्रकारों का बहुत प्रयोग किया गया है। कुछ ऐसे हैं जिनमें भरवन्त सूक्ष्म हिन्द से प्ररुपण् किया गया है। तथा ग्रत्यन्त परोक्ष व सूक्ष्म बात अर्थीत् कार्माण् शरीर व उसके बनने व बिछुड़ने सम्बन्धी, या द्वीप समुद्रो ग्रादि सम्बन्धी कुछ कथन है। इसे करणानुयोग कहते हैं। कुछ ऐसे हैं जिनमें वस्तु का अनुभवात्मक स्वरूप दर्शाया है। स्व व पर में विवेक कराया है। सुख व दु ख का सच्चा स्वरूप दर्शाया है। तक व बुद्धि से उसकी ग्रनेक प्रकार से सिद्धि करते हुए वैज्ञानिक ढञ्ज से विवेचन किया है। उसे द्वव्यानुयोग कहते हैं। ग्रीर कुछ ऐसे हैं जो हमें हमारा कर्तव्य व ग्रकर्तव्य बता रहे हैं। अपने जीवन को किस प्रकार शान्ति के साचे मे ढालना चाहिये, यह वता रहे हैं। इसे चरणानुयोग कहते हैं।

यद्यपि यह चारो ही प्रमाणिक है। परन्तु इस तर्तमान भूमिका में क्या चारों ही पढे जाने योग्य है ? नहीं भाई ! इनमें से पहले दो इस ग्रवस्था में तेरे लिये उपयोगी नहीं। क्योंकि प्राथमिक कोटिसे तो तू निकल चुका है। तभी तो यहा बैठा सुन रहा है-इंतनी छिच से। इसलिये प्रथमानुयोग वर्तमान में तेरे लिये विशेष प्रयोजनीय रूप नहीं। दूसरे अभी तक तो तू स्थूल बातों तक का निर्णय नहीं कर सका, सुक्ष्म को कैसे जान सकेगा ? ग्रत्यन्त परोक्ष बातों को, जैसे कर्म व द्वीप समुद्रों को ग्रभी जान कर क्या करेगा ? ग्रौर सूक्ष्म हिष्ट बने बिना वह तेरी समक्ष में भी क्या ग्रायेगी ? ग्रतः कररणानुयोग भी वर्तमान दशा में तेरे लिये विशेष प्रयोजनीय नहीं। यहाँ ऐसा न समक्ष लेना कि इनके पढ़ने का निषेष किया जा रहा है। निषेष का ग्रिमप्राय नहीं है। योडे से थोडे समय में ग्रिष्क कल्याएं कैसे प्राप्त हो, यह ग्रिमप्राय है। कुछ श्रनुभव व स्थूल सिद्धान्तों का निर्णय हो जाने के पश्चात् कररणानुयोग महान उपकारी सिद्ध होगा। ''किसी को बैगन बायले, किसी को बैगन पच।'' ग्रर्थात् जो कररणानुयोग तेरे लिये प्रयोजनीय नहीं है, वही किसी ग्रन्थ के लिये जिसक हिष्ट मज चुकी है श्रत्यन्त उपकारी है। तथा जो ग्राज तेरे लिये प्रयोजनीय नहीं है वही कल तेरे लिये उपकारी सिद्ध होगा।

परन्तु बात यह चलती है कि इस वर्तमान स्थिति मे कौन से सास्त्र की स्वाध्याय करू ? बस तो वस्तु स्वरूप दर्शक द्रव्यानुयोग से स्व पर भेद की बात जानने के साथ साथ, चरएानुयोग से कर्तव्य ग्रक्तव्य पहिचानने, तथा अपने जीवन को शान्ति की ग्रोर ढालने सम्बन्धी वात जाननी चाहिये। ग्रत यह दोनो द्रव्यानुयोग और चरएानुयोग इस दशा में तेरे लिये विशेष प्रयोजनीय है। चरएानुयोग की भी दो धाराये हैं। एक अन्तरंग में वैराग्य उत्पन्न करने वाली, तथा दूसरी इस जीवन में बाहर का त्याग रूप कुछ प्रेरएा देने वाली। इन दोनों में से भी पहले चरएानुयोग की वैराग्य उत्पन्न कराने वाली धारा विशेष प्रयोजनीय है। किञ्चित् वैराग्य उत्पन्न हो जाने के पश्चात् व्रतादि का उपदेश देने वाली धारा महान उपकारी है।

इस कथन पर से स्वय श्रपनी भूमिका को पहिचान कर इन चारों में से यथा योग्य रूप में किसी भी शास्त्र का मनन करना तेरा परम कर्तव्य है। शान्ति पथ के संवर प्रकरण में यह तीसरा पग है।



-: संयम सामान्य :-

दिनाक २४ सितम्बर १६५६

प्रवचन नं॰ ४१

१--संयम का सर्व अक्षो में एकत्व, २-सयम का अर्थ, १-पूर्ण सयम का आदर्श स्वरूप।

शान्ति की खोज मे ग्रागे बढ़ने वाले पिथक को क्रमशः इसकी प्राप्ति का उपाय वताया जा रहा है। वह उपाय तो अत्यन्त सरल है, जो इस ग्रहस्थ अवस्था मे रहते हुवे भी अपनाया जाना शक्य है। जिसके लिये ग्रहस्थ छोड़ कर तुरन्त साधु हो जाने की आवश्यकता नहीं। इसलिये इस मार्ग से भय न खा। जो मार्ग बताया जा रहा है वह कठिन भी नहीं है। कोमल है। क्योंकि इसका ग्राशिक रूप से भी अनुधारण करने वाले को तत्क्षण सहभावी शान्ति का वेदन अवश्य होने लगता है। वह अलौकिक ज्ञान्ति जो कि पहले प्रकरणों में कुछ सकेतो द्वारा बताई जा चुकी है, उस शान्ति के रतास्वाइन में इस मार्ग की कठिनाइया वास्तव में कठिनाइयाँ श्रतीत नहीं होती जिस प्रकार धन के लोभ से प्रगटी धनोपार्जन की श्रव में व्यापार की कठिनाइयां वास्तव में कठिनाइयां भासती नहीं।

१ सवन का सर्वे इस मार्ग के गृहस्थ योग्य कुछ ग्रगो मे से तीन ग्रग-देव दर्शन, ग्रुर उपासना व स्वाध्याय श्रकों में एकच बताये जा चुके हैं। ग्रव चौथे ग्रग सयम का प्रकरण चलता है। मार्ग के इन पृथक पृथक करके वताये जाने वाले ग्रगो का यह ग्रथं नही कि जीवन मे भी यह पृथक पृथक प्रगट हो। ग्रर्थात् जव देव दर्शन हो तव ग्रुर उपासनादि ग्रन्य ग्रगो का जीवन मे ग्रभाव हो। ग्रीर जब सयम पालन करता हुग्रा हो तो देव दर्शनादि का जीवन मे ग्रभाव हो। यह चारो तथा ग्रागे बताये जाने वाले जितने भी ग्रग है वह सव गरीर के हाथ पाव ग्रादि ग्रगों वत् एक गृहस्थ जीवन मे ग्रगपत प्रगट होने चाहिये, व होते हैं। ग्रुपपत होने पर ही उस गृहस्थ का जीवन ज्ञान्ति का मार्ग रूप वन जाता है। पृथक पृथक रहने पर वास्तव मे वह मार्ग नहीं, ग्रौर न ही उसे जीवन के ग्रज्ज रूप स्वीकार किया जा सकता है। वह तो वन्दर की नकल मात्र वन कर रह जायेगे, जिनका कोई मूल्य नहीं। किसी ग्रन्य धर्मों की देखम देखी विना समभे, तथा उन उन ग्रगो मे विना ग्रान्ति का दर्शन किये, यह सर्व ग्रज्ज शूप मात्र है। निष्कल है। वयोकि श्रान्ति पथ की प्रान्ति के लिये ग्रपनाये गये यह सर्व ग्रज्ज वित तत्क्षरण श्रान्ति का वेदन म करा सके, तो फल के ग्रभाव मे इन सर्व ग्रज्जों को निष्कल ही तो कहेंगे?

२ सवन का अबे सयम अर्थात् 'सं' + 'यम' । 'स' अर्थात् सम्यक प्रकार, 'यम' अर्थात् यमन करना, दमन करना, दवाना । सम्यक् प्रकार दवा देना-त्याकुलता उत्पादक विकल्पो को, जो कि विषय भोगो के हुड़

संस्कारो वश या कर्तव्य विहीनता वश प्रतिक्षणा नवीन नवीन रूपः धारणा करके मेरे अन्तब्करणा मे प्रवेश पाते या श्रास्त्रवते हुए मुभी श्रशान्त व विह्वल बनाये रहते है। शान्ति के उपासक को और चाहिये ही क्या ? विकल्पो का पूर्णतया स्रभाव ही तो स्रभीष्ट है । और विकल्पो के स्रास्नवन का निरोध ही सवर है। ग्रत सयम सबर का ही एक ग्रङ्ग है। पूर्ण सयम के प्रतीक तो है देव व ग्रुरु जिनकी भक्ति व उपासना की बात चल चुकी है। जिनके दर्शनों से मैंने शान्त का स्वरूप समक्षा। उस शान्ति का जो कि सयम की अविनाभावी है। पूर्ण सयम अर्थात् सकल्प विकल्प समूह के पूर्णतया अभाव मे ही तो पूर्ण शान्ति का निवास है। इस वात पर विश्वास कराने तथा उस सयम के प्रति बहुमान उत्पन्न कराने के लिये ही तो देव दर्शन व गुरु उपासना का अन्तरभाव सवर के प्रकरण मे किया गया है। उनसे मुक्ते सयम धाररा करने की शिक्षा व प्रेरराा जो मिलती है ? ग्रत पूर्व मे बताये गये देव दर्शन व गुरु उपासना का फल जीवन को सयमित बनाने मे ही निहित है। उस प्रकार से जिस प्रकार से कि उन सयमी गुरुओ द्वारा प्रशीत आगम मे बताया गया है। अर्थात् स्वाध्याय से उसी। संयम धारशा करने की जिज्ञासा को प्रोत्साहना तथा सयम घारएा करने के मार्ग का ज्ञान कराया गया है। उस सयम के लिये, जिसको कि स्वय ग्रपने जीवन में लाकर उन गुरुओं ने यह सिद्ध कर दिया, कि इसका पालना अगन्य नहीं है, और इसका पालन ही है शान्ति । उन्होंने तभी उपदेश दिया जब कि अपने जीवन की प्रयोगशाला में प्रयोग करके उसके फल का निर्णय उन्होने कर लिया।

इस सयम को दो भागों में विभाजित किया जा सकता है। एक वह भाग जिसके द्वारा मै ग्रपनी इन्द्रिय विषयो सम्बन्धी लोलुपता व श्रासक्तता का सम्यक् प्रकार दसन कर सक्क श्रर्थात् इन्द्रिय संयम, ग्रीर दूसरा वह जिसके द्वारा इस जीवन मे अपनी शान्ति की रक्षा करने के साथ साथ, दूसरे प्रािंग्यों के प्रति भी मै कर्तव्य निष्ठ बना रहूँ, श्रौर उन कुटिल संस्कारों का सम्यक् प्रकार दमन करने में समर्थ हो सक्क जो कि मुफ्ते कर्तव्य विहीन बनाये हुने है, जिनके कारए। मै स्वय मनुष्यता को भ्रल कर ग्रुपने साथी ग्रन्य छोटे बडे प्राशियों के साथ सम्भवत पशुप्रों से भी ग्रधिक नीचा राक्षसी व्यवहार कर रहा हूँ, और फिर भी ग्रपने को मनुष्य कहने का गर्न करता हूँ। ग्रथीत प्रारा सयम ।

३ _{पूर्ण सबम का} सयम के उपरोक्त दो भागो में से पहले इन्द्रिय सयम की बात चलती है। मेरे श्रादर्श भादर्श स्वरूप स्वरूप देव गुरु तो पूर्णतया इन्द्रिय विजयी बन चुके हैं। जैसा कि उनके जीवन से साक्षात् ग्रनुभव करने मे ग्राता है। शरीर प्रथित स्पर्शन इन्द्रिय की रक्षा करने, इसे गर्मी, सर्दी, वरसात, मच्छर मक्ली मादि की बाघात्रों से बचाने का अब किञ्चित मात्र भी विकल्प उनमे शेष नही रहा है। जिसकी घोषणा कि उनके शरीर की नग्नता कर रही है। इस नग्न ग्रवस्थाग्रो मे भी बिना किसी ग्राश्रय के केवल आकाश की छत के नीचे, वीहड वन में, अथवा भयानक शमशानों में, सर्दी की तुषार वरसाती रातो के बीच, उनकी निश्चल व निर्मीक ध्यानस्य श्रवस्था, उनके पूर्ण स्पर्शन इन्द्रिय विजेता पने का विश्वास दिला रही है। गर्मी की ग्राग बरसाती दोपहर में तप्त बालू पर खुले जाज्वल्यमान ग्राकाश के नीचे, घारा हुम्रा उनका म्रातापन योग, शरीर पर से उनकी म्रतीव निर्ममता का प्रतीक है। म्राज दिशाये ही उनका वस्त्र है। इसके अतिरिक्त और कृत्रिम वस्त्र की उन्हे आवश्यकता नहीं। स्पर्शन सम्बन्धी मैद्युन भाव पर उनकी जय घोषएा। करने वाली उनकी निर्विकृत शान्त ग्राभा मुक्ते ग्रीर भी इस नग्न रूप पर मोहित किये ले रही है।

महीनो महीनो के उपवास के पश्चात् भी, घाहार लेने की भावना जागृत हो जाने पर, आकुल व ग्रासक्त चित्त से गृद्धता सिह्त ग्राहार की ग्रोर दृष्टि नहीं होना तथा ग्रन्तराय या कोई भी बाधा ग्रा जाने पर शान्ति पूर्वक ग्राहार जल का त्याग करके पुन उनका बन को लौट ग्राना उनकी जिह्वा इन्द्रिय पर पूर्ण विजय का प्रदर्शन कर रहा है। श्राहार लेते समय भी स्वादिष्ट व ग्रस्वादिष्ट में, नमक सिह्त व नमक रहित में, मीठे या खट्टे में, चिकने या रूखें में, गर्म या ठण्डे में, उनकी मुखाकृति का एकी भाव उनकी ग्रन्तर साम्यता व रस निरपेक्षता की घोषणा करता हुग्रा, उन्हे जिह्वा इन्द्रिय विजयी सिद्ध कर रहा है। रोम रोम को पुलिकत कर देने वाला सर्व सत्य कल्याण की करुणापूर्ण भावनाग्रो से निकला, उनका हितकारी व ग्रत्यन्त मिष्ट सम्भाषण, वचन पर उनका पूर्ण नियन्त्रण दर्शाता हुग्रा उनके पूर्ण जिह्वा इन्द्रिय विजयी होने का विश्वास दिला रहा है।

विष्टा के पास से गुजरते हुवे भी उनकी मुखाकृति की सरलता व शान्तता का निर्मेज्न रहना, किसी कुष्टी आदि ग्लानि मयी शरीर धारी को देख कर भी उनकी आख का दूसरी ओर न धूमना, तथा किसी उचान के निकट से जाते या वहा बैठे हुए वहा आने वाली धौमी धीमी सुगन्धि की ओर उनके वित्त का आर्काष्ट्रत न होना, मुखाकृति पर किसी सन्तोष विशेष की आकृति का न दीखना, उनके पूर्ण नासिका इन्द्रिय विजयी पने को सिद्ध करता है। दुर्गन्धि व सुगन्धि मे साम्य भाव उनकी पूर्ण वीतरागता व गान्ति के रसास्वादन का प्रतीक है, जिसके कारण कि उन दोनों मे उन्हें मेद ही भासता नहीं।

तीं कटाक्ष करती, श्रञ्जारित रम्भा व उर्वशी सी सुन्दर युवितयों के सामने या जाने पर भी, विकृत हृष्टि से उघर न लखाना, अथवा महा भयानक कोई विकराल रूप दीख पड़ने पर भी उनकी आभा में कोई अन्तर न पड़ना, आहारार्थ चक्रवर्ती के महल में या भिखारी की कुटिया में प्रवेश करते उनका गौ वत् समान ही भाव में स्थित पाना, उनके पूर्ण नेत्र इन्द्रिय विजयी होने की घोषएंग कर रहा है। तथा निन्दा व स्तुति दोनों में समान रहने वाली उनकी सम बुद्धि, निन्दक व वन्दक दोनों के लिये समान रूप से प्रगट होने वाली कत्याएं की भावना, व दोनों के लिये मुख से एक शान्त मुस्कान के साथ निकला हुआ 'तरा कत्याएं हो' ऐसा आशीर्वाद सूचक वाक्य, उनके पूर्ण कर्णोन्द्रिय विजयी होने का द्योतक हैं। इन सबके अतिरिक्त स्वर्ण व काँच में, दु ख व सुख में, हानि व लाम में, रहने वाली उनकी साम्यता व निर्लोभता व निष्कपटता उनके पूर्ण निष्परित्रही पने का, पूर्ण त्यांगी पने का आदर्श उपस्थित करता है। शत्रु व मित्र में समानता उनकी क्षमा को, तथा अनेको गुर्णो व चमत्कारिक ऋद्वियों या शिक्त विशेषों के होते हुए भी उन्हे प्रयोग में न लाना, उनकी निर्मिमानता व क्षमता का द्योतक है। कहा तक कहे, वह देव गुरु जिनको कि मेने आदर्श रूप से स्वीकार किया है, स्पष्टत पूर्ण सममी है। पूर्ण इन्द्रिय विजयी है। पूर्ण क्षाय विजयी है।

श्राज सौभाग्य वग उनकी शरए। में झाकार क्या में खाली लौट जाऊ ? जैसा कि अनादि काल से करता श्राया हूँ ? नहीं, अब तक भूला तो भूला, अब वहीं भूल पुन न दोहराऊगा । इस श्रवसर को अब न खोऊगा । इस श्रवसर की महान दुर्लभता को मै अब जान पाया हूँ । प्रभु । मुभे शक्ति प्रदान करे, कि मैं भी श्राप के समान सयमी वन कर शान्त जीवन बना सक्नू, ऐसा ही जैसा कि श्रापका है । श्रापकी भाति ही श्रीभप्राय में साम्यता को स्थान दें सक्नू । सुनता हूँ कि जो श्राप की शरए। में श्राता है वह श्राप सरीखा ही वन जाता है । धनिक का धनिक पना भी किस काम का जो याचक को अपने समान

न बना ले 7 श्राप श्रादर्श है। क्या सुफ पर दया न करेंगे 7 क्या सुफ को न उभारेंगे 7 माना कि मै पपराधी हूँ। परन्तु श्राप श्रपराधियो का ही तो उद्धार करने वाले है। निरपराधियो को श्रापकी क्या श्रावश्यकता 7 हे श्रथमोद्धारक 1 श्रब सही नहीं जाती व्याकुलता की मार। मेरी रक्षा कीजिये।

परन्तु भो चेतन । क्या इस प्रकार की ग्रनुसय विनय, प्रार्थना व स्तुति तथा याचना मात्र से काम चल जायेगा ? प्रभु ने तो दया कर दी, ग्रपने जीवन के आदर्श के आधार पर तुभे तेरा जीवनादर्श दर्शा दिया। यव जीवन को उद्यम पूर्वक वैसे साचे में ढालना तो तेरा काम है। यह काम तो प्रभु न करेगे। ग्रत ग्रत्यन्त हितकारी इस सयम को अब शीघ्रातिशीघ्र जीवन में उतारने का प्रयत्न कर। साहसी बन। श्रागे बढ़। कायरता छोड़। बाधात्रों से मत घवरा। तूने वीर को श्रादर्श माना है। तू भी चीर बन। यदि भविष्यत् में ग्रमुक परिस्थिति हो गई 'तो' ? यह घातक 'तो' ही वास्तव में तेरे जीवन की कायरता है। इसे त्याग। प्रभु का ग्राश्रय लिया है तो विश्वास कर। तेरे जीवन में इस 'तो' के लिये कोई भी समय न श्रायेगा।

ग्ररे । यह चिन्ता, यह ग्रसमजस कैसा ? हा हा ठीक है। एक दम वैसा हुग्रा नहीं जा सकता, क्यों कि शक्ति की हीनता वश श्रीर पूर्व सस्कारों वश इतनी बाधाश्रों का तेरे द्वारा सहा जाना वर्तमान में ग्रशक्य है। परन्तु पूर्णतया वैसा ही बनने के लिये तो वर्तमान में नहीं कहा जा रहा। वैसा बनने का प्रयत्न करने के लिए ही तो कहा है। इस प्रयत्न में छिपी है इस मार्ग की सरलता व शक्यता। घवराने व डरने की ग्रावश्यकता नहीं। बार बार रस्सी के गुजरने से पत्थर भी कट जाता है। इस प्रकार धीरे जीवन को इस श्रोर भुकाने से क्या एक दिन वह ग्रादर्श के अनुरूप न बन जायेगा ? भले समय ग्रधिक लग जाये। इस बात की चिन्ता नहीं, परन्तु कर सही। एक बार प्रारम्भ कर। पूर्णता के कक्ष्य से, पूर्णता के ग्रीभप्राय से धारे धीरे ग्रागे चल। ग्रर्थात् शक्ति का सतुलन करता हुग्रा, परन्तु शक्ति को लिखपाता हुग्रा क्रमश थोडा थोडा काबू विषयों पर पाने से एक दिन तू भी पूर्ण इन्द्रिय विजयी हो जायेगा।



—ः इन्द्रिय संयमः—

दिनाक २६ सितम्बर १६५६

प्रवचन न० ४२

१—इन्हिय विषयों के दो भाग, २—इन्हिय विषय का ऋर्थ, ३—स्परोनेन्द्रिय संयम, ४—झन्तरंग तथा वाह्य त्याग, ५—जिल्हा इन्हिय संयम, ६—नासिका बन्द्रिय सयम, ७—चन्नु इन्हिय संयम, ५—कर्खेडन्द्रिय संयम, ६—मनो इन्डिय संयम।

१ इस्ट्रिय विषयों के घीरे घीरे अपने जीवन को सयिमत वनाने की वात चलती है। इस प्रयोजन की सिद्धि दो गान के अर्थ मुफे विश्लेषए। द्वारा अपने विषयों को दो भागों में विभाजित करना होगा। एक आवश्यक भाग अर्थात् Necessities और दूसरा अनावश्यक भाग अर्थात् Luxuries। शरीर पर या कुटुम्वादि पर अर्थात् मेरी गृहस्थी पर किसी भी प्रकार की वाघा, तीव राग वन व शक्ति की हीनता वश, आज मुफ से सहन न हो सकने के कारए। भले आज आवश्यक विषयों को अर्थात् Necessities को त्यागने में या उनसे उपेक्षा करने में मैं अपने को समर्थ न पाऊं, परन्तु अनावश्यक विषयों अर्थात् Luxuries को त्यागने में मैं आज भी समर्थ हूँ। क्योंकि इसके त्याग से मेरे शरीर में या गृहस्थी में कोई वाघा आनी सम्भव नही। यदि ऐसा अभिप्राय बन जाये तो अवश्य ही इन्द्रिय विषयों के उस बड़े भाग्य से मैं वच जाऊ, जो मेरे जीवन में अधिक भार रूप है। जिसके कारए। मुफे अधिक व्याकुलता हो रही है, जिसके कारए। कि मैं अपना विवेक भी भूला बैठा हूँ, जिसके कारए। कि मैं हित को अहित और अहित को हित मान रहा हूँ, और इस प्रकार विकल्पों के एक बड़े समूह को जीत लेने के कारए। मैं पूर्ण रूपेए। न सही, परन्तु आशिक रूप से अवश्य इन्द्रिय विजयी वन जाऊ गा।

र इन्द्रिव विषय का परन्तु यहां इतना समक्ष लेना ग्रावश्यक है कि इन्द्रिय शब्द से यहां शरीर'में दीखने वाले अर्थ यह कुछ नेत्रादि चिन्ह मात्र नहीं है, विल्क है मेरे ग्रन्दर का वह ग्रिमप्राय जिसके कारए। कि न मालूम क्यो ग्राप ही ग्राप, उन नेत्रादि इन्द्रियों के द्वारा ग्रहए। किये गर्थ ग्र्यात् जाने गये पदार्थों व विषयों की ग्रोर रुचि पूर्वक में भुक जाता हूँ। जिसके कारए। कि उन उन पदार्थों व विषयों का उन उन इन्द्रियों से ग्रहए। करते समय मुक्त में स्वत ही कुछ कुछ मिठास सा वर्तने लगता है, कुछ कुछ ग्रावन्द सा ग्राने लगता है, ग्रीर इस प्रकार का भाव ग्रा जाने पर जिनके पुन पुन ग्रहए। की इच्छा ग्रन्तरग में जागृत हो जाती है, "ग्रहा। यह तो बहुत स्वादिष्ट है, ऐसा ही ग्रीर भी लाकर देना", कुछ ऐसा सा भाव ही वास्तव में यहा इन्द्रिय शब्द का वाच्य बनाया जा रहा है। ऊपर कहे जाने वाले

अनावश्यक विषयों का ग्रहएा तो सर्वत उन्ही भावों के आधार पर होता है, परन्तु ग्रावश्यक विषयों के ग्रहरा का आधार वहुत अशों में है-सहन शक्ति की कमी, तथा थोंडे ग्रशों में है वह उपरोक्त विशेष भुकाव का भाव। इच्छाओं को भड़काने के कारराभूत इस विशेष भुकाव वाले भाव का निषेध ही प्रथम अवस्था में त्याज्य है। क्योंकि उसके त्याग से मेरी शान्ति में बाधक इच्छाओं का एक बड़े ग्रश में निराकरण हो जाता है। ग्रीर इसलिये कमण स्थम धारण के प्रकरण में इस कारण से भी पहले ग्रनावश्यक विषयों के त्याग का उपदेश दिया गया है। भुभे पद पद पर ग्रपनी शान्ति की रक्षा का ग्रिम-प्राय लेकर चलना है। ग्रत इस शान्ति में जो भी बात ग्रधिक बाधा पहुँचाती प्रतीत होती हो उसे पहले ही मार्ग से हटा देना ग्रावश्यक है।

इसर्तिनिद्ध उदाहरए रूप में स्पर्शन इन्द्रिय को लीजिये। इसके दो विषय है। एक गर्मी का मान स्थम करते हुने मुखी दु खी होना, श्रीर दूसरा कोमल, कठोर, चिकनी व रूखी वस्तुओं को स्पर्श करके मुखी दु.खी होना। इस इन्द्रिय सम्बन्धी इन दो विषयों में से पहला विषय इस श्रल्प गृहस्थ भूमिका के लिये श्रावस्थक है, क्योंकि गर्मी के दिनों में गर्मी और सर्दी के दिनों में सर्दी को सहन करने में मैं श्रसमर्थ हूँ। उस उस समय यदि उनसे शीतादि उपचारों व पवनादि के द्वारा तथा वस्त्रादि के द्वारा इस इन्द्रिय की रक्षा न करू तो सहन बाक्त की हीनता के कारए। व्याकुल हो जाता हूँ। इसलिये यद्यपि पूर्ण श्रादर्श की हिष्टि में वह भी त्याज्य है, फिर भी इस भूमिका में इसका त्याग भले न करू, भले वस्त्रादि पहनू, शीतादि उपचार करू, पवन को प्रयोग में लाऊ। परन्तु भो चेतन। मुन्दर कीमती, सिल्की व उक्ती वस्त्र, जरी के वस्त्र, जेवर तथा अन्य भी इसी प्रकार की कोमल व शरीर को सजाने के श्रीप्राय से ग्रहण की गई वस्तुय, श्रीर शरीर को मल मल कर घोने के लिये साबुत, व इसे चिकना वनाने के लिये तेल का मर्दन, तथा इसी प्रकार के अन्य भी प्रयोग यदि त्याग दिये जायें, तो विचार तो सही कि तेरी गृहस्थी में इससे क्या वाघा पड़ेगी या तुमको किस पीडा का वेदन होगा, जिसको कि तून सह सकेगा ? कुछ भी तो नही। ये विषय तो सर्वत श्रनावश्यक ही है। इनके त्याग से वाघा होनी तो दूर रही, बहुत सी वाधाओं का प्रतीकार हो जायेगा।

किस प्रकार सो ही बताता हूँ। आज से ३० वर्ष पूर्व का अपने पूर्वजो का जीवन हमें याद है, जिनके पास होते थे गर्मी सर्दी से बचने के लिये २-४ गिनती के वस्त्र। न ट्रङ्क थे न सन्दूक। एक जोड़ा घोया और एक पहन लिया। तीसरे का काम नहीं। या कहीं विशेष अवसरो पर जाने आने के लिये किसी ने रखा तो एक जोडा, और वस इतना ही पर्याप्त था। न कोई साबुन जानता था न जरीर पर मलने के लिये तेल। जंवर थे पर ठोस। जब चाहो बेच लो और पूरे दाम वना लो। नुकसान का कुछ काम नहीं। फिलतार्थ जीवन इल्का तथा सन्तोषी था। आवश्यकताये व चिन्ताये कम, घनोपार्जन के प्रति की लालायितता कम, निज हित अर्थात् धर्म साधन के लिये या मित्रो में बैठ कर कुछ हस बोल कर मनोरजन करने के लिये काफी समय।

श्रीर श्राज का जीवन भी हमारे सामने है, जब घर में ट्रक सन्दूको का ढेर, एक के ऊपर एक लदे हुने, उनमें से प्रत्येक ठसा ठस सूती व अनी व रेशमी तथा जरी के कीमती वस्त्रों से भरा हुआ। उस पर भी विशेष श्रवसरी पर कहीं जाते समय जब ट्रव्हू खोल कर देखा जाता है, तो कई दर्जन कमीजो का ढेर वाहर निकाल लेने पर भी सन्तोप नही । क्योंिक कोई योग्य कमीज ही नही है । कोई योग्य कोट ही नहों है । एक भी दृष्टि में नहीं जमता । दर्जनो होते हुवे भी एक नहीं है । शरीर को मल मल कर नहलाने के लिने अनेक भाति के सावुन । इनको चिकना चुपड़ा बनाने के लिये अनेक जाति के पाऊडर, क्रीम, फिक्सर, सुर्खी, तेल और न मालूम क्या क्या ? एक भरी हुई पूरी व्यालमारी का सामान, परन्तु फिर भी अभी कमी है-अमुक वस्तु की । बाजार में तो जानट्य है न नित नयी ढड़्त की नाना प्रकार की वस्तुये ? जेवर है परन्तु कागज, जिनमें स्वर्ण का मून्यात्मक प्रया का नाम नहीं । काच । और कहा जाता है स्वर्ण का जेवर । वेचने जाओ तो नम्भदः मून्य का बाह्य भाग भी न मिल सके । फिलतार्थ, जीवन स्वय एक भार, जिसमें है एक व्याकुलता व कलकलाह्ट भुं मलाहट व कलह, असीम आवश्यकताये, असीम गृष्टणाये । 'यह भी चाहिये' 'यह भी चाहिये' 'और ला-और ला' की पुकार से व्ययचित, चिन्ताओं की दाह, धनोपार्जन में लालायितता । निज हित अर्थात् धर्म साधन के लिये या मित्रो में मनोरजन करने के लिये एक सैकिण्ड का भी अवकाश नहीं, घर में वीवी बच्चों से हसने के लिये, वोलने का अवकाश नहीं, माता पिता को सादवना देने का अवकाश नहीं, खाना खाने का अवकाश नहीं, साता पिता को सादवना देने का अवकाश नहीं, खाना खाने का अवकाश नहीं, साता पिता को सादवना देने का अवकाश नहीं, खाना खाने का अवकाश नहीं, साता पिता को सादवना देने का अवकाश नहीं, खाना खाने का अवकाश नहीं, साता पिता को सादवना देने का अवकाश नहीं, कभी ४ घण्टे सोये कभी २ घण्टे सोये, सोये सोये न सोये न सोये । अतिदिन यात्रा, कभी मोटर में कभी रेल में । कहां तक बताया जाये ? सव ही जानते हैं। क्या यही है जीवन का सार ? क्या डसलिये ही वन कर प्राये है मनुष्य ? इससे अच्छा तो तिर्येक्च ही रहते तो अच्छा था. जिसे कुछ जुगाली करने को तो अवसर मिल जाता है।

ग्राहचर्य है कि इतना कुछ होने पर भी प्रपने को सुखी मानू, ग्रीर विषयो के और श्रीर प्रिषिक ग्रहएं। में ग्रस्त होने का प्रयत्न करूं। सम्भल चेतन सम्भल! सौभाग्य वंग तुभे वह प्रकाश मिल रहा है जिसमें यदि श्रॉख खोल कर देखे तो इस विषैले विषय रूपी सर्पों से जिनको ग्रन्थकार में तू चिकने चिकने सुन्दर हार समभ्यता रहा, त्रवस्य सावयान हो जाये। ग्राँर ग्रपने जीवन में इन अनावय्य नं स्पर्णन इन्द्रिय सम्बन्धों विषयों से श्रवस्य ग्रपनी रक्षा करे। वास्तव में स्पर्णन इन्द्रिय की रक्षा के लिये इतनी श्रावस्यकता नहीं है, जितनी कि उस ग्रन्तरंग मिठास के उस विशेष भाव के पोषने के लिये है। ग्राज वस्त्रादि गरीर डापने के लिये नहीं है, वित्क है शरीर को सजाने के लिये। तथा इसी प्रकार अन्य यथा योग्य वस्तुये भी।

क्या कहा ? साबुन तो आवश्यक वस्तु है ? नही ! यदि ऐसा होता तो उन पूर्वजो के जीवन में तुभे अवश्य दिखाई देता। अपने स्वार्थ वश प्रचार करने वाली साबुन व टायलैट कम्पनियों के वहकावे में मत त्रा। जल से स्नान कर रगड कर गरीर को किसी सुखे वस्त्र से पोछ लेना ही इसे साफ रखने को पर्याप्त है। उसमें प्राकृतिक चिकनाई है। तेल द्वारा कृत्रिम चिकनाई की इस पर आवश्यकता नहीं। और सर्दी में कदाचित् कुछ रूक्षता दिखाई भी दे तो दीखने दे, तेरा क्या मांगती है ? हां यदि कुछ असहा खुजली आदि प्रतीत होती हो, तो अवश्य तेल का प्रयोग कुछ लाभदायक सिद्ध हो सकेगा और उस समय वह अनावश्यक न रह कर आवश्यक विषय की कोटि में आ जायेगा।

४ अन्तरंग व बाह्य अन्तरंग अभिप्राय को टालने को कहा है न ? वाहर में त्यागने से क्या लाभ ? अरे प्रभु ! सबन दया कर अपने ऊपर । तू स्वय यह प्रश्न करके सन्तोप नहीं पा रहा है। फिर भी,

स्राज्यमं है कि प्रन्त कर रहा है। क्या वाहर का गहरा विना जन्तरंग के अभिप्राय के सम्भव है विवा विना शन्तरंग भुकाव के ही इतना व्ययचित बना हुआ प्रपनी शान्ति का बिलदान कर रहा है नि नहीं, गेसा न कह। बाह्य का गहरा अतरंग अभिप्राय का लक्षरंग है। यह हो सकना सम्भव है कि बाहर का त्यांग हो जाये पर प्रतरंग का प्रभिप्राय न छूटे, पर ऐसा होना असम्भव है कि अन्तरंग प्रभिप्राय छूट जाने पर बाहर न छूटे। यन अन्तरंग त्यांग पर सुख्यता से जोर दिया जा रहा है। इसका अभिप्राय बाहर का गहरा नहीं है।

हर क्रिया के मुख्य दो युद्ध है। एक अतरग व दूसरा वाह्य जैसा कि पहले देव व गुरु उ गासना में बनाया जा चुका है। दोनो अग यिवनाभावी रूप से साथ साथ चलते है। यहा भी अतरग की फिया है, उन उन वन्तुओं के प्रति भुकाय का त्याग और तत्फल स्वरूप वाह्य क्रिया है उन उन अनावश्यक वन्तुओं ने त्याग। यद्यपि यावन्यक वस्तुओं के भाग में रो भी मिठास लेने के यर्थ रूप अतरग रूप भाव का त्याग हो जाता है,परतु शक्ति के प्रभाव के कारण निर्देश नहीं है। शान्ति के उपासक को बीतरागता के प्रति गमन करने में उत्साह वर्तता है। उसे स्वभावत ही उन उन विषयों में से मिठास आना वन्द हो जाता है। वह अब उसे कुछ जञ्जाल सी भासने लग जाती है। ऐसा स्वभाव है।

दिनाक २७ सिनम्नर १६५६

प्रयचन न०४३

शान्ति की खोज में सलग्न पथिक को शान्ति में वाघक विकल्पों में निपेधार्थ जीवन को यथा शक्ति सयमित वनाने की प्रेरिंगा की जा रही है। सयम के प्रथम ग्रङ्ग इन्द्रिय सयम के ग्रन्तर्गत स्पर्शन इन्द्रिय सम्बन्धी सयम की वात हो चुकी। ग्रब चलती है जिह्नादि शेष इन्द्रियों को सयमित करने की वात।

१ निन्हा १ निद्रथ स्पर्शन इन्द्रिय वत् जिह्वा इन्द्रिय के विषयों को भी दो भागों में विभाजित किया जा सवग सकता है। एक प्रावश्यक भाग और दूसरा अनावश्यक भाग। श्रावश्यक व अनावश्यक की व्याख्या स्पर्शन इन्द्रिय सम्बन्धी प्रकरण में की जा चुकी है। श्रावश्यक भाग में आता है शृघा शमनार्थ किये गए भोजन को चवा कर अन्दर ढकेलना, तथा घर के व्यक्तियों से या व्यापारादि उद्योगों में आहंकों से तथा अन्य सम्बन्धित व्यक्तियों से योग्य सभाषण करना, अथवा अपने सम्पर्क में आने वाले अन्य साधारण व असाधारण व्यक्तियों से योग्य सभाषण करना। और अनावश्यक भाग में आता है उस किये गये भोजन के स्वाद में या अन्य स्वादिष्ट मिष्टान्न या चाट आदिक पदार्थों में आसक्ति का होना, और निष्कारण द्वेष या प्रमाद वश किसी की निन्दा या चुगली करना, गाली या व्यग के वचन कहना, अपनी प्रशसा करना इत्यादि।

२५ इन्द्रिय सयम स्पर्शनेन्द्रिय वत् यहा भी यद्यपि श्रावश्यक सभापरा व भोजन ग्रहरा की क्रियाग्रो का वर्तमान मे त्याग करना शक्ति के बाहर की बात होने के कारए। भले उसका त्याग न हो सके, परन्त उपरोक्त ग्रनावश्यक भाग का त्याग करने मे तो गृहस्य जीवन की दैनिक चर्या मे कोई बाधा नही ग्राती। फिर भी इसके त्याग के प्रति क्यो उत्साह नहीं करता? तिनक विचार करके देखे तो पता चले विनान रहेगा, कि इस प्रकार की ग्रासक्तता के कारए। तुमे समय समय प्रति कितनी जाति के सकल्प विकल्प उत्पन्न हो होकर व्याकुल बना रहे है ? अनुकूल स्वाद न मिलने पर क्रोध के कारए। तू किस प्रकार स्वय प्रपने स्वरूप को साक्षात् जलता हुआ अनुभव करता है 7 एक ही वस्तु मे अनेक स्वाद उत्पन्न करने के लिए तुभे कितना कुछ करना पडता है 7 तथा इसके कारए तेरे दैनिक वजट पर कितना भार पडा हुआ है 7 जिसकी पूर्ति कि तू अपना सारा समय धनोपार्जन के अर्थ लगा देने पर भी कर नही पाता। क्या कभी विचारा है, कि म्राज के तेरे लिये स्वय तेरे जीवन को भार बना देने वाली, यह स्वाद की ग्रासक्तता पूर्ण भावना, तेरी शान्ति को कितनी वाधा पहुँचा रही है ^१ इसके त्याग से तेरे ञरीर को या गृहस्थी को वाधा पहुँचाने का तो कोई प्रश्न ही नही तुभे बड़ा लाभ होगा- यह वात विचारगीय है। स्राधिक दृष्टि से

व स्वास्थ्य की हष्टि से । आर्थिक हष्टि से इसके त्याग के कारए। ग्रवश्यमेव ही तेरे दैनिक खर्चे मे बहुत बडी कमी थ्रा जायेगी । सम्भवत क्षुघा निवृत्ति के लिये होने वाला तेरा खर्च स्वादार्थ होने वाले खर्च का तीसरा भाग भी न हो। जिसके फल स्वरूप उसकी पूर्ति की जो चिन्ता ग्राज तुभे लगी रहती है उससे तुमे मुक्ति मिलेगी, ग्रौर घनोपार्जन से कुछ समय का ग्रवकाण पाकर तू ज्ञान्ति की उपासना कर सकेगा। थुंग अन्य के हिप्ट से भी इस स्वाद की भावना से दवाया गया तू ग्रनेको बार जानते व्रुक्ते भी किन्ही ऐसे पदार्थों का सेवन कर जाता है, जिनके कारएा पीछे से ग्रनेको रोग या कष्ट उत्पन्न हो जाते हैं। उनसे रक्षा

करने के लिए भी इस पर काबू पाना श्रेयस्कर है।

इसके अतिरिक्त निन्दनीय सम्भाषएा व पर निन्दा मे तेरा कितना समय व्यर्थ चला जा रहा है, क्या कभी विचार किया है इस पर [?] इस क्रिया से तुफ्तको कौन सा लौकिक व ग्रलौकिक लाभ रेश हैं ? म्रलौकिक रीति से भी हानि, इसलिये कि इसके कारएा ही म्रनेक व्यक्ति तेरे शत्रु वन वैठते हैं । म्रौर तुभे बाघा पहुंचाने मे कदाचित् सफल भी हो जाते है । तथा अलौकिक हानि इसलिये कि इसके कारए। प्रोत्साहित तेरा ग्रन्तर द्वेष, स्वय तेरे ग्रन्दर दाह उत्पन्न कर के तेरी शान्ति को जला डालता है । ग्रत इस वर्तमान गृहस्थ दशा मे रहते हुवे भी यदि स्वाद के प्रति स्रपनी ग्रासक्तता का त्याग करने के लिए बाजार की मिठाई चाट ग्रादिक का त्याग करके या घर पर भी स्वादिष्ट वस्तुयें बनवाने का यथा सम्भव त्याग करके, ग्रथवा किसी के साथ भी ग्रयोग्य, ग्रशलील व निन्दनीय सम्भाषरा का त्याग करके, तू एक देश रूप से जिह्ना इन्द्रिय सम्बन्धी सयम घारए। कर सकता है। यहा भी स्पर्शन इन्द्रिय सयम वत् भ्रन्तरङ्ग म्रभिप्राय की प्रधानता जानना । इससे भ्रवश्य ही तुक्तको शान्ति की म्राशिक प्राप्ति होती प्रतीत होगी।

६ नासिका इन्द्रिय और श्रव लीजिये तीसरी नासिका इन्द्रिय सम्बन्धी सयम की बात । इसके विषय को भी म्रावश्यक व म्रनावश्यक मुङ्गो मे विभाजित करने पर, श्वास लेने की प्रवृति रूप एक मावश्यक मञ्जू तथा सुगन्धि दुर्गन्धि के प्रति राग व घृगा। भाव रूप मनावश्यक म्रग, ये दो बाते विचारसीय हो जाती है। श्वास लेना भले त्यागा न जा सके, परन्तु दूसरा विषय त्याग देने पर शरीर

को या गृहस्थी को कोई क्षति नही होती। वास्तव मे देखा जाये तो दुर्गन्ध व सुगन्वि नाम की दा सत्ताये ही कही नहीं है प्रत्येक भौतिक पदार्थ में कोई न कोई गन्ध तो अवश्य हो है, पर वह सुगन्धि है या दुर्गन्ध इस बात का निर्णय कौन करे ? जो तुसे अच्छी लगे सो सुगन्धि, जो न रुचे सो दुर्गन्धि, इसी प्रकार अपनी रुचि के अनुसार किसी भी गन्ध में 'सु', व 'दु', जयसर्ग लगा देना क्या.' न्याय सगत है ? पदार्थ के स्वरूप का निर्णय करने का तुक्तको यह अधिकार है ही कहा ? अत वास्तव में तो तुक्ते किसी भी गन्ध के आने पर 'सु', व 'दु' का अथवा अच्छी व बुरी का भाव ला कर, राग द्वेप जनक व्याकुलता जत्पन्न करके, अपनी शांति को घातना नहीं चाहिये। दोनों में ही साम्यता रहनी चाहिये। जैसे कि पहले देव व गुरु के आदर्श जीवन में देख आया हू। परन्तु फिर भी अपनी शक्ति का सतुलन करने पर, मुक्ते ऐसा लगता है कि प्रयत्न करने पर भी सम्भवत दुर्गन्धि आने पर मेरा नाक सुकडे बिना न रह सकेगा। क्योंकि जसके प्रति घुएगों के कुछ हढ सस्कार ही ऐसे पड़े हुए हैं। खैर यदि ऐसा है तो भले दुर्गन्धि के प्रति की ग्लानि वर्तमान में न छूटे, परन्तु सुगन्धि के प्रति का भुकाव छोड़ने में तो तेरे गृहस्थ जीवन में या दैनिक चर्या में कोई बाधा नही पढ़ सकती। बल्क इसके त्याग से तो तुक्को लौकिक व अलीकिक दोनो प्रकार का लाभ ही होगा। आर्थिक हिण्ट से तथा स्वास्थ्य की हिण्ट से।

श्राधिक हिष्ट से देखने पर तो इस विषय पर काझू पा लेने के पश्चात्, पाऊडर, क्रीम, वैसलीन, सैन्ट श्रादि श्रनेको ऐसे बेकार पदार्थों की कोई श्रावश्यकता न रह जायेगी, जिनमे कि तेरी श्राय का एक बडा भाग व्यय हो जाता है। श्रीर इस प्रकार तेरे व्यय मे न्यूनता हो जाने के पश्चात् स्वभावत ही धनोपार्जन सम्बन्धी तेरा भार कुछ कम हो जायेगा। श्रीर तत्सम्बन्धी चिन्ताग्रो से निवृति के कारएं कुछ समय वचा सकेगा। इस प्रकार शान्ति की जपासना के मार्ग. पर सुलभता से श्रग्रसर होने का श्रवसर प्राप्त कर सकेगा। तथा स्वास्थ्य की दृष्टि से देखने पर उन उपरोक्त पदार्थों के कारएं। उत्पन्न होने वाले बालो का सफेद हो जाना, व नजला तथा अन्य भी कई इसी प्रकार के रोगो से मुक्त हो सकेगा। ग्रत पूर्णत्या न सही परन्तु सुगन्धि के प्रति का राग भाव छोड़ कर इस विषय का भी एक देश त्यागी तू श्रवश्य बन सकता है।

७ चतु इन्हिय श्रव देखिये नेत्र इन्हिय सम्बन्धी विषय को । जिसका काम है देखना । राग भाव से स्थम व होष भाव से, जैसे कुटुम्बी जनो को व किसी शत्रु को । निविकार भाव से व विकृत भाव से, जैसे श्रपनी माता को व किसी शत्र्य सुन्दर स्त्री को । करुएा भाव से व करूर भाव से, जैसे श्रपने रोगीले पुत्र को व सर्पादिक को । प्रेम से व भय से, जैसे स्व स्त्री को व सिंह को । वहुमान से व मनोरजन से, जैसे देव गुरु को व धार्मिक उत्सवों को, तथा सिनेमा श्रादिक को । तथा श्रन्य भी श्रनेको विरोधी श्रिभायों से देखना इन सर्व श्रिभायों में राग से, निविकार भाव से, करुएा से व प्रेम से व बहुमान इत्यादिक भावों से देखे विना वर्तमान श्रवस्था में चलता प्रतीत नहीं होता । न सही । परन्तु होप भाव से, विकृत भाव से, करूर भाव से, भय से तथा मनोरजन ग्रादि के भावों से देखने का त्याग तो महल ही कर सकता है, श्रीर इन हिन्द्यों के त्याग से, तेरी दैनिक चर्या में वाधा श्राने की वजाये लीकिक व ग्रजीकिक दोनो रीति से कुछ सुन्दरता ही श्रायेगी । लोक में होने वाले श्रयंग से वचेगा । यह है लांकिक सुन्दरता । सिनेमा श्रादि मनोरजन मात्र के साधनों से मिलती है नि शुल्क शिक्षा सर्व रोटी बानों की व्यसनों की । देश में प्रचिलत डाके मारने के नये नये हण, जेव कतरी, व्यभिचार सेवन, मद्य व मास सेवन, नये नये श्रृङ्गार व फैंगन, इन सब के प्रचार केन्द्र वास्तव में यह सिनेमा श्रादि ही तो है । श्रत.

डनको देखने का त्याग करने से ग्रनेको व्यसनो से अपनी रक्षा, व इन भावो से उत्पन्न होने वाले अन्तर दाह में निज शान्ति की रक्षा-है ग्रलौकिक सुन्दरता। इसके ग्रतिरिक्त विकारी भाव से उत्पन्न होने वाली कपाय से प्रेरित अन्य जो वेज्यागमनादि महान अपराध, उनसे भी तो बचा रहेगा। तथा इस प्रकार इन ग्रपराधों के कारण होने वाले व्यर्थ के घन व्यय की चिन्ता से मुक्ति, ग्रर्थात् धनोपार्जन सम्बन्धी भारसे छुटकारा। ग्रीर अन्य भी अनेक लाभ। ग्रत यदि पूर्ण नहीं तो ग्राशिक रूपसे अवश्य आज भी इस नेत्र इन्द्रिय सम्बन्धी उपरोक्त ग्रनावश्यक अग को छोड कर सयमी बन सकता है।

= करों हिंदव मगम अब लीजिये पाँचवी कर्गा इन्द्रिय की बात । गृहस्थ व व्यापार सम्बन्ध में, व निज धार्मिक क्षेत्र में, कुटुम्ब वालो की, ग्राहको की, अथवा गुरु जनो या उपदेशको की बाते मुनना या धार्मिक भजन सुनना तो श्रावन्यक अग होने के कारण छोडा नहीं जा सकता । परन्तु सिनेमा के अवलील गाने सुनने का त्याग करने से तुभे क्या बाधा पडेगी ? इसमें तो निहित है तेरा लाभ । सिनेमा पर होने वाले तथा रिडियो, ग्रामोफीन प्रादि पर होने वाले, व्यर्थ के व्यय से बचेगा, श्रीर इस प्रकार धनोपार्जन सम्बन्धी भार हल्का पडेगा। जो समय इन कार्यों में व्यर्थ जाता है वह समय वच जायेगा-तेरे पास, जिसे तू उपयोग में ला सकेगा निज हितार्थ।

इसके प्रतिरिक्त कर्ए इन्द्रिय का एक ग्रीर भी विषय है। वडा भयानक परन्तु वह ऊपर से देखने में सुन्दर। जिस सुन्दरता से ग्राकपित होकर, साधारएा मनुष्य की तो वात ही क्या, धार्मिक क्षेत्र में ग्रागे वढे हुँगे व्यक्ति विशेष भी घोखा खाये विना नहीं रहते, ग्रीर ऐसी पटखनी खाते हैं कि चारो खाने चित्त नीचे ग्रांते है, ग्रीर उस खाई में जा पड़ते हैं जहां से वह कव निकल सकेंगे, यह कौन जाने ? वह विषय हे निज प्रशसा के शब्द सुन कर उसके प्रति का मिठास व मुकाव। शान्ति के उपासक को इन दुष्ट विषय से पद पद पर सावधानी वर्तने की ग्रावश्यकता है। इस विषय की विकराल दाढ का चवीना वने हुने वत सयमादि जार जार रोते देखे जाते हैं। ग्रामी से ही, इस अल्प ग्रवस्था से ही, इसकें प्रति सावधान रहने का अभ्यास करना होगा। नहीं तो ग्रागे जाकर ग्रवश्यमेव इस विषय से परास्त होना पड़ेगा। शान्ति पथ की यह सबसे बडी वाधा है।

ह मनो िटः। पात्री इन्द्रिय की बात हो चुकी, परन्तु इन पाची के अधिपति मन की बात शेष रह गई।

मनम वह मन जिससे कि इन पाची को प्रेरिगा मिल रही है, जिसके बल पर पाची का बल

है, जिनके जीवित रहने पर पाची जीवित हैं, तथा जिसकी मृत्यु से पाची की मृत्यु है। इस मन का कोई

एक निव्निन निषय नही है। पात्री ही इन्द्रियों के विषय इसके विषय है। जिस प्रकार पहले देव पूजा

व गुरु उपानना व वाव्याय के प्रकरण में बताया जा चुका है तथा स्पर्शनेन्द्रिय टमन सम्बन्धी विषय

के नाथ भी बताया जा चुका है, प्रत्येक क्रिया के दो अग है। जो सदा साथ साथ रहते हैं। एक अन्तरग

गौर दूनरा बाहा अग। यहां भी अर्थात् इन्द्रिय सयम के प्रकरण में भी वही बात है। प्रत्येक इन्द्रिय का

वाह्य दिग्य नी हैं उन उन पदार्थों का प्रह्णा, और अन्तरग विषय है, उनके ग्रह्णा होने पर अतरग

में उत्पन्न होने बाली मिठान, रिच व भुकाब, जो कि मुभे आने आने पुन. पुन अधिक प्रधिक उन उन

विगयों के ग्रह्मा नी प्रेरम्म देना है। तथा ग्रत्यत आमक्त व गृद्ध बना कर मुभे उनके उपभोग में ऐसा

फना देना है वि उनने दूटने वा भाव भी मेरे ग्रन्दर उत्पन्न न होने पात्रे, हिताहित का विवेक भी जाता

रहे। इन सर्व इन्द्रियों के विषय मिल कर एक मन इन्द्रिय का विषय वन जाता है। अत इस मन को काबू करने के लिये, पांची इन्द्रिय सम्बंधी प्रनावश्यक व आवश्यक दोनों ही बिषयों के प्रति का भुकाव अतरङ्ग में न होने देने के लिये सावधानी वर्तनी आवश्यक है। इस प्रयास से भी गृहस्थ सम्बंधी किसी चर्या में वाधा आना सम्भव नहीं। इसके प्रतिरिक्त भी आगे आगे के प्रकरणों में आने वाली सर्व ही अंतरङ्ग कियायों मन का विषय है। उन सर्व ही अंतरङ्ग कियाओं का यथा योग्य त्याग विवेक पूर्वक सावधानी के साथ निर्वाध रीति से जीवन में उतारने का नाम ही मनो इद्रिय सयम है। इसको वश में करने पर यह सब इद्रिये सहल ही वश में आ जायेगी। इस प्रथम भूमिका में इस ही को मुख्यत वश में करने की बात चलती है।



-: प्राग संयम :-

दिनांक रूप सितम्बर १६५६

प्रवचन नं० ४४

१—दश प्राण, २—जीवों के सेद प्रमेद, १—स्थावर व स्त्म जीवों की सिद्धि, ४—पाच पाप निर्देश, ५—हिंसा, ६—असत्य, ७—चोरी, द्य-अमह्म, ६—परिग्रह, १०—प्राण पीवन के १२६६० अह, ११—हिंसा का व्यापक अर्थ, ११—सकत व देश प्राण संयम, ११—कर्तेच्य अकर्तव्य निर्देश, १४—वर्तमान जीवन का चित्रया, १४—वर्वेक हीनता, १६—उद्योगी व प्रारम्भी हिंसा में यत्नाचार, १७—अहिंसा कायरता नहीं, १५—अहिंसा में तौकिक वीरत्व, ११—विरोधी हिंसा व अहिंसा में समन्वय २०—अहिंसा में अलौकिक वीरत्व, ११—तिरोधी हिंसा का प्राप्त देश—सं मन्त्रय का प्रयोजन शान्ति हैं लोकेपणा नहीं, २४—सर्व सत्व एकत्व, तथा मर्वसत्व मैत्री व प्रेमी।

१ दल प्राण शान्ति प्राप्ति के उपाय के रूप संवर के अर्थ, अर्थात् विकल्पो के प्रशमनार्थ सवर के चौथे अग सयम का कथन चलता है। इसके भी दो अग वताये थे। एक इन्द्रिय सयम और दूसरा प्राण्ण सयम। इन्द्रिय सयम की वात हो चुकी है। अब प्राण्ण सयम की वात चलती है। प्राण्ण सयम अर्थात् अपने जीवन की हर प्रवृति मे सावधानी रखना, िक उसके द्वारा िकसी के प्राण्ण न पीडे जाये, वाधित न हों। यहा प्राण्ण कव्द का अर्थ भी समभ लेना योग्य है। प्राण्ण दग मेदो मे विभाजित किया जा सकता है। प्राण्णी की छूकर जानने की शक्ति अर्थात् स्पर्शन इन्द्रिय, चख कर जानने की शक्ति अर्थात् निह्म इन्द्रिय, या चक्षु इन्द्रिय, तथा सुन कर जानने की शक्ति अर्थात् नासिका इन्द्रिय, वेख कर जानने की शक्ति अर्थात् नेत्र इन्द्रिय, या चक्षु इन्द्रिय, तथा सुन कर जानने की शक्ति अर्थात् कर्णोन्द्रिय। विचारने की शक्ति अर्थात् मनो वल, वोलने की शक्ति अर्थात् वचन वल, व गरीर को हिलाने दुलाने की शक्ति अर्थात् काय वल, इस गरीर के एक निश्चित समय तक रहने की गवित अर्थात् आयु, तथा क्वास केने की शक्ति अर्थात् कायां इस प्रकार कुल पाच इन्द्रिय, तीन वल, आयु व रवासोच्छवास, यह दश शवितये जीव के प्राण्ण कहलाते है। मेरी किसी भी प्रवृत्ति से किसी भी प्राण्णी के इन दश प्राण्णो मे से कोई एक भी प्राण्ण विनाश को प्राप्त न हो, अथवा तिनक भी वाधित न हो, ऐसी सावधानी का नाम है प्राण्ण स्वम ।

२ जीवों के केद प्राराण नयम पालन करने के लिये मुक्ते इन प्राराणों के घारी प्राराणियों अर्थात् जीवों के भेद प्रभेद प्रभेद जानना यरयन्त आवश्यक है क्योंकि विना उनकी जाति के जाने मैं किन के प्रति स्विचानी वर्त्गा वर्त्मान में यद्यपि मैं लोक में पाये जाने वाले प्राराणियों की मनुष्य, गाय, कबूतर, मछली आदि अनेक जातियों से परिचित हूं, फिर भी सर्व जातियों को मैं जानता हूँ, ऐसा नहीं है। प्रािएयों को जानने की मेरी हष्टि बहुत स्थूल है। उसमें सूक्ष्म प्राएग घारी आते नहीं। उनकी पहिचान करने के लिये मुक्ते यह जानना चाहिये कि उपरोक्त दब के दश प्रार्गों का धारण करने वाला ही जीव हो ऐसा नियम नहीं। उनमें से कुछ प्रार्गों को धारण करने वाले तथा अन्य प्रार्गों को धारण न करने वाले जीव भी लोक में हैं। कुछ केवल ४ ही प्रार्गों को धारण करते हैं, कुछ ६ को, कुछ ७ को, कुछ ६ को, कुछ ६ को और कुछ दशों को। और इस प्रकार प्रार्ग धारण की अपेक्षा जीवों के ६ मेद हो जाते हैं।

वे जीव जिनमें केवल छू कर जानने की ही शक्ति है, मात्र स्पर्शन इन्द्रिय को धारण करने वाले एकेन्द्रिय जीव हैं। उनको ४ प्राण्ण हैं। एक स्पर्शन इन्द्रिय, एक कायबल, ग्रायु व स्वासोच्छन्वास। वे जीव जिनमे छू कर जानने के साथ साथ चख कर जानने की शक्ति भी है, वे ६ प्राण्ण के धारी दो इन्द्रिय जीव है। उनके हैं दो इन्द्रिय, स्पर्शन व जिह्वा, दो वल काय व वचन। क्योंकि जिह्वा का विषय चलना व वोलना दोनो हैं। ग्रायु व स्वासोच्छवास। वे जिनमे उपरोक्त दो शक्ति के ग्रितिरक्त एक तीसरी सूघ कर जानने की शक्ति मी है। वे है सात प्राण्णो के धारी तीन इन्द्रिय जीव। इनकी उपरोक्त ६ इन्द्रियो मे नासिका इन्द्रिय सम्बन्धी सातवा प्राण्ण और वढ गया है। इसी प्रकार नेत्र सहित चार इन्द्रिय वाले जोवो मे ग्राट प्राण्ण, ग्रीर कर्ण सहित पाच इन्द्रिय वाले जीवो मे नौ प्राण्ण होते हैं। क्योंकि उनमे उपरोक्त सात के अतिरिक्त भी एक नेत्र इन्द्रिय ग्रीर दूसरी कर्ण इन्द्रिय प्रगट हो गई है। इन पाच इन्द्रिय के धारी जीवो के ग्राणे भी कुछ ऐसे जीव है जिनको एक शक्ति विचारने की प्रगट हो गई है। व है दश प्राण्ण के धारी जीव।

डन सर्व मेदो को हष्टान्तो द्वारा समभाते है। प्राण् के वारी एक डन्दिय जीवो मे है पृथ्वी, पत्थर, कोयला, लोहा, सोना, ताँबा तथा अन्य खिनज पदार्थ, जल, अिन, वायु, वनस्पित, अर्थात् वास, फूस, फूल, पता, वृक्ष, कोपल व फल सब्जी आदि। ६ प्राणो के घारी दो इन्द्रिय जीवो के हष्टान्त है रीग कर चलने वाले कुछ कीडे गेडवे आदि। ७ प्राण् के घारी तीन इन्द्रिय जीवो के हष्टान्त है छोटे छोटे अनेको पावो पर चलने वाले चीटे, कान सलाई, कान खजूरे आदि। ५ प्राण् के घारी चार इन्द्रिय जीवो के हष्टान्त है उडने वाले छोटे जन्तु, मच्छर, मक्खी, भवरा, भिर्ड, ततैया आदि। ६ प्राण् के घारी पाँच इन्द्रिय जीवो के हष्टान्त है कुछ विशेष जाति के सर्प, मछली आदि व कुछ विशेष जाति के पग्नु, पक्षी आदि वो कुछ कम देखने मे आते हैं, क्योंकि जितने भी देखने मे आते हैं उनके अधिक मनो वल के घारी १० प्राण् वाले जीव हैं। और दश प्राण् के घारी मन वाले पञ्चेन्द्रिय अर्थात् सज्ञी जीवो मे है मनुष्य, गाय, बकरी, तोता, कबूतर, सर्प, नेवला, मगर मच्छ, मेडक आदि। इनमे भी ऊपर ४ प्राण् के घारी जीवो मे बताई जाने वाली वनस्पित दो प्रकार की हैं। एक स्थूल और दूसरी सुक्ष्म। स्थूल वनस्पित तो वही हरित काय है जो नित्य प्रयोग मे आ रही है तथा जिसके हष्टान्त ऊपर दिये जा चुके है। पर सुक्ष्म वनस्पित वह है जो इस वायु मण्डल के कण्ण कण पर अनन्तो की सख्या मे बैठी हुई है। उसी निगोद जीव कहते है। इनकी आयु बहुत अत्प होती है इसी लिये एक सांस लेने मे जितनी देर लगती है उतनी देर मे यह १६ बार जन्म मरण धारण करते है। इस जन्म मरण की तीवता के कारण

हो बेदो में इनको "जायस्व म्रियस्व" का नाम दिया गया है। जो अन्वर्थंक है। यह सूक्ष्म जीव तो किसी प्रकार भी, यहा तक कि किसी माइक्रोस्कोप के द्वारा भी, हमको दिखाई देने असम्भव है हो, परन्तु अन्य जीवो मे भी कुछ, विशेषतया १, २, ३ व ४ इन्द्रिय जीव वड़ी व छोटी दोनो प्रकार की अवगाहना में पाये जाते है। वडी अवगाहना अर्थात् वडे शरीर के धारी ये जीव तो साधारएतया हमारी नेत्र इन्द्रिय के विषय वम सकते है, परन्तु अत्यन्त छोटी अवगाहना के धारी ये जीव माइक्रोस्कोप के विना नही देखे जा सकते। साधारएतया आख से दीखने वाले जीवो मे भी कुछ इतने छोटे होते है कि वडे ध्यान से देखने से ही दीख पाते है। सुई की नोक या वाल के अग्र भाग से भी वारीक ऐसे जीव कभी कभी शरीर पर काटते हुवे अवश्य प्रतीत होते है।

ग्राज का मानव जीवों के इन सर्व भेद प्रभेदों में से एक मनूप्य को ही जीव मानता है ग्रन्य को नहीं। ग्राज वकरी ग्रादि तक को भी वह ग्रपनी भोग की वस्तु समभता है। उनके भी प्रारा है. उनकी भी पीड़ा होती होगी, इस बात का उसे भान नहीं है। इससे आगे भी यदि वढ़ा तो मनुष्य व गाय दो को ही जीव मानने लगा, अन्य को नहीं । यदि वकरी आदि को जीव स्वीकार भी किया तो गाय की ग्रंपेक्षा उसमे प्रांगो की कुछ कमी देखते हुए। और यही कारण है कि ग्राज जहा मानव रक्षा के लिये प्रत्येक देश मे शक्ति शाली राज्य स्थापित हैं वहां ग्रन्य जीवो की रक्षा के लिये कोई समाज नहीं है। अधिक से अधिक कही दिखाई भी दी तो गऊ रक्षक समाज पर आकर वस हो गई। इससे भी म्रागे कोई वढा तो पशु, पक्षी को जीव की कोटि में गिन लिया। इन वेचारे मक्खी, मच्छर, चीटी, मिर्ड. सर्प, बिच्छु, मेडक, मछली श्रादि की वात पूछने वाला यहां कोई नहीं है । फिर भी यदि समभाने बुक्ताने पर कोई और कुछ श्रागे वढे भी, तो प्रत्यक्ष में चलते फिरते दीखने वाले इन स्थूल दो इन्द्रिय तक के जीवों को भने जीव स्वीकार कर ने परन्तु माइक्रोस्कोप से दीखने वाले छोटे शरीर के धारों उस ही जाति के जीवों को, तथा पांच भेद रूप पृथ्वी से वनस्पति पर्यन्त तक के एकेन्द्रिय जीवो को जीव कौन स्वीकार करता है ? इनको जीव कहना उनको दृष्टि में मानो कुछ, कपील कल्पना सी लगती है। परन्तु ऐसा नहीं है। अपनी स्थूल दृष्टि के कारए। ही वह ऐसा कहता है। भाई। तू ग्राया है शान्ति की खोज में। तू उन जीवो की अपेक्षा भिन्न रुचि लेकर आया है। अत प्रत्यक्ष ज्ञानियो द्वारा जानी गई इस सम्पूर्ण जीव राशि को स्वीकार कर। क्योंकि ऐसा स्वीकार किए विना, तू अपने जीवन को सयमित न वना सकेगा। यदि केवल स्थूल चलते फिरते जीवो के सम्बन्ध में सयमित बनाया भी, तो आगे जाकर पूर्ण सयमित न हो सकेगा। इन सूक्ष्म व एकेन्द्रिय प्राणियो को नाघा न पहुँचाने का निवेक तुक्त में जागृत न हो सकेगा । अविवेक के रहते शान्ति की प्रशीता कैसे कर सकेगा ?

श्लावर व सहम पृथ्वी, जल, ग्रनिन, वायु व वनस्पति, इन पांचों को स्थूल हिष्ट से देखने पर चैतन्य तत्व जीवों की विष्टि ग्रह्मा यद्यपि नहीं होता, जड़ वत् से भासते हैं। परन्तु इन पाचों में से वनस्पित शरीर धारी प्रािएयों के सम्बन्ध में कुछ सूक्ष्म विचार करने से उनके प्रािणधारी होने का विश्वास इस ग्रन्थ परोक्ष जान से भी हो सकना सम्भव है। तथा ग्राज के विज्ञान ने भी उनमे प्रािणों को स्वीकार किया है। तू भी इन्द्रिय प्रत्यक्ष द्वारा वनस्पित में प्रािणों के चिन्ह देख सकता है। देख योग्याहार जल ग्रािद के न मिलने पर वह भी वेचारे कुम्हला जाते हैं। पीड़ा को न सह सकने के कारण वेहोश हो जाते हैं, ग्रीर ग्राह्मार मिल जाने पर पुन सचेत हो जाते हैं, ग्रीर प्रसन्न होकर नाच उठते है। कुछ विशेष जाति की उनम्पति में परन्तु फिर भी गानो में पंडे सर्व ही स्रान्य पदायो के शरीरों की दृढि का होना, वहा उमर्र अन्यर जीवन को या प्राग्गों को दर्सा रहा है तथा सान में से निकल जाने पर दृढि का रक जाना, उनरीं मृत्यु को या प्राग्गों के निकल जाने को दर्सा रहा है। क्योंकि खान में पढ़े पत्थर की भाति यह अब बटना दिस्मार्ड नहीं देना। बाट क नमय जल का, व तूफान के समय वायु का और पवन से ताड़ित होकर ग्रान्त का अन्यक्ष शिक्षने वाला प्रकोप जिसके सामने मनुष्य की शक्ति हार मानती है, उन पदार्थों में जीवन का शोपक है, प्राग्गों को निद्ध करता है। और प्रत्यक्ष ज्ञानियों ने तो प्रत्यक्ष हो उनमें प्राग्गों को देशा है। जन नवको गृग दुख का बेदन करते हुये जाना है। जैसे कि कुछ व्यक्ति वर्तमान में भी वृक्षों के हाब भाव व हिंगने जुनने में उनकी अन्तरंग पीड़ा या हर्ष के भावों को पहिचानने में समर्थ है। अत विद्यान बार कि एन पाचों ही जाति के एकेन्द्रिय जीवों में प्राग्ग है। उन्हें भी सुख दुख का वेदन होता है। उनमें भी कुछ इच्छाये या प्राकाक्षाये छिपी है। माइकोस्कोप से दीखने वाले दो इन्द्रिय ग्रादि जीव प्रत्यक्ष ही चलते फिरते दिखाई देते हैं। बिरोप प्रक्रियाओं के प्रयोग के ग्राधीन प्रयोगवालाओं में ४ या ५ दिनों में ही उनका दृढि गत रूप कदाचित कुछ भाड़ियों के रूप में ऊपर भी प्रत्यक्ष दीखने लगता है। तथा सौभाग्यवश ग्राज के विज्ञान ने भी उनको प्राग्ग धारी स्वीकार किया है।

यग्रिंप यन्य चार में उस प्रकार स्पष्ट रीति से प्राणों की सिद्धि नहीं होती, जैसी कि

इस प्रकार सम्पूर्ण जीव राणि को प्रांगो की अपेक्षा विभाजित करने पर, मै उन्हें, ४, ६, ७, ८, १० प्रकार में कह सकता हूँ। इन्द्रियां की अपेक्षा भी विभाजन करने पर, एकेन्द्रिय, दोविन्द्रिय, तीन इन्द्रिय, चौइन्द्रिय, पाच इन्द्रिय असिज्ञ या मन रिहत, और पाच इन्द्रिय सज्ञी या मन सिहत, इस भाति ६ प्रकार के कह सकता हूँ। एक स्थान पर स्थित रहने के कारण तथा भय खाकर भी अपनी रक्षा करने के लिये इधर उधर भागने का प्रयत्न न करने के कारण पाँचो प्रकार के पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु व वनस्पित जीवो को स्थावर तथा अपनी रक्षार्थ इघर उधर भागते देखे जाने वाले दो इन्द्रिय से सज्ञी पचेन्द्रिय तक के जीवो को त्रस। इस प्रकार स्थावर व जगम केवल इन दो कोटियो मे

भी इन सर्व का समावेग कर सकता हूँ। तथा पाच भिन्न भिन्न जाति के शरीरो मे पाये जाने वाले मास अस्थि स्राहित शरीर वाले स्थावर, और रक्त मास अस्थि स्राहि से निर्मित एक जाति के ही छोटे वडे शरीरो मे पाये जाने वाले त्रस, इस प्रकार शरीरो की जातियों की स्रपेक्षा सर्व जीव रागि को ६ प्रकार की कह सकता हूँ। पृथ्वी स्राहि पाच काय धारी व त्रसकायधारी।

दिनाज २६ सितम्बर् १६४६ प्रवचन नं० ४४

शान्ति के अर्थ जीवन मे प्रारा सयम घारने के लिये जीवो के मेद प्रभेदो का कुछ अनुमान कल करा दिया गया। उन सब के प्राराो की रक्षा करने का अपनी ओर से पद पद पर विवेक रखना प्रारा सयम कहलाता है। अब मुक्ते यह देखना है कि इन सबको मेरी किस किस प्रकार की प्रवृति से पीड़ा पहुँचती है। ताकि उन उन प्रवृतियो का जीवन मे से शोध कर सक्का

अपनी सर्व प्रवृतियों को प्रारा पीडा की अपेक्षा में पाच कोटियों में विभाजित कर सक्। निदेश हूँ। हिंसा के द्वारा, असत्य के द्वारा, चोरी करने के द्वारा, व्यभिचार सेवन के द्वारा, श्रीर सचय या Hoarding के द्वारा। इसी का नाम परिग्रह भी है। इन्हे आगम में पांच पाप कह कर भी वताया गया है। प्राराियों को पीडा के कारण होने से यह पांचों जाति की मेरी प्रवृति पाप रूप है ही, इसमें क्या सशय है? अब पृथक पृथक इन पांचों पापों का विश्लेषण करता हूँ। तिनक ध्यान देना, क्योंकि इस विश्लेषण पर से यह बात ध्यान में आये विना न रहेगी कि अपनी जिन प्रवृतियों को मैं न्याय सगत माना करता हूं वे भी अन्याय रूप है, पाप रूप हैं। सुभे सर्व प्रवृतियों से वचना है। अपने जीवन को सकोच कर केवल निज शान्ति में केन्द्रित करना है। भोग विलास का यह मार्ग नहीं है।

स्यूल पशु पक्षी व मनुष्यो को तो वाघ कर, पिजरे मे वन्द करके, या कैदलाने मे डाल ५ हिंसा कर, अथवा उनका सर्वत वध करके, अथवा किसी एक इन्दिय या शरीर के अगोपाग को काट कर छैद कर या भेद कर, प्रधिक भार लाद कर या उनकी शक्ति से ग्रविक या प्रधिक समय काम लेकर, ग्रयवा क्रोध वश, द्वेप वश या प्रमाद वश उनको ग्राहार पानी न देकर या कम देकर या समय पर न देकर, अथवा हिंसक पशु पाल कर, मैं पीड़ा पहुँचाया करता हूँ । तथा छोटे बरीर धारी, चीटी, पतग ग्रादि जीवो को विवेक हीनता वश या प्रमाद वश या ग्रज्ञान वश मेरे द्वारा पीडा हो रही है। गमनागमन में सावधानी न रुवने के कारएा, पृथ्वी पर वरावर देखते हुवे जीवों को बचा बचा कर पग न रखने के कारण, वस्तुम्रो को उठाते व घरते समय यह न देखने के कारण, कि जहा रख रहा हूँ, या जहां से पकड़ कर उठा रहा हूं, वहां कोई छोटा सा जीव भी बैठा हो सकता है, देख भाल कर भोजन न करने के कारण, प्रथवा रात्रि को ग्रन्थकार में चन्द्रमा व विजली के प्रकाश में भोजन करने के कारएा, जिसमें कि रात्रि को सचार करने वाले छोटे जीव जन्तु या तो दिखाई ही न दे और प्रकाश में दिखाई भी दे तो भोजन में पड कर मेरा ग्रास वन जाने से रोका न जा मके। इसके अतिरियन भी छोटे व बडे दोनो ज़रीर के धारी, मनुष्यों से वनस्पति पर्यन्त तक के जीवी को यथा योग्य रूप म, मन के द्वारा खोटे विकल्प उत्पन्न करके, यथवा वचनो द्वारा, कटू व व्यगादि रूप वचन बोल कर वष्ट पहुँचाता हू। प्रार्गो से मार कर ही नहीं बल्कि दशो प्रार्गो स्रर्थात् स्पर्शन स्रार्दि पाँचो इन्द्रियो को, मन को, वचन को व शरीर को काटने छाटने से, या उनके विषयो की प्राप्ति में वाघा डालने से, क्सी को स्वासोच्छवास रोक कर या अन्य प्रकार वाघित करके भी, इन्हें मैं कष्ट

पहुँचाता हूँ। इन सब प्रकार की तथा अन्य भी अनेको प्रवृतियो के द्वारा जो मै स्थावर जगम प्राणियो को ज्ञारीरिक पीडा पहुँचाया करता हू, उसे हिसा रूप प्रवृति कहते है।

इ असत्य कोध वश कहे जाने वाले कटु व तीले या गाली के शब्द, द्वेष वश कहे जाने वाले कुछ व्यगात्मक शब्द, लोभ वश कहे जाने वाले छल कपट भरे शब्द, हसी ठट्ठ वश कहे जाने वाले कुछ ग्रानिष्टकारी शब्द, मान वश किसी पद के योग्य नही है, ऐसे शब्द। इस प्रकार के शब्द बोल कर मैं किसी के ग्रन्तष्करण में दाह उपजाता हूँ। स्पष्ट ग्रानिष्टकारी, सफेद भूठ बोल कर, चुगली के या निन्दा के, अनिष्टकारी या खुशामद के शब्द बोल कर, भूठे कागज व वस्तावेज ग्रादि बना कर, किसी की धरोहर मेरे पास रखी हो ग्रीर उसका स्वामी उसे भूल गया हो या पूरी याद न रख पाया हो ग्रीर लेने ग्रावे तो कमती मागता हो, या उस समय उसे पूरी याद दिलाने में चुप खेच कर, किसी का रहस्य स्वय उसके द्वारा बताया हुग्रा श्रथवा अपने ग्राप हो किन्ही ग्रन्य साधनो से या उसकी मुखाकृति ग्रादि भावो पर से जाना हुग्रा किसी पर प्रगट करके, इसी प्रकार के ग्रन्य वचन सम्बन्धित ग्रनेको विकल्पो से मैं किसी के ग्रन्तर प्राणो को ग्रथात् मानसिक प्राणो को पीडा पहुँचाता हूँ। इस प्रवृति का नाम ग्रसत्य प्रवृति है। यहा ग्रसत्य का ग्रथं केवल भूठ बोलना नहीं, बल्कि प्रत्येक ग्रनिष्ट व कटु वचन वास्तव में ग्रसस्य है। सत्य भी वचन यदि ग्रहितकारी है या कटु है वह यहा ग्रसत्य की कोटि में समभा जाता है।

विभिन्न जाति के प्रारिएयो ने अपनी आवश्यकतानुसार पदार्थों का जो सचय किया हुआ है, वह वह पदार्थ उन उन प्राणियों का धन है। इस धन को भी जीव के बाह्य प्राण कहा जाता है क्योंकि इसमे तनिक सी बाधा आना भी यह प्राांगी सहन नहीं कर सकता और कदाचित कदाचित तो इस धन के लिये प्रपने उपरोक्त दश प्राएगों का भी यह कोई मूल्य न गिनते हुवे स्वय ग्रात्म-हत्या तक कर लेता है। यहाधन शब्द का अर्थ रुपया पैसा मात्र तक नही, बल्कि जैसाँ कि ऊपर बताया गया है प्रास्तियों का निज निज योग्य पदार्थ सचय है। इस धन का अपहरसा करके, अथवा कुछ देर के लिये छोडे गये शून्य किसो श्रावास आदि मे ठहर कर, अथवा सबका स्वामित्व जहा हो ऐसी धर्मशाला आदि स्थानों में ग्रावश्यकता से ग्रधिक स्थान रोक कर, या ग्रपने रोके हुवे स्थान में दूसरे को ग्राने की ग्राज्ञा न देकर, ग्रथवा बिना किसी के दिये या देने की अन्तरङ्ग से भावना किये किसी अपने अपरिचित मित्र की कोई भी वस्तु को यह कहते हुवे लेकर, "िक यह तो मुभे अच्छी लगती है, मै ले लू।" नयोकि शर्म लिहाज के मारे वह यदि वाहर से इन्कार नहीं कर सकता तो इसका यह अर्थ नहीं कि वह इस वस्त्र का विरह स्वीकार करता है, प्रथवा बिना दाता के भोजन ग्रहण करके, या प्रयोग्य ग्राहार ग्रहण करके, ग्रयवा साधर्मी जनो से वादिववाद के द्वारा उनकी शान्ति का ग्रपहरए। करके, मै जीवो के मानसिक प्रांगो का ग्रपहरण करता हूँ। स्थूल व प्रसिद्ध चोरो करके, चोरी का माल लेकर चोरी करने सम्बन्धित उपाय ग्रन्य को बता कर, चोरी करने के उपयुक्त हथिहार बना कर या दूसरे किसी को देकर, चोर को ग्राश्रय देकर, राज्य नियम के विरुद्ध काम करके, या टैक्स या रेल आदि का किराया, वचा कर, कमती बढ़ती बाट, गज आदि तोलने व मापने के यन्त्र रख कर, किसी चालाकी से कम तोल कर या माप कर. प्रधिक मूल्य की वस्तु मे कम मूल्य की वस्तु मिला कर, ग्राज्ञा से ग्रधिक सवारी मोटर मे बैठा कर, चोर बाजार में माल वेच कर, इत्यादि अनेक ढड़्तों से भी मैं प्राणियों को पीड़ा दे रहा ह। मेरी इस जाति की प्रवृति का नाम चोरी है।

(देखो प्रवचन न० ५०-५१, दिनाक ४-५ अवतूवर १६५६)

न अवह्म साक्षात् स्त्री सभोग के अतिरिक्त, स्त्री पुरुष सयोग मम्बन्धि वाते सुनने व कहने में आसकत होकर, या तियंज्चों का सभोग देख कर, या जरीर के विशेष मनोहर अगोपाग की ग्रोर दृष्टिपत करके, पूर्व में की गई मैं कुन कियाओं को स्मरण करके, गरिष्ट व तामित भोजन करके, जरीर का ऐसा श्रृङ्गार करके जिसमें कि दूसरे का चित्त आकर्षित हो जाये, में सदा व्यमिचार सेवन करता हूँ। तथा दूसरों के पुत्र पुत्रियों के सम्बन्ध मिलवा कर, विवाहित या अविवाहित व्यभिचारी या सुशील स्त्रियों के घर पर जाकर, या एकान्त में उनसे वचनालाप करके, या अपने गरीर के अग विशेषों का पुत्त पुत्र. एवं. स्पर्व करके, अथवा अन्तरङ्ग में काम वासना उत्पन्न करके, तथा अन्य भी अनेको ढगो से मैं व्यभिचार सेवन किया करता हूँ। मेरी इस प्रवृत्ति का नाम अबह्म, कुशील सेवन या व्यभिचार हैं। इस प्रवृत्ति के द्वारा असख्यात छोटे छोटे कीटाणुओं को पीडा पहुंचाने के अतिरिक्त में उन उन स्त्रियों व उनके स्वामियों या माता पिताओं के हृदय को भी अतीव वेदना पहुंचाता हूँ। ६ परिष्ठ आवश्यकता से अधिक धन धान्स, कपड़ा व जे वर, वर्तन व खेत तथा जायदाद, पशु, दास, दासी, आदि रख कर, अथवा उन्हें प्राप्त करने की इच्छा करके, या अच्छे न लगने वाले पदार्थों से द्वेष करते हुवे उन्हे दूर करने की इच्छा करके, भी मैं अनेको प्राणियों को पीडा पहुंचा रहा हूँ। मेरी इस प्रवृत्ति का नाम है परिग्रह भाव। इसका सविस्तार विवेचन आगे के किसी प्रकरण में आयेगा।

१० प्राच पीव्न के इस प्रकार हिंसा, श्रसत्य, चोरी, श्रव्रह्म, व परिग्रह इन पाच प्रकार की मेरी प्रवृतियों १२९६० अंग से नित्य ही इस विश्व के प्राग्गी किसी न किसी रूप मे वाचित व पीडित हो रहे है। ग्रौर मुफ्ते यह खबर भी लगने नहीं पाती कि मैं कुछ ग्रनर्थ किये जा रहा हूँ-ग्रपने लिये व दूसरों के लिये। इतना ही नहीं यह पाचो ही पाप में मन के द्वारा अर्थात् केवल उन प्रवृतियो सम्बन्धी विकल्प मन मे उठा कर, वचन के द्वारा अर्थात् इन प्रवृतियों के अनुरूप वचन बॉल कर, और काय के द्वारा अर्थात् अपने शरीर से साक्षात् इन क्रियाओं में प्रवृत होकर, कर रहा हूँ । और आञ्चर्य है कि मै फिर भी वेखवर हूँ। इतना ही नहीं मन वचन काय के द्वारा इन क्रियाओं को मै स्वयं करता हूँ, जभी दूसरों से कह कर या गरीर द्वारा इंशारा करके कराता हूं या दूसरो को करता देख कर मन ही मन या वचनों के द्वारा भी या जरीर के हाव भाव के द्वारा भी प्रसन्न होकर अनुमोदन करता हूँ । ग्रौर फिर भी मुक्ते यह पता नहीं कि मैं क्या कर रहा हूँ । मन वचन काय इन तीनों के द्वारा करने से, इन तीनों के द्वारा कराने सें, तथा इन तीनों के द्वारा अनुमोदन करने से, मेरी प्रवृति के नौ भंग वन जाते हैं। इन नौ भगों के ग्राश्रय से मै उन पांच प्रकार की प्रकृतियो सम्बन्धी कुछ प्रयत्न करता हूँ । इन्ही नौ के ग्राश्रय से उस प्रयत्न की सिद्धि में सहायक सामग्री विशेष को जुटाता हूं, तथा उन्हीं नौ विकल्पों से उन प्रवृतियों मे जुट जाता हूँ । इस प्रकार नौ के २७ भग वन जाते हैं । इन २७ भंगो के ब्राक्षय पर मै कोधावेग के कारए। उन पाच पापों मे प्रवृति करता हूँ। मान कषाय के ग्रावेश के कारए। प्रवृति करता हूँ, माया कषाय से दवा हुआ प्रवृति करता हूँ [?] लोभ कपाय के ग्राधीन होकर प्रवृति करता हूं। इस प्रकार मेरी ग्रनर्थ सब पांचो प्रवृतियो मे से प्रत्येक के १०८ भग हो जाते है। ग्रयात पांचो पापो के कुल ४४० भग हो जाते हैं। यह सर्व १४० भग कभी मनोरञ्जन के ग्रर्थ संकल्प पूर्वक विना किसी गृहस्य सम्बन्धी विशेष प्रयोजन के करता हूँ, कभी घर वार सम्बन्धी ग्रावश्यक क्रियाओं की पूर्ति के ग्रर्थ ग्रर्थात् साने बनाने या घर की सफाई के अर्थ करता हूँ, कभी कारोबार या उद्योग बन्धों के अर्थ करता हूँ, और कभी अपनी

तथा अपने कुटुम्ब की या अपनी सम्पत्ति की वा अपने देश की रक्षार्थ किसी शत्रु ब्रादि के विरोध के कारएा करता हूँ। अत इन ५४० प्रवृतियों के ही सकल्पी, उद्योगी, आरम्भी व विरोधी यह चार चार मेद हो जाने से, मेरी अनिष्ट व प्राएा पीडा कारक प्रवृतियों के २१६० भग हो जाते है। यह २१६० भग प्राएा। के ६ मेदों के आधार पर पृथक पृथक लागू करने से १२६६० भग बन जाते है।

११ हिंसा का व्या- वास्तव मे हिंसा या ग्रहिंसा के दो शब्द जो ग्राज प्राय सुनने मे ग्रा रहे है, व्यापक ग्रथं पत प्रयुक्त किये जाने योग्य है। किसी प्राराणी को जान से मार देना तो हिंसा ग्रौर उसे जान से न मार देना मात्र ग्रहिंसा ऐसा नहीं है। इसका बड़ा व्यापक ग्रथं है। इसिंवये उपरोक्त सर्व १२६६० प्राराण पीडा के भग तथा ग्रन्य भी सम्भव ग्रनेको विकल्प, जिनके द्वारा किसी भी प्राराणी को शारीरिक, वाचिसक व मानसिक पीडा व बाधा हो, हिंसा मे समावेश पा जाते है। सूक्ष्म रूप से देखने पर जो कार्य ग्रहिंसात्मक दिखाई देते है उनमे भी किसी न किसी रूप मे हिंसा पडी है। हष्टान्त के रूप मे मे प्रयत्न पूर्वक चला जाता हूँ ग्रौर कुछ पक्षी वहा वैठे हो जिनको मेरे निकट ग्रा जाने से कुछ भय प्रतीत हो 'ग्रौर वहा से उड जाये तो उस मार्ग पर उन कबूतरों के निकट मेरा जाना हिंसा होगा। चीटी प्राराणों की रक्षार्थ उसे मार्ग में से हटा कर एक ग्रोर सरका देना भी हिंसा है। क्योंकि ऐसा करने से सम्भवत उसके उस ग्रान्तिरिक ग्रिमिंग्रीय को घक्का पहुँचा है, जिसको लिये हुए वह ग्रमुक दिशा मे जा रही थी। इत्यादि ग्रनेको प्रकार से हिंसा का व्यापक ग्रथ है। कहाँ तक कहा जाये, ग्रौर याद मी कैसे रहेगे-इतने विकल्प ? ग्रत एक छोटी सी पहिचान बताता हूँ-यह जानने की कि कौन किया हिंसात्मक है ग्रौर कोन ग्रहिंसात्मक है। अपनी प्रत्येक किया को इस कसीटी पर कस कर देखने के द्वारा बड़ी सरलता से हिंसा व ग्रहिंसात्मक है। अपनी प्रत्येक किया को इस कसीटी पर कस कर देखने के द्वारा बड़ी सरलता से हिंसा व ग्रहिंसात्मक है। अपनी प्रत्येक किया को इस कसीटी पर कस कर देखने के द्वारा बड़ी सरलता से हिंसा व ग्रहिंसात्मक है। अपनी प्रत्येक किया को इस कसीटी पर कस कर देखने के द्वारा वहीं सरलता से हिंसा व ग्रहिंसात्मक है। अपनी प्रत्येक किया को स्वार किसी की ग्रपने प्रति होने वाली किया ग्रापको ग्रविंसर हो सो ग्रहिंसात्मक । ग्रवींत् मै कोई भी ऐसी क्रिया किसी छोटे या बड़े जीव के प्रति न कर जो स्वय मुक्ते ग्रवींत पीड़ा प्रदायक हो।

१२ सकत ब देश ऐसो सर्व हिसात्मक प्रवृतियो का अपने जीवन से पूर्णतया निरोध करने का नाम पूर्ण प्राथ सबस प्राग्त सबस या सकल प्राग्त सबस है। वह मुनियो व साधुओ को होता है। ग्राशिक रूप से यथा शक्ति निरोध का नाम एक देश प्राग्त सबस है। मले ही पूर्णतया में इन सब प्रवृतियों से मुक्त होने की वर्तमान में क्षमता न देखता हूँ, परन्तु शक्ति अनुसार इन सर्व १२६६० विकल्पो में से कुछ भगो का पूर्ण त्याग और कुछ का एक देश या अल्प त्याग करने को इस प्रवस्था में भी अवश्य समर्थ हूँ।

दिनाक ३० सितम्बर १६५६

प्रवचन नं ०४६

१३ कर्तन्य अकर्तन्य शान्ति के बाधक विकल्पों से बचने के लिये सवर प्रकरण में सवर के अन्तर्गत प्राण् निर्देश संयम की बात चलती है। अर्थात् दूसरे प्राणियों के प्रति मेरा क्या कर्तन्य है ग्रीन में किस रूप में कर्तन्य विहीन बना हुआ इस लोक में विचरण कर रहा हूँ। दूसरो की नान्ति की अवहेलना करता हुआ स्वय अशान्त बना हुआ हूँ। मेरी किसी भी प्रवृत्ति के द्वारा किसी भी वडे या छोटे प्राग्गी को वाधा नहीं पहुँचनी चाहिये। ऐसी सावधानी वर्तना मेरा कर्तव्य है, इसी का नाम प्राग्ण सयम है। परन्तु कुछ प्रालस वश, कुछ प्रमाद वश, कुछ मनोरञ्जन वश, और कुछ परिस्थित वश मैने इस कर्तव्य की परवाह न की। सदा निर्गल प्रवृत्ति से चलते मुक्तको केवल एक वात को ही चिन्ता रही, कि जिस किस प्रकार भी पञ्चेन्द्रिय विषय की पूर्ति द्वारा मेरा भोग विलास अक्षुगा वना रहे, चाहे अन्य जीव मेरे पडोसी मरे या जीयें, रोये या हसे।

१४ वर्तमान बीवन सम्भल भगवन् सम्भल । तेरे जीवन का कुछ लक्ष्य है। उसे समभः। चिन्ताभ्रो का भार का चित्रण लिये प्रात ही बिस्तर से उठना, दो चार लोटे पानी के जल्दी से जरीर पर डाल, उल्टे सीघे कपडे पहन मोटरकार पर सवार हो किसी एक दिशा को चल देना-घर मे बीवी वच्चो तथा साता पिता को एक निराशा की उलभन मे छोड़ कर। कुछ घण्टो मे जल्दी जल्दी कभी डघर दौड और कभी उघर, आगे आगे दौड और पिछे पीछे छोड करता लगभग ३० मील का चक्कर लगा लिया। दस दफतरों मे स्वय जाकर हो आये, ३० से टेलीफोन पर बात करली, और दोपहर को खाना खाने के समय लौट आये घर पर कुटुम्बियों के चेहरे पर सतीष की घीमी सी रेखा खेचते। खाना खाने वैठे दो, चार टुकडे खाये, टेलीफोन की घण्टी बजी और खाना बीच मे ही छोड भागे। पुन वही मोटरकार वही सडक वही तफतर। और घरमे बीवी बच्चे व माता पिता पुन उदास। बिना खाये ही चले जो गये आप। दिन भर की दौड धूप से थके मादे लौटे घर पर, रात्रि को ६ बचे विलकुल सोने के समय। न बीवी से बात न बच्चे से हसी, न माता पिता को सात्वना के दो बब्द, सो गये। सो क्या गये रात विता दी चिन्ताथ्रो मे, कि कल को यह करना और वह करना है। प्रात हो गई। पुन वही चक्र।

सोच तो सही कि क्या यही है मानव जीवन का सार ? क्या यही है तेरा भोग और विलास ? जो पुरुषार्थ तू सुख के लिये कर रहा है उससे उल्टा दु खी हो रहा है। प्रधिकाधिक जाल में फसता जा रहा है। ग्रन्थ जीवों के सम्बन्ध में अपना कर्तव्य विचारने की तो बात ही नहीं, तुफे तो अपने कुटुम्ब के प्रति भी अपना कर्तव्य सम्भवत याद नहीं रहा। चिन्ता सागर में डूबा तू चला जा रहा है-किस और तुफे स्वय खबर नहीं। सम्भल । सम्भल । तुफे गुरु देव प्रकाश दे रहे हैं। ग्राख खोल कर देख। कर्तव्य हीन वन कर तो देख लिया। निकली चिन्ताये व व्यग्रताये। ग्रव कुछ समय को कर्तव्य परायग्रा भी वन कर देख। यदि ग्रच्छा लगे तो बने रहना, नहीं तो छोड देना। जबरी नहीं है। करुगा पूर्ण प्रेरग्रा है।

१५ दिनेक हीनता हिंसा, ग्रसत्य, चोरी, व्यभिचार व परिग्रह के १२६६० कुल भगों के द्वारा जीवों के प्राणों को रोदता मैं चला जा रहा हूं-किस श्रोर मुभे स्वय सवर नहीं। ग्रव्वल तो उनकी पीड़ा मेरे उपयोग में ही नहीं ग्राती, श्रौर श्रावें भी तो इतना कह कर सन्तोष कर लेता हूँ, कि क्यों ग्राये ये प्राणी मेरे मार्ग में श्री या यह कह कर सन्तोष कर लेता हूं, कि मैं तो ग्रहस्थी हूं, इस सबके विना मेरा काम न चलेगा। या यह कह कर अपनी निर्गलता को पोषण कर लेता हूं कि यदि सर्व ही जगत सयमी वन जाये तो जगत का व्यवहार कैसे चले श्री जगत का व्यवहार चलाना भी तो किसी का कर्तव्य है ही। वस वह कर्तव्य पूरा कर रहा हूं। या यह कह कर अपना स्वार्थ पुष्ट कर लेता हूँ। कि यह सर्व सृष्टि मेरे भोग के लिये

ही तो वनी है, इत्यादि । अनेको घातक अभिप्राय, जिनके द्वारा साक्षात् मेरा अहित हो रहा है । मै अशान्ति के सागर मे डूबा जा रहा हू। परन्तु बेखबर हू।

भगवन् । छोड दे निर्विवेक विकल्पो को, एक क्षरण के लिये। मेरे लिये नहीं, शान्ति की प्राप्ति के लिये। अन्य जीवो मे और तुफ में बड़ा अन्तर है। अन्य क्षुद्र जीवो मे तो ज्ञान नहीं। इसी वेचारे लिये आ जातेहैं मार्ग में। भूख जो सताती है उन्हें। आहार की खोजमें निकल आते हैं, इस ओर बेचारे, अन्ये की भाति। यदि बैठे रहते अपने निश्चित स्थान पर तो, तृ ही बता, कौन देता खाना उन्हें ? जिस प्रकार तुफे खाने की चिन्ता है इसी प्रकार उन्हें भी तो अपने उदर पोषण की चिन्ता है। वह भी तो तुफ वत् प्राणी ही है। पर तुफे तो ज्ञान मिला है। बुद्धि मिली है। साधन मिले हैं। अन्धा मार्ग पर चला आता है और तुम भी उसी मार्ग पर चले जाते हो, तो बताओं तो सही कि बचना किस का कर्तव्य है ? अन्धे का या तुम्हारा ? उस बेचारे के नेत्र नहीं, बचेंगे कैसे ? बचना तो तेरा ही कर्तव्य है। आख वाला, ज्ञान वाला जो ठहरा तू। तुफे ज्ञान, बुद्धि व साधन इसीलिये तो मिले हैं, कि तू अपनी रक्षा कर और दूसरों की भी। इन ज्ञानादि का मिलना तभी तो सार्थक है, जब कि इनका उपयुक्त प्रयोग हो। अन्यया तुफे कौन कहेगा ज्ञानी। तथा इस ज्ञान से तेरा हित भी क्या होगा?

कितना अच्छा हो १ कि तेरा सकल जगत के सयमी बनने का विकल्प पूरा हो जाये। यद्यपि यह बात असम्भव है, क्योंकि वर्तमान में जीवन के लिये अत्यन्त उत्तम समभा जाने वाला ऐन्जीनियरिंग लाइन का ग्रहण सर्व सम्मत के लिये आक्षित होते हुये भी क्या यह सम्भव है कि सर्व ही एञ्जीनियर वन जाये १ परन्तु यदि भूठी कल्पना इस प्रकार की बना कर यह फर्ज भी कर लिया जावे, कि सर्व जगत सयमी वन गया, तो इससे अच्छी बात ही क्या है १ जगत व्यवहार चलता रहे, इस बात की आवश्यकता ही क्या है १ तथा तुभको इस जगत व्यवहार को चलाने का ठेकेदार किसने बनाया १ सर्व जगत सयमी हो जाये तो न हो इच्छाये, न हो चिन्ताये, न हो दौड़ धूण, न हो हे प, न हो घृणा, न हो युद्ध, न हो एटम बम । हो केवल इस शान्ति का प्रसार इस घरातल पर । मानो यही मोक्ष स्थान है । वैकुण्ठ है । इससे उत्तम बात क्या हो सकती है १ क्या उपरोक्त इन चिन्ताग्रो आदि का अभाव भी नही भाता तुभे १ तेरे इस भूठे विलास ने तेरी इस बुद्धि को भी ढक दिया है । विचार तो सही १ तू स्वय निश्चित होना चाहता है और जगत का निश्चित होना तुभे भाता नही, तो कैसे पायेगा निश्चित्तता-तु स्वय १

१६ उद्योगी व ठीक है तू गृहस्थी है, पूर्यंतया इन सर्व १२६६० विकल्पो का त्याग करके तुभे वर्तमान आरम्भी हिंमा में न चल सकेगा, क्योंकि इतंनी शिक्त ही नहीं है-तुभ में। परन्तु सुन कर ही घवरा में यत्नावार जाना ग्रुखार्थी का काम नहीं। यह कायरता है। तू वीर गुरुषो की सन्तान है, जिन्होंने उस शत्रु को परास्त किया है जिससे वडे वडे चक्रवर्ती सम्राट भी हार मान गये, जिन्होंने ग्रतस्य विकल्पों का नाश किया और ग्रत्यन्त निर्मल शान्ति में स्थिरता घर गये। तुभे शक्ति से ग्रधिक करने के लिये नहीं कहा जा रहा है। जितना कहेंगे उतनी शक्ति ग्रव भी तेरे ग्रन्दर ग्रवन्य है। प्राएगों के

वाथा कारक उपरोक्त १२१६० विकल्पो को पूर्णतया भले त्याग न सके, परन्तु इनमें से कुछ विकल्पों को त्यागने मे तू अब भी समर्थ है।

जैसे कि, ग्रारम्भी, उद्योगी व विरोधी सम्बन्ध में लागू होने वाले जो सम्भव विकल्प है उनको ग्रवस्य तू वर्तमान परिस्थितिमे निज शरीर व कुटुम्च ग्रौर सम्पत्ति ग्रादि के मोहवश तथा शक्ति की हीनता वज नहीं त्याग सकता। परन्तु क्या निष्प्रयोजन व केवल मनोरञ्जन के अर्थ होने वाली अपनी प्रवृति के यथा योग्य भगो को भी नहीं त्याग सकता ? ग्रर्थात् शिकार खेलने के, या हिसक जन्तु कुत्ते ग्रादि के पालने म्रादि के त्याग के द्वारा कुछ परोक्ष (Indirect) रूप में तू म्रनेको मूक पशु, पक्षियों के प्रार्णों को पीड़ा पहुंचाने से ग्रप्ने को क्या नहीं रोक सकता ? क्या ऐसा करने से तेरे शरीर को या गृहस्थी को कोई भी वाधा होनी सम्भव है ?

तू ज्ञान्ति का खोजी बन कर निकला है। दूसरों के सुख व ज्ञान्ति की चितास्रो पर श्रुपनी शान्ति का प्रासाद बनाते का प्रयत्न न कर । क्योंकि कितने दिन टिका रहेगा वह प्रासाद ? इस प्रासाद में तू निर्भय न रह सकेगा। ब्रत संकल्प द्वारा विना प्रयोजन के तुस्ते ३२४० के ३२४० पूर्वोक्त विकल्पो द्वारा प्रारा पीड़न का त्याग कर ही देना चाहिये। तथा शेष रही उद्योगी व आरम्भी व विरोधी हिंताक्रों में भी तुक्के निरगलेता का त्याग करके उस दिशा में भी अपने को सयमी दनाना चाहिये। उद्योगादिक की उन उन कियायों में होने वाली हिंसा से ग्रहस्थ में रहते हुवे तू सर्वत: नहीं वच सकता, परन्तु उन उन क्रियाओं में यत्नाचार व विवेक रख कर तू वहुत अधिक हिसा से वच सकता है। जैसा कि स्रतादि गोयन करके उनमें से निकली जीव राशि को यदि मार्ग में न डाल कर किसी कोने में डाले तो वे उननी जल्दी तथा रोदे जाकर तो मरंगे ही नहीं, परन्तु इसके अतिरिक्त भी सम्मवत उनमें से जूछ ऐसे हो, जो कही इधर उवर छिप कर अपनी पूरी आयु पर्यन्त जीवित रह सके । कोमल आडू का प्रयोग करने से भी तू काफी हिंसा से वच सकता है। ऐसा करने से तूने उनकी ज्ञान्ति का सत्कार प्रवश्य किया ही किया, ग्रोर इनने ग्रश में तू सयमी हुमा ही हुमा। जलादि वनस्पति पर्यन्त की तू पूर्ण रक्षा तो नहीं कर मकता, परन्तु केवल आवश्यकतानुसार उनका प्रयोग करने से क्या प्रमाद वर्ग उनके होते वाने अनावश्यक व्यय से भी तून वच सकेगा ? जितने कम से कम पानी में काम चले चला, नल की साली ख़ला न छोड़। रोज की आवन्यकता के अनुसार ही बनस्पति घर मे ला, फालर्जू नहीं। धड़ियो वनस्पति न सुचा। पन्ने को फालतू चलता हुमा न छोड । म्रानि को म्रावश्यकतानुसार ही जला फालतू नहीं। तो वाफी ग्रंग में तू इन सुद्र व जंगम जीवो की हिंसा से वच सकता है। इसके अतिरिक्त चतर्ते फिन्ते. बैठने उटने, दस्नुओं को उठाते घरते, मल सुत्रादि का त्याग करते, तथा अन्य भी दैनिक क्रियाओं को करते, यदि बरावर मावधानी रहे, कि तेरे पात्री के नीचे आकर या वस्तु के नीचे दव कर, या मत-मूत्रादि उत्तर पड जाने के वारण कोई क्षुद्र जन्तु बाधिन तो नहीं हो रहा है, तो काफी अब में सूडम इक्षोगी द आरस्मी हिमा ने भी दच नकता है, और ऐसा करने से तेरी गृहस्थी में अथवा शारीिक स्यिति में भी गोड़े दावा नहीं ग्राती।

(ऋहिंसा)

239

दिनाक १ अक्तूबर १६५६

प्रवचन न० ४७

१७ अहिंता प्राण् सयम की बात चलती है। उसके अन्तर्गत सकल्पी हिसा का पूर्ण त्याग और उद्योगी, कायरता नहीं आरम्भी हिसाओ मे भरसक यत्नाचार रखने के लिये कल बताया जा चुका है। अब चलती है विरोधी हिसा की बात। ग्रहस्थ में रहते हुवे अपनी कुटुम्ब की व अपनी सम्पत्तिकी रक्षा करना मेरा कर्तव्य है। ऐसा न करू तो में कायर कहलाऊ गा, कर्तव्य विहीन कहलाऊ गा और ऐसा न करने से मेरा ग्रहस्थ जीवन अवाधित रूप से चल भी नहीं सकता। घर में कोई चोर या डाक्न मेरी सम्पत्ति का अपहरण करने के लिये घुस आवे, तो मेरा कर्तव्य वहा से भाग जाना, या चुपके से जो मागे दे देना नहीं है। ऐसा करना कायरता है। मेरी इज्जत पर कोई आक्रमण करने आया हो अथवा मेरे आश्रित बीबी बच्चो आदि के सम्मान पर कोई हाथ डालने को सामने खडा हो तो, यह सोच कर छिए जाना, कि मुकाबला करू गा तो सम्भवत यह मारा जाये और हिंसा हो जाये, कायरता है।

इसके अतिरिक्त मेरे देश पर, उस पर जिस पर कि मै सुरक्षित रूप से निर्भय जीवन बिता रहा हूँ-स्वतन्त्रता के साथ, सम्मान के साथ, उस देश पर जिस पर कि मुफे हर सुविधा प्राप्त हैं, उस देश पर जिसके रहने के कारए। कि आज मै विश्व मे सभ्य मानव कहलाने का अधिकार रखता हू, उस देश पर जिसका सीना चीर कर उत्पन्न की गई सम्पत्ति का सुख पूर्वक मै उपभोग कर रहा हू, जिस पर रहते हुवे मै जो चाहे करू, जो चाहे वोलू, मुफे वाधा पहुंचाने वाला कोई नहीं; यदि कोई आक्रमए। करने को उद्यत हुआ हो, अथवा किसी अन्य प्रकार से उसकी स्वतन्त्रता को पगु बनाने की घात लगा रहा हो, या उसकी सम्पत्ति को अनेक मायावों ढगो से लूट लेना चाहता हो, तो यह समक्ष कर, कि इस विरोधी का मुकाबला करने मे अनेको का लहू वह जायेगा, मै हिसक वन जाऊ गा, मृह छिपा लेना कायरता है।

१० प्रहिला में प्रहिसा या प्राण सयम कायरता का नाम नही। प्राहिसा वीरो का भूपण् है। क्षत्रियां सौकिक वीरत का धर्म है। प्रतुल वलघारी ही इसका पालन कर सकते हैं। प्रहिंसा के ठीक ठीक रूप से अपरिचित रहने के कारण् ही ग्राज का विश्व ग्राहिंसा को कायरता का प्रतीक कह रहा है . इसको ही भारत देश के हास का कारण् कह रहा है। 'परन्तु क्या उसे ग्रव भी यह विश्वान नहीं हुन्ना ग्रहिंसा के पराक्रम का, जबिक एक इसी हथियार के हारा मुकावला किया गया तोषों गा, टेको का, बमो का, तथा ग्राधुनिक बडे बडे हथियारों का। ग्रीर जीत हुई इसी के पक्ष की ग्रथीन भारत स्वतन्त्र हो गया, विना रक्त की एक बूंद गिराये। सम्भवत विश्वास नहीं, फिर भी इसमें महान पराक्रम पर।

तो देख और अनेक ढगो से अहिंसा का पराक्रम । गृहस्थी पर या देन पर उपनेत अवसर आ पड़ने पर एक गृहस्थी अहिंसक का कर्तव्य है, अपनी व अन्य दी तथा देश की रक्षा करने के लिये वाजी लगा दे अपनी जान की। भले शत्रु प्रवल हो पर भिड जावे उससे। अहिसक को अपमान के जीवन की अपेक्षा मृत्यु अधिक प्रिय है। मृत्यु उसके लिये खेल है-वच्चो का। जैसे कि खिलौना लिया और टूट जाने पर दूसरा ले लिया। किस काम आयेगा फिर यह चमडे का शरीर, जो आज मेरे सम्मान की रक्षा मे भी इससे कोई सहायता न मिले। इतने दिनो से वरावर इसे पोषता चला आया हू, आज अवसर आया है इसकी परीक्षा का। मेरी सेवा का सूल्य चुकाने का। और यदि आज इसने कृतघ्नता दिखाने का प्रयत्न किया तो फिर यह मेरा कैसा? मित्र से उसी समय तक प्रेम होता है जब तक कि उसकी कृतघ्नता प्रयट नहीं हो जाती। या तो आज इसे सहर्ष अपना कर्तव्य निभा कर अपनी कृतज्ञता प्रकट करनी होगी, या मेरे द्वारा इसे दण्ड भोगना होगा। दोनो दशाओं में इसे क्षति ही उठानी होगी। दोनो दशाओं में इसे मृत्यु का आलिगन करना होगा। परन्तु एक दशा में होगी वीरो की मृत्यु और दुसरी दशा में कुत्ते की मृत्यु। वता कौन सी मृत्यु स्वीकार है तुभे ? सोचने का अवकाश नहीं, शसु सामने खडा है।

यह होती हैं कुछ विचार घाराये, जो एक सच्चे प्रहिसक के हृदय मे ऐसे अवसरों पर उत्पन्न हुआ करती है। क्योंकि इस वात का हढ विश्वास होता है उसे प्रत्यक्षवत्, िक वह अवाध्य व अघात्य, िचदानन्द भगवान आत्मा है। और शरीर उसका सेवक उनकी शान्ति की रक्षा करने के लिये। इसिलिये वह विल्कुल निर्भय होता है। शरीर चला जायेगा तो और मिल जायेगा, पर सम्मान चला जायेगा, धर्म चला जायेगा, साहस चला जायेगा, तो फिर न मिलेगा। तो मेरे अन्तरग की सर्व सम्पत्ति ही लुट जायेगी। नहीं नहीं, यह सव कुछ उसे असह्य है। वह अपना सर्वस्व विलदान कर सकता है एक शान्ति की रक्षा के लिये, सम्मान की रक्षा के लिये। कुत्तो वत् दूसरों के आश्रय पर जीना उसे स्वीकार नहीं।

श्रीर यही था भारत के वीरो का ग्रादर्श, महारागा प्रताप का ग्रादर्श, शिवाजी का ग्रादर्श, महारानी भासी का ग्रादर्श। एक ग्राहिसक का हृदय जो ग्रन्य ग्रवसरो पर मोम होता है, ऐसे ग्रवसरो पर पापागा से भी ग्राधिक कठोर हो जाता है दूसरो के तिनक से कष्ट पर जो रो उठता है, ऐसे ग्रवसरो पर सिंह वृति धारण कर लेता है। जिस प्रकार कि भारत की वीर ललनाये। जो ग्राहिसक ग्रन्य ग्रवसरो पर चीटी पर भी दया करता है, ऐसे ग्रवसरों पर ग्रत्यन्त क्रूर हो जाता है।

१६ विरोधी िंना व वात कुछ स्रटपटी सी लग रही होगी। अहिंसा और रक्त प्रवाह। दो विरोधी वाते कैसी विश्व किस्ता में निवास कैसा? सर्प व नेवले की मित्रता कैसी? परन्तु ऐसी वात नहीं हैं। सुन भाई । वताते हैं। तेरे सन्तर में उत्पन्न होने वाले यह सर्व प्रवन ठीक ही हैं। परन्तु यह तव ही तक तेरे हृदय में स्थान पा रहे हैं, जब तक कि अहिंसा का यथार्थ रूप जान नहीं पाया। कियाओं में स्वक्य विरोध दीख रहा है पर अभिप्राय में विरोध नहीं है। हिंसक भी शत्रु से युद्ध करता है और सहिंसक भी। दोनों के द्वारा ही युद्ध में मनुष्य सहार होता है। परन्तु फिर भी हिंसकं करूर और अहिंसक दयावान ही बना रहता है। इसकी परीक्षा वाह्य की इस किया पर से नहीं ही सकती। सन्दर का सिंपाय परना होगा। दोनों के सन्तर सिंपाय में महान सन्तर है।

हिंमक के अन्दर है आक्रमए। ग्रीर ऑहिंसक के अन्दर है केवल रक्षा। हिंसक के हृदय में है द्वेप ग्रीर ऑहिंसक के हृदय में कर्तव्य। हिंसक को होता है इस नर सहार को देख कर हुएं ग्रीर प्रहिसक को होता है पश्चाताप। ग्रीर इसिलये हिसक न्याय ग्रन्याय के विवेक से शूत्य होकर प्रहार करता है, हथियार रहित पर भी, सोते हुने पर भी, या स्त्री, बूढे व वच्चो पर भी या घायल व ग्रपहाज पर भी। दूसरी ग्रोर ग्रहिसक का हृदय ऐसे विचार मात्र से भी कापता है। किसी मूल्य पर भी यह विवेक बेचने को वह तैयार नहीं। उसे ग्रपनी हार की चिन्ता नहीं, उसे ग्रपनी मृत्यु की चिन्ता नहीं, चिन्ता है केवल न्याय व कर्तव्य की। ग्रीर इस लिये कभी प्रहार नहीं करता, छिप कर, या हथियार रहित पर या सोते पर, या पीठ दिखा कर भागते पर या वच्चे व बूढे पर या घायल ग्रीर ग्रपहाज पर। हिंसक करता है ग्रपनी ग्रोर से पहल-दूसरे के घर पर जाकर, ग्रीर ग्रहिसक , रता है सामना गपने घर पर ग्राये हुने का। हिंसक ग्रायल व ग्रपहाज शत्रु ग्री पर करता है ग्रहहास, ग्रीर ग्रहिसक करता है जनसे मित्र वत् प्रेम। क्योंकि उसने युद्ध किया था केवल इस ग्रमिप्राय से कि उसके सम्मान की रक्षा हो जाये, द्वेष से नहीं। ग्रीर प्रयोजन के सिद्ध हो जाने पर ग्रथित्य रक्षा हो जाने पर, वह शत्रु ग्राता है उसकी हिन्द से एक सामान्य दु खी जीव वत्, जिसका हृदय दु खी है-ग्रपनी हार पर। जो लिज्जित सा कुछ दवा सा जा रहा है-स्वय।

श्रीर इसिलये पुन वही करुएा, पुन वही प्रेम जो इस श्रवसर से पहले उस जीव पर था-उसे। शान्त सम्भाषए। के द्वारा प्रयत्न करता है-उसे सात्वना देने का। युद्ध के पश्चात् वह स्वय करता है घायलों की सेवा, श्रीर हिसक सारता है उनको ठोकर। हिसक के हृदय में है वदले की भावना श्रीर श्रहिसक के हृदय में है क्षमा। यह है दोनों क्रियाओं में अन्तर, जो अन्तरग ग्रिमिप्राय विशेष वश ही होना सम्भव है। श्रीर इस श्रिमिप्राय में अन्तर के कारए। ही, एक हे हिसक श्रीर दूसरा है श्रहिसक।

इस भ्रभिप्राय पूर्वक बाहर में विरोधी हिसा करने वाला गृहस्य वास्तव में अन्तरग से हिंसा करता ही नहीं, और इसलिये उसके प्राण सयम में वाघा आती ही नहीं-इससे। अत विरोधी हिसा को यदि आवश्यक समभता है—अपने लिये-इस परिस्थित में, तो भी अभिप्राय में तो कुछ परिवर्तन कर ही सकता है। उससे तो कोई वाघा नहीं आती तेरी गृहस्थी को या तेरे शरीर को।

२० आहिता में यह तो आहिसा का है लौकिक वीरत्व एक गृहस्थी के लिये। परन्तु ग्रहिमक का एक अलौकिक श्रीतिक वीरत्व भी है। वह वीरत्व जो एक योगी के जीवन में होता है। जिनमं बीरत्व सम्भवत आप परिचित न हो। वह व रत्व जिसके सामने वडे बडे सम्राट भी नन मस्तक हो जाते है। ऊपर कही गई है लौकिक शत्रु को जीतने की वात, और यहा है प्रनीतिक शत्रु को जीतने की बात। उस शत्रु को जीतने की वात जिमके आगे वडे वडे योद्धा भी हान मान जाते है।

गृहस्थ दशा मे प्रहिसा की साधना का अभ्यास करते करते आत उस योगी का इस वृद्धि के शिखर पर पहुँच चुका है। उसकी शान्ति निष्चित हो चुकी है-मुमेन की भाँनि। ग्रव लोग की बढ़े से बड़ी बाधा भी उसकी शान्ति में विध्न डालने में असमर्थ है। ग्रव उसका कर्नवा त्रवस चुका है, क्योंकि उसका शरीर वदल चुका है। उसकी सम्पत्ति वदल चुका है उसका शुटुम्य व्यव चुका है। उसकी सम्पत्ति वदल चुका है। ग्राव शांति उसका थरीर है, निविक्तपता उसकी सम्पत्ति है स्वतन्त्रता, निर्मासना,

उपेक्षा, वीतरागता, मघुरता, भैत्री व उल्लास उसका कुटुम्व है। शांति ही उसका देश है। भौतिक सम्पत्ति ग्रादि का तो उस बनवासी नग्न दिगम्बर साधु को प्रत्यक्ष ही त्याग हो चुका है। शरीर तक भी ग्राज उसकी दृष्टि में उसका नहीं। इसकी वाघा भी ग्राज उसकी बाघा नहीं। गृहस्थ दशा में समके जाने वाले वह चोर, डाक्न, अथवा कोई विदेशी ग्राक्रमए। करने वाला राज्य उसकी दृष्टि मे शत्रु नहीं। क्योंकि उसकी सम्पत्ति को हरन करने में वह चोर, डाक्न समर्थ नहीं है। ग्रथवा उसके शांति राज्य पर विदेशी राजा आक्रमण करने को समर्थ नहीं है। उसके शान्ति रूपी शरीर पर चलने के लिए बाहर मे कोई हथियार ही नहीं है। ग्रत वाहर के मनुष्य कृत, पशु पक्षी कृत, मक्खी मच्छर कृत, गर्मी सर्दी ग्रादि प्रकृति कृत, वडे से बडा उपसर्ग या भय भी उसके मुख मण्डल पर फैली उस मधुर मुस्कान को भैदने में ग्रसमर्थ है। ग्रीर तो कुछ उसके पास है ही नहीं, जिसे उससे छीन लिया जाये। एक शरीर है, वह भी ग्रलीकिक। इस शरीर के भी तिल तिल खण्ड करने को तैयार हो कोई, इसे कोल्ह मे पेलने के लिये उद्यत हमा हो कोई, इसे जीवित भस्म कर देने का भाव लेकर ब्राया हो कोई, उसे कुत्तों के द्वारा नुचवा डालने के लिये उस पर दही छिड़कता हो कोई, उसे दिवार मे चिनने लगा हो कोई, परन्तु उसे क्या ? अपने द्वेष की आग जिस वस्तु पर जिस शरीर पर बुक्ताई जा रही है, वह उसका है ही नहीं अब, उससे ममत्व है ही नहीं जब, फिर उस विद्वेषी के प्रति इस योगी को द्वेष क्यों हो, घृगा क्यों हो, कोघ क्यों हो. इससे मुकाबला करने की भावना क्यों हो, यह बेचारा रंक स्वय नहीं जानता कि इस योगी के पास क्या है, जिसको छीनने से इसे कष्ट हो सकेगा। उसको तो दिखाई देता है यह चमडे का शरीर, जिसे बाघा पहुंचने पर स्वय उसे वाघा प्रतीत होती है। उसी तुला में तोलता है श्राज वह इस परम योगेश्वर बीधी पहुचन पर स्थय उस वावा अतात हाता हा उसा तुना न तानता हुआज वह इस परम थागरवर की सम्पत्ति को, शान्ति को। और यदि पता भी हो तो इसके छीनने में विल्कुल ग्रसमर्थं है। श्रौर इसिलये क्यो समफे वह योगी शत्रु उसे ? वह तो बेचारा है रक द्वेष की ग्रन्तर दाह से स्वयं जला जा रहा है। ग्रत. स्वयं है बहुत दु खी। वह तो है उस योगी की करुगा का पात्र, विरोध का नहीं। उसके लिये भी उस योगी के मुख से निकलता है कल्यागात्मक ग्राशीविद, जैसे एक भक्त के प्रति।

श्रपनी शान्ति को वाद्या पहुँचा सकता है उसका ग्रन्तर का सस्कार, यदि वह कदाचित् विकल्प व भय उठाने में समर्थ हो जाये तो । परन्तु कैसे हो जाये वह सफल ? उस पर काबू जो पा लिया है उस वीर ने । पद पद पर उससे सावधान जो चला जा रहा है वह वीर । श्रौर यदि वह सस्कार कदाचित ग्रागे वड़ने का प्रयत्न भी करे, कोई वन्दर भभकी भी दिखावे ऐसे श्रवसर पर, तो वह दूट पडता है उस पर, वैराग्य की १२ भावनाग्रो को लेकर-श्रपनी सर्व शक्ति से सर्व साहस से, सर्व बल से । वह सब कुछ सहन कर सकता है पर शान्ति में विघ्न नही । उस शान्ति में जिसकी उपासना करता वह ग्राज यहा तक ग्रा चुका है । जिसकी प्राप्ति के लिये उसे वड़ा परिश्रम करना पड़ा है । वह किसी। मूल्य पर भी उस ग्रादर्श मधुर मुस्कान का विरह सहन नहीं कर सकता ।

श्रत उसका वीरत्व, उसका पराक्रम चलता है, उस सस्कार पर, जिसके पाले सर्व जगत पड़ा हुश्या है। भला कौन योढ़ा है जो उसे जीत सका हो ? अपने को बड़ा वली और वीर योढ़ा मानने वाला भी किसी का मात्र कटु शब्द सुन लेने पर अपने अन्दर मे उठे क्रोध को दबा सकेगा क्या ? क्या किसी सुन्दर स्त्री के द्वारा फैके हुवे एक तीखे कटाक्ष वाए। के प्रहार को सहन कर सकेगा ? विह्वल हो उठेगा-उसी समय वह। क्रोध के आधीन हो सूल जायेगा अपने को भी, या मैथुन सस्कार का मारा

लगेगा तड़पने, पानी से बाहर निकाल कर डाली गई मछली वत् । ग्रीर पता चल जायेगा उसे कितना बडा वीर है. वह, कितना बडा योद्धा है वह। हवा खाने चला जायेगा उसका सर्व पराक्रम, उसका सर्व वीरत्व, जिस पर था उसे इतना घमण्ड। खिल्ली उडा रही होगी उस समय सामने खड़ी उसके अन्तर सस्कार की शक्ति। "कि बस हो लिये दम खम, इतने से ही। जा चूडिया पहन कर घर में बैठ जा। यह तो बहुत छोटा सा ग्राक्रमण् था-तेरे ऊपर। इसी से ही रो पडा? नपु सक कही का?"

वीरत्व देखना है तो देखो उस सामने बैठे नगे घडगे योगी की म्रोर, जिसके शरीर की हड्डी हड्डी दीख रही है। एक थप्पड को भी सहन करने की शक्ति सम्भवत जिसमे नहीं है। उपरोक्त छोटी छोटी बातो से तो क्या, यदि लोक को सर्व विकारी शक्तिया भी एकत्रित होकर म्रा जाये, तो उसके मुख मण्डल पर फैली यह म्राभा, यह तेज, यह मुस्कान, यह शान्ति वाधित करने मे समर्थ न होगी। उसके म्रन्दर मे कोघ या मैथुन भाव की विह्वलता उत्पन्न करने मे म्रसमर्थ रहेगी। कहा तक गाई जाये महिमा उसके वीरत्व की। वह है पूर्ण म्रहिसक। पूर्ण सयमी। हिंसा के सर्व १२६६० भगो को परास्त कर दिया है जिसने, विनष्ट कर दिया है जिसने।

दिनाक २ अक्तूवर १६४६

प्रवचन नं॰ ४८

२१ किरोधी हिंता शान्ति प्राप्ति के उपाय मे प्राप्त सयम अर्थात् अहिंसा की वात चलती है। अहिंसा का का पात्र, व्यापक रूप तथा उसकी अन्तर वीरता का प्रदर्शन किया जा चुका। रक्षार्थ विरोधी हिंसा यथा योग्य रूप में करना एक वीर अहिंसक गृहस्थ का कर्तव्य वनाया गया है। परन्तु इस विरोध का पात्र कौन है, यह बात भी यहा जाननी आवश्यक है। क्योंकि यह जाने विना, इसका विवेक किये बिना तो मैं जिस किसी को भी विरोधी की कोटि में गिनने लगू गा। जहा तिनक किमी भी मनुष्य, तिर्यं उन्च, कीडे, मकोडे आदि के द्वारा मेरी रुचि के विरुद्ध कोई कार्य हुआ, कि में समक्ष बैठा उमें विरोधी, और दौड पड़ा उसका नाश करने के लिये। यह तो सयम न कहलायेगा। ऐसा तो मर्व लौकिक जन ही करते है। फिर उनमें व तुक्ष में, एक सयमी में व एक असयमी में क्या ग्रन्तर रह जायेगा? नहीं, नहीं ऐसा करना ठीक नहीं, जिस किसी को अपना अत्रुपा मान नेना योग्य नहीं। तेरी इष्टता व अनिष्टता मित्र शत्रु की पहिचान नहीं। बुद्धि रखने वाले मानव! कुरु विवेग उत्पन्न कर।

शत्रु व मित्र की पहिचान वास्तव में तेरी रुचि नहीं विल्क उन उन जीवों में वर्नने वाला कोई अभिप्राय विशेष हैं। पुत्र की या मुनीम की किसी गत्ती के कारण व्यापार में हानि हो उनमें पर भी आप उन्हें अपना शत्रु नहीं मान लेते, परन्तु मुनीम की वेईमानी के कारण व्यापार में हानि पड जाने पर अवश्य उसे शत्रु समभते हो। डाक्टर के द्वारा किनी छोपिष में या छापरेजन के छापक पुत्र की मृत्यु हो जाने पर आप उसे शत्रु नहीं मानते, परन्तु किसी विद्वेषी के द्वारा विष् में वा हांच्यार

से आपके पुत्र की मृत्यु हो जाने पर अवन्य उसे जत्रु समभते हो। इत्यादि। इन हप्टान्तो पर से मित्र व शत्रु का लक्षण वना लेना यहा उपयुक्त है। "मित्र उसे कहते है जिसके अभिप्राय में मेरा हित हो प्रेम हो। और शत्रु उसे कहते है जिसके अभिप्राय में अहित हो हे प हो।" मित्र व शत्रु के अतिरिक्त एक तीसरी कोटि भी जीवो की है। और वह है उनकी जिन्हे कि मुभसे प्रेम है न हे प जैसे कि सर्व नगर वासी। शत्रु के उपरोक्त लक्षणों को भी कुछ और विशेषता से, कुछ और सूरमता से विचार करना योग्य है। हर वह प्राणी जिसके हृदय में मेरे प्रति अहित की भावना हो, मेरा शत्रु नही हो सकता। क्योंकि क्या विरोधी हिंसा के अन्तर्गत शत्रु से युद्ध करता वह आदर्श अहिसक उस विरोधी का शत्रु कहा जा सकता है? नही-क्योंकि वह विरोधी यदि उसके सम्मान पर उसके देश पर स्वय आक्रमण न करता तो उस अहिसक के लिये वह तीसरी कोटि का एक सामान्य मनुष्य मात्र था। न था शत्रु और वधा मित्र। क्या महात्मा गांधी को अग्रे जो का शत्रु कहा जा सकता है? नही, क्योंकि, "मेरे देश को छोड़ दो, और कुछ नही चाहिये मुक्ते तुम से", ऐसा अभिप्राय रखने वाला गांधी न उनका शत्रु था न मित्र। फिलतार्थ यह निकला कि हेष दो प्रकार का है? एक स्वार्थ वश किया जाने वाला और एक अपनी रक्षा के अर्थ। केवल रक्षा के अर्थ किया जाने वाला हे प क्षिणक होता है तथा उसके पीछे पड़ी रहती है साम्यता व माध्यस्थता, जिसमे न शत्रु का भाव रहता है न मित्र का। और स्वार्थ वश किया जाने वाला हे प श्रुव होता है, निष्कारण होता है। जब भी मौका देखता है तव ही निष्कारण हानि पहुँचाने का प्रयत्न करता है। यह हुई हेष की दो कोटिया। उपरोक्त ह्य्टान्तो पर से यह सिद्ध होता है कि "रक्षार्थ क्षिणिक हेष रखने वाला प्राणी शत्रु है।"

२२ कर् जन्तु गत्रु वस शत्रु के इस लक्षरण पर से शत्रु का निर्णय कर लेने पर ही विरोधी हिंसा को गृहस्थी नहीं, का कर्तव्य बताया गया है, निर्णल हिंसा को नहीं। इस विवेक के अभाव में ही आज का मानव उन सर्व जीवों को, जो किसी भी अभिप्राय से उसके शरीर को वाधा पहुँचा रहे हो, अथवा जिनसे कदाचित् वाधा पहुँचने की सम्भावना हो, अपना शत्रु मान कर जिस किस प्रकार भी उनके विनाश के उपाय किया करता है। उदाहरण के रूप में सिंह, सर्फ, विच्छू, भिर्ड, ततैया सब उसके शत्रु है क्योंकि मले बाज न सही पर कल उनसे अवश्य वाधा पहुँचने की सम्भावना है। और इसी कारण उस मानव का आज ऐसा अभिप्राय वन रहा है कि निष्कारण भी जहां कही उसे मिले मार डालो।

गत्रु का लक्षरा घटित करने पर आपको आश्चर्य होगा कि जिसे शत्रु समक्ता जा रहा है वह वास्तव में माध्यस्थ वाली तीसरी कोटि का प्रारा है : क्योंकि उपरोक्त सिंह आदि कभी किसी पर निष्कार आक्रमण नहीं करते, और मानव निष्कार ए केवल हे प वश उन पर आक्रमण करते हैं। वे प्रारा यि मानव को वाधा पहुँचाते हैं तो अपनी रक्षार्थ, और मानव उन्हें मारता है तो स्वार्थ वश, हो प वश निरपराध। यह बात सभी जानते हैं कि सपं, विच्छू, भिर्ड, तत्वया आदि विना दवे अर्थात् विना अपने पर उपसर्ग जाने या विना अपने पर प्रहार हुए कभी किसी पर प्रहार नहीं करते। करते अवज्य है पर अपनी रक्षार्थ, केवल उस समय जविक उसे अपने पर वाधा आती प्रतीत हो।

ग्रव रही सिहादि उन जन्तुग्रो की वात जिन्हें क्रूर कहा जाता है । वहा भी यदि कुछ

गहराई से विचार करे तो पता चलेगा कि क्रूर कौन है सिंह, कि मानव जो कि उन क्रूरों के प्रति भी क्रूर है। जो उनको निष्कारण विना अपराध के शत्रु बन बैठा है। वास्तव मे यदि देखा जाये तो जगत का सबसे अधिक क्रूर प्राणी मानव है, जिससे सर्व ही सृष्टि यय खाती है। जिसे ऐटम बमब द्वारा जगत मे प्रलय मचाते भी कोई भिक्षक उत्पन्न नहीं होती। पर स्वार्थी मानव अपने को अपराधी कैसे बताये? हुष्टि पर चढा है स्वार्थ का चश्मा जिससे सब दिखाई देने हैं, शत्रु, व क्रूर।

विचारिये तो सही यदि सिंहिंद करूर ही होते तो अपनी सन्तान का पालन कैसे करते ? कभी देखा है सिंहिनी पर उछलते क्रदते उसके बच्चो को, जो कभी खेचता है उसका कान और कभी चढ जाता है उसकी गर्दन पर, कभी मारता है उसकी कमर पर दात, और कभी नोचता है उसके बाल। क्या कभी क्रोध आता है सिंहिनी को उसके उपर ? और क्रोध आवे भी क्यों ? उसे उनसे भय थोड़े ही है ? वह जानती है कि इनकी यह सब क्रीड़ाये प्रेम मे भीगी हुई है। और क्या उन बच्चो को कभी भय होता है-उससे ? क्यों हो ? क्यों कि उन्हें विश्वास है उस प्रेम का जो सिहनी के हृदय में उनके प्रति है। क्या सर्कंस में या चिडिया घर में अपने स्वामी के प्रति दुम हिलाता सिंह देखा सुना नहीं आपने ? क्या जयपुर के उस राज मन्त्री की कथा भूल गये, जिसने सिंह को माँस न देकर फलाहार कराना चाहा और तीन दिन तक बराबर उन फलो को सिंह के द्वारा स्वीकार न करने पर, तीन दिन के पश्चात स्वय उसके सामने छाती खोल कर लेट गया, इस अभिप्राय से कि यदि इसे माँस ही खाना है तो इस अरीर से अपनी खुधा शान्त कर ले। इस प्रकार मन्त्री के प्रेम का परिचय पाकर, माजूम है उस सिह ने क्या किया ? तीन दिन के भूखे सिंह ने चुपके से फल खाना स्वीकार कर लिया पर मन्त्री को कुछ न कहा। जहा प्रेम है वहा क्रूरता कैसी ? हा वह क्रूर वन अवश्य जाता है जब कि उसके सम्मान पर या उसके आहार पर आक्रमणा किया जा रहा हो। उसकी वह क्रूरता स्वार्थ वश्च नहीं है रक्षार्थ है।

यदि उसे मानव से इस प्रकार के आक्रमण् की शका न हो तथा उसके प्रेम के प्रति उसे विश्वास उत्पन्न करा दिया जाये तो आपको आक्ष्मण्यं होगा यह सुन कर कि यह वडा मधुर है, वडा स्वामः भक्त है और वडा कृतज्ञ है। मानव कृतष्वी हो सकता है पर वह नहीं। मानव अपने उपकारी को भूल कर अपने उपकारी का स्वार्थं वश् अनिष्ट कर सकता है, और कर रहा है, पर उसके द्वारा ऐसा होना सम्भव नहीं। सिंह की प्रेम दृति के प्रति हिंदान्त दे दिया गया। अब उसको माध्यस्थ दृति व कृतज्ञता के दृष्टान्त भी सुनिये।

भारत वर्ष मे आज के एक विख्यात शिकारी जोरावर सिंह की आप वीती वात है, जो उसने उन कई घटनाओं में से जुन जुन कर स्वय लिखी है, जो कि भयानक जन्तुओं में रहते हुए उसके अनुभव में आई है। शिकार का अत्यन्त प्रेमी वह जोरावर सिंह एक दिन वैसे ही घर से निकला और न माजूम किन विचार धाराओं में झूवा चल पड़ा वन की ओर। आज उसके साथ न थी वन्दूक और न था उसका सहायक मित्र। चलते चलते घना वन आ गया। यक गया था। ठण्डी हवा के भोके आ रहे थे। वह एक वृक्ष के नीचे पड़ कर सो गया। कोई घण्टे भर के पञ्चात् उसे नीद में ही कोई उसकी पुरिचित सी गन्य आती हुई प्रतीत हुई, साथ ही कुछ खुस खुस की आवाज भी। वह उठ वैठा

ग्रीर उसके ग्राघ्वर्य का ठिकान न था। क्या सिंहनी भी इतनी माध्यस्य हो सकती है-मानव के प्रति? उसे स्वय विश्वास न ग्राया, ग्राखे मली, पुन देखा वही हरूय। बिल्कुल निकट ग्रपने बच्चो के साथ एक सिहनी लेटी थी। ग्राज प्रेम था उसकी ग्रांखो मे। निर्मीक जोरावर सिंह को भय तो क्यो होता उससे? ग्रम्यस्त था उन्ही के वीच मे रहने का, परन्तु सिंहनी की ग्राख से ग्राख मिलते ही ग्राज दो ग्रथु प्रगट हो गये थे उसकी ग्राखो मे, प्रेम के ग्रथु । यह है सिंह की माध्यस्थता का हष्टान्त। यदि मानव स्वय भय का कारण न बने तो सिंह उसके लिये क्रूर नही है।

हा एक दूसरी परिस्थिति और भी हो सकती हैं उसकी क्रूरता की। और वह है जबिक उसे भूख लगी हो। परन्तु ऐसे अवसरो पर मानव की बस्तियो से दूर घने बनो मे रहने वाला वह क्या नगरों मे आता है, मानव को अपना भोजन बनाने के लिये ? नही बिल्क मानव ही स्वयं जाता है उसकी बस्तियो मे उसे अपना भोजन बनाने के लिये। भला क्रूर कौन हुआ, मानव या सिंह ?

श्रव सुनिये सिंह की कृतज्ञता। यूनान के एक दास एन्ड्रियोकल्यूज का विश्व विख्यात हुएटान्त हर किसी की पता है। सच्ची घटना है कपोल कल्पना नहीं। घटना है उस जमाने की जब यूनान मे दास प्रथा वहे जोरो पर थी। मनुष्य पशु वत् बाजारों मे बिकते थे, उनसे पशुश्रो का व्यवहार किया जाता था, श्रौर उस वेचारे को उफ करने का भी अधिकार न था। श्रौर यदि तङ्ग श्राकर बिना स्वामी की आज्ञा के घर से भागा तो राज्य की ग्रोर से था उसके लिए मृत्यु दण्ड श्रौर वह भी बडी कूरता से। सारे नगर वासियों के सामने। एन्ड्र्योकल्यूज एक धनिक का दास था। स्वामी के व्यवहार से नङ्ग श्राकर घर से भागा। पुलिस के डर से राज्य मार्ग छोड़ कर बन की राह ली। चलते चलते बन मे प्रवेश किया। एक हृदय भेदक गर्जना उसके कान मे पड़ी। सहसा ही उसके पग एके श्रौर वह घूम गया उस दिशा की श्रोर जिघर से कि वह पीड़ा मिश्रित गर्जना श्रा रही थी। श्राज उसे मृत्यु का भय नथा। मृत्यु तो ग्रानी ही है श्राज नहीं तो कल। राज्य के द्वारा दण्ड भी तो मृत्यु का ही मिलना है। फिर कर्तव्य मे भी विग्रुख क्यो रहूँ ? सामने देखा एक सिंह जो बार बार प्रपने पाव जमीन पर पटक रहा था। एन्ड्रियोकल्यूज को यह जानते देर न लगी कि उसके पाव मे श्रसहा पीड़ा हो रही है। निभय एन्ड्रियोकल्यूज आगे वढ़ा। उसके हृदय मे था कर्तव्य, दथा व श्रेम। सिंह ने पाव श्रागे कर दिया श्रौर व्याजु दाम ने उसके पाव से वह तीखा शूल खेंच कर फैक दिया जो श्राघा उसके पजे में घुस चुका था। जिनकी पीड़ा से कि वह वेचन था। सिंह ने एक नजर श्रपने उपकारी की ग्रोर देखा श्रौर फर पयनी गरती राह।

, पुलिस से वच कर कहा जाता वेचारा । पकडा गया । नगर वासी इकट्ठे किये गये। वीच में नन्ना था एक बहुत वडा जगला । एर इयोकत्यूज उसमें खडा अपने जीवन की शेष घडियों को निराशा पूर्वर िनन नहा था । सिंह का पिजरा लाया गया और छोड दिया उसे कटहरे में । लोग टिकटिकी नगाये देन नहें थे। चार दिन का भूखा सिंह अब खा जायेगा इस बेचारे को और वह भी था भयभीत । मिंठ तेजी में आगे बटा एक गर्जना के माथ । परन्तु हैं थह क्या ? क्या यह भी मम्भव है १ लोग आगे मन गर वर देनने नगे पर विद्वास करना ही पडा। निकट आकर मिंह ने कुछ सूं था और ज्यो

का त्यों शान्त व।पिस लौट गया। उसे भूखा रहना स्वीकार था पर ग्रपने उपकारी को ग्रपना भोज्य बनाना स्वीकार न था। एक दो मिन्ट भात्र का ही तो सम्पर्क हुआ था उस बन में उन दोनो का। पर सिंह उसको न भूल सका, उस गन्ध को जो उसे उस समय ग्राई थी, उस मनुष्य में से, जबिक उसने उसका काटा निकाला था। यह है सिंह की कृतज्ञता का दृष्टान्त।

इसलिये भो मानव । कुछ विवेक घर । हर किसी को निष्कारए। ग्रपनी गोली का निशाना न बना । ऐसा करने का नाम विरोधी हिसा नहीं है । साप, बिच्छु ग्रादि को भी निष्कारए। मारना विरोधी हिसा नहीं है । प्रहार न करते हुये भी यह शत्रु कहें नहीं, परन्तु प्रहार करते हुये भी यह शत्रु कहें नहीं जा सकते । क्योंकि उनका इस प्रकार का पुरुषार्थ रक्षार्थ होता है । सबके साथ तू प्रेम करना सीख । तू दूसरों का रक्षक बन कर ग्राया है भक्षक बन कर नहीं । दूसरों की रक्षा करना ही तेरा गौरव है, नहीं तो तू बता कि तूस में ग्रौर पशु में क्या ग्रन्तर है ? निष्कारए। उन्हें मारने वाले । तेरा जीवन सम्भवत उनसे भी नीचा है ।

दिनाक ३ अक्तूबर १६५६

प्रवचन न० ४६

प्राण सयम प्रयात् अहिसा की बात चलती है। जिसके अन्दर अनेक प्रकार के छोटे वर्डे जीवों के भेद प्रभेदों का ज्ञान करके शक्ति अनुसार उनकी रक्षा करने का अभिप्राय प्रगट किया जा रहा है। प्राण वात के अनेको अभिप्रायों का प्रदर्शन करके यह विवेक उत्पन्न कराया कि प्राण सयम, अहिसा या जीव-दया व रक्षा, कितने ब्यापक अर्थ में प्रयुक्त हो रही है। तथा शत्रु व मित्र की पहिचान कराके चिरोधी हिंसा को सीमित किया गया। सिंहादि करूर समक्षे जाने वाले, तथा सर्पादि अनिष्ट रूप समक्षे जाने वाले प्राणियों के प्रति भी, दया व प्रेम करने का आदेश दिया गया। और ग्रव वतार्ड जाती है सयम की यथार्थता।

२३ सयम का आज सयम को अधिकतर लोकेषणा की पुष्टि के लिये किया जा रहा है। प्रतिष्ठा के प्रयोजन शान्ति लिये, ख्याति लाभ पूजा के लिये इस को धारण करने वाले आज वडे वेग से इस ओर है लोकेषण बढ़े चले आ रहे हैं। परन्तु लोक कल्याण की बात तो दूर रही, क्या उसका अपना नहीं, कल्याण भी इससे हो रहा है, यह विचारणीय है? इस बात की परीक्षा है जान्ति, जो सयम का वास्तिविक प्रयोजन है। यदि फल स्वरूप, सयम से इसी जीवन मे तत्क्षण जान्ति का उस उस भूमिकानुसार वेदन न हुआ तो उसका सयम निरर्थक ही रहा। ऐसे सयम से इस मार्ग मे कोई लाभ नही। सयम का अर्थ है विकल्प दमन। जो साक्षात् शान्ति स्वरूप है। उसलिये संयम की यथार्थता व अयथार्थता की परीक्षा है अन्तरङ्ग मे विकल्प दमन से, न कि वाह्य की आरीरिक कियाओं से।

जैसा कि देव पूजा आदि प्रकरागों में बराबर यह बताया जा रहा है कि लौकिक व अलौकिक सर्व प्रयोजनों में दो क्रियाये युगपत् चला करती है। एक बाह्य में दीखने वाली शारीरिक क्रिया तथा दूसरी अन्तरङ्ग में वेदन की जाने वाली कुछ अन्तरग क्रिया। अन्तरङ्ग में विकल्पों के आशिक अभाव अथवा शान्ति के वेदन रहित बाह्य की शारीरिक क्रिया प्रयोजन की सिद्धि करने में असफल रहने के कारगा निरथंक है। अत. यदि कुछ पुरुषार्थ करने को उद्यत हुआ है तो उसको यथार्थ रीति से कर, जिससे कि वह किया हुआ पुरुषार्थ व्यर्थ न जाने पावे।

इन्द्रिय सयम मे इन्द्रिय विषयो का ग्राशिक त्याग, ग्रीर प्राण सयम मे यथा शक्ति ग्राहिसा का पालन, केवल इसी ग्रिभिप्राय से होना चाहिये, िक तत् तत् विषय सम्बन्धी रागद्वेपात्मक, इस्टानिष्ट विकल्प जाल हृदय मे उत्पन्न होकर मुभै व्याकुल न वना दे। इस प्रयोजन के ग्रयं ही पद पद पर इस बात की सम्भाल रख कर चलना है, िक प्रयोजन ग्रयात् शान्ति का किसी ग्रश मे भी क्या प्रवेश हो पाया है जीवन मे न वस्तु का त्याग करने के लिए त्याग नही, विल्क विकल्प का, इच्छा का, ग्रासक्तता का, या उस वस्तु विशेष के प्रति अन्तरग मुकाव का, उससे वेदन होने वाली उस मिठास का, श्रासक्तता का, या उस वस्तु विशेष के प्रति अन्तरग मुकाव का, उससे वेदन होने वाली उस मिठास का, श्रासक्तता का, या उस वस्तु विशेष के प्रति अन्तरग मुकाव का, उससे वेदन होने वाली उस मिठास का, श्रास विले तथाग करने के लिये त्याग है। वही सच्चा सयम है। इस प्रयोजन की सिद्धि, विना ग्रिभिप्राय वदले नही की जा सकती। मनो इन्त्रिय सम्बन्धी सयम के प्रकरण मे भी इसी वात पर जोर दिया गया है। इन्द्रिय सयम व प्राण दोनो मे यह ही प्रमुख है। ग्रीर गृहस्यी की इस ग्रल्प भूमिका मे रहते हुए, इस ग्रीभिप्राय का अन्तरङ्ग से त्याग कर देने से, तेरे शतर को, तेरे कुदुम्ब को, या तेरी सम्पत्ति को कोई भी वाधा होनी सम्भव नही है। ऐसा करने से तेरे ग्रन्तर मे उत्पन्न होगा एक उत्साह, एक बल, जीवन मे एक मोड, जो धीरे धीरे तुभै सयमित वनाता हुग्रा ले जायेगा, विकल्प सागर के उस ग्रीर, जहाँ शान्ति खडी तेरी राह देखती है।

२४ सर्व सत्वष्कत्व, अन्तरङ्ग मे प्राएा सयम के अर्थ उपरोक्त सच्चा अभिप्राय वनाने के लिये, मुभे एक तथा सर्वसत्व विशेष दृष्टि उत्पन्न करनी होगी। जिसके द्वारा देखने पर मेरे हृदय मे एक स्वाभाविक मैत्री व भेग मैत्री भाव प्रगट हो जाये विश्व के सर्व छोटे बढे प्राणियों के प्रति। जिसमे होगा केवल प्रेम व आगुत्व का भाव। समस्त विश्व होगा एक कुटुम्ब। जिसके द्वारा देखने पर दिखाई देगा, मुभे सर्वत्र अपना रूप। अपना हो निवास, एक अर्द्वतता सी दिखाई देगी जहा।

श्रहों। श्रलौकिक जनो की श्रलौकिक बाते। श्रनेको भिन्न भिन्न शब्दों में उपरोक्त दृष्टि का सुन्दर चित्रएा, श्रनेक ज्ञानी जनो ने किया है। परन्तु घिक्कार है इस साम्प्रदायिक विद्वेष को जिसने मेरे जीवन में विष घोल कर, मेरी दृष्टि को इतना विकृत बना दिया, कि उन चित्रएगों की सुन्दरता में भी मुक्ते श्रमुन्दरता दीखने लगी। उन चित्रएगों में प्रवाहित प्रेम की घारा में भी मुक्ते द्वेष ही दीखने लगा, श्रीर कुछ अपनी उन विकृत साम्प्रदायिक कल्पना के श्राघार पर उन चित्रएगों को इतनी कालिमा से पोत दिया, इतना विकृत बना दिया कि श्राज साधारएग दृष्टि से उसको देखा जाना भी सम्भव नहीं है।

कितना सुन्दर है ईशावास्य उपनिषद् का प्रथम वाक्य — "ईशावास्यमिद सर्व यत्किञ्च जगत्या जगत्। तेन त्यक्तेन भुजीया, मा ग्रघ कस्य स्विद्धनम्॥" प्रश्नीत् इस पृथ्वी पर जो कुछ भी जगत दिखाई देता है वह सव ईश्वर का निवास स्थान है। ग्रत हे प्रास्ता। तू इसे त्याग भाव से भोग, गृद्धता मत कर, क्यों कि यह भोज्य वस्तुये तथा घन किसका है ? कितनी सुन्दर बात है ? पृथ्वी पर जो कुछ है चेतन या ग्रचेतन, वह सब ईश्वर का निवास स्थान है। ग्रहो। कितनी विशाल है यह हिष्ट, साम्यता की जननी। यदि सकुचित हिष्ट को छोड़, मैं भी इस समस्त विश्व को वस्तु स्वरूप की विशाल व स्वतन्त्र हिष्ट से देखू तो उपरोक्त बात की सत्यता प्रगट हो जायेगी। प्रभो ! तिनक इधर ग्रा। मत िक्षभक इस बात से, कि यहा इस जैन मित्दर मे उपनिषद् की बात कैसी ? उपनिषद् की नहीं, यह वस्तु स्वरूप की बात है। विश्व का इससे ग्रिष्ठिक सुन्दर चित्रस्त हो नहीं सकता।

तिनक घ्यान देकर विचार कि तू कौन है ? कहा कहा से आया है ? कहाँ जायेगा ? कैसे कैसे रूप तूने घारए। किये है ? कैसे कैसे रूप और तूने घारए। करने हैं ? आ, अब इघर आ, ज्ञान पर्वत के ज्ञिखर पर और दृष्टि डाल नीचे पड़े सर्व विश्व पर । क्या देखता है ? यहा देख । दूर दूर तक फैली दिखाई देने वाली यह बुक्षों की पिक्तया । इनमें कौन निवास करता है, एक चैतन्य या कुछ और ? देख बन मे, आकाश में चरते यह सिह, कब्रुतर आदि पशु पक्षी, इनमें कौन बसता है ? एक चैतन्य या कुछ और ? देख बन मे, आकाश में चरते यह सिह, कब्रुतर आदि पशु पक्षी, इनमें कौन बसता है ? एक चैतन्य या कुछ और ? और देख मनुख्यों की वह टोलिया, इनमें कौन बसता है ? एक चैतन्य या कुछ और ? इस खम्बे में कौन बसता था पहले, एक चैतन्य या कुछ और ? नये घर में चले जाने पर आज क्या तू अपने पुराने घर को अपना कहना छोड देता है ? देख इस विष्टा को देख, कौन बसता था कुछ और ? अब उसने छोड दिया इसे, इसलिये जड़ है यह। पर इतना होने से इसमें से इसका स्थान सर्वथा समाप्त तो नहीं हो गया ? क्योंकि नये घर में चले जाने पर पुराने घर को अपना कहना तो छोड दिया नहीं जाता । और इस प्रकार यह समस्त विश्व एक चैतन्य का निवास स्थान नहीं दीख रहा है क्या ? कुछ बर्तमान काल में और कुछ सूतकाल में । विचार तो सही कि तू कौन है ? तू भो तो एक चैतन्य है ? उनमें बसते चैतन्य में व तुक्ष में क्या अन्तर है ? अत तू ही तो बसता है या बसता था इन सबमें ? और इस प्रकार यह सब तेरा ही तो निवास स्थान हुआ ? वस तू ही तो वह ईश्वर है, वह चैतन्य प्रभु है, वह ज्ञान ज्योंति है, जिसका कि यह समस्त विश्व कमशः निवास स्थान रह चुका है, रह रहा है, और आगे आगे को रहता, रहेगा । क्या अव भी इस जगत के सर्व पदार्थों को ईश्वर का निवास कहने में कोई शका है तुके ? किसी प्रागों को बाधा पहुँचाना अपने सर्व पदार्थों को ईश्वर का निवास कहने में कोई शका है तुके ? किसी प्रागों को बाधा पहुँचाना अपने निवास को बाधा पहुँचाना है, जो मैं सहन नहीं कर सकता । और इसी अभिप्राय का नाम तो है प्राग् संयम ।

अब इघर आ। देख इस विश्व का दूसरा सुन्दर चित्रण जिसमें विश्व को ईश्वर की सिष्ट बना कर दिखाया जा रहा है। ओह । कितना अच्छा है यह ? इसे देख कर तो मानो मुफे अपना सारा पिछला इतिहास ही याद आ गया। वह दिन जब कि वाह्य जगत के व्याकुलता उत्पादक याता-वरण से अत्यन्त भयभीत हुआ मै, धुस वैठा था एक ऐसी गुफा मे, जिसमें प्रकाश आने के लिये कोई भी मार्ग न था। था एक अत्यन्त छोटा सा सुराख, जिसमें से अत्यन्त घोमी सी, एक छोटी सी रेखा बड़ी कठिनता से प्रवेश कर रही थी। अर्थात् भय के कारण कछुए की भांति जान के सर्व द्वार वन्द करके, मात्र एक स्पर्शन इन्द्रिय का जान, खुला रख कर, जल, अन्ति, वायु, व वनस्पति आदि रूपो का करके, मात्र एक स्पर्शन इन्द्रिय का जान, खुला रख कर, जल, अन्ति, वायु, व वनस्पति आदि रूपो का

स्जन करता फिरता था-मै। उस व्याकुलता से बचने के लिये, तथा शान्ति पाने के लिये। कुछ यहा रहते रहते, भय के कुछ मन्द पड़ जाने पर, इच्छा हुई दूसरा द्वार खोल कर, इस जगत की ग्रोर स्पष्ट देखने की, ग्रीर मैंने स्जन किया, लट गेडवे ग्रादि दो इन्द्रिय घारी शरीरों का। ग्रीर इसी प्रकार उत्तरोत्तर भय के ग्रन्दर घीरे घीरे कमो होती चली गई। एक एक ग्रीर द्वार अपनी इच्छा की पूर्ति के लिये खोलता गया ग्रीर स्जन करता गया तीन इन्द्रिय, चार इन्द्रिय, पाच इन्द्रिय मन रहित व मन सहित शरीरों का। ग्रीक दिन किसी भी शरीर में रहना मेरे मन ने कभी स्वीकार न किया। नवीनता भाती थी-मुक्ते। ग्रीर इसलिये नये तये ढण के शरीरों का स्जन करता, जनमें कुछ दिन रहता, तियत जकसा जाने पर, या सन्तुष्ट न होने के काररण, एक एक को छोडता, ग्राज इस मनुष्य के ग्राकार वाले शरीर में बैठा, ग्रपने जान के सर्व द्वारों से इस विश्व को देख रहा हूँ। यहां कुछ भी तो ऐसा दिखाई नही देता, जो या जैसा, मैंने स्जन न किया हो कभी। यहा कुछ सृष्टि तो है, कि जिसको मैंने स्जन किया था, पर ग्राज उसे छोड कर चला ग्राया हूँ मैं। ग्रीर वह कहलाने लगी है जड़। ग्रीर कुछ ऐसी है, जिसमें मेरी जाति के मेरे ही सगे भाई, चैतन्य प्रभु बैठे इस जगत की रचना को ग्राश्चर्य सहित देख रहे हैं, ग्रीर ग्रनेक कल्पनाये, इसके सम्बन्ध में बना रहे हैं। मैं ही तो हूँ, जगत का रिचयता वह ईश्वर। कौन पदार्थ ऐसा है जिसे मैने नही बनाया। यहां दीखने वाला खम्बा मेरे द्वारा उस समय बनाया गया था, जब मैं पृथ्वी रूंप शरीर में बैठा था। इस चौकी में प्रमुक्त लकड़ी का स्जन मैंने वनस्पति का शरीर घारा करके किया। यह सब मेरे मृत शरीर ही तो है। कितनी वडी महिमा है मेरी! ग्राज तक ग्राख बन्द किये रहने के कारण जिसे स्वय में जान न पाया। किसी भी प्राणी का नाश करना, ग्रपनी ही सुष्ट का नाश करना होगा। बस इसी ग्रीभप्राय को तो कहते हैं प्राण संयम।

श्रीर भी देख यह तीसरा चित्रण जिसमे सारा जगत एक ब्रह्म दिखाई देता है। इसके श्रितिरिक्त कुछ नहीं। वाह-वाह कितना सुन्दर । सो तो मै ही हूँ, जितने भी विभिन्न जाति के शरीर हैं, वह सब भेरे द्वारा सुजन किये जाने के कारण तथा भेरे निवास स्थान रहने के कारण भेरे ही तो है? वे सब मै ही तो हूं ? भूत रूप से या वर्तमान रूप से।

इन सब मे वही तो भावनाये उठ रही है, जो मुफ्मे, इन सब की बही तो इच्छाये हैं, जो मेरी ? यह सब उसी के लिये तो उद्यम कर रहे है, जिसके लिए कि मैं ? छोटा है कि बड़ा, कीडा है कि हाथी, वनस्पित है कि मनुष्य, सब मे शान्ति की इच्छा, आहार, मैथुन व परिग्रह की आकांक्षा, भय खाकर रक्षा करने की भावना, क्या एक सी ही नहीं है ? फिर इनमें ग्रीर मुफ्में क्या ग्रन्तर है ? यह सब मानो मेरे अन्तव्करए। का ही तो प्रतिबिम्ब है ? मे ही तो प्रतिबिम्बत हो रहा हूँ ? इसके अतिरिक्त ग्रीर दीखता भी क्या है यहा ? जिसे अपनी या अपनी भावनाओं की खबर नहीं ऐसे विकारी दृष्टि वाले को ही सम्भवत इन सब में ग्रीर अपने में कुछ अन्तर दिखाई दे। अत वह मेद माव, वह द्वैत भाव तो भ्रम है। ग्रीर यह जड़ पदार्थ ? यह भी तो मेरा ही जरीर होने के कारए।, मै ही हूँ ? कीन सा पदार्थ ऐसा है, जो मुक्ते इस समय मे, मैं रूप दिखाई नहीं देता ? मनुष्य भी मै रूप, पशु पक्षी भी मे रूप, पृथ्वी आदि भी मै रूप। मेरा ही नाम तो बहा है। मै ही पूर्ण चैतन्य प्रमु हूँ। सर्वत्र मैं ही मै, ब्रह्म ही बह्म; ग्रीर कुछ नहीं। ग्रह्म हा । कितना सुन्दर है रूप मेरा। सब मै ही मै कुछ नहीं। यह ब्रह्म निक्चय से एक ही है, ग्रीर वह तु ही तो है। कितनी सुन्दर वात है। साम्यता का उच्चतम ग्रादर्श । किसी भी

प्राणी को पीडा देना, ब्रह्म को पीडा देना है। अपने को पीडा देना है। यही अभिप्राय तो है प्राण सयम।

स्रौर भी देख यह चौथा चित्रएा, जिसमे सर्व विश्व एक कुटुम्ब दर्शाया गया है। मै चैतन्य तथा यत्र तत्र जहा देखू चैतन्य। जिस शरीर मे देखू चैतन्य। मेरी जाति का मेरी वरादरी का, मेरी समाज का ही, कोई भाई चैतन्य। ज्ञान के नाते, स्वरूप के नाते इच्छात्रों के नाते, सब हैं मेरे ही भाई, सब एक चैतन्य की सन्तान। श्रौर यह सब जड़, उस ही चैतन्य के शरीर, उस ही के निवास। छोटे बड़े रूप मे, सब चैतन्य मेरे भाई हो तो हैं ? मेरे जैसे ही तो है ? स्रत. यह सर्व विश्व तो है एक कुटुम्ब। स्ववकी प्रसन्नता है मेरी प्रसन्नता, श्रौर सबकी पीड़ा है मेरी पीडा। यही अभिप्राय है प्राएग संयम।

इन चारो विख्यात हिष्टियो मे कहाँ है वैमनस्य को स्थान, कहा है द्वेष को स्थान, कहां है घुणा को स्थान, कहां है क्रूरता को स्थान ? जहां सर्वत्र मेरी ही सन्तान है, जहां सर्वेत्र मेरा ही निवास है, वहां प्रेम के अतिरिक्त, और किसी बात को अवकाज नहीं, सर्व सत्व में मैत्री, सर्व प्राणियो से प्रेम, सर्व में सम्यता, जहा छोटा वडा कोई नहीं, कीटाशा व मनुष्य में मेद नहीं। वहीं तो है यह महान अन्तरङ्ग अभिप्राय, जो प्राण तयम का मूल है। यह हिष्ट हो तो अहिंसा का आदर्श है। "अहिंसा परमो धर्म.", साम्यता, वीतरागता, प्रेम, शान्ति व सर्वस्व।

इस विश्व प्रेम के भाव मे से स्वत ही निकल ग्रायेगा, एक वह भाव, जिसकी ग्राज राष्ट्रीय दृष्टि से भी इस विश्व को बड़ी ग्रावश्यकता है। जो ग्राहिसा या प्राग्ण सयम का एक महत्व पूर्ण, ग्राङ्क है, विशेषत मानव समाज मे। ग्रीर वह है निष्परीग्रहता, जिसका कुछ सकेत हिंसा के ग्रानेको ग्राङ्को वाले प्रकरण मे ग्रा चुका है। इस भाव का विस्तार करने की ग्राज वडी ग्रावब्यकता है। ग्रतः कल से वही बात चलेगी।



-: निष्परिग्रहता :-

दिनाक ४ प्रक्तूबर १६५६

प्रवचन न० ५०

१—नग्नता के प्रति भक्ति, २—नग्नता के प्रति करुणा, ३—नग्नता के प्रति छणा, ४—निव्यति वर्ति क्रिया, नग्नता के प्रति करुणा व ग्लानि का निषेष. ६—किंचित मात्र भी परिष्रह का निषेष, ७—निप्परिप्रहता व साम्यवाद, ५—विश्व की श्रावश्यकता निप्परिप्रहता, ६—निप्परिप्रहता का विश्व के प्रति उपकार, १०—निप्परिप्रहता का श्रथं, ११—श्राशिक निप्परिप्रहता का उपदेश, १२—परिप्रह दु रा ने स्प में, १३—निप्परिप्रही ही धनवान व सुखी है।

१ नम्नता के प्रित्त भर्वाण्य के सताप से विह्नल हुआ मै, आज परम सौभाग्य से ज्ञान्ति के प्रतीक वीतराणी भंकि गुरुओं की ज्ञीतल जरएए को प्राप्त करके, अपने को घन्य मानता हूँ, सन्तुष्ट व कृत-कृत्य सा अनुभव करता हूँ। मानो आज भुभको गुरुओं का वह प्रसाद प्राप्त हुआ है, जिसकी खोज में कि मैं कहा कहा नहीं भटका १ पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु व हरित काय के शरीरों में रह रह कर मैंने जिसकी खोज की, लट, चीटी, मक्खी, गाय, कबूतर व मछली आदि के शरीरों में रह रह कर मैंने जिसकी खोज की, अनन्त वार मनुष्यों के शरीरों में रह रह कर पितकी खोज की, अनन्त वार मनुष्यों के शरीरों में रह रह कर जिसकी मैंने खोज की; परन्तु इतना करने पर भी, जिसे में न पा सका। निराण सा गर्दन भुक्ताये चलते चलते हैं। यह आज अकस्मात् ही में कहा आ गया हूं, किनको देख रहा हूँ-अपने सामने १ एक प्रान्त छित को घारए। किए, रोम रोम से ज्ञान्ति का सचार करते, यह कौन हैं १ एक मचुर व प्रान्त मुक्तान के द्वारा, मेरा हृदय मुभन्ने छीनने का प्रयन्त करने वाले, यह महिष्य कौन हैं १ धागे का एक ताना मात्र भी अपने शरीर पर न रखते हुए भी, अत्यन्त प्रश्वन्नित्त, यह महिष्य कौन हैं १ किस देश के वानी हैं यह १ कैमा विचित्र है जीवन इनका १ कैसी आकर्षक है आभा इनकी १ यह सब स्वप्त तो नहीं हैं नहीं नहीं । पुन पुन आप्त मल मल कर देखने पर भी यह वहीं तो है। यह घोखा नहीं मत्य है। परम मत्य है।

ै स्मरा देशी यह है वह गोगी, जो राज्य घरानों में पले हैं, जिन्होंने कभी मखमल के गही से पाय नीचे हरण न उतारा, जिनकों एक चने का दाना भी दिस्सर पर पड़ा म मुहाया, जो रत्नों के प्रकाश में परे। परस्तु बात ै कुछ हुसी से नगते हैं न तुके ? कुछ निर्नंडन से प्रतीत होते हैं न तुके ? कुछ समस्य में प्रतीत होने हैं न नुके ? इस नग्न शरीर पर अग्नि वरसाती तथा बनों में दायिन उत्पन्न 305

करती, ज्येष्ठ की लू व धूप, पोप माच की सर्दी का बड़े वड़े वृक्षी को फूंक डालने में समर्थं तुषार, वरसात का मुसलाधार पानी, सैंकड़ो मच्छरों के तीखे डको द्वारा एक दम किया गया प्राक्रमण, मिक्खयों की चटरोनियों के कारण, होने वाला उत्पात, और क्या नहीं ? इन सब प्राकृतिक प्रकोपों को सहने के कारण, प्रदे रें उनसा दु जी थ्राज कौन है ? शरीर पर जमी मैंल वता रहीं है, कि वर्षों से स्नान भी सम्भवन. इनको हुन्ना नहीं। इस मैल के कारण उत्पन्न हुई खुजली से अवश्य बहुत व्याकुल हो रहे होंगे यह ? घर वार के विना इस खुले श्राकाश के नीचे, वीहड़ बनों में भयानक जन्तुओं की चीत्कारों से इनको अवश्य भय लगता होगा। पेट भर खान पान के लिए भी तो इनके पास कोई साधन नहीं। अरे रें कितने दु जी है वेचारे। चलूं इनसे पूछूं तो सही, कि क्या चाहिये इन्हें ? श्राज तो मैं सर्व समर्थ हूं। जो चाहिये सो दू गा। मैं इन्हें इस दशा में देख नहीं सकता। दया से मानो हृदय पिंघल कर बह

इ ननना के प्रति शीर फिर नगे धडगे, स्त्रियों के बीच में, इस प्रकार बैठे रहना, व नगर में बिहार करते एवा हुए, नग्न रूप में इस प्रकार स्त्रियों के सामने से निकलता, विना स्नान के मैला कुचैला रहना, कुछ ग्रच्छा भी तो नहीं लगता। कोई क्या विचारेगा। नहीं, नहीं, यह पुरुषों का ग्रपमान है। यह मनुष्य मात्र के नाम पर कलक हैं। मैं यह सहन न कर सक्त गा। इन्हें मेरी बात माननी ही होगी, यदि इनके पास कुछ नहीं है, तो मैं इनकी प्रावश्यकतात्रों को पूर्ण करू गा। ग्ररे। परन्तु इनसे यह तो पूछू, कि यह कीन हैं, और यहा खाली बैठे क्या करते हैं? पुरुष का महत्व पुरुषार्थ से हैं। इस प्रकार ठाली बैठे रहना ही यदि इनका लक्ष्य है, तो ग्रवश्य यह जीवन में श्रावश्यक तथा योग्य व्यापार धन्धे के कर्तव्य से पराइ मुख होकर पुरुषार्थ से घवरा कर, भागा हुआ कोई नपु सक है। इतनी कायरता? पुरुष का लप धारे, क्या इसे इस कायरपने से लज्जा नहीं ग्राती? तू कहाँ तक ऐसो ऐसो की सहायता करता फिरेगा? जो ग्रपने कर्तव्य को भूले हैं, वह मनुष्य तो है ही नहीं, पर तिर्यञ्च भी नहीं है। यह पृथ्वी के ऊपर भार है। देश के कलक है। इनको ग्रवश्य कुछ न कुछ करना ही चाहिये। स्वय न करे तो भी इन्हें बलात् करना पड़ेगा। ग्रपाहिज भी तो नहीं है। हुष्ट पुष्ट शरीर ग्रीर फिर यह हालत? ग्राज जबकि विश्व ग्रागे वढा जा रहा है, भारत में ऐसे फकीरों के लिए कोई स्थान नहों होना चाहिये। यह घुणा के पात्र हैं, भारत सरकार को ग्रवस्य इनको काम पर लगाने का प्रबन्ध करना चाहिये।

४ जीवन परिवर्तन और इसी प्रकार भिक्त-दया व घुएगा के हिंडोले में भूलते हुए, तू क्या नहीं सोच रहा है—
की प्रेरणा इनके सम्बन्ध में ? परन्तु यह क्या ? विचार घारा में बहते हुए स्वय को व उस मधुर
मुस्कान के अलौकिक आकर्षएं को, व उस महात्मा के मस्तक पर प्रगटे तेज को भूलकर, भो चेतन !
कहा जा रहा है तू ? देख एक बार पुनः उसी हिंदि से उस शान्त छवि की ओर, और मिलान कर अपने
अन्तरंग से प्रगटे उस तूफान से उनके अन्तरंग में बहते हुए शान्ति सुधा सागर का। भावनाओं के
आवेश में तूने क्या २ विचारा, और व्याकुल चित से अविवेक पूर्वक क्या क्या कह डाला, परतु उधर ?
वही शान्ति, वही मुस्कान, वही आकर्षण । तिनक भी तो बाधा न पडी उधर ।
किंचित् भी तो, भलक मात्र भी तो क्षोभ या भय की दिखाई नहीं देती उधर। निर्भीक, निशकिंत, निराकाक्ष, ग्लानिरहित, निज शान्ति में मग्न, अधिकाधिक उधर ही भुकते हुए, वह अब भी मानो

तेरी व्यथा पर करुणा करके तुभे इस शान्ति का रसास्वादन कराने के लिए ग्रपने जीवन से प्रेरिणा दे रहे हैं कि :—

भो चेतन । अन्तर उद्दोग को एक क्षरण के लिए शान्त करके सुन तो सही, िक मै क्या कहता हूँ। यह तेरे कल्याएं की वात है। जान्त चित्त करके सुनेगा, तो अवक्य तुभे कुछ अच्छी लगेगी। अपने कल्याएं की वात, और अपने हित को बात, अपने सुख की बात, सुन कर कौन ऐसा है, जो उसकी अवहेलना करेगा? अपनी शान्ति से भटका हुआ, व्याकुल चित्त मैं भुंभलाहट के कारएं भले ही तू अनेक इंट्यानिंध्ट तथा अहितकारी व संताप जनक विकल्प जाल का निर्माण करता हुआ, स्वयं उसमें उलभो जा रहा हो, परन्तु अब भी इस दशा में भी, मैं प्रत्यक्ष देख रहा हूँ, िक उस शान्ति के प्रति तेरे चित्त में प्रथम क्षरण उत्पन्न हुआ, वह आकर्षण अब तक भी विलीन नहीं हो पाया है। उस आकर्षण को, उस जिशासा को अपने हुद्य में टटोल कर, उसके वहुमान पूर्वक एक बार तो मेरी वात सुन।

भो चेतन ! कभी भक्ति, कभी दया और कभी घृएा। के जो अनेक विकल्प इस थोड़ी सी देर में तेरे चित्त में उत्पन्न होकर, स्वय तुभे व्याकुल बना तेरी ज्ञान्ति तुभ, से छीन कर ले गए, तेरे घर में डाका डाल कर तेरा सर्वस्व हरए। करके ले गए, तुमको भिखारी व दु.खी वना गए, उनका कारए। तेरी ही अपनी कोई सूल है, कोई दूसरा नहीं । वह भूल, जिसके कारएा कि तू अनादि से इसी विकल्प सागर के यमेडे सहता चला आ रहा है। आज सीभाग्य वश तुर्फे यह तस्ता दिखाई पड़ा, अब इसको मत छोड । उस अपनी भूल के कारए। आज तुभे यह भी याद नहीं रहा, कि जिसको अपने सामने देख कर तू भक्तिवश नत मस्तक हो गया था,वह कोई श्रीर नही,वह है वही तेरा पुराना साथी,जिसके साथ प्रेम सहित तू बेला करता था, तथा द्वेष के वश जिसे तू चिड़ा चिड़ा कर तङ्ग किया करता था। स्पर्शन इन्द्रिय से सतप्त हो स्रनेको बार जिसके शरीर को तूने खड्डी पर बुना, भट्टे में पकाया । जिह्वा इन्द्रिय . की मार को न सह सकने के कारएा, जिसके शरीर को ग्रनेको वार तूने कोल्हू में पेला, छुरी से काटा, वन्द्रक की गोली से छेदा व कढ़ाई में तला। नासिका इन्द्रिय का दास हो जिसके शरीर को तूने क्रनेकी बार भमके में डाल कर जवाला। नेत्र इन्द्रिय के द्वारा मूर्डित हो जिसके शरीर को तूने ग्रनेको बार भूसा भर भर कर अपने कमरे को सजाया । कर्र्ण इन्द्रिय से जीते गए तूने जिसके गरीर को अनेको बार जन्त्री में को खीचा. छेदा व भेदा, तथा ब्रीर भी क्या नहीं किया? परन्तु घवरा नहीं, भय म कर, त्राज में तुक्त से बदला लेने को नही ब्राया हूँ, मेरे हृदय में अब किसी के प्रति भी होप नही है। वह पहले की वार्ते अब मै विल्कुल छोड चुका हूँ, मुक्त पर विश्वास कर, यदि पहले की भांति होपादि भाव बनाए रते होता तो तुभे भ्राज मुक्त में इस शान्ति के दर्शन न हो पाते, यह शान्ति ही तुभे मेरी सच्चाई की गवाही दे कर विश्वास दिलाने को पर्याप्त है। मैं किसी और देश को निवासी नहो। उसी लोक का निवासी हूँ तथा था, जिसका कि तू है। तू स्वप्न नहीं देख रहा है। जो देख रहा है वह सत्य है। परम सत्य है।

[&]quot;परन्तु यह महान अन्तर कैसा ?" "तू इतना शान्त और मैं वैसा का वैसा ?" तेरे

अन्तर में उत्पन्न होने घाला वह प्रश्न स्वाभाविक ही है। क्योंकि अन्तर स्पष्ट है। इस अन्तर को देख कर यदि मेरी इस शान्ति में तुभे कुछ सार दिखाई देता हो, तो तू यह पूछ, कि क्या किसी प्रकार तुभे भी यह प्राप्त हो सकती है १ हा हां अवश्य हो सकती है। ध्यान पूर्वक विचार, तेरे द्वारा बराबर हने जाने वाले तथा वाधित किये जाने वाले. नि शक्त व बलहीन तेरे साथी ने, जब उसे प्राप्त कर लिया, तो इस ऊची व सर्व समर्थ, तथा बुद्धि शाली, मनुष्य अवस्था में स्थित, क्या तेरे लिए इसका प्राप्त करना कठिन है ? नहीं! तेरे लिये तो बडा सहल है। मुभको तो उपाय बताने वाला भी कोई न था, और तुभको तो में उपाय वता रहा हूँ। वही उपाय जिसको मैंने अपने जोवन में अपनाया था, इसी उपाय का अनु राग करके, अपने जीवन में मेरे कहे अनुसार कुछ फेर फार कर। भूल व भूम को छोड, वैर्य रख, साहस कर, तथा आज ही से उसे जीवन में उतारने का प्रयत्न कर। प्रत्येक जीव बराबर की समर्थ नही रखता। किसी में शक्ति अधिक होती है। तथा किसी में कम। यदि तुभ में शक्ति की हीनता है, तो भी मत घवरा, बडा सहज उपाय बताऊ गा, जिनको अल्प शक्ति का घारी भी पाल सकता है। परन्तु एक बार लक्ष्य अवश्य ऐसा होने का बनाना होगा, जैसा कि मै हैं।

लक्ष्य पूर्णता का होता है और उपाय क्रम पूर्वक। लक्ष्य एक क्षरण में कर लिया जा सकता है, परन्तु प्राप्ति शनै , हीनाधिक समय में, लक्ष्य बनाने से जीवन में बाधा नहीं आती ग्रीर उपाय से जीवन में कुछ परिवर्तन लाना होगा। उपाय प्रारम्भ करने से पहले, मार्ग पर प्रथम पग रखने से पहले, लक्ष्य बना पूर्णता का, जीवन के उस ग्रादर्श का, जिसे तू मुक्त में देख रहा है। ग्रर्थात् सर्व सङ्ग विमुक्तता, निष्परिग्रहता, निरीहता का।

१ नग्नता के प्रति डर मत । जिस नग्नता में तुमें कष्ट व दु ख दिखाई दे रहा है, वहा दु.ख है ही नहीं। करणा व ग्लानि वहा तो है शान्ति । विकल्पों का प्रभाव । इच्छाओं का निरोध । चिन्ताओं से मुक्ति । का निषेध । शान्ति के उस मधुर प्रास्वाद में, वाहर की इन तुच्छ बाधाओं की क्या गिनती ? गर्मी, सर्दी, बरसात, मच्छर, मक्खी, मैल व खुजली आदि की वाधाये, उसी समय तक बाधाये है, जब तक कि, शान्ति रस का आस्वाद आता नहीं। तेरे हृदय में उत्पन्न हुआ वह करुणा का भाव, तेरे लिए ठीक ही है, क्योंकि उस मधुर स्वाद की अनुपस्थित में लौकिक जीवन की यह बाधाये स्वभावत. ही बड़ी ।दिखाई दिया करती है। परन्तु स्वाद के क्षरण में ऐसा नहीं हुआ करता। सुगन्धि में मस्त मवरा क्या फूल के बन्द होने की बाधा को उस समय गिनता है? प्रकाश पर जुभायमान पतग, क्या अग्नि की दाह से उस समय घवराता है? मार खाते हुए भी क्या बिल्ली, अपने पजे में आये हुये चूहे को छोड़ देती है? मैधुन सेवन के समय, पर स्त्री गामी मनुष्य उसके स्वामी की आवाज सुन लेने पर भी, क्या उससे आने वाले भय को गिनता है? तथा किसी सौदे में बहुत बड़ा लाभ का समाचार आने पर तू जाने के लिए, क्या टाग की पीडा से भय खाता है? कन्या के विवाह के अवसर पर इधर-उधर दौडते हुए तुभे सर्दी या गर्मी लगती है क्या? तो भला इस अलौकिक आस्वाद के वेदन में साक्षात् मम्न मुभे सर्दी-गर्मी आदि बाधाओं की क्या चिन्ता? यहा उनका भान भी होने नहीं पाता। अत सुभ पर तेरा करुणा भाव निरर्थंक है। तू भी इन बाधाओं से भय खाकर निष्परिग्रहता से मत डर। इसमें से तुभे सुख व वानित मिलेगी, दु.ख नहीं।

585

नग्नता को देख कर तेरे अन्दर जो लज्जा भाव प्रगट हुआ है, वह भी इस आस्वादन मे नि.स्सार है। नग्नता में लज्जा को अवकाश उसी जगह है जहाँ मन[ँ]के अन्दर विकार हो। मन विकृत होने पर नग्न रहने वाले को स्वय लज्जा प्रतीत होगी, और उसे देखने वाले को भी। परन्तु जहा लज्जा का स्थान ज्ञान्ति व साम्यता ने लिया, जहां जीवों में पुरुष व स्त्रीपना देखने का भेद भी वन्द हो गया, जहा मन्ष्य-तिर्यञ्च, देव व नारकी में कोई भेद न रहा । जहां सर्वत्र निज जाति स्वरूप चैतन्य का ऐश्वर्य स्वरूप हिट्यत होने लगा, वहां हैत भाव का विनाश हुन्ना, स्त्री व माता का भेद मिट गया, पिता व पत्र एक दीखने लगे, एक ब्रह्म ही मानो सर्वत्र व्यापक रूप से दीखने लगा, वहा कहां अवकाश है चित्त विकार को, तथा नग्नता सम्बन्धी लज्जा को ? और ऐसे साम्य भाव के मन्दिर, रोम रोम से ज्ञान्ति प्रवाहित करते उस निष्परिग्रहता के भ्रादर्श स्वरूप नग्न शरीर को देख कर, देखने वाले की दृष्टि उसकी नग्नता पर जाएगी ही क्या ? वह तो दर्शन करेगा उसमें ग्रपनी ग्रभीष्ट शान्ति के।

एक दृष्टान्त है-भागवत पुराए। का । एक ऋषि पुत्र ग्रपने पिता से रुष्ठ हो शान्ति की खोज में निकल भागा। पिता भी उसको पकड़ने के लिए पीछे दौडा। स्नागे स्नागे पुत्र स्नौर पीछे पीछे पिता दौडे जा रहे हैं। परन्तु पिता वृद्ध होने के काररण उसे पकड़ नहीं पा रहे हैं। पुत्र का हृदय केवल एक भाव के अतिरिक्त सर्वेत जून्य है। वहा है केवल एक भाव शान्ति की पवित्र उपासना। दशो दिशाश्रो मे मानो उसे शान्ति ही शान्ति दिखाई दे रही है, श्रौर कुछ नहीं। श्रपनी छुन में उसे इतनी भी होश नहीं कि भागते समय उसकी घोती तन से उतर कर पीछे ही रह गई है। पिता की घोती भी भागते भागते ढोली हो चुकी थी। एक नदी के किनारे जहा कुछ स्त्रिये स्नान करती थी उसकी घोती खुल गई। लज्जा सहित घोती को सम्भालते हुए उसको यह देख कर ग्राक्चर्य हुग्रा, कि स्त्रियां उससे कुछ शर्मा गई थी, तथा अपने शरीर को ढकने का प्रयत्न कर रही थी। क्रोध से भरे ऋषि दोले, कि निर्लज्ज [।] मुभ्क बूढे खूसट को देख कर शर्मा रही हो, श्रौर वह पच्चीस वर्ष का युवक मेरा पुत्र बिल्कुल नग्न तुम्हारे सामने से भागा चला गया, तब तुम्हे कुछ न हुम्रा ? स्त्रियो ने उत्तर दिया, कि ऋषि ऋद्ध न हुजिये, ग्रापसे लिज्जित होने का कारएा स्वयं ग्रापके हुदय मे छिपा वह विकृत भाव है, जिसके ग्राश्रय पर म्रापने हमारी म्रोर लक्ष्य करके हमारी लज्जा को तोड़ लिया, और म्रापके पुत्र से लज्जा न करने का कारएा, उसके हृदय की वह निर्मलता थी, जिसके कारएा कि वह सम्भवत. यह भी न जान पाया कि उसके ग्रतिरिक्त यहा और भी कोई है।

दूसरे ढड्न से भी क्या, म्रापने म्राज से ३० वर्ष पूर्व स्वय १० वर्ष तक के नग्न वालको को उस ही ग्रवस्था की नग्न वालिकाओं के साथ खेलते नहीं देखा? उस समय उन वालक वालिकाय्रो को तथा श्रापको भी उस नग्नता को देख कर लज्जा नहीं त्राती थी ? परन्तु ग्राज क्या ऐसा देख सकना ग्राप गवारा कर सकते हैं ? नहो ¹ कारए। कि १० वर्ष तक के वालकों मे भी भ्रब विकार उत्पन्न हो चुका है। श्रापके हृदय भी श्राज उतने पवित्र नहीं है। तभी तो श्राज नव जात शिशु को भी जगोट लगाने की ब्रावश्यकता पडती है। परन्तु जिनका हृदय इन विकृत भावो से सर्वतः पवित्र हो चुका है, तथा साम्यता का जिनके हृदय मे वास हो चुका है, उन्हें लज्जा से क्या प्रयोजन ?

तन के मैल को देख कर ग्लानि उत्पन्न होना भी तेरे मन का विकार है। जिनकी दृष्टि में बारीर की ग्रपवित्रता प्रत्यक्ष मासी है, उन्हें स्नान करने से क्या प्रयोजन ? विष्टा के घड़े को ऊपर से घोने से क्या लाभ ? इसका पिवत्र होना तो असम्भव है। इस शरीर रूप मन्दिर की पिवत्रता तो है इसके अन्दर बैठे देव की पिवत्रता से। यह सुगिन्धत है उसकी सुगिन्य से। अर्थात् आत्म शान्ति, सरलता व साम्यता ही इसका वास्तिविक स्नांन है। जो नित्य ही इस अनुपम गगा में स्नान करते है, उन्हें इस स्नान से क्या प्रयोजन ? तथा गरीर ही जिनके लिए पिरग्रह वन चुका है, इसमें जिनको पृथकत्व भासने लगा है, यह जिनको अपने लिए कुछ भार दीखने लगा है, वह उसकी सेवा में अपना समय व्यर्थ क्यो खोये ? स्नान के लिए जल आदि माग कर लाने आदि के विकल्प द्वारा चित्त में अशान्ति क्यो उत्पन्न करे ? उनको तो भोजन करना भी वेगार सरीखा दीखता है। वह वरावर उस समय की प्रतीक्षा में है, जब कि वह निराहार ही रह सके। और इसी लिए महीनो महीनो के उपवास करके भी अपनी शान्ति से विचलित नही होते। इसी प्रकार अन्य अनेको विकल्प भी खडे नही रह सकते, यदि शान्ति व वीतरागता का मुल्य समक्ष लिया जाए तो।

६ किन्नित् मात्र "लगोटी रख ले तो क्या हर्ज होता है ? छोटी सी तो वात है ? कोई विशेप हानि भी भी परिग्रह का तो नही है ?" ऐसा प्रश्न उपस्थित हो सकता है । भाई ! तेरी दृष्टि शरीर को ही देख निषेष पा रही है । उस शान्ति पर वह ग्रव तक न पहुँच सकी । यदि पहुँच पाती तो यह प्रश्न ही न होता, तू लगोटी मात्र ही को न देख कर-देखता उस लगोटी की रक्षा मम्बन्धी विकल्पो को, जो उसके होने पर चित्त में उत्पन्न हुए विना नहीं रह सकते । इस सम्बन्धी वह कथा ग्राप सबको याद है जिसमें एक लगोटी की रक्षा के लिए, साधु महाराज को पहले विल्ली, फिर कुत्ता, फिर वकरी ग्रीर गाय बाँघने की नीवत ग्राई, ग्रीर गाय के एक खेत में धुस जाने पर महाराज को जेल के दर्शन करने पड़े । ग्रव्य भी एक हष्टान्त है उस साघु का जो घर घर से एक एक रोटी माग कर लाना था, तथा इसी प्रकार श्रपना पेट भर लिया करता था । हाथ में ही किसी से पानी माग कर पी लेता था । परन्तु जिसे एक कटोरी रखना भी गवारा न था । एक भक्त के कहने पर उसने बहुत सम्नी भी एक एलूमोनियम की कटोरी पानी पीने के लिए स्वीकार कर ली । एक दिन सघ्या के समय जगल में जाते समय कटोरी शिवालय के वाहर पडी रह गई । जिसकी याद उसको उस समय ग्राई जबिक जिवालय ने एा मीन दूर वैठा वह सध्या कर रहा था । वस फिर क्या था । सध्या सम्बन्धी शान्ति भग हो गई । उसना न्यान ले लिया कटोरी सम्बन्धी विकल्पो ने । कोई उसे उठा ले गया 'तो' ? हाय हाय । उनका चित्त में उठा सध्या छोड वी ग्रीर दौडा हुया शिवालय के द्वार पर न्राया । कटोरी वही पटी यी । कटोरी गो नोट कर फे फे हिता । उसी के कारणा तो उसकी शान्ति भग हुई थो ना ? तो भाई । नान्ति का मून्यान में पर, यह सब वस्तुये यहा तक कि लगोटी मात्र भी ब्याकुलता का घर दिसाई देने लगता है । गान्ति भर सक्षा के लिए वह सर्वस्व वस्तुये यहा तक कि लगोटी मात्र भी ब्याकुलता का घर दिसाई देने लगता है । गान्त रक्षा के लिए वह सर्वस्व वस्तुवे यहा तक कि लगोटी मात्र भी ब्याकुलता का घर दिसाई देने लगता है । गान्ति पर सा के लिए वह सर्वस्था करने को तैयार है ।

दिनांक १ प्रात्रर १६४६

प्रवचन न० ५१

जा रही है। जिसको इतने बड़े महाराष्ट्र चीन ने ग्रपनाया, जिसकी ग्रोर कि घीरे घीरे हमारा भारत देश भी ग्रब बढ रहा है। इतना ही नहीं विल्क समस्त विश्व का ग्रन्तष्करए। ग्राज जिसको स्वीकार कर रहा है। तथा शीष्ट्रातिशीघ्र जिसके प्रचार की प्रतीक्षा की जा रही है। वह दृष्टि है साम्यवाद (Communism) की, ग्रर्थात् समान ग्रधिकार-वाद की। शान्तिके उस पुजारी के हृदयमे, जिसकी ग्राज तू ग्रपने ग्रादर्श रूप में, ग्रपने सामने देख रहा है, तथा भ्रम वश जिसको तूने ग्रकर्मण्य व पृथ्वी का भार मान लिया था, स्वय एक क्रान्ति उत्पन्न हुई। जिस प्रकार ४ व्यक्तियो के अपने कुटुम्ब की आवश्यकताओं को पूरी कर देने के पश्चात् ही ग्राप ग्रपनी ग्रावश्यकता का विचार करते है। जिस प्रकार ग्रपने कुटुम्ब की प्रसन्नता से ही ग्राप ग्रपनी प्रसन्नता मानते हो, उसके सुख में ही ग्रपना सुख समभते हो, तथा उसके लिए अपना सर्वस्व त्याग कर भी आपको सन्तोष ही होता है; उसी प्रकार वह योगी जिसकी दृष्टि मे साम्यता ने वास किया है, सर्व ग्रोर से निराश हुई शान्ति ने जिसका आश्रय लिया है, जिसको सर्वत्र श्रपना ही रूप दिखाई देता है, जिसके लिए सर्व सुष्टि एक ब्रह्म स्वरूप दिखाई देती है, जिसको सर्व प्रास्ती ईरवर के ग्रावास भासते है, जिसके लिए समस्त विश्व उसका कुटुम्व है, जिसके लिए उस कूटुम्ब में से किसी एक की भी पीडा उसकी अपनी पीड़ा है, किसी एक का सुख भी उसका अपना सुख है, यदि वह इस विश्व के लिए ग्रपना सर्वस्व त्याग दे तो क्या ग्राश्चर्य है ? तेरी हिष्ट सकूचित है। इसी से उसके अन्तर परि**सामो का परिचय पाने मे असमर्थ है । वह वि**श्व का पिता है । अपनी सम्पूर्ण आवश्यकताओ को, विश्व की श्रावश्यकतात्रों की पूर्ति के लिए विलदान कर देने में उसे प्रसन्नता ही है। क्योंकि उसने यह कार्य किसी के दबान से नही किया है। स्वय विश्व के प्रति ग्रपने कर्तव्य को पहिचान कर किया है। भला ऐसा विश्व पिता, क्या पृथ्वी का भार हो सकता है ? यह शब्द कहना तो दूर, सुनते हुए भी कलेजा कांप उठता है। जिसने विश्व के लिए ग्रयना सर्वस्व त्याग दिया, वह पृथ्वी का भार नहीं बल्कि पृथ्वी का गर्व है। पृथ्वी के पापो का, इसके अपराधो का, व शापो का भार दूर करने वाला है।

द विश्व की आज विश्व भौतिक दृष्टि से उन्नति के पथ पर प्रगति करते हुए भी शान्ति की दृष्टि से अवश्यकता अवनित को ओर जा रहा है। चारों ओर त्राहि त्राहि मची है। नित्य की बढ़ती हुई निष्परिश्वता आवश्यकताओं की पूर्ति के योग्य पर्याप्त सामग्री के अभाव में ग्रमन्तीष बढ़ता जा रहा है। एक दूसरे की ओर सिशत दृष्टि से, भय की दृष्टि से, देख रहा है। एक व्यक्ति दूसरे की सम्पत्ति की ओर, ललचाई ललचाई दृष्टि से देख रहा है। आकाश पर छाये हुए युद्ध के बादलों ने ग्रम्थकार कर दिया है। विश्व जीवन व मृत्यु के भूले में भूल रहा है। जीवन निराश सा अकेला खड़ा ग्रपने दिन गिन रहा है। दूसरी ओर श्रदृहास करती मृत्यु अपनी ग्रनेको शिक्यों को साथ लिए भय का प्रसार कर रही है। जीवन भार वन चुका है। विश्व स्वय अपने लिए भार वन चुका है। कैसी दयनीय ग्रवस्था है इसकी श्राज। निष्परिग्रहता ही इसका प्रतिकार है ग्रन्य कुछ भी नहीं।

धिनिषरिप्रधीका वीतरागी विशान्त मुद्रा इन योगी जनो को पृथ्वी का भार बताने वाले भ्रो कृतघ्नी विश्व के प्रति मानव। भ्रव भी सम्भल, यदि जीवन चाहता है तो, अपनी भूल पर पश्चाताप कर, जगत उपकार के भार को हरने वाले उन योगियों के अभाव के काररण ही वास्तव में भ्राज जगत का भार बढ गया है। यदि अपने वचनों को वापिस लेकर, तूने पश्चाताप न किया तो अवश्य यह हुवे विना

न रहेगा। यह जगत को क्या दे रहा है ⁷ यह प्रश्न भी बड़ा भयानक है। वास्तव मे वह, वह कुछ दे रहा है जो कोई नहीं दे सकता। सुझ का उपाय। एक जीवन आदर्श। जिस पर चल कर आज का मानव तथा समस्त विश्व इस भावी मृत्यु से अपनी रक्षा कर सकता है। वह सन्देश जिसका मृत्य त्रिलोक की सम्पत्ति से भी चुकाया नहीं जा सकता। कोई उस उपदेश को ग्रहण न करे तो उनका क्या दोष ? दूसरा यदि उसे ग्रहण न करे तो वह भी उस मार्ग को छोड़ दे, यह कोई न्याय नहीं।

डराने के लिये यह बात कही जा रही हो, ऐसा नही है। विल्क सिद्धान्तिक सत्य बत्तीयां जा रहा है। निष्परिग्रही जीवनों के साक्षात् ग्रभाव के कारएा, तथा उस श्रादर्श के प्रति बहुमान के स्थान पर घृएगा का प्रवेश हो जाने के कारएग ही, श्राज का मानव दूसरे के प्रति, अपने कर्तव्य से विमुख हुआ, अत्यन्त स्वार्थी बना, दूसरों की प्रावश्यकताओं की परवाह न करता, दूसरों की शान्ति को पद दिलत करता, भूला हुआ, ग्रपनी शान्ति की खोज करने का जो प्रयास कर रहा है क्या उसमें फल लगना सम्भव है ? कदापि नहीं। दूसरों की शांति को बाधित करके न कोई शांत रहा है और न रह सकेगा। लालच की वढती ज्वाला व ग्रधिकाधिक संचय की भावना, स्वय उसको भस्म कर देगी। उस ग्रमिन को सन्तोष के द्वारा ही बुक्ताया जा सकता है, एटम बम के द्वारा नहीं। निष्परिग्रही ग्रादर्श योगियों के प्रति बहुमान के न रहने के कारएग ही मै ग्रपनी मानवी सस्कृति को भ्रलकर राक्षसी सस्कृति को अपनाने दौढ रहा हूँ। केवल शश्चता, असन्तोष, चिन्ताये व भय ही मानों मेरा गौरव बन गया है।

भो प्राणी । तिनक विचार तो सही कि कब तक चलेगी यह अवस्था ? तू नहीं तो तेरी सन्तान इसके दुष्परिणाम से बची न रह सकेगी। आज हमारी भारत सरकार भी देग में इस असन्तोष बढ़ते के हुए वेग की रोक थाम करने के लिए, अनेको नियम लागू करती जा रही है। यद्यपि यह नियम तुम्मे भले प्रतीत नहीं होते। क्यों हो ? सग्रह किया हुआ है न तूने। पूजीपित जो ठहरा। तुम्में क्या परवाह दूसरे की आवश्यकताओं की। तेरा हृदय इसके विरुद्ध उपद्रव मचाने के लिये प्रेरित कर रहा है तुमे। पर क्या करे साहस नहीं। तेरे विचार वाले वेश में है ही कितने ? धिक्कार है इस स्वार्थ को, जिसने तेरे ही भाइयों के प्रति तुम्में इतना क्रूर बना दिया। अब भी सम्भल। भले कोई ग्रीर न समभी तू तो समभा। तुम्क को तो निष्परिग्रही गुरुओं की शरण प्राप्त हुई है। तेरे हृदय से तो उस आदर्श के प्रति बहुमान उत्पन्न हुआ है। तू तो उन्हे पृथ्वी का भार कहने के लिए तैयार नहीं। तूने तो उनको जगत का खेवनहार स्वीकार किया है। इस आदर्श से तू तो कुछ ग्रहण कर। आदर्श का सच्चा वहुमान ती वही है, जो अपने जीवन को उस ग्रीर भुका दे, केवल शब्दों में कहने व पाठ पढ़ने का नाम मिक्त व बहुमान नहीं है।

१० निष्पिरग्रहता यह आवर्श मूक भाषा में भी तुमे निष्पिरग्रहता का पाठ पढ़ा रहा है। "परिग्रह" अर्थात् का वर्ष "परि-मग्रहण्ण"। 'परि' अर्थात् समन्तात अर्थात् सर्व ओर से ग्रहण्। दशो दिशाश्रो से, हर प्रकार से, न्याय अन्याय व योग्यायोग्य के विवेक विना निज चैतन्य के अतिरिक्त अन्य पदार्थों के ग्रहण् की भावना व इच्छा का नाम परिग्रह है। इस परिग्रह का त्याग सो निष्पिरग्रह। केवल पदार्थ का नाम परिग्रह नहीं, बल्कि उसके ग्रहण् की इच्छा का नाम परिग्रह है। ऐसा न हो तो अत्यन्त असन्तोषी जीवन बिताने वाले निर्धन जन निष्परिग्रही कहलायेंगे। परन्तु ऐसा नहीं है। क्योंकि यह परिग्रह निषेध वास्तव में पदार्थों के लिए या आदर्श की नकल के लिए नहीं कहा जा रहा है। बित्क उनके ग्रहण की इच्छा के निषेध के लिए कहा जा रहा है। वह भी इसलिए की यह इच्छाये ही अशान्ति व असन्तोष की जननी है ? श्रीर इनका अभाव ही सन्तोष व शान्ति है ? जिसे शान्ति के अतिरिक्त कुछ नहीं चाहिये, उसके हृदय में कैसे अवकाश पा सकती है यह इच्छाये ? श्रीर इच्छाओं के अभाव में कैसे हो सकता है सम्पत्ति का ग्रहण व सचय ?

सरकारी नियम के दबाव मे नहीं, बिल्क अपने हित के लिए, स्वय अत्यन्त हुर्ष व उल्लास पूर्वक, इन इच्छाओं के त्याग की बात है। किसी के दबाव से किया गया त्याग वास्तव में त्याग नहीं। इस परिग्रह अर्थात् सचय की इच्छा के कारण, कितने प्राणों की तुक्त से अनेको प्रकार की पीडाये पहुँच रही है? इसके ग्राधार पर उपजे सकल्प विकल्प के जालों में फस कर तू, क्या कुछ अनर्थं नहीं कर रहा है? हिंसा का एक वडा भाग इसी इच्छा की महान उपज है। अत परिग्रह हिंसा की जननी है। यह महान हिंस। है। सयम का प्रकरण चलता है। जीवन को सयमित बनाने व हिंसा से बचने के लिए परिग्रह का त्याग अत्यन्त आवश्यक है। इसके बिना सर्व स्थम निर्मू ल्य है।

११ आरिक प्रहो कैसी उल्टी बात चलती है ? लोक ग्राते हैं प्रभु की पूजा को-इसलिए कि धर्म निष्पियहता होगा, जिसके कारए। प्रधिक धन मिलेगा। प्रभु पर छत्र चढाते हैं इसलिए कि धन का उपदेश मिलेगा। परन्तु यहा बतलाया जा रहा है यह, कि प्रभु का दर्शन करो इसलिए कि उसका ग्रादर्श जीवन में उतर जाए। जैसा निष्पिरग्रही वह है वैसा ही मैं भी बन जाऊं। विचित्र बात है। परन्तु ग्रास्चर्य न कर। वही वस्तु दी जा सकती है जो कि किसी के पास हो। इस निष्पिरग्रही ग्रादर्श के पास घन है ही कहा, जो तुम्हें दे देगा। इससे घन की याचना करना भूल है। इसके पास है निष्पिरग्रहाता, वीतरागता। वह ही यह दे भी सकता है, ग्रौर दे रहा है। रोम रोम से वीतरागता की किरयों फूटो पड़ती है, कोई लेने वाला चाहिये। तू इस परम सौभाग्य से विचत न रह। इस वर्तमान गृहस्य दशा में भले ही एक दम, इस ग्रादर्श वत्, पूर्ण निष्पिरग्रही बनने में ग्रसमर्थ हो। पर धीरे धीरे त्याग का ग्रभ्यास करते रहने से, क्या तेरे ग्रन्दर वैसी ही शक्ति उत्पन्न न हो जाएगी? ग्रवश्य हो जाएगी। ग्रावश्यक वस्तुग्रों का न सही, पर ग्रनावश्यक वस्तुग्रों का त्याग तो सहन ही कर सकता है। ग्रौर इससे तेरे गृहस्थ में कोई बाघा भी तो नही ग्राती। गृहस्थ को चलाने के लिये ग्रावश्यकतानुसार धन उपार्जन का न सही, पर ग्रावश्यकता से ग्रधिक धनोपार्जन का तो त्याग कर सकता है। ग्रौर धीरे घोरे ग्रमी ग्रावश्यकतात्रों के सकीच द्वारा उसमें भी क्रमश. कमी की जा सकती है।

१२ परिग्रह दु ख परिग्रह ता की भावना यो में अन्धा हुआ तू, दूसरों के प्रति अपने कर्तव्य को भूला तो के रूप में भूला, परन्तु यह भी भूल गया कि जिसके ग्रह एा के पीछे तू सुख के लिये दौड़ रहा है वही तेरे लिये दु ख का कारए। वन वैठा है। जिसका सचय तू अपनी रक्षा के लिए करता है, वह स्वय तेरा हनन कर रहा है। तेरी शांति का घात कर रहा है। तू साक्षात् इसमें दु ख देखता हुआ भी नहीं देखता, यह महान आष्ट्यर्य है। देख भाई। मैं दर्शाता हूं तुभे इस परिग्रह का स्पष्ट दु ख। तिनक ध्यान दे इन सुन्दर वस्त्रों की ओर जिनको तूने शरीर की रक्षा के लिए ग्रह एा किया, परन्तु जिनकी रक्षा तुभे करनी पढ़ रही है। थकावट अनुभव करते रहते भी, तथा वैठने की इच्छा होते हुए भी बैठ नहीं सकता।

पैन्ट की क्रीज जो बिगड जाएगी। १००० रुपये की साडी पर हुग्रा जरी का काम जो ख़ुसट जाएगा। ग्राज वस्त्र तेरे लिए नही बल्कि तू वस्त्र के लिये है। क्योंकि वस्त्र गरीर की रक्षा के लिये न होकर ग्राज शरीर को सजाने के लिये है। खेद है फिर भी इस वस्त्र को तूसुख का कारएा मान रहा है।

क्या कभी घ्यान किया है घर में पड़े उस यहने की योर, जिमकी रक्षा तू वर्षों से करता चला आ रहा है। परन्तु जो कभी तेरे उपयोग में नहीं आता, दिवाली के समय घर की सफाई करते समय, जब उसका ढेर तेरी हष्टि के सामने आता है, तो तू स्वय उसको देख कर घबरा जाता है। उसे फेंक देने की इच्छा करता है। परन्तु सफाई कर लेने के पश्चात् सामान को यथा स्थान रखते समय पुन. वह अडङ्गा पूर्ववत् अपने अपने स्थान पर पहुच जाता है। और उस क्षिएक घबराहट को, जो तुभे उसे देख कर वरती थी, तू फिर भूल जाता है। तिनक विचार तो कर कि घर में पड़ा यह मर्व वस्तुओं का ढेर, यदि एक स्थान पर लगा कर देखे, तो कितनी वस्तुए ऐसी होगी, जो तेरे नित्य प्रयोग में आने वाली है यदि सर्व वस्तुए एक हजार हो तो सम्भवत ५० वस्तुए ही ऐसी मिलेगी जो नित्य प्रयोग में आ रही हो। और कुछ १५० वस्तुए ऐसी मिलेगी जो कदाचित् प्रयोग में आ जाती हो। परन्तु शेष ५०० वस्तुए तो ऐसी दिखाई देंगी उस ढेर में, जो कई वर्षों से काम नहीं आई हैं, और न ही जिनकी भविष्य में कोई आवश्यकता प्रतीत होती है। या ऐसी है जिनका तेरी दैनिक आवश्यकताओं से तो सम्बन्ध नहीं, परन्तु नेत्र इन्द्रिय की तृप्ति के लिए, केवल अपनी दृष्टि में अपने कमरों को सुसज्जित बनाने मात्र के लिए रख छोडी है। कभी विचारा है-इस ओर कि इस अनावश्यक अडगे को उठाने धरने के लिए, इसकी सफाई के लिए, इसकी च्याकुलता होती है 7 पर खेद है फिर भी तू उसे मुख का कारएा मानता है। गुजरते हुए, तुभे कितनी व्याकुलता होती है 7 पर खेद है फिर भी तू उसे मुख का कारएा मानता है।

सुख तो है इच्छा की पूर्ति में । परन्तु क्या घन सचय करने की इच्छा कभी पूरी होनी सम्भव है ? तीन लोक की सम्पत्ति भी जिमकी इच्छा में परमाश्यु वत् भासती है, उसकी पूर्ति अवन्तानन्त जीवों में विभाजित उस शीमित सम्पत्ति से कैसे हो सकेगी ? तम्पत्ति सीमित है और इच्छा असीम । इच्छा की पूर्ति के अभाव में तू कैसे इस धन सचय से सुख प्राप्त कर सकेगा ? यह मचय तो तेरो इच्छा को और भी भडकाने वाला है और इस कारश् अधिक अधान्ति व व्याकुलता का कारशा है, परन्तु आश्चर्य है कि इसको ही तू सुख का कारशा मान वैठा है।

१३ तिलिशिखही ही भी चेतत । ग्रधिक घनवान बनने से लाभ भी क्या है ? ग्रधिक घनवान कीन ? क्या धनवान व इस बात पर विचारा है कभी ? क्या वह, जिमका करोड़ो रुपया फालनू ही वेकों में खबी है पड़ा है या किसी फर्म में लगा है, या वह जिसने सर्वेस्व त्याग दिया है ? विचार नो सही कि क्या वेको ग्रादि में पड़ा या तिजोरी में पड़ा वह रुपया, या स्वर्ण प्रादि मम्पत्ति कः उमें माक्षात् कोई भोग हो रहा है ? क्या वह उसके प्रयोग में ग्रा रहा है ? उसका भोग तो कोई ग्रीर हा कर रहा है, ग्रीर सन्तोष हो रहा है इसे । क्यो ? केवल इस कारएा कि इसकी वृद्धि में इसके ज्ञान में, एक धारणा पड़ी है, कि ग्रमुक स्थान पर पड़ा रुपया मेरा है । वस वह भोग तो रहा है केवल ग्रपने ज्ञान में एटी उस धारणा को, ब्रीर प्रानन्द ग्रा रहा है उसे ऐसा, मानो वह स्वय भोग रहा हो धन तो । वस उनी प्रतार पदि तु भी सर्व विज्व को ग्रपना कुटुम्ब नमक्स कर. विज्व रुपी वैव ने पटी विनोज ही सम्यन्ति में यह धारएा। बना ले, कि यह सब मेरी ही है, मेरा कुटुम्ब ही इमें भोग रहा है, नो य्या नुमें वेन्य ही

स्नानन्द न आयेगा, जैसा कि उसे स्वय भोगने से ? इस प्रकार देखने से तू ही वता कि दोनों में कौन अधिक धनवान प्रतीत होता है ? हीग लगे न फटकरी रग चोखा ही चोखा। विना धन कमाने के विकल्पों में फसे तथा विना अवान्ति में पड़े तीन लोक का अधिपति वनने की वात है। और इस प्रकार वास्तव में सर्वेस्व त्यागी ही यथार्थ धनिक है। भौतिक धन का भी, तथा सन्तोष धन का भी।

वैसा बनने का लक्ष्य बना है, तो क्यो इन दो चार ठीकरो की चमक मे अन्धा हो श्रुपनी जान्ति का गला घोट रहा है। क्यो ग्रंपना कर्तव्य भूल बैठा है ? क्यों स्व व पर प्रार्गी का हनन कर रहा है ? समभ, इघर आ, सन्तोष धार, जीवन की आवश्यकताओं को सीमित कर, तथा उस सीमा से ग्रधिक सचय करने का प्रयास छोड दे । ग्रागरे के प० वनारसी दास जी व प० सदा सुखदास जी का जीवन याद कर। वह भी गृहस्थी थे। जिन्होने शान्ति के लिए ग्रपने ऊपर प्रसन्न हए डिप्टी से, वजाय यह मागने के कि उसका वेतन बढ़ा दिया जाय, यह मागा था कि उसका वेतन द रुपये की वजाय ६ रुपये कर दिया जाये। ग्रौर काम बजाये = घण्टे के छ घण्टे कर दिया । ये। जिससे कि वह शेप दो घण्टे मे भ्रपनी ज्ञान्ति की उपासना कर सके। यह उसी समय सम्भव हुआ जबकि उसकी दैनिक ग्रावश्यकताए वहत कम थी। उनका जीवन सीमित था। भौतिक धन से कही ग्रधिक उनकी दृष्टि मे सन्तोष धन का मूल्य था । वैसा ही तू भी बनने का प्रयत्न कर श्रीर तू अनुभव करेगा साक्षात रूप मे, ग्रपने जीवन मे धीरे घीरे प्रवेश करती उस शान्ति रानी के सुगन्वित रवास का। यदि निष्परिग्रही ग्रादर्श की शररा मे ग्राया है, यदि बीर प्रभु का व दिगम्बर गुरुश्रो का उपासक कहलाने में अपना गौरव समभता है, तो अवश्य अपने जीवन में उपरोक्त रीति से कुछ न कुछ सन्तोष उत्पन्न कर । सन्तोष धन ही वास्तविक धन है । यह प्रत्येक जीव के स्वामित्व में पृथक पृथक, अपना अपना ही उत्पन्न होता है। किसी अन्य के द्वारा बटवाया नही जा सकता । ग्रत बच्छा की पूर्ति ग्रथित् ग्रभाव हो जाने के कारए। यहां ही सूख सम्भव है । तथा सोना, चादी, रुपया, पैसा, घर जायदाद, कपडा, वर्तन, तथा तागा, मोटर, पगु भ्रादि वस्तुम्रो का व सजावट की वस्तुओं का परिमाण व सोमा वाध कर अपने जीवन को कुछ हल्का बना। आदर्श की शरए। प्राप्ति का फल यही है।



-: निर्जरा या तप :-

दिनाक ६ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० ५२

१—तत्व पुनराष्ट्रित, २—तप का प्रयोजन, ३—तप की प्रराणा ४—विना परीह्या सन्दुष्टि का निषेष,

४—म्राशिक तप की सम्भावना. ६—सस्कार तोडने का जवाय, ७—तप में प्रतिकूल वातावरण का महत्व,

द—सवर में निर्जरा, ६—सवर निर्जरा में अन्तर, ६अ—सवर व निर्जरा में अन्तर, १०—तप की
अववश्यकता क्यों, ११—तप द्वारा शक्ति में चृद्धि, १२—तप में सफलता का कम, १३—सस्कारों के
प्रति सावधानी, १४—गृहस्य वातावरण में शान्ति को अवकाश, १५—एक नवीन संस्कार की
आवश्यकता, १६—नवीन सस्कार का जत्पित कम, १७—अबुद्धि पूर्वक का नवीन संस्कार,

१८—तवीन सस्कार की उत्पत्ति के परचात् मी किन्चित पुरुषार्थं आवश्यक, १६—कर्तव्य रूप इक्ष कियाओं
का निर्देश, २०—विनय, २१—वैयाद्यित, २२—स्वाध्याय, २३—स्याग, २४—सामायिक,

१४—सामायिक में उपशुक्त कुछ विचारणार्ये, १६—प्रायश्चित की महत्ता व कम, २७—परिणार्मों के
भेद प्रमेदों का पढना, २८—परिणार्मों का हिसाय थेंग, १६—प्रायश्चित में ग्रह साची का महत्त्व 1

१ तत्व प्रनाहित वात चलती थी यहा से कि मुभे शान्ति चाहिये और कुछ नही। उसको कैसे प्राप्त किया जाये, यह प्रश्न था। उत्तर में क्रमश पिछले बहुत दिनों से ग्रनेको प्रकरणों के द्वारा यह बताया गया, कि वास्तव में शान्ति मुक्त से कोई भिन्न पदार्थ नहीं है, जिसे पकड़ कर कही वाहर से लाया जाने का उद्यम किया जाये। बिल्क में स्वय शान्ति स्वरूप हूँ। क्योंकि में जीव हूँ और शान्ति जीव का स्वमाव है। हा, यह शान्ति वास्तव में कुछ बाधित अवश्य ही रही। इतनी कि मुक्ते यह भी खबर चल नही पाती कि यह मेरे अन्दर है कि बाहर किन्हों मनोरजक पदार्थों में। इन वाधाओं को यदि दूर कर दिया जाए, तो अन्दर में ही उस शान्ति का अनुभव हो जाएगा। यह वाधाये दूर की जानी शक्य हैं। क्योंकि यह नवीन उत्पन्न की गई है, मेरा स्वभाव नही है। तथा इनको उत्पन्न करने वाला मैं स्वय हूँ। किस प्रकार ? सो बताते हैं। ग्रपने से पृथक किन्ही बाह्य पदार्थों में ग्रपनी शान्ति की खोज करते रहने के कारण उन बाधाओं की उत्पत्ति होती है, क्योंकि उनमें मेरी शान्ति है। नहीं। वे ग्रजीव तत्व है। उनका स्वरूप ग्रशान्ति है। इस प्रकार किया जा चुका है जीव व ग्रजीव तत्व का निरुपण ।

उनमें से अपनी शान्ति की खोज करते हुए, किन्हों पदार्थों में इब्टता तथा किन्हों में

ग्रनिप्टता की कल्पनाग्रों के आधार पर प्रतिक्षरा उत्पन्न होने वाला, तथा स्पष्ट ग्रनुभव में ग्राने वाला, इट्ट की प्राप्ति व ग्रनिप्ट के विच्छेद सम्बन्धी विकल्प ससूह, मेरे अन्तर में चिन्ता की एक दाह सी उत्पन्न कर देता है। वस क्षरा क्षरा व नवीन होने वाला यह विकल्प समूह ही शान्ति का वाधक है, यह तत्व ग्रागम भाषा में 'ग्रासव' नाम से पुकारा जाता है। जिस जाति के विकल्प श्राज किये है, इसी जाति के पहले भी ग्रनन्तो वार कर चुका हूँ, जो ग्रव तक सस्कार रूप से मेरे ग्रन्दर पडे है। यह नवीन नवीन श्रास्तव स्प विकल्प, सस्कार रूप से पूर्व में पडे हुवे उस उस जाति के विकल्पों के साथ मिल कर एकमें के होते रहते हैं। ग्रर्थात मेरे उस जाति के पूर्व क्रत्यों का पोषणा करते रहते हैं। ग्रार्थ इस प्रकार निर्माण हो जाता है एक पुष्ट सस्कार का, (एक Instinct का), जो ग्रागे ग्रागे के मेरे जीवन मे, स्वत ही ग्रुमें प्रेरित किया करता है-पुन पुन नवीन नवीन विकल्पों रूप उस ग्रपराघ को दोहराने के लिये। ग्रीर इस चक्र में में सदा से ग्रपनी जान्ति का घात करता चला ग्रा रहा हू। इस संस्कार पोषणा का नाम ही ग्रागम में बन्ध तत्व कहा है। इस प्रकार ग्रासव व वन्ध तत्व भी पहले सविस्तार समक्षाया जा चुका है।

ऊपर बताये अनुसार निज शान्ति प्रगट करने के लिए इन वाघाओं को अर्थात् नवीन विकल्पों की उपज को जिस किस प्रकार भी दवाते हुए, तथा सस्कारों को धीरे धीरे बल पूर्वक नाश करते हुए, एक दिन उन सस्कारों से रिहत अत्यन्त पिवत्र अवाधित व शाक्ष्वत् अपनी शान्ति में स्थित पाया जाना गक्य है। नवीन विकल्पों के इस दमन का नाम ही 'सवर' है। और सस्कारों को धीरे धीरे काटने या भाइने का नाम है 'निर्जरा'। सस्कारों रिहत मेरी पूर्ण शान्त दशा को ही आगम कारों ने मोक्ष शब्द का वाच्य बनाया है। उन सबर निर्जरा व मोक्ष तत्वों में से सबर का प्रकरण आज पिछले कई दिनों से चल रहा है।

सवर के प्रकरण में केवल कुछ उन सावनों का कथन किया गया है, जिनमें प्रवृत्त हों जाने से बुछ समय के लिये इम जाित के वाधक विकल्प एक वड़े अश में दव जाते हैं। और में उतने ममय वे लिये किसी द्वरों लोज की सैर करने लगता हूँ, अर्थात् जितने समय तक देव प्रतिमा में शान्ति व दीनरागना के दर्शन करता हुंग्र,-म्यवा गुरु के रोम रोम से व विजेपत उसकी मुखाकृति से तथा उसके दीते जागने जीवन से कुछ प्रोत्नाहित सा होता हुंग्रा, मैं कुछ देर के लिए अपने को स्वय अपने उन विकत्मात्मक कृत्यों के लिए निन्दने लगता हूँ और माना एक क्षण के लिए मेरा जीवन भी उसी प्रकार प्राप्त व गया है ऐमा ना अनुभव करने लगता हूँ, उन प्रकार के वेदन के प्रति वहुमान उत्पन्न करता हूँ, उन प्रकार के वेदन के प्रति वहुमान उत्पन्न करता हूँ, उनने मनय के लिये में मूल जाता हूँ असने दैनिक जीवन को तथा उन विकल्पों को। में होता हूँ उस मगय प्राप्ति मुखा में न्नान करना हुंग्रा, किमी दूसरे लोक में, देव व गुरु के अत्यन्त निकट। यही हाता उननी वाणी ना अवण उनने व मनन करते अर्थात् स्वाच्याय करते हुए भी किचित् समय के लिये गों में । प्राप्त प्रमान प्रमान के लिये वाधक विकल्पों का दमन अर्थात् सवरण करने में मुद्र सवन प्रवन्य जोता है। प्राचित्र प्रमान अवस्था में अत्यन्त उपादेव स्व देव पूजा, गुरु उपासना व स्थापम के जिया में मित्रामें मया है।

इस विकल्प समूह के तीव प्रकोप के प्रशमनार्थ, पाचो इन्द्रियों के विषयों में पड़ी आसक्तता व मिठास के तथा अनावश्यक विषयों के त्याग, तथा आवश्यक विषयों में आशिक अनासक्तता के द्वारा दवाते हुए अपने जीवन को सयमित बनाने का उद्यम करने की प्रेरणा दी गई है। क्योंकि जितने अशो में विषयों में आसक्तता का अभाव हुआ, उतने अशो में तत्सम्बन्धी विकल्पों का दमन होना अवश्यम्भावी है। इसे इन्द्रिय सयम कह कर बताया गया है। विश्व व्यापः तथा सर्व जीवों में शान्ति के उपासक अपने सहश ही एक चैतन्य तत्व के ग्रहण द्वारा प्रगटा, एक ऐसा भाव जिसके कारणा कि दूसरे की पीडा अपनी पीडा दिखाई देने लगती है, और दूसरे को सुखी देख कर कुछ प्रसन्नता सी होती है, जन्म ले लेता है। इस भाव विशेष के कारण स्वत दूसरे को बाधा पहुँचाने या पीडा देने का तो प्रश्न ही नहीं, दूसरे के द्वारा या स्वय ही पीडा को प्राप्त किसी भी छोटे या बड़े प्राण्ती को देख कर मेरा हृदय रो उठता है। इस भाव विशेष को सयम के प्रकरणों में प्राण्त स्वयम या अहिंसा कह कर बताया गया है। क्योंकि इस स्वयम भाव की उत्पत्ति के विना निज शान्ति की उपासना होनी असम्भव है। अत इसके द्वारा भी देख रूप, या प्रमाद रूप, या कहता रूप तीव्र दाह जनक विकल्पों का दमन ही होता है। अत यह भी सवर रूप, या प्रमाद रूप, या कहता रूप तीव्र दाह जनक विकल्पों का दमन ही होता है। अत यह भी सवर है। सवर तत्व पूरा हुआ और अब चलता है निर्जरा तत्व।

१ तप का प्रयोजन सवर के इन चारो पानो-देव पूजा गुरु उपासना, स्वाध्याय व सयम को सुन व समभ लेने के पश्चात्, तथा यह निश्चय कर लेने के पश्चात्, कि इन चारों से ही किसी न किसी रूप में वाथक विकल्पों का दमन किया जाना शक्य है, यह प्रश्न उपस्थित होता है, कि बस क्या इतना ही पर्याप्त है ? नहीं, नहीं, प्राणी । जल्दी मत कर, घवरा भी नहीं, सुनता रह, क्योंकि विपय लम्बा है। अभी तक तो मार्ग का प्रारम्भ ही हुआ है। इस मार्ग की पूर्णता तो बहुत आगे जाकर होगी। सवर से वेखवर, विकल्प सागर में गोते खाते जीव की तो बात नहीं, परन्तु जीवन में से कुछ देर के लिए, या आशिक रूप में आयु पर्यन्त के लिए भी, केवल इन विकल्पों का रोक देना मात्र पर्यात्त नहीं है। क्योंकि ऐसा करने से भले वे पूर्व के सस्कार आगे को और अधिक पुष्ट न होने पावे तथा वर्तमान में जीवन कुछ हल्की सी शान्ति लिये हुए अनुभव में आने लगे, परन्तु पूर्व से डेरा जमाये उन सस्कारों से तो वच न एक्ती सी शान्ति लिये हुए अनुभव में आने लगे, परन्तु पूर्व से डेरा जमाये उन सस्कारों से तो वच न एक्ती सी शान्ति लिये हुए अनुभव में आने लगे, परन्तु पूर्व से डेरा जमाये उन सस्कारों से तो वच न हल्की सी शान्ति लिये हुए अनुभव में आने लगे, परन्तु पूर्व से डेरा जमाये उन सस्कारों से तो वच न क्रिक्त भी असावधान होने पर, या यह अनुकूल वातावरण वदल जाने पर, या काल चक हारा जवरदस्ती किसी प्रतिकूल वातावरण में फेक दिये जाने पर, क्या यह सचेत होकर एक दम तुम्क पर आक्रमण न कर बैठेंगे ? और उस समय सम्भवत उस आक्रमण को तू सह सकने में असमर्थ होगा, और वह जायेगा पून उनके हारा प्रेरित उसी पहली रौ में। शत्रु का वीज नाश कर देना ही नीति है। जिस प्रकार कि एक कुशा घास के पाव में चुभ जाने पर चाण्क्य ने उस सारी जज्जल की कुशा घास का बीज नाश कर एक कुशा घास के पाव में चुभ जाने पर चाण्क्य ने उस सारी जज्जल की कुशा घास का बीज नाश कर दिया था। उसी प्रकार जब तक एक भी सस्कार शेष है, तुभे सन्तोप नहीं करना चाहिये। वरावर उनके उच्छेद का उद्या करते रहना चाहिये। थोडा थोडा या अधिक अधिक अधिक ।

जिस प्रकार कोई राजा अपने शहुओं से साववान होकर उन्हें पराजित करने के लिए, भले पहले उस दल को छेड़ने की बजाय, जो कुछ छिपा छिपा सा दूर से ही प्रहार करता हो-उस दल का पहले सामना करता है, जो बिल्कुल उसके नगर में प्रवेश कर गया हो। परन्तु उसे परान्त कर लेने के पश्चात् वह चैन से नहीं बैठ जाता। बिल्क तुरन्त ही उस छिप कर प्रहार करने वाले शहु की और २२२

दौडता है ? तया उन्हें ललकार ललकार कर गुफाओ से बाहर निकालता है। श्रौर एक एक का बिनाश करना हुया, नव नक चैन नही लेता, जब तक कि ऐसी श्रवस्था में न पहुँच जाए कि उसकी ललकार मुनने वाला कोई न रहे। उसी प्रकार जान्ति नगर का राजा यह भगवान श्रात्मा श्रास्त्रव तथा बन्ध तत्वों से शर्यात् नवीन नवीन विकल्पों व पूर्व सस्कारों से सावधान होकर, उन्हें पराजित करने के लिए-भले पहुने सन्कारों को छोड़ने की वजाय-नवीन विकल्पों को परास्त करे, श्रयात् सवरण करे। परन्तु सवरण करने पर भी वह चैन से नहीं वैठ जाता, सन्तुष्ट नहीं होता। विक्त तुरन्त ही उन संस्कारों पर दीउता है। श्रीर क्रम क्रम से एक एक को ललकार कर उससे युद्ध ठानता है। नव तक चैन नहीं लेता जब तक कि उनका मूलोच्छेदन न कर दे।

तथा जिस प्रकार नवीन जल प्रवेश के मार्ग को रोक देने मात्र से, जोहड़ में भरे गन्दे पानी के वीटागुझों से सम्भावित, रोग प्रसार का भय दूर नहीं हो जाता, विल्क भय मुक्त होने के लिए इम सम्प्रग्ं जल को सूर्य किरणों द्वारा मुखाना झावश्यक है। उसी प्रकार नवीन विकल्पों के प्रवेश को गेन देने मात्र से, अन्तरग में पड़े सम्कारों से सम्भावित विकल्पों के प्रसार का भय दूर नहीं हो जाता, विकल्प मुक्त होने के लिये इन सम्पूर्ण सस्कारों का, अन्तर दृढता, वल व माहस के द्वारा विनाश करना आवश्यक है।

श्रीर यह बात श्राप सबके श्रनुभव में भी श्रा रही हैं। मन्दिर के श्रनुक्कल बातावरण में प्रात की इस गुरु वाणी का श्रवण करते हुए, एक घण्टे के लिये भले ही कुछ शान्ति सी, कुछ हस्कापन मा, कुछ श्रनीया मा प्रतीत होने लगता है। कि ग्रदे। क्या रखा है इस गृहस्य जजाल में, जिस किस प्रवार भी बस ग्रव उसे छोड़ दे। इननी तीव जिज्ञासा भी कदाचित् उत्पन्न हुई होगी, कि यदि गुरुदेव होने नो श्रवन्य उनकी शरण को छोड़ श्रव में घर न जाता। परन्तु मन्दिर से निकलते ही गृहस्य के प्रतिकृत वातावरण में गये, श्रीर वही हाल। कहाँ गई गाति श्रीर कहा गये वह विचार, कुछ पता नहीं चत्रता निक्ति गर्मा प्रवास गर्मा की श्रीर विना उच्छा के मुभै धकेल कर यह गय गृह करने पर बाध्य करती है वास्तव में श्रनादि के पड़े वे दुःट सस्कार श्रवीत् बन्व ही बहु दासि के जिनमें मुभै विज्ञा करने की प्रेरणा मिल रही है। इन सस्कारों के प्रति बल व साहस धार गर गृह छानता ही योग्य है। त बीर की सन्तान है, स्वय बीर बन। इस श्रध्यात्मिक श्रुद्ध से मार प्रदेग।

देते । क्योंकि जानते है कि इस प्रकाश की एक किरएा भी यदि हृदय मे प्रवेश पा गई, तो लेने के देने पड़ गई जायेंगे । ग्रौर इस कारएा भय व प्रलोभन के ग्रनेको विकल्पो से कभी भी प्राराणी को ग्रवकाश लेने नहीं देते ।

ग्राज जो तुक्ते यह स्वर्ण श्रवसर प्राप्त हुग्रा है इसे केवल श्रपना सौभाग्य समभ । सम्भवत इस ग्रवसर पर ग्राकर इन सस्कारों को कुछ ऊष ग्रा गई थी, तभी तो यह वातावरए तेरे हारा प्राप्त किया जाना सम्भव हो सका है। ग्राज यह सस्कार स्वय ग्रानी भूल पर पछता रहे हैं। देख कितने सहमें हुये से प्रतीत हो रहे हैं ग्राज यह। इनका विरोधी वह प्रकाश, जो प्रवेश कर गया है तेरे ग्रन्दर, उसी से भयभीत है। ग्रव इनको सन्देह हो रहा है-स्वय जीवन का। सोच रहे है यह कि कही यह घर छोड़ने की नौवत न ग्रा जाये। परन्तु इनके पास वड़ा सँन्य बल है, घवराये हुए भी यह ग्रासानी से निकलने को तैयार नहो। ग्राज यह सामने न ग्राकर छुप छुप कर प्रहार करने की चिन्ता में है। गाफिल मत होना! जीवन में जितना समय शेष है, इसे युद्ध स्थल में लगा देना। यदि वर्तमान में ही, इस भव में ही, इनको परास्त न कर सको तो भी कोई चिन्ता नही। इनके बल को ग्राप ग्रवश्य क्षति पहुँचाने में ग्राज भी समर्थ है। यदि ग्राज युद्ध प्रारम्भ कर दिया तो ग्रागे ग्रागे के भवो में भी तेरी इस ज्ञान किरए को यह छोन न सकेंगे। ग्रीर इस प्रकार तेरा युद्ध वाघित न हो सकेगा। तीन चार भवो में बराबर युद्ध को चालू रखते हुये, एक दिन तू इनको पूर्णंत परास्त कर देगा। ग्रीर ग्रवाध शास्वत् व विकल्प मुक्त शान्ति रानी को बरेगा।

सस्कारों को ललकार ललकार कर इनसे ठाना जाने वाला यह युद्ध ही आगम परिभाषा में तप कहलाता है। जो कि ज्ञान्ति प्राप्त के मार्ग में तेरा पाँचवा पग है। अर्थात् निर्जरा तत्व। इसमें बहुत ग्रधिक बल लगाने की आवश्यकता है। और इसी लिये इस तत्व को वडे पराक्रमी व निर्भीक योगी जन ही मुख्यत चारण किया करते है। परन्तु इसका तात्पर्य यह नहीं कि इसको तू आँगिक रूप में भी चारण नहीं कर सकता। तू इतना नपु सक नहीं है। जितना वल राौकिक कार्यों में लगाता है, यहां भी लगा। शक्ति को छिपाने के लिये बहाना न बना। यह तेरे हित की वात है।

भ क्षेता परीक्षा सस्कारों को ललकारने का तात्पर्य है प्रतिकूल वातावरए। में जाकर साधना करना, सन्तृष्टि का अब तक की गई साधना की परीक्षा करना। यदि कमी रही है तो दूर करना। जैंसा किष कि पहले बताया जा चुका है। दिखे अध्वाय न० २१ अकरख नं० २६) प्राथमिक को मार्ग का प्रारम्भ अर्थात् अपनी साधना अनुकूल वातावरए। में रह कर करनी चाहिये, परन्तु उस वातावरए। में रहते हुये विकल्पो या तीच्र कषायो आदि का दमन हो जाने पर सन्तुष्ट नहीं हो जाना चाहिये। क्योंकि इनका वास्तिविक दमन तभी माना जा सकता है जब कि प्रतिकूल वातावरए। में भी यह उभरने न पावे। यद्यपि साधना का प्रारम्भ प्रतिकूल वातावरए। में नहीं किया जा मकता, परन्तु अनुकूल वातावरए। में साधना का कुछ फल प्राप्त कर लेने पर, शक्ति में कुछ, वृद्धि प्रवच्य हो जाती है। वन इस बल के आधार पर अब प्रतिकूल वातावरए। में जाकर उस साधना को परीक्षा करना ही तप है। किमी व्यक्ति को क्रोध उसी समय तो आता है जबकि सामने कोई दूमरा व्यक्ति उपन्यित हो। यदि विरोधी की अनुपस्थिति में क्रोध न आने का नाम ज्ञान्त वित्तता है, तो लोक में सभी ज्ञान्त वित्त कहनायेंगे।

क्योंकि कौन ऐसा है जो घर में बैठा दिवारों से लडता हो, या निष्कारण ही किसी राहगीर से छेड़ छाड करता हो।

एक घटना है पूज्य वर्गी जी के जीवन की। एक दिन वर्गी जी ग्रपनी माता चिरोजा वाई से कहने लगे, "माता । मै अब बहुत शान्त हो गया हू।" माता जानती थी कि यह इनका भ्रम था, परन्तु जब तक सिद्ध न कर दे, कैंसे कह सकती थी ? अत वोली कि बहुत अच्छी बात है वेटा। और परीक्षा के लिए अवसर की परीज्ञा करती रही। अवसर आ गया। एक दिन खीर की चाह हुई वर्सी जी को। माता से स्वीकृति ली, दूध श्रादि का प्रवन्ध किया, तथा प्रसन्न थे कि आज खीर मिलेगी खाने को । माता ने जीर बनाई, पर साथ में मलहडी भी ग्रर्थात् छाछ मे चावल उवाल कर नमकीन खीर भी। खाने बैठे तो परोस दी मलहडो। उतावली मे अत्यत्त ग्रासक्तता पूर्वक खाने को वर्गी जी ने हाथ वढाया तो माता बोली "वेटा । जरा ठण्डी करके खाना, कही मुह न जल जाये। गरम है यह। पर वर्गी जी को कहा था अवकाण उसे ठण्डी करने के लिये। उतकण्ठा थी तीव । पहला चमचा मुहमे डाला। पर है। यह क्या ? यह कैसी खीर ? इतनी मेहनत की, दूध लाया, प्रतीक्षा की घडिया गिनी और यह खीर ? क्रोध या गया माता पर। थाली फेक कर मारी। श्रीर लगे चलने। माता सब कुछ देखती तो थी ही वोली "कहा जाते हो ? कहती न थी कि ठण्डी करके खाना। तो और परोसती हैं श्रव की बार गरम न खाना। और श्रव की बार परोसी खीर। खाकर चित्त प्रसन्न हो गया-वर्गी जी का। पर वह फेकी हुई थाली अब भी उनकी शान्ति की खिल्ली उडा रही थी, माता बोली "तूम तो शांत हो गये थे वेटा।" और ग्रब सम्भले वह । "भूल गया था माता। क्षमा करना । वास्तव में शांति अभी दूर है।" वस इस प्रकार अपनी साधना की सफलता तब समभो जब कि प्रतिकूल साधनों के उपस्थित हो जाने पर भी शांति मे भङ्ग न पडे। इस प्रयोजन के लिये किया जाता है तप। जिसमें जानवृक्ष कर, प्रतिकूल के प्रयामकों को निमत्रित किया जाता है, प्रतिकूल वातावरण में प्रवेश किया जाता है, भीर वहा जाकर भी इस बात की साववानी रखी जाती है कि जाति से विचलित न होने पाऊ । कदाचित ग्रन्तरङ्ग मे क्षोभ ग्रादि प्रगट होने भी लगे, तो उसे अन्दर मे ही दवाने का प्रयत्न किया जाता है। और इस प्रकार अभ्यास करते हुये एक समय वह आ जाता है कि स्वत भी कभी ऐसी प्रतिक्रलताये ग्रा पड़े, तो शान्ति निर्वाघ रहे, मस्तक पर वल न पडे, मुस्कराहट भग न हो। वस ग्रव जानी कि प्रतिकूलता सम्बन्धी सस्कार टूट चुका है। इसी प्रकार सर्व जाति के सस्कारों के साथ युद्ध करके वल पूर्वक उनकी प्रलय करने का नाम तप है।

दिनाक ७ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० १३

४ आशिक तप की तप शब्द सुन कर कुछ डर सा लगता होगा तुमे। परन्तु डर सत। योगियो के द्वारा मम्भावना किये जाने वाले यहान तपश्चरएा को बात नही कर रहे है यहा। केवल तप के उतने मात्र भ्रम की बात है, जिससे तुमे किसी प्रकार के मारीरिक कष्ट का वेदन करना न पड़ेगा। जिसे तू वडी सरलता से वर्तमान के गृहस्थ जीवन में भी उतार सकता है। तप का मुख्य अ्रङ्ग तो साधु सम्वन्धी निर्जरा प्रथीतृ तप के प्रकरण में वताया जाएगा। वह मुख्यतया योगियों के जीवन में ही देखा जाता है। तप करने के लिए वास्तव में बड़े बल की आवश्यकता है। त्रोर सम्भवत वह वल आज गुम्म में नहीं है। परन्तु इतना वल अवश्य है कि तप के यहा बताये जाने वाले अङ्ग को तू धारण कर सके। तप की वृद्धि को प्राप्त, योगी जनो को भी उस वल का स्वामित्व एक दम प्राप्त नहीं हुआ था। विल्क तेरी जैसी ही अवस्था से इस अल्प वक्ति के योग्य तप को धारण कर करके ही उन्होंने धीरे धीरे वल को बढाया था। इसी प्रकार बल के बढ जाने पर उस उत्कृष्ट तप को धारण करके योगी कहलाये हैं। तू भी अपने योग्य तप को धारण करने के प्रति कुछ उल्लास उत्पन्न कर। इससे तुम्मे : हान लाभ होगा। जो स्वय तेरे अनुभव में आयेगा, और कुछ महीनो में यह देख कर तू आक्चर्य करेगा, कि तेरे जीवन में एक अन्तर आ रहा है-एक महान अन्तर-जमीन आसमान का अन्तर-एत दिन का अन्तर। एक परिवर्तन आ रहा है, जिसने तुम्मे किसी अन्ध कुप से निकाल कर सूर्य के प्रकाग में ला खड़ा किया है।

६ सस्कार तोडने शाँति प्राप्ति की दिशा में पूर्व सस्कार को तोडने के लिए, तप के द्वारा वर्तमान श्रल्य का उपाय स्थिति में अपनाई जाने वाली, उन क्रिया विशेषों को वताने से पहले इस स्थान पर यह बतला देना ग्रावञ्यक है कि किसी भी अच्छे या बुरे लौकिक सस्कार को बनाने का क्रम बताया जा चुका है (बचा अध्यय नं० १६ प्रकरण न० ४) बस उससे उल्टा क्रम सस्कार तोडने का होना चाहिये। यद्यपि सस्कार तोडने के इस क्रम को आप सब जानते हैं, क्योंकि यह आपके अनुभव में आया हुआ है, परन्तु विश्लेपण न कर सकने के कारण वह जाना हुआ भी न जाने के समान है। क्योंकि विना विश्लेपण किये एक दीखने वाली क्रिया के क्रमिक अड्नों के भान विना नवीन रूप से उस क्रिया का प्रारम्भ करके उसके ग्रान्तम फल को प्राप्त करना ग्रसम्भव है। मैं आपको यहां कोई नई वात वताने वाला नहीं हूँ। यह बात वहीं है जिसे आप सब जानते हैं। अन्तर केवल इतना ही है कि आप विश्लेपण रहित जानते हैं, अरीर मैं उसी का विश्लेषण करके दिखा रहा हु।

वन्च तत्व में संस्कार को बनाने के क्रम का विश्लेषए। करते हुये यद्यपि चोर का दृष्टात दिया गया है। परन्तु सुलभता से सभभाया जा सके, इस प्रयोजन से यहां गाली के सस्कार को नोडने का दृष्टात दिया जा रहा है। आपकी दृष्टि से बहुत से व्यक्ति ऐसे गुजरे होगे, जो हर बात में किसी गाली रूप अश्लील वचन का प्रयोग कर जाते हैं, पर स्वय यह नहीं जान पाते कि उन्होंने कोई भी अयोग्य वचन कहा है। एक लम्बे अभ्यास वज आज वह क्रिया उनकी अवृद्धि पूर्वक की कोटि में जा चुकी है। इसी को लोक में तिकया कलाम कह कर पुकारा जाता है। स्वय न जान पाने की बात तो रही दूर, आपके द्वारा सकेत करने पर भी उन्हें आपकी बात पर विश्वास नहीं आता, और कह बैटते हैं कि, "नहीं, नहीं! मैंने तो कोई अश्लील वचन नहीं कहा है। इतना पुष्ट हो गया है उनका वह सस्कार कि उनके विवेक को सर्वेत दक डाला है। दोष करके भी उसका स्वीकार करने को तैयार होते नहीं-वह। इट्यात में उनके सस्कार को तोडने का कम बताया है। इनको तोडने के लिये साधक वो उत्तरोत्तर अनेको बृद्धिष्ट स्थितियों में से गुजरना पड़ेगा।

पहली स्थिति तो वह अविवेक पूर्णता का ऊपर कही हुई स्थिति है, जहा कि उसरो

दोष का स्वीकार ही नही होता। यह तो है पुरुषार्थं हीनता की स्थिति। इसलिये इसका समावेश तो अभीष्ट मार्ग में हो ही न सकेगा। हा, इससे आगे की दूसरी स्थिति से मार्ग प्रारम्भ होता है। जबिक आपके सुभाने पर वह विचारने लगे कि, "ठीक हो होगा, गाली अवश्य मेरे मुह से निकली होगी, नही तो यह मुभे क्यो टोकते। इनको मुभ से कोई द्वेष थोडे ही है। और इस प्रकार आपके कहने पर केवल विश्वास के आधार पर अपने अपराध को स्वीकार कर ले।

इससे आगे तीसरी स्थिति वह है। जबिक कदाचित् कदाचित् अपने मुह से निकली गाली पर स्वत ही उसका उपयोग चला जाने पर, वह पहले का ग्रन्धविश्वास निर्एय की कोटि को स्पर्शने लगे, ब्रयात उसे यह भान होने लगे, कि हा, "गाली निकलती तो अवस्य है। मेरे मित्र ठीक ही कहा करते हैं॥" चोथी स्थिति वह है जब कि उसको अपने मुह से निकली उस गाली की अनिष्टता का भान होने लगे कि " तेरी यह आदत अच्छी नही है। सभ्य व्यक्तियों को यह शोभा नहीं देती, इसे अवस्य त्यागना चाहिये"। अर्थात अब अपराध सम्बधी निन्दा व उसे छोडने की तीव जिज्ञासा उसमे जागृत हो जाए। पाचवी स्थिति वह है कि श्रापके द्वारा सावधान किये जाने पर तत्क्षरा ही वह उसके मुह से निकला शब्द उसके उपयोग में आ जाए, और प्रन्तरंग में अपने उस कृत्य पर पछताने लगे। छठी स्थिति वह है जब कि बिना ग्राप की सहायता के स्वत ही कह चुकने के पश्चात, उसे भान होने लगे कि वह राज्य उसके युह से निकल चुका है। तथा अपने उस कृत्य पर पछताने लगे। यहा उसकी यह किया अबुद्धि से बुद्धि की कोटि में ग्रा चुकी है। सातवी स्थिति वह है जब कि आधा शब्द निकला है भीर आधा शब्द निकलने की ही था, कि उसने उसे बल पूर्वक रोक लिया। तथा हो चुकने वाले आधे कृत्य पर वह अन्दर ही अन्दर प्रपनी निन्दा कर रहा है। ग्राठवी स्थिति वह है जबकि ग्रन्दर मे बोलने के प्रति श्रभी प्रयत्न या चचलता हुई ही थी कि उसे इसका पता चल जाता है और वही उसे दवा देता है। बाहर में बिल्कुल प्रगट होने नहीं देता, और अन्तर मे भी नयो प्रगट हुआ उसकी चिन्ता करने लगता है। और नवमी स्थिति वह है जब कि अन्दर में वह चचलता होनी ही बन्द हो जाती है। वस अब उस का वह सस्कार ट्रटा जानो ।

गाली का सस्कार तोडने का एक लम्बे समय तक चलने वाला वह पुरुषार्थ, विश्लेषण् द्वारा नौ कोटियों में विभाजित करके दर्शाया गया। इस का यह ग्रथं नहीं कि सर्वंत्र नौ ही कोटिया वनाने की आवश्यकता है। तत्व को समभने से मतलब है। यहा उपर की नौ स्थितियों में हम स्पष्ट देख रहे हैं कि प्रत्येक आगे आगे की स्थिति अभीष्ट की सिद्धि में पहली पहली से कुछ उच्चे है। वयों कि आगे आगे सस्कार की शक्ति में कुछ हानि देखी जाती है। यदि ऐसा न हुआ होता तो पुरुषार्थ का आगे वढ कर अन्तिम फल को प्राप्त कर लेना असम्भव था। वस जितने अश में, अति स्थिति, सस्कार की शक्ति में सिति आई है, उतने अश में उस संस्कार की निर्जंरा है। पूर्ण क्षति का नाम पूर्ण निर्जंरा या सस्कार से मुक्ति है। कोच के सस्कार को तोड़ने का भी यही नियम है। अर्थात किसी भी दूषित सस्कार को तोड़ने का यही कम है। ११) अपराघ का स्वीकार (२)अपराघ का अनुभव (३) उसे तोड़ने की जिज्ञासा व उस कृत्य की निन्दा (४) किसी अन्य की सहायता से उसका अवुद्धि से बुद्धि की कोटि में आना तथा तत्सम्बन्धी पछतावा करना (४) विना किसी की सहायता के बुद्धि की कोटि में आना तथा अपने कृत्य पर अपने को धिक्कारना (६) आधा अपराघ होने पर आधे को रोक लेना और पछताना (७) सम्पूर्ण

को बाहर प्रगट होने से रोक लेना तथा अन्तर में उठे तत्सम्बंधी विकल्प को धिक्कारना (=) ग्रपराध सम्बंधी अन्तर जल्य को भी रोक लेना।

७ तप में प्रतिकृत घस यही क्रम है, उन पुष्ट सस्कारों को तोडने का जिनके कारए। में अपनी इच्छा वातावरण का के बिना भी अपने अतिरिक्त अन्य चेतन व अचेतन पदार्थों में इष्टना अनिष्टता कर महस्त बैठता हूँ और व्यकुलता जनक विकल्प जाल में फसकर अशान्त हो जाता हूं। परन्तु उपरोक्त इच्टान्त पर से यह बात भली भाति सिद्ध हो जाती है कि उपरोक्त क्रम सम्बन्धी पुरुषार्थं प्रति-कूल वातावरण मे ही हो सकता है, अनुकूल वातावरण मे नही। क्या घर के एकान्त कमरे मे बैठ कर गाली के सस्कार को तोड़ने का प्रयत्न किया जा सकता है। जहां कोई दूसरा व्यक्ति ही न हो और वोलने का अवसर ही न मिले तो कैसे चलेगा उस का पुरुषार्थ कैसे पहुंचेगा ऊपर ऊपर की स्थिति मे वहा गाली का शब्द ही न होगा, किस को लायेगा बुद्धि की कोटि मे ? किसके प्रति करेगा पश्चाता ? ग्रथीत क्रम चलना ग्रसम्भव हो जायेगा। यह क्रम तभी चल सकता है जब कि उसके सामने कोई ग्रन्य व्यक्ति हो, जिस से बात करने का अवसर उसे प्राप्त हो, और गाली का शब्द उसके मुह से निकलता हुआ हो।

इसी प्रकार उन उन पदार्थों में इष्टता ग्रनिष्टता सम्बन्धी संस्कार भी तभी तोडे जाने सम्भव है। जबिक वह पदार्थ इन्द्रियों के विषय बन रहे हो, और विकल्प उठ रहे हों। मन्दिर में वैठ कर यह सस्कार विच्छेद सम्बन्धी पुरुषार्थ किया नहीं जा सकता। क्योंकि जहां पदार्थ भी नहीं ग्रीर विकल्प भी नहीं, वहा किसको बुद्धि की कोटि में लायेगा ? किस के प्रति करेगा परचाताप ? अपने किस कृत्य को विक्कारेगा ? अर्थात् घर गृहस्थ के प्रतिकूल वातावरए। में रह कर ही यह पुरुषार्थं किया जाना सम्भव है। और वह बातावरए। सहज ही आपको प्राप्त है।

 सबर में निर्वरा परन्तु इसका यह तात्पर्य नहीं कि मन्दिर में आने से व सवर अधिकार में वताई गई चार विशेष क्रियाओं से उस पुरुषार्थ की विल्कुल सिद्धि नहीं होती। कुछ अशमे यह देव पूजा, गुरु उपासना स्वाध्याय व सपम की सबर के अग रूप क्रियाओं से भी इन सस्कारों की क्षति होती है। और उसे आप सब अनुभव कर रहे हैं। क्योंकि यदि ऐसा न हुआ होता तो आप आज उपरोक्त क्रम की चौथी कोटि में बैठे हुए न होते । म्रर्थात इस प्रवचन द्वारा प्रेरित हो कर अपने अपने दोषों का स्वीकार अपने जीवन मे उन का अनुभव उन के प्रति घृणा उन को तोडने की जिज्ञासा तथा यहां वताए जाने पर उन दोयो की जपयोग मे पकड व उन के प्रति निदा, जो इस समय ग्रापके हृदय मे जयल प्रयल मचा रही है. कदापि प्रगट न हो सकती।

ध संबर निर्जरा में प्रत यह बात स्वीकार्य है कि जहा सबर होता है वहाँ निर्जरा भी ग्रवण्य होती अन्तर है। जहां कुछ समय के लिए अनुकूल वातावरए। में रह कर विकल्पों के दबाने का पूरुषार्थ होता है। वहा सस्कार भी अवस्य क्षीए। होते है। परन्तु यहा है प्रकरए। निर्जरा का मुख्यना से, ग्रंथात संस्कार के प्रावल्य के विच्छेद की मुख्यता से, जो संस्कार कि प्रतिकृत वानावरण में मुसे सब

कुछ भुला देना है, मुने व सीखे सब पर पानी फेर देता है। तो फिर संवर व निर्जरा में अन्तर ही क्या रहा ? दोनो एक ही तो है ? नहीं ऐसा नहीं है। दोनो में होने वाला पुरुषार्थ यद्यपि एक ही जाति का है, अर्थान विकल्प के रोकने का ही है। तथापि सबर अनुकूल वातावरए। में रह कर विकल्पों के दवाने का नाम है और निर्जरा प्रतिकूल वातावरए।में रहकर विकल्पों को उत्पन्न हीन होने देने के प्रयत्न का, अर्थात् उत्पन्न होते हुए विकल्पों को उपरोक्त कम से रोकने का नाम है। यही इन दोनों में अन्तर है। सबर में भी पुरपार्थ लगाना होता है, बुढि पुर्वक कुछ करना होता है, और निर्जरा में भी। परन्तु सबर में थोडे वल से भी नाम चल जाता है। निर्जरा में अधिक वल की आवश्यकता है। क्योंकि अनुकूल वातावरए। की अपेक्षा प्रतिकूल वातावरए। में रह कर कोई काम करना अधिक कठिन है।

ग्रनुकूल वातावरए। मे रह कर सबर के साथ साथ होने वाली निर्जरा करने का वल तो हमारे जन्दर है ही। परन्तु प्रतिकृत वातावरए। प्रयांत गृहस्थी मे रह कर निर्जरा करने के प्रयांत सस्कारों की शक्ति प्रश्चिक। शिक्ष करने के वल से भी ग्राज सौभाग्य वश हम भून्य नहीं हैं। उसको न जिला कर वर्तमान में उस का उस दिया। कर वर्तमान में उस का उस दिया।

दिनान = अन्तूनर १६५६

प्रवचन २० १४

हत मार व निजय जान्ति प्राप्ति के मार्ग में उन सस्कारों को तोड़ने की बात चलती हैं, जिनसे प्रेरित होकर के पत्न न गहते हुए भी में विकल्प सागर में गोते खाने लगता हूँ, और व्याकुल हो जाता हूँ। जिसके कारण मन्दिर से निकलते ही गृहस्थ सम्बन्धी निकल्प समूह भुभे घर लेता है, और भुना देता हैं नव नुना व देखा। प्रयात् वानावरण वदला और में वहा। मन्दिर के अनुकूल बातावरण में जिस हिन प्रकार उद्यम करके, जिन विकल्पों से कुछ समय के लिए किञ्चित मात्र मुक्ति प्राप्त की थी, गृहस्थ दे प्रतिकूल बातावरण में वही विकल्प अपने पराक्रम द्वारा मुक्ते बहु बात याद करने तक का अवसर प्राप्ते नहीं देते उसलिए मेरा कर्तव्य हो जाता है, कुछ पुरुषार्य और करने का, और अधिक बल लगाने का, प्रतिकृत वातावरण में रहते हुए।

अनुद्रत्ताओं में किये गए पुरुषार्थ की अपेका प्रतिक्कलताओं में किये गए पुरुषार्थ में स्वाभावित रीति से ही अधिक बल की आवश्यकता होती हैं। यह बात सिद्ध करने की आवश्यकता गरी गिर्मित प्रदर्भ को प्रमाण नहीं चाहिये, पूर्वजों को छोड़ी सम्मत्ति के स्वामित्व में व्यापार करने के लिए जिना पुरुषार्थ जाना होता है उसमें मैं कड़ों गुणा पुरुषार्थ खाली हाथ व्यापार करने के लिए जाना पुरुषार्थ जाता सर्व से अपून्य में आई है। वस यही है अन्तर सवर व निजरा या तप में। प्रमाण करने के अगरण कम बल की आवश्यकता होती है। और तभ में प्रतिक्कल का प्राप्त में प्राप्त जाना में प्राप्त होने इसाओं में की जाने वाली क्रियायों नमभग नमान ही है। जा प्राप्त जाना गर्थ भी उनता ही होगा, यह निद्धान्त है। अन अधिक बल के प्रयोग के बणा का रूप जा कियायों में रीने वाली निवर्ता अर्थान् सम्कारों की शक्ति में क्षित मित्रक है।

श्रीर कम वल प्रयोग के कारण संवर रूप उन क्रियामों से होने वाली निर्जरा कम है। यही है दोनों में अन्तर।

१० तप की आवश्य- जब सबर से ही निर्जरा का प्रयोजन सिद्ध हो जाता है। मले थोड़ा ही सही, तो तप कता क्यों के द्वारा निर्जरा करने की क्या आवश्यकता ? ठीक है भाई । परन्तु तूने इतना न सोचा कि सस्कार है अनादि काल के पुष्ट किये हुए बढ़े प्रबल, और उनकी क्षति के लिये मेरे पास समय है थोड़ा। केवल मनुष्य आयु मात्र। इसिलए जब तक इनकी क्षति वेग के साथ न होगी, तब तक इतने कम समय मे ही उनसे मुक्ति मिलना असम्भव है। अगले भव मे कौन जाने यह ज्ञान और यह उत्साह मिले कि न मिले। परन्तु यदि इसी भव मे इनकी शक्ति को तप द्वारा अत्यन्त क्षीए कर दिया जायेगा, और अपनी शक्ति मे बृद्धि कर ली जायेगी, तो अगले भव मे भी यह मेरे मार्ग मे वाधा डालने मे समर्थ न हो सकेगे। यही कारण है कि इस मार्ग मे तप अत्यन्त आवश्यक है। दूसरी बात यह भी तो है, कि वर्तमान मे ही प्रतिकृत्व वातावरए। मे जाकर जिस व्याकुलता का वेदन मुक्ते करना पडता है, उससे भी तो किसी अश मे बच जाऊ गा मै। और वर्तमान का ही मेरा सम्पूर्ण जीवन शान्ति मय बन जाएगा। इस बात को सिद्धि क्या उस समय तक सम्भव है, जब तक कि उस प्रतिकृत्व वातावरए। मे रह कर भी मै कुछ उद्यम न करू, उस अशान्ति से बचने का. ? बस इस उद्यम का नाम ही तो तप है।

११ तम द्वारा शक्ति सस्कारों की क्षिति का क्रम कल बताया जा चुका है। तम द्वारा उनकी क्रमिक क्षिति में हिंद होते हुए, जीव किस गित से और कैसे भावों से आगे बढता है। आज यह वात वतानी है। हम यह देखते है कि प्रारम्भिक दशा में किसी भी कार्य को प्रारम्भ करते हुए प्राणी को कुछ िम्भक सी कुछ भय सा हुआ करता है। लौकिक कार्य में या अलौकिक कार्य में, सब में यह वात देखने में आती है। आस्रव व बन्ध प्रकरण में चोरी के कार्य सम्बन्धी हण्टान्त दिया था। वहा भी प्रारम्भ में चोरी करने वाले उस बालक के हृदय का चित्रण किया था और दिखाया था, कि उस समय कितना भय था उसमें। ज्यों ज्यों वह इस कार्य में अभ्यस्त होता गया, इसमें हानि होती गई, चोरी के प्रति उसका साहस बढता गया, और एक दिन वह पूरा चोर बन गया।

यहा भी एक व्यापारी का हुण्टान्त ले लीजिये। पहले दिन ही जब किसी व्यापारी पुत्र को देशावर जाने को कहा जाता है माल लाने के लिए, तो कैसी होती है उसके हृदय की स्थिति, सब जानते है। कुछ फिसक सी, कुछ भय सा, "कैसे करू गा सौदा, कहा भोजन करू गा? प्रवन्ध वने कि न बने? और भाव मे लुट गया तो?" खैर जाना तो पड़ेगा ही। व्यापार प्रारम्भ जो करना है। पहले सौदे मे नुकसान भी रहा तो क्या हुआ? इससे कुछ सीख जाऊ गा। घन हानि भले हो जाए पर अभ्यास लाभ तो हो ही जाएगा "इत्यादि विकल्पो के जाल मे उलमा वह चल देता है माल खरीदने। अपनी और से पूरी चतुराई दिखाता है कि किसी सौदे मे नया होने के कारए। लुट न ज ए। माल ले आता है। यदि दूसरो की अपेक्षा कुछ ज्यादा दाम दे भी आया हो, तो कोई चिंता नही। पहला अवसर ही तो या। दूसरी बार जायेगा तो यह गलती न करेगा और इसलिए दूसरो वार फिस्फक व भय नही होना। होता है तो कम। अब की बार होता है उक्त साथ कुछ उत्साह, कुछ पहली वार के तजुर्वे का, अतः इस

बार घोखा नहीं खाता। खाता है तो पहले से कम। ग्रौर इसी प्रकार उत्तरोत्तर नीसरी व चौयी बार ग्रियक ग्रियक उत्साह के साथ जाता है। ग्रौर एक दिन कुशल व्यापारी वन जाता हैं।

प्रलौकिक कार्य सम्बन्धी हुष्टांत में भी यही कम है। उपवास करने मे डर लगता है किसी को, अनन्त चौदत आई, उसके साथियों ने उपवास रखा, उसे भी प्रेरणा की गई कि उपवास रखे। परन्तु डरता है, "कैसे रखूं, आज तक उपवास करके देखा नहीं कैसा लगता होगा? भूख तो सतावेगी ही? कैसे सहन करू गा? नहीं, नहीं मुभ से न होगा।" और अगले हो क्षण कुछ उत्साह के साथ "अरे! इतना क्यों डरता है। यह छोटे छोटे बच्चे भी तो करते है। क्या तू इनसे भी गया जीता है? और फिर थोड़ी वाधा हुई भी तो क्या हो आएगा? एक ही दिन की तो वात है। सहन कर लीजियों, मरेगा तो नहीं?" इत्यादि अनेकों भय पूर्ण विकल्पों में उलभा साहस करके घर ही लेता है-उपवास। कुछ थोड़ी वाधा हुई तो अवन्य, परन्तु इतनी नहीं जितनी कि वह सोचता था। फलत. "अरे! कोई अधिक कठिन तो नहीं है। दिन वीत गया शास्त्रादि सुनने में। पूजादि कार्य क्रम में खाना खाने के प्रति कर ज्यान ही कब आया? आया भी तो अत्यन्त अरुप। योही घवराता था। अब मत घवराना। प्रति वर्ष उपवास करना।' इन विचारों के साथ एक उत्साह उत्पन्न हो गया उसमें, और अव प्रतिवर्ष क्रमश. अधिक उत्साह के साथ उपवास करता है और एक रोज वच्चों का खेल दन जाता है यह उपवास उसके लिए।

किसी किया करने के क्रम का व उससे प्राप्त फल के क्रम का विश्लेषण करके बना लिया जाता है, एक सिद्धान्त, जिसे किसी भी तत्सम्बन्धी दिशा में लागू करने से, (Apply करने से), निकाला जा सकता है एक नवीन याविष्कार और यही है आज के वैज्ञानिक मार्ग का चूल। एक फिलास्पर किसी भी प्रत्यक्ष व अनुभूत विषय पर से उसके क्रम का विश्लेषण करता है, 'क्या' और 'क्यों' के द्वारा और वना डालता है एक सिद्धात। जिसको वैज्ञानिक लागू करता है अपनी कल्पनाओं की दिशा में और वना डालता है एक आज्वदंकारी पदार्थ। यह मार्ग भी वैज्ञानिक मार्ग है। अन्तर है केवल इतना कि वह भौतिक विज्ञान है और यह अध्यास्मिक।

वस तो एक फिलास्फर की भांति उपरोक्त हुट्यांतों पर से मुभे किसी एक सिद्धान्त का निर्माण कर लेना चाहिये, जिसको कि अपने अभीष्ट संस्कारों के विनाग रूप में, मैं लागू कर सह ! हृष्टान्तो पर से यह रूपट है कि (१) किसी भी कार्य के प्रारम्भ में होती है एक भिभक, भय व कायरता (२) एक वार अन्य से प्रेरित होकर खत्ररदस्ती कुछ कष्ट सह कर भी यदि प्रवृति कर भी ली काये-उस और, तो वह भिभक्त हो जाती है कुछ कम, और उसके स्थान पर आ जाता है कुछ साहस, कुछ उत्साह! (३) ज्यो ज्यो पुन. पुन. दोहराता है-उस कार्य को, साहस व उत्साह में उत्तरोत्तर होती है वृद्धि, और भय होता है उत्तरोत्तर कम। एक दिन हो जाता है पूर्ण अभ्यस्त और निर्भय।

वस तप में भी इसी प्रकार समकता। (१) प्रतिकूल वातावरए। में रहने के कारर्ण जान्ति का उद्यम में कर नहीं सकता, इस प्रकार का भय है ब्राज। (२) गुरु के उपदेश व जीवन से प्रेरित होकर करूं कुछ उद्यम, तो भने ब्राविक सफलता न मिले पर क्रिक्सक हो जायेगी कुछ कम, साहस में हो जायेगी कुछ वृद्धि । (३) पुन पुन उस नवीन उपाणित साहस को लेकर उत्तरीत्तर अधिक अधिक उत्साह के नाथ-करूंगा इस दिशा में उद्यस, तो साहस व अन्तर वल में होगी उत्तरीत्तर वृद्धि तथा फिमक में हानि । और (४) एक दिन होऊंगा में भी उस योगी की दशा में जिसका वल अत्यन्त वृद्धि को प्रोप्त हो हुआ है, जिसके कारए। कि प्रनेको शारीरिक सुधा, तृषा, गर्मी, सर्दी, मच्छर, मक्सी आदि के तिर्यञ्च कृत, प्रकृति कृत यथवा मनुष्य कृत उपसर्ग आ पडने पर भी, इसकी शांति में बाधा नहीं पडती । उसके गुद्ध पर विकसित मुस्कराहट भङ्ग नहीं होती । उसके अन्तर में पीड़ा वेदन सम्बन्धी अनिष्ट आर्तध्यान उत्पन्त नहीं होता । वह वरावर रहता है अपनी शांति में मग्न । परन्तु ऐसी अवस्था आयेगी क्रम पूर्वक दलने से ही । एक दम वैसा वनने न्य प्रयत्न करू गां तो फल होगा उल्टा पीडा होगी, उससे आर्वध्यान और उससे कुगति । हर एक कार्य ज्ञान के आधार पर करना चाहिये। नकल करके नहीं ।

रश्त तथ में सकता 'उस कम का प्रारम्भिक पद क्या है, जिसे मैं वर्तमान में अपने जीवन में घटित कर का कम सक्त ?' यह प्रवन है। सुन भाई । उसे ही बताते है, सयम के प्रकरए में विशेषत. सयम के प्रकर्तां द इन्द्रियों के जिपयों के व जीव हिंसा के दो दो भाग किये गये है। एक वह भाग जिसको त्यागने से मेरे शरीर को, मेरी गृहस्थी को तथा मेरे अनोपार्जन को घक्का लगता है। तथा दूसरा वह भाग, जिस को त्याग देने पर उपरोक्त तीनो वातोमें कुछ बाघा नहीं आती। बाधा है तो केवल अन्तरम की कुछ आसक्तता में व प्रमाद मे। इसी प्रकार यहां भी तप सम्बन्धी प्रकरए में भी, प्रतिकृत वातावरए। के कीजिये-दो भाग एक भाग है कुछा, उथा, गर्भी, सर्दी, गृहत्याग, एकान्त वास, आतापन योग आदि सम्बन्धी वातावरए। जिसे में वर्तमान में सहन नहीं कर सकता । ऐसे वातावरए। में पुरुषार्थ करता तो रहा दूर, में जाने का साहस भी नहीं कर सकता । इस प्रकार के वातावरए। में जा कर पुरुपार्थ कर सकते हैं केवल योगी जन, जिन का बल अभ्यास करते करते आज वृद्धि को प्राप्त हो चुका है। दूसरा भाग है वह जो घर में, वाल बच्चों में खेलते, दुकान पर व्यापार करते, तथा भोजन करते आदि समयों में हुआ करता है। इस में रह कर मैं योग्य पुरुषार्थ बराबर कर सकता है, विना शरीर को या गृहस्थी को या व्यापार को बाधा पहुँचाये।

श्रव यह प्रश्न होता है कि इस वातावरए। में रह कर किया जाने वाला वह पुरुषार्थं क्या है जो मुभे वर्तमान में करना चाहिये ? सो भी सुन । बहुत सरल है वह । देख , दि दुकान पर बैठे बैठे ही कुछ कुछ अन्तरालों के पश्चात, इस प्रात:काल की मन्दिर में अनुभव हुई कुछ वातों को याद करने का प्रयस्न करे, तो क्या याद न आयेगी ? और इन को याद करने मात्र से तुभे क्या कुछ वाघा पहुँचेगी ? शाहक आ जाये तो उससे बात की जिये । छोड दीजिये उस याद करने सम्बन्धी बात को । पर जब शाहक चला जाये और कुछ खाली बैठे हो, उस समय बजाय इधर उधर की बाते करने बा विचारने के, यह विचार भी तो कर सकते हो कि 'अरे फिर सुल गया सुबह वाली वात, क्या सुन रहा था सुवह वहां? कैसी शान्ति सी प्रतीत हो रही थीं वहा ? इत्यादि।" वस यही वह पुरुषार्थं है जिस की ओर कि सकते किया जा रहा है।

इस पुरुषार्थ मे तेरै किसी भी बहाने को प्रवकाश न मिलेगा। साहस बटोर, कुछ उद्यम ़ें कर, पामरता त्याग। यह तेरै कल्यारा की बात है। ऐसी भावना करते समय त्रवश्य तुभे कुछ शान्ति का वेदन होगा,जिसके फल स्वरूप इस थावना के प्रति ग्रगले ग्रगले ग्रवसरों में उत्तरोत्तर वढा हुग्रा वहुमान व भुकाव उत्पन्न होगा, जिज्ञासा में उत्तरोत्तर वृद्धि होगी। याद करने का उत्साह भी उत्तरोत्तर दढेगा? ग्रीर इसी कारए। सस्कारों की शक्त उत्तरोत्तर क्षीए। होती जायेगी। भावना करने का ग्रन्तराल उत्तरोत्तर कम होता जायेगा, पहले दो घण्टे के पश्चात् ऐसा-समय ग्राता था, फिर एक घण्टे, फिर ग्रागे जाकर ग्राध घण्टे के पश्चात्, ग्रीर इसी प्रकार ग्रागे भी। भावना की विशुद्धि उत्तरोत्तर वढती जायेगी। ग्रीर एक समय ग्रायेगा जविक तू बाहर में ग्राहक को सौदा तोलता होगा ग्रीर ग्रन्तरङ्ग में शान्ति में स्नान करता होगा। इसी दशा का नाम है भोग भोगते भी वैरागी, जैसा कि अनेको जानियों ने बताया है।

दिनाक ६ अक्तूबर १६४६

प्रवचन सं० १५

१३ सस्कारों के तप का प्रकरणा चलता है। अर्थात् उन सस्कारों के विनाश की या निर्जरा की वात प्रति सावधानी चलती है, जो कि मन्दिर से निकलते ही गृहस्थ जीवन में प्रवेश करते ही, मेरे अन्दर मेरी विना इच्छा के भी कुछ ऐसे विकल्प उत्पन्न कर देते हैं, जिनमें अस्त होकर मैं व्याकुल हो उठता हूं। इस रागात्मक वातावरणा रूपी पवन को प्राप्त हो जो भड़क उठते हैं और मेरे अन्दर चिन्ताओं की अतीव दाह उत्पन्न करके मुभे भस्म करने लगते हैं। घन्य हैं आज का अवसर कि मुभे यह तो खबर चली, कि गृहस्थी में उठने वाले विकल्प भी कोई वस्तु है। जिसे मैं नही चाहता और यदि कोई उपाय हो तो हर मूल्य पर इनसे वचने को तैयार हूँ। इससे पहले तो किसी अन्वकार वग, बुद्धि के किसी विकार वश, मुभे इस दाह में भी कुछ मिठास सी ही प्रतीत होती थी, और किसी मूल्य पर भी मैं इससे छूटना नही चाहता था। एक महान अन्तर पड़ गया है आज मेरे अभिप्राय में। चूम ले इस अभिप्राय को। वहुमान प्रयट कर इसके प्रति, हर प्रकार रक्षा कर इसकी। यहाँ अनेको चोर हैं इस अभिप्राय के, इस जिज्ञासा के, देख कही निकल न जाये तेरी तिजोरी से यहन्तीन लोक की सम्पत्ति से भी अधिक मूल्यवान जिज्ञासा।

यह सब किसका प्रसाद है ? कहा से आई यह मेरे अन्दर ? यह सब है उन गुरुश्रो का प्रसाद उस वीतराग वागी का प्रसाद, जिनकी उपासना कि मै सबर के अर्थ में पहले कर चुका हूँ। कितना महान फल मिला है मुभे उस उपासना का, बिल्कुल प्रत्यक्ष तथा आज ही। कल की प्रतिक्षा करने की भी बावश्यकता न पड़ी। यह है उस निर्जरा का प्रताप, जो सबर के साथ साथ घीमे घीमे हुई है। गुरुश्रो का प्रसाद प्राप्त करके ब्राज मुक्तसे अधिक सीमाग्यशाली कौन होगा ? अत्यन्त मूल्यवान इस शांति की जिज्ञासा को प्राप्त करके मुक्तसे अधिक धनवान कौन होगा ?

रेथ गृहस्थ बाताबर्चा मन्दिर के अनुकूल वातावरएा में रहते हुए मैं उस शान्ति का तिनक वेदन कर
बरत में भी आया हूँ, परन्तु गृहस्थी के उस वातावरएा में आकर जबिक में घर होता हूँ, वीवी वच्चों
सान्ति के से बातें करता या भीजन करता होता हूँ, दुकान पर ग्राहक से बाते करता, या माल
प्रस्पर्ध को वेचता या सरीदता होता हूँ, दफतर में अपने स्वामी से सलाह करता या अपने आधीन
के कुछ आज्ञा देता होता हूँ मोटर या रेस में यात्रा करता होता हूं, मार्ग में गमन

करता होता हूँ तब वह शान्ति कहाँ चली जाती है ? मैं नही जानता । वहां रहते हुए भी उसको कैसे स्थायो रखी जा सके, और विशेषतया ऐसी ग्यिति में, जब कि मैं उस उपरोक्त वातारएा को अनिष्ट जानते हुए भी, तथा उसको छोडना चाहते हुए भी, छोडने में समर्थ नही हूँ अथवा जब कि मैं उस प्रकार की कठिन तपस्या करने को समर्थ नही हूँ, जैसा कि योगी जन करते हैं। वह कौन सा तप है जो मैं ऐसी स्थिति में रहते हुए भी कर सक्क और किचिन् मात्र अपने जीवन में सफल हो सक्का

निराश मत हो प्रभु ! भय भी मत कर । तुभे वह सब योगियो वाला, क्षुघादि बाघाओं को जीतने वाला, तप करने को नही कहा जाएगा । कुछ ऐसा तप बताया जायेगा । जो तू सुविधा पूर्वक कर सकेगा । केवल शक्ति को न छिपा कर वैसा प्रयत्न करने की आवश्यकता हैं जिससे कि तेरी गृहस्थी को, तेरी सम्पत्ति या तेरे शरीर को भी कोई बाधा न होगी ।

देख उस गृहस्थी वातावरए। का विश्लेषए। करके मुझे यह बता, कि क्या उसमे बौतने बाला तेरा सारा का सारा समय किसी आवश्यक कार्ये करने में ही व्यतीत होता है, या बीच बीच में कभी ऐसे प्रन्तराल भी आ जाते हैं, जब कि तून बीबी बच्चो से बाते करता हो, न आहक से, प्रर्यात् कीई भी आवश्यक कार्ये न करता हो ? बिल्कुल खालो या तो बैठा हो, या अकेला कही चला जा रहा हो, या लेटा हुआ हो। ओह! ऐसे अवसर तो एक दो नही अनेको आते है, सारे दिन में। कोई छोटा होता है और कोई बड़ा, अर्थात् कभी अन्तराल १ मिण्ट का होता है और कमी घण्टों का भी।

भला यह तो वता कि तू क्या काम किया करता है इन अन्तरालों में ? कुछ विशेष कार्य नहीं , केवल कुछ कल्पनाए, कुछ चितायें इस जाति की जो तुमें व्याकुलता के वेग में बहा कर ले जाती हैं। भाव घट गया है माल का (५००००) पचास हजार का माल पड़ा है घर में। क्या होगा ? कोई आशंका सी ? यह यह सत्य हो गई, "तो ?" ब्लड प्रैशर का रोग वता दिया है डाक्टर ने। वडा भयानक है यह। हार्ट फेल करने का कारए। एक आशंका सी ? यह सत्य हो गई "तो ?" और इसी प्रकार की अनेको निराधार कल्पनाये, जिन का आधार है केवल अनुमान व सशय। और यदि कोई सीभाग्य वर्ग भा कर बीच मे टोक दे मुभो, अर्थात मेरे उपयोग को इघर से हटा कर खीच ले प्रपनी ग्रोर तो में वडा ही कुछ प्रसन्न सा हो जाता हू। ग्रच्छा ही हुग्रा यह ग्राहक ग्रा गया। क्या ग्रच्छा होता कि हर समय ही ग्राहक खडे रहते मेरे पास, और मुभे ऐसी कल्पनाये करने का श्रवसर ही न मिल पाता। ग्रर्थात् करता है इस ग्राहक जा जित "तो" सम्बन्धी चिन्ताये, जिन के न ग्राने को ही ग्रपना सौभाग्य मानता है।

तव तो बहुत सरल हो गया तेरे लिये किसी आवश्यक काय को छोड़ने की या उम में बाघा डालने की आवश्यकता नहीं। केवल उन फालतू वाले अतरालों का दुरुपयोग न करके सदुपयोग कर। किस प्रकार, सो सुन। यह पहले बताया जा चुका है कि अभिप्राय या लक्ष्य पूर्णांता का होता है परंतु अभिप्राय के साथ साथ कार्य भी पूर्ण हो जाय यह नियम नहीं। हां यह नियम अवश्य हैं, कि कार्य करने के प्रति पुरुषार्थ अवश्य प्रारम्भ किया जाता है-यदि उपाय सबधी कुछ जानकारी हो तो। तुक में भी इस वातावररण

में रहते रहते शान्त रहने का सच्चा व दृढ श्रभिप्राय तो बन चुका है। श्रौर जीवन में उस श्रभिप्राय की किञ्चित् मात्र पूर्ति के पुरुषार्थ करने को भी उद्यत हुग्रा है। परन्तु उपाय का भान न होने के कारएा वेरा यह ग्रभिप्राय कुछ वेकार सा ही पड़ा है। ले तो वही उपाय बताते हैं।

१४ एक नवीन उंस्कार किसी शत्रु का विनाश करने के लिये, नीतिज्ञ व्यक्ति उसके मुकावले मे उसके अन्य की आवश्यकता शत्रु को भड़का कर खड़ा कर दिया करते हैं, और इस प्रकार विना स्वयं आफ़्त मे पड़े अपने प्रयोजन की सिद्धि कर लिया करते हैं। वस तू भी यदि विना उपसर्गादि सहे इन सस्कारों का विनाश करना चाहता है तो, इनके सामने ही किसी इनके विरोधी अन्य संस्कार को लाकर खड़ा कर दे, अर्थात प्रयत्न कर कि तेरे अन्दर एक नवीन जाति का कोई विशेष श्रुभ संस्कार उत्पन्न हो जाये, जिस का मुकाव हर समय शान्ति के अभिप्राय को प्रेरित करना हो, जिस प्रकार कि वर्तमान सस्कारों का मुकाव भोगो आदि सम्बन्धी अभिप्राय को प्रेरित करना रहा करता है।

१६ तबीन संस्कार का किसी भी संस्कार को उत्पन्न करने का उपाय आक्षव बन्ध तत्व प्रकरण में स्पष्ट कर उत्पित्त करने कि विद्या गया है। वस वहीं प्रयोग इस ग्रभीष्ट सस्कार को उत्पन्न करने के लिए भी लागू करना है। वैज्ञानिक ढंग यही है किसी कार्य को करने का, कि अनुभूत कार्य का विश्लेषण करके "वह किस प्रकार तथा किस कम से करने में आया है।" यह जाना जाये, और उस कम को एक सिद्धान्तिक रूप दे दिया जाये, हर कार्य पर लागू करने के लिए। पूर्व संस्कार को उत्पन्न करने के कम में वताया गया था, बुद्धि पूर्वक को कोटि से प्रारम्भ करके उसका अबुद्धि पूर्वक की कोटि में चले जाना। यहां भी यह नवीन सस्कार पहले पहले बुद्धि पूर्वक वल लगा कर प्रारम्भ करना होगा, और इस बुद्धि के प्रयोग को तव तक चालू रखते रहना होगा जब तक हढ व पुष्ट हो कर वह अबुद्धि की कोटि में न चला जाये।

क्या है यह बुद्धि का प्रयोग, यही अब बताता हूं। मैं जीवन मे कुछ ऐसा प्रयत्न रखूं कि भले ही काम के अवसरों में न सही, परन्तु उन फालतू अवसरों में तो सुभे वह बात जो प्रात.काल मन्दिर में देखी थी, सुनी थी, विचारी थी, व धारी थी, उपयोग में आ ही जाये। अर्थात् उन अवसरों में यदि कल्पनाये ही करनी हैं तो वजाए उपरोक्त कल्पनाओं के, कुछ अन्य जाति की कल्पना क्यों न करूं। उस जाति की कल्पनाए, जिससे कि वह अवसर उतने अपने काल के लिए स्वयं सुन्दर वन जाये, शान्त वन जाये, तथा अगले अवसरों को भी वैसा बनने की प्रेरणा दे। और इस प्रकार उन फालतू अवसरों को उपयोगी वना लूं। यह ठीक है कि पहले पहले उन सर्व ही फालतू अवसरों को उपयोगी वना कूं। यह ठीक है कि पहले पहले उन सर्व ही फालतू अवसरों को उपयोगी वनान में मैं सम्भवत. सफल न हो पाऊं, परन्तु यदि प्रयत्न करूं तो क्या यह भी सम्भव नहीं, कि उन सर्व अवसरों में से कोई एक या दो अवसर कदाचित् कदाचित् में उपयोगी वना सक्त ? ऐसा हो जाना अवश्य सम्भव है। उपयोगी वने हुमें उस अवसर में, स्वभावत: ही अनुभव में आई कोई अलीकिक शान्ति, मेरे पूर्व के अभिप्राय को और पुष्ट कर देशी। कल के प्रवचन में वताये अनुसार विरोधों संस्कार को किञ्चत् लाति पहुँचायेगी। सफलता के प्रति मेरे अन्दर में पड़े संशय को दूर कर देशी। कुछ साहस में वृद्धि करेगी। और मैं और और उद्यमी बन कर शेष रहे अन्य अवसरों में भी, उन बातो को उपयोगी में लाने का प्रयत्न करूंगा। तथा एक दिन सफल हो जाऊंगा उन सर्व फालतू अवसरों को उपयोगी वनाने में।

इतने पर ही बस न होगा। इस बात का अधिक विस्तार करने की आवश्यकता नहीं, कि उत्पन्न हुई उस शान्ति से प्रेरित होकर यह मेरा पुरुषार्थं बराबर आगे बढ़ता चला जायेगा-इस दिशा मे-िक धीरे धीरे उन उपयुक्त अवसरों की गिनती में वृद्धि होने लगे, और अब कदाचित् कदाचित् आहक आदि से बाते करते या अन्य कोई आवश्यक कार्य करते हुए भी थोडी देर के लिए, मेरे उपयोग में वह बात आ जाये। केवल बुद्धि पूर्वक का पुरुषार्थं ही नहीं, पूर्व का अभ्यास भी अबुद्धि पूर्वक इस कार्य में मेरी सहायता करता रहेगा। आगे आगे उपयोगी अवसरों की गिनती में ही वृद्धि न होगी, बिल्क उनके काल में भी बराबर वृद्धि होती चली जायेगी। और इस प्रकार बराबर दो दिशाओं में वृद्धि होते होते, एक दिन ऐसा आ जायेगा, जब कि यह सर्व अवसर मिल कर एक धार बन जायेगे। अर्थात् उस प्रकार का उपयोग बराबर अन्दर में बना रहेगा। चलते, फिरते, उठते, बैठते, खाते, पीते, नहाते, सोते, हर समय ही वह उपयोग अन्दर में बिपा हुआ, कुछ हल्की हल्की चुटकियों लिया करेगा। में बाहर में तो सौदा तोलता हुआ हूँगा आहक को, और अन्दर में वेदन करता हूँगा उन हल्की हल्की चुटकियों का। अब वह बात उस वातावरएा में भी में सूल न पाऊगा, जैसा कि पहले हो जाया करता था, और यही तो था मेरा प्रयोजन, जिसकी सिद्धि कम पर चलने से हो गई।

१७ अबुद्धि पूर्वक का जिस प्रकार अभ्यस्त हो जाने के पश्चात् कोई बुद्धि पूर्वक का विशेष पुरुषार्थं उस दिशा निसन संस्कार में करना नहीं पढ़ता है, वह कार्यं थोडे से इशारे मात्र में ही स्वय चलता रहता है। जिस प्रकार बड़े परिश्रम से बुद्धि पूर्वक पद विक्षेप का अभ्यास करने वाला वालक अभ्यस्त हो जाने पर मात्र थोडे से इशारे से दौड़ने तक लगता है। उसे अपनी बुद्धि को विशेषतया उस दिशा में लगाने की आवस्यकता नहीं होती। पाँव से चलते हुए भी वह बुद्धि से कुछ और और विचारने का ही काम लिया करता है। इसी प्रकार उपरोक्त अभ्यस्त दशा हो जाने पर उस साधक गृहस्थ की बुद्धि भले ही बाहर में किसी और दिशा का कार्य करती रहे, पर अन्तरङ्ग का वह प्रयोजनीमूत कार्य अबुद्धि पूर्वक की कोटि में आकर एक सस्कार का रूप पारण कर चुका है वह सस्कार जो कि पूर्व अनेको संस्कारों को परास्त करने में समर्थ है। जिसका विश्वास हो जाता है उस महान अन्तर की प्रतीति से, जो हमारे पूर्व की अशान्ति व वर्तमान की किञ्चित् शान्ति के बीच साक्षात् प्रनुभव में आ रहा है।

१८ नवीन सस्कार अबुद्धि पूर्वक का तात्पर्ये यहा यह न समभ बैठना कि बिना किसी भी पुरुषार्थं के वह की क्लांचिक अवस्था बराबर बनी रहेगी, नहीं कुछ पुरुषार्थं अवस्थ लगाना होगा। उस धारा को परवाद भी बराबर प्रवाहित करने के लिये। यह बात अवस्थ है कि उस पुरुषार्थं में लगाये जाने किवित पुरुषार्थं वाला बल प्रारम्भ में लगाये जाने वाले बल से बहुत कम है। जिस प्रकार कि लोटे में पानी भर कर उसमें डोरी बाँघ कर धुमाएं तो, पहले चक्कर में भटका देते समय कुछ अधिक बल लगाना पड़ता है। और सावधानी पूर्वक लगाना पड़ेगा, कि कही पानी विखर न जाये, परन्तु एक चक्कर खा लेने के पश्चात् आगे भी उसे धुमाता रखने के लिये भले ही उतना बल व उतनी सावधानी न रखे। परन्तु प्रत्येक चक्कर के साथ अगुली का एक धीमा सा सकेत तो देना ही पढ़ेगा। कार्य प्रारम्भ हो जाने के पश्चात् उसे वालू रखने के लिए जो यह थोडा सा बल लगाना पड़ता है। इसे ग्राग के वैज्ञानिक इञ्जीनियर एक्सीलिरेशन (Acceleration) के नाम से कहते है। तथा गिएत के द्वारा

भी व लोग इस प्रक्रिया निशेष में प्रयुक्त बल को (Acceleration Power को) प्रारम्भ में प्रयुक्त बल को (Starting Power की) अपेक्षा कई गुणी हीन सिद्ध कर रहे हैं। मोटर स्टार्ट (Start) करते समय सैकिड गीयर (Second Gear) पर चलाया जाता है। और एक बार चलने के पञ्चात् अन्तिम गीयर पर जात दी जाती है। फस्ट या सैकिण्ड गीयर पर जसकी गित भी धीमी होती है और पट्टोल भी अधिक खाती है, और अन्तिम गीयर पर जसकी गित भी तीन्न हो जाती है और पट्टोल भी बहुत कम साती है। अर्थात् आरम्भ में अधिक बल लगा कर भी कम काम कर पाती है। और चालू हो जाने के पञ्चात् कम बल लगाने से भी अधिक काम कर पाती है। यही वैज्ञानिक सिद्धान्त सर्वत्र लाग्न हुआ जानना।

दिनाक १० श्रक्तूबर १६५६

प्रवचन त० ५६

ध्द कर्तन्य क्व ब अनादि काल से पुष्ट हुए उन दुष्ट संस्कारों को, जो कि मेरे. चाहे भी मुभे उम गृहस्य कियाओं का के वातावरएं में जाने पर, मानो जवरदस्ती खीच कर व्याकुलता के सागर में धकेल कियाओं का देते है, उसे नाश करने के उपाय, अर्थात् निर्जरा के उपाय तप का अकरएं है। इस प्रत्ये भूमिका में रहते हुए, किस प्रकार यथा योग्य तप किया जाना सम्भव है? ग्रीर किस प्रकार, तथा, ग्रीर किस कम से, वह बुद्धि को प्राप्त होता हुगा, खिष्टित रूप से एक धारा रूप बना जाता है। यथा किस प्रकार मेरे अन्दर शान्ति अकुर उगता है, व साहस तथा वल में बुद्धि करता है। यह बाते कृतके अकरएं में चल चुकी है। ग्राज वह प्रक्रिया विशेष चलती है जिनकों कि जीवन के पूर्व संकेतित वाही अवसरों में मुभे अपने जीवन का प्रयोग क्षेत्र बनाना है। वह प्रक्रिया वाह्य में नहीं अन्तरङ्ग में ही करती होगी, केवल चिन्ताओं में, केवल नवीन जाति की कुछ करपनाथों में करती होगी। क्योंकि बाह्य किया करने की शक्ति वर्तमान में मुभ में नहीं है। इस प्रक्रिया को छ भागों में वाटा जा सकता है। (१) विनय, (२) वैयावृत्य, (३) स्वाध्याय, (४) त्याग, (४) सामायिक, (६) प्रायश्चित । कम पूर्वक उन छ बातो को बताते हैं।

र॰ विनव प्रांत काल मन्दिर में दर्शन करते समय और गुरु की प्रत्यक्ष व परोक्ष भक्ति करते समय, जिस शान्ति के दर्शन किये थे, उनमें जिस वीतरागता का दर्शन किया था, उनमें से जिस मुस्कराहट का वह मधुर शान्ति वरसाती आकृति का प्रवेश हुआ था-भेरे ह्रदय में, जिस साम्यता का सभार देखा था उनके अन्तस्थल में, निन्दक व वन्दक में समानता का जो विचित्र माव देखा था उनके जीवन में, जिसके कारए। वीखती थी उनमें निश्चलता, निर्विचतता व निर्विकल्पता, जिसके कारए। वह रही थी मानो शान्ति की शीतल गङ्गा, जिसके कारए। हो रही थी मानो समस्त विश्व पर शान्ति सुधा की वर्षा, मानो शान्ति की शान्ति के दर्शन करने का में प्रयत्त कर -उन प्रतिकृत्व वातावरए। में पडे खाली अवसरो में। और तत्कारा स्वय वेदन में आने वाली शान्ति के प्रति उत्पन्न करू एक जिसके कारए। कि उत्पन्न हो जाये मेरे अन्दर एक क्षिएक इत इत्यता, और फल स्वरूप उसके प्रति का व उन देव व गुरु का स्वाभाविक तीन्न वहुमान, भिक्त व विनय । इस अक्रिया का नाम है "विनय तप"। यथार्थ विनय तप तो होता है गुरुओ को, उन योगियो का जीवन ही इन सर्व गुरु। मयी बन गया है। परन्तु आशिक

रूप से तथा कुछ क्षराों के लिये ऐसे विचारों में निमग्न होने के कारएा, उस समय मेरा जीवन भी रङ्गा जायेगा उसी रङ्ग में । इसलिए इसका नाम तप कहने में अतिकायोक्ति न होगी ।

२१ हैयाइति तप इस प्रकार क्षारिक शान्ति का वेदन ग्रपुने जीवन में कर लेने के पश्चात्, जब मै सस्कारो के द्वारा प्रेरित किया गया च्युत हो जाऊगा-इस भ्रवस्था से, तो क्या होगी मेरी दशा, यह बात अनुमान में आ जाती है। एक उस पक्षी बत् जो जा रहा हो आकाश में ऊची ऊची उडाने भरता, और किसी व्याध के तीर से घायल हुआ, गिर पडे पृथ्वी पर फडफडाजा हुआ। अवकाश पाकर पुन वही उद्यम, पुनः वही शान्ति की उडान, और फिर सस्कारों के द्वारा घायल । और इसी प्रकार बार बार गिरा दिया जाकर मी, मेरा पुरुषार्थं रहेगा पुन पुन. उसी अवस्था को प्राप्त करने का, और यह क्रिया कृत्रिम न होगी बल्कि स्वाभाविक होगी जिसे उस रसास्वादन के द्वारा प्रेरिंगा मिलती रहेगी। इस प्रकार ज्ञान्ति भीर श्रशान्ति के भूले मे भूलते मेरा प्रयत्न बराबर यह रहेगा कि वहासे च्युत न होने पाऊ, श्रधिक से अधिक देर वहा ठहर-सक्त । इस पुरुषार्थ का नाम ही अपनी वैयावृत्ति व अपनी सेवा है, जो अशान्ति रूपी रोग से अपनी रक्षा करने के लिए, अथवा रोग आ पड़ने पर उसे दूर करने के लिए मुक्ते स्वभावत होगी ही। इस प्रकार की वैयावृति तो होती है वास्तव में योगी जनो को, जिन पर संस्कार का जोर चलना ही बन्द हो गया है, जो कि उस शांति से च्युत ही नहीं होते। परन्तु उन्हीं का प्रतिबिच्व होने के कारण मेरा यह पुरुषार्थ भी वैयावृति नाम का तप है। ग्रपने जीवन में इस जाति की वैयावृति हो जाने पर, क्या में स्वभावत. ही उन दूसरे जीवो को शान्ति से च्युत होते हुए व तड़फते हुए देख सक्त गा, जिनको पूर्ण रूपेए। व आँशिक रूपेए। उसका रसास्वाद हो रहा हो ? क्या मुफसे यह सहन हो सकेगा ? उनको देखकर यदि मेरे हृदय में स्वामाविक तड़फन न हो जाये तो उसका यह अर्थ होगा कि मुक्ते शान्ति के प्रति आन्तरिक बहुमान नही है। अत उनको अर्थात् मुनि को, उत्कृष्ट, मध्यम व जघन्य श्रावक को, ग्रथवा उस गृहस्थ को जिसे निज स्वरूप की शान्ति रूप ग्रवस्था का साक्षात्कार हुआ है, ऐसी अवस्था में देख कर स्वभावत ही मेरे अन्दर एक तड़फ उत्पन्न हो जायेगी-जिसके कारगा, इस अभिप्राय से, कि जिस किस प्रकार भी इसकी दुर्लभ शान्ति पुन. उसे लौट ग्राये, में जुट जाऊ गा उसकी बाह्य व अभ्यन्तर सेवा में, बाह्य से अपने शरीर द्वारा या धन द्वारा उसके शरीर की सेवा, रोग का प्रतिकार ग्रादि, ग्रथवा उसकी ग्रायिक स्थिति के सुधार सम्वन्धी ग्रीर श्रम्यन्तर से उपदेश श्रादि देकर पुन. उसमे धैर्य व साहस उत्पन्न कराने सम्बन्धी। श्रौर यह कहलाएगी पर की वैयावृति ।

२२ स्वाच्याय तर प्रातः मन्दिर में बैठ कर स्वाघ्याय में जो पढ़ा था, प्रथवा प्रवचन में जो सुना था, तत्सम्बन्धी कुछ ऐसी बातें जो विषद रीति से समक्त में न ग्रा पाई, ग्रापको उन ग्रपने खाली ग्रवसरों में विचारनी चाहिये कि इनका यथार्थ ग्रथं क्या हो सकता है ? उस वाक्य व शब्द का ग्रापकी शान्ति की सिद्धि के साथ क्या सम्बन्ध है ? यदि कुछ नहीं तो वास्तव में ग्रथं हो ठीक नहीं हुग्रा। गास्त्र में लिखा एक एक शब्द शान्ति का द्योतक हैं। उसको ठीक रीति से समक्तना चाहिये, नहीं तो वह इस मार्ग में ग्रनुपयोगी ही रहेगा। शास्त्र तो स्वय वोल कर वता नहीं सकता। उसमें लिखे शब्द ग्रवस्य सकत कर रहे है, किसी ऐसी दिशा में, जिधर ग्रापकी शान्ति का निवास है। उस दिशा का ग्रनुमान लगाना तथा उस ग्रनुमान की परीक्षा ग्रनुभव के ग्राघार पर करना ग्रापका काम है। ग्रथवा कुछ ऐसी भी बातों का जो विशद रूप से समक्त में ग्रा गई थी, बहुमान पूर्वक व हुदय के उस दिशा में वहाव पूर्वक

विचारना चाहिये। इनके ग्रतिरिक्त किसी जिज्ञासु को उन समसे हुए ग्रयों का ठीक रीति से कल्याण भावना पूर्वक उपदेश देने को भी स्वाध्याय नाम का तप कहते हैं। क्योंकि यह प्रक्रिया प्रतिकूल वातावरण में रह कर ग्राक्षय रहित की जा रही है। यथार्थ स्वाध्याय तप तो योगियों को ही होता है। जो जीवन के प्रति क्षण निज शान्ति के वेदन रूप स्व-ग्रध्ययन ही किया करते है। परन्तु उतने मात्र ग्रवसर के लिए ग्रापको भी उसी भाव का ग्रांगिक वेदन हो जाने के कारण, ग्रापकी ग्रस्य भूमिका में यह स्वाध्याय नाम का तप ही कहलायेगा। (स्वाध्याय का विशेष स्वस्प देखों अध्याय नं॰ २३ में)

२६ त्याग तथ चौथा तप व्युत्सर्ग प्रर्थात् त्याग नाम का तप है। यथार्थ व्युत्सर्ग तो योगियों को ही होता है, जिन्होंने इस गृहस्थ के सर्व जंजालों से मुह मोड लिया है। यहां तक कि साथ साथ रहने वाले इस शरीर से भी अन्तरज्ञ में नाता तोड दिया है, इस पर अनेको वाघाये, झुधादि की, या मनुष्य कृत, तिर्यञ्च कृत, देव कृत, प्रकृति कृत, उपसर्गों की आ पड़ने पर भी, जो कुछ परवाह नहीं करते। धीर वीर बने अपने आन्तरिक सुख में बराबर मग्न रहते हैं। परन्तु इस अल्प भूमिका में यह तप एक गृहस्थी को भी होता है। इन्द्रिय सयम के प्रकरण में वताये अनुसार यथा योग्य विषयों के त्याग के अतिरिक्त देखे अध्याव न० २४) वह त्याग करता है दान के रूप में, जिसकी बात आने आगे आ जाएगी दान के प्रकरण में।

२४ सामाधिक तप और पाचवे तप का नाम है सामाधिक । सामाधिक का स्वरूप जरा स्पष्ट रूप से समक्षना अत्यन्त आवञ्यक है, क्योंकि इसके सम्बन्ध में बहुत श्रम है, और यह मेरी इस शान्ति प्राप्ति की मूल बात है । जो कुछ भी किया जा रहा है या बताया जा रहा है या जिसका अब तक अभ्यास कराया गया है, सब इसकी सिद्धि के लिये । यही वह पुरुषार्थ है जो तत्क्षरण शान्ति प्रदायक है । सामाधिक अर्थात् समता, राग द्वेषादि मिश्रित विकरूणों का अभाव, शान्ति में स्थिति, वीतरागता । इस लक्ष्ण के अन्तरग में प्रगट हुए बिना कोई भी धार्मिक बाह्य कार्य सामाधिक नहीं कहीं जा सकती, और इस प्रयोजन के अन्तराङ्ग में प्रगट होने पर लौकिक कार्य भी सामाधिक कहीं जाती है ।

वड़ी विचित्र वात सुन रहे है । आज तक तो ऐसा सुनते रहे कि मन्दिर मे बैठ कर, शरीर को निश्चित करके, हाथ में माला ले, अथवा अगुलियो पर, १०८ बार क्रमश गिनते हुए मुख से गुमोकार मन्त्र का उच्चारण घीरे घीरे कर देने से जो जाप किया, या कोई भक्तामर आदि का पाठ किया, वही सामायिक है । इसके अतिरिक्त और क्या ? आपको आश्चर्य होगा, जबिक बड़ी निर्भीकता से इसको सामायिक न कह कर ढोग कहा जायेगा। परन्तु घबराइये नही सामायिक का यथार्थ स्वरूप सुन कर तक पूर्वक इस बात की सत्यता का अनुमान भली भाति लगा सकोगे।

उपरोक्त वक्तव्य का यह अर्थ नहीं कि एएमोकार मन्त्र उच्चारए। का या भक्तामर आदि के पाठों का निषेध किया जा रहा है। विल्क यहां तो सामायिक का प्रकरण है। यदि इन क्रियाओं से भी सामायिक का प्रयोजन साम्यता व शान्ति सिद्ध हो जाये, तो वेशक यह क्रियाये भी सामायिक की कोटि में गिनी जायेगी। और कोई श्रानी व अनुभवी जन इन्ही क्रियाओं के रूप में सच्ची सामायिक करते भी हैं। उसका निषेध नहीं है। निषेध है उस क्रिया का जो कि अन्तरङ्ग प्रयोजन से निरपेक्ष वरत

रही है। कुछ ग्रभ्यस्त बन जाने के कारए। यह मन्त्र व पाठोच्चारए। वास्तव मे ग्राज सस्कार की कोटि रहा है। कुछ अभ्यस्त बन जाने के कारए। यह मन्त्र व पाठोच्चारए। वास्तव में आज सस्कार की कोटि में जा चुके है। इनको उच्चारए। करते समय बुद्धि का प्रयोग करने की आवश्यकता नहीं पढ़ती। यह किया कुछ मैकेनिक (Mechanic) सी हो गई है, अर्थात् मन कहीं भी घूमता रहे, कैसे भी विकल्पों का निर्माण करता रहे, परन्तु ग्रामोफोन के रिकार्ड वत् मुह अपना काम करता ही रहेगा, और हाथ अपना। मुफे स्वय को इतना भी पता न चल पायेगा, कि किस प्रयोजन को लेकर मैं यहाँ बैठा हूँ। अन्तरग घूमता है राग द्वेष के ससार में और बाह्य में यह बगले जैसा रूप। भला ढोग न कहे तो क्या कहे इसे 7 यह किया जब कभी पहले करनी प्रारम्भ की थी, तब तो बुद्धि की कोटि में रह कर ही की थी, परन्तु तब तो इसका यथार्थ प्रयोग किया नहीं, और अब जबकि स्वय वह अबुद्धि की कोटि में जा चुकी है। बुद्धि लगा कर भी मेरे प्रयोजन की सिद्धि कर नहीं सकती यह, अतः वेकार है।

तो सामायिक किस प्रकार की जाये ? यह प्रश्न है। लीजिये, छोड़ दीजिये इस मैकेनिक प्रक्रिया को या किसी भी रटे हुए पाठ ग्रादि के ग्राश्रय व उच्चारए। को, ग्रीर स्वतन्त्र रूप से ग्रपनी अक्रिया का वा जिला का २० हुए कार जाव के अवन च उच्चारल का जार स्वरान कर्य से अपनी बुद्धि का प्रयोग करके उठाइये कुछ विचार अपने अन्तरंग में, गद्य में या पद्य या मात्र अपने जल्प में । देखिये कितना पुरुषार्थ करना पड़ेगा आपको इस क्रिया में । बुद्धि या उपयोग का कार्य एक दिशा में चल सकता सम्भव होने के कारए। इस प्रक्रिया के करते हुए आपके मन को जबरदस्ती उन विचारों मे हो केन्द्रित रहना पडेगा। वह अपनी इच्छा से इधर उधर न भाग सकेगा। फलतः लौकिक रीति के रात के मेरे सेरे श्रादि विकल्प रुक जायेंगे। वीतरागता, निर्विकल्पता, व शान्ति का वेदन होने लगेगा। बस हो गई सामायिक के प्रयोजन की सिद्धि। श्रत बुद्धि पूर्वक कुछ विशेष जाति के विचार या विकल्प उत्पन्न करने का नाम ही सामायिक है।

२५ सामायिक में वे विचार क्या हैं जो इस अवसर पर उत्पन्न किये जाये ? सुन ! बताते है ? वास्तव ब्यबुक्त कुछ में तो किसी भी पदार्थ सम्बन्धी यहा तक कि धन सम्पत्ति अथवा शरीर कुटुम्ब सम्बन्धी विचारवार्वे भी विचार, यदि मेरे-तेरे, इष्ट-म्निनिष्ट, शत्रु-मित्र भ्रच्छा-बुरा म्रादि कल्पनाम्रो से त्वारकाल भा विचार, बाद नररार, रूप्ट्रचारक, राउत्तन अच्छान्तुरा आदि कर्णनाथा स रहित हो, तो इस प्रक्रिया में इष्ट हैं। ज्ञान घारा में रगी सर्व विचारगाये सामायिक रूप है और कर्म धारा में रगी ग्रामोकार मन्त्र की जाप तक भी सामायिक नहीं कही जा सकती (ज्ञान वक्में धाराकें लिल देखी अधिकार नं॰ १७ प्रकरण नं॰ १) क्योंकि पदार्थ का जानना अनिष्ट नहीं, अपराध नहीं, अञान्ति का कारग्रा नहीं, यह कल्पनाये ही अपराध हैं, अज्ञान्ति की कारण हैं। परन्तु सम्भवत इस प्रथम भूमिका मे अभ्यास न होने के कारण उन पदार्थों सम्बन्धी विचार की उत्पत्ति के साथ साथ वे कल्पनाये भी उत्पन्न हुए विना न रह सकेगी। अत उनके विचार करने के लिये आपको कहा न जायेगा। इतनी शक्ति योगी व अधिक अभ्यस्त जनो को ही प्राप्त है कि रागोत्पाद पदार्थों सम्बन्धी विचार करते हुए भी वे रागात्मक विकल्प उत्पन्न न होने दे। केवल ज्ञाता दृष्टा मात्र रूप से उन्हें जाने।

कूप मण्डूक बन कर यह उपरोक्त विचार नहीं किये जा सकते। इनके लिए कुछ सर्व व्यापक दृष्टि, विश्व प्रसारित दृष्टि करनी होगी। जैसे कि धन के सम्बन्ध में विचार करते समय एक गृहस्थी ग्रपनी ग्रार्थिक परिस्थिति, (Economy) जो कि केवल ५ व्यक्तियो तक सीमित है, के ग्राबार

पर ही अपनी हानि लाभ का भाव बनाता है। इन ५ व्यक्तियों में यह घन रहे या यह ही इसका भोग करें तो सार्थंक हुआ. परन्तु इन ५ से वाहर अन्य कोई इसका भोग करें तो कुछ नुकसान हुआ। जोक का व हे प का कारए। हुआ। जवाहर लाल इसी वात को देश की अर्थ व्यवस्था के आधार पर विचारता है। भले आपको टोटा पड़े या लाभ हो जाये, आप रोवे या हंसे, यदि घन देश में ही रहते हुये आपके पास से मेरे पास आ गया तो कोई नुकसान नही हुआ, परन्तु यदि अमेरिका को भेजना पड़े तो वड़ा नुकसान हुआ। हेप तथा शोक का कारए। होगा। और यदि एक विश्व हिण्ड इस वात का विचार करे तो व्यक्ति रोवे या हसे, किसी देश से आये या किसी देश से निकले, परन्तु कोई हानि होती न लाभ। विश्व का ही है और विश्व मे ही रहा। स्थान परिवर्तन मात्र से विश्व मे कोई हानि नहीं पड़ी। होप व शोक को अवकाश ही न रहा और इसी कारए। विश्व प्रसारित हिण्ड के द्वारा देखने वाला पदार्थों को देखता है एक अजायवघर मे रखी वस्तुओं वत्, केवल जाता हुष्टा वन कर। परन्तु सकुचित हिष्ट वाला देखता है उन्ही वस्तुओं को हुकानो व अपने घर मे सजी वस्तुओ वत्, उनके ग्रहरण व भोग की भावना सहित, रागी हेषी होकर। अत. विश्व हिष्ट का उन्ही पदार्थों सम्बन्धी विचार करना सामायिक है, और संकुचित हिष्ट का वही विचार रागात्मक।

१— इसके श्रतिरिक्त अन्य भी अनेकों विचार हैं, जिनमे राग की उत्पत्ति को अवकाश नहीं। परन्तु यह उसी समय सम्भव है जब कि मेरी दृष्टि या तो अत्यन्त संकुचित हो जहां कि मुभे मेरी ज्ञान्ति या स्वभाव के अतिरिक्त अन्य कुछ दिखाई ही न दे। और या हो अत्यन्त विस्तृत जहां युगपत् समस्त विश्व दिखाई दे। मध्यवर्ती सब दृष्टियां रागात्मक हैं। यहां दृष्टि का तात्पर्व श्रुत ज्ञानात्मक विचार दृष्टि है, केवल ज्ञानात्मक न समभना। संकुचित दृष्टि में तो "में एक अकेला, सर्व विकल्पों तथा चार कोटि के पर पदार्थों से रिहत, ज्ञान ज्योति भगवान आत्मा, यह यहां अनुभव मे बैठा साक्षात् दीख रहा हूं" इस प्रकार के विचार की सहभावी अलौकिक ज्ञान्ति में तन्मयता हो जाती है। यह ही एक विचार है दूसरा नही।

२—विस्तृत हृष्टि में किये जाने वाले अनेको विचार है, उन्हें बताता हूँ। पहला विचार आज्ञा विषय कहलाता है। अर्थात् आज तक जीवादि तत्व सम्बन्धी बाते सुन व समक्ष कर जो हिताहित सम्बन्धी विवेक बुद्धि प्रगट हुई, उसके अवधारण पूर्वक, संवर निर्जरा प्रकरण मे बताये अनुसार किञ्चित् उद्यम करने के कारण प्रगटी जो गान्ति, उसके साथ जोड़ वैठाते हुये गुरु की जीवादि तत्वों सम्बन्धी देशना का विचार। जैसे "मैं चैतन्य हूँ, भूल कर आज तक शरीर को मैं माना, नवीन नवीन विकत्प उत्पन्न करके रागात्मक संस्कार बांधे, और ब्याकुल बना रहा। आज सौभाग्य से गुरु देव की देशना प्राप्त हुई, कर्तव्य अकर्तव्य जाना, हिताहित पहिचाना। देव पूजादि संवर सम्बन्धी व विनयादि निर्जरा सम्बन्धी कुछ उद्यम जीवन मे प्रगट किया। फलत: कुछ शान्ति मिली, जिसे पाकर आज मैं कृत्य कृत्य हुआ जाता हूँ, यह सब गुरदेव की देशना का ही तो प्रताप है।" और इसी प्रकार के बहुमान सम्बन्धी विचार आजा विषय कहलाते हैं।

[ं] ३— दूसरा उपाय विषय नाम का विचार है। इसमे यह विचारा जाता है कि स्राज रक मैं कितना ग्रमान। रहा कि शान्ति के दर्शन भी न कर पाया ? मेरा ग्रमाव तो कभी हुआ न था.

चला तो अनादि काल से ही आ रहा हूँ, परन्तु कितने आश्चर्य की बात है कि आज तक इसकी ओर की जिज्ञासा ही मेरे अन्दर हुई नहीं। कितना अभागा था मैं । अरे यह सर्व जगत भी इसी हालत में पड़ा है। कितने दु खी है यह सर्व जगत के प्रार्णा, बेचारे को यह भी पता नहीं कि वह दु खी है कि सुखी। बेहोश पड़े हैं मानो, कितने अभागे हैं बेचारे । इत्यादि।

३—तीसरा विपाक विषय नाम का विचार है इसमे यह विचारा जाता है "कि कितने दुष्ट तथा प्रबल है यह सस्कार, कि जिनके पाले पड़े ग्राज तक मुफे हित की बुद्धि ही नही उपजी। तथा यह सर्व जगत के प्राणी भी तो उसके ग्राभीन हुए नाच रहे है ग्राज। पर साबधान रहने की ग्राबव्यकता है इनके प्रहार से। इनको जडमूल से उखाडना ही मेरा कर्तव्य है। ग्राज मुफको प्रकाण मिला है गुरुदेव से। ग्रव इन्हे छोडना ही पड़ेगा मेरा देग। इनके एक वच्चे को भी ग्राजा न मिलेगी यहा रहने की। ग्राज तक इसके परतत्र रहा, पर अब न रहूँगा। इत्यादि।

् ४—चौथा है सस्थान विषय नाम का विचार। इसका वहुत ग्रथिक विस्तार है, ग्रह्त देव के, व सिद्ध प्रभु के शान्त चैतन्य व ग्रमूर्तिक ग्राकार का विचार करते हुए, तथा गुरु देव की शान्ति में स्नान करती भ्राकृति को सामने रखते हुए, पच परमेप्ठी का स्मरण व चितवन। गब्दो मात्र का नहीं विल्क ग्रुणो का। या गुणो सहित उनके वाचक शब्दो का। गुणो में भी गरीर के गुणो का नहीं विल्क चैतन्य के वीतरागता, साम्यता व शान्ति ग्रादि गुणो का। यह भी सस्थान विषय है। ग्रथवा विनय तप में बताया गया विचार भी इसी में समावेश पा सकता है।

विशाल हिष्टि के अन्तर्गत भी अनेको विचार है। सुष्टि का सुन्दर चित्ररा जैसा कि प्राया सयम के अन्तर्गत चार प्रकार से करने मे आया है। (देखो अध्याय न० २६ प्रकार न० ०४) समस्त विश्व को ईश्वर के अर्थात् मेरे निवास स्थान के रूप मे विचारना, सर्व विश्व को ईश्वर के अर्थात् मेरे द्वारा सुजन की हुई ईश्वरीय सुष्टि के रूप मे देखना, सर्व विश्व को एक ब्रह्म अर्थात् एक चैतन्य या मर्वत्र 'मं' के रूप मे देखना, इनके अतिरिक्त समस्त विश्व को एक अजायवघर के रूप मे देखना जहा अनेको चित्र विचित्र जह व चैतन्य पदार्थ, अनेको पृथ्वीए किस सुन्दरता के माथ सजाई गई है। एक प्रदेश पर की सुन्दर रचना को देखना, सर्व पदार्थ हैं, है और है। सदा से स्थित। स्थित रहते हुए भी किस प्रकार से अटखेलिया कर रहे है। जैसे सागर मे मछली। कभी रूप वदल कर नथा कभी स्थान वदल कर। इस प्रकार वस्तु के उत्पाद व्यय तथा औव्य स्वरूप को देखना।

श्रीर भी विज्व को देखना एक ग्रपने विराट प में, मेरे द्वारा मृजन को गई यह मृटि जिसका चित्रए। प्राण् सथम के अन्तर्गत करने में आया है मानो मेरे ग्रन्टर ने नित्रल निवल वर प्रुक्त में ही समाई जा रही है, क्योंकि जितने भी यह रूप दिखाई दे रहे हैं ग्रा, प्रह मर्व मंगे ही नो ग्रवस्थाये हैं। मेरे द्वारा ग्रनेको वार धारण की गई है-मुतकाल में, तथा सम्भवत अनेको वार धारण करनी पर्टे भविष्यत् काल में। ग्रपनी रुचित्र के ग्रमुनार में इनका निर्माण करना व संहार रुपना चला ग्रा रहा है, ग्रथवा उस ही में उनमज्जन व निमज्जन करनी जल करनोलों ने दरलोचित यह गोई महान सागर है. जहां उत्पत्ति व विनाश होते हुये भी न कुछ उत्पन्न हो रहा है न विनाश । यह या प्राप्त जी के हारा

. अर्जुन को गोता में दर्गाया गया भिरा अर्थात् भी का स्वरूप। लोक गीता में कथित भी का अर्थ कृष्ण समक्त कर भूल खा वैठते हैं। वह वेचारे यह नहीं जानते कि अध्यात्म भाषा में भी का अर्थों होता है, उस अर्थ में जिसमें कि मैं स्वय पिछले दो महीने से कर रहा हूं। अर्थात् सर्व प्राणियों में अपना अपना "अह प्रत्यय"। सर्व प्राणियों में से उठते वाली अपनी अपनी "भी" ऐसी पुकार। और इस प्रकार गीता का वह विराट रूप तथा ईश्वर के निवासादि अनेको चित्रण कृष्ण जी का नहीं, विल्क है सवका, प्रत्येक प्राणी का अपना अपना, चैतन्य सामान्य का रूप, अर्थात् मेरा रूप। अपने सम्पूर्ण अनादि काल से अब तक के जीवन को, अपने सामने फैला कर एक दम देखू तो सही, इसके अतिरिक्त दिखाई भी अथा देगा ? अनेक रूपों का निर्माण व उसी में लीनता। और मैं अव भी ज्यों का त्यों। चैतन्य का चैतन्य। आन्ति का पुञ्ज।

श्रीर भी अनेको विचार इसी जाति के किये जा सकते है। मन्दिर या किसी एकान्त स्थान में जाकर, एक निश्चित समय के लिए, तथा जीवन के उन फालतू अवसरों में। यह है सामायिक का स्वरूप। साम्यता व शान्ति की जननी सामायिक है-इस मार्ग का प्रमुख द्वार तथा परम कर्तव्य। जिसके ट्रारा गृहस्थी में कोई वाधा पड़े विना भी भैं कही से कही पहुंच सकता हूँ।

दिनाक ११ अक्तूबर १६५६

प्रवचन न० ५७

मजास्ति की म्रोर खीचने वाले भ्रनादि के पुष्ट दुष्ट सस्कारों को तोडने की वात चलती है। वाहर में कुछ नहीं करना है। करना है सब कुछ अन्तरङ्ग में, अपने परिखामों में, अपने विचारों में। भीर उनना में इस गृहस्य द्या में भी कर सकता हूं। देव, गुरु व अपनी ज्ञास्ति के प्रति विनय, स्वय या दूसरा कोई ज्ञास्ति से च्युत हो जावे तो पुन वहीं स्थित करना या कराना रूप वैपावृति, ज्ञास्ति के गर्य या विकल्पों से उपयोग को धुमाने के अर्थ शास्त्र में या प्रवचन में सुने सिद्धातों का अर्थ-मनन चिनक रूप स्वाध्याय, और अनेको विचारसाओं व कल्पनाओं के आधार पर की जाने वाली साम्यना की जननी सामागितः, रन चार की वात चल चुकी।

करेगा ? तेरे हित की बात है, अवश्य कर । कब तक हाय रुपया, हाय रुपया करता रहेगा ? अपनी निधि को सम्भालने का अवसर आया है । साहस ठान और उठ ।

इस पाचवी बात को नाम है पश्चाताप। लौकिक गाली के सस्कार को तोड़ने के क्रम मे यह सिद्ध िकया जा चुका है कि सस्कार को तोड़ने के लिये तीन बातो की आवश्यकता है। अपराध का स्वीकार, उसे दूर करने की सच्ची जिज्ञासा, तथा अपने कृत्य पर पश्चाताप। गुरुओ के समभाने से अपराध का स्वीकार आपको हुआ है, उसे दूर करने की जिज्ञासा भी है। वस अब पञ्चाताप की कमी है। यहा पश्चाताप का अर्थ है अपने किये हुए किसी राग हे पोत्पादक कार्य के प्रति अपने को धिक्कारना। "मैने यह कार्य किया क्यों ?" इस प्रकार अपनी निन्दा करना। "मै वड़ा कृतघ्नी हूँ।" इत्यादि प्रकार आत्मा गलानि करना। "कब करू गा इसे दूर", इस प्रकार ग्रहण करना। जान बूभ कर अपराध करके "Sorry" कहने का तात्पर्य नहीं है। यह आत्मग्लानि स्वाभाविक होनी चाहिये। वैसी ही जैसी कि माता को अपने पुत्र को पीटने पर उत्पन्न होती है।

ग्रपराधों के प्रति सावधान बने रहने के लिये पद पद पर इस पश्चाताण या ग्रात्म-ग्लानि को बनाये रखने की ग्रावश्यकता है। इस बात का ग्रभ्यास करना होगा। इस ग्रभ्यास करने के लिए तीन बातों को ध्यान में रखना चाहिये। पहले तो ग्रपने परिएामों को पढ़ने का ग्रभ्यास, दूसरे दिन भर में उत्पन्न हुए विभिन्न परिएामों का हिसाब पेटा, तीसरे गुरु की साक्षों में उनके प्रति का निन्दन।

भेदों में भी क्रोध रूप है या मान रूप इत्यादि, ग्रथवा गुभ है कि अग्रुभ । ऐसे परिलाम स्थूल कहलाते हैं। और वे परिलाम जिनका श्रापकी बुद्धि के द्वारा विश्लेषण, किया जाना गक्य न हो, यहा सूक्ष्म कहे जा रहे हैं। परिलाम जत्पन्न हो जाने पर उसका उपरोक्त प्रकार विश्लेषण, करके उसकी जाति को जानने का नाम हो परिलामों का पढ़ना हैं।

रू परिश्वामों का जिस प्रकार एक व्यापारी साम्म को बैठ कर दिन में हुए, लेन देन के हिसाव का खाता हिनाव पेटा मिलाता है। "प्राप्त. उठा था, ग्रमुक स्थान पर गया था, वहां ग्रमुक मद्दे इतना खर्च किया था, फिर वहा गया था, यह खर्च किया था, फिर वुकान खोली, ग्रमुक ग्राहक को इतना माल इस भाव दिया इतनी उधार रहीं, दोपहर को मगते को एक पैसा दिया।" इत्यादि प्रकार से एक एक पाई को याद कर करके रोकड़ में चढाता है, ग्रीर ग्रन्त में वाकी निकाल देता है। इस प्रकार ग्राज के लाभ व हानि का ग्रनुभान कर लेता है। उसी प्रकार ग्रात से उठ कर ग्रमुक ग्रमुक स्थान पर जाते हुए, अभुक ग्रमुक व्यक्तियों के सम्पर्क में ग्राते हुए, क्रम पूर्वक जो कुछ भी राग रूप व हेप रूप, श्रमु व ग्रमुभ परिखाम हुए, उनका साम्म को बैठ कर पेटा भिडाना दूमरी ग्रावस्थकता है। यद्यपि सर्व परिखामों का पेटा भिडाया जाना प्रारम्भ में सम्भव न हो सकेगा। सूक्ष्म परिखाम पकड में न ग्राने के कारख, तथा उस उस परिखाम को उस समय पकड में न ग्राने के कारख, और साम्म पडे भूल जाने के कारख। फिर भी जितने कुछ भी ग्राद ग्रा सकें खूब बुद्धि लगा कर याद करना चाहिए।

२६ प्राविश्वत मे तीसरी आवश्यकता है गुरु । यद्याप यह उपरोक्त कार्य आप अपनी दुकान या मकान गुरु साबी का पर अकेल बैठ कर भी कर सकते हो, परन्तु किसी के सामने दोपो को कहने व उनके महल अित आत्म ग्लानि का भाव अगटने की महत्ता हैं। क्योंकि ऐसा करने से श्लोंझ ही वह दोष दूर हो जाता है। इसका कारएग भी यह है कि किसी के सामने दोष स्वीकार करने मे अधिक वल की आवग्यकता पहती है। जो सब विचार सकते हैं। जिसकी निन्दा की है, उसी से जाकर स्वयं कहना कि नैने आज तैरी निन्दा की थी, वहुत कठिन है, अपेक्षा इसके कि घर मे बैठ कर विचारा जाये कि आज मैने अगुरु के निन्दा करके बहुत बुरा किया। अत उपरोक्त कार्य किसी वीतरागी गुरु की साक्षी पूर्वक करना अधिक उपयोगी है। साधारएग व्यक्ति के सामने करना भी योग्य नहीं, क्योंकि ऐसा करने से उस रामी मनुष्य के द्वारा तेरी निन्दा जगत में फूंल जाएगी। जिसे तू सहन न कर सकने के कारएग सम्भवत उपर उठने की बजाय नीचे गिर जाये।

दुर्भाग्य वश ऐसे वीतरागी गुरुयों का सम्पर्क प्राप्त नहीं हैं। तव भी मन्दिर में विराज-मान अन्तरंग से चेतन्य रूप में दीखने वाले और वाह्य में जड़ ऐसे देव ग्रांज भी सौभाग्य वश हमें प्राप्त है। ग्रंत यह उपरोक्त कार्य प्रतिदिन साभ को मन्दिर में जाकर देव की साक्षी पूर्वक करना चाहिये। ग्रंकेले में करने की ग्रंपेक्षा देव की साक्षी में करने से भी वड़ा भारी ग्रन्तर पड़ता है। जैसे कि स्वत ली प्रतिज्ञा कदाचित् भञ्ज हो जाती है, पर देव की साक्षी में ली प्रतिज्ञा भग नहीं होने पाती। प्रांत की भांति साभ को भी कम से कम १५ मिन्ट इस प्रयोजन की सिद्धि के ग्रंप निकालने चाहिये। पहले के प्रकरणों में वताई गई इतनी क्रियाग्रों में यह क्रिया सब से ग्रंपिक प्रमुख है। यह क्रिया साँभ को तो अवश्य ही करनी चाहिये, प्रात को भी करे तो बहुत अच्छा है। परन्तु प्रात मात्र मे कर लेना पर्याप्त नही, क्योंकि दिन गुजरे हुए परिएगामो का साभ को याद ग्रा जाना कदाचित् सम्भव है, पर रात बीत जाने पर प्रात को उनका याद ग्राना प्रारम्भिक को सम्भव नही।

श्रीर इस प्रकार विनय, वैयावृति, स्वाध्याय, त्याग, सामायिक व पश्चाताप इन छ कार्यों को जीवन मे यथार्थ रीतिया उन खाली श्रवसरों में तथा मन्दिर आदिक एकान्त स्थानों में करने का बराबर प्रयास करना व इसके अभ्यास को बरावर वढाते रहना, अस्कारों को तोडने का उपाय श्रथीत् निजरा का उपाय तप है।



--: दान :---

दिनाक १२ ग्रक्तूवर १६५६

प्रवचन नं ० ५८

१---मर्न पदार्थों में दान शक्ति, २---दान के भेद प्रभेद, ३---पात्र के भेद प्रभेद, ४---स्त पर हित की मुल्यता, १---दातार व उनके अन्तरग अभिप्राय, ६---दान की अध्दता व अअध्दता का विवेक ।

भन्ने पटायों में शान्ति पथ गामी को बाधक सस्कारों से मुक्ति पाने का क्रमिक सहल उपाय बताया जा दान गक्ति रहा है। उसके अन्तर्गत तप का प्रकररण पूरा हुआ और अब चलता है दान का प्रकररण! वास्तव में दान का शन्तर्भाव भी व्युत्सर्ग या त्याग नाम के तप में हो जाता है। और इसलिए दान भी एक तप है, परन्तु सर्व साधाररण व्यक्तियों के लिए इसकी बहुत महत्ता होने के काररण इसका पृथक निर्देश किया गया है।

दान का तात्पर्यं है देना । हमे विचार इस वात का करना है कि हम आज किसी को कुछ दे रहे हैं या नहीं ? तथा इस दान को हमारा कर्तव्य क्यो वताया जा रहा है ? यह दो प्रश्न है प्रथम प्रन्न पर विचार करते हुये यह वात प्रतीत होती है कि बनादि कोई वाह्य सामग्री देने के अतिरिक्त में प्रति क्षरण कुछ और भी दे रहा हूँ-इस लोक को । में ही क्या इस लोक के सर्व पवार्थ ही दे रहे है-कुछ न कुछ । पदार्थों का परस्पर का यह दान प्रदान वरावर चल रहा है । जीव ही क्या जड़ भो दे रहे हैं कुछ । वेखिये इस घडी की सूई अभी साढे सात पर आई, और हमारे चिक्त को कुछ जतावल सी देने लगी । 'उपदेन का समय आ गया' यह मूचना देने लगी । देखो भगवान की जड प्रतिमा हमको शान्ति दे रही है । देखो मुभाप का चित्र हमे साहस दे रहा है । देखो मह विद्रा हमे गुणा दे रही है । देखो मह विद्रा हमे गुणा दे रही है । देखो मह विद्रा हमे गुणा दे रही है । देखो मह विद्रा हमे पुणा दे रही है । उनका अभाद हो जाने के कारण ही उनके द्वारा दिया जाने वाला दान बन्द हो गया है, विश्व असन्तुष्ट हो गया है । जोर के कारण ही उनके द्वारा दिया जाने वाला दान बन्द हो गया है, विश्व असन्तुष्ट हो गया है । गोर एटन वम का जन्म हुआ है । संग्य और अम के भूले मे भूलते जगत को आज भानि का वान देने वाले दीतरागी गुण्यो की वहुत आवव्यकता है । किस किस का नाम लेकर वताए प्रयोग परार्थ न कुछ दे रहा है । शान्ति या अधानित, भय या अभय ।

मैं भी इसी प्रकार युछ दे रहा हूँ। किसी एक दो व्यक्ति को नहीं बिल्क सर्व विव्य को : वास्तिविक दान तो वीतरागो गुरु ही दे सकते हैं, जो कुछ न देते हुए भी सब कुछ दे रहें हैं। जिसका मूल्य तीन लोक की सम्पदा भी चुका नहीं सकती। एक हाथ से नहीं बिल्क रोम रोम से दे रहे हैं। एक व्यक्ति को नहीं बिल्क सर्व विश्व को दे रहे हैं। तिर्यञ्चो व वनस्पति तक को दे रहे हैं। नान्ति का दान-प्रपने जीवन से। मैं भी तो उन्हीं की सन्तान हूँ, उन्हीं के पथ पर चल रहा हूँ, मुभे भी वहीं कुछ देना चाहिए, जो वह दे रहे हैं। प्रर्थात् मेरा जीवन भी ऐसे साचे में उल जाना चाहिये, कि जिनसे सर्व विश्व को नहीं तो मेरे सम्पर्क में ग्राने वाले छोटे वडे प्राणियों को तो, ग्रिविक नहीं तो कम ग्रान्ति प्रवश्य मिले। यह है वास्तिविक ग्रन्तरङ्ग तथा ग्रावर्ग धन जो कि स्वत ही प्रतिक्षरण विया जाना सम्भव है, यदि पूर्व कथित रूप से ग्रपने जीवन का निर्माण करें।

र दान के भेक प्रभेद अब लीजिये वाह्य दान। लोक विख्यात दान। अर्थात् घनादि वस्तुओं का निज पर कल्या-णार्थं ब्युत्सर्ग या त्याग करना। इस लक्ष्णमें धनका त्याग एक आवश्यक अग है। पर "निज पर कल्याणार्य" इस विशेष्ण के विना वह निरर्थंक है। हम सब धन का दान तो नित्य कर रहे हैं। उनमें कोई बमी नहीं है। और सम्भवत इस समाज में होने वाली दान की प्रवृति अन्य सर्व समाजों से अधिक हो। परन्तु क्या निज पर कल्याण वाला विशेषण उसमें घटित किया जा सकता है, यह देखना हे। यदि घट् पटित नहीं होता तो वह दिया दिलाया भी वेकार है। व्यक्तियों को भी यथा योग्य दान देने का वह निषेध नहीं करता और देता भी है, पर जितना मूल्य प्रसाधारण व्यक्ति को देने का है उतना उसे देने का नहीं। क्यों स्व पर हित को वह गान्ति की तुला में तोलता है।

प्रस्त पर हित की उपरोक्त चारो प्रकार का दान धन के रूप मे या परिश्रम के रूप मे दिया जा सकता है।

गुरुवता दोनों का समान मुल्य है। उपरोक्त चारों प्रकार का दान अमिप्रायों की विभिन्नता के

कारण अनेक प्रयोजनों से दिया जा रहा है। साधारण पात्रों को केवल साधारण करुणा के अर्थ, अर्थात्

नारीरिक पीडा से उनकी रक्षा के निमित्त दिया जाता है। या ज्ञान दान के हारा उनका लौकिक

गृहस्थ जीवन कुछ उज्जवल य सुखमय बनाने के निमित्त दिया जाता है। यहा उनके लौकिक दुस्त की

निवृति तो पर हिन हुआ और उसका यह अभिप्राय कि वह स्वय अपना गृहस्थ जीवन सुखी रखना

चाहता है स्वितित हुआ। यदि अपने दुखी जीवन के प्रति वेदना न होती तो दूसरे का दुख दूर करने

का माव न याता। तथा प्रसाधारण पात्रों को दिया जाता है। स्वसाधारण करुणा के अर्थ, अर्थात्

पनकी उस पारमायिक शांति के अर्थ जो वडे परिश्रम व सौभाग्य से उनको प्राप्त हुई है, और तिनक सी

ठेन लगने पर खिण्डत हो सकती है। यहा उन प्रसाधारण जीवों के प्रति शांति भावना तो पर हित की

भावना हुई, और स्वय शांति प्राप्त का या प्राप्त गाँति क रक्षा का वह अभिप्राय जिसके कारण कि

जनके प्रति उसकी न्वासाविक करुणा उत्पन्न हुई है, स्व हित का सिमप्राय है क्योंकि ऐसे समिप्राय के

ग्रभाव मे उसे उन जीवों की शांति में बाधा पडते हुए भी कोई दुख न होगा।

प्रतारव उनके उपरोक्त चारो वानो को देने वाले व्यक्ति अर्थात् दातार भी पात्रो वत् दो प्रकार के हैं।

बन्तरन व्यक्तिग्रंग एक माधारण्य और एक असाधारण्य। स्वभावत साधारण्य दातार का भुकाव भी

साधारण्य करुण्य के प्रति यिवन रहेगा और असाधारण्य दातार का भुकाव असाधारण्य करुण्य के प्रति।

उराका कारण्य उनके जन्तरग प्रभिग्नारों की विभिन्नता ही है। साधारण्य दातारों का स्व व पर हित

गाधारण्य ही है, प्रमाधारण्य पात्रों का असाधारण्य। जैसा कि उत्पर दर्शाया जा चुका है।

साधारण दातार देता है बारीरिक सुख के लिये, और असाधारण देता है बारिसक मुख के लिये। नाधारण देता है विषय भीगों की प्राप्ति की इच्छा से, और असाधारण देता है ज्ञानि प्राप्ति की इच्छा से, साधारण देता है घन लाभ के लिये, असाधारण देता है वन त्याग के लिए। नाधारण देता हे गगी वन कर, और अमाधारण देता है उदासीन वन कर। साधारण देता है अन्य का उपकारी वन कर और अमाधारण देता है निज कर्तव्य समक्त कर। साधारण देता है पर कल्याण के लिए। जोर अमाधारण देता है तक कल्याण के लिए। जोर अमाधारण देता है तक असाधारण देता है कि कल्याण के लिये। साधारण देता है लोक अवासा पाने के लिए जीर ज्ञाधारण देता है निज दोप से निवृति पाने के लिये। इस प्रकार दोनों के अभिप्रायों में महान प्रकार है। साधारण का फल परम्परा में घन व स्वास्थादि तान है और अनाधारण का कर वेजेल जानि।

अब हो। यह विचारता है कि हमे कीन सा फल चाहिए, ताकि अपने लिए दान के गोंभप्राय गः गोर्ट निर्मात्र किया जा नके। हम स्माति के उपासक बने हैं। यत निसंबय बाति के प्रतिकृत कुछ नहीं नाहिये हमें। तब तो यदक्य ही हमें दान देते हये साधारण प्रभिन्नायों का त्याग करने असाघारए। अभिप्राय बनाने का प्रयत्न करना चाहिये । तथा ऐसी वस्तु का दान देना चाहिये, जिसका फल शांति हो भोग विलास नही ।

स्रामित्राय सुघारने के सम्बन्ध मे यद्यपि ऊपर वताया जा चुका है, परन्तु एक और वडा दोष है जो आज के दातारों मे देखा जा रहा है। उसके प्रति सावधान करा देना आवश्यक है। वह दोष है लोकेषणा। आज के युग मे यद्यपि दान काफी दिया जाता है पर उसमे एक ही माव मुख्यत: छिपा रहता है। और वह यह कि इस दान के द्वारा मेर। नाम, मेरे पिता, पितामह का नाम, मेरी स्त्री ह माता का नाम चिरस्थायी बना रहे। और लोगों के हृदय मे यह स्रकित हो जाये, कि मै वड़ा दानी हूं घनाढ्य हूँ और घर्मात्मा हू। यह अभिप्राय शाँति के उपासक के लिए विष है। उसमे स्रत्यन्त सावधानी की स्रावश्यकता है। भो पुरुषार्थी! विचार तो कर, कि क्या करेगा इस नाम को लेकर ? इसे खायेगा था बिछायेगा ? लौकिक व स्रलौकिक दोनो रीति से इसका लाम ही क्या है ? एक कषाय का पोपएा है स्रवीत् दान देने मे लाभ की वजाय हानि हो रही है। राग का सस्कार काटने के लिये दान दिया या, और कर बैठा राग का पोषएा सर्थात् दिया दिलाया खत्ते मे डाल दिया, विचारिये तो सही बाजार मे रुपया दिया और स्रपनी आवश्यकतानुसार माल ले लिया। मैने क्या लिया ? क्या इसका नाम दान है ? नहीं यह तो सौदा है। इसमे किसी की क्या पीरी ? इसी प्रकार दान पैसे का दिया और हाथ की हाथ प्रशसा यैले मे डलवा कर घर ले आया। बताइये तो सही कि क्या दिया ? क्या इसी का नाम दान है ? नहीं यह तो सौदा है इसमे किसी की क्या पीरी ? प्रभु । सम्भल। और इन दुष्ट सस्कारों से अपनी रक्षा कर।

६ दान की श्रं-ठता अव लीजिये दूसरी वात । दान कैसी वस्तु का दिया जाये । इस विषय पर विचारने से व अश्रं ज्वा का भी बडी भारी भूल का पता चलता है। किसी भूले को गा शाित के उपासक को विवेक सुधा निवृत्ति या शांति की रक्षा के निमित दिया जाने वाला आहार भी कदािचत् लौिकिक व अलौिकिक दृष्टि से सार्थंक है। क्योिक इसमें स्व पर हित निहित है। इसी प्रकार औपघ व उपाश्रय या वस्त्रो आदि का दान भी लौिकिक व अलौिकिक दोनो दृष्टियों से सार्थंक है। परन्तु आज के युग का सर्वोत्तम समक्ता जाने वाला यह आधुनिक ज्ञान का दान कहा तक सार्थंक है, यह विचारशीय है।

लौकिक दृष्टि से देखने पर यह ज्ञान एक दिशा में सार्थक है और दूसरी दिशा में हानिकारक दिखाई दे रहा है। सार्थक इस अर्थ में कि उससे गृहस्य जीवन में बड़ी प्रगित मिलती है। उमके
अभाव में एक गृहस्य का जीवन एक जगली के जीवन वन ही रह जाता है। और हानिकारक उम अर्थ
में कि उसकी उपज है स्वार्थ व विलास, आवश्यकताओं की बाद व चिताओं का नाम्राज्य, दया व
सहानुभूति का स्नास और कूरता का विकास, धमं व शांति का अनादर और एटम वम का उत्पादन ।
और अलौकिक दृष्टि से देखने पर तो किसी भी प्रकार सार्थक दीन्वता ही नहीं। मब दोप ही दोप ।
क्योंकि यहां तो किसी भी वात के खरे खोटे पने की कमौटी जानि है। जिसकी कि स्पष्ट शब्दों में उम
ज्ञान के द्वारा अवहेलना की जाती है। अपमान किया जाता है। भला विचारिये तो स्ही कि सान का यर
विकट रूप किस प्रकार सर्वोत्तम दान कहा जा सकता है यह मर्वोत्तम दान श्रवय्य था, नेविन उम मम्य
जब कि इसकी साथ साथ अध्यारम के प्रवेश को भी श्रववाम था। उनके अभाव में नर्योत्तम बनने कत
तो कोई प्रका ही नहीं, सम्भवत इसे दान भी न कहा जा मके, क्योंकि इसमें न्य व पर हिन या न्याभाविक
विशेषण लागू नहीं होता। यहाँ यह न समिनिये कि उन आधुनिक जान का निर्पेष्ठ रिया जा का निर्

विल्क यह समिभ्रये कि इसमें सुधार करने की प्रेरिंगा की जा रही है। तथा अध्यात्म की अवहेलना के मुकावले से इसकी अवहेलना करने को कहा जा रहा है।

सौभाग्य से अध्यात्म शिक्षण केन्द्र भी आज हमको उनलब्ब है। जिनके प्रति दिया गया दान सबसे अधिक निकृष्ट समक्षा जाता है। वह है मन्दिर व जास्त्र भण्डार आदि। जहां के छात्रों की सख्या भले कम हो, परन्तु उस शिक्षण में जो वहां से मिलती है, लौकिक व पारमार्थिक दोनों दृष्टियों से स्व पर हित का विशेषण घटित होता है। क्योंकि वहां से स्व व पर को एक मात्र शांति की शिक्षा मिलती है, जो सर्व लोक को कल्याणकारी है। अतः सर्व निकृष्ट समक्षा जाने वाला यह मन्दिर प्रतिमा आदि के निर्माण का दान वास्तव में सर्वोत्तम है। अभिप्राय ठीक वनाकर, योग्य स्थान में, योग्य पात्र को, योग्य दान देना, वट वीज वत्, शांति के महान फल का कारण है। अतः भो शांति के उपासको ! कुछ विवेक बुद्धि वना कर त्याय से कमाई इस सम्पत्ति को योग्य दान के द्वारा शांति मार्ग में कुछ सार्थक वना डालो, नहीं तो सब यही छोड़ जाना होगा।



VII संबर निर्जरा

(वैरागी सम्बन्धी)

३०

---ः वैशग्यः--

दिनांक १३ अक्तूबर १६४६

प्रवचन नं॰ ४६

१—वैराग्य का प्रेरक शान्ति का संस्कार, २—वैराग्य का प्रेरक शान्ति का वेदन, ३—वैराग्य का वस अभ्यास ।

- १ वैरान्य का अरक शान्ति का उपासक गृहस्य उपरोक्त प्रकरणों में बताये विस्तार के अनुसार, अपने जीवन को इस नवीन दिशा की श्रीर धुमा कर, नये सोचे में ढालने का श्रभ्यास करते हुए, शान्ति का कुछ ही वर्षों में एक नई उमझ, एक नए उल्लास का अनुभव करने लगता है। एक जागृति सी तथा एक प्रकाश सा अन्तरग मे प्रगट भासने लगता है। जिसके जजाले मे आज वह इस योग्य हो जाता है कि अपने वातावरण में छिपी हुई उस अशान्ति को स्पष्ट देख पाये। यद्यपि पहले से भी किचित मात्र किसी विश्वास के श्राधार पर उसमे उसे श्रशान्ति का भान हुत्रा करता था, परन्तु इस दिशा में अभ्यस्त हो जाने, तथा उसके फल स्वरूप शांति मे वृद्धि हो जाने तथा साथ साथ ग्रन्तरंग मे कुछ हुढता व शक्ति के सचार का अनुभव हो जाने पर, आज जिस जजाल रूप से इसे देखने लगता है, उस प्रकार से पहले कभी देख न पाया था, विचार करते समय कुछ कुछ हटाव सा अवश्य वर्ता करता था। पर उस भोग विषयक सामग्री का साक्षात्कार हो जाने पर उस हटाव को भूल कर वह जाया करता था-उसकी री मे । इतने वर्षों के अभ्यास के कारए। आज इतनी विशेषता उत्पन्न हो जाती है, कि उनके साक्षात्कार के अवसरों में भी उसका वही भाव बना रहता है, जो कि विचारणा के अवसरो मे उसने बुद्धिपूर्वक बनाया था। अर्थात् सस्कार निर्माण के पूर्व कथित क्रमानुसार इस हटाव का बुद्धि पर्वक प्रारम्भ किया गया सस्कार प्राज अबुद्धि की कोटि में प्रवेश कर जाता है। श्रीर पूर्व मे पडे हुए ज्ञान्ति के घातक सस्कारों के साथ युद्ध करने के लिए उन्हें ललकारने लगता है। यह ललकार ही उस वल की परीक्षा है। जिसके सम्बन्ध में कि कहा जा रहा है।
 - २ कैरान्य का अरक इतने तीर्थंकर व प्रन्य वीतरागी व योगी जन समस्त राज पाट व देवों वत् की विसूति शांति का वेदन को छोड़ कर बन को चले गये। क्या आकर्षण था उस वन में ? क्यो छोड़ा उस

ग्राकर्षक तथा मधुर सामग्री को, जिसको छोड़ने की बात तो रही दूर, जिसके त्याग सम्बन्धी बात भी ग्राज मुमको सुहाती नहीं। ग्रन्तरग में तो उसके प्रति की मिठास पड़ी है। मले ही ग्रुह जनो के कहने पर में यह कहने लग गया हूँ कि इस सम्पत्ति से मुख जहीं दुख़ है। पर क्या ग्रन्तरग में इसके प्रति का इस प्रकार का माव उठता प्रतीत होता है ? नहीं श्रन्तरग में तो उसके प्रति की मिठास पड़ी है। ग्रन्तरंग में तो यह बात सुन रहा हूं कि इनके भोगने में ग्रानन्द हैं। बड़ी ग्राकर्षक है यह। बड़ी मधुर तथा सुन्दर। यह देखिये मेरा ड्राइझ्न रूम कितना सुन्दर सजा हुत्रा है। दिवारो पर ईरानी कालीन टगे है। यत्र तत्र काशमीर की कारीगरी व काष्ट का बाट टगा हुत्रा है। मानो प्रकृति को समेट लाया है इस कमरे में। फर्ज़ पर विखे इस मोटे युद्युदे भारतीय कालीन ने मानो कोमल कोमल घास हो बिखा दी है इस कमरे में। ग्रीर यह सुन्दर सोफा सैट मानों राज्य सिहासन की भी खिल्ली उड़ा रहा है। इघर रखा है चाइना ग्राट । ग्रीर न जाने क्या क्या ? कितना, ग्राकृष्क है यह ? मुसे गर्व होता है ग्रपने किसी मित्र को इसमें बिठा कर। कैसे कह सकते हैं कि इसमें दुख है ? नहीं नहीं, यह तो योगियों की बातें हैं। मेरे लिये तो यही सुखदायक है, कृत्रिम रूप से इसमे दुख व ग्रशान्ति देखने का प्रयत्त करते हुये भी स्वागाविक रूप से तो इसमें सुख व श्रान्ति सी ही भासती है। कैसे त्यागु इसे ?

"इनके क्या कहने। यह तो महान प्रात्माए है। तीर्थंकर देव है। छोड़ कर चल दिये। कष्ट सह सह कर ही तो कमों को खिपाएगे। तपश्चरएं के बिना मुक्ति किसे मिली हैं? उस मुक्ति की साधना के लिये इतनी प्राक्षेक व सुख प्रद सामग्री को भी छोड़ कर चल दिये। धन्य है वह।" कुछ ऐसी बावाजे उठा करती हैं-भावुकता वश। वस्, यह प्रावाजे ही इस बात की परीक्षा है कि मै मले शब्दों मे योगी अनो को महान कहूँ या सुखी, पर उन्हें प्रान्तरग से दु.खी ही सममता हूँ। कोई भी सुख का साधन नहीं उनके पास। कैसे हो सकते है वह सुखी? हां, भविष्य मे मोक्ष जाकर हो जाये तो हो जाये; परन्तु अव तो दु खी ही हैं बेचारे

नही प्रष्ठु! भूलता है वास्तव मे यह जो उपरोक्त आवाज अपने अन्दर से उठती सुनाई. दे रही है, उनका कारए केवल यही है कि उस अलैकिक चौथी कीटि की शान्ति का साक्षात्कार अभी कर नही पाया। इसी से नाम मात्र की उस शांति के प्रति अन्तरग से बहुमान व उल्लास जायुत नही हुआ है जिसके अभाव मे वह पहला विवय सुख ही सुख भासा करता है। उस ही की महिमा गाया करता है। उन योगियो की दशा तुम से कुछ भिन्न प्रकार की हैं। उन्होंने केवल भावुकता वश, किसी मोक्ष की मा किसी भावी काल्पनिक सुख की अभिलाषा वश यह महान त्याग किया हो, ऐसा नही है। किसी वाहर के दवाव या भय वश, या किसी लोकेवए।। वश त्याग किया हो ऐसा भी नहीं है। एक शक्ति है जो अन्तरंग से उन्हें प्रेरए।। वे रही है। उनके अन्दर एक उल्लास सा, एक उत्साह सा उत्सन्त कर रही है-यह वात करने के लिए। और वह शक्ति है शान्ति का उत्तरोत्तर अधिकाधिक वेदन, उसमे इपित व उसके प्रति का बहुमान। भला एक भिखारी को जिसके पत्ले एक सूखी ज्वार की रोटी बची है। यदि आप पेट भर खीर परोस दे तो क्या वह ज्वार की रोटी खायेगा? क्या उसे फैक न देगा? वस तो अलौकिक शांति के अत्यन्त मधुर व सुपन्धित व्यञ्जन के अनुभव मे क्या उसके हृदय में इस शूल का मूल्य रह जायेगा? क्या इसे भोगेगा? क्या इसे त्यागने में दुख को उत्तर को स्वार की रागने में दुख को स्वार को स्वार की रागने में दुख को स्वार को से अ

किसी मानी सुख के, या मोक्ष नाम के किसी पदार्थ के, या सर्वज्ञता के, लालच से छोड़ देता हो उसे, यह भी असम्भव है। क्यों कि भविष्य के सुख की आजा के आधार पर वर्तमान का सुख छोड़ना मुर्खता है। मुर्खता क्या, छोड़ा ही नहीं जा सकता। "कल को दिवाली है। वड़े वड़े स्वादिष्ट व्यञ्जन खाने को मिलेंगे।" इस इच्छा के कारएा क्या कोई भी ऐसा है जो आज का मोजन छोड़ दे? "तुम्हारी सेवा से भै बहुत प्रसन्न हुआ। यह महल मेरी मृत्यु के पश्चात् तुम्ही ले लेना। लो वसीयत किये देता हूँ।" किसी सेठ के ऐसा कहने पर, क्या कोई भिखारी भी अपनी कृटिया मे तुरत आग लगा देने को तैयार है? चलो तुम्हे बी० ए० की डिग्नी दिला देता हूँ, परन्तु आज सोना न होगा।" ऐसा सुन कर क्या कोई भी सोना त्याग देगा? वे कोई इसरे देश के वासी या कोई अलौकिक जन हो, और त्याग करना उनके गले मह दिया गया हो, क्योंकि सुक्त बनने का सर्टीफिकेट प्राप्त कर चुके हैं, इस लिये त्यागना पड़ता है उन्हे, ऐसा भी नहीं है। क्योंकि बाह्य में तो ऐसी शक्ति कोई दिखाई नहीं देती, और अन्तरंग से इस प्रकार छूटना सम्भव नहीं है, जिस प्रकार किसी राजा की आज्ञा मात्र से कोई अपना घर छोड़ने को तैयार नहीं। हाथ का एक छोड़ कर वृक्ष पर के दो की इच्छा करना बुद्धि-मानों का काम नहीं। और फिर तीर्थंकर प्रभु? वह तो कभी ऐसी मुर्खता कर ही नहीं सकते ? गृहस्थ मे रहते रहते हुये ही उन्हें किसी अनोखी शान्ति का वेदन होने लगता है-पूर्व अभ्यास वश। जिस शान्ति के अलौकिक आकर्षण के सामने इस बाह्य राज्य आदि सम्पदा का तेज मन्द ही नहीं पड़ जाता, विक्त कहु लगने लगता है, वह सब वातावरए। अन्दर से कोई जजाल सा दीखने लगता है। वह साक्षात् कुछ ऐसा भासने लगता है कि मानों काटने को दौड़ रहा हो। वस इसी शक्ति की प्रेरए। पर आधारित है उनका त्याग।

३ देरान्य का वल तीर्थंकर व महात्मा होने के कारण वह किसी दूसरे देश के वासी हो, दूसरी जाति अन्यास के हो, ऐसा भी नहीं है। मेरे ही चैतन्य देश के वासी तथा मेरी ही जाति के है। जो काम वह कर सकते है वह मैं भी कर सकता हू। परन्तु उनके त्याग को देख कर मुफें जो धवराहट होती है, उसका कारण यहीं है कि मैं यह समफ बैठता हूँ, कि उन्होंने अकस्मात् ही इतना वडा माहस कर लिया है, क्योंकि इन्द्रिय ज्ञान के द्वारा उनका केवल वर्तमान भव ही देख पाता हूँ। इस वर्तमान के साहस के साथ, भूतकाल में अर्थात् पूर्व भवो में किया गया कितना अम्यास है वह नहीं देख पाता। यह बिल्कुल मुफ जैसे गृहस्य थे कभी, और सम्भवतः मुफ से भी हीन अवस्था में थे-अपने पूर्व भवो में। वहां से ही इन्होंने धीरे धीरे अन्तरङ्ग .में विरक्तता उत्पन्न करके, अम्यास प्रारम्म किया था। आज वह जो अकस्मात् त्याग करता दिखाई दे रहा है वहीं सिढहस्त जीव है। अत भाई हो मी मत डर। साहस करके यदि उत्पर के प्रकरणो अनुसार चैंयं पूर्वक अम्यास करना प्रारम्भ करे, तो अपने भविष्यत् में, अपने आने वाले भवो में अवश्य ही तू भी अकस्मात् त्याग करने की शक्ति को उत्पन्न कर लेगा। करटी को उठाते उठाते मैंस उठाई जा सकती है, इसी से अभ्यास को इस मार्ग में बड़ी महत्ता है। पर उमका यह अर्थ नहीं कि "भविष्य में कर लू गा। आज के निकुष्ट काल तया हीन सहनन में तो करना ही सम्भव नहीं", ऐसे विचारो द्वारा शक्ति को छिपाया जाये। यदि आज कुछ न करेगा तो भविष्य में भी कुछ न कर सकेगा, भले संहनन वढ जावे पर उसका प्रयोग तो अघोगित में जाने के प्रति ही होगा।

इस प्रकार अन्तरंग से विषय भोगो सम्बन्धी सामग्री के प्रति यदि विरक्तता करता

हुग्रा साहस पूर्वक धीरे धीरे उनका त्याग करने का ग्रभ्यास करता रहे, तथा प्रारा संयम में कथित हुता के विकल्पो (अध्वाय नं॰ २६) का भी त्याग करने का अभ्यास करता रहे, तो एक दिन ऐसा आयेगा, कि तेरे मन की वह घुण्डी खुल जाये, जो इडता पुर्वक त्याग करने का साहस तुम मे उत्पन्न होने नही देती । प्रयात् उन्ही क्रियाग्रो को व्रत रूप से तुमे ग्रगीकार करने नहीं देती, व्रत ग्रथीत् उन उन वार्तो से अन्तरग में विरक्तता, उदासीनता व हटाव तथा बाह्य में उनके प्रति प्रवृति करने में ब्रेक लगाने का प्रयत्न । जब तक अन्तरग से वह षुण्डी या ग्रन्थी नहीं खुलती तब तक भले ही अभ्यास रूप से सब कुछ भी त्याग कर दे, वती नहीं कहला सकता। श्रीर वर्त के बिना श्रागे बढा नहीं जा सकता। सी ही श्रागे



---: त्रत व श्रल्य :---

दिनाक २४ अक्तूबर १६५६

द्रवचन २०६०

१—शल्य का स्वरूप, २—अणुनती, १—योगियों का पराक्रम, ४—परीषह जय, ४—महानती, ६—गृहस्थी को नतों व र्युनियों की वात बताने का प्रयोजन ।

र शल्य का स्वस्य व्रत धारण करने में बाधक शल्य की बात चलती थी, वह घुण्डी या शल्य क्या है? इसको स्पष्ट करता हूँ, देखिये ग्राज तक ग्रापने मांस खाकर नहीं देखा। ग्रागे भी खाने की सम्भावना नहीं। परन्तु उसको त्यागने के लिये कहा जाये तो ग्रनेको विकल्प सामने आकर खडे हो जाते है। यदि कल को बीमार हो जाऊं ग्रीर डाक्टर बतादे मांस खाना तो? व्रत ग्राज तक धारण किया नहीं, ग्रतः यदि भज्ज हो गया तो? ग्रीर इसी प्रकार ग्रन्य सर्व विषय सम्बन्धी त्याग की वात ग्रा पड़ने पर यह 'तो' का भाव बिना किसी के बताये ग्रन्तरग में उत्पन्न हो जाता है। ग्रीर मेरा कार्य रोक लेता है। ग्रुसे प्रतिज्ञा लेने या व्रत धारण करने को ग्राज्ञा नहीं देता। यह 'तो' ही वह ग्रन्थी है, जिसका नाम ग्रागम भाषा में शल्य है।

यद्यपि छोटी सी बात दीखती है, परन्तु देखिये कितनी घातक है कि व्रत नेकर आगे बढ़ने ही नहीं देती। त्याग रहते हुए भी त्याग करने नहीं देती, यहीं तो अन्तर है एक व्रती गृहस्य व अवती गृहस्य में। परन्तु अभ्यास करते करते जब यह विश्वास हो जाता है कि इतने दिन तक इस विषय का प्रयोग जीवन में नहीं किया। कोई विशेष वाघा तो आई नहीं, और यदि थोड़ी बहुत आई भी तो उसको जीतने में सफल रहा। फिर यदि इस त्याग को व्रत रूप से गृहण करले तो कोई किठनाई न आयेगी। तब एक साहस उत्पन्न होगा, और अन्तरंग की 'तो' को उल्लाह्न कर उसी अभ्यास रूप त्याग को व्रत की कोटि में ले प्रायेगा। व्रती को भी अवती वनाये रखने वाली इस अन्यो को तोडने में बड़े वल की आवश्यकता है। वह वल जिसके प्रयट हो जाने पर कि उसमें इतनी दृढ़ता आ जाती है कि प्रारण जाये तो जाये, लोक की सारी वाघाये व पीडाये एकत्रित होकर आ जाये, तो भले आ जाये, इस दिशा विशेष में कदापि प्रवृति न करू गा। देखिये कितना महान अन्तर एड गया है इस एक छोटी नी घुण्डी के खुलने से। इसी लिए थोडा भी त्याग करने वाला नि शत्य व्रती है। और बहुत अधिक त्याग रखने वाला भी शत्यवान अवती है।

र अधुवती अवती से इस प्रकार अस्यास वश वृती की कोटि में ब्राकर गृहस्य अहिंसा, सत्य, प्रचीर्य,

ब्रह्मचर्यं व घन सचय त्याग इन पांच व्रतो को आशिक रूप से ग्रहण कर लेता है प्रयात् ग्रहिंसा के सर्व भेदों में से चलने फिरने वाले जीवों की पीड़ा सम्बन्धी यथा योग्य हिंसा, फूठ,चोरी व्यभिचार व घन संचय का क्रम से त्याग करने लगता है। प्रर्थात पहले संकल्प पूर्वक हिंसा के विकल्पों के त्याग का व्रत लेता है, फिर विरोधी सम्बन्धी का भी व्रत ले लेता है, शौर फिर क्रम से उद्योगी सम्बन्धी व आरम्भी सम्बन्धी हिंसा के त्याग का भी व्रत ले लेता है। रुपये पैसे का, घर, दुकान व जमीन का, सोना चांदो का, कपडे जेवर का, बर्तन व फर्नीचर का, ग्रौर भी सर्व परिग्रह का परिमाण वाघ लेता है। ग्रर्थात् "अमुक श्रमुक वस्तु इससे श्रधिक न रखू गा। प्रति दिन इतने समय से श्रधिक व्यापार न कर्ल्गा। इतने क्षेत्र से वाहर व्यापार करू गा न कराऊगा। चिट्ठी पत्री भी न लिखू गा। प्रतिदिन इतने से ग्रधिक न कमाऊगा प्रति रुपया इतने से श्रधिक न का कमाऊगा।" इत्यादि। ग्रौर इस प्रकार विषय भोगो की लालसा व वैनिक ग्रावश्यकताये कम हो जाने के कारण, बड़ा सन्तोषी जीवन विताने लगता है। यहा इस ग्रहस्थ का नाम ग्रणुव्रती या श्रावक रख दिया जाता है।

यहां भी वह फता नहीं । बरावर बढे चले जाता है-पूर्णता पर लक्ष्य रख कर । अधिक अधिक उपवास करने का अभ्यास करके क्षुभादि वाधाओं को किञ्चित् जीत लेता है । अधिक अधिक असमय सामायिक या आत्म चिन्तन में लगाता हुआ, अन्य प्राकृतिक वाधाओं को भी किंचित् जीत लेता है । भोगो सम्वन्धी नित्य प्रयोग में आने वाली खाद्य व अन्य सामग्री के प्रहर्ण की सीमा को संकोचता हुआ, इन्द्रियों को भी किंचित् जीत लेता है । पर-स्त्री का त्याग तो पहले ही कर दिया था, अब स्व-स्त्री का भी त्याग करके मैथुन को भी जीत लेता है । उद्योग को पूर्णत्या छोड़ देता है । परिग्रह तथा घर बार छोड़ कर मन्दिर में रहने लगता है । अन्य लोगों से बात करनी भी बहुत कम कर देता है । तथा रात्रि भोजन का पूर्ण त्याग, सचित पदार्थों के ग्रहर्ण का त्याग ग्रादि अनेकों व्रत और भी धाररण कर लेता है । यहा तक कि अभ्यास बढता वढता ऐसी अवस्था में पहुँच जाता है, जबिक पहनने के लिये एक लगोटी और ओढने के लिए एक चादर से अधिक कुछ भी पास नहीं रखता । पैसे को छूना भी पाप समक्षता है । माता पिता आदि से कोई नाता नहीं रखता, ग्रर्थात् सुनि वत् हो जाता है । इस दशा में वह श्रावक की उत्छृष्ट श्रवस्था को प्राप्त हो जाता है ।

यहां भी नहीं रुकता। और आगे बढता है। क्यों कि लक्ष्य पूर्णता पर है। उससे कम पर सन्तोप आने वाला नहीं है। वल बहुत बढ चुका है। अरीर को भी हट जाने के लिए ललकारता है। परन्तु जब यह देखता है कि यह पीछा छोड़ने को तैयार नहीं, तो अन्तरग से स्वयं इसे त्याग देता है, अर्थात् इसे कह देता है कि देख मै शान्ति पथ पर वहुत आगे बढा जा रहा हूँ। गर्मी, सर्दी, मच्छर व भूख प्यास आदि की अनेकों वाधाये आयेगी। ऐसे अवसरों पर अब पहले के समान मै तेरी सेवा न करू गा। अब मै तेरा सेवक नही। तुम्के भेरा सेवक बन कर रहना होगा।

३ योगियों का वैिलये तो योगियों की वीरता। इसी से तो यह मार्ग वीरो व क्षत्रियों का है, भोषों पराक्षम में स्नासक्त, तथा उन योगियों को कायर वताने वाले कायर जनों का नहीं। किस का साहस है इस प्रकार शरीर को दास वनाने का। इस वीरता को प्राप्त वह श्रावक तंगोटी व चादर भी छोड़ देता है स्रीर निर्मीक सिंह वृति को घार कर साम साम विचरए। करने लगता है। विस्कृत

ग्रपरिचित वातावररण में जाकर रहता है, शरीर पर क्षुघादि की बाघाये ग्राये तो उनको गिनता नही। धन्य है वह योगी।

यित कदाचित् क्षुजा की तीव्र वेदना इतनी बढ जाये कि पूर्ण वीरता की कुछ कभी के कारण, अपनी जान्ति को स्थिर रखने में अपने को समर्थं न पाये, तो इस शान्ति की रक्षार्थं इस शरीर को रिश्वत देने प्रर्थात् प्राहार देने के लिथे कदाचित् तैयार भी हो जाता है। तो भी विवेक को हाथ से जाने नहीं देता। याचना का भाव चित्त में नहीं लाता। केवल चुपचाप चला जाता है गंशी मोहल्लों में या घर की किसी ड्योढी में भी। मुख से कुछ नहीं कहता। यदि स्वत ही किसी ग्रहस्थ को उनका जान्त स्वरूप देख कर उनके प्रति कुछ भिक्त उमड आवे और "उनको न्याहार देने से मैं कृतार्थं हो जाऊगा। ग्राज मेरा जीवन सफल हो जायेगा। मैं आज घन्य हूँ कि इस शान्त प्रति ने मुक्त ग्रधम का स्थान पवित्र किया।" कुछ इस प्रकार के भाव अन्तरण में उत्पन्न हो जावे। और ग्राकर उनसे प्राथंना करे कि प्रभु गाहार ग्रह्ण करके सुमें कृतार्थं की जिये। तब ही उस ग्रहस्थ के यहा ग्राहार ग्रह्ण करते हैं ग्रन्था नहीं। उसके हाव भाव से तथा उसके वचनालाप से यदि इस बात का भास हो जाये कि यह ग्रहस्थ किसी लोभ वग, या किसी श्राप ग्रादि के भय वग, या समाज में भान हानि वश, मुक्ते श्राहार देना चाहता है। तो कदािण ग्रहण नहीं करता।

कहा तक वर्णन करू उन योगियों की महिमा । देखिये उनकी करुणा बुद्धि । एक महीने का भूखा हो तो भी, यदि उस गृहस्थ के द्वार पर कोई कुत्ता ग्रादि जन्तु या कोई फकीर ग्रादि भोजन की ग्राज्ञा लेकर खड़ा हुआ दिखाई दे जाये, तो तुरत लौट ग्राते हैं उसके द्वार से । यह विचार कर कि मेरे कारण सम्भवत यह गृहस्थ इन वेचारों को भोजन न दे । इनको पीड़ा पहुँचा कर मैं भोजन करू यह कदापि नहीं हो सकता । इसके अतिरिक्त भी यदि यह अनुमान में ग्रा जाये कि उसके कारण गृहस्थ को कोई भी ऐसी वस्तु विशेष जुटांची पड़ी हैं जो स्वय वह ग्राज प्रयोग में लाने वाला न था, या यह भोजन उसके लिए ही विशेषतया बनाया गया प्रतीत होता है, तो भी बिना खाये लौट ग्राते हैं उसके द्वार से । इतना ही नहीं बिक्त भोजन देख कर यह अनुमान में ग्रा जाये कि कोई भी पदार्थ इसकी रसोई में ऐसा बना हुआ है जिसमें त्रस जीव का घात अवश्य हुआ होगा तो भी बिना खाये लौट ग्राते हैं तथा ग्रीर भी यदि खाते खाते वीच में कोई मरा हुआ छोटा जीव जन्तु ग्रादि या वाल ग्रादि कोई शरीर का ग्रग पड़ा दिखाई दे जाये तो भी बीच में ही भोजन छोड़ कर चले ग्राते हैं। क्योंकि वह जानते हैं कि इस प्रकार का ग्रयोग्य भोजन लेने से उनकी शान्ति की रक्षा न हो सकेगी, बल्कि परिणामों में कुछ विकार ग्रा जाएगा। शान्ति का उपासक किसी मूल्य पर भी शान्ति में वाधा डालने को तैयार नहीं।

४ परीवह जय कोटि जिह्वा भी उन महर्षियों की महिमा व सामर्थ्य का वखान करने में समर्थ नहीं है। बालों को प्रपने ही हाथों से नोच कर फैंक देते हैं। इसलिए कि कहीं इस गरीर के प्रति फिर मुक्तें ममत्व उत्पन्न न हो जाये। कभी कभी सर्दी की कडकडाती रातों में खुले आकांग के नीचे नदी किनारें जा ध्यान घरते हैं। कभी कभी अग्नि बरसातें सूर्य की किरएगों के नीचे ज्येष्ठ की गर्मी में पर्वत की चोटी पर जा योग घरते हैं। कभी कभी बरसात की मूसलाघार वर्षा में वृक्ष के नीचे जा आत्म मग्न होकर निज ज्ञाति का अस्वादन करने लगते हैं। कितने भी मच्छर कांटे उन्हें परवाह नहीं। केवल इनिलए कि कही ग्रह बरीर उच्छ खल न हो जाये। कितना पराक्रम है ऐसे महावीरों का।

शारीरिक ही नहीं मानसिक वाघात्रों को भी जो तुच्छ मात्र रामनित है। किसी को म कभी श्राप नहीं देते, भले ही उनको गाली देता हो, या उनका तिरस्कार करता हो, या उन्हें मारने ने उचत हुत्रा हो। ग्रनेको ऋद्विया व दैवी शक्तिया होते हुए भी श्रपने ऊपर प्राये हुए वडे यडे उपसर्गों पीडाग्रों को दूर करने का कभी प्रयत्न नहीं करते। ज्ञान ग्रादि श्रपने ग्रुएगों की मृद्धि न हो पार्ड हो, ते भी केवल एक शांति मात्र के उगासक वे योगी कभी इस बात की चिन्ता नहीं करते. कि "देखों अधु, व्यक्ति तो विना तपश्चरएा किये या अल्प मात्र तपश्चरण करके भी कितना ग्रधिक विद्वान है। कितने चमत्कार दिखाता है। श्रीर इनना तपस्वी व ग्रैयंबान होते हुए भी मुभ्ते कोई भी शक्ति चमत्कार दिखाने के उत्पन्न न हुई। उसे तो भविष्य सम्बन्धों ज्ञान प्राप्त हो गया है। पर सुभ्ते ग्रव तक भी नहीं हुग्रा है। इसकी तो ख्याति फैल रही है, पर मेरा कोई नाम भी नहीं लेता।" सर्व के प्रति मर्बदा कल्याग की भावना ही उत्पन्न हुग्रा करती है-ऐसे योगियों के भीतर। तथा ग्रन्य भी बहुत कुछ। मे तो कहने मे ग्रसमर्थ हूं। ऐसे परम पवित्र पूर्ण त्यागी, यहा तक कि शरीर के भी त्यागी,ग्रत्यन्त पराक्रमी वे नग्न दिगम्बर साधु महाब्रती कहलाते है। क्योंकि उनको ब्रतो की पूर्णता उपलब्ब है।

१ महानती वे चलने फिरने वाले जीवो के प्रति ही नहीं विल्य पृथ्वी ग्रादि वनस्पति पर्यंन्त एकेन्द्रिय जीवो के प्रति भी दया रखते हैं। उन्हें भी ग्रपने किसी कार्य से वाधा होने नहीं देते। कदापि भी ग्रमिष्ट व ग्रहितकारी शब्द उनके मुख से निकलता ही नहीं। मिट्टी मात्र का ग्रहएा भी विना दिये करते नहीं। स्त्री के साथे से भी दूर रहते हैं। वस्त्र का ताना मात्र भी जिनके पास नहीं है। भोजन भी खडे होकर केवल दिन में एक वार अपने हाथ में रखदा कर खा लेते हैं। फिर पानी भी पीने का विकल्प आने नहीं देते। इत्यादि श्रनेको गुएए प्रयट हो गये हैं उनमें। तभी तो उनके प्रभाव से उनके ग्रास पास के क्षेत्र में पड़ा दुर्रिभक्ष भी टल जाता है। त्रे मौसम भी घान्य पक जाते हैं। सर्प नेवला ग्रादि विरोधो जोव भी उनकी शास्त मुद्रा देख कर ग्रपना वेर भूल कर खान्त हो जाते हैं। ग्रौर कहाँ तक कहूँ। मुक्त किट में इतनी शक्ति ही कहा है कि उनके ग्रुएो का वर्णन कर सक्ता। शत इन्द्र भी ग्राकर एक एक हजार जिल्लाओं से वर्णन करने लगे तो कर न सके।

उपरोक्त महिमा सुनकर कुछ घवराया सा क्यो प्रतीत होता है ? सम्भवत: विचारता हो कि इतने कप्ट का जीवन कैसे विताते होने । श्रौर जैसा कि आगे कहा जाने वाला है यदि मुभै भी वैसा करना पड़ा तो कैसे कर सक्त गा। इतना कठिन व कष्टप्रद मार्ग मुभ से न वनेगा। परन्तु घवरा नहीं। (पश्च महाक्रतों का सक्त्य देखो उच्च सवस अध्याय न० १२) तू भी उसी सिंह की सन्तान है, जिसकी मिहमा उपर वर्रान की गई है। जब तक क्रम पूर्वक बढ़ता हुआ स्वय वहा नहीं पहुँच जाता, तब तक ही घबराहट है। वहा पहुँचने के पश्चात आनन्द ही आनन्द, शान्ति ही शान्ति है। भला विचार तो सही वह भी तो तेरे जैसा ही मनुष्य है। उसका शरीर भी चाम हाड का बना हुआ है लोहे का नहीं। कष्ट हुआ होता तो कैसे टिकता ऐसी अवस्था में ? रएक्षित्र में अपने शत्रु को पीछे घकेलते क्षत्री योद्धा के शरीर में अनेको वान लगे हो, लडू वह रहा हो, परन्तु उस समय उसको पीडा होनी है क्या ? सर कट जाने पर भी सात व्यक्तियों का घात कर देने की सामर्थ्य है उस योद्धा में। तो यह योगी तो अलौकिक वीर है, उपरोक्त सर्व उपसर्ग व परीषह सहने में उसे कष्ट नहीं होता। क्योंकि उसका उपयोग एक शान्ति को अनुभव करने में केनिव्रत रहता है।

६ गृहस्थी को बतो इस प्रकार उपयोग को केन्द्रित करने तथा किञ्चित बाधाम्रो को जीतने का स्रभ्यास व सिन्यों की श्रावक अवस्था में यह अच्छी तरह कर चुका है। यत तू भी यदि घीरे २ अभ्यास वात बताने का करता चले और शक्ति को न छिपाये, तो क्रम से पहले स्रव्रशाती श्रावक बनकर उसकी प्रयोजन जघन्य स्थिति से उत्कृष्ट महिमा पूर्ण श्रेगी में पदार्पण करेगा। ऐसा निश्चय है। भय छोड़। शान्ति का उपासक बना है तो शरीर से ममत्व हटा। इस पर्याय में माने वाली बाधाम्रो से न घबरा। वतों में स्रनेको दोष लग जाने सम्भव हैं। सम्भवतः इतने बड़े कि जो एक पापी को भी न लग सके। उन पर से साहस न हार जाना। स्रभिप्राय की रक्षा करते हुए, वराबर दोष टालने का प्रयत्न करते रहना। स्रवश्य सफल होगे। व्रतो में लगने वाले दोष स्रभिप्राय की सत्यता के कारण दोष गिनने में नही स्राते। और स्रभिप्राय की विपरीतता के कारण छोटे से छोटा दोष भी महान बन जाता है। इसका स्पष्टीकरण स्रागे 'अतिचार' के प्रकरण में किया जायेगा।

उपरोक्त बतो व परीषह जय की बात तुमें अभी बत आदि धारण करने की प्रेरणा के लिए नहीं कही जा रही है। विल्क यह बताने के लिये कही जा रही है कि शान्ति का मार्ग उतने मात्र पर समाप्त नहीं हो जाता जितना कि तुमें गृहस्थ में रहते रहते करने के लिये कहा गया है। यदि उनने ही मात्र में सन्तोष धार लेगा तो शान्ति की पूर्णता न हो सकेगी। और पूर्णता की प्राप्त के अभाव में सम्भवत तुमें मार्ग पर ही अविश्वास हो जाये। अत पूर्ण मार्ग जानना आवश्यक है। भले ही शिक्त हीनता वश उसका अश मात्र ही जीवन में उतारा जाये, इसलिये यह जानना, आवश्यक है कि तेरे वाली उस प्रथम श्रेणी के अतिरिक्त, जिसका अब तक सवर निर्जरा के प्रकरणों में कथन चला आ रहा है। सवर और निर्जरा की दो और श्रेणिया भी है। जो तेरे वाली से उत्तरोत्तर ऊची है। वल की वृद्धि हो जाने के पश्चात्, ही धारी जानो सम्भव है। उनमें से प्रथम की न० २ श्रेणी तो आवक की है। जिसे वानप्रस्थ भी कहते है। और इसरी न० ३ वाली श्रेणी साधु की है जिसे तपस्वी, योगी, मुनि, ऋषि, साधु, सन्यासी आवि अनेक नामी से पुकारा जाता है।

श्रावक व साधु का किञ्चित स्वरूप इसी प्रकरण में ग्राज बताया गया है। माधु का ग्रीर कुछ विस्तार आगे के प्रकरणों में कहा जाने वाला है। या यो कह लीजिये कि साधु की सवर निर्जरा रूप उत्कृष्ट कियाओं का रूप बताया जाने वाला है। ऐसे जीवन से परिणत यह साधु जन ही वास्तव में गुरु कहलाये जाते हैं। जिनकी भक्ति व उपासना सम्बन्धी वात गृहस्थ सम्बन्धी सबर के प्रारम्भिक कम में बताई गई थी। इसका यह अर्थ भी न समभ्र लेना कि साधुओं की कियाये सर्वधा आपके करने की नहीं है। ग्रीर गृहस्थ की कियाये सर्वधा साधु को करने की नहीं है। ग्रीर गृहस्थ की कियाये सर्वधा साधु को करने की नहीं है। ग्रीन गृह कर आप स्वयं जान जाओंगे कि अब तक जो कियाये आपको करने के लिये कहा गया है, वे इन्हीं कियाओं का ग्रल्प रूप है। ग्रीर इन कियाओं के अतिरिक्त भी यह सब बताई जाने वाली कियाये गृहस्थ के द्वारा आधिक रूप में पाली जानी शक्य है। ग्रीर उसके जीवन के प्रयोजन सम्बन्धी ग्रनेको ग्रन्थियां नुलक्ताने वाली हैं। ग्रत ध्यान से सुन।

--: साधु सस्वन्धित संवर :...

दिनात १४ अन्तूबर १६४६

प्रवचन न० ६१

१--गृहस्य व साधु की क्रियाओं में अन्तरः, १--माधु धर्म के सान मुख्य श्र न गुस्ति आदि, १--मिमिनिः ४--गुस्ति।

१ गृहस्थ व ताशु सान्ति पथ पर घीरे घीरे प्रगति करते हुए जब में इत तीसरी श्रंसी में पदार्पस कर की कियाओं में जाऊगा। अर्थात् साधु वन जाऊगा तब मेरा जीवन कैसा होगा यह वात चलती है। अन्तर अर्थात् साधु व गुरु का जीवन किस ढङ्ग का होता है वह वात है। यद्यपि अत्यन्त उत्कृष्ट दशा को प्राप्त उस योगी की महिमा कल वाले प्रकरसों में कुछ आ चुकी है। परन्तु उतनी उत्कृष्ट व कष्ट प्रद सी दीखने वाली अवस्था में वह स्थिति कैसे पाता है, वह कैसी विचार श्रेरियां हैं। जिनके आधार पर कि वह इस दशा में भी गान्ति का ही वेदन करता है, तथा वह किस जाति का पुरुषार्थ हैं जो कि वह करता है, यह अनैकी प्रक्त उपस्थित है। अतः उसकी जीवन प्रवृति की एक हल्की सी रूप रेखा खेंचने का प्रयत्न करता हूँ।

साधु को मुख्यतं अन्तरङ्ग का पुरुषार्थं अधिक वर्तता है। आपको मी इस गृहस्य दशा में मुख्यत अन्तरन का पुरुषार्थं करने को ही कहा गया है, परन्तु दोनों के प्रयोजनों में कुछ अन्तर है। आपको तो मुख्यत अन्तरग का करने को इसलिए कहा जा रहा है कि आप बाह्य के अधिक त्यागादि करने को असमर्थं है, और साधु को अतरग के पुरुपार्थं की मुख्यत. इसलिए है कि उसे बाह्य का सर्व त्याग हो चुका है। और कुछ करने को रहा नहीं, हों, बीच की आवक वाली भूमिका में अन्तर व बाह्य दोनों पुरुषार्थों की मुख्यत. रहती है। यद्यपि सवर और निर्जरा तत्व की वात चल चुकी। परन्तु उसमें गृहस्थ के योग्य ही सवर व निर्जरा आई। अब से आगे के सर्व प्रकरणों में साधु सम्बन्धी संवर निर्जरा की वात आती है।

साषु के सबर निर्जरा व गृहस्य के सबर निर्जरा में वास्तव में कोई ग्रलीकिक भेद नहीं हैं। केवल जघन्यता व उत्कृष्टता का भेद हैं। जो क्रियाये आपको जघन्य रूप में वताई गई वही क्रिया या विचार साषु उत्कृष्ट रूप में करता है। इसलिए साष्टु का धर्मे जुदी जाति का हो और गृहस्थ का दूसरी जाति का, ऐसा नहीं होता। प्रारा सथम के प्रकररा में आपको संकल्पी हिंसा के अतिरिक्त अन्य हिंसाओं की और यत्नाचार वर्तने को कहा गया था। यहा यद्यपि उद्योगी आदि हिंसाओं का पूर्ण त्याग श्रावक दशा में ही वह साधु पूर्ण कर चुका है। इसलिए उन हिसाओं का तो प्रश्न ही नहीं है। परन्तु इस शरीर के साथ रहने के कारण उसे जो कुछ भी किञ्चित् मात्र कियाये बाहर में करनी पड़ती है? उनमें भी उसे अत्यन्त उत्कृष्ट यत्नाचार वर्तता है। यत्नाचार का नाम समिति है? तथा इस शरीर पर पूर्ण नियन्त्रण का प्रयत्न करता हुआ, वचन व काय की क्रियाओं को भी अपने काबू में करता है।

र साधु धमें के सात इसके ग्रतिरिक्त ग्रन्तरङ्ग में भी शान्ति में पूर्ण स्थिरता ग्रभी प्राप्त नहीं हो पाई है, ग्रुल्यत श्रह ग्रुत कुछ गुभ रागात्मक विकल्प कभी कभी ग्रा हो जाते हैं। पर नियन्त्रण पाने के ग्रुन्त श्रादि लिए भी ग्रत्यन्त उत्कृष्ट यत्नाचार वर्तते हुए मन को काबू में करता है। इन मन वचन काय की किया को काबू में करने को ही ग्रुप्त कहते हैं। यद्यपि ग्रभ्यास करते करते कोघ, मान माया व लोभ कषायों को इतना क्षीए। कर दिया है कि कोई दूसरा यह नहीं जान सकता कि इस साधु में उनकी रेखा नात्र भी शेष रही हो। कदाचित् व किञ्चित् भी वे कषाये उसके वचनों के द्वारा ग्रथवा मुखादि गारीरिक विकारों के द्वारा बाहर में प्रगट नहीं होने पाती। परन्तु फिर भी वह स्वय उन्हें ग्रवश्य ग्रपने मन में कभी कभी उत्पन्न होते हुए ग्रनुभव करता है। पूर्व कथित सस्कार विच्छेद के कम में उसकी इस समय की स्थिति ग्राठवे नम्बर की है। जहां कि ग्रन्तर में दोष उत्पन्न होते ही, वह उसे वहां ही दबा देने का प्रयत्न करता है। ग्रौर वाहर में वह प्रगट होने नहीं पाता। इनके ग्रतिरिक्त इन्द्रिय व प्राण सयम सम्बन्धी भी कुछ सूक्ष्म दोषों से बचने के लिए उसे कुछ विशेष विचारणाये ग्रन्तरङ्ग में ही उत्पन्न करनी पडती है। इन विचारों को मुख्यत दश श्रीणियों में विभाजित किया जा सकता है। इन १० प्रकार की विचार की श्रीणियों को दश लक्षण धर्म कहते है।

बिल्कुल नग्न खुले ब्राकाश के नीचे ब्रकेले व किसी की भी सहायता से निरपेक्ष, जीवन विताने के लिए उसे कितनी शारीरिक व मानसिक बाधाये सहनी पडती होगी। यह यद्यपि गिनाई नही जा सकती पर फिर भी अनुमान में ब्रा जाने के कारए। उनको बाईस कोटियों में विभक्त करके वताया जाता है। इन बाईस प्रकार की बाधाओं को गरीषह कहते हैं। इन ब्रत्यन्त असह्य पीडाओं को जान्ति पूर्वक भेलने की सामर्थ्य उनको कौन प्रदात करता है? वह है उस ही की अपनी अन्तरग विचारए। ये, जो बारह कोटियों में विभाजित की जा सकती है। इनको बारह अनुप्रेक्षा व बारह भावनाये कहते है। तथा उनका शान्ति व साम्यता में रङ्गा हुआ जीवन चारित्र कहलाता है। उस चारित्र में वाधक संस्कारों को तोडने के लिए वह जो अत्यन्त उत्कृष्ट पुरुपार्थ करते है उसका नाम तप है।

इस प्रकार १ सिमिति, २ गुप्ति, ३ दस धर्म, ४ परीषह विजय, ५ ग्रनुप्रेक्षा, ६ चारित्र, व ७ तप यह सात उसके जीवन के मुख्य ग्रग है। इन ग्रगो के पहले के छ मे सबर की, तथा ग्रन्तिम मे निर्जरा की मुख्यत है। यहा सबर का प्रकरण है अत कम से उपरोक्त छ ग्रङ्गो का वर्णन किया जाएगा:—

३ सिमिति इनमे पहला ऋग है सिमिति (अर्थात् सम + इति) जिस का अर्थ है,अन्तरङ्ग मे निज जान्ति की प्राप्ति के प्रति, और बाहर मे अन्य जीवो की वान्ति की रक्षा के प्रति, प्रयत्न करने हुए सम्यक् प्रकार गमन करना । अत वास्तिविक सिमिति तो उसे उतनी ही देर रह सकनी सम्भव है, जितनी देर कि वह तिज गाँति में स्तान करता ध्यानस्य प्रवस्या में स्थित रहता है। क्यों पर्पत्त या गाँति की प्राप्त व अन्य जीवों की रक्षा तभी सम्भव है, अन्य शारीरिक क्रियाये करते हुए नहीं। परन्तु अधिक समय उस अवस्था में स्थित पाने की सामध्यं न होने के कारए। वह उस दशा से च्युत हो जाता है और कुछ जारीरिक व वाचितिक क्रियाओं में प्रवृत्ति करने लगता है। यद्यपि अन्य लौकिक प्रयोजनों से तो यह क्रियाये आज होनी असम्भव है, क्योंकि उस वातावरए। से, अन्तर व वाहर से पूर्णत्या नाता दूट चुका है। परन्तु अरिर के साथ लगे रहने के कारए। इसे भोजन देने के लिये, या गौचादि क्रियाओं के लिए कदाचित् समनागमन करना पडता है। कभी कभी जिज्ञामु जीवों पर करुए।। करके उपदेश देने का भाव भी जागृत हो जाता है। यद्यपि अन्य सर्व परीग्रह का त्याग कर चुका है, अब भी शौचादि निवृत्ति के लिए, एक कमण्डल, च्युत दजा में मन स्थिर रखने के लिए दो चार गास्त्र, छोटे छोटे जीव जन्तुओं की रक्षा के लिए केवल एक पिछी वह रखता है। इन वस्तुओं को तथा गरीर को उठाने, घरने, सुलाने, वैठाने आदि की क्रियाये भी इसलिए उसे करनी पडती हैं। इन सर्व शारीरिक व वाचितिक क्रियाओं में उसे अरुयन्त यत्नाचार वर्तता है। च्युत दजा में यत्नाचार की यह प्रवृत्ति ही अन्य जीवों की रक्षा के निमित्त होने के कारए। समिति कहलाती है ?

पृथ्वी पर गमन करते हुए वह वरावर चार हाथ आगे हिष्ट करके चलता है कि कही कोई चीटी ग्रादि छोटा जन्तू उसके पादों के नीचे आकर या गरीर के किसी भी ग्रग से ग्राघात पाकर मर न जाये, पीडित न हो जाये। यहाँ तक कि उसके मार्ग मे कुछ प्राणी ऐसे वैठे हों कि जो उसके ग्रस्कमात् निकट पहुंचने पर उससे डर कर भागने लगे, तो उस मार्ग को ही छोड़ देता है। ऊपर बताई गई ग्रपने से सम्बन्धित किसी भी वस्तु को उठाते, घरते, मुलाते या बैठते भी उस वस्तु तथा स्थान को कोमल पिछी से अच्छी तरह गोव या भाड़ कर हो रखता उठाता है कि कही ऐसा न हो कि उस वस्तु के नीचे श्राकर या उसका श्राघात पाकर कोई छोटा जन्तु, जिसका उस स्थान पर या उस वस्तु पर उस समय वैटा हुग्रा होना सम्भव है मर न जाये या पीड़ित न हो जाये। मल मूत्र क्षेत्रए। करते समय भी यह यत्न बराबर बना रहता है। श्रौर इसलिए किसी साफ मैदान में ही श्रच्छी तरह देख कर या शोध क्ताडकर मल क्षेपण करता है। नाली ग्रादि में नहीं। क्योंकि ऐसे गन्दे स्थानों में वडी जीव राशि पड़ी हुई होती है। जो कि उस मल से मर जानी या बाबित हो जानी सम्भव है। अपने वैठने उठने के स्थान से यथा योग्य दूरी पर ही क्षेपण करता है। क्योंकि निकट करने से मल की दुर्गन्धि के कारण स्वयं उसे ग्रथवा उनके निष्यादि को वहां बैठना भी दूभर हो जाये। तया सुत्तत्कृत व्यक्तियों के लिए ऐसा करना ग्रच्छा भी प्रतीत नही होता। कितनी दूर पर क्षेपए। करे इसका निञ्चय मल की जाति पर से होता है। विष्टा का क्षेपए। बहुत ग्रधिक दूर मूत्र का क्षेपए। ग्रपने से कुछ दूर तथा कफ ग्रादि के क्षेपरए ग्रपने से थोड़ा दूर पर कर देना ही पर्याप्त है । परन्तु तीनो ही ग्रवस्थाओं मे गुप्त स्थान होना चाहिये। इन गमना-गमन व उठाने-घरने, या मल क्षेपए। की क्रियाओं के अतिरिक्त, उपदेश देते समय या अपने निमी निष्य या अन्य साधु में वात करते हुए भी उसे यह यत्नाचार वरावर बना रहता है, कि उनके मुख से कोई भी शब्द ऐसा न निकलने पाएँ कि श्रोता के लिए ब्रहितकारी हो, अथवा उसे कुछ युरा लगे। भोजन यहरा करते समय भी बराबर यह यत्नाचार वर्तता है कि भोजन किसो ऐसी बन्तु में प्रथवा किमी ऐमी रीति से न बनाया गया हो कि उसके कारए। किसी छोटे या बडे जीवो को पोडा पहुची हो, प्रथवा पहुँचने की सम्भावना हो। या भोजन ले लेने से किसी अन्य की उदर पूरागा में नो बाया बाने की सम्भावना नहीं है। इस दातार पर तो भोजन बनाते समय कोई विशेष भार नहीं

पड़ा है, या पड़ना सम्भव नही है इत्यादि । इस प्रकार उत्कृष्ट यत्नाचार में प्रवृत होता हुम्रा उसका जीवन पूर्ण व्रती जीवन है । पूर्ण सयमी जीवन है ।

प्र गुलि मन वचन काय को पूर्ण नियन्त्रित रखने का नाम गुप्ति हैं। वास्तव में तो इसकी पूर्णता भी ध्यानस्थ अवस्था में ही सम्भव हैं, जहा शरीर निश्चल, वचन मौन, मन से भी अन्तर्जंल्प रूप वचनों का प्रभाव और मन की शान्ति में एकाम्रता पाई जाती है। पर वहा से हट जाने पर वह योगी वरावर यह प्रयत्त रखता है कि, "अव्वल तो शरीर को हिलाने जुलाने का काम न करू गा। करू गा तो थोड़ा करू गा। और वह भी सिमिति में वताये अनुसार यत्नाचार पूर्वक करू गा। अव्वल तो मौन रहूँगा और यदि बोलना भी पड़ा तो थोड़ा बोलू गा और उसमें भी शान्ति व स्व-पर हित सम्बन्धी बात ही बोलू गा, वह भी निष्प्रयोजन न वोलू गा, प्रयोजन वश भी अत्यन्त मिष्ट भाषा में बोलू गा। को घादि से रगे शब्दों को तो गृहस्थ दशा में ही त्याग कर चुका था। मन द्वारा केवल निज शान्ति के अतिरिक्त कुछ सोचू गा नहीं। यदि सोचना भी पड़े तो अधिक देर तक नहीं सोचू गा। बीच बीच में लौट कर पुन पुन शान्ति को स्पर्श करता रहूँगा। कुछ देर भी सोचने में लौकिक विकल्प न आने दू गा। शान्ति की प्रेरणा सम्बन्धी ही आने दूं गा" इत्यादि। इस प्रकार हमारी भाति स्वय मन वचन व काय के आधीन न रह कर उनको अपने आधीन वना लेता है। जो काम वह चाहेगा बही जन तीनो को करना पड़ेगा। जो वह न चाहेगा, उसे वह न कर सकेगे। जो वह कहेगे उसे वह साधु न करेगा। हमारी भाति वह योगी जनका दास न होगा। बल्कि वह तीनो होंगे उसके दास। और इसलिए यह योगी त्रिगुप्ति गुप्त कहलाता है। कितना महान है उनका पराक्रम व वल।



--: उत्तम चुमा:--

विनाक ११ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ६६२

१—दग धर्मों में प्वतन, र—क्सा. व क्रोब का अर्थ १—आदर्श गृहस्थ की क्सा, ४—साधु के अन्तरंग गत्र. १—चार विकट परिस्थितियों में उठने वाले परिखास, १—गृहस्य को भी पैसा करने की प्रेरखा ।

१ दराधनों में एकत वीतरागी साधु की वात चलती है। अन्तरङ्ग मे किसी भी जाति की कषाय उत्पन्न हो जाने का अवसर हो जाने पर स्वभावत ही उसमें किस जाति के विचार उत्पन्न होते है, यह प्रकरण है। उन परिशामो को मुख्यता से दश जातियों में विभक्त किया जाता है। उत्तम क्षमा, मार्दव आर्जव, सत्य, शीच, सबम, तप, त्याग, ब्राकिञ्चन्य ग्रीर वहाचर्य । यह दशो परिएगाम क्रमण क्रोब, मान माया. लोम, हास्य, गोक, भय जगुप्सा, रति, अरति, चोरी और मैथुन रूप कषायों के विरोधी है। यह दर्गों कोई पृथक पृथक धर्म हो ऐसा नही है। एक ही जीवन से यथा योग्य अवसरो पर स्वथावत जो परिस्ताम उत्पन्न हुआ करते हैं, उन परिस्णामों का निञ्लेषसा करके ही यह दश भेद किये गये हैं। वास्तव मे एक ही घर्मी जीव के यह सर्व चिन्ह है, लक्षरा है। इसी काररा इनको दश लक्षरा धर्म कहा है। अन्तर मुख साघ जनों को ही मुख्यत इतने उत्कृष्ट परिएगम वर्तते हैं। पर किसी धर्मी गृहस्थ के जीवन मे इस जानि के परिएगम उठते ही न हो ऐसा नही है। कुछ जघन्य श्रंश मे वहा भी इस जाति के परिएगम उन उन ग्रदसरो पर हमा करते हैं। पहले बताये गए गृहस्य सम्बन्धी सबर निर्जरा तत्वों मे, इनका कथन पुनरिक्त के भय से नहीं किया गया है। वास्तव में वहां भी इनको यथा सम्भव रूप में लागू कर लेना। अर्थात् यथा गक्ति उन पूर्व कियाओं के अतिरिक्त इनको भी अपने जीवन मे उतारने का प्रयत्न करना । ज्ञानिन से ज्ञापकी रक्षा करने के लिए यह विशेष रूप में सहायी होगे । इन दशी भावी के साथ उत्तम बिरोपण लगा कर निर्देश किया है। इसका अर्थ यह है कि परिणामों का आधार कोई भी लौकिक तत्व नहीं है। बल्कि जीव प्रजीव तत्व में कथित वस्तु स्वभाव व स्व पर मेद विज्ञान है। ज्ञाति का ग्राश्रय है. लांकिक भोग सामगी का श्राश्रय नहीं है।

उत्म करियम प्रयम उत्तम क्षमा की बात चलेगी। कीय अगि को बुक्ताने के लिये क्षमा के अतिरिक्त को अर्थ हो बान्ति है। परिसामों में क्रोघ न पाना हो क्षमा है। बान्ति है। परिसामों में क्रोघ न पाना हो क्षमा है। बान्ति के वास्पामों में क्रोघ न

नती । भोगादि नामगो मे प्रथने सुल का प्राभास करके, श्रविनाणी शान्ति की श्रवहेलना करना श्रनन्ता क्रीय है। "पर पदार्थों का भे कुछ कर सकता हूँ, श्रीर पर की सहायता के विना में कुछ नहीं कर सकता", भेगी धारमा के नारा अपनी निक्त का निरस्कार करना, उसके प्रति अनन्त क्रीय है। प्रभो । अपनी निक्त को पहिसान । दूसरे को ओर देखना छोड । अपने लिए प्रयास कर । अपनी शक्ति से प्रयास कर । दूसरे को भागा कर भिनारी मन बन ।

गृहस्य व सायु के जीवन में महान अन्तर है। इसिलए उनकी क्षमा में भी महान अन्तर है। गृहस्य अवस्था में रहते हुए व्यक्ति को अने हो अवसर कोध के आ जाते हैं, साथु को इतने नहीं आते। प्रत्य बना के कारण गृहस्य को तीय कोप भी आ जाता है। परन्तु साथु को अव्वल तो ऐसा कोई स्योन ही पाप्त होना नहीं जो तीव कोध में निमित्त पड़े। और यदि कदाचित् आ भी पड़े तो वह उसे बाहर प्रगट होने नहीं देना। अन्दर हो अन्दर उसे वान्त कर देने का अयत्न करता है कोध बाहर में प्रगट हुया तो साथु काहे का

ग्रव पहले मुनिये गृहस्थ की उत्तम क्षमा। क्षमा कई प्रकार की हो सकती है। एक वह क्षमा जो किमी प्रतिद्वन्दी के द्वारा किसी भी प्रकार ग्रपनी क्षति हो जाने पर, उससे बदला लेने की द्यांक का ग्रमाव होने के कारण, चुप साध कर करली जातो है। परन्तु ग्रन्तरग मे ग्रिमप्राय यह पड़ा रहता है। "कि यदि गक्ति होती तो मजा चला देता, वच्चू को। ग्रच्छा, ग्रव न सही, फिर देख लू गा।" उम प्रकार ग्रन्तरग मे कटु द्वेप की ज्वाला मे भुनते हुए भी, वाहर से कह देना कि जा तुसे क्षमा किया। इसी के ज्ञन्तर्गत वह कोध भी ग्रा जाता है, जो ग्रन्तरग मे न जाने कव से चले ग्राये द्वेष के रूप मे पड़ा रहता है, ग्रीर वाहर मे उस व्यक्ति से खूव मित्रता सरीखी दिखाता है, सहानुभूति दर्शाता है, इत्यादि। इसको कीन्हा कहते है। इस प्रकार के दिखावटी भाव को तो लोक मे भी क्षमा नही कहते, यहा तो कैसे कहे। वह तो प्रगट कोध से भी ग्रधिक घातक है। क्योंकि वहुत लम्बे समय तक बराबर ग्रन्तर में द्वेप वना रहता है।

दूसरो प्रकार की भी क्षमा है। जो प्रतिद्वन्दी को खूब मार पीट कर अपने अरमान निकाल लेने के पश्चात् उसे छोड कर तथा "जा माफ किया, फिर ऐसा न करना" ऐसा करने में आती है। वह भी सच्ची क्षमा नही है। कहने मात्र की है। क्योंकि शक्ति अनुसार जो कुछ करना था वह कर लिया। क्रोध निकाल लिया। फिर क्षमा क्या किया? यह भी द्वेप की कोटि मे आ जोती है। परन्तु पहले के द्वेप और इस द्वेप मे महान अन्तर है? पहले द्वेप की अपेक्षा इस द्वेप की शक्ति कम है। क्योंकि यह उतने मात्र समय के लिये रह कर समाप्त हो जाता है। पोछे मिलने पर उस व्यक्ति से कोई विशेष घृगा नही आती।

३ आदर्श गृहस्थ असली क्षमा वह है जिसमें द्वेष का नाम न हो। गृहस्थ को वह कैसे सम्भव है ?

की बमा देखिये कर्तव्य परायरा गृहस्थी के लिए अपना कर्तव्य निभाते हुए भी द्वेष करने की
आध्वयकता नही। प्राण सयम के अन्तर्गत विरोधी हिंसा की बात आई है। विको अध्याय न० २६ प्रकरण न० २१)
जो कि सयमी गृहस्थ प्रवसर ग्राने पर कर गुजरता है। परन्तु गौर करके देखने पर वहा आपको द्वेष
दिखाई न देगा। विरोधी हिंसा में जैसा कि बताया जा चुका है, बाहु से युद्ध द्वेष वश नहीं किया जाता

s,

विल्क न्नातम रक्षा या निज सम्मान की रक्षा वर्ग किया जाता है। न्नीर इसलिए यदि कदाचित् गन्नु जीत लिया जाये, तो उसे तम नहीं किया जाता। विल्क गान्ति पूर्वक समभा बुभा कर तथा कुछ उपयोगी शिक्षाये देकर तुरत छोड़ दिया जाता है। उसको दृष्टि केवल ग्रात्म रक्षा थी, वह हो गई। इसके न्नितिरक्त न्नीर कुछ नहीं चाहिये था, इसलिए वह न्नयत्तर वीत लेने के पञ्चात् वह न्यक्ति पहले की भाति ही दीखने लगता है। यदि पहले मित्र था तो न्नव भी मित्र दीखता है। यदि पहले सामान्य मनुष्य दीखता था, न्नर्थात् न उसमे गन्नु का भाव था न मित्र का तो न्नव भो वैसा ही दीखता है। यह गृहस्य की सच्ची क्षमा है।

भारत के वीरो का यही आदर्श रहा है। भगवान राम ने रावण पर चढ़ाई की। परन्तु अन्तिम समय तक यही प्रयत्न करते रहे कि किसी प्रकार युद्ध न करना पड़े तो ठीक। जिन्त की केमी हो इसिलए नही, बिल्क इसिलये कि अन्तरंग मे रावण के प्रांत कोई हो प न था। उन्हें अपने सम्मानं की रक्षा के लिए सीता बरकार थी। और कुछ नही। उन्हें रावण की स्वर्णमयी लका की वित्कुल इच्छा न थी। और इसिलए अन्तिम समय तक यही सन्देश में अते रहे-रावण के पास, कि सीता लौटा दो तो हम युद्ध न करेंगे, हमें तुमसे कोई शश्रुता नही है। पर रावण न माना तो क्या करें। सम्मान की रक्षा तो उस समय वर्तव्य थी ही। यदि तव उस समय उस कर्तव्य को पूरा न करते ती कायर थे। मुनि का यह कर्तव्य नही है। क्योंकि उस दशा में सीता व रावण समान है ? उनका आत्म सम्मानं शान्ति मात्र है। शान्ति में वाघक उनके अपने परिणाम ही उनके शहुं हैं। इसिलये यदि युद्ध करते हैं तो अन्तर परिणामों से, वाहर के किसी व्यक्ति से नही, क्योंकि उनकी हिष्ट में कोई शश्रु है ही नही। वह यदि वाहर में किसी व्यक्ति से युद्ध कर तो कायर है। दशा भेद हो जाने से कार्य में में द पड़ जाता है। अपना कर्तव्य पूर्ण करने को वह (राम) यद्याप रावण से खड़ा, परन्तु जीत लेने के पश्चीत् उससे अनुचित् व्यव्हार न किया। उसका सम्मान िया। लक्ष्मण को उसे गुरु स्वीकार करने की आजा दी। सीता मात्र को लेकर वापिस आ गये। लका की एक वस्तु भी न छूई। उन्हे आवश्यक्ता ही न थी किसी पदार्थ की। वताइये क्या राम को हेव था रावण से ? यह थी एक गुहस्थ की क्षमा।

सिकन्दर ने पोरस को जोता। पर उससे द्वेप न रखा। उससे मित्रता कर ली। उसका देग भी उसे लौटा दिया। मित्र स्वीकार किया। त्रीर सम्मान किया। क्या सिकन्दर को द्वेप था? यह थी एक गृहस्थ की क्षमा।

पृथ्वीराज ने सात वार मुहम्मद गौरी को युद्ध में बन्दी बनाया। परन्तु हर बार उसे समक्षा कर छोड़ दिया। उसका कुछ भी न छीना। आत्म रक्षा करनी अभीष्ट थी-हो गई। आगे कुछ नहीं। जुहम्मद गौरी से कोई हें पे नथा। पृथ्वीराज बीर था। क्षमा उसका भ्रूपण था। उसे श्रपने वॅल पर विश्वास था। अपनी क्षमा के कर्तंच्य को भूल कर वह कायर बनना नहीं चाहता था। यह था भारत के वीरों का श्रादर्ण। क्षमा कायरों को बोभा नहीं देती। यह वीरों का भूषण है। मेले ही आज का युग उसे अन वश पृथ्वीराज की भूल बताता हो। और उसके इस महान कृत्य को भारत की परा-ीनता का कारण बताता हो। परन्तु जगत की यह बात स्वार्थ में से निकल रही है, कर्तंच्य में से नहीं। पामरती में से निकल रही है वह संच्यी बीरता थी।

भारत का ह्रास पृथ्वीराज की इस क्षमा के कारएा नहीं हुया, बल्कि हुया जयचन्द की स्वार्थता के कारएा से, कर्तच्य भून्यता के कारएा से। दोषी की दृष्टि मे दोष नहीं दीखता। वह गुएा में से दोष निकालने का प्रयत्न करता है। य्राज के स्वार्थी कायर जगत की दृष्टि भी दोष खोजने के लिये पृथ्वीराज की ग्रोर जाती है, पर जयचन्द की ग्रोर नहीं, जो कि वास्तव में दोपी था।

४ साधु के अन्तरंग यह हुई गृहस्थ की उत्तम क्षमा। ग्रव सुनिये साधु की क्षमा। उपरोक्त प्रकार किसी से रावु युद्ध ठानने की स्थिति से वह निकल ही चुका है, और न उसके पास कोई पदार्थ ऐसा है, जिसका ग्रपरहण करने के लिये कोई उसे तग करे। इसलिए क्रोध के बहुत ही कम प्रवसर उसे प्राप्त होते हैं? यहा उन साधु नाम धारी व्यक्तियों का कथन नहीं, जो अपने शिष्यों पर या अपने सम्पर्क में ग्राने वाले व्यक्तियों पर बात बात में रुष्ट हो जाते हैं। उसे तो हम साधु कहते ही नहीं है चाहे नग्न क्यों न हो। सज्वलन कथायोदय के ग्राधार पर अपने इस क्रोध की पुष्टि करना भी शोभा नहीं देता। क्यों कि सज्वलन कथायं बहुत मृन्द होती, हैं? वह कभी बाहर में प्रगट होने ही नहीं पाती, क्यों कि गृहस्थ देशा में ही कथायों के सस्कारों का बहुत ग्रशों में विनाश कर चुका है एक साधक गृहस्थ को भी, बात बात पर क्रोध या अन्य कथाय उत्पन्न नहीं होती, तो साधु के तो कहने ही कथा?

परन्तु फिर भी आहार आदि के अर्थ चर्या करते हुए कदीचित् नगर मे जाना पडे, भीर कोई अज्ञानी जन कृत या पशु कृत उपसर्ग या वाधा आ पड़े, तो हो सकता है कि क्रोध आ जाये। भीर उस महान योगेश्वर में तो शक्ति भी अनुल है। भले ही शरीर से निर्वल दीखता हो। पर बडी बड़ी ऋदियों का स्वामी है। चाहे तो एक हिंट डाल कर भस्म करदे उसे। या शाप देकर उसे कघ्ट सागर में डुवा दे। परन्तु सच्चे योगियों का यह कर्तव्य नहीं। यदि अपनी ऋद्वियों का प्रयोग वाहर मे किसी प्राणी पर करता है, तो वह योगी नही कायर है। योगी किसी को शाप नही दिया करते। ऋृद्धिया होते हुए भी प्रयोग नहीं किया करते। स्व व पर कल्याएं के लिए यदि करना भी पडे तो कदाचित् कर भी ले। परन्तु किसी प्राग्गी को, दोषी को व निर्दोषी को, किसी भी उचित व अनुचित कार्गा वश, वह पीडा नही पहुँचाते, भले प्राग्ग चले जाये । वह सिंह बन कर निकले है ! शरीर को लल-कार कर निकले हैं। इन प्राणों का उसको दृष्टि में कोई सूल्य नहीं। वह लौकिक नहीं अलौकिक युद्ध लडते हैं, जो बड़े से बड़ा योद्धा भी लड़ने में समर्थ नहीं । वह अलौकिक शत्रुओं को जीतते हैं, जिन्हें कोई जीतने मे समर्थ नहीं। उन कायरो पर क्या वार करे, जिसे कर्तव्य, अकर्तव्य व हित व अहित का भी विवेक नहीं। उसके शत्रु बाहर दीखने वाले मनुष्य व पशु नहीं है। चाहे साक्षात् शरीर को भक्षरण क्यो न करते हों, इसको ग्रन्ति मे क्यो न डालते हो, उबलते हुए तेल के कढाये मे क्यो न फैकते हो, कुत्तो से क्यों न नुचवाते हो, शरीर को कितनी भी बडी से वडी पीडा क्यो न पहुँचाते हो, वे उन्हे शयु भी भासते नहीं । और भासे भी कैसे ? जिसे वह क्षति पहुँचा रहे हैं, वह शरीर उस योगी का है ही कब ? और जो उसका है वह उसे क्षति पहुँचा ही कब सकते हैं ?

उसके शत्रु तो अन्तरग के उसके वे परिएाम है, जो उसे वास्तव मे क्षति पहुँचा सकते है, अर्थात् उसकी शान्ति को भग कर सकते हैं। अर्थात् स्वयं उसके कषायानुरजित परिएाम ही उसके वास्तिविक शत्रु है ' उस योगी का वल कायर व्यक्तियों पर नहीं चलता, इन प्रत्यन्त सुभट शत्रुओं पर चलता है। क्या किसी क्षत्रिय की खड्ग किसी स्त्री पर या नपु सक पर उठनी है ' भले उसके प्रारण चले जाये, पर क्या वह इनके प्रति युद्ध ठानता है, इनको अपना पराक्रम दिखलाता है ' धन्य है वह। उनकी दृष्टि विलक्षरा है। वे व्यक्तियों को या प्रारायों या वस्तुओं को, उस दृष्टि से नहीं देखते, जिससे कि हम देखते हैं, और इसीलिये प्राश्चर्य होता है उनके साहस पर। वह सर्व को वस्तुपने की दृष्टि से देखते हैं। उनकी दृष्टि में वह चैतन्य है श्रीर शरीर जड जिससे उनका कोई नाता नहीं। उनकी दृष्टि में लोक की कोई शक्ति उन्हें वाधा पहुँचाने में समर्थ नहीं। क्योंकि वह अच्छेख है, श्रवनश्वर है, श्रवाहा हैं, श्रयांत् वह जल नहीं सकते। जव वे छिद भिद सकते ही नहीं, जल सकते ही नहीं, तो कोई कैसे उन्हें छेदे मेदे या जलाये ' छेड़ना भेदना तो रहा दूर, उसे कषायादि उत्पन्न कराने की शक्ति भी किसी अन्य में नहीं है। वह स्वय कोवादि करें तो करें, कोई श्रन्य न करायेगा। यहों तो है वस्तु की स्वतत्रता, जो स्व पर मेद के प्रकररा में दर्शायी जा चुकी है। क्ष्ते बच्चाय न० १२) विचारिये तो सही कि यदि ग्राप भुक्ते गाली दे या मारे, और में कोच न कर, तो क्या ग्राप जवरदस्ती मुक्ते कह सकते हैं, कि मुक्ते कोच करना ही पडेगा ' ग्राप मुख चीर सकते हैं पर कोच नहीं करा सकते।

देश भक्तो को अग्रे जो ने जेल मे ठोका, अनेको कच्ट दिये, परन्तु क्या उनमे इतनी सामर्थ्य थी, कि उनसे जबरदस्ती उनकी अन्तरग देश भक्ति के भाव को छुड़ा देते ? मानतु ग आचार्य को ग्रउतालीस तालो के अन्दर बन्द किया। परन्तु क्या उसके अन्दर जागृत हुई प्रभु भक्ति पर प्रतिबन्ध लगा सका कोई ? आज यि में आपको कहूँ कि आपको क्रोध करना पडेगा, तो क्या आप करेंगे ? महात्मा युद्ध को एक व्यक्ति ने खूब गालिया सुनाई । सुनते रहे वह मुस्कराते २, आन्त भाव से । व्यक्ति चुप हो गया तो बांले कि "भाई । यदि कोई बस्तु में तुम्हे दू और तुम न लो, तो वह बस्तु किसकी ?" "जिसने दी उसकी ।" तो बस आपने मुभ्ते को घट्ट दिये, मैने तो उन्हें लिया नहीं । क्योंकि मुभ्ते कोध आया नहीं । क्षोध आ जाता तो सम्भवत कह दिया जाता कि, मैने उन्हें स्वीकार किया है । तो बताओ यह घट्ट किसके ? आपके या मेरे ?" व्यक्ति श्रीमन्दा हो गया । जब्दों में यदि शक्ति होतो तो उन्हें क्रोध आ जाता । परन्तु वह जीवत उनमें थी ही कव ? ऐसी हिज्य में कोई अन्य उन्हें वाधा पहुचा सके, यह पावन किसी में कहा ? अपनी ही किसी अभजोरी के कारण कहाचित्र क्रोक्रादि आते हैं । अत. वह कमनोरी हो उनना शत्र हें । उसके प्रति ही उनका युद्ध है । उनकी ही अपना पराक्रम दिखाता है ।

दिनार १६ प्रानुसर १६५६

परिशाम

"देखो बैल सरीखा निर्लज्ज पशु कैसे चला जा रहा है। असभ्य कही का। नाम मात्र को मनुष्य है। मूढ बुद्धि। ढोग रचे फिरता है। देखो तो कितना भोला दीखता है ऊपर से, लुच्चा कही का", इत्यादि ग्रनेको वचनो द्वारा तीले बागा ही फैंक रहा हो मानो । कलेजे को छलनी करते निकले चले जा रहे हो । तो वे परम योगेश्वर किस प्रकार विचार करते है ? "ग्ररे चेतन ! क्यो कल कलाहट सी हो गई है तेरे ग्रन्दर ? क्या इन शब्दों को सूनने मात्र से ? बस इसी बिरते पर निकला है सस्कारों से युद्ध करने ? अभी तो तुभे कुछ पीड़ा भी होने नही पाई। शरीर पर भी कोई आघात हुआ नही। यह व्याकुलता सी क्यो ? बता तो सही कहो लगे है यह वचन तुमको ? दाये, बाये, ऊपर नीचे किघर भी तो चिपके दिखाई नहीं देते। कैसे मानता है अपने को घायल ? तू चैतन्य ब्रह्म, अरुखे व अभेद्य। उसका घायल होना तो ग्रसम्भव ही है, परन्तु यहातो यह शरीर भी घायल हुआ नही। तुभे पीडा क्यो होने लगी ? क्या शब्दो मे इतनी शक्ति है कि बिना श्राघात पहुँचाये तुमे पीडित कर दे। परन्तु ऐसा होना तो श्रसम्भव है। ऐसा माने तो तेरे मे श्रीर लोक के श्रन्य जीवो मे श्रन्तर ही क्या रहा ? तू किस प्रकार श्रपने को शान्ति पंथ का पथिक कह सकता है ?

केवल इन दो चार शब्दो मात्र से तू क्यो ग्रपनी शान्ति को ग्रपने हाथ से लुटा रहा है ? इतनी दुर्लभता से प्राप्त करके, इसे मुफ्त मे ही दिये जा रहा है। कहा गई तेरी बुद्धि कहा गया तेरा विवेक ? श्रपने हित को क्यो नहीं देखता ? इस समय विश्व मे सर्वत्र ही तो किसी न किसी के द्वारा कोई न कोई शब्द बोला जा रहा है। उनके द्वारा क्यो विह्वल नहीं हो रहा है? यह भी तो विश्व मे रह कर ही बोल रहा है। उन असस्यात शब्दों में एक यह भी सही। जब उनके द्वारा तुभे वाधा नहीं हो रही, तो इसी के द्वारा क्यों हो ? जहां यह कटु शब्द बोले जा रहे हैं, वहां इस विश्व में कहीं न कहीं मिष्ट व प्रशासा के शब्द भी तो बोले जा रहे हैं। यदि सुनना ही है तो उनको क्यो नहीं सुनता ?"

ग्रौर फिर वह भूठ भी तो नहीं कह रहा है। दोष तुभमें होगे तभी तो कहता है। वह त्री बहा उपकार कर रहा है। तुझे तेरे दोष दिखा कर सावधान कर रहा है। कितना दयालु है वह ? निष्कारण तेरा रोग दूर करने की भावना करता है? और यदि अनहोने दोष कह रहा है तो भी तो अच्छा ही है। भविष्य में वह दोष उत्पन्न न हो जाये, ऐसी भावना द्वारा, पानी आने से पहले ही पुल बाँधने को कह रहा है। इससे अच्छी बात और क्या हो सकती है ?" ऐसा और भी अनेको इसी जाति के कीतल विचारों द्वारा, उस अवसर में अपने को शान्त रखता है। क्रोघान्नि को उठने से पहले ही शमन कर देता है। यह है योगी की उत्तम क्षमा।

(२) यदि कदाचित् ऐसा अवसर आ भी पड़े कि कोई उसके शरीर को पीटने लगे, ध्रप्पड़ सुक्के मारने लगे, तो भी, वह वीर शान्ति को हाथ से नहीं देता। विचारता है कि "अरे चेतन! क्या हुआ? क्यो पीड़ा होती है 2 क्या कोई वाधा पहुँची है तुभे 2 तू तो अव भी अपनी सर्व शक्तियो को समेटे पूर्ण गुप्त अपने ज्ञान दुर्ग में बैठा है। क्या तुभे भी कही थप्पड लगा है? लगा है तो बता, कहा पीड़ा हो रही है तुभे ? क्या ज्ञान में ? पर ज्ञान में पीड़ा होने का क्या काम, वह तो जानता मात्र है। कहा चोट लगी है तुभे ? क्या शरीर की चोट को अपनी चोट समक वैठा है ? अरे । कहाँ चला गया तेरा विवेक ? यदि शरीर की चोट को चोट माने तो, इस खम्बे पर पड़ी चोट को भी अपनी चोट

माननी चाहिये। क्या अन्तर है शरीर में तथा इस खम्बे में १ वह भी जड और यह भी जड। यदि क्रोध आ जाता तो अवश्य माना जा सकता था, कि तुमें चोट लगी है। पर क्रोध उत्पन्न करने वाला तो तू स्वय ही है। ये वेचारे प्राग्गी तुम्को क्रोध कैसे उत्पन्न कराये ? कौन सा ऐसा हथियार है उनके पास ? और फिर यदि शरीर को कुछ वाधा पहुँची भी तो क्या हुआ, इसका विनाश तो न हुआ ? तेरे सयम में तो वाधा न पडी ? तेरा मार्ग तो न रुक पाया ? जितने दिन भी यह है उतने दिन तक तो तू पुरुषार्थ कर ही सकता है ? क्यो इतने मात्र से निराश सा हुआ जाता है ? इत्यादि अनेक प्रकार के विचारो हारा क्रोध पर प्रतिवन्ध लगा देता है। उठने से पहले ही उसे दवा देता है। यह है योगी की उत्तम क्षमा।

(३) श्रीर यदि कदाचित् ऐसा श्रवसर भी श्रा जाये कि कोई प्राग्त ही लेने को ज्यस हुया हो। करोत से चीरने को तैयार हो, ब्रन्द्वक ताने सामने खड़ा हो, ग्रन्थ क्रुप्त में धकेलने को तैयार हो, ब्रन्द्वक ताने सामने खड़ा हो, ग्रन्थ क्रुप्त में धकेलने को तैयार हो, श्राव्या जमीन पर गांड कर दही छिड़क दी गई हो शरीर पर-उसे कुत्तों से लुचवाने के।लिए, पकते हुए तेल के कढ़ाये में धकेलने को तैयार हो, कोल्ट्र में डाल दिया हो इस शरीर को, तो भी वह निर्मीक सिंह विचारता है कि "ग्ररे चेतन । क्या हुया है ? क्यो सोच रहा है ? क्यो भयभीत सा दिखाई देता है ? क्या इसिक्ये कि मृत्यु ग्राने वाली है ? ग्ररे तो ग्राने दे, कौन बड़ी बात है ? मृत्यु ग्राना तो स्वभाव ही है। ग्रीर फिर इस जर्जरित शरीर को छीन कर एक नये शरीर को प्रदान करने वाली मृत्यु तो स्वभाव ही है। ग्रीर फिर इस जर्जरित शरीर को छीन कर एक नये शरीर को प्रदान करने वाली मृत्यु तो स्वस्त को ? इसमे ग्रनिष्टता काहे की ? यह तो तेरा सबसे बड़ा मित्र है, जो नवीन शरीर प्रदान करके तुफे तेरी साधना में सहायता देने को जवत हुआ है। कितना बड़ा उपकार कर रहे! है यह तेरा ? यदि मृत्यु से ही उर लगता है तो ग्रपनी वास्तविक मृत्यु से क्यो भय नहीं खाता ? जो क्या श्राप प्रति द्वारा जो तेरी शान्ति का घात कर रही है। तेरा शरीर तो शान्ति है, यह चमडा तो नहीं। इसकी मृत्यु तेरी मृत्यु कैसे हो सकती है ? गान्ति की मृत्यु ग्राचे । पर वे वेचारे रक तो इतना करने को समर्थ नहीं है। यदि तु कोघ करे तो तेरी मृत्यु ग्रवच्य हो जायेगी। पर वे वेचारे रक तो इतना करने को समर्थ नहीं है। वह तो स्वय दे ही है। यह तेरे धातक कैसे हो सकते हैं? जो तुफे जानते ही नहीं वे वेचारे तेरा धात क्या करेंगे ? ग्रीर तुफे जो ग्रवनक्वर ज्ञान पुञ्ज जानते हैं वह तेरा घात क्या करने शे ग्रज़ानी क्या नहीं जानते कि वह क्या करने जा रहे हैं। इन पर द्वे कैसी ? क्या बालको की ग्रज़ान किया पर से बालको पर भी कान सकते कि वह स्वय करेंन जा तही है। वो लक्त ही है, जिन्होंने अभी आक खोल कर देखा ही नहीं, जो यह भी जान सकते कि वह स्वय कीन कर से बालको पर सी जान सकते कि वह स्वय कीन है।

"प्रीर फिर यदि इन्हें यह कार्य करने से प्रसन्नता ही भिलती हो तो, इससे तेरा क्या हर्ज है ? लोक तो बटा २ दान देकर, बड़ी २ सेवाए करके, बड़े २ कटट भेल कर, किसी की प्रसन्न करने का प्रयत्न विया परते हैं। ग्रीर यह विना कुछ किये सहज ही इस बारीर के साथ खेल खेलकर प्रसन्न ही रहे। हैं। तो उनमें प्रस्त्रों वात क्या हं? लोक तो किसी को प्रसन्न करने के लिए श्रपना सर्वस्व ग्रापंत्रा करने तक मो तिगर हो जाते हैं। श्रीर यह वेचारा तो फोकट में ही प्रसन्न हुया जा रहा है। तेरा सर्वस्व तो शान्ति है। उमे तुम्सा करने को नो यह समर्थ हो नहीं। ग्रीर फिर भी प्रसन्न हुया जा रहा है। तो इससे अच्छी मान भीर मार है ?"

"क्या विचारता हैं कि यह तेरा शत्रु हैं ? परन्तु भो चेतन । कहां गई तेरी बुद्धि ? क्या हो गया है आज तुभे ? क्या नींद आ रही है ? अरे तुभे कोई बडा रोग हो जाये, तू सडक के किनारे पर पडा हो, और कोई अपरिचित पथिक तुभे देख कर अपनी मोटर में बैठा कर हस्पताल में ले जाये। डाक्टर से कहे कि "डाक्टर साहब मेरा सर्वस्व ने लीजिये, पर इसे अच्छा कर दीजिये।" तो बता उस व्यक्ति से तुभे हे य होगा कि प्रेम ? बस कवायों से पीडित तू एक रोगी, ये दयानु जीव नि स्वार्थ सेवी, अपना सर्व पुण्य जुटाकर भी तुभे इस रोग से मुक्ति दिलाने आया है। तेरा सर्व मार अपने सर पर लेने आया है। भला हे व का पात्र है या करुणा का ?

(४) श्रीर भी । यदि घर मे तेरे पुत्र को बौरान हो जाये, श्रौर पागल पने मे तेरे कान काटने लगे, तो उस पर तुभे दया आयेगी या हे प ? बस ये बेचारे बौरान से ग्रसित जीव स्वय इस रोग से पीडित है। स्वय अपने हे व व कोध मे जले जा रहे है। यदि रोग की तीव्रता से पागल होकर वे इस शरीर को काटते हैं, तो करुगां के पात्र है या हो व के ? जरा तो विवेक कर। अपने उपकारी के प्रति हो व करते क्या तुभे लाज नही आती ? कृतक्ती बनना चाहता है ? श्रौर फिर यह बेचारे तुभे कुछ कह भी तो नही रहे है। इस खिलौने से खेलते हैं। बालक जो ठहरे। खिलौने ले लेकर तोडना तो बालको का स्वभाव ही है। यदि यह इस शरीर रूपी खिलौने को तीड़ने आदि का खेल खेल रहे हैं तो इनका दोष भी क्या है ? खेलने दे इन्हें, तुभे क्या ? तेरी शान्ति तो तेरे पास है ? उसे तो छीनते नही बेचारे।" श्रौर इस प्रकार के श्रनेको विचारो हारा क्रोध को जीतता है। प्रगट होने से पहले ही खिया देते हैं। यह है योगी की उत्तम क्षमा।

भौर यदि कदाचित् ऐसा भ्रवसर मा जाये कि शिष्य मण्डली में से या मन्य सम्पर्क मे माने वाले व्यक्तियों में से कोई एक शिष्य या व्यक्ति मनुकूल न चले, या माज्ञा का उलघन करे, या मिन-प्राय से विपरीत कार्य करने लगे। प्रथवा कोई जड पदार्थ अपने अनुकुल न बन सके तो कुछ कुछ हृदय में सन्ताप सा उत्पन्न होने लगता है। "अरे यह मेरी आज्ञा से बाहर जा रहा है। अरे जिस प्रकर मै कहता हूँ उस प्रकार क्यो नहीं करता। अपनी मर्जी से क्यो करता है ? इत्यादि।" तो ऐसे अवसरो पर वह योगो इस प्रकार विचारने लगता है, कि "भो चेतन । कहा खो आया आज बुद्धि ? किसको अपने अनुकूल चलाना चाहता है ? अपने को या इसको ? इसको अपने आधीन करना तो तेरी सामर्थ्य से वाहर है। क्या पहले निर्एाय नहीं कर चुका है १ (रेखो अध्याय न० १२) स्व पर भेद ज्ञानी कहलाता है. और फिर भी दसरे को अपने अनुकूल करना चाहता है ? लोक में सर्व पदार्थ स्वतन्त्र है। तू उनको परतन्त्र बनाना क्यो चाहता है ? प्रपने आधीन क्यो करना चाहता है ? तू भी स्वतत्र है, यह भी स्वतत्र हैं जिस प्रकार चाहे करे। तू इन्हे रोकने वाला कौन है ? इन पर तेरा क्या अधिकार है ? यदि अनुकूल ही परिएामाना है तो अपने को क्यो नहीं परिएामाता ? अपने ऊपर तो तेरा पूरा अधिकार है। क्यो अपनी ज्ञान्ति के प्रतिक्कल इस क्रोध के आवेश में वहा जा रहा है ? रोक ! रोक ! वस अव इन परिएगामो को रोक । इसके प्रति तो इतना ही कर्तव्य था कि इसके कल्यागार्थ कोई हित की बात इसे बता दी। सो तेरा कर्तव्य परा हुग्रा। ग्रब यह चाहे जैसा करे इसकी मर्जी। लोक मे ग्रनन्तानन्त जीवराशि भरी पड़ी है, किस किस को ग्रपनी ग्राज्ञा मे चलायेगा ?

६ गृहस्थ को भी परम घैर्य के धारी अत्यन्त पराक्रमी उन योगियों को तो यह विचार कठिन कठिन देसा करने की अवसरो पर आते ही है, अत उन्हें तो उत्कृष्ट क्षमा है ही। परन्तु यह क्षमा धारना प्ररक्षा उनका हो काम हो और आपका न हो ऐसा नही है। यथा योग्य अवसरो पर भले कुछ हीन रूप मे सही, श्रापको भी इस अन्य शहरूय अवस्था में, इसी प्रकार के विचारों द्वारा अपने क्रोध को दवाने का प्रशत्न करना चाहिये। किसी से भी द्वेष करना शान्ति के उपासक का काम नहीं। और यदि आज भी आपका किसी बड़े या छोटे से द्वेप है, तो इस उत्तम क्षमा की वात को सुनकर उसके उगलने का प्रशत्न करना चाहिये। आपको अपना कर्तव्य देखना है, दूसरों का नहीं। अत "वह तो वरावर मेरे साय सुराई किये जा रहा है, में कैसे उसके प्रति माध्यस्थ हो जाऊ ? कैसे द्वेष त्याप दू ?" इस प्रकार के विचारों को त्याप कर, अपने हित के लिये उपरोक्त क्षमा वर्षक परिशामों के आश्रय पर, अपने शत्र को भी आज आपको क्षमा कर देना योग्य है। मत विचारिये, कि वह आपको क्षति पहुँचावेगा। बित्क यह विचारिये कि यह आपका द्वेष या आपको कीन्हा ही आपको क्षति पहुँचा रही है। प्रतिवर्ष क्षमावशी का दिन मनाते हैं। "क्षमा क्षमा सव गहों रे भाई" का राग अलापते हैं। मानों दूसरों को सुनाते हों। प्रभों। स्वय सुनने का प्रयत्न कीजिये, दूसरे को सुनाते का नहीं। दूसरा कुछ भी करे, उचर मत देखिये। देखिये किं आप क्या करते हो। शान्ति का मार्ग लौकिक हिन्द से विपरीत है। उस हिन्द मे इसका रहस्य या ही नहीं सकता। साधारश जन क्या जाने इसकी महिमा?



--ः उत्तम मार्दव :-

विनाक १७ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं॰ ६४

१—पर की महिमा का निषेध श्रीर श्रयमी महिमा की भेरखा, २—श्राठ मदों के श्राधार पर पृथक पृथक मार्दव परिखाम, ३—लोकेमखा दमन सम्बन्धी विचारखायें।

शान्ति सरोवर भगवान स्रात्मा । स्राज अत्यन्त सौभाग्य वश शान्ति सागर वीतरागी गुरुओं की शरण को प्राप्त होकर भी यदि कर्षायोद्धे के में ही जलता रहा, तो क्या लाभ उठाया इस महान व दुर्लभ स्रवसर से ? स्रव जिस किस प्रकार भी अन्तर दाहोत्भादक इन कषायों से युद्ध कर । उत्तम मार्दव से स्राक्रमण कर । घवरा नहीं । इस हथियार का सामना करने की शक्ति इन कपायों में नहीं है । इनकी एक भलक मात्र से यह गीदड़ टोली दुम दवा कर भागती दिखाई देगी। एक वार तो देख इसका पराक्रम । स्रौर यह हथियार तेरे पास न हो, ऐसा भी नहीं है । तेरी स्रायुध शाला में ऐसे हथियारों की कमी नहीं । किसी से मांग कर लाने की श्रावश्यकता न पढेगी। इनका प्रयोग करने मात्र की ही देर हैं। विश्वास कर स्रौर साहस पूर्वक एक बार प्रहार कर । तेरे पराक्रम की परीक्षा का स्रवसर स्राग्ना है। वीरता को कलित न करना।

१ पर की महिमा मार्दव अर्थात् मृदु परिएगाम, कोमल परिएगाम, अभिमान का विरोधी परिएगाम । आज का निषेष और तक तो पर पदार्थों को अपना मानता हुआ कुल, जाति, रूप, घन, वल, ऐश्वर्य, तप, अपनी महिमा जान इत्यादिक की महिमा को गिनता हुआ, इनमें से रस लेता हुआ, इनके कारए। ही की अरखा अपनी महानता मान मान कर गर्व करता हुआ चला आ रहा है । भूठा गर्व जिसका कोई भूल्य नहीं, कोई आधार नहीं । इन पर पदार्थों से अपनी महिमा व वडप्पन की भिक्षा मागने में ही गर्व करता आ रहा है । "इनका में स्वामी हूँ, इनको मैं करता हू, मेरे द्वारा ही इनका काम चल रहा है । यह सब मेरे लिए ही काम कर रहे हैं, यह सब अभ में से ही अपना वल लेते हैं, यदि मैं न हूँ तो यह किसी काम के नहीं, मेरे आधार पर ही यह टिके हुए हैं, इनको मैं भोगता हूँ, यह मेरा वडा बड़ा काम साझते हैं । इनके द्वारा ही मेरी महिमा हो रही हैं । इनके लिये ही में इतना परिश्रम कर रहा हूँ, इनमें से ही भुभे आनन्द मिलता हैं, इनके आधार पर ही मेरी सर्व महत्ता है । लोग मेरी इन विसृति को देख कर नत मस्तक हो जाते हैं, मेरी महिमा का वखान करते हैं ।" इस प्रकार भूठी करनाओं के अन्धकार मे आज तू अपनी वास्तविक महिमा को भूल वैठा है । अपनी विभूति को न गिनकर भिखारी

वन वैठा है। अपने कुल को, अपनी जाति को, अपने रूप को, अपने वन को, अपने वल को, अप ऐस्वयं को, अपने तप को, अपने जान को तथा अन्य अनेकों वातो को विल्कुल भुला वैठा है। अपनी ट महिमा की अवहेलना करके दूसरो की महिमा में अपनी महिमा मानना अनन्त अभिमान है। अप महिमा के प्रति अत्यन्त कठोरता है। एक हिष्ट भी अन्तर की ओर जाये तो अपनी विभूति के दर्शन जाये। अपनी महिमा का भान हो जाये। उसके प्रति बहुमान प्रगट हो जाये। पर द्रव्यों का अभिमा हट जाये। निज का अभिमान हो जाये। अपनी पूर्ण महिमा का साम्राज्य प्राप्त हो जाये। यह भिकार पना जाता रहे।

लोक मे भी दो प्रकार के अभिमान कहने मे आते हैं। एक स्वाभिमान और दूसरा सामान्य अभिमान अर्थात् पराभिमान। "मैं उत्तम कुल का हूँ क्योंकि मेरा पिता वड़ा आदमी है। इत्यादि" तो पराभिमान है। क्योंकि पिता आदि पर की महिमा मे भुठा अपनत्व किया जा रहा है। परन्तु 'भेरा यह कर्तव्य नहों, क्योंकि मेरा कुल ऊंचा है।" यह स्वाभिमान है। क्योंकि अपने कर्तव्य की महिमा का मूल्या इन करने में आ रहा है। पर-अभिमान निन्दनीय और स्व-अभिमान प्रशंसनीय गिनने में आता है। इस्लिए वास्तविक अभिमान करना है तो स्वाभिमान उत्पन्न कर। अर्थात् निज चैतन्य विलास के प्रति महिमा उत्पन्न कर। जितनी चाहे उतनी कर।

२ आह नदों के "मैं उच्च कुलीन हूँ। में सूर्य वंशी हूँ। वह महान वंश जिसमें भगवान आदि ब्रह्मा आशर पर १९४० न्यूपभदेव ने अवतार लिया। जिसमें पट् खण्ड स्वामि भरत चक्रवर्ती उत्पन्न हुए। जिसमें १९४० नवंश यम विजेना महान तपस्त्री बाहूबिल उत्पन्न हुए। इसिलए सबको मेरा सम्मान करनाधरिया उचित है। में भगवान की सन्तान हूँ। आप सबसे ऊचा हूँ।" अरे रे! क्यों अपने कुल के प्रति इतना कठोर हो गया है तू ? तिनक तो व्या कर। विल्कुल रंक वन गया है। भगवान की सन्तान होने का गर्व करता है, पर भगवान होने का नहीं? तू चिदानन्य ब्रह्म पूर्ण परमेश्वर स्वयं भगवान है। उसकी महिमा उसकी उच्चता स्वीकार न करके, दूसरों से अपनी उच्चता स्वोकार कराने चला है।
नाक्षात् निखारी वन कर भगवान के कुल को लान्छन लगाने वाले भो चेतन! तू उच्च कुलीन हैं कि नीच कुलीन? स्वयं तु सूपभ है। पट् खण्ड का ही नहीं त्रिलोक का अधिपति है। सर्व विभावों का विनाय करने की शक्ति रखने वाला तू स्वयं यम है। इन अल्प मात्र मनुष्यों से ही नहीं तृ त्रिलोक वन्य है। तू स्वयं अपनी महिमा के प्रति गर्व कर। कठोरना छोड़। उसका और अधिक अपमान मत कर। स्वयं अपनी मम्मान करना सीख। तब बनेगा वास्तव में उच्च कूलीन।

"मेरी जाति बहुत ऊची है। मेरे मामा की ब्राजा अनेको देश स्वीकार कर रहे है। मेरे नाना इनने दानी थे। मेरी माता बड़ी बिहुपी है।" अरे! तो क्या हुआ ? तेरी माता तेरे मामा और नाना इनने दानी थे। मेरी माता बड़ी बिहुपी है।" अरे! तो क्या हुआ ? तेरी माता तेरे मामा और नाना बड़े थे तो कुके क्या ? यह देख कि तू कौन है ? उन्होंने बड़े कार्य किये तो वह बड़े कहलाये। तू दड़ा कार्य करेगा तो वड़ा कहलायेगा। नीचे काम करने से कौन ऊंचा वन सकता है ? अपने प्रभुत्व को हुकरा कर नाना मामा से अपने प्रभुत्व की भिक्षा माँगने वाले भो चेतन! तिनक विचार तो कर कि तू महान है कि भिक्षारी ? भगवनी नरन्वती जिन की माता हो, वह तुच्छ बुद्धि मानुषियों को अपनी माता वनाये, आव्वयं है। महज आनन्द जिसका मामा हो, वह चिन्ता की चिताओं में जलते इन मनुष्यों को

मामा समभे, खेद है। भगवन । श्रांख ख़ोल। श्रपनी ज्ञान चेतना जाति को पहिचान। उसके प्रति बहुमान उत्पन्न कर। कठोरता छोड़। चेतन जाति पर गर्व कर। जितना चाहे कर।

"मै बडा रूपवान हूँ। गली मे मुभे जाता देख कर स्त्रियां ग्रपना सर्व काम छोड कर बरामदो मे आकर खडी हो जाती है, राह चलने वाले पिथक रुक जाते है।" ग्ररे रें। कौन से रूप की बात कहता है? इस नमडे के रूप की बात ? तब तो अवश्य ही तू बडा रूपवान है। ले एक बार इस दर्पेग् मे मुह देख ले। इसमें १० साल ग्रागे का रूप दिखाई दे जायेगा। देख कितना सुन्दर है ? क्यो, उर क्यो गया ? तेरा ही तो रूप है न ? इसी पर गर्व करता था ? जरा मक्खी के पख समान की पतली सी इस फिल्ली को उतार कर देख इसका रूप। क्यो कैसा लगता है ? जरा शौच गृह मे जाकर देख इसका रूप। क्यो कैसा लगता है ? जरा शौच गृह मे जाकर देख इसका रूप। कैसा मन भाता है ? भोले प्राणी। ग्रपने सिच्चदानन्द रूप को भूल कर इस चमडे पर जुभाते क्या लज्जा नहीं ग्राती ? ग्रा यदि ग्रपना सौन्दर्य देखना है, तो देख यहाँ। जहां विश्व मोहिनी यह शान्ति सुन्दरी तेरे गले मे वर माला डालने को तैयार खडी है। इसका ग्रपमान करके तू कैसे ग्रपने को रूपवान कह सकेगा ? प्रभु। ग्रन्य ग्रोर से इष्टि हटा। कठोरता तज। इस सुन्दरी को मृदुता से स्पर्श कर। यह है तेरा ग्रसली रूप। इस पर ग्रभिमान कर। जितना चाहे कर।

"मै वडा घनवान हूँ । बडे बडे व्यापारी मेरे द्वार पर मस्तक राडते हैं । सारी मण्डी का साव मेरे हाथ मे हैं । मेरे पास ५०० गाव है । यह देखों करोडों के हीरे जवाहरात । खजाना भरा पड़ा है । कुबेर भी मुफ्त से शर्माता है ।" अरे रे । किस पर गर्व करता है ? इस घूल पर ? जो कल ही न जाने कहा को विलय हो जाने वाली है । अपने वास्तविक चैतन्य धन को भूल कर इस धूल से क्या अपने वडप्पन की भिक्षा माँगते लाज नहीं आती तुफे ? जाग चेतन जाग । इधर देख इस चैतन्य कोष को, जिसके एक कोने मे सम्पूर्ण लोक समाया हुआ है । लक्ष्मी के सेवक मे सब भिखारी, तेरे ऋणी है । तीन लोक की सम्पूर्ण विभूति को एक समय मे अस जाने की शक्ति रखने वाले भो ज्ञान पुञ्ज! इस अपने ज्ञान की महिमा को स्वीकार कर । धूल की महिमा की पकड छोड़ । इसी का नाम है मृहुता या मादंव गरिणाम । उस आन्तरिक स्वानुभव ज्ञान के प्रति बहुमान उत्पन्न कर । चाहे जितना कर ।

"मै वड़ा बलवान हूँ । बड़े बड़े पराक्रमी वीर मेरा लोहा मानते है। मेरे एक इशारे पर ग्राज विश्व काप उठता है। किसकी शक्ति है कि सुभको जीत सके ?" ग्ररे! हसी ग्राती है तेरी वात पर । पामर कही का। 'मेरी माता वन्ध्या थी।' ऐसा सुनकर कौन न हस पड़ेगा। साक्षात् एक इस तिनक से ग्रीममान के द्वारा जीता हुग्रा तू, ग्राक्चर्य है कि विश्व विजयी होने का दावा करता है ? ग्रपने ग्रन्दर तो भाक कर देख। काल की विकराल दाढ़ मे बैठा हुग्रा तू भले हंस रहा हो, पर कितनी देर के लिये ? ग्रामी जबाड़ा बन्द हो जायेगा ग्रीर तेरा यह ग्रीममान सर्व जगत पर स्वतः प्रगट होकर यह घोपएग करेगा कि कितना वली है तू ? शर्म कर। काल की पहुँच से दूर ग्रपने यथार्थ वल को भूल कर इम गरीर से मागे हुए बल पर फूला फिरता है ? कहां गई तेरी बुद्धि ? उघर देख ग्रपने ग्रनन्त वल की ग्रोर, जिस ग्रोर ग्रान्तिक शान्ति मे तन्मयता पड़ी है। निज ग्रानन्द का ग्रीधपत्य पड़ा है। जहां लोक की सर्व विषदाये ग्रीर चिन्ताये खड़ी रो रही है। एक बार प्रगट हो जाने पर जिसमे कभी कभी नहीं ग्राती। उसकी महिमा जागृत कर। जिससे कि यथार्थ वलो वन जाये। उस पर ग्रीममान कर जितना चाहे उतना।

: (()

"भेरा बड़ा ऐश्वयं है। २००० हाथी, ४००० घोड़े, १००० रंथ, इतनी तोपे, वन्द्रके, हव। जहाज, टंक, लाखो सेवक, मोटरे, कारखाने, और न जाने क्या क्या घला बला। मेरी आजा सारे पर चलती है। मेरी आजा के विच्छ कार्य करने का किसी में साहस नहीं है। चारो स्रोर सेवक श्रे सेविकाओ से वेष्टित इस राज्य वैभव को भोगते हुए आज में इन्द्र को भी शर्मा रहा हूं।" किस ऐश्वयं क कहा जा रहा है प्रभो! उसका, जो एक वम पड़ जाने पर न जाने कहां को चला जायेगा? उसको जिसके लिए कि सम्भवतः गत को तुक्ते नीद भी न आती हो? किसने अमा दिया है तुक्ते? इतना ो तो न वन, कि चाहे जो ठग कर ले जाये। आंखों में डाले एक मुद्दी मिर्च, और सर्वस्व हर कर ले जाये अपने चित्रकांग को भूलने के कारण आज तेरी आंखों चु घिया गई हैं इसकी भूठी आभा मे। इघर के आनन्द नगर के अपने अधिपत्य को, जहां शान्ति तेरी दासों है, ज्ञान तेरा मन्त्री है, अनन्त वल तेरी सेव। है। और सुख तेरा पुरोहित है। अभिमान ही करना है तो इसके प्रति कर, उस धूल में क्या पड़ा है ? इसमे तो मिलेगा सकल साम्राज्य और उससे मिल रहा है वासत्व। अतुल ऐश्वयं के अधिपति अहा! भिखारी मत वन।"

"में बड़ा तपस्वी हूँ। ज्येष्ठ की दोपहर में धूप के अन्दर पत्थर की तपती शिला पर घण्टो वैठा रहता हूँ। पोष मास की कड़कड़ाती रातों में शमशान सूमि में योग साधना करता हूँ। महीनों महीनों का उपवास, नीरस भोजन तथा अनेकों कठिन से कठिन तप करता हूँ। अनेको गरिपह सहता हूं। अनेको गरिपह सहता हूं। अतेस तप ? शरीर को तपाने का ? अरे रे! प्रतीत होता है कि लोक के सताप से सतप्त तेरा अन्तप्तर साथ हो मानो भाप वनकर उड़ गया है। अपने को न तपा कर दूसरे को तपाने में कौन मिहमा है श्रेष्ट्री के सामने बैठा जुहार सारे दिन लोहा तपाया करता है। क्या अन्तर है उस लोहे में तथा ईस शरीर में। क्या भूल गया स्व पर के भेद में बताई गई सब वाते ? निज स्वरूप में प्रतपन करने का नाम तप है। उसमें ताप उत्पन्न कर। उसमें स्थिरता धार। शान्ति के सम्भोग में हिष्ट लगा। उसके प्रति मिहमा जगा। उसके ग्रुग गान गा। तव हो सकेगा तेरा महात्म, अब काहे का महात्म्य ? अब तो रंक है। शरीर के दर का भिखारी। इसमें से अपनी महिमा की खोज करने वाला।

"मैं बड़ा ऋदि घारी हूं, युक्त में बड़ी शिकिया हैं। चाहूं तो एक हिष्ट से जगत को भस्म कर दूं। एक शाप का वचन कह कर राव से रक कर दूं। एक आशीर्वाद के द्वारा तुक्ते कुतकृत्य कर दूं। याकांग में उड जाऊं। मकड़ी के जाले पर से पांव रख कर गुजर जाऊं। वैठे बैठे सुमें कि को स्पर्ण कर दूं। आकांग में उड जाऊं। मकड़ी के जाले पर से पांव रख कर गुजर जाऊं। वैठे बैठे सुमें का स्पर्ण कर दूं। मक्खी जैसा शरीर वना लूं। इत्यादि कहां तक वखान करूं अपनी महिमा का, अपने चमत्कार का।" अपने मुंह से अपनी प्रशसा करते क्या लाज नहीं आ रहीं है तुक्ते। तथा महिमा गान करने से पहले इतना तो समक्र लेता कि किसकी महिमा का वखान है, तेरी या इस चमड़े की ? चमढ़े की महिमा से तू महिमा वन्त कैसे कहला सकेगा ? इससे तो कुछ शिक्षा ले। यह तो आज लिजत करने आया है गुफ्ते अपने चमत्कार दिखा कर कि देख योगी। तेरे योग को मैं फीका किये दे रहा हूँ। देख मेरी महिमा! क्या है तेरे पास जो इसके सामने रखे ? बता तो सही क्या उत्तर देगा ? क्या है तेरे पास ? वन पड गया मोच मे। अरे। विक्व के अविपाति अपनी महिमा को भूलकर इसकी महिमा के ही चमन्कार दिखाने लगा। फिर कैसे जाने कि तेरे पास क्या है ? इधर देख तेरे पास वह कुछ है जिसके

सामने इन बेचारी तुच्छ शक्तियो व ऋद्वियो की तो बात नहीं, तीर्थंकर पद भी तुच्छ है। देख उस शाति की ग्रोर जिसमें पड़ी है ग्रतीव तृष्ति, सन्तोष व साम्यता। जिसके वेदन में सब कुछ तुच्छ है। इस शान्ति का ग्राधिपति होकर श्रव इन तुच्छ शक्तियों की महिमा का बखान छोड। इस शान्ति पर गर्व कर। जितना चाहे उतना।

"मै बहुत ज्ञानी हूँ । बडे बडे तार्किको को शास्त्रार्थ मे परास्त कर दू । मेरे तर्क का कोई उत्तर देने मे समर्थ नहीं । बडे बडे शास्त्र मेरे हृदय मे रखे हैं । जो बात कही निकाल दू । अमुक आचार्य ने अमुक शास्त्र मे अमुक बात अमुक पृष्ठ पर लिखी है । देख लो खोल कर । बड़े बडे पिछत मेरा लोहा मानते हैं । दो दो घण्टे घारा प्रवाही बोल सकता हूँ । तर्क अलङ्कार, व्याकरण, ज्योतिष, सिद्धान्त, प्रध्यात्म और सर्वोपरि करणानुयोग की सूक्ष्म कथनी मेरे लिए बच्चो का खेल है ?" किस ज्ञान पर अभिमान करता है चेतन । अपने अनुल ज्ञान प्रकाश को देख । जिसमे तीन लोक युगपत् प्रत्यक्ष भासते हैं । यह तुच्छ मात्र दो चार शब्दो का ज्ञान । क्या मूल्य है इसका इस तेरे अनुल प्रकाश के सामने ? और शान्ति के प्रति बहुमान जागृत न हुआ, तो यह शास्त्र ज्ञान काम भी क्या याया ? केवल गये का भार । यह तो देख कि इन शब्दो को याद करने के लिये तुक्ते कितना परिश्रम करना पड रहा है । हर समय की चिता । कही भूल गया तो सर्व विद्वत्ता मिट्टी में मिल जायेगी, उस शास्वत् चैतन्य विलास को क्यो नही देखता, जिसमे सहज ही सर्व विश्व समाया हुआ है । जिसे याद रखने को कोई प्रयत्न नही करना पड़ता । शान्ति मे रमणता के अतिरिक्त जहा कुछ नही है । उस अपने स्वाभाविक जान की महिमा करे तो त्रिलोकाधिपति बन जाये । इसलिये प्रभो । अब विदेक धार कर इस शाब्दिक ज्ञान की महिमा को छोड ।

३ लोकेषणा दमन मेरे मुख से निकले हुए इन दो चार शब्दो को सुन कर, मेरे गुरुदेव का साक्षात्कार न सम्बन्धा होने के कारण, कुछ भ्रम वश, यह जो "वाह वाह, कितना सुन्दर उपदेश दिया है। क्षित्तात्वार्थे स्नाज तक ऐसा नही सुना था।" इस प्रकार के वाक्य स्नाप स्नपने किन्ही उद्गारों व सिक्त स्नादि के स्नावेश में कह रहे है, उनको सुन कर स्नाज मेरे हृदय में क्या तूफान क्रा रहा हैं? मानो मुभे उड़ा ले जाने का प्रयत्न कर रहा हो-कही मेरी शान्ति से दूर। नहीं नहीं भगवन् । मैं एक क्षरण को भी इसका विरह सहन नहीं कर सकता। रक्षा कीजिये प्रभो । रक्षा कीजिये। इस महा भयानक लोकेपणा राक्षसनी से मेरी रक्षा कीजिये। इस ख्याति की चाह से मुभे वचाइये। मुभ पामर तुच्छ बुद्धि में क्या शक्ति है, कि एक शब्द भी कह सक्क । तुतला तुतला कर बोलना भी जिसने स्नभी सीखा नहीं है, वह स्निमान करे प्रवचन करने का । धिक्कार है मुभे। स्नापके प्रवचन को, स्नापकी मिप्ट वाणी को, में सपनी बताऊ । यह चोरी मुभ से न हो सकेगी भगवन। मैं श्लोता हूँ, वक्ता नहीं।

इन दो चार पच्चीस पचास व्यक्तियों के मुख से निकले इन दो चार शब्दों मात्र से ही तू गढ़गढ़ हुए जा रहा है। क्या विचारा है कभी तूने, कि क्या रस आया इन में से ? इन शब्दों में है क्या ? और यदि सत्य होते। तब भी भले कुछ मान लेता, पर इनमें तो सत्यता भी मासती नहीं। फिर भी भूठा अहङ्कार क्यों ? कभी विचारा है तूने, कि इस लोक का तू कितनेवा भाग है। जहा अनन्तानन्त जीव बसते हों, वहा तेरी कौन गिनती ? जगत का एक छोटा सा कीट। और इसके अतिरिक्त भून्य ही क्या है तेरा ? बीस पच्चीस व्यक्ति जान गये, और मान बैठा है कि मानों सर्व लोक में ही स्थानि फैल गई है।

तुच्छ बुद्धि जो ठहरा। क्रम मण्डूक जो ठहरा। जरा विश्व में दृष्टि पसार कर तो देख कि कौन ज त है तुमें ? दूर की तो बात नहीं, यह तेरे प्रदेशों में स्थित जो अनेकों कीटा सु पढ़े हैं, इन्हीं से जाकर पूर्क क्या वह जानते हैं, कि तू कौन हैं ? उन बेचारों को भी छोड़। स्वय अपने से तो पूछ कर देख क्या तू भी जानता है स्वय को ? जानता होता तो यह अभिमान न होता। इन शब्दों को महिमा को फिनता। अपने अन्तर चैतन्य विलास पर ही गर्व करता। और यदि बाह्य की ही कुछ वातों के कार्य अपने को ऊ चा और दूसरों को नीचा समभता है तो एक बार अपने और दूसरों के जीवन को . प्रकार मैं कहता हूँ उस प्रकार देख। जीवन में बीत गई सूत कालीन अनेक भवों की अवस्थायों, वर्तमान की एक अवस्था, तथा भविष्यत् में आने वाली अनेक भवों की अवस्थायों। आपका पूर्ण जीवन भी इन अवस्थाओं से भरा पड़ा है और उस दूसरे का जीवन भी। दोनों के जीवनों की पूर्ण अवस्थाओं को डोरे में पिरों कर पृथक पृथक दो माला तैयार कर। इन वोनों मालाओं को अपने सामने खूटी पर टाग कर देख। कौन सी बड़ी है और कौन सी छोटी। कौन सी यच्छी है और कौन सी बुरी ? बड़ी तो नहीं क्योंकि दोनों की अवस्थायें वरावर है। अच्छी बुरी भी नहीं, क्योंकि दोनों ही हारों में सुन्दर व असुन्दर, अच्छी व बुरी, पापात्मक व पुष्यात्मक अवस्थायें पड़ी हुई है। भले आगे पीछे पड़ी हो। परन्तु अभी पीछे हो जाने मात्र से हार अच्छे और बुरे नहीं हो सकते। फिर किस प्रकार अपने की ऊ चा और दूसरे को तीचा मातता है ?

श्रीर इस प्रकार वह योगी श्रनेको विचारो के प्रवाह में बहा देता है दुष्ट श्रिममान को । उतने उत्कृष्ट रूप में न सही, परन्तु क्या थोडे बहुत रूप में भी तू श्रपने जीवन में यह बात नहीं उतार सकता 7 उस राक्षस से प्रपनी रक्षा करने के लिये-मेरे लिए नहीं।



—ः उत्तम आर्यत्व :—

दिनाक १८ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० ६५

१—न्नार्यत्व का लच्चा, २—न्नार्य व म्लेच, ३—-गृहस्थ की कियाओं में माया, ४—साधु की कियाओं में माया, ४—माया जीतने के लिण कुछ विचार ।

१ आर्थेल का हे सरल स्वभावी भगवान ग्रात्मा । धन शरीर व भोगादि मे इण्टानिण्ट बुद्धि के कारण जन्म ग्रानेको खोटे ग्रीभप्राय घर घर के में सदा तेरा घात करता चला ग्राया हू। मुभे क्षमा कर दीजिये भगवन । ग्रव तक में ग्रज्ञानी था, हिताहित से विल्कुल ग्रनिभज्ञ। ग्राज ग्रायं श्रेष्ठ वीतरागी ग्रुक्यों से ग्रायंत्व का उपदेश सुन कर मेरी ग्राखे खुल गई है। ग्रायंत्व घर्म का प्रकरण है। ग्रायंत्व ग्र्यात् सरलता। ग्रनायंत्व ग्र्यात् वक्ता। जैसा ग्रन्तरग ग्र्यात् मन मे करने का ग्रामप्राय हो वैसा ही वाहर में भी ग्र्यात् वचन व काय से भी कहना या करना। ग्रन्तरग व वाह्य क्रिया में ग्रन्तर न होने का नाम सरलता है। तथा ग्रन्तरग ग्रामिप्राय में कुछ ग्रीर रखते हुए, वाहर में कुछ ग्रीर ढड्म से वोलना या करना वक्रता है। कपट है, माया है।

र आवं व न्सेच सरल प्रकृति वाले को आर्य कहते हैं। और वक प्रकृति वाले को अनार्य या म्लेख। अपनी वक्रता या अनार्यता के कारएा, म्लेख मे उत्कृष्ट वीतराग पद मे स्थिति पाने की सामर्थ्य नहीं होती, क्यों कि वक्रता व वीतरागता का विरोध है। अपनी सरलता व आर्यता के कारएा, आर्य जन ही उस पद के योग्य होते हैं। किन्ही देश विदेश में रहने के कारएा म्लेक्षता व आर्यता नहीं होती, बिल्क तील कपट व माया के सद्भाव व असद्भाव के कारएा ही होती है। आज जो आर्य है वह कल कपट या माया के अगट हो जाने पर म्लेक्ष वन सकता है। और जो म्लेक्ष है वह माया का अभाव हो जाने पर आर्य वन सकता है। और जो प्लेक्ष है वह माया का अभाव हो जाने पर आर्य वन सकता है। और जो पति है। और जो पति हो होती है। और म्लेक्ष, आर्य वन कर वही योग्यता आप्त कर लेता है। अत यदि उस वीतराग शान्त पद की अभिनापा है, तो पद पद पर इस कुटिलता से अपनी रक्षा करना कर्तव्य है। और उमलिए नवर का प्रकृत्य चनाते मन्य यह वात पुन पुन जोर दे देकर वताई गई थी, कि अन्तरग अभिगाय की वरावर टटोल करते हुए चलना।

३ गृहरु। को हर किया की परीक्षा प्रभिप्राय पर ने होती है। क्रिया व अभिष्राय ने श्रम्बर है तो दह कियाओं में माया किया सबर रूप नहीं हो सकती, केवल श्रास्त्रव रूप होती। वयोषि विकल्प टमन का प्रयोजन उस पर से सिद्ध न होगा। अपने गृहस्य जीवन में तो में रात दिन इन प्रकार की माया पूर्ण

क्रियात्रों का अनुभव करता ही हूं। परन्तु धार्मिक क्षेत्र में भी में बहुत कुछ क्रियाये ऐसी करता हूं, माया के रङ्ग में रङ्गी होती हैं निम्न दृष्टान्तो पर से इन सर्व क्रियात्रों में पड़ी उस कुटिलता या का परिचय मिल जाता है।

१—किसी अपने सांधो को कदाचित् मैं वडे प्रेम पूर्वक सिनेमा दिखाने का निमन्त्ररा े हूँ। इस अभिप्राय से कि यदि अधिक पढता रहा तो कही ऐसा न हो कि परीक्षा में मुक्त से अधिक नम्ब ले जाये।

२--- अपनी माता के साथ मेरे घर पर आये हुये किसी वालक को मैं सुन्दर अ प्रिलीने व मिठाई ला लो कर देता हूँ। इस अभिप्राय से कि, इसकी माता यह विज्वास करके कि उ उससे व उसके वालक से वड़ी सहानुभूति व प्रेम है।

3— अपने मालिक की दुकान पर में वडे परिश्रम से दिन रात एक करके काम करता हूं इसलिये कि घीरे-घीरे इसकी दुकान से नित्य प्रति जो चीरी करता हूं, वह प्रगट न हो जाये।

४-किसी व्यक्ति को वडी सहानुभूति पूर्वक "यह वस्तु तुम्हारे योग्य है। इसलिये ले ग्राया हूँ" ऐमा कहता हुगा सुना जाता हू। केवल इस अभिप्राय से कि जिस किस प्रकार भी यह इसे खरीद ले। पीछे इमके काम ग्राये या न ग्राये।

इत्यादि अनेक प्रकार की छल मिश्रित कियाये मुबह से गाम तक नित्य ही करता रहता है। मब ही उनसे परिचित्र है। अब घामिक क्षेत्र की माया मिश्रित कुछ क्रियाओं को देखिए।

१- अन्तरम में बरीर को ही पोषण करने का या भोगों में से ही रस लेने का अभिप्राय रमते हुए, बरावर बाहर में यह कहना रहता हू कि "शरीर मेरा नहीं है। मुक्कसे पृथक अन्य द्रव्य है। भोगों में मुख नहीं है। मुमें तो बान्ति चाहिए।"

२-- पूर्व मुग्ताल से तन्मयना के साथ भगवान की पूजा करता हूँ। इस ग्रभिप्राय से कि लोक मुक्ते धर्मात्मा नमके। मेरे पुत्र का नाता किसी बड़े घर में हो जाये।

=--भगगान की प्रतिमा स्थापन कराता हूं, मन्दिर बनवाता हूं, इस ग्रभिप्राय से कि यपिक पन लाम हो।

४-- युव दान देता हैं. इन ब्रिश्नियाय से कि लोक में प्रतिष्ठा हो, लोक मुझै बनिक समर्के । बोर्ट भारीबीद है दें । या में भौग भूमि में चला जाऊं ।

्रपादि प्रतेत प्रतार में अभिप्राय की कुंडिक्ता के कारण अमृत में विष घोल कर, ध्यते अभी भागे पाने पाने ने बुक्ताओं मारा करता हैं। अपने हाथों अपने घर में आग लगाया करता हैं। पाने अभी जार्जिश में सापन इंडाना हैं। और मैंबे की बान यह कि शास्त होना बाहता है। धर्म करना काला है। भाषु की क्रियाओं गृहस्थ दशा तक ही इस कुटिल भाव का वल चलता हो, सो नहीं । यथा योग्य रूप में मंगा भूमिकानुमार उत्कृष्ट साधु की वीतराग दशा में भी यह कुटिलता अपना जोर चला कर उसे डिगाने का प्रयत्न किया करती है। परन्तु वास्तव में पद पद पर सावधानी वर्तने वाले, कुशल सारथी के रथ में वैठे, कुशल वैद्य के निरीक्षगा में रहने वाले, उन पर भले वह कुछ प्रभाव डालने में समर्थ हो जाती हो, पर उन्हें उनके पद से नहीं डिगा सकती। इसी कुटिलता से अपनी रक्षा करने के लिए ही किसी योग्य ग्राचार्य की अध्यक्षता में रह कर साधु जन सन्तुष्ट होते हैं।

जैसे शारीरिक रोगों का निदान करने में वैद्य समर्थ है, उसी प्रकार अध्यात्मिक रोगो का निदान करने में भ्राचार्य प्रभु कुगल वैद्य है। जिस प्रकार शारीरिक रोग के अनुसार उसके प्रशमनार्थ वैद्य सोच समक्ष कर औषधि देता है, उसी प्रकार श्राचार्य प्रभु ब्रात्मिक रोग के अनुसार उसके प्रशमनार्थ प्रायश्चित देते हैं।

जैसे शारीरिक रोगों का निदान करने में वैद्य समर्थ है, उसी प्रकार ग्राह्मिक रोगों ग्रंथांत् जीवन में लगे ग्रंनेक दोपों की, सुक्ष्म दृष्टि से खोज करने में ग्रांचार्य प्रश्नु समर्थ हैं। जिस प्रकार खूब सोच समक्ष कर उस रोग के अनुसार वैद्य ग्रौपिघ देता है, उसी प्रकार खूब विचार कर उस उस दोप के अनुसार ग्रांचार्य प्रभु विष्यों को प्रायिच्चत देते हैं। जिस प्रकार एक ही रोग होते हुए भी रोगों की शिक्त की हीनाधिकता के कारण वैद्य हीनाधिक मात्रा में ग्रौषिघ देता है, ग्रंथांत् बालक को कम बढ़े को ग्राधिक, दुवंल को कम व हृष्ट पुष्ट को ग्राधिक मात्रा में देना है, उसी प्रकार एक ही दोष होते हुए भी दोपी शिष्य की शक्त की हीनाधिकता के कारण ग्राचार्य हीनाधिक प्रायिच्चत देते हैं। जिस प्रकार हीनाधिक ग्रायिच्चत देने में वैद्य को किसी से प्रेम ग्रौर किसी से द्वेष कारण नहीं है, उसी प्रकार हीनाधिक प्रायिच्चत देने में ग्राचार्य को किसी से राग ग्रौर किसी से द्वेष कारण नहीं है। जिस प्रकार कड़वी भी ग्रौपिघ रोगी के हितार्थ होने के कारण ग्रमृत है, उसी प्रकार कड़ा भी प्रायिच्चत शिष्य के ग्रन्तर शोधन का कारण होने से श्रमृत है। जिस प्रकार कड़वी भी ग्रौषिघ को रोगी स्वय वैद्य के पास जाकर जिद करके लाता है, उसी प्रकार कड़े से कड़ा प्रायिच्चत भी साधु जन स्वय ग्राचार्य के पास जाकर जिद करके लाता है, उसी प्रकार रोगी ग्रौषिघ में ग्रम्मा हित समक्षता है, उसी प्रकार साधु भी प्रायिच्चत में ग्रपना कल्याण देखते हैं, उसे दण्ड नही समक्षते। ग्रौर इसलिए वड़े उत्साह से ग्रमम सौभाग्य समक्षते हुए ग्रहण करते हैं, तथा ग्रमने जीवन को उस प्रायिच्चत के द्वारा स्वयँ दण्डित करते हैं।

- (१) ऐसे कत्याराकारी प्रायश्चित से डर कर कदाचित स्राचार्य से अपनी दुबंलता बताते हुए स्रयांत् "कमजोर हुँ, खाना नही पचता है, पीछे कई दिन तक ज्वर रह चुका है। इत्यादि" अनेक प्रकार की वाते बना कर अपना दोष गुरु के सामने प्रगट करता है। इस अभिप्राय से कि किसी प्रकार प्रायश्चित न मिले और यदि मिले तो कम मिले।
- (२) "मेरे दोष कोई जानने न पावे", इस म्रभिप्राय से गुरु से प्रश्न करता है कि यदि ऐसा दोष किसी से बन जावे तो उसका क्या प्रायश्चित है।
- (३) जो दोष दूसरो पर प्रगट हो चुके हैं, उन्हे ही ग्रुरु से कह देता है। ग्रन्य ग्रन्तरङ्ग के दोषों को नहीं कहता। इस ग्रमिश्राय से कि यह दोष तो सब जान ही गये हैं। कह कर अपनी बडाई कर ही ले।

- (४) सकल दोषों को ज्यों का त्यों कह देता है। उनके द्वारा दिया गया प्रायश्चित भी हर्ष से स्वीकार कर लेता है। उसका पालन भी ठीक रीति से करता है। इस ग्रभिप्राय से कि ग्रन्य सघ पर मेरी सरलता की छाप पड जाये।
- (प्र) नमक का त्याग कर देता है, इस श्रीभप्राय से कि खूव खीर, मिठाई व हलवे का भोजन मिलेगा।
- (६) ग्रन्न का त्याग कर देता है, इस ग्रिमिप्राय से कि खूब मेवाव फल खाने को सिलेंगे।

र माया जीतने के इत्यादि श्रनेक कुटिल श्रभिप्रायों को रख कर ऊची भूमिका में भी कदाचित् कुछ लिए कुछ विचार कियाये हो जाती है। उस समय वे परम योगेश्वर विचार करते हैं कि "भो चेतन! तरा स्वरूप तो शान्ति है। दूसरे के लिए इसका विनाश क्यों करता है ? गरीर की रक्षा के लिये शान्ति को क्यों कुये में धकेलता है ? गुरुदेव तो करुए। बुद्धि से तेरा दोप निवारण करने के लिये वह प्रायश्चित दे रहे हैं। होप वश तो नहीं। इसमें तो तुभे इष्टता होनी चाहिये न कि ग्रनिष्टन। इसके ग्रहणा में तो उत्लास होना चाहिये न कि भय। प्रायश्चित दाता गुरुवर के प्रति तो तुभे बहुमान होना चाहिये, कि निष्कारए केवल करुए। बुद्धि से प्रायश्चित दाता गुरुवर के प्रति तो तुभे बहुमान होना चाहिये, कि निष्कारए केवल करुए। बुद्धि से प्रायश्चित हप श्रीषिष प्रदान करके, वह तेरे ऊपर महान अनुग्रह कर रहे है। क्यो दोषो ग्रादि को छिपाने का प्रयत्न करता है ? इससे तो तेरी ही हानि है। यह दोष एक दिन सस्कार वन वैठेंगे, जिन सस्कारों का कि विच्छेद तू वरावर बड़े पुरुपार्थ से करता चला श्रा रहा है। सव करा कराया चौपट हो जायेगा।"

"श्ररे फिर यदि कोई तेरे दोष जान ही गया तो कौन बुरा हुआ ? वह तुफे क्या वाधा पहुंचा सकेगा ? थोडी निन्दा ही तो करेगा । तव तो अच्छा ही होगा । संस्कारो की शक्ति और श्रीस् हो जायेगी । और तुफे चाहिये ही क्या ? तेरा मन मोगा तुफे देता है । उससे भय खाने की क्या बात ? वह तो तेरा हितैषी ही है । फिर अनहुए दोष तो नहीं कहता । फूठ तो नहीं बोलता । तूने जो दोप वताये है, वहीं तो कहता है । तो कौन बुराई हुई ? वह तो उन दोषों को पुन. पुन. दोहरा कर तुफे सावधान करने का अयत्न कर रहा है, कि तुफ से ऐसा दोष वना था, अब न बनने पावे । बता क्या बुराई हुई ? महान उपकार किया । उपकार से भय खाने का क्या काम ? जो कहना है स्पष्ट कह डाल । निर्भय होकर कह डाल । छिपाता क्यो है ?"

"ग्ररे । ग्रात्मस्याति स्वरूप भगवन ! इस वाहर की स्याति पर क्या जाता है ? दो दिन में विनश जायेगी । छोड़ जायेगा यह शरीर तो कौन सुनेगा इसे ? दो दिन के लिये क्यो रीमता है ? ग्रीर फिर तेरी स्याति तो शान्ति में रस लेने से हैं । न कि इन शब्दों में ? ग्रपनी स्थाति की महिमा भूल गया है, तभी इन तुच्छ शब्दों की महिमा ग्राई है । भव भव में स्थाति देने वाली, तीन लोक में स्थाति फैलाने वालों, ग्रपनी सहज स्थाति की अवहेलना मत कर । इस वाह्य स्थाति के कारए। एक दोष पर दूसरा दोष मत लगा । सदा से दोपों का पुञ्ज वना ग्रा रहा है । अब वस कर । ग्रव इनमें ग्रीर वृद्धि मत कर । निज शान्ति की ग्रोर देख । उसकी महिमा का गान कर । तिनक सी इस स्थाति की भावना से, लिए हुए प्रायस्वित को धोये वयो डालता है ?"

"ग्ररे ग्रलीकिक स्वाद पूर्ण भगवन । भगवन होकर भी इन रङ्क जीवो से मिठाई, फल, मेवा. खीर ग्रादि की भिक्षा मागते क्या तुभे लाज नही ग्राती ? जिह्वा इन्द्रिय को काबू मे करने के प्रयोजन से त्याग किया जाता है, न कि उसे पुष्ट करने के लिये ? डर। ग्रपने इस कुटिल ग्रभिप्राय से डर। चार ग्राने का ग्रन्न छोड कर दस रूपये का भोजन करे, और साधु बनना चाहे ? व्यान्ति का उपासक बनना चाहे ? यह कैसे सम्भव है ? यदि ग्रन्तरङ्ग स्वाद का बहुमान है, तो क्यों इस धूल मे स्वाद खोजता हुग्रा ग्रपने को ठग रहा है ? किसी का कुछ न जायेगा, तेरा ही तो सर्वस्व जुट जायेगा। ग्ररे । ग्रपने ऊपर स्वय प्रहार करते हुए क्यो तुभे भय नही ग्राता ? यह देख उस ग्रोर, पड़दे की ग्रोट मे, कौन खडी मुस्करा रही है ? मानो तेरी खिल्ली उडा रही है । "चला है साधु बनने । मुभे जीतने । पता नही मेरा नाम माया है । जिसने सव जग खाया है । ग्ररे । तुभ बेचारे मे कहा सामर्थ्य, कि मेरी ग्रोर ग्राख उठा कर भी देख सके । रङ्क कही का ।" प्रशसा के शब्द सुनाई देते है, पर इन शब्दो को नही सुनता ? भूल गया ग्रपने पराक्रम को । उठ । जाग । गर्जना कर । सुभे ग्रान्ति चाहिये और कुछ नही । मै निंदा की प्रवाह करतो नहीं । मुभे स्वाद की प्रवाह है नही । मेरी शान्ति को घातने वाली कोई भी शक्ति मेरे सामने ग्राज ग्राये मुभे परवाह नही । ग्रीर फिर देख कहा जाती है यह कुटिला माया, और कहा जाती है इसकी हसी ?"

श्रीर इस प्रकार के अनेको विचारो द्वारा श्रन्तरङ्ग के उस सूक्ष्म श्रीभप्राय को काट फ़्रीकता है वह योगी, तथा परम घाम, श्रान्ति घाम को प्राप्त कर बन जाता है वह, जिसका लक्ष्य लेकर कि चला था। उत्ह्रष्ट रूप से न सही, पर क्या श्रांशिक रूप से भी मे श्रपने लौकिक व धार्मिक जोवन मे श्राने वाली इस माया को, इन विचारों के द्वारा क्षति नही पहुँचा सकता? इसमे मेरा ही तो हित है, गुरुदेव का तो नही।



--: उत्तम शीच:--

दिलाक १६ अक्तूदर १६६६

प्रवचन नं ० ६६

१—सञ्चा रोज्ञि अन्तर मल गोधन. १—गद्धा तीर्थ की सार्थकृता, १—गृहृन्य दशा में लोम की प्रधानता व क्रम ४—पार्मिक क्षेत्र में लोम की प्रधानता व लोकेषणा, १—यथा योग्य नमस्वारादि क्रियाओं के नियम की सार्थकृता।

ं भवा गीन करके साम्य रत पूर्ण पावन गङ्गा में स्तान करके परम पावनता को प्राप्त हे परम पावन कर गोवन गुस्देव । मुफे भी पावनता प्रदान की जिये। म्राज तक पावन प्रपावन के विवेक ही वता, ग्रजान वग भोग सामग्री रूप विष्टा में हाथ डाल डालकर वालक वत् निर्लंज्ज सा मैं, इस विष्ट को नाटना रहा, इसमें से स्वाद लेता रहा इस ही में भ्रपना हित व कल्याएं खोजता रहा, म्राज म्रापर्क शरहा में में जाने पर, भ्रपने बास्तविक स्वाद का भान हो जाने पर भी, म्रपने म्रगुनि हाथ व मुह धोरन, यदि शृचिता उत्पन्न न करूं, म्रापके जीवन भी प्रवाहित इस साम्य रस गङ्गा में स्तान करके पवित्र न वनू, तो कब बनू गा निवा हो विष्टा का कीडा वना रहूँगा। उत्तम बीच वर्ष का प्रकरएं है।

"धरीर व डन्द्रिय भोग सम्बन्धी धनादि जड़ पदार्थ व पुत्र मित्रादि चेतन पदार्थ इन तथा प्रस्त मवं पदार्थों. यहा नक कि परमाणु मात्र को भी, मं अपने काम में ले आऊ, उसमें से स्वाद ले लूं। उमे दुनालू, उमें मेल दू, उसे मिलालू या विद्योड़ दूं, उसे बनादू या विगाड दूं।" इस प्रकार की अहरू : दृष्टि अशुचि हं, अपित्रता है। "यह नर्व पदार्थ मेरे इष्ट है या अनिष्ट है, मेरे लिए उपयोगी है ए पनुस्तारी है। मेरे निए हिन हम है कि अहिन रूप हैं।" इस प्रकार की रामद्वेपात्मक कल्पनाये हो या नर्वि है जिसतों बोने को मुद्द ही आज तक प्राप्त नहीं हुई। निज महिमा की अवहेलना उपनः रूपा, यदा उनकी महिमा गाना आया हूं। महा अगुचि वना हुआ बलते-चलते, भटकते-भटकते न पाने दिन सोसाय ने प्राज दम नाम्य रूम गङ्गा का पवित्र नीर मिला है। भगवन ! एक दूबकी लगा देने नी पाना दीचिंग।

िनी हुउसी कि फिर बाहर नियमने की आवश्यकता ही न पड़े। उस नमक की भाति कि विने साहर की बाद ताने के सिथे सीर में बाद कर नटकाया गया हो। कुछ देर पहचात् द्वीरा खीच कर यदि उससे पूछे कि कितना गहरा है यह सागर, तो वहा कौन होगा जो इस बात का उत्तर देगा डोरा तो खाली ही पड़ा है। नमक की डाली घुल चुकी उसी समुद्र की थाह मे। लेने गई थी उस सागर की थाह और घुल गई उसके साथ। उसी प्रकार निज महिमा के प्रति वहुमान पूर्वक, अन्तरग मे उछलते उस शान्त महासागर मे एक बार डुबकी लगा कर लेने जाये उसकी थाह, तो कौन रह जायेगा जो बाहर आकर तुमें बताये कि यह शान्ति इतनी महिमावान है। स्वय ही लय हो जायेगा उसमे। साम्यता, सरलता, बीतरागता, स्वतन्त्रता, शान्ति सौन्दर्य व आन्तरिक महिमा, सब उसी गगा के, उसी महा सागर के, भिन्न भिन्न नाम है। इसमे स्नान करने से वास्तविक पवित्रता आती है। वह पवित्रता जो अक्षय है ध्रुव है।

म्रान्तरिक मैल को घोना वास्तिविक पिवत्रता है। तेरी निज की पिवित्रता है। शरीर की पिवित्रता तेरी पिवित्रता नहीं। वह भूठी है। इसको घोने से, मल मल कर स्नान कराने से, तेरा शौच नहीं। स्वय उसका भी शौच नहीं, तेरा तो कहा से हो। क्योंकि प्रयाह सागर के जल से घोकर भी क्या इसे पिवित्र किया जाना सम्भव है ? हिरिद्वार में बहने वाली पिवित्र गङ्गा की धार में इसे महीनों तक दुवाये रखने से भी क्या इसकी पिवित्रता सम्भव है ? हो भी कैसे ? विष्टा का गरा घडा क्या ऊपर से घोने से पिवित्र हो सकता है ? बिढिया से बिढिया साबुन मिलिये, पर इसमें शुचिता ग्रानी ग्रसम्भव है। यदि गङ्गा जल में स्नान करने ग्रथवा साबुन रगडने मात्र से इसकी पिवित्रता स्वीकार करते हो तो, जरा इन्ना तो बताग्रो कि जब स्नान करने के पश्चात् यह पिवित्र हो चुके, तव यदि मै एक लौटा गङ्गा जल का डाल दूं इस पर और उस जल को एक थाल में रोक लू, तो क्या उस जल को ग्राप पीने के लिये तैयार हो जायेगे ? और उसी प्रकार उस पिवत्र करीर पर दुवारा लगाये गये साबुन के भाग क्या ग्रपने शरीर पर पोतने को तैयार हो जाग्रोगे ? नहीं। तो कैसे कह सकते हो कि गङ्गा में स्नान करने से मै पिवत्र हो गया। मेरा शरीर पिवत्र हो गया।

र गंगा तीर्थ की परन्तु एक ऐसा भी उपाय है कि हरिद्वार की गङ्गा मे स्नान करने से यथार्थ पित्रता सार्थकता प्राप्त हो जाये। वह पित्रता जो अन्तरङ्ग मल को, राग द्वेष कपायो को, लोभ को घो डाले। और जिसके कारएा बाहर का यह शरीर भी पित्र हो जाये। इतना पित्र कि तब इस पर डाला हुआ पानी आप पीना अपना सौभाग्य समक्षने लगे। उसे मस्तक पर चढाने को आप क्य मानने लगे। वह मार्ग निहित है उस लक्ष्य मे, जो कदाचित् मुक्ते अर्थात् मेरे उपयोग को ले जाये वहां, जहां से यह गङ्गा निकल रही है, और जिसके कारएा इसे पित्र माना जा रहा है, तीर्थ माना जा रहा है। इसका जल सडता नहीं, इसिलये पित्रत नहीं है। विक इसिलये पित्रत है कि उस स्थान से चली आ रही है, जहां कि इस युग के आदि ब्रह्मा श्री ऋषभ देव ने स्वय यथार्थ गौच या आन्तरिक स्नान किया था। अर्थात् जहां बैठ कर तपश्चरएा द्वारा उस महा योगी ने अन्तर के रागद्वेष प्रवर्धक लोभ का साहार किया था। हिमालय की ऊँची २ चोटियो से गिरती, पत्थरों से टकरातो, कल कल नाद करती, अनेको छोटे बडे नालों मे से प्रवाहित होती हुई, हरिद्वार मे यह एक धार वन जाती है। यह मुमे उस परम पावन योगेश्वर के शुचि जीवन की याद दिलाती है, जिसने कैताश पर सारा आन्तरिक मल घोकर इसी गङ्गा में वहा दिया था। और इस प्रकार अपने जीवन में पूर्ण गान्ति उत्पन्न करके जिस आदि ब्रह्मा या शिव ने आदर्श शान्ति राज्ञा का जीवन में अवतररा किया था। विद इस पित्र जीवन में अवतररा किया था। विद उस पित्र जीवन में अवतररा किया था। विद इस पित्र जीवन का विद इस पित्र जीवन के प्रवाह कर परित अवतररा कर कर कर का का जीवन से अवतररा किया था। विद इस पित्र जीवन की वाद विदा था। विद इस पित्र जीवन से अवतररा किया था। विद इस पित्र जीवन की वाद विदा था। विद इस पित्र जीवन से अवतररा किया था। विद इस पित्र जीवन की वाद विदा था। विद इस पित्र जीवन से अवतररा किया था। विद इस पित्र जीवन से अवतररा किया था। विद इस पित्र जीवन से अवतररा था। विद इस पित्र जीवन की वाद विदा था। विद इस पित्र जीवन से अवतररा किया था। विद इस पित्र जीवन की वाद विदा था। विद इस पित्र जीवन से अवतररा का विद इस पित्र जीवन की वाद विद स्वा था। विद इस पित्र जीवन से अवतररा का विद इस पित्र जीवन से अवतररा का विद स्व पित्र जीवन से अवतररा था। विद इस पित्र जीवन की विद से अवतररा का विद स्व पित्र कित किया विद से पित्र का स्व स्व स्व से स्व से स्व से स्व स

की याद करके, में भी अन्तर मल शोधन के प्रति प्रवृत्ति करूं, श्रीर अन्तरङ्ग श्रशुचि को उस महान योगी बत् वो डालू, तब ही गङ्गा का स्तान, वास्तिवक स्तान कहलाया जा सकता है। इस शरीर मात्र को घोने से पापो का शमन होना असम्भव है। अन्तर उपयोग को श्रान्ति स्रोत में डुवा देने में, सर्व पापो के बाप लोभ का शमन होता है।

श्रीर इस प्रकार का उत्तम स्तान करते हैं वह परम विगम्बर वीतराग योगेश्वर, जिनकी कि यह बात चलती है। इस उत्तम शौच से उनका अन्तर मल घुल जाने के काररण, उनका शरीर भी पित्रत्र हो जाता है। इतना पित्रत्र कि इसके स्तान का जल मेरे लिये चरणामृत है। जिसका पीना या मस्तक पर चढाना मैं अपना सौभाग्य समभता हूँ। वाहर से श्रत्यन्त मलीन, वर्षों से स्तान रिहत व दन्त मन्जन रिहत हुये, इस शरीर में भी इतनी शृचिता ग्रा जाती है-उस उत्तम स्तान से-श्रर्थात लोभ कोशन से।

३ गहरू दशा में यहा सर्व कवायों में लोभ ही प्रधान बताया जा रहा हैं। लोक में भी लोभ को पाप का भी लोग की वाप बताया जाता है। और यह कहना सत्य भी है। क्योंकि देखिये तो इस लोभ का प्रावल्य, जिसके कारण कि बाह्मण पूत्र ने सब विवेक को तिलाञ्जली दे दी, कूल मयींदा छोड़ दी, और वेज्या के हाथ से रोटी का दकड़ा सुह मे लेकर खा गया, और साथ में कुछ तमाचे भी। श्रीर इस प्रकार समक्ष गया वह उपरोक्त लोकोक्ति की सत्यता। तुम को वैसा भी करने की आवश्यकता नहीं। अपने जीवन को पढ़ना मात्र ही पर्याप्त है। बता तो सही चेतन । कि यह सुवह से शाम तक की भाग दौड़, कल कलाहट, बेचैनी व चिंताथी का मूल क्या है ? यदि धन के प्रति लोग न होता, यदि आवश्यकताये अधिक न होती, यदि सन्तोष को पाना होता, धन सचय का परिमाण कर लिया होता, तो क्या आवश्यकता थी इतनी कल कलाहट की व भाग दौड की, और क्या मावरपकता थी चिन्तित होने की ? यह लोभ के माथित रहने वाली कोई लालसा विशेष ही तो है, जो कि इस निस्सार धन की ओर तुभको इस बुरी तरह खीचे लिये जा रही है, कि तुभे स्वय को भी पता नहीं कि कितना कमा चुका है, कितना कमाना है, कब तक कमाना है, और कितना साथ ले जाना है ? इस लालसा के आधीन होकर जितना कुछ आज तक सञ्चय किया है, क्या कभी उस सर्व पर एक दृष्टि डाल कर देखने तक का भी अवकाश मिला है तुभी? अरे! इतनी कल कल अपने परिश्रम का फल, वह जो कि तुम को अत्यन्त प्रिय है देखने तक की सुध नहीं, भोगने की तो बात क्या ?

मुहम्मद गजनवी की बात तो याद होगी । सात बार सोमनाथ पर आक्रमण किया । सारा जीवन लूटमार में खोया । हाय सम्पदा । हाय सम्पदा । के अतिरिक्त जिसे कुछ न सुक्ता । खूब सन इक्ट्रा किया । परन्तु क्या उस दिन को टाल सका जो हम सबको ढंढोरा पीट पीट कर सावधान किया करता है, कि भाई । में आ रहा हूँ । कुछ तैयारी कर लेना चलने की । कुछ बाथ लेना सार्ग के लिये । सम्भवत आगे चल कर भूख लग जाये । परन्तु इस लालसा की हाथ हाथ में कौन सुने उसकी पुकार । और उसके याने पर रोना और कीकता, अनुमय विनय करना । भाई ! दो दिन की मोहलत दे दो किसी प्रकार, कुछ थोडा बहुत बना लूंगा, यब तक तो विल्कुल खाली हाथ बैठा हूँ । भूखा मरजा पड़ेगा आगे जाकर, दया करो । उस समय आती है बुद्धि कि क्या किया है आज तक और क्या करना

चाहिये था। पर श्रव पछताये होत क्या जव चिडियां चुग गई खेत। वह दिन मोहलत देना जानता ही नहों। ग्रन्तिम समय गजनवी विस्तर पर ग्रन्तिम श्वास ले रहा है। सारा जोवन मानो वडी तेजी से घूम रहा है, उसके हृदय पट पर। बेहाल व वेचैन। कौन है इस सारे विश्व मे जिसको सहायता के लिए पुकारू: ?

वन के अतिरिक्त, श्रौर है ही क्या यहा ? लाग्नो सारा घन, मेरी आ़लो के सामने ढेर लगा दो । आज मै रोना चाहता हू जी भर कर । अपने लिये नहीं दूसरों के लिये, कि ग्ररी भूली दुनिया ! देख ले मेरी हालत, श्रौर कुछ पाठ ग्रहण कर इससे । मुट्टी बांघ कर ग्राया था खाली हाथ जा नहा हूँ । इस दिन पर विश्वास न ग्राता था । सुना करता था, पर हस देता था। मैने तो भूल की । पर ग्राय भून सुधार लो । इस दुष्ट लोभ से ग्रपना पीछा छुडाये श्रीर जीवन मे ही कुछ पवित्र व्यञ्जन बना कर तैयार कर ले । ताकि इस दिन रोना न पडे तुम्हे ।

देखिये इस लोग की सामर्थ्य, कि जिसके ग्राघीन ही मैं न्याय अन्याय से नही उरना। वडे से वडा ग्रनथं करता भी नही हिचकिचाता। इतना ही नहीं अन्याय करके उसे न्याय सिद्ध करने का प्रयत्न करता हूँ। "ग्रजी मैं तो ग्रहस्थों हूँ, भूठ वोले विना या सरकारी टैक्स मारे विना, या ब्लेव किये विना, या प्रथिकार से ग्रीषक काम किये विना कैसे चल सकता है मेरा? में कोई साधु थोडे ही हू। ग्राप तो बहुत ऊची वाते कहते हैं। भला इस काल में ऐसी वाते कैसे पल सकती है? न्याय पर बैठ रहें तो भूखे मरे।" इत्यादि अनेको वाते। परन्तु प्रभो में करता रह ग्रन्थाय। कोई रोकता नहीं नुसे। तेरी मर्जी जो चाहे कर। गुरुवर तो केवल तुक्ते उस दिन की याद दिला रहे हैं। इन जीवन के निग इतना किये विना नहीं सरता। उस जीवन की ग्रीर म नो देख। वह भी तो तेरा ही जीवन है जिये ग्रीर का नहीं। बहा के लिए विना विये कैसे चलेगा? 'न्याय पर बैठे रहने में भूता मरना परेग्न', यह तो केवल उस लालसा का पोपए। करने ना बहाना है। क्या मन्तीपी जीविन नहीं रहने रे उननी ग्रान ग्रावश्य है कि सन्तीप ग्राने पर लालसा के प्रारा नमाप्त हो जाते हैं ग्रीर तू लालमा नो जीविन देनना चाहता है। तेरे भूखा मरने का प्रस्त नहीं है। हाँ लालमा के भूत्या मन्ते वा प्रयत्य ग्राप ना वीतरागी ग्रीविता की तो वात नहीं, इतनी ग्रुचिता नो घारए। कर ही मन्ता है। गुरु नो उस लोश जा वा लालसा को दवाने का प्रयत्न कर सकता है। हों का ना मार्गेट ने हाप ग्रीर।

प्रकारित के कि यह तो हुई गृहस्य दशा में घन सम्बन्धी स्थूल लोभ शोधन की प्रेरएा। प्रव चलती है लोन श्री प्रगन्त धार्मिक क्षेत्र में प्रगट होने वाली, पहले भी अनेकों वार हिष्ट ने लाई गई लोकेवए। अर्थात् व लोकेवरः व्याति सम्बन्धी सुक्ष्म लोभ शोधन की वात। जो सम्भवतः घन सम्बन्धी लोभ से भी अर्थक भयानक है। जधन्य से उत्कृष्ट पर्यन्त सर्व भूमिकाओं में स्थित शान्ति के उपासक धर्मी जोवों को पढ़ पट पर इनके प्रति सावधानी वर्तने की अधिकाधिक आवश्यकता है। वयोकि जब तक इसका किंचित् भी नस्कार बीज रूप से अन्तरङ्ग में पड़ा है। यह दुष्ट अक्रुरित हुए विना नहीं रहता। सन्यासी की ऊर्चा से ऊर्चा देश है। वर्गोक जब तक इसका किंचित् पर लगे हुए पीपल के अक्रुर वत्, यह कुछ ही समय में एक मोटा वृक्ष बन जाता है। जो सारे मकान को खिला देना है। फिर बिना सम्पूर्ण मकान गिराये उसका निर्मूलन असम्भव हो जाता है। अर्थात् सदर प्रकरण में बताये गये तथा जीवन में उतारे गये, सारे किये कराये को खण्ड खण्ड कर देता है।

ज्ञान्ति के इस सरल मार्ग पर बराबर कुछ पथिक चले ग्रा रहे हैं। कुछ तेज़ी से ग्रौर ¥ यसकीप ननन्त्रार परि कुछ बीमे । कुछ ग्रामे श्रीर कुछ पीछे । बहुत कुछ ग्रामे निकल चुके हैं । मानो क्षितिज (Horrison) को भी पार कर गये है। जिन पर आज मेरी हिष्ट भी नही पडती। और ઉદ્યાર્થી છી कुछ मेरे निकट में ही थोड़ा आगे बढ़े चले जा रहे हैं। अपरिचित मार्ग में चलने बारों उन प्रियों को स्वाभाविक रूप में ही ग्रपने से ग्रागे वाले के प्रति कुछ बहुमान सा जागृत हो जाता है। जो ब्रक्तिम होता है। किसी की प्रेरणा से नहीं बल्कि स्वयं ब्रागे बढ़ने की जिज्ञासा में से ब्रक्तिरत हुए इस बहुमान बन वह अपने से आगे वाले उस पियक को डरते डरते पुकार ही उठता है। कि प्रभी । र्गितक टहर जाक्री । मेरा भी हाथ पकड़ कर तिनक सहारा दे दो । पर उस विचारे को यह क्या पता, ि उन प्रापे वाले की भी ठीक यही दशा है। वह प्रथमें प्रापे वाले की प्रपना हाथ पकड़ने के लिए प्रायंना कर रहा है। बीर वह नीसरा ब्रगले वीथे को प्रत्येक की पुकार में उसका ब्रपना स्वार्थ छिपा र्ह । जिसके व.रम्मे नि उसको प्रह भी विचारते का ग्रवकाश नहीं, कि यदि उसकी प्रायंना को सुनकर यः स्रोगे याला रक जाये, या उसका हाथ पकड़ने के लिये पीछे मुडकर देखने लगे, तो कितना बड़ा यिनाइ हो जायेगा । इसमे यागे वाला सम्भवत. इतनी ही देर में इतना छागे निकल जाये, कि फिर वह इप्टि में भी न प्राये । अयवा पीछे को देखते हुए और आगे चलते हुए उसकी कोई ऐसी ठोकर लग जाये, कि नीचे गिर पर इनका मर ही फट जावे।

यह तो केवल दृष्टान्त हुम्रा, इसका तात्पर्य इस उत्तम शीच के मार्ग मे ग्राने वाली स्थाति की भावनाओं का प्रशमन करना है। उत्कृष्ट वल को प्राप्त साक्षात् गुरुश्रो के श्रभाव के कारए। श्राज स्वभावत ही शान्ति के जिज्ञासु भव्य जनो का बहुमान, दृष्टि मे ग्राने वाले उन तुच्छ जीवो की ग्रोर बह निकलता है, जिनके जीवन में गुरु प्रसाद से किचित भी चिन्ह उस गान्ति, या पवित्रता, या ग्रुचिता के उत्पन्न हो गये है। उस बहुमान वश उस गुच्छ जीव के प्रति उसके द्वारा नमस्कार-ग्रादि कुछ ऐसी कियाये प्रगट हो जाती है, जो प्रधिक शक्तिशालियों व ऊंची भूमिकाग्रों में स्थित जीवों के ही योग्य थी। यद्यपि उनका यह बहुमान कृत्रिम नहीं, श्रीर न ही किसी की प्रेरणा से उत्पन्न हुया है। स्वय उसके लिये वह हितकारी भी है। परन्तु उसे क्या पता, कि इन क्रियायों से उस छोटे से जीव का कितना वडा ग्रहित हो रहा है। लोकेषणा के प्रकुर का सीचन हो रहा है। यद्यपि किसी के ऊपर यह नियम लादा नहीं जा सकता, कि देखों जी अमुक व्यक्ति के प्रति बहुमान उत्पन्न न करना, या नमस्कारादि न करना। परन्तु स्व पर के उपकारार्थ उनसे यथा योग्य करने की प्रार्थना ग्रवश्य की जा सकती है। ग्रीर यह वात उसे समक्ताई भी जा सकती है। कि भले ही तेरा बहुमान व विनय सच्चा है, तेरे लिए हितकारी है, पर इस म्रागे वाले के लिए किंचित् म्रहितकारी है। इसकी शक्ति म्रामी तक इतनी नहीं है, कि इन क्रियाम्रो को देख कर उसमें लोकेषएा। उत्पन्न न हो। म्रत म्रपने लिये न सही पर इस म्रागे वाले के लिए त इन क्रियाओं में कूछ कमी कर दे। इतनी कि तेरा काम भी चल जाये और इसके काम में भी वाधा न पड़े। और इसलिये गुरु देवो ने नमस्कारादि कियाओ सम्बन्धी कुछ नियम वना दिये, कि माधु को साष्ट्राग नमस्कार के द्वारा, उत्कृष्ट श्रावक के चरण स्पर्श के द्वारा, तथा जवन्य व मध्यम श्रावक को यथा योग्य अंजुलि करए। के द्वारा ही अपने अपने बहुमान का प्रदर्शन करना योग्य है। ऊ चे के योग्य नमस्कार नीचे के प्रति करना योग्य नही।

इस प्रकार आन्तरिक ख्याति की महिमा जागृत करके घन सम्बन्धी व ख्याति सम्बन्धी लोभ का दमन करने वाला वह महा पराक्रमी योगी ही उत्तम शौच करता है, उत्तम स्नान करता है। श्वान्ति गङ्गा मे स्नान करता हुआ उसके साथ तन्मय हो जाता है, ऐसा कि फिर वह आन्ति गङ्गा न होने पावे। पवित्र हो जाता है इतना कि फिर उसमे अपवित्रता आने न पावे। उनके जीवन को आदर्य बनाकर चलने वाले भो पथिक ! तू भी यथा शक्ति स्नान करके किचित् शुचिता या निर्लोभता उत्पन्न कर।



--: उत्तम सत्य :---

दिनाक २० अक्तूबर १६४६

प्रवचन नं॰ ६७

१—सत्य में श्रमिप्राय की मुख्यता, पारमार्थिक सत्य पर पदार्थों में कर्तव्य का श्रभाव, २--हित मित वचन ही सत्य हैं, ४--दश प्रकार सत्य, ४--शारीरिक क्रियाओं में सत्यासत्य विवेक ।

१ सत्त में अभिपाय पर पदार्थों के प्रति अहङ्कार बुद्धि रूप ग्रसत्य सस्कारों के विजेता हे सत्य स्वरूप प्रभु की सुल्यता सुफ्रकों भी सत्य जीवन प्रदान करें। ग्राज उत्तम सत्य धर्म की वात चलती है। सत्य किसे कहते है व ग्रसत्य किसे, इस बात का निर्णय किये बिना, 'जैसा देखा सुना गया हो, वैसा का वैसा कह देना' लोक में सत्य कहा जाता है। परन्तु यहा उत्तम सत्य की वात है साधारण सत्य की नहीं। उत्तम सत्य, जिसकी परीक्षा करने की कसौटी ज्ञान्ति है, सर्व जीव हित है। जैसा कि पूर्व प्ररूपित सर्व समम सम्बन्धी अथवा अन्य कोई भी कियाश्रो सम्बन्धी प्रकराणों में सर्वत्र एक ग्रमिप्राय की सुख्यता दर्शोई गई है, उसी प्रकार यहा भी अभिप्राय की मुख्यता है। सत्य ग्रसत्य का निर्णय ग्रमिप्राय पर से किया जा सकता है। स्व पर हित का ग्रमिप्राय रख कर की जाने वाली किया सत्य है, ग्रीर स्व पर ग्रहितकारी ग्रमिप्राय रखते हुए या हिताहित का विवेक किये बिना ही की जाने वाली किया ग्रसत्य है।

वचन में ही सत्य या ग्रसत्य लागू होता हो, ऐसा भी नहीं है। मानसिक विकल्पों में, वचनों में, व ज्ञारीरिक क्रियाओं में, इन तीनों में ही सत्य व ग्रसत्य का विवेक ज्ञानी जन रखते हैं? लोक में तो केवल वचन सम्वन्धी सत्य की ही वात चलती है, और यहां तो तीनो सम्बन्धी सत्य की वात है। मानसिक विकल्प में किसी के प्रति हित की भावना प्रगट होना, सत्य मानसिक क्रिया है। ग्रीर ग्रहित की भावना ग्रथवा हिताहित के विवेक ज्ञून्य भावना प्रगट होना ग्रसत्य मानसिक क्रिया है। ग्रपने या ग्रन्य के हित का ग्रभिप्राय और मानसिक विकल्प पूर्वक बोला जाने वाला वचन लौकिक रूप से ग्रसत्य होते हुए भी सत्य है। श्रीर ग्रपने या ग्रन्य के ग्रहित का ग्रभिप्राय और मानसिक विकल्प पूर्वक वोला जाने वाला वचन लौकिक रूप से सत्य होते हुए भी ग्रसत्य है। इसके ग्रतिरिक्त स्व पर हितकारी भी वचन यदि कर्र है, तो दुखदायक होने के कारण ग्रसत्य है। ग्रत हित रूप तथा मिष्ट वचन बोलना ही सत्य वाचिसक क्रिया है। स्व व पर के हित का ग्रभिप्राय ग्रीर मनो विकल्प सहित की जोने वाली ग्रारीरिक क्रिया सारा ग्रारीरिक क्रिया है। श्रीर स्व पर के ग्रहित का ग्रभिप्राय ग्रीर मनो विकल्प महित की जाने वाली ग्रारीरिक क्रिया ग्रारीरिक क्रिया ग्रीरिक क्रिया है।

ग्रब इन तीनों क्रियाग्रो सम्बन्धी कुछ उदाहररा सुनिये, जिन पर से कि उपरोक्त सर्व कथन का तात्पर्य समक्त मे ग्रा जाये।

पहले अभिप्राय की सत्यता पर विचारिये, तीनो का स्वामी यह अभिप्राय ही है। अभिप्राय में पारमार्थिक सत्य आ जाने पर तीनो कियाये स्वत एव सत्य हो जायेगी। अभिप्राय की असत्यता के कारए। ही मेरे जीवन में क्रोधादि कथायों का, राग द्वेष का व चिन्ताओं का प्रवेश हो जाता है। अत स्व पर मेद विज्ञान हुए विना वास्तव में अभिप्राय में पारमार्थिक सत्य आना असम्भव है। 'शरीर धनादि व कुटुम्बादि का उपकार या अपकार पै कर सकता हूँ, या इनके द्वारा मेरा उपकार या अपकार हो सकता है।' ऐसा निश्चय बने रहना पारमार्थिक असत्य है। क्योंकि वस्तु का स्वरूप ऐसा है ही नहीं। वस्तु तो स्वतन्त्र है स्वय अपना कार्य करने में समर्थ। वस्तु की स्वतन्त्रता का निर्णय न होने के कारए। ही मेरे मन मे यह विकल्प उठा करते है कि, कुटुम्ब का पोषए। मैं न करू तो कैसे हो अर्थात् इस द्वेषी व शत्रु का विरोध न करू तो कैसे हो ? इस विकल्प में से अकुरित हो उठता है एक दूसरा विकल्प, यह कि धन न कमाऊ तो कुटुम्बादि का पोपए। कैसे हो ? और इसके आधार गर हो रही है आज की सर्व वाचिसिक व शारीरिक क्रियाये, जिनके कारए। मेरा जीवन चिन्ताओं में जला जा रहा है।

२ पारमार्थिक सत्य पर पदार्थ मेरे ग्राघीन वर्तने चाहिये, ऐसा ग्राभिप्राय रखते हुए भी, मजे की वात यह है पर पदार्थों में कि जब अपने सम्बन्ध में सोचने बैठता हूं ती-"कुटुम्बादि के बिना मेरा कैसे गुजारा हो, कर्तव्य का अपव इनके बिना कौन मेरी सेवा करे, यह न ग्राता तो मुफे क्रोध न होता।" इस प्रकार के विचारो द्वारा प्रपने को दूसरो के ग्राघीन वना डालता हू। में दूसरो का काम करूं, ग्रीर दूसरे मेरा काम करे। दूसरे मेरे बिना कुछ नहीं कर सकते ग्रीर मैं दूसरो के बिना कुछ नहीं कर सकता। ग्रर्थात दूसरे मेरे श्राघीन है और मै दूसरो के ग्राघीन हू। इस प्रकार ग्रपने व दूसरो को परतन्त्र बना कर स्वतन्त्रता का व्यापार कैसे किया जा सकता है शान्ति कैसे प्राप्त की जा सकती है विकल्प कैसे रोके जा सकते है क्योंकि जो तू करने की इच्छा करता है, वह करना तो तेरे ग्राघीन नहीं है। स्वतन्त्र रूप से कभी स्वत. ही तेरी इच्छा के अनुकूल हो जाता है ग्रीर कभी प्रतिकृत । त्रनुकूल हो जाने पर "यह ऐसा क्यों न हुगा?" इस प्रकार का क्रोध। इस प्रकार का मान, ग्रीर प्रतिकृत हो जाने पर "यह ऐसा क्यों न हुगा?" इस प्रकार का क्रोध। इस प्रकार वीत रहा है मेरा जीवन विल्कुल गाडी के नीचे चलने वाले कुरो वत्, जो स्वत चलनी गाडी को समफ रहा है कि मेरे बल पर चल रही है। ग्रीर स्वत गाड़ी के ठहरने पर क्रोध के मारे भीकने लगता है। इसके विपरीत ग्रपना कार्य करने मे मे श्रसमर्थ हूँ ग्रर्थात् निज का कार्य उपरोक्त विकल्पों से हट कर निर्विकल्प व शान्त हो जाने का कार्य. वह मै करता नहीं हू। दूमरा कोई निमित्त ग्राये तो मेरा कार्य करे। ऐसा ग्रमिप्राय रखता हुगा पुरुपार्थ हीन बना हुगा हू। ग्रान्ति कैसे मिले ?

जो कुछ मैं कर नहीं सकता, अर्थात् दूसरे का कार्य वह करने को तो में पुरुषार्थ मानना हूँ। और जो कर सकता हूँ, अर्थात् गान्ति में स्थिति, उसको मैं अकर्मण्यता कहना हूँ। वान्तव में पुरपार्थ का यह स्वरूप है ही नहीं। इस असत्य अभिप्राय के काररण पर में कुछ करने वा पुरुषार्थ करने हुए, पर में तो कुछ कर नहीं पाता हाँ अपने में ही कुछ विकल्प या चिन्ताये अवस्य कर नेता हूँ। उन पुरपार्थ

हीनता को छोड़ कर सत्य श्रभिप्राय प्रगट करे, तो पुरुषार्थ का ढलाओं ''पर'' से हट कर स्व पर श्रा जाये। सव विकल्प मिट जाये। शान्ति मिल जाये। जीवन सत्य वन जाये। उत्तम सत्य का पालन होने लगे।

उपरोक्त सत्य के अनेको हब्दान्त देखते हुए भी भो भव्य नियो तेरा अभिप्राय नहीं फिरता ? पैदा होते ही एक भाडी में फैंक दी गई कन्या पीछे भारत सम्राट जहांगीर की पत्नी नूरजहां हो गई। किसने किया उसका पोषएं। विमान से गिरे हनुमान की किसने की रक्षा? "यह सस्या मेरे विना न चलेगी", यह करते करते अनेको चले गये। पर वह सस्या ज्यों की त्यों चल रही है। कौन करता है उसकी रक्षा? पिता के अनेको उपाय करने पर भी सौभाग्यवती मैना सुन्दरी का भाग्य किसने बनाया? अरे भाई। 'भेरे हारा कुटुम्ब का पोषएं। होता है।" इस मिथ्या अभिमान को छोड़। और "सब स्वतन्त्र रूप से अपना पोषएं। आप कर रहे है। अपना भाग्य स्वय साथ लेकर आते व जाते हैं। मै उनमे कुछ नहीं कर सकता।" ऐसा सत्य अभिप्राय बना। यह ही है वास्तविक सत्य, पारमार्थिक जन्म सत्य धर्म।

मन सम्बन्धी सत्यासत्य क्रियाग्रो के उदाहररण श्रिभप्राय में ही अन्तरभूत हो चुके हैं। अर्थात् उपरोक्त अभिप्राय के कारण मन में उठने वाले, "पर" में करने घरने ग्रादि के विकल्प असत्य मनो विकल्प हैं। और स्वतन्त्रता का अभिप्राय बन जाने पर निज में शान्ति वेदन का कार्य सत्य मनो विकल्प हैं।

३ हितिमत वचन अव वचन सम्बन्धी सत्यासत्य क्रिया के उदाहरए। सुनिये। जैसा देखा सुना या अनुभव ही सत्य हैं हों वैसा का वैसा ही कह देना ऐसा वास्तवमें सत्य की पहिचान नहीं। स्व पर हितकारी व मिण्ट वचन ही सत्य है और इसके विपरीत असत्य। जैसे कोई व्यक्ति मुभसे कदाचित् आपकी चुगली करता हो और आप पीछे मुभसे पूछे, कि यह क्या कह रहा था? तो उस समय जो कुछ चुगली के शब्द उसने मुफ्ते कहे थे, वे ज्यों के त्यों आपसे कह देना यहा शान्ति के मार्ग में सत्य नहीं है, असत्य है। और आपके सम्बन्ध में कुछ बात नहीं थी। कुछ और ही बात कहता था। अथवा आपकी प्रशंसों में इस इस प्रकार कहता था।" ऐसा भूठ बोल देना भी सत्य है। क्यों कि पहली वात से आपके हृदय में क्षीभ आ जाने की सम्भावना है। और आपके तथा उस व्यक्ति के बीच द्वेष वढ जाने की सम्भावना है। अत. पहला वचन अहितकारी होने से असत्य है। दूसरे वचन के द्वारा आपको सन्तोष आयेगा और आपके तथा उस व्यक्ति के बीच पड़ा वैमनस्य भी कुछ कम हो जायेगा। अत हितकारी होने के कारए। यह दूसरा वचन सत्य है। यह है वचन की सत्यता व असत्यता की परीक्षा। साथ साथ इतना आवश्यक है कि वह वचन मधुर होना चाहिये। लठ मारा नहीं। तीसरा व्यक्ति सुनकर यह सश्य न करने लगे, कि यह परस्पर वात कर रहे है या लड रहे है।

श्रात्रो श्रीर इससे ग्रागे वढकर भी सत्यासत्य की परीक्षा करे। एक कोई अच्छे घर का लडका कुसगित मे पड गया, श्रीर कदाचित् कोई बड़ा ग्रपराध कर वैठा। सम्भवतः श्रापके सामने किसी को जान से मार वैठा, पकड़ा गया। मुकदमा चला। ग्रापकी गवाही हुई। क्या कहेगे श्राप? परीक्षा का श्रवसर है। नत्य वोलना श्रमीष्ट है। लोक कहता है जैसा देखा वैसा कह दीजिये, यही सत्य है।

परन्तु गान्ति मार्ग कहता है, कि अव्वल तो मौन रिहये, नहीं तो उसकी रक्षा कीजिये, भले ही असत्य बोलना पड़े। "मेरे सामने इसने कुछ नहीं किया", ऐसा कह देना यहाँ सत्य है। क्योंकि इस वचन के पीछे छिपी हैं एक विशेष भावना। "ऊचे कुल का पुत्र हैं। भले कुसगित के कारण अपराध कर बैठा है। पहले पहल ही तो किया है। सम्भवत पीछे से समभाने बुमाने पर सुधर जावे। अपने किये पर पछतावे और इसी भव में अपना कल्याण कर सके। जैसा कि बाल्मीिक डाक्न पीछे महान ऋषि बन गया। और नव विवाहता पित्न भी तो रोयेगी इसके पीछे। विधवा हो जायेगी बेचारी। "इत्यादि केवल उसके हित सम्बन्धी भावना।

परन्तु वही लडका यदि वन चुका हो बहुत बडा अपराधी । अभ्यस्त अपराघी । पहले भी कई वार डाके आदि मे या हत्या आदि के अपराधों में पकड़ा जा चुका हो, तो उस परिस्थित में उपरोक्त प्रकार उसकी रक्षा करना हित न कहलायेगा बिल्क सच्ची गवाही देनी ही हित कहलायेगी । उस परिस्थित में, "हा इसने मेरी आखों के सामने इसकी हत्या की हैं", ऐसा स्पट कह देना ही सत्य कहलायेगा । इतनी वात अवस्य है कि इस वाक्य में अपनी ओर से द्वेष वश कुछ अन्य नमक मिर्च लगाकर न बोला गया हो । मरल भाव से बोला गया हो । उसको किसी प्रकार फांसी मिले ही मिले या अन्य सजा मिले ही मिले, यह अभिप्राय रख कर न बोला गया हो । बिल्क जैसा इसके भाग्य में हो सो हो । मुक्ते तो अपने कर्तव्य से मतलब है । बस इतना अभिप्राय रख कर बोला गया हो । क्योंकि यहा परिस्थिति विल्कुल वदल चुकी है । स्वय वह तो अहित मार्ग पर चल ही रहा है, अत उसका हित होने का तो प्रक्त ही नहीं । क्योंकि अभ्यस्त हो चुका है, इसलिए सुघर कर अपना हित करने की सम्भावना नहीं । उसके द्वारा दूसरों का जो अहित हो रहा है, उसकी हो रक्षा करना श्रव कर्तव्य रह जाता है । उसके पकड़ा जाने या फासी विया जाने में ही दूसरों का हित है ।

इस प्रकार एक ही जीव के सम्बन्ध मे भिन्न भिन्न परिस्थितियो मे बोला गया एक ही वाक्य कभी सत्य है और कभी ग्रसत्य। अत बोलते समय बहुत सोच विचार कर वोलने की ग्रावक्यकता है।

४ दरा प्रकार सत्य लौकिक व्यवहार चलने के अर्थ भी अनेको अभिप्रायों के आधार पर बचन बोले जाते हैं। जो कि अभिप्राय की सत्यता से सत्य और अभिप्राय की असत्यता के कारए। असत्य समके जाने चाहिये। जैसे अनेक व्यक्तियों या वस्तुओं में से किसी एक व्यक्तिया वस्तु की ओर लक्ष्य दिलाने के अभिप्राय से बोला जाने वाला नाम सत्य है। भले ही उस नाम द्वारा प्रदिश्तित होने वाले गुए। उस में हो या न हो। जैसे इन्द्रियों को न जीतने वाला भी मैं आपके द्वारा जिनेन्द्र नाम से पुकारा जाता हूँ परन्तु यदि यही नाम इन्द्रियों को जीतने वाले ऐसे जिनेन्द्र भगवान के अभिप्राय से, मेरे सम्बन्ध में कोई प्रत्युक्त करने लगे, तो वही वचन असत्य होगा।

चित्र या प्रतिमा मे किसी की ब्राकृति या रूपादि को देख कर "यह चित्र उस व्यक्ति का है।" ऐसा न कह कर, "यह ब्रमुक व्यक्ति है", ऐसा कह देना भी सत्य है। परन्तु इस प्रतिमा या चित्र को कोई वास्तव मे व्यक्ति ही समक्ष कर, यह वचन कहे तो वही वचन ब्रसत्य होगा। किसी पदार्थ मे भी किसी अन्य पदार्थ की कल्पना करके, उसे वह पदार्थ वता देना पत्य है। जैसे कि अतरंज के पासो मे आकारादि भी न दीखने पर, "यह हाथी है" इत्यादि कह देना सत्य है। परन्तु कोई इस पासे को वास्तविक हाथी समक्ष कर इसे हाथी कहे, तो वही वचन असत्य होगा।

किसी प्रमाणिक व्यक्ति की वात पर विश्वास करके यह कहना कि "यह ऐसा ही है" सो भी सत्य है। भले वह वात पूर्ण रूप मे सत्य न हो। जैसे कि छिन्न भिन्न करने मात्र से किसी वनस्पित को म्रचित कह देना सत्य है, क्योंकि म्रागम की ऐसी ही याजा है। यद्यपि सम्भव है कि छिन्न भिन्न कर लेने पर भी इसमे म्रनेको जीव विद्यमान हों। परन्तु इसको वास्तव मे वैसा ही समभ लेना या समभ कर उसे म्रचित कहना म्रसत्य है।

अनेक कारगों से उत्पन्न हुए कार्य को किसी एक कारगा से उत्पन्न हुया कह देना सत्य है। जैसे कि किसान के द्वारा खेती वोई गई। यह कहना सत्य है। परन्तु अन्य सब कारगों को भूल कर, ''केबल किसान ने ही खेती बोई'', ऐसा कहना असत्य है।

अनेक पदार्थों से मिल कर बने किसी पदार्थ को एक नाम से कह देना सत्य है। जैसे कि चन्दन, कु कुमादि से वने पदार्थ को घूप कहना सत्य है। परन्तु घूप नाम का कोई पृथक सत्ताघारी पदार्थ समक्त कर घूप कहना असत्य हैं।

श्रनेक देशों में अपनी श्रपनी भाषा के आधार पर, एक ही पदार्थ को अनेक नामों से कहा जाना सत्य है। जैसे भारत में कहा जाने वाला "ईश्वर" नाम का पदार्थ इङ्गलैण्ड पे "गौड़" शब्द से कहा जाना सत्य है। परन्तु ईश्वर पृथक वस्तु है, ग्रीर गौड़ पृथक वस्तु है। ऐसा श्रभिप्राय रख कर कहे जाने वाले वही शब्द ग्रसत्य हैं।

प्रमाणिक व्यक्तियो या आगम के विश्वास के आधार पर, भ्रनेक सूक्ष्म, दूरस्थ व आतिरिक पदार्थों के सम्बन्ध में यह कहना "कि यह ऐसे ही हैं", सत्य है। जैसे कि धर्मास्तिकाय आदि का साक्षात्कार न होने पर भी "द्रव्य छ ही है।" यह कहना सत्य है। परन्तु युक्ति आदि द्वारा किञ्चित् भो निर्णय किये विना, केवल पक्षपात वश अन्वे की भांति ऐसा कह देना असत्य है।

किसी वात की सम्भावना को देखते हुए, "ऐसा हो सकता है", ऐसा कह देना सत्य है। जैसे कि "ग्राज विश्व मे युद्ध हो जाना सम्भव है", यह कह देना सत्य है। पर "युद्ध श्रवश्य होगा ही" ऐसा ग्रभिप्राय रख कर वही वचन कहना ग्रसत्य है।

किसी की उपमा देकर, "यह पदार्थ तो विल्कुल वही हैं", ऐसा कह देना सत्य है। जैसे कि जवाहर लाल नेहरू जैसी कुछ आकृति व कुछ संस्कार देख कर, "यह वालक तो जवाहर लाख है", ऐसा कह देना सत्य है। परन्तु विल्कुल जवाहर लाल मान कर ऐसा कहना ग्रसत्य है।

किसी कार्य को करने का सकल्प मात्र कर लेने पर, "मै यह काम कर रहा हूं।" ऐसा

787

कहना सत्य है। जैसे कि देहनी जाने की तैयारी करते हुए, "मै देहली जा रहा हूँ" यह कहना सत्य है। परन्तु वास्तव मे इस समय रेल में बैठे हुए, "मै देहली जा रहा हूँ", ऐसा अभिप्राय रख कर वोला हुआ वही वचन असत्य है।

ग्रीर इस प्रकार ग्रनेक जाति के वचन ग्रभिप्राय के हेर फेर से अपने लौकिक व्यवहार में सत्य व ग्रसत्य होते हुये देखे जाते हैं।

१ शारीरिक क्रियाओं वचन की भांति शरीर के कोई भी, स्व पर श्र²हतकारी, सकेतादि या इन्द्रिय व प्रारा में सत्यास्त्व सयम में कथित कोई भी श्रासक्तता या हिंसादि सम्बन्धी क्रियायें, श्रसत्य शारीरिक विके क्रियाये हैं। श्रीर स्व पर हितकारी व संयमित क्रियायें सत्य शारीरिक क्रियाये हैं।



- : उत्तम संयम :-

दिनान २१ अन्तूनर् १६४६

प्रवन्त्रत सं० ६८

१---यम व निवम, १---पंचेन्द्रिय जय, १---पच सहावत, ४----एच समिति, १--सन्त शारीरिक क्रियार्थे, ६---यट आवश्यक ।

१ वम व निवम भव भव के दुष्ट सस्कारों का यमन करने वाले है यन्वर्थ सज्जक यमराज वीतराग प्रशु ।

मुफ्ते यम प्रदान कीजिये। प्रित क्षण होने वाली विकल्पात्मक अन्तं मृत्यु को जीत कर, मृत्यु की सर्वेदा के

लिए मृत्यु कर देने वाले मृत्यु ज्जय पद को प्राप्त है यमराज । मुफ्तकों भी अपनी वरता में लीजिये।

ओहं । कैसी अनौखी वात है ? जिस यमराज से जगत कापता है, आज उसकी कारता में जाने को प्रार्थना

की जा रही है। विस्मय मत कर प्रशु । यमराज से डरने वाला मोह से ग्रसित जगत वास्तव में जानता

ही नहीं कि यमराज कीन है ? लोक में तो यमराज का अत्यन्त अयानक काल्पिक चित्रता खेवा गया

है। पर ऐसा वास्तव में नहीं है। यमराज का तो स्वरूप अत्यन्त सुन्दर है। प्रत्यन्त जान्त है। लोक में

प्रभुत वर्षाने वाला है। दुष्ट सस्कारों का यमन करके जिन्होंने मृत्यु की भी मृत्यु कर दी है, ऐसे वह

मृत्यु ज्जय सिद्ध प्रशु ! वास्तविक यमराज हैं। उनकी क्षरण में जाने को वात है। अर्थात् स्वय यमराज

बनने की बात है। भय को अवकाश नहीं। उस्साह उत्पन्न कर। आज सयम का प्रकरण चलना है।

संयम अर्थात् सम्यक् प्रकार थमन कर देना, मार देना-सस्कारो को। वैसे तो सयम के सम्बन्ध में अब तक बहुत कुछ कहा जा छुका है। परन्तु अभी भी पर्याप्त तही है। यम भी दो प्रकार का है। एक सस्कारों की पूर्ण मृत्यु रूप, और दूसरा किञ्चित् मृत्यु रूप। पूर्ण यम को यम और किवित् यम को नियम कहा जाता है। अर्थात् अत्यन्त बली व पराक्रमी जीवो द्वारा संस्कारों का जीवन पर्यन्त के लिये धुतकारा जाना यम है। और शक्ति हीन जीवों के द्वारा उनका एक सीमित समय के लिये, १५ मिण्ट के लिये या आध षण्टे के लिये, या एक चण्टे के लिये, या पाच सात आदि दिनों या महीनो, या चर्षों के लिये किञ्चित् अश्व रूप में धुतकारा जाना नियम कहलाता है। अब तक जितना भी कथन चला या वह सब नियम था, क्योंकि या तो मन्दिर के अनुकूल वातावराए में आध पीन चण्टे मात्र तक की सीमा के लिये करने में आता था, या विना वत लिये अर्थात् पहले बत के प्रकरण में बताए 'तो' रूप शत्य को विना निकाले, केवल अभ्यास रूप में किया जा रहा था। उसी अभ्यास के कारता शक्ति कि

वृद्धि हो जाने पर वह नियमी यमी वन जाता है। अर्थात् योगी व सन्यासी वन जाता है। तब उसके बल व पराक्रम के क्या कहने ?

इस दशा को प्राप्त होकर वह यमी सम्पूर्ण बाह्य मे प्रगट होने वाले स्थूल सस्कारो की शिक्त का विच्छेद कर देता है। ग्रीर पुन वह अकुरित न होने पावे इस प्रयोजन वश, ग्रनेको कड़ी प्रतिज्ञाये धारण करता है। जोवन जाये तो जाये पर यह प्रतिज्ञा श्रव भङ्ग न होने पायेगी, ऐसी हढता है आज उसकी ग्रन्तर गर्जना मे। वह यमराज वनने को निकला है। वीरो का वीर यद्यपि पहले ही से इन्द्रियों को वश में कर चुका था, ग्रीर प्राणियों को भी पीडा देने का उसे श्रवसर प्राप्त न होता था। पर ग्राज उसका वह इन्द्रिय व प्राण्त सयम पूर्णता की कोटि को स्पर्श कर चुका है।

१ इन्द्रिय वस घर वार राज्य पाट आदि को लात मार पूर्ण सन्यासी बनकर, बन मे अकेले वास करने वाले वे योगी वाहर मे तो सम्पूर्ण इन्द्रिय विषय का त्याग कर ही चुके हैं। पर अन्तरग मे भी उनको सम्पूर्णत्या जीत चुके हैं। स्पर्शन इन्द्रिय को ललकारते हुए उसने नग्न वेष धारण किया है कि देखूं तो किस प्रकार गर्मी, सर्दी, मक्खी मच्छर आदि की वाधा आ जाने पर मुक्तको मेरे कार्य से विचलित करने मे समयं हो सकेगी। नासिका इन्द्रिय के मामने आज वह सीना ताने खड़ा है। विष्टा के छेर के सामने से गुजर जाए, पर क्या मजाल कि नाक या तेवड़ी में विक्रति आ जाये। यह आज पुष्पों का ढेर है-उसके लिये। नेत्र इन्द्रिय को तो मानो मार ही डाला है। रम्भा व उर्वशी सी सुन्दर देव कन्याये आज आकर उनके सामने नग्न गृत्य करने लगे, तो नेत्र खुले रखते हुए भी, उनके नग्न शरीर में स्पष्ट दीखने वाले अङ्गोपागों में किञ्चित् भी विकृति न आये। आज वह सुमेरु सम अचल है। कर्ग इन्द्रिय आज खड़ी रो रही है। कैसे भी प्रशसा के शब्द कहे या कोई गाली दे, या मधुर राग की ध्वनि आने लगे, पर आज इस वेचारी की वात कीन पूछे ? उनको तो आज उनमें से मानो कोई भी शब्द सुनाई ही नहीं दे रहा है। वह सुन सकते है केवल शान्ति की पुकार और कुछ नहीं।

यद्यपि उपरोक्त प्रकार नेत्र व कर्णेन्द्रिय को पूर्णंतया वश में कर लेने के पश्चात् ग्राज इन्द्रियों में सबसे प्रवल उपस्थ इन्द्रिय को भी वह पूर्णंतया जीत चुके हैं। परन्तु ग्रब भी एक इन्द्रिय ऐसी शेष है, जो कभी कभी कुछ धूर्तता करती देखी जाती है। ग्रीर वह है जिह्ना इन्द्रिय। इतनी उत्कृष्ट ग्रवस्था को प्राप्त कर लेने पर भी, यह अपनी धूर्तता नहीं छोडती। कितनी प्रवल है यह १ उपस्थ इन्द्रिय से भी प्रवल। ग्रीर इसी कारण शान्ति के पिषक को पहले से ही खान पान सम्बन्धी वस्तुयों में रोक लगाने का अभ्यास करने को कहा जाता है। परन्तु इस यमों के सामने कहा तक चलेगी इसकी धूर्तता। यदि उसका वश चले तो ग्रन्य इन्द्रियों के विषयों की भाति इस इन्द्रिय के विषय भूत भोजन का भी वह सर्वेथा त्याग कर दे। ग्रीर उसका यह अभिप्राय हर समय बना भी रहता है, कि वह समय कव बाये कि इस इन्द्रिय को पूर्णंतया धुतकार दे। परन्तु क्या करे शक्ति की हीनता वश, अपने साथ में पाली हुई इस बला की, इतनी सुननी ही पडती है। तो भी क्या हुग्रा, वह जिह्ना इन्द्रिय की एक भी चलने नहीं देता। जिसकी इसे रुचि है, वह पदार्थ वह ग्रहण ही नहीं करता। कुछ ग्रीर ही जो इसे नहीं स्वता, ग्रहण् कर लेता है। स्वादिष्ट पदार्थ ग्रव्यना तो लेता ही नहीं, ग्रीर कदाचित् सिल भी जावे तो श्रुपने उपयोग में मन्त, वह उस ग्रीर लक्ष्य हो नहीं करता। उसे यह भी पता नहीं लगता कि क्या खाया

है। उसकी ब्रोर लक्ष्य ही नही करता। जैसे कि अपना शास्त्र लिखने की धुन में टोडर मल जी बर वर छ महीने तक अलोना भोजन करते रहे, पर यह भी पता न चला कि अलोना खाया कि सलोना। माता उसका हढ उपयोग देख कर चिकत रह गई। श्रीर उसे उस समय तक उस अलोने पने का भान न हुआ, जब तक कि छ महीने पश्चात् उसका शास्त्र पूर्ण न हो गया। वह योगी इस जिह्ना को काबू में रखने के लिये इसे रूखा ही भोजन देता है। पीष्टिक नही देता। और इस प्रकार जिह्ना इन्द्रिय के स्वाद को भी जिसने पूर्णतया जीत लिया है। ऐसा वह महान भाग्य यभी ब्राज पूर्ण इन्द्रिय विजयी बना हुआ, सिंह की भाति अपना पराक्रम दिखा रहा है। घन्य है उसका बल।

३ पच महानत इन्द्रिय संयम के अतिरिक्त पूर्व मे घारे गये प्राया संयम के अन्तरगत १२९६० विकल्पों का पूर्ण्तया त्याग करके, अर्थात् जो कुछ भी उनमें कभी रह गई थी, उसको भी दूर करके, वह आज पूर्ण् रूपेण प्राया स्वयमी है। मनुष्य से लेकर चींटो पर्यन्त चलने फिरने वाले जीवों की तो वाल ही क्या, वह आज पखा भलना भी पाप समभ्रता है। क्योंकि इससे वायुकाय के जीवों को बाधा होती है। सर देना स्वीकार पर घास का एक छोटा सा तिनका तोडना स्वीकार नही। क्योंकि इससे वनस्पति काय का जीव पीडित हो रहा है। क्या वताये उसकी दयालुता, आज पृथ्वी व जल तक को बाधा को वह सहन नहीं कर सकता, और इसीलिये कदापि जल मे गमन नहीं करता व आवश्यकता पड़ने पर भी पृथ्वी को जरा भी खोदता नही। घन्य है उसकी आदर्श करुगा, आदर्श आदिशा।

म्राज वचन पर पूर्णं काद पा चुका है वह । भूल कर सी किसी छोटे या बड़े जीव के प्रति उसके मुख से कभी प्रहितकारी या कटु वचन नहीं निकलता। अव्वल तो उसको किसी वस्तु की आवश्यकता ही नहीं। एक तिनका सात्र भी ग्रह्ण करने का अवसर उसके जीवन से आता नहीं। हाँ इस शरीर रूपी वला को साथ साथ रहने के कारण कदा चिन् भोजन की आवश्यकता पड़ती है। सो भी विना किसी के द्वारा भिक्त व बहुमान पूर्वक दिये ग्रह्ण नहीं करता। भले ही तीन महींने का उपवास हो। हक्षो पर से फल फूल स्वयं तोड कर खाने का तो प्रश्न ही नहीं, सामने थाली पुरसी रखी हो और कोई देने वाला न हो तो उसे भी कभी छूए नहीं। स्त्री का तो पहले ही पूर्णतया त्याग कर दिया था। नेत्र डिन्द्रिय, कर्णेन्द्रिय व उपस्थेन्द्रिय के विजेता उस महा सुभट में, अब उसका विचार भी आने को अवकाश नहीं। इस प्रकार पूर्ण ब्रह्मचारी है। घर वार, राज पाट, स्त्री पुत्र, धन धान्यादि की तो बात नहीं, निर्भोक वृत्ति धारण कर के वैधा-जात नग रूप में विचरण करता है। और इस प्रकार परिग्रह स्वयम के अकुर को भी समूल उखाड़ फका है-उसने। पूर्ण ग्रहिस, पूर्ण सत्य, पूर्ण भ्रचौर्य, पूर्ण ब्रह्मचार्य, व पूर्ण परिग्रह त्याग बतो को जीवन पर्यन्त के लिये धारण करने वाला वह महा यमी पञ्च महाबती है।

४ पत्र समिति व्रतो की यहा ही पूर्णता हो गई हो ऐसा नही, ग्रत्यन्त सूक्ष्मता में उतर कर देखने वाले वह योगी इतना नही भूले कि उनके साथ एक वला लगी हुई है-जरीर। जिसके कारएा उनको ग्राहार करना पड़ता है। तथा इस ग्रपराध के फल स्वरूप शौचादि का दण्ड भी भोगना पड़ता है। इन दोनो कार्यों के निमित्त इस भार को साथ उठाये फिरना पडता है। कुछ बोलना पड़ता है। इसके इन अपराधों से अपनी रक्षा करने के लिए जो यह पीछी व कमण्डल या शास्त्र तीन वस्तुय रह गई है-उनके पास, इन्हें उठाना रखना भी पड़ता है। इन सब कार्यों में किसी न किसी रूप में प्राण्यियों को बाधा हो जाने की सम्भावना है। अप्तः प्राण्य स्थम के अन्तर्गत उपरोक्त पच महावतो की रक्षा करने के लिये वे सर्व कियाओं में अत्यन्त सावधानी से वर्तते हैं। और उसी की दृढता के अर्थ जन्म पर्यन्त के लिए पाच समितियों के पालन की प्रतिज्ञा लेते हैं। "चार हाथ आगे देख कर छोटे छोटे जीव जन्तुओं को बचाता हुआ ही गमन करू गा। कभी भी मुख से अनिष्ट व कद वचन न निकल जाये, इसलिए वचन तोल कर ही बोलू गा। भोजन को खूब परीक्षा करके ही ग्रहण करू गा। क्योंकि हो सकता है कि उसमें कोई छोटा जीव गिर कर अपने प्राण्य खो बैठा हो। या उसके बनाने में किन्ही जीवों को बाधा हुई हो। पोछी, कण्डल व पुस्तकों को तथा इस शरीर को स्थान शोध कर ही उठाऊ घरू गा। कही ऐसा न हो कि वहाँ पर पहले से बैठा कोई प्राणी इनसे दब जाने के कारण पीडित हो जाये। मल सूत्र को भी स्थान शोध कर ही क्षेपण करू गा। और अन्य भी अनेको प्रकार से ब्रतों की रक्षा के लिये हर समय किट बढ़ रहूंगा।"

श्र सह शारीरिक इतना ही नहीं इस शरीर की बला को पूर्णंतया जीतने के लिये वह इस पर बराबर किया वे हिष्ट रखते हैं कि कहीं उच्छ खल न होने पावे। और इसलिये इसके प्रति राग का नाश करते हुए कभी स्नान नहीं करते, कभी दातों को नहीं धोते। ओह । यह तीनो बाते जो लोक में अत्यन्त निन्दनीय समभी जाती है, जनके लिए महान प्रशसनीय हैं। जो हमारे लिये दोष है वह जनके लिये गुएए हैं। वह पूर्ण बीतरागी है और हम रागी। इसी से उनकी, भावना को पहुँच नहीं पाते, और इन बातों के कारए। उस योगी की निन्दा करने लगते हैं। "यह महा मलीन व्यक्ति कहीं मुक्त से छू न जाये", ऐसा अभिप्राय रखते हैं। परन्तु परम पिनत्र उनकीं, आन्तरिक भावना को पहिचान। वह अपने कर्तव्य को शान्ति की तुला मे तोलते हैं, शरीर की सौन्दर्य की तुला में नहीं। शरीर का काम करने जाते हैं तो अपना काम छोड़ना पडता है। प्रथांत् राग करना पडता है। जिसके लिये वह किसी कीमत पर भी तैयार नहीं। यही दो मल थे जिनके प्रति का राग रोका जा सकता था, सो पूर्णत्या रोक दिया। कफ पसेव आदि मल तो उनके आधीन नहीं। मल सूत्र के प्रति का राग भी यदि छोड़ा जा सकता तो वह महान याँगी अवश्य छोड़ देता, परन्तु ऐसा होना भी असम्भव है!

भोजन के प्रति का राग तोडते हुए इसे एक दिन में एक ही बार भोजन देते हैं। श्रोर वह भी खर्ड खड़े तथा बर्तनो में नहीं हाथ में ही रखवा कर । क्यों कि बर्तनो में परोसे गए भोजन को खाने में कि अनुसार किसी पदार्थ को पहले, किसी अन्य योग्य पदार्थ के साथ मिला कर, तथा दूसरे पदार्थ को पीछे, इस प्रकार कम की सम्भावना है। जिससे जिह्ना सम्भवत. पुष्टि पा जाये। परन्तु अपनी रुचि से निरपेक्ष, दातार द्वारा अपनी मर्जी से मिला जुला कर हाथ में डाले गये भोजन को, एकमेक करके गले के नीचे उतार लेने में वैसे कम की सम्भावना नही है। बैठ कर खाने में भी आराम के साथ खाया जाने के कारए। स्वाद के प्रति दृष्टि जानी सम्भव थी, तथा स्वाद के लेकर अधिक देर तक खाते रहना सम्भव था, पर खंडे रह कर खाने में तो दण्ड सुरीखा पूरा करना है। जल्दी जल्दी खड़ा भर कर भागने की पड़ी रहती है। इसलिये स्वाद से निरमेक्षता बनी रहती है। अथवा खड़े रह कर खाने से

जघा शक्ति की परीक्षा भी साथ साथ हो जाती है। श्रीर यह भी पता चल जाता है कि श्रव यह शर् जवाब देते वाला है। श्रत इससे पहले कि यह जवाब दे, योगो स्वयं सावधान होकर इसे जवाब देते हैं। ग्रयांत् जधा वल को घटी हुई देख कर वह समाधिमरए। घर लेता है। जिसका व्य स्रागे श्रायेगा।

इसको सुलाने का भी दण्ड भोगना ही पढता है। उसके प्रति भी अस्यन्त सावधान र् है। बरावर कर्नट बदलते रहने में रात के समय चल कर धाये व उस स्थान पर बैठे अनेको जीव कर्न के नीचे आकर मर सकते हैं। जिससे कि प्राण् सयम में दोप लगेगा। उसकी रक्षार्थ तथा यह शरीर आराम से सोने में कही स्वय उन्हें अचेत न कर दे, इसिलये उसे एक कर्नट ही सुलाते हैं। लेटने े परचात कर्नट नहीं बदलते, तथा निरन्तर अधिक समय तक न सोकर, बीच बीच में जाग जाग कर अपना काम बरावर करते रहते हैं। कभी आध या पीन वण्टे से अधिक एक बार नहीं सोते। इतना ही नहीं, इस करीर की सहन बीजता के लिये प्रति दूसरे, तीसरे तथा चौथे मास जो कुछ धास फू स इस पर उग आती है उसे अपने हाथों से उखाड कर फेक देते हैं। अर्थात् केश जु चन करते हैं। शरीर से उदासीन व निरपेक्ष बने रहने के लिये, जीवन पर्यन्त इन सात क्रियाओं को इस रूप में करने की प्रतिज्ञा लेते हैं। धन्य है उनकी निरपेक्षता व साहस।

ध वह आवस्थक यह तो सब शरीर व इन्द्रिय को वश में करने की बात हुई। परन्तु इतना ही नहीं। मन के प्रति भी वह असावधान नहीं है। उसे जीतने के लिये अर्थीत् उसे जहां तक हो सके अधिकाधिक समय के लिये आर्गित में तल्लीन रखने का प्रयास करते रहते हैं। और इसलिये निश्चित रूप से दिन में तीन बार सामायिक करते है। दिन में तीन अवसरों के अतिरिक्त अनिश्चत रूप से अनेको वार सामायिक करते है। दिन में तीन अवसरों के अतिरिक्त अनिश्चत रूप से अनेको वार सामायिक करते रहते हैं। यहा तक कि चलते, तथा भोजन करते हुए भी अनेकों बार शान्ति में तन्मय हो जाते हैं। जीवन की अन्य प्रवृतियों में भी वन्दक निन्दक आदि इण्ट अनिष्ठ पदार्थों में राग हेष न करके साम्यता व समानता ही धारण किये रहते हैं। शान्ति को भञ्ज नहीं होने देते।

इस शानित में लगने वाले वोषों के लिये, अर्थात् कदानित् रागांदि या जाये तो उनके लिये, सदा ग्रात्म ग्लानि पूर्वक ग्रप्तनी निन्दा करते रहते हैं। शान्ति के आदर्श प्रभु की, दिन में तीन बार नियम से तथा ग्रन्य भी ग्रनेको बार ग्रनियम से, उनके शान्त रस में तत्लीनता रूप यथार्थ स्तुति व वन्दना करते रहते हैं। वाहर में दीखने वाले स्थूल दोष तो उन्हे प्रायः लगते ही नहीं, हा कदाचित् ग्रन्तरग मे रागांदि सम्बन्धी कोई मूक्म दोष लग जाने, तो उनका पुनः पुनः चिन्तवन करते हुए ग्रागे उनके प्रति ग्रीर सावधानी रखने की हडता धारते हैं। ग्रथांत् प्रतिक्रमण करते है। तथा शेष समय जो वच जाये, उस मे शान्ति का उपदेश देकर या सुन कर, या पढ कर स्वाध्याय करते है। ग्रीर इन

छ: ग्रावरियक क्रियाओं में सदा तत्कर रहते हैं। जो क्रियायें कि उन्हें पर वश होने से बचाती हैं। ग्रयित् उसमे राग श्राने के लिये अवकाश ही श्राने नहीं देतीं।

इस प्रकार पंत्र महाव्रत, पाच सिमिति, पचेन्द्रिय जय, षट् ग्रावश्यक ग्रान्तिक क्रियाये ग्रीर सप्त शारीरिक क्रियायें करते हुए, वह इन अठाईस महान गुराो के घारी, महा भाग्य यमी, वरावर अपने मार्ग पर निर्भीक वृत्ति से, सिंह वृत्ति से बढते जाते हैं। ग्रीर एक दिन वास्तव मे यमराज वन जाते हैं। ग्रहस्थ के योग्य इसी जाति की यथा योग्य क्रियाओं का वर्णन तत्सम्बन्धी संयम के प्रकरण में ग्रा चुका है। मुफ्ते भी यमराज बनने के लिए यम रूप से न सही, नियम रूप से उस सयम की शररण अवश्य लेनी चाहिये।

---: उत्तम तप

दिनास २२ अस्तूबर १६४६

प्रवचन नं॰ ६६

१—तप में दुख नहीं होता. र—तप का प्रयोजन पीडा वेदन के संस्कार का विच्छेद वे—तप से हारीय की सार्थका, ४—किती दिशा में भी तप को लागू किया जाना सम्भव है, ४—अनशन, ६—अवसीदर्य. ७—र्डात परिसंस्थान, द—रस परित्याम, ६—विदिक शब्यासन तप. १०—काव क्लेश. ११—इ. अन्तरंग तप।

र तप में हुल नहीं आज तप धर्म का प्रकारण चलता है। यद्यांपि तप सल्द सुन कर ही जुन्छ भय सा लगता होता है। "मुझे तप करना पड़ेगा", यह बात भुनना में सहन नहीं कर सकता, क्योंिक जुन्छ ऐसा विश्वास है, कि तप से बड़ी भारी पीड़ा होती होगी, वड़ी वेदना होती है। घूप में खड़े होकर आतापन योग करने वाले योगियों की अथवा महीनों महीनों के उपवासों द्वारा अरीर की कुश करने वाले योगियों को दशा को देख कर मानों भेरा हृदय कांप उठता है। और पुकार उठता है कि दड़ा कठिन है यह मार्ग, असिधारा के समान है, सुझे ने चलेगा। और इस प्रकार घवरा कर इस दिशा की ओर सक्षाने का भी साहस नहीं होता। अथवा ऐसा विचार आने लगता है कि चया लाभ है, इस प्रकार के कठिन तपञ्चरण से रे शरीर को जलाने व सोखने में कीन सा धर्म है रे पीड़ाओं का तहना क्या कोई अच्छी वात है ? और एक प्रकार की घुणा होने लगती है-तप से।

परन्तु भूलता है प्रभु । वास्तव मे ऐसी बात है ही नहीं। तप में पीड़ा होती ही नहीं। इसमें है शान्ति, आल्हाद और उल्लास। पहले कहे अनुसार तप में भी दो क्रियाये वरावर चलती हैं। एक अन्तरंग किया दूसरो वाह्य क्रिया। अन्तरंग किया है अपने उपयोग का वान्ति के प्रति भुकाव, तान्ति में प्रतपन, इच्छाओं व विकल्पों का दमन, विन्ताओं से भुक्ति। और वाह्य क्रिया देखी है अन्तरंग पीडा का सहना। तेरे उपरोक्त भय का कारण केवल यहीं है कि तूले केवल वाह्य क्रिया देखी है अन्तरंग नहीं? वास्तव में उपयोगतमक अन्तरंग क्रिया के विना वाह्य क्रिया निर्शंक हुआ करती है। यदि तूने अन्तरंग किया को ओर लक्ष्य किया होता, तो यह शब्दा हो न उठती कि तप में पीड़ा होती है। कारण कि पीड़ा को अनुभव करने वाला उपयोग ही तो है। और उपयोग एक समय में दो जियाओं में काम नहीं कर अपता। इस्लिये यदि उपयोग अन्तरंग में शान्ति में केन्द्रित कर दिया जाये, तो वताओं पीड़ा का मनुभय कौन करेगा? और पीडा किसे होगी?

का विच्छेद

नुत्र पूर्वक उपयोग को किसी दिशा विशेष में केन्द्रित कर देने पर तो आपको भी दूसरी दिया पा ज्ञान होने नहीं पाता। जैसे यहा प्रवचन मुनते हुए, यहा पर टगा यह क्लाक कब टन टन कर जान्त है। सापको पना भी सगने नही पाता। परन्तु बारीर मे पीडा होने पर भी यदि इसे किसी एक दिना में केन्द्रित पर दिया जाये तो भीहा का वेदन नहीं होता। जैसे बुखार हो जाने पर ताश खेलने मे उपयोग लगा दे, नो सुसार का पना नहीं चलता। जैसे कि अपने शत्रु दल को पीछे धकेलने में तत्पर बराबर उसकी क्षति करने वाला योद्धा, रसाक्षेत्र में कदाचित् अपने शरीर में लगे पानो की पीडा नेदन मही कर पाता, उसी प्रकार धान्ति के ग्रव्हाद में केन्द्रित कर दिया है उपयोग जिसने, तथा बराबर मंहरारी यी क्षति करने वाले योगी को वाहर की शारीरिक वाधात्रों का पता भी नहीं चलता। मानी बुद्ध हो ही नहीं रहा हो।

र नद क प्रतीतन तप का प्रयोजन, जैसा कि पहले गृहस्य सम्बन्धी तप के प्रकरणा में बताया जा चुका है। ्रेल देरके सरकारों का विच्छेद करना है। सस्कार दो प्रकार के है। एक वह जो अन्तरंग में इच्छार्ये व ग्रभिलापाये उत्पन्न करके मेरी शान्ति घाता करते है। दूसरे वह जो शरोर मं पीडा हो जाने पर मुक्ते गान्ति में स्थिति पाने नहीं देते। गृहस्थ की निवंल दशा में दूसरी जाति के सर ारों के विरुद्ध युद्ध ठाना जाना ग्रसम्भव था। ग्रत पहला जाति के सस्कारों से . युद्ध ठान कर, श्रभिलापाग्रो व ग्रन्तरग विकल्पों को उत्पन्न करने वाले सस्कारो का विच्छेद करने रूप तप की मुख्यता से ही पहले के निर्जरा प्रकरण में कथन ग्राया है। ग्रव यहा दूसरी जाति के सस्कारों के विच्छेद करने रूप तप की मुख्यता से ग्रायेगा। जो प्रधानतया योगी जन ही करते हैं। क्योंकि निचली दशा से यक्ति वडाते बढाते ग्रव यह इतने वलवान हो गये हैं, कि बड़ी से वडी शारीरिक पीड़ा के प्रति भी युद्ध ठान कर उसे जीत लं।

इस सस्कार को जीतने के लिए वह जान बूक्त कर पीड़ाओं को निमन्त्रण देते है। अर्थात् जान बूक्त कर ऐसा वातावरण बना डालते है, या ऐसे वातावरण में चले जाते है, जहां कि शरीर को भाग कर । पार कर । मानो कि शत्रुग्रो को ललकार कर आज वह उनके साथ युद्ध करने अगुज्य हा नाजाता के अपने अन्दर जिस जाति की कमी या निर्वलता देखते हैं उसी जाति की पीडाओं में पड कर "आन्ति का विच्छेद न हो, विकल्प न उठे, विह्वलता न आए", ऐसा प्रयास करते हैं। उससे पर पार कार करता के पर पर पर करता है और उससे मिलती हैं शक्ति । वह कैसे ? सो बताता हूँ । उत्पन्न होता है एक उल्लास व उत्साह और उससे मिलती हैं शक्ति । वह कैसे ? सो बताता हूँ ।

ह्यान्त लीजिए। श्रापको उपवास करते डर लगता है। मेरे कहने से श्राज एकाशना कर लिया। कोई विशेष वाघा न हुई। साहस बढा। "ग्ररे कुछ विशेष बाघा तो हुई नही। ग्रव की चतुर्दशी को उपवास करू गा।" ऐसी घारणा वना कर उपवास कर लिया। कुछ थोडी सी पीड़ा ग्रवस्थ चतुद्दशा का उपवास कर गार एका पारणा वना कर उपवास कर लिया। कुछ थाडा सा पाड़ा अवस्य हुई। पर जिस किस प्रकार निकल ही गई। अगली चतुदंशी आई। "अरे पहली वार भी तो कर लिया था, कोई विशेष पीडा नहीं हुई थी। निकल ही गई। अब की बार भी करले।" और पुन. घार लिया- था, कोई विशेष पीडा नहीं हुई यर पहले से कम। अब की बार उसे गिना ही नहीं शाहस और वढ गया। अगली उपवास। पीडा हुई पर पहले से कम। अब की बार उसे गिना ही नहीं शहस और एक दिन बाघा विलीन बार और उत्साह से करता गया; और एक दिन बाघा विलीन बार और उत्साह से अरेप करता हो से करता गया है। यह से करता विशेष करता विशेष करता हो से करता निकास करता विशेष करता विशेष करता हो से करता निकास करता विशेष करता विशेष करता विशेष करता हो से करता निकास करता विशेष करता विशेष करता हो से करता हो से करता विशेष करता विशेष करता हो से करता है। इस प्रकास करता है से करता निकास करता है। इस प्रकास करता है से करता है से करता है। इस प्रकास करता है से करता है। इस प्रकास करता है से करता है। इस प्रकास करता है। वार जार उरा प्या विद्या विद्या का संस्कार । इस प्रक्रिया का विश्लेषस्य करने पर हमने देखा कि प्रत्येक हो गई। टूट गया पीड़ा वेदन का संस्कार ।

यागे स्रागे के स्रवसरों में संशय कम होता गया स्रीर वल बढता गया। वस वल की इस वृद्धि का नाम ही तप है। इसके पूर्ण वढ़ जाने पर तीन लोक की वढ़े से वढ़ी बाघा भी पीड़ा का वेदन कराने में समर्थ न हो सकेगी। स्रीर उस समय कह सकेगे, कि सस्कारों का पूर्णतया विनाश हो गया है। स्र्यात् निर्करा हो गई है। सस्कारों का मूल नाश हो जाने पर विकल्पों को उत्पन्न होने के लिये प्रेरणा कौन दे ? स्रीर प्रेरणा के स्रभाव में गान्ति ही शान्ति। लक्ष्य विन्दु की पूर्ण प्राप्ति। वस यही तो चाहिये। यह है तप का प्रयोजन व उसका लाभ।

इत्य से सतिर की शरीर मले तपश्चरण के द्वारा जलता व श्रीण होता जाये, पर योगी जनो को इसकी सार्यकता है क्या परवाह । आप कारखाना लगाते हैं। उसमें मजीने फिट करते हैं, तो किस लिये। "यदि मजीन को चलाया तो घिस जायेगी", क्या ऐसा अभिप्राय रख कर माल वनाना वन्द कर देते हो ? घिसे तो घिसे, दूटे तो दूटे, माल तो वनाना ही हैं। नहीं तो मजीने हैं किस लिये ? दूट जायेगी तो मुरम्मत कर लेगे। अधिक घिस जाने पर मुरम्मत योग्य नहीं रहेगी, तो फेक देगे। और नई लगा लेगे। यहीं तो अभिप्राय रहता है या कुछ और ? वस तो शरीर के प्रति योगी का भी यहीं अभिप्राय है। आप तो इसे मशीन न समक्ष कर इसे "मैं" रूप में ही मानते हैं। इसीलिये इसके घिसने या दूटने अर्थात् रोग व मृत्यु से डरते हैं। पर योगी इसे मशीन समक्षते हैं। जिसे उन्होंने शान्ति रूपी माल तैयार करने के लिए लगाया है। वह इसके घिसने व टूटने अर्थात् रोग व मृत्यु से वहते हैं। पर योगी इसे मशीन समक्षते हैं। जिसे उन्होंने शान्ति रूपी माल तैयार करने के लिए लगाया है। वह इसके घिसने व टूटने अर्थात् रोग व मृत्यु से नहीं डरते । यह घिसे अर्थात् कीएग हो तो हो। दूट जाये तो दूट जाओ। और यह है हो किस लिये ? जब तक मुरम्मत के योग्य है, अर्थात् शान्ति के काम में कुछ सहायता के योग्य है, तब तक इसकी मुरम्मत करके इसे भोजनादि प्रावश्यक पदार्थ दे देकर इससे अधिक से अधिक काम लेना। जिस दिन मुरम्मत योग्य न रहेगा अर्थात् बुढापे से अरवन्त जर्वित हो जायेगा, उस दिन इसे छोड़ देना, अर्थात् समाधि मरता थर लेना। और नया शरीर मिल जायेगा। फिर उससे पुन. वही शान्ति का माल तैयार करने का चन्या करना। कारखाना वन्द न होने देना। यह है योगी का तप से प्रयोजन। शरीर होने का यथार्थ फल।

४ हिस्ती दिशा में वस इस प्रकार का अभिप्राय घार कर वह योगी अब स्थिरता का चार जामा कस, तप भी तब की लग्न के हथियार सजा, निकल आता है युद्ध स्थल में । और ललकारता है एक एक शारीरिक किया जाना पीड़ा को-जान बुक्त कर उत्पन्न करता है उन्हें, जान बुक्त कर प्रवेश करता है उनमें । सम्बद्ध और तो सर्व आवश्यकताये व इच्छाये पहले ही त्याग चुका है । केवल एक ही आवश्यकता क्षेप रह गई है । और वह है भोजन सम्बन्धी । इसिलये उनके सर्व ही सस्कार आज एक वित्त होकर इस ही दिशा में तो अपना वल दिखा सकते हैं । और वह योगी भी इसी ही के आधार पर ही तो सर्व अभिलापाओं के सस्कार विच्छेद सम्बन्धी पुरुपार्थ कर सकता है । इसीलिये भोजन की मुख्यता से इन तयो का वर्णन किया जायेगा। इसका यह अर्थ नहीं कि यह भोजन सम्बन्धी अभिलापाओं पर ही लागू होने वाले हैं ? नहीं । प्रत्येक अभिलापा पर यथा योग्य रूप लागू किये जा सकते हैं । हमारी तो आवश्यकताओं की झालायें बहुत हैं । किसी शाखा पर भी लागू करके हम उस जाति के संस्कार का विच्छेद कर सकते हैं । जैसे कि योगी का आहार छोड़ कर उपवास करना, और इसी प्रकार आप यदि वर तकें नो एक दो दिन आदि या कुछ महीनों के लिये अपना धनोपार्जन छोड़ कर उपवास करना।

एक ही तो बात है। पहले से छुटती है भोजन की अभिलाषा, और दूसरी से छूटती है घन को अभिलाषा। ग्रौर इस प्रकार किसी भी दिशा मे लाग्न किए जा सकते है तप के भेद।

१ अनगर भोजन ग्रहण की ग्रिसिलावा सम्बन्धी सस्कार को वे योगी जन, एक दिन, दो दिन, दस दिन, महीना, छ, महीने, यहाँ तक कि वर्ष-वर्ष के उपवास धारण कर करके तोड़ डालते हैं। अर्थात् वर्ष भर तक जल की एक दूद भी ग्रहण नहीं करते, और बरावर शान्ति में स्थिर वने रहते हैं। उपवास माम भोजन मात्र के त्याग का नहीं हैं। विस्क 'उप' ग्रर्थात् निकट मे 'वास', ग्रर्थात् वास करने का नाम है, ग्रथीत् शान्ति के निकट वास करने का नाम उपवास है। भोजन छोड़ कर व्याकुलता हो जाये, और दिन बीतने की प्रतीक्षा करने लगे कि कव दूसरा दिन ग्राये और ग्रुके भोजन मिले, तो उसे उपवास नहीं कहते। ग्रत योगी जन वर्ष वर्ष तक भोजन पानादि न मिलने पर भी शान्ति से च्युत नहों होते। और इस प्रकार तोड डालते हैं सुधा से पीड़ित हो जाने के संस्कार को। क्षुत्रा हो तो हो, वह ग्रयने वल के ग्राधार पर उसे गिनते ही नहीं। ग्रर्थात् उपयोग के गान्ति में स्थिर रहने के कारण उस ग्रोर देखते ही नहीं। यह है तप का पहला मेद।

इ अवनोदंग यूसरा सस्कार है, पूरी वस्तु मिलने पर भी, पूरी का ग्रहण न करके, थोडी का ग्रहण करके ही, तोष की छोड़ देने पर पीडित कर देने वाला सस्कार। जैसे कि दुकान विल्कुल न खोलना तो आप कदाचित् स्वीकार कर लें, परन्तु किसी ग्राहक को आघा सौदा देकर, दुकान में होते हुए भी शेप आधा सौदा, जिसमें साक्षात् लाभ होने वाला है, वेचने से इन्कार कर दे, ऐसा नहीं हो सकता। विल्कुल न बेचने से आधा बेचना कठिन है। इसी प्रकार विल्कुल न खाने से अल्प मात्र ही खाकर छोड़ देना कठिन है। योगी जन इस सस्कार का मूलोच्छेद करते है। पहले आघे पेट भोजन ग्रहण करके, फिर कम से एक एक ग्रास कम करते हुए, केवल एक ग्रास सात्र में सन्तोष धारण करके। और फिर आगे भी उस ग्रास को कम करते करते केवल एक चावल मात्र का ग्रहण करके। अत्यन्त अल्प भोजन या एक चावल, वह इसलिए नहीं लेते कि क्षुधा में कोई अन्तर डाल देगा, विल्क इसलिए लेते हैं कि क्षुधा के साथ साथ वह अल्प ग्रहण में पीडा सम्बन्धी सस्कार टूट जाये। इस तप के द्वारा ग्रुगपत दो सस्कार जीते जा रहे हैं। एक क्षुधा ग्रीर दूसरा उपरोक्त सस्कार।

७ इति परिसंख्यान एक और भी सस्कार है। किसी वस्तु की प्राप्ति वा अप्राप्ति के सम्वन्य में भले उस समय तक साम्यता बनी रहे, जब तक कि उसकी प्राप्ति की आजा नहीं हो जाती। परन्तु प्राप्ति की आजा नहीं हो जाती। परन्तु प्राप्ति की आजा हो जाने पर भी साम्यता बनी रहे, यह बहुत कठिन है। इस सस्कार को वह योगी तोडता है- कुछ अटपटी आखड़िया लेकर। निज स्थान से भोजन के लिये चलते समय अपने मन में हो, कुछ उटपटाङ्ग सी बात विचार लेते हैं, जिसका मिलना बहुत कठिन हो, और उसे अपने मन में हो रख लेते हैं। स्पष्ट रूप से, या गोल माल रूप से, या किसी अन्य वहाने से, वचन के द्वारा, या किसी शारीरिक सकेतादि के द्वारा, या किसी भी अन्य ऐसी किया के द्वारा अपने उस अभिप्राय को किसी पर भी, यहा सकेतादि के द्वारा, या किसी भी अन्य ऐसी किया के द्वारा अपने उस अभिप्राय को किसी पर भी, यहा तक कि अपने शिष्य पर भी प्रगट नहीं करते। वह अभिप्राय अकस्मात ही क्वाक ताली न्याय वत् पूरा हो जाये तो आहार ग्रह्ण गरेंगे हो जाये तो आहार ग्रह्ण गरेंगे नहीं तो नहीं। जैसे कि "आज सर्प मिलेगा तो आहार ग्रह्ण गरेंगे नहीं तो नहीं। "असे कि मन में क्या ईं? श्वावक लोगों सो अपने अपने अपने बार

पर प्रतिग्रह के लिये खड़ा देखते हैं। पर मौन पूर्वक ग्रंपनी प्रतिज्ञा पूरे होते न देख कर-लीट आते हैंविना ग्राहार लिये, जब कि सब की भावना यह थी कि किसी प्रकार यह मेरे घर आहार कर लें तो मेरा
जीवन सफल हो जाये। वह वेचारे कुछ नहीं जान पाते कि योगी क्यो लीट गये हैं? ग्रीर इस प्रकार
बराबर महीनों तक नगर में श्रहारार्य ग्राते हैं ग्रीर लीट जाते हैं। न प्रतिज्ञा पूरो होनी है न वह आहार
लेते हैं? किसी को क्या पता कि क्या प्रतिज्ञा की है-इम योगी ने? पता हो तो एक क्येरे को ही ला
बिठाये अपने घर के सामने। योगी वराबर अपनी साम्यता की परीक्षा करना रहना है, कि प्रतिज्ञा
पूरी न होने पर उसे कुछ विकल्प तो नहीं ग्रा रहा है। यदि ग्राते हैं तो कड़ी ग्रालोचना द्वारा उसे घातठे
हैं। "मिले तो अच्छा न मिले तो ग्रच्छा। दोनो ही बराबर हैं।" ऐसे ग्रीभगय पर बराबर हट वने रहते
हैं। और इस प्रकार खुषा के साथ साथ इस दूसरी वाबा को भी जीत कर खुषा व इम तीसरे सस्कार
को भी तोड़ डालते हैं। यह है तप का तीसरा मेद।

द्ध सहस्ता भोजन के विकल्प सम्बन्धी एक चौथा संस्कार भी है और वह है स्वाद की ग्रोर मुकाव।
भोजन करते समय सुधा निवृति का प्रयोजन ती प्रायः याद भी नहीं रहता. केवल स्वाद लेने मात्र की
ग्रोर ही लक्ष्य चला जाता है। ग्रौर खाने लगता है-उस पदार्थ को-खूब चटलारे ले लेकर। स्वाट लगे तो
हर्ष ग्रौर न स्वाद लगे तो विपाद। इस दुष्ट संस्कार के प्रति वह जानी वड़े सावधान रहते हैं। ग्राल
से ही नहीं, गृहस्थ दशा में पहले पग ने ही, वह इस प्रवल संस्कार के साथ लड़ते चले ग्रा रहे हैं। ग्राल
से ही नहीं, गृहस्थ दशा में पहले पग ने ही, वह इस प्रवल संस्कार के साथ लड़ते चले ग्रा रहे हैं। ग्रनेको
वार पहले भी इसके सम्बन्ध में सकेत किया जा चुका है। परन्तु इस योगी ने इसे निर्मूलन करने का
इड़ संकल्प किया है। स्वाद की मुख्यता मनुष्य के भोजन में छः पदार्थों से वन जाती है-ममक, नीठा
या अकर, घी, तेल, दूष, वही। यह छ. पदार्थ ही भोजन को स्वादिष्ट बनाया करते है। इनमें से कोई
एक न हो तो स्वाद ठीक नहीं वैठता। ग्रौर दो तीन ग्राबि यहां तक की छहों से रहित भोजन तो घास
के समान लगने लगता है। वस योगी महीनो व वर्षों के लिये इस में से किसी एक या दो या छहों का
त्याग करके, जब तक कभी ग्राहार लेने की ग्रावश्यकता पड़े तव घास वत् ही मोजन करके इस खड़े को
ग्रांट लेते हैं। श्रौर इस प्रकार रस सम्बन्धों इस संस्कार को भी जीत लेते हैं।

इस रस परित्यान का ऐसा विकृत रूप नहीं है जैसा कि आज देखने में आता है। एक रस को डोड़ कर अन्य रस में अधिकता कर देने से वह रस जीता नहीं जा सकता। जैसे नमक के त्याग में तो मीठे पदार्थों का भोजन कर लेना, और मीठे के त्यान में नमकीन पढ़ार्थों का। अधवा अक्कर के मीठे के त्यान में नमकीन पढ़ार्थों का। अधवा अक्कर के मीठे के त्यान में मुनक्का का मीठा वना कर प्रयोजन सिद्ध कर लेना, और दूघ के त्यान में बदामों का दूध बना कर। इस प्रकार एक पदार्थ की बजाये, दूसरे पदार्थ का ग्रह्मा रस त्याम नहीं कहा जा सकता, क्योंकि नीरस में जो अर्थाच है उसका परित्यान नहीं किया जा सका है। भोजन को जिस किस प्रकार भी रसीवा बनाने का प्रयोजन ही रहा। अतः रस परित्यान उसे कहते है कि नमक के त्यान में अलीना हो खाये, और मीठे के त्यान में ग्रनक्का आदि का प्रयोग न करें। दूध भी फीका ही पीलें। इत्यादि। सच्चे योगी कृत्रिमता नहीं किया करते। उनका त्यान या तम दूसरों को दिखाने के लिये नहीं, ग्रपने हित के ग्रये, अपने संस्कारों को तोड़ने के क्रये है। यह है भोजन सम्बन्धी चौथा तप।

वचपि उपरोक्त तपो का वर्णन योगियों की अपेक्षा उत्कृष्ट रूप से दर्शीया गया है। परन्तु

इससे यह प्रथं न लना, िक योगी लोग इतने उत्कृष्ट प्रकार के ही तप घारण करते है। जैसे गृहस्थ दशा मे शक्ति की अपेक्षा रखते हुए धीरे धीरे बढना होता है, परन्तु अभिप्राय में उत्कृष्टता रहती है। वैसे ही यहा भी शक्ति की अपेक्षा रखते हुए ही धीरे धीरे बढना होता है। परन्तु अभिप्राय में उत्कृष्टता रहती है। योगी भी अपनी प्रारम्भिक अवस्था में इन तपो को जघन्य रूप से ही पालता है। और गृहस्थ भी यदि चाहें तो अपनी शक्ति अनुसार किञ्चित् मात्र इनको पालने का अभ्यास करता है।

.दनाक २३ अक्तूवर १६५६

प्रवचन नं॰ ७०

सर्व बाह्य व ग्रन्तरङ्ग सग से विमुक्त हे एकान्त वासी गुरु देव । मुक्तको भी विकल्पों से विमुक्त करके निज एकान्त शान्ति का ग्रावास प्रदान कीजिये। तप के प्रकरण में भोजन सम्बन्धी चार सस्कारों को तोड़ने के लिए चार तपों की बात चल चुकी। इतने पर ही सस्कारों का ग्रन्त नहीं हो जाता। उनकी बड़ी सेना ग्रनेक भागों में विभाजित है। एक रण कुशल सैनिक वत् यह योगी राज किसी से भी गाफिल नहीं है। इन्होंने एक सच्चे क्षत्रिय की भाति सारी बाधाग्रों को ललकारा है। ग्रामने सामने युद्ध करने को वह सीना ताने खड़े हैं। ग्रहा हा । कितना सुन्दर भास रहा है ग्राज-उनका रूप। ग्रनेको जाति के तप रूपी हथियार सजाये, ध्यान का कवच पहने, शान्ति के घोडे पर सवार, ग्राज मानो साक्षात् यमराज ही बन कर निकले हैं।

ध्विविक शब्यासन जन सम्पर्क मे आकर, अनेको इधर उघर की व्यर्थ वातो मे, देश के युद्ध आदि व नवीन तप नवीन वैज्ञानिक खोजो के समाचार सुनने मे, या चोरो व अपराधियो की कथाये सुनने मे, या स्त्रियो की सुन्दरता आदि के सम्बन्ध मे चर्चा सुनने मे, किसी की निदा सुनने मे, इन इन अनेका प्रकार की ओर क्यो मेरा चित्त आकर्षित होता है। अकेला अधिक देर तक वैठा रहने म क्यो अटपटा सा लगने लगता है ? यह कुछ ऐसा सस्कार है जिसको तोडे बिना अवाधित शान्ति को वनाये रखना असम्भव है ? योगी जन इस सस्कार को तोडने के लिए जन सम्पर्क से बचते हैं। और एकान्त मे वास करते हैं। किन्ही गहन बनो मे, पहाड की कन्दराओं मे, वृक्ष की कोटरो मे, किसी सूने घर मे या खण्डहरों मे वास करते

त्ति कोई उनके पास आने न पाये । उन्हें यह पता है कि शान्ति मार्ग से अपरिचित वेचारे लौकिक जनो के पास, यह उपरोक्त बाते करने के सिवाय और है ही क्या ? व्यर्थ समय गवाना हे उनके साय बाते करके । तथा अनेको विकल्प खडे हो जाते है उनकी वाते सुन कर । विकल्पो से वचने के लिए तो घर छोडा और फिर वही विकल्प यहा इस दूसरे मार्ग से प्रवेश करने लगे। योगी जन कैसे सहन कर सकते है, इस अपनी महान हानि को ?

२० काव क्तेश तम इनके श्रांतिरिक्त श्रीर भी एक सस्कार है। वह यह कि क्षुया, तृपा, सम्बन्धी गरीर के श्रन्दर की बाघा के श्रांतिरिक्त बरीर पर बाहर से श्राधात करने वाली भी अनेको वाघाये हैं। जैसे गर्मी की बाघा, सर्दी की बाघा, बरसात की बाघा, डांस, मच्छर, मक्खी, भिडें, तत्तैये की वाघा, तया सिहादि क्रूर पशुश्रो अथवा ढुष्ट मनुष्यो कृत श्रनेको प्रकार की असह्य वाघा। इनके श्रंतिरिक्त भयानक शब्दो तथा भयानक हक्यो से भय खाने की वाघा, व एक श्रासन पर श्रिषक देर तक वैठे रहने की वाधा, इत्यादि श्रीर भी अनेको बागये हैं। कहां तक गिनाये। इन वाषाओं को कवाचित दुर्भाग्य वन आ पड़ने पर, इतनी निक्त मुक्त में कहां कि झान्ति को स्थिर रख सक्त । यद्यपि यह जानता हूँ कि इन गावाओं से निरीत को हानि पहुँचे तो पहुँचे. मुक्ते कोई हानि नहीं पहुँच चकतो। मैं तो चैतन्य न नानित मूर्ति, अविनाशी व अनिकार, अमूर्तीक पदार्थ हू। इनमें से किसी वाषा में भी नुम्के स्पर्श करने की सामर्थ नहीं। पर इस विख्यास को जीवन में उतारने के लिये अपने को असमर्थ पा रहा हूँ। कोई एक संस्कार ऐसे अवसरो पर जवरदस्ती मेरे उपयोग को गान्ति से हटा कर इन वाषाओं ने उत्तमा देता है। मैं वजाये शान्ति के पीड़ा का वेदन करने लगता हूँ। कर्तव्य अकर्तव्य को भी भूल वैठता हूँ।

योगी जन इस हुष्ट संस्कार का निर्मू लन करने के लिए आज अपना पराक्रम दिखाने निकले हैं। स्वतः ही वह वाषाये आठे. इसकी प्रतीक्षा किये विना स्वयं जान बुक्त कर इन वाषाओं में प्रवेश कर जाते हैं। या नवीन वाषाये उत्पन्न कर लेते हैं, और वहां उस अख्यन्त प्रतिक्षल बातावरण में रह कर अभ्यास करते हैं-वान्ति में स्थिरता रखने का। अनुक्कल बातावरण में तो स्थिर रह सक्ते थे पर प्रतिक्षल में स्थिर रहे तव मचा है। और इसलिए कभी जाकर खड़े होते हैं ज्येष्ठ की अनि वरसाती घूप में, जहां नीचे रेत मानों अद्वारे ही वने पड़े हों, और खड़े रहते हैं या वैठ जाते हैं-वण्टों के लिये उस अनि मे-शान्ति ने अडिंग रहते हुए। इस प्रकार के आतापन योग द्वारा खण्ड खण्ड कर देते हैं-गर्मी में वाधा पहुंचाने वाले उस सस्कार को।

इसी प्रकार पोष की तुपार बरसाती रातों में सारी सारी रात नदी के तीर खड़े हुए ध्यान मुद्रा घारण करके सदी ने वाधा पहुँचाने सन्वन्धी संस्कार को तोड़ डालते हैं. तथा मूतलाधार बरसात में कुझ के मीचे, पतो पर गिरने के कारण और भी अधिक विखरी हुई वौद्धाड़ों में घण्टो शान्ति में स्मिर कैठे रह कर, बरसात में वाधा पहुँचाने सम्बन्धी संस्कार को तोड़ डालते हैं। वरसात की रातों में कुस के नीचे योग घारण करके मच्छरों अपित की बाधा सम्वन्धी संस्कार को खाड़ फ़ेकते हैं। एक ही अपतन पर कई घण्टो या पहरों खड़े रह कर या बैठ कर शान्ति में स्थित उस योगी को देख कर अपतन में वाधा सम्बन्धी सस्कार भी कांप छठता है और अपना रास्ता मापता है।

जहां सिंह की गर्जनाओं, हाथी की चीत्कारों, गीदड़ों की चीख पुकारों अधगरों की फु कारो, प्रनय काल की आंधी बत्, तीन पवन के कोंकों से टूट कर गिरने वाले दृक्षों की गड़ गड़ाहटों, पत्तों की तरसराहटों दिशाओं से आने वाली साथ साथे की दित दहला देने वाली आवाओं, आंधी से साडित निंदों में कुढ़ नागों बत् उड़लते हुए जल की गर्जनाओं से बातावरण ने मानों अत्यन्त भयानक रोड़ क्य पारण किया है। ऐसे महा नयानक व विकट बनों में दिन रात ब्यान नुद्रा में निश्चल रहने वाल उन पराक्रमी योगियों के सामने, इस भय के संस्कार का क्या बन चले ? तथा इसी प्रकार अन्य मी अनेवों प्रकार लोक की वड़े से बड़ी वाधा को जान वूस कर निमन्तित करके मिड़ जाते हैं उनसे।

भग्न क्रम्यास्य यह तो हुई बाह्य की कुछ बारीरिक बाधान्नो सम्बन्धी सस्वारों के जीतने बाले तथों की बात । इसने पर ही मीमा नहीं का जानी, वह अन्तरंग में नित नये नये रूप धारण कर करके उठने बाले किम्मों के प्रति भी गाफिल नहीं है। उनका मूलोच्छेद करने के लिये जागृत गृह स्वामी वत् सदा

सावधान रहते हैं। तिनक सी राग या द्वप सूचक कोई भी आहट अन्दर में मिली नहीं, कि उन्होंने ललकारा नहीं। श्रीर उसके ऊपर भी निन्दन व ग्रहण की मार। बेचारे इन चोरों के प्राण वैसे ही सूखते हैं-इनके घर में प्रवेश करते हुए। श्रीर यदि कोई भूला भटका धुस भी जाये, तो फिर क्या था १ पकड़ लिया उसे, श्रीर मारे प्रायक्त्वित व दण्डों की मारों से, निकाल दिये उस बेचारे के प्राण, तािक न जीिवत रहेगा और न फिर श्राने का प्रयत्न करेगा। अर्थात् अन्तरंग में कोई दोष उत्पन्न हो जाये, तो स्वय तो आत्म ग्लानि पूर्वक अपने को धिक्कारते ही हैं। इसका अभ्यास तो ग्रहस्थ अवस्था से ही करते आ रहे हैं। परन्तु गुरु से जाकर भी इन दोषों का भण्डा फोड देते हैं। और एक कुशल वैद्य वत् गुरु के द्वारा दिये गये प्रायक्त्वित या दण्ड को बड़े उत्साह से सहर्ष अपना सौभाग्य समक्रते हुए ग्रहण करते हैं। जिसके कारण कभी कई कई महीनों के उपवास, सारी सारी रात के लिये ध्यान में निश्चल योग, कभी अपनी दीक्षा का छेद अर्थात् कक्षा में से नीचे उतारे गये क्षात्र वत्, अपने से पोछे के दीक्षित साधु से भी पीछे दीक्षित होने वत् स्वीकृति, और इस प्रकार अन्य भी अनेको बड़े बड़े धारीरिक व मानसिक कष्टो का आलिंगन करते हैं। कभी कभी तो सघ को छोड़ कर वर्षों तक के लिये किसी दूसरे साधु सघ में जाकर रहना स्वीकार कर लेते हैं। जहा कोई उनसे परिचित नहीं। वहा कौन जाने कि यह इतने बड़े विद्वान है, कि अपने संघ में इनका बड़ा सम्मान था १ वहा कौन पूछे उनकी बात ? फिर भी अभिमान कषाय के दण्ड स्वस्थ सहर्ष वहा शान्ति पूर्वक रहते हैं। इस प्रकार यथा योग्य दोषों के अनुसार प्रायक्त्वित स्वीकार कर करके अन्तरंग के दोषों का भी निर्मू लन कर देते हैं।

अन्तरम मे प्रगटी अपनी चान्ति व अन्य गुर्णों के प्रति, तथा बाह्य मे गुरु ग्रादि के प्रति, वहुमान व विनय उत्पन्न करके इन गुर्णों मे बराबर उन्नित करते जाते हैं। कदाचित् वान्ति से च्युति रूपी रोग व पीडा हो जाने पर, पुन पुन उपयोग वहा ही स्थिर करते हुए अपनी वैयावृति करते है तथा सघ मे अन्य साचुओं को शारीरिक या आन्तिरिक रोग या पीडा हो जाने पर, यथा योग्य अपनी शक्ति प्रमाग्य सेवा मे तत्पर रह कर अन्य की वैयावृति करते हैं। जिससे कि अन्य मे तथा अपने मे उन महान गुर्णों की रक्षा हो। शान्ति में स्थिरता न होवे तो, उपयोग को रोके रखने के लिये, गुरु वाक्यों अर्थात् शास्त्रों को पढ कर या पढा कर, सुन कर या सुना कर, पूछ कर या विचार कर, स्वाध्याय करने मे समय बिताते हैं। समय को खाली नहीं जाने देते। अन्तरंग में वराबर शरीर की अनिष्ठता सम्बन्धी विचार करते हुए, शरीर व तत्सम्बन्धी परीग्रह ग्रर्थात् विकल्पों को त्यागते हैं। अधिक से अधिक समय यथा शक्ति ध्यान में अर्थात् साम्यता व शान्ति में स्थिर बने रहते हैं।

गृहस्थों सम्बन्धी तप के प्रकरण में सामायिक के अन्तर्गत जो अनेको प्रकार की कल्पनाओं व धारणाओं का कथन किया है। यहां घ्यान के प्रकरण में भी समफना। सामायिक और ध्यान वस्तुतः एक ही वात है। अन्तर केवल इतना ही है कि सामायिक में स्थिरता कम होती है। वहां ज्ञान व कर्म धारा मिश्रित रूप में पढ़ी रहती है जब कि यहां ज्ञान गुद्ध ज्ञान धारा में ही स्थिति होती है दिखो अधिकार न० १७ प्रकरण नं० १) विकल्प आते हुए बुद्धि में पकडे जाते हैं। और घ्यान में स्थिरता अधिक होती है, और विकल्प यदि कदाचित् आवे भी तो इतने सूक्ष्म होते हैं कि स्वयं उस योगी की अधिक होती है, और विकल्प यदि कदाचित् आवे भी तो इतने सूक्ष्म होते हैं कि स्वयं उस योगी की बुद्धि भी उसे पकड नहीं पाती। अर्थात् यहा एकाग्रता अधिक है। यहा तक कि यदि वरावर उन विचारो बुद्धि भी उसे पकड नहीं पाती। अर्थात् यहा एकाग्रता अधिक है। यहा तक कि यदि वरावर उन विचारो में एकाग्र होने का अधिकाधिक अभ्यास करता रहे तो एक दिन वड़े वेग के साथ ऊपर चढ़ने लगता है।

ध्यान के ग्रत्यन्त उज्ज्वल व जुक्ल स्थान को प्राप्त होकर विशुद्धि मे ग्रनन्त गुणी वृद्धि करता हुआ ऐसी स्थित को प्राप्त कर लेता है कि अब अन्तर मे अचेत पड़े निद्रा व सूक्ष्म कोष, मान, माया, लोभ, हास्य, रित, अर्रात, गोक, भय, जुगुप्सा, मेथुन आदि के सस्कारो का भी क्रम से सूलोच्छेद कर देता है। वाह्य के स्थूल सस्कारो का पहले से ही नाग कर चुका था, अब अन्तरग के भी सूक्ष्म संस्कारों का नाश करके सस्कार रहित हो निश्चल शान्ति अर्थात् पूर्व में स्थिर किये गए लक्ष्य विन्दु को प्राप्त कर लेता है। इस परम बाम मे प्रवेश करके अब वह सदा शान्त रहेगा। कभी भी अब वह वहां से च्युत न हो सकेगा। नथों कि च्युत करने वाले कारण जो संस्कार था वध तत्व वहां अव है ही नहीं। नए नए विकल्पो रूप आस्रव को कीन प्रेरणा दे। और आस्रव के विना अशान्ति या संसार कैसे हो ? अब वह मुक्त हो चुके है।



--: उत्तम त्याग :---

दिनाक २४ श्रक्तूवर १६५६

प्रवचन नं॰ ७१

१—-प्रह्या व त्याग के जीवनों में ऋन्तर, २—-प्रहया में दु छ, ३—-स्थाग का प्रयोजन शान्ति, ४—स्थाग का प्रयोजन भूखो को दान, ५—विलासता की रौ में पड़ा भारत, ६—-ग्रुक्टेव का त्याग शान्ति का सन्देश ।

१ अहस व लाग के अहो त्याग के प्रतीक वीतरागी गुरु देव । सर्व बाह्य वस्तुओ तथा अभ्यन्तर विकल्पों बीवनों में अन्तर व प्रभिलाषाओं के पूर्ण त्याग के आदर्श ! मेरे जीवन में भी शान्ति प्रवायक यह त्याग प्रवात करो । अविन्तय है महिमा इस त्याग की । शान्ति की खान है यह । धन घान्यादि के ग्रह्ण में आज हम कुछ मुख की महिमा देखते हैं, पर एक वह जीवन भी है जो इसमें साक्षात् दु ख देखता है । अभिप्राय के फेर से विष भी अमृत भासने लगता है । जिस प्रकार क्रोध कथाय जागृत होने पर मृत्यु भी इप्ट हो जाती है । कितना बड़ा अन्तर है दो जीवनों में । एक वह जीवन जिसमें से यह पुकार निकल रही हो कि "और ग्रहण कर", "और ग्रहण कर", और एक वह जीवन जो मूक भाषा में कह रहा है कि "और त्याग कर", "और त्याग कर ।" एक वह जीवन जो कह रहा है कि "धनादि सम्पदा में सुख है, इसमें ही सुख है ।" और एक वह जीवन जो कह रहा है कि "इसके बिना मेरा काम न चलेगा, इसके बिना मेरा काम न चलेगा," और एक वह जीवन जो कह रहा है कि "इसके विना मेरा काम न चलेगा, इसके रहते हुए मेरा काम न चलेगा।" एक वह जीवन जो कह रहा है कि "इसके रहते हुए मेरा काम न चलेगा।" एक वह जीवन जो कह रहा है कि "इसके रहते हुए मेरा काम न चलेगा। एक वह जीवन जो कह रहा है कि "इसके रहते हुए मेरा काम न चलेगा। एक वह जीवन जो कह रहा है कि "इसके रहते हुए मेरा काम न चलेगा। एक वह जीवन जो कह रहा है कि "इसके रहते हुए मेरा काम न चलेगा। एक वह जीवन जो कह रहा है कि "इसके रहते हुए मेरा काम न चलेगा। एक वह जीवन जो कह रहा है कि "इसके रहते हुए मेरा काम न चलेगा। एक वह जीवन जो कह रहा है कि "इसके रहते हुए मेरा काम न चलेगा। एक वह जीवन जो कह रहा है कि "इसके रहते हुए मेरा काम न चलेगा। यहान चाहिये, शान्ति चाहिये, शान्ति चाहिये, घन चाहिये, घन चाहिये", और एक वह जीवन जो कह रहा है कि "इसके प्रतान चाहिये, धन चाहिये।" अधि अधि प्रतान चाहिये, धन चाहिये अधि उत्तर वाहिये । विकार वाहिये । अधि उत्तर वाहिये । विकार वा

२ बहुत में दुख परन्तु दुःख कैसे प्रतीत हो ? जब तक एक क्षरण को भी किनित् मात्र निराकुलता का स्वाद न चखे, तब तक कैसे पता चले कि इसमें दुख है। मले गुरु देव के कहने पर कह दू कि हा हा यह दुखों का मूल है, पर अन्तरग में तो ऐसा नहीं भासता। कैसे भासे ? निराकुलता से व्याकुलता में जाये तो पता चले कि व्याकुलता में आया हूं। पर व्याकुलता को छोड़ कर व्याकुलता में जाऊ तो कैसे पता चले कि व्याकुलता है। उपार्जन की व्याकुलता को छोड़, रक्षा की व्याकुलता में घुस गया। वात तो ज्यों की त्यों ही रही। उल्लू अन्धकार से हठ कर अन्धकार में ही जाता है। क्या पता वेचारे को कि यह अन्धकार है। उसके लिये तो वहीं प्रकाश है। यहीं तो हालत है मेरी-आज। कैसे पता चले कि ग्रहण में दु. ख है। कुछ थोड़ा सा त्याग करके देखूं तो पता चले कि इतने से त्याग से जब कुछ शान्ति आई है, तो पूर्ण त्याग करके इस योगी को कितनी शान्ति आई होगी? आज मुक्ते त्याग में कष्ट प्रतीत होता है। और इसीलिए तो योगी के जीवन को कष्ट का जीवन मानता हूँ। किचित्र त्याग करके देखूं तो पता चले कि त्याग मुर्ति उन योगी करों का जीवन कितना सुखी है।

एक साघु था। बड़ा सन्तोषि। घर घर जाता, एक एक रोटी माँगता श्रीर १-१० घरो से अपना पेट भर लेता। कभी थोड़ा पानी चुल्लू में लेकर पी लेता। श्रीर दिन भर, भजन करता, प्रभु के गुएा गान गाता। बड़ी शान्ति में बीत रही थी। एक भक्त कहने लगा कि महाराज! यदि खाते खाते प्यास लग जाये तो क्या करो? श्रत एक सस्ता सा कटोरा ला देता हूं। विचारा साघु ने, िक चलो एक कटोरे से क्या विगडेगा मेरा। जा देने दो। इस का भी चित्त प्रसन्न हो जायेगा। कटोरा श्रा गया। एक दिन शिवालय से निकल कर, जगल की श्रीर सध्या ध्यान के लिए जाते समय, कटोरा रहा गया शिवालय के वाहर। याद श्राया तब जब कि ध्यान में बैठ गया। वस फिर क्या था ध्यान नदारद, कटोरा ही कटोरा रह गया। "यदि कोई ले जायेगा तो।" सु फलाहट सी उठी साधु को, "श्रच्छा लिया कटोरा", सब कुछ ही खो बैठा इसके पीछे। चलो पहले "इस कटोरे का ही इलाज कर श्राऊ, फिर करू गा ध्यान।" श्राया द्वार पर। कटोरा पड़ा था। पत्थर लेकर तोड़ा मरोड़ा श्रीर फेक दिया। उघर से भक्त भी श्रा निकला। पूछा कि "क्या बिगाडा है इस वेचारे ने श्रापका? जो इस प्रकार पीछे पड़े हो इसके।" "दिगाडा हो नहीं, सर्वस्व जूट लिया है-इसने-भेरा। तू क्या जाने वेटा। कि क्या किया है इसने ?" साधु ने उत्तर दिया, श्रीर एक सन्तोष की सांस लेकर चला गया पुन जगल की श्रोर।

त्याग से ग्रहण में ग्राकर ही पता चला साष्ठु को कि कितना दुःख है ग्रहण में। इस प्रकार ग्रहण से त्याग में ग्राकर ही पता चल सकता है कि कितना सुख है त्याग में। योगी का जीवन कप्ट में नहीं शान्ति के मूले में मूलता है। ग्रामित्राय बदल चुका है। शान्ति के स्वाद के सामने कौन पड़े इस जजाल में? चुपडी खाने वाले को कैसे रचे कच्चे चने चवाना? कोई ढेर भी लगा दे उनके सामने स्वर्ण या हीरो का तो ग्राकर्षण की तो बात नहीं, उसे उपसर्ग समभ्रे। उन पर दया करके, "हाय, विचारे ठिठुर रहे है सर्दी के मारे। एक कम्बल उड़ा दो इन्हें", ऐसा विचार कर अपने शरीर पर से कम्बल उतार कर उनके शरीर पर डाल दो, और समभ्र बैठो ग्रपने हृदय में-िक चैन पड़ गई होगी इन्हे। यह उनसे पूछो कि क्या वीत रही है उनके-हृदय पर। एक वड़ा भारी उपसर्ग ग्रा पड़ा है मानो। उनकी शान्ति धाती गई है। विकल्प उठ गये है।

श्लागका प्रयोजन राज पुत्र भर्छ हिर व शुभ चन्द्र दोनो भाई वैरागी हो गये। पर अभिप्राय से महान अन्तर ग्रान्ति था। दोनो ही ने स्वयं राज्य छोड़ी, सम्पदा छोड़ी, पर अन्दर में भर्छ हिर यही समक्ता रहा कि जसमे सुख है, और शुभ चन्द्र समक्ष गया कि जसमे दुःख है। फिलतार्थ शुभ चन्द्र करने लगे ग्रान्ति रस की सिद्धि। भर्छ करने लगे स्वर्ण रस की सिद्धि। दोनो ही सफल हो गये, अपने-अपने प्रयोजन में। शुभ चन्द्र को शान्ति रस के साथ साथ मिल गई उसकी दासी भी, अर्थात् स्वर्ण वनाने की ऋदि भी, अपीर मर्छ हिर को मिला केवल दास स्वर्ण रस। शुभ चन्द्र को मिलने पर भी जसने उसको छोर आख

न उठाई, और भर्टंहिर के हर्ष का पारावार न रहा। भाई की खोज कराई और यह जान कर कि नग्न बने बड़ी दिर्द्रता की दशा मे जीवन बिता रहे हैं, दया पूर्वक आधी तुम्बी स्वर्ण रस की मेज दी उनके पास। वीतरागी को आवश्यकता ही कहा थी उसकी? ठोकर मार दी और तुम्बी मुन्ध गई। यह समाचार सुन कर भर्टंहिर और भी दु.खी हुआ। चल पड़ा स्वय शेष आधी तुम्बी लेकर। और रख दी भाई के चरणो मे। पुन हुकरा दी। रो पड़ा भर्टंहिर, "१२ वर्ष की तपस्या योही वह गई। भाई। यह क्या क़िया? दिखता ने तुम्हारी बुद्धि बिल्कुल ही हरली है-मै नहीं जानता था।" वस अब बरसने लगा अमृत शुभ चन्द्र के मुख में "भर्टंहिर जाग।" स्वर्णं चाहिये तो राज क्यों छोड़ा था। शान्ति लेने निकला था कि स्वर्णं? स्वर्णं ही चाहिये तो ले भर ले जितना चाहे। और एक चुटकी रज की अपने तलवे के नीचे से निकाल कर फेक दी रहाड पर। पर्वंत स्वर्णं बाहिये तो सुम, जैसा बनना होगा। जिसके पास अदूद स्वर्णं होते हुए भी उसका प्रहण नहीं करता", और रच गया यह प्रन्थ, जो आपके सामने है- 'ज्ञानित्यं होते हुए भी उसका प्रहण नहीं करता", और रच गया यह प्रन्थ, जो आपके सामने है- 'ज्ञानित्यं होते हुए भी उसका प्रहण नहीं करता", और रच गया यह प्रन्थ, जो आपके सामने है- 'ज्ञानांत्यं'। मर्त् हरि की आखे खुल गई। प्रहण का अभिप्राय जाता रहा। त्याग का अभिप्राय जागृत हुआ। और आज उसकी वैराग्य शतक आदि अनेको वैराग्य रस पूर्ण कृतिये भारत में बहुत ऊची हिष्ट से देखी जाती है।

प्रस्तान का प्रयोजन दूसरी दृष्टि से भी रस त्याग की महिमा देखिये। गुरु देव ने कर दिया सर्वस्व त्यागमूखों को दान इसलिये कि दूसरे इससे लाम उठाये। उन्हें स्वय उसकी आवश्यकता नहीं। तो वे बेवारे
भी क्यों विवत रहें इससे, जिनकों कि इसकी आवश्यकता है ? अर्थात् कर दिया सर्वस्व का दान-उनको,
जो भोली फैलाये खड़े पुकार रहें थे उनके सामने, "हाय पैसा, हाय बन।" एक सेठ साहव ने सडक पर
जाते एक साधु को दया करके एक पैसा दे दिया। साधु सोचने लगा कि क्या करू इसका ? किसी सवाली
के हाथ मे जाता तो कुछ काम आता उस बेचारे के। मेरे किस काम का था ? अच्छा देखी कोई भिखारी
आयेगा तो दे दू गा उसे। इतने मे दिखाई दिया सिकन्दर का लक्कर। वड़े वेग से चला जाता था घोडे
दौड़ाये। बस पैसा फेक दिया साधु ने उसी और। सिकन्दर के मस्तक में जा लगा। वह चौका। "किसने
फेका है यह तुच्छ पैसा?" पकड लाओ इस साधु को", वह गर्जा। साधु आया, "क्यों जी तुमने फेका है
यह पैसा?" "हा", "क्या समस्त कर ?" और अब साधु बोला, "विचारा था कि कोई भिखारी है
बेचार। भूखा है। अपना देश छोड़ कर यहां आया है। अपनी भूख भरने। चलो यह पैसा भी इसे ही
दे दो, काम आयेगा इसके। मुक्ते क्या करना है इसका ?" सिकन्दर की आंखे खुल गई, पर हमारी आंखे
आज तक न खुली।

अपने को सखी और दानी मानने वाले भो नेतन ! क्या सोचा है कभी कि तू दानी है कि भिखारों ? इतना मिलते हुए भी जिसकी भूख, जिसकी उप्प्पा, जिसकी अभिनापा चान्त न हो रही .हो, वह क्या देगा किसी को ? जिसको तू भिखारों समभता है, उसका पेट तो तुभसे बहुत छोटा है, फिर तू दानी कैसे बना ? तू तो उससे वड़ा भिखारों है। और ला, और ला, को व्वनि से मानो तेरा सर चकराया जा रहा है। धुमेर आ रही है। उल्टा दीख रहा है ? भिखारी को दानी और दानी को भिखारी मानता है। दानी देखना है तो देख उस योगी को जिसने सर्वस्व डाल दिया है तेरी भोली मे। नवंस्व त्याग दिया है तेरे लिये। दानी वनना चहाता है तो त्याग कर, ग्रहण नहीं। त्याग भी निस्वार्य त्याग। अपनी ज्ञानित के लिए सर्व सम्मदा का त्याग, या किचित मात्र का त्याग।

र विलासता की री गुरुयों का आदर्श त्याग भारत घरा के करण करण में समाया हुआ है। और ईसीलिये में पढ़ा भरत आज यह देश विश्व को त्याग का पाठ पढ़ाने चला है। ''सेना में कमी करो, हथियारों में कमी करो, दूसरों की आवश्यकताओं को अपनी आवश्यकता समभो, किसी की स्वतन्त्रता पर दुरी हिंदि न डाली", इसी प्रकार के अनेको उपदेशों हारा आज भारत सरकार विश्व को त्याग का आदर्श दिखाने चली है। पर खेद है, कि स्वयं उसकी उल्टी दिशा में जा रही है। दूसरों को त्याग का उपदेश देने वाली यह सरकार, स्वयं दूसरों से ग्रहरा का उपदेश ने रही है। और वही चली जा रही है वितास्ता की और-भूल कर अपने योगियों का उपदेश-आदर्श त्याग।

एक ही ध्विन है चारों ब्रोर । "जीवन स्तर को ऊंचा उठाग्रो, स्टैण्डर्ड ग्राफ लिविज्ञ (Standard of Living) में वृद्धि करो।" परन्तु गुरुश्रों के श्रादर्श को शुला वैठने वाले वेचारे, क्या जाने कि जीवन का स्तर किसे कहते हैं? जिस श्रोर वह जा रहे हैं वह जीवन का स्तर है कि मृत्यु का, शान्ति का स्तर है कि व्याकुलता का, सन्तोष का स्तर है कि ग्रिमलाषाश्रों का, निश्चितता का स्तर है कि चिताश्रों का। खेद है कि मृत्यु के स्तर को जीवन स्तर समक्त वैठने वाला ग्राज का भारत जन्नित की बोर नहीं श्रवन्नित की श्रोर जा रहा है। श्रीर मजे की वात यह कि दूसरों को उपदेश देने चला है जीवन का, ज्ञान्ति का। शान्ति, विलासता या ग्रह्ण में नहीं है भाई! त्याग में है।" जितना ग्रह्ण उतनी ग्रह्मा उतनी ग्रह्मा जतनी श्रान्ति। यह है यहां की महान ग्रात्माग्रो का उपदेश। उसे सुनो और ग्रपनाग्रो। ग्रीर देखोंगे कि जीवन शान्त हो जायेगा।

श्रपने जीवन में उतारे विना दूसरों को जपदेश देना अनिधक्कत चेष्टा है। एक स्त्री किसी साधु के नास जाकर बोली कि, "मेरा लड़का मीठा बहुत खाता है। तग आ गई हूँ । कोई उपाय बताइये"। साधु बोला कि तीन दिन पीछे आना। तीन दिन पीछे आई। फिर बोला सात दिन पीछे आना। सात दिन पीछे आई, फिर बोला दस दिन पीछे आना। और इस प्रकार दो महीने वीत गये, स्त्री निराश होती गई। यर दो महीने पदचात साधु बोले कि अपने लड़के को मीठा देना वन्द कर दो। उसका सुचार हो जायेगा। स्त्री को यह सुन कर वडा आदचयं हुआ। "कौन नई वात चताई है महाराज ने ? दो महीने पहले ही क्यों न कह दिया था आपने ? इतने दिन व्यर्थ ही पीछे २ घुमाया।" "ऐसा नहीं है देवी। इतने दिनों तक मैं खाली नहीं वैठा, तेरे लिये उपाय ही सोचा है, अपने जीवन में उतार कर। और जब यह देख लिया है कि बिना मीठे के काम चल सकता है तभी कहा है तुमें कि मीठा न देना।" अत. मो प्रागी! अपने जीवन में स्थाग का आदर्श उतारे विना, दूसरे को त्याग का अपदेश देना तो तुमें कोमा नहीं दे रहा है। भले थोडा ही जीवन में उतार, पर जितना कुछ जीवन में उतर जाये उतना ही दूसरों को उपदेश देना कार्यकारी है।

श्रादर्श त्याग की शरण में जाकर, ग्रहण की री में मेरा वहते हुए जाना क्या शोमनीक है ? क्या इसे त्यागी ग्रुक का आश्रय कहा जा सकता है ? कुछ तो ले ले ग्रुक देव से । भले धन न छोड़ । पर घर के श्रुक्त को तो कम कर सकता है । उसमें लीकिक रीति से भी तेरा लाभ ही है । भले उसे भी किसी को प्रुप्त में मत दे । मोल वेच दे । उसका रुपया बना कर श्रपने पास ही रख । पर उसे कम करके देख तो सही । बीस कुसियों में से केवल दो रख बाकों को वेच डाल, और फिर देख, यदि कुछ शान्ति मिनती है तो श्रांगे और त्याग देना, नहीं तो ब्राठ की ब्रजाये बारह और ख़रीद लेना ।

६ गुरुरेव का त्याग गुरुदेव का त्याग इतने पर ही बस नहीं हो जाता। उसकी महिमा अचिन्त्य है। यह सान्ति का सन्देश घनादि या वस्त्रादि का त्याग व दान तो तुच्छ सी बात है। वह तो उस वस्तु का त्याग कर रहे है प्रर्थात् दान दे रहे है, जो कोई नहीं दे सकता। किसो एक को नहीं, समस्त विश्व को दे रहे हैं। शब्दों में नहीं जीवन से दे रहे हैं। रोम रोम से दे रहे हैं। शान्ति का सदेश, शान्ति का उपदेश, शान्ति का ग्रादर्श। जिसके सामने तीन लोक की सम्पत्ति घूल है, विष्टा है, वमन है।

खेद है कि प्रपनी दशा पर, कि विष्टा तथा वमन जानते हुए भी मै उसी को नित्य ग्रहरण करने के पीछे दौड़ा चला जा रहा हू। जिस वस्तु को एक वार नहीं अनन्तो बार ग्रहरण कर करके छोड़ दिया वह वमन नहीं तो क्या है ? कौन सी वस्तु यहा ऐसी दिखाई दे रही है जो तेरे लिये नई है ? देव बन बन कर, इन्द्र बन बन कर, चक्रवर्ती व राजा बन बन कर कौन सी वस्तु ऐसी रह गई है जो तूने न भोगी हो ? भ्रल गया है आज तू अपना पुराना इतिहास। इसी से नई लगती है। यदि याद करे तो जान जाये कि हर भव मे तूने इसे ग्रहरण किया और हर भव मे इसने तेरा त्याग किया। तू एक एक करके इसे ग्रहरण करता, इसका पोषरण करता, और यह पुष्ट होकर एक दम तुम्हे आखे दिखा देता। ऐसे कृतचनी को पुन. तू ग्रहरण करने चला है-आक्चर्य है। श्रब तो ग्राखे खोल और इससे पहले कि यह तुम्हे त्यागे दे।

यह है उत्तम त्याग धर्म, जो त्याग के लिये नहीं बल्कि शान्ति के ग्रह्ण के लिये है। शान्ति के ग्रिभिप्राय से रहित किया गया त्याग दुख का कारण है। उसकी यहा बात नहीं है।



--: उत्तम ग्राकिंचन्य धर्मः--

विनाक २४ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० ७२

१--- अभिप्राय के अनुसार अनेकों योगी, १--- स्वतन्त्रता का उपासक योगी गाधी, १--- सान्ति के उपास म को कुळ नहीं चाहिये. ४-- दृढ सकल्प की महत्ता, १--- पद कारकी कल्पनाओं की विपरीतता, ६--- यहा कोई तेरा नहीं, ७-- सचा त्याग।

अहो ! सम्पूर्ण बाह्य व अन्तरग परिग्रह का त्याग करके, यथार्थ आकिवन्य अवस्था को प्राप्त गुरु देव ! आपकी महिमा गाने को कौन समर्थ है ? आर्किचन्य धर्म की बात चलती है। आर्किचन्य अर्थात् 'किंचित मात्र भी मेरा नहीं है, ऐसा अभिप्राय महान धर्म है, मेरा स्वभाव है। अपने से अतिरिक्त कोई भी अन्य पदार्थ मेरा होना स्वभाव नहीं हैं। इसलिये शान्ति के उपासक का यह अभि-प्राय धर्म है। शान्ति मेरा स्वभाव हैं। मुक्ते बही चाहिये और कुछ नहीं। उस शान्ति को छोड़ कर अन्य कुछ भी नहीं चाहिये, यह है गर्जना उस योगी की। शान्ति के उपासक की।

१ अनिमाय के परन्तु योगी कौन है ? सभी तो योगी है। योगी का अर्थ है जुट जाने वाला। किसो अञ्चला अकों लक्ष्य की प्राप्ति के लिए कमर कस के जुट जाने वाला योगी होता है। हम सभी तो बोगी कमर कस के किसी लक्ष्य के प्रति जुटे हुए हैं। तो क्या हम योगी है ? हा अवक्य ! परन्तु उपरोक्त योगी जैसे नहीं। अन्तर है अभिप्राय में। हमारा लक्ष्य है, "मुफ्ते तीन लोक की सम्पत्ति चाहिये। इसके बाधक या इसके अतिरिक्त किचित मात्र भी मुफ्ते सहन नहीं है। इसके सामने धर्म कर्म भी मुफ्ते चाहिये नहीं। और उपरोक्त योगी की व्वनि है, "मुफ्ते शानित चाहिये। इसमे बाधक या इसके अतिरिक्त किचित मात्र भी मुफ्ते सहन नही। इसके सामने चन कुटुम्वादि भी मुफ्ते चाहिये नहीं।" कितना महान अन्तर है योगी और योगो मे। एक का लक्ष्य है असम्भव रूप छप्णा में खोवा हुआ असाध्य, और दूसरे का लक्ष्य है अनुभव की उप्ति में विलीन साध्य। विचार तो सही, कि क्या तीन लोक की सम्पत्ति का लक्ष्य पूरा हो सकेगा ? मृग उप्णा में ही दौड़ता दौड़ता मर जायेगा। सब कुछ यही छोड़ जायेगा। पुन जन्मेगा, फिर उसी लक्ष्य को रख कर दौडता हुआ मर जायेगा। फल निकला केवल जन्म मरणा और अश्वरित । मृग तृप्युत को दाह। और दूसरे का लक्ष्य है सच्चा साध्य। वर्तमान मे प्रमास करेगा। किनित धान्ति प्राप्त करेगा। मर जायेगा। पर उसे साथ लेकर जायेगा। आगे जन्मेगा फिर प्रयास करेगा। उस

साथ ले गई हुई शान्ति में वृद्धि करेगा। श्रीर दो चार बार में पूरी कर लेगा। इसलिये उपरोक्त दो योगियो में से एक योगी भूठा है श्रीर दूसरा सच्चा। श्रीभप्राय पर से ही पहिचान की जा सकती है।

२ स्ततन्त्रता का आज के युग में भी एक योगी हुआ महात्मा गांधी। वही उपरोक्त पुकार थी। "मुभे उपातक योगी स्वतन्त्रता चाहिये। इसके अतिरिक्त कुछ नहीं। तीन लोक के प्रलोभन मेरे सामने गांधी विछायो, परन्तु मेरी पुकार बदलने न पायेगी। स्वतन्त्रता भी कम न चाहिये, पूरी चाहिये। किसी को भी किचित् मात्र भी हस्ताक्षेप करने की आज्ञा मैं न दूगा। किचित् मात्र भी अग्रेजो की सत्ता को मैं स्वीकार न करूंगा। उनके बच्चे बच्चे को मेरा देश छोडना होगा। मेरी स्वतन्त्रता छोडनी होगी।' लक्ष्य साध्य था। क्योंकि स्वतन्त्रता मेरा जन्म सिद्ध अधिकार है। और इसीलिये इस गर्जना का प्रभाव समस्त विश्व ने देखा। यदि आवाज यह हुई होती कि "मुभे सर्व विश्व पर सत्ता चाहिये, इसमे किचित् मात्र भी कम मुभे स्वीकार नहीं है।' तो आप ही बताइये कि क्या यह पुकार सच्ची होती? वस तो प्रमु । अपनी धन चाहिये की पुकार को बदल कर कोई सच्ची गर्जना उत्पन्न कर। यदि वास्तव मे शान्ति का उपासक है तो। गान्ति को लक्ष्य मे लिया है तो:

है शान्ति के उपासक यह गर्जना जो सच्चे योगियो मे उठ रही है। शान्ति के उपासको में उठ रही है। "मुफ्ते को कुद्र नहीं शान्ति चाहिये।" इसके प्रतिरिक्त किंचित् मात्र भी नहीं। घन घान्य, घर, जायदाद, वार्त्य पुत्र, मित्र, स्त्री, विषय सामग्री, वस्त्र इत्यादिकों की तो बात नहीं। वह तो पहले हो त्याग नैठा हूँ। मुफ्ते शरीर भी नहीं चाहिए। इसके लिये ग्राहार भी नहीं चाहिए। इतना ही नहीं अपनी शान्ति में किंचित् मात्र भी वाधा मुफ्ते सहन नहीं। ग्रतः यह नित्य उठने वाले सकल्प विकल्प नहीं चाहिये। संस्कार नहीं चाहिये। इनके बच्चे बच्चे को मेरा देश छोड कर निकलना होगा। मेरी शान्ति छोड़ कर भागना होगा। तीन लोक का वडे से बड़ा प्रलोभन भी मेरी गर्जना को बदल नहीं सकता।" ग्रीहं। किंतना वल है इस गर्जना में, ग्रीर किंतनी हढता? मानो ग्राज सारा विश्व कॉप उठा है इसे सुनकर। यह शान्ति प्राप्त करके ही हटेगा। एक दिन ग्रवस्य देखने में ग्रायेगा इसका प्रभाव। शान्ति चाहिये तो तू भी इतनी प्रवल गर्जना उत्पन्न कर। जिसमें वल हो तथा दढ़ता।

४ इड सकल्प की देखिये दृढ़ता की मिहिमा। एक सूखा हुआ सा निर्धन ब्राह्मग् चाग्यक्य। वन मे चलते महचा चलते पाँओ मे घुस गई कुशा। वस गर्जना निकल पड़ी, "चाग्यक्य के पावो मे घुसने का साहस कैसे हुआ तुफे ? किंचित मात्र भी तेरी सत्ता इन वन मे रहने न पायेगी। तेरा वीज नाश कर दू गा।" श्रीर लगा सारे वन की कुशा को खोद खोद कर उसकी जड़ मे मठ्ठा डालने। तव तक चैन न ली जब तक कि सर्व नाश न कर दिया उसका। नन्द राज के मन्त्री ने भी देखा उसका यह दृढ सकल्प। वस बाछे खिल गई। "इसकी सहायता से अवस्यमेव मेरा प्रयोजन सिद्ध हो सकेगा। श्रयित नन्द राज से अपने अपमान का बदला ले सक्त गा।" चाग्यक्य के पास पहुँचा श्रीर बोला, "चिलए ब्राह्मग् ! आज नन्द राज के घर बहा मोज है। श्रीर ले जाकर बैठा दिया उसे राजा की रसोई मे।" विलासी राजा नन्द आया। "अरे। यह काला कलूटा सुखा सा नर ककाल कहा से आया यहां? निकाल दो इसे बाहर।" अपमान करके चाग्यक्य को बाहर निकाल दिया गया। परन्तु एक गर्जना उत्पन्न हुई उस दृढ सकत्यी ब्राह्मग् में, "नन्द! इस अषमान का दण्ड भुगतना होगा। किंचित् भी तेरा शेप न छोड़ गा।

ले यह शिखा तभी वंधेगी, जब कि तेरा बीज भी नाज हो जायेगा।" श्रोह । कितना वल था उसकी गर्जना में, श्रीर कितनी हब्ता समस्त विश्व ने देख दिला उसका प्रभाव नन्द का सर्वस्व नाग कर दिया गया। सत्ता ब्राई सम्राट चंद्र गुप्त के हाथ में, जिन्होंने पीछे दिगम्बर योग घारण करके वही उपरोक्त गर्जना उत्पन्न की अपने ब्रन्दर मुभे शांति चाहिये इसके ब्रतिरिक्त किचित् मात्र भी नहीं कि अगामी विश्व देख लेगा उसकी गर्जना का प्रभाव

परन्तु इस गर्जना का आघार क्या ? क्या वह जो कि कल के वक्तव्य में आपने समक्ता ? अर्थात् सर्वस्व का त्याग विश्वके लिए सर्वस्व का तान ? नहीं ! वास्तव में कल का वक्तव्य समक्ता ही नहीं । वस्तु के त्यागने का नाम त्याग नहीं वस्तु के देने का नाम दान नहीं आक्रिचन्य ही यथार्थ त्याग है। दान है अर्थात् किंचित् मात्र भी मेरा नहीं । पहली गर्जना थी, कि शांति के प्रतिरिक्त किंचित् मात्र भी मुक्ते नहीं चाहिए।" और अब है, "शांति के प्रतिरिक्त किंचित् मात्र भी मेरा नहीं।" 'मुक्ते वहीं चाहिए', और 'मेरा नहीं।" 'मुक्ते हैं। क्योंकि पहली पुकार में ध्वनित होता है कि "मैं ले सकता हूँ पर नहीं लूगा।" और दूसरी पुकार में ध्वनित होता है कि "मैं ले सकता हूँ पर नहीं लूगा।" और दूसरी पुकार में ध्वनित होता है कि "मैं ले हो नहीं सकता, लूगा किसे और त्यागूंगा किसे ?" परतु वस्तुतः दोनों में अभिप्राय एक है वास्तव में मेरा कुछ है ही नहीं

जरा निचार करके देखो तो पता चल जाए, कि यहां वास्तव मे मेरा है ही क्या ? मेरी ५ पट् कारकी करनाओं की वस्तु वह हो सकती है कि जो सदा मेरी होकर रहे। जिन वस्तुओं को मैं 'मेरी है, ऐसा मानता हू, वह मै अपने साथ लाया नहीं, साथ लेकर जाता नहीं, यहां रहते हुए भी सदा मेरे साथ रहती नहीं, फिर कैसे उन्हें मेरी कह सकता हूं ? वास्तव मे मेरी कहना कल्पना है। जिसके ब्रन्तंगत छ भूले पड़ी हुई हैं, इन भूलो का नाम षट् कारक है। व्याकररा में ब्राप सबने पढ़े हैं। कर्ता, कर्म, करएा, सम्प्रदान, प्रपादान व ग्राधिकररा । इन छ कल्पनाओं के ग्राधार पर ही मैं वस्तु को मेरी कहने का साहस करता हूँ। जैसे कि मै पुत्रादि का पालन करता हूँ अत. मै उनका कर्ता हूँ। उनका पालन करना मेरा कर्तव्य है। अतः वह भेरे कर्म है। भेरे द्वारा उनका पालन होता है। अतः मैं उनका करएा हूँ। उनके लिये ही मैं सब न्याय अन्याय कर रहा हूँ। अतः वह मेरे सम्प्रदान हैं। उनका पालन करना ही मेरा स्वभाव है। ब्रतः मैं जनका अपादान हूँ। मेरे आश्रय पर ही उनका जीवन टिक रहा है, न्नत. में जनका अधिकरण हूँ। और इसलिये वह मेरे हैं। और इसी प्रकार वह मेरी सेवा करते हैं। अतः वह मेरे कर्ता है। मेरी सेवा करना उनका कर्तव्य है अत. मैं उनका कर्म हूं। उनके द्वारा ही मेरी सेवा हो रही है ब्रत. वे मेरे करए। हैं। मेरे लिये ही यह परिश्रम कर रहे है ब्रत. मैं जनका सम्प्रदान हूं। मेरो रक्षा करना ही उनका स्वभाव है अतः वे मेरे अपादान हैं। उसके आश्रय पर ही मेरा यह जीवन सुख से वीत रहा है. अत. वे मेरे अधिकरता है। अर्थात् में तो उनका कर्ता, कर्म, करता, सम्प्रदान, अपादान व अधिकरए। हैं, इसलिये वे मेरे हैं। और वे मेरे कर्ता, कर्म, करएा, सम्प्रदान, अपादान व अधिकरए। है इतिलये में उनका हूं। इसी प्रकार में घन का कर्ती (उपार्जन करने वाला) कर्म, करएा, ग्रम्प्रदान, ग्रपादान व अधिकररण हैं अत. बन मेरा है। और बन मेरा कर्ता (रक्षक) कर्म, कररण, सम्प्रदान, अपादान व

- अधिकरएा है अत मैं घन का हूँ। इसी प्रकार अन्यत्र भी इन छ कारकों के द्वारा अनेक पदार्थों के साथ, उनको अपना बना कर व मैं उनका बन कर, सम्बन्ध जोड लेता है। यही सम्बन्ध सातवा कारक है।

388

इस ग्रकेले सम्बन्ध में छ कल्पनाये ग्रा जाती है। इसलिये जहां जहां "मेरी व उसकी" इत्यादि सम्बन्ध कारक का प्रयोग करने में ग्रावे वहां वहां उसे ग्रकेला न समस्र लेना। उसके अन्तर्गत विना कहें भी उपरोक्त छ कल्पनाये जान जाना। ग्राज लोक में इन छ. कारकों का प्रयोग इस रूप में हम प्रति दिन करते है। परन्तु कभी विश्लेषण नहीं कर पाते। कि इस प्रयोग में क्या भूल है। जैसे सुनार ने हमौडे ग्रादि के द्वारा ग्राहक के लिये, स्वर्ण में से, अपनी दुकान में बैठ कर जेवर बनाया। इस वाक्य में छहीं वाते पड़ी है। सुनार किती है। जेवर कर्म है। हथौड़ा ग्रादि करण है। ग्राहक सम्प्रदान है। स्वर्ण ग्रपादान है। ग्रीर दुकान ग्रधिकरण है। छहों के छहों पृथक पृथक है। किसी का किसी के साथ पट् कारकी रूप से वास्तविक सम्बन्ध नहीं। जैसा कि पहले स्व पर मेद विज्ञान (अध्वाय नं० ११) में दर्श दिया गया है। फिर भी एक दूसरे के साथ सम्बन्ध जोडता हुग्रा मिथ्या कल्पनाग्रो के ग्राधार पर ग्रपने को ग्रन्य का व ग्रन्य को ग्रपने का बनाता हुग्रा, बराबर व्यग्रता उत्पन्न करता रहता हूं। ग्रीर मजे की बात यह कि चाहता हूं ज्ञान्ति।

द यहा कोई तेरा यदि शान्ति चाहता है तो भाई ! इस भ्रम को टाल । वास्तव मे कोई भी तेरा नहीं । तहीं वेख इस हष्टान्त पर विचार कर । एक अफीमची, आलसी-पडे थे-नदी. किनारे-हुक्ष के नीचे । "अरे ! अब कहा जाऊ गा ? चलो भूखे ही सही । रात तो बीत ही जायेगी यहा । प्रात. की प्रात. देखी जायेगी ।" इतने मे एक राजा का लश्कर आया । सध्या पड रही थी । नदी के किनारे डेरे लगा दिये । आन की आन मे जगल मे मगल हो गया । "अहा हा ! कितना सुन्दर नगर वस गया, कितने दयालु है प्रभु ! अपने इस भक्त पर दया करके यहा ही नगर बसा दिया ? वाह वाह ! कितना अच्छा हुआ ? अब कही भी जाना न पडेगा । बस इस नगर मे अब मौज से कटेगी ।" और प्रात होने पर जव देखा कि रग ही बदल गया है । तम्बू उखड़ने लगे है । कूच का बिगुल बज रहा है । चारो ओर चलने चलने की उछल कूद मच रही है । तो फिर क्या था ? मानो प्राग्त ही निकल गये । एक व्यक्ति से पूछा कि भाई ! किवर जा रहे हो ? "कौन हो तुम ?" वह बोला . अफीमची ने कुछ निराजा मरीहुँ आवाज में कहा, "मेरे ही लिये तो भेजा था न प्रभु ने तुम्हे ।" "अरे चल चल ! कौन तू और तेरा प्रभु ? अपनी मर्जी से आये थे और अपनी मर्जी से जाते है । न तुम्स से पूछ कर आये न तुम्स से पूछ कर जाते है । तू कौन होता है हमसे बात करने वाला ?" और निराज्ञा में इूबा रह गया वेचारा रोता का रोता ।

क्या ऐसी ही दशा हमारी नहीं है ? पुत्र उत्पन्न हुआ, "श्रहा हा ! मेरी मुराद पूरी कर दी है प्रभु ने । मेरे नाम को जीवित रखेगा यह ।" और न जाने क्या क्या ? "खूब दान दो, खूब वाजे बजाओ । ख्राज मेरा भाग्य जागा है ।" और जिस दिन तम्बू उखड़ने लगे । पियक जाने लगा तव ? "श्रूरे रे ! किघर जाते हो ?" "कौन हो तुम ।" "मेरे लिये भेजा था न प्रभु ने तुम्हे ?" "हुट हुट, कौन

तू और कौन तेरा प्रभु ? अपनी मर्जी से आया था और अपनी मर्जी से जाता हूं। न तुम्क से पूछ कर आया न तुम्क से पूछ कर जाता हूँ। तू कौन होता है मुक्क से वाले करने वाला ?" और निराधा में हूवे रोने लगे हैं-आप। इतने विपाद का क्या कारण है ? नया सोचा है कभी ? नया उस पुत्र का जाना कारण है। ऐसा मानना तेरी भूल है। पुत्र का जाना विपाद का कारण नहीं, और न ही उसका आना विपाद का कारण वा। "अर्थात् जो यह न आता तो थाज क्यो विपाद होता?" ऐसा मानना ही भूल है। वास्तिककता तो यह है कि यदि तू उसके अन्दर उस समय, "मेरे लिये मेजा गया है, मेरा नाम जीवित करेगा", और इसी प्रकार अन्य पद कारको भूले न करता, तो याज यह विपाद न होता। इसी प्रकार लक्ष्मो के आने और जाने के सम्यन्ध में भी समक्ष लेना। इडतया यह निज्ज्य किये विना, कल्पना मात्र से नहीं, विल्क वास्तव में कोई भी पदार्थ पद् कारकी रूप से मेरा है ही नहीं, वह उपरोक्त गर्जना निकलनी असम्भव है।

७ सचात्वाग श्रीर ऐसा हढ निञ्चय होने के परचात् समक्त मे ग्रा जायेगा कल के त्याग का रहस्य । "मेरा कुछ है ही नही। तो किसका त्याग। किसी वस्तु का तीन काल मे एक समय के लिये ग्रह्मा ही नहीं हुग्रा। किसका दान ? न कुछ त्याग न कुछ दान। केवल मिथ्या दुद्धि का त्याग, मिथ्या दुद्धि का त्याग।" वस इसके ग्रतिरिक्त कुछ नहीं है-त्याग का ग्रभित्राय। "मैने विक्व के लिये दान करदी या त्याग दी", इस ग्रभित्राय मे तो पडा है ग्रभिमान। उस वस्तु का स्वामित्व। ग्रथांत् "मेरी थी मेने त्याग दी।" ऐसा त्याग वास्तिविक त्याग नहीं है। शान्ति का मार्ग नहीं है। कुछ त्याग की नकल मात्र है।

देखों | किसी समय मेरा एक लोटा ग्रापके घर श्राया । ग्रीर पड़ा रहा, वहा ही । में मागना सूल गया ग्रीर प्राप देना सूल गये । प्रयोग में लाते रहे । यह मी विक्वास हो गया कि वह आपका ही है । साल मर परचात् ग्रापके घर में किसी कार्य वश ग्राया । पानी मांगा । सयोग वश वहीं लोटा सामने ग्राया । "माई साहव । क्षमा करना । क्षोभ न लाना । यह लोटा तो मेरा है । यह देखी इस पर मेरा नाम खुदा है । साल भर से भूला हुग्रा था ।" और ग्रापने भी नाम देख कर निश्य कर लिया कि हा "भेरा ही है ।" "क्षमा करना भाई साहव । वड़ी भारी भूल हुई मेरी । कहे तो नया मगा दूं । नहीं तो यही ले जाइये ।" यही तो कहेंगे ग्राप उसके उत्तर में या कुछ और ? ग्रव इसी के सम्बन्ध में दूसरी कल्पना की विशे । कोई मिखारी ग्राता है शापके घर, और आप दया करके वहीं लोटा दे देते हैं उसे ? लीटे के त्याग की दो कल्पनायों ग्रापके सामने हैं ? एक मुभे देने की ग्रीर एक मिखारी को देने की । दोनो कल्पनाग्रो में ही ग्राप देने वाले हैं । और वहीं लोटा दिया गया है । विचारिये कि कुछ ग्रन्तर है दोनो त्यागों में । मुभे जो दिया, उसका तो दिया हो क्या ? ग्रापका या हो नहीं । मिखारी को दिया, सो प्रमा करके देने के कारण हो गया ग्राभमान । "मैंने उस पर ऐहसान किया है।" यह काहे का त्याग । पहला वस्तु स्वरूप के ग्रागार पर है और दूसरा भ्रम व भूल के ग्रावार पर । एक में निविकल्पता है, और दूसरे में ग्राभमान का विकल्प । एक में शान्ति है और दूसरे में ग्राभमान का विकल्प । एक में शान्ति है और दूसरे में ग्राभमान का विकल्प । एक में शान्ति है और दूसरे में ग्राभमान का विकल्प । एक में शान्ति है और दूसरे में ग्राभमान का विकल्प । एक में शान्ति है और दूसरे में ग्राभमान का विकल्प ।

यदि वान्ति की इच्छा है तो सच्चा त्याग कर। सच्ची गर्जना उत्पन्न कर। "यहा किंचित् मात्र भी मेरा नही है। किसको ग्रहण करूं और किस को छोडंू ? क्यान्ति ही मेरी है वही सुन्धे चाहिये। भ्रन्य कुछ मेरा नही है। वह मुभे चाहिये भी नहीं। अपनी स्वतन्त्रता मेरा अधिकार है वहीं मुभे चाहिये। अन्य को परतन्त्र बनाना मेरा अधिकार नहीं, अत परमायु मात्र को भी परतन्त्र बनाने की मुभे इच्छा नहीं। अपने में षट् कारकी रूप से मैं कुछ कर सकता हूँ, अत अपने में ही कुछ करना चाहता हूँ। पर में षट् कारकी रूप से कुछ कर नहीं सकता, अत पर में कुछ करना भी नहीं चाहता। 'र इत्यादि यह है सच्ची गर्जना या सच्चा शभिप्राय। सच्चा आर्किचन्य धर्म।

वास्तव में तो योगी जनों ने ही इसे जीवन में ढाला है। 'पर ग्राप भी ग्रपने ग्रभिप्राय को उपरोक्त रीति बदल कर किञ्चित् उस धर्म के उपासक बन सकते हैं ⁷ ग्रथीत् ऐसा ग्रभिप्राय वन जाने के पञ्चात् उन उन वस्तुत्रों में भले रमगाता करो। "पर यह मेरा ग्रपराध है।" ऐसी बात ग्रन्तरङ्ग में स्वाभाविक रूप से ग्राती रहेगी। बस वही ग्रापका ग्राकिचन्य धर्म है।

--: उत्तम ब्रह्मचर्यः--

दिनाक २६ अक्तूबर १६५६

प्रवचन मं॰ ७३

१—महमचर्यं का लच्चा, २—महमचारी का तच्चा, मद्मचारी मार्गं का अनुक्रम, मद्मचारी के मार्ग की दारह स्थितिया, १—पहली स्थिति के मद्मचारी की सत्यार्थता ,

सिन्चिदानन्द ब्रह्म मे रमएता करके पूर्ण पर ब्रह्म पद को प्राप्त, हे अनन्तो सिख प्रभु ! मुभे ब्रह्मचर्य प्रदान की जिये। गरम घी के छीटो से दाह को प्राप्त हुए व्यक्ति वत्, अनादि काल से इन विषय भोगो की दाह को प्राप्त में, आज अत्यन्त सतप्त हो, आपकी शरएा में आया हूं। मेरा दाह शोन्त की जिये नाथ। निज शान्ति के अतिरिक्त अन्य पदार्थों में रमएा करता में, आज तक व्यभिचारी बना रहा। ब्रह्मचारी वनने की अभिलाषा लेकर, पूर्ण ब्रह्म की शरएा में आया हूँ।

र बर्मवर्ष का आज ब्रह्मवर्ष की बात चलती है। लोक मे भी जिसकी बहुत मिहमा है। लोकों की लघल हिष्ट में ब्रह्मवारों के लिये इतना ऊचा स्थान क्यों? क्या केवल स्त्री मात्र का त्याग कर देने पर इसका इतना ऊचा स्थान है? यह तो बात कुछ गले उतरती प्रतीत नहीं होती, क्योंकि स्त्री का त्याग करके अन्य विषयों में खूव रम्या करने वाले, न्याय अन्याय का विवेक न रखने वाले, अत्यन्त क्याय वान तथा विलासी जीवों के प्रति बहुमान उत्पन्न होता नहीं देखा जाता। क्यों? क्या उसे स्त्री का त्याग नहीं? और यदि है, तो क्या वह ब्रह्मचारी नहीं? नहीं वास्तव में ब्रह्मचारी नहीं है। क्योंकि यदि होता तो स्वत ही उसके प्रति बहुमान उत्पन्न हुए बिना न रहता। अत ब्रह्मचारी का लक्ष्यए केवल स्त्री त्यागी नहीं है। इसका लक्ष्यण उतना ही व्यापक है जितनी की उसकी महिमा।

ब्रह्म कहते हैं सिन्वदानन्द भगवन श्रात्मा को, उसमें चरण करना अर्थात् निज शान्ति में स्थित रहने का नाम ब्रह्मचयं है। शान्ति घातक जो सकल्प विकल्प या राग द्वेषादि है, उनमें चरण करने का नाम ब्रब्रह्म है, व्यभिचार है, मैथुन है। या यो किहये कि राग द्वेषादि का कारण जो पाचों इन्द्रिय सम्बन्धी विषय सामग्री उसमें चरए। करना, रमण करना सो व्यभिचार है। कल ब्राक्तिचन्य घमं की वात के अन्तंगत यह बताया गया था, कि लोक में मेरी शाँति के अतिरिक्त कोई भी मेरा पदार्थ नही। किसी को करने या भोगने का मुक्ते अधिकार नही। ब्रतः किसी खार्य को इस्टानिस्ट समक्त कर, करने या भोगने का प्रयत्न करना यह अपराध है, व्यभिचार है। ब्रतः निज शांति की ब्रोर देखने पर

तो ब्रह्म की उपासना कहो या ब्रह्मचर्य, एक ही अर्थ है। और बाह्य सामग्री की ओर देख कर, व्रत करो, त्याग कहो, दम कहो, सयम कहो, इन्द्रिय जय कहो, या ब्रह्मचारी कहो एक ही अर्थ है ? इसीलिए ब्रह्मचर्य अयं कट के प्रति लोक में इतना ब्रह्मान है।

र बहुमचारी का लोक में यद्यपि ब्रह्माघर्य की व्याख्या केवल स्वी त्याग पर से की जाती है। पर वास्तव में जच्च ऐसा नही है। यहा स्त्री शब्द से अर्थ सम्पूर्ण भोग सामग्री से है। क्यों क व लक्ष्मी नाम से पुकारी जाती है। अत लक्ष्मी में रमरणता का नाम व्याभिचार है। और लक्ष्मी के त्याग का नाम ब्रह्मचर्य है। ब्रह्मचर्य की व्याख्या कर देने के पश्चात यह देखना है कि ब्रह्मचारी कौन है? क्या केवल मनुष्यरणी का सम्पूर्ण त्याग कर देने वाला ब्रह्मचारी, या लक्ष्मी का सम्पूर्ण त्याग कर देने वाला ब्रह्मचारी, या लक्ष्मी का सम्पूर्ण त्याग कर देने वाला ब्रह्मचारी, या लक्ष्मी का सम्पूर्ण त्याग कर देने वाला ब्रह्मचारी शब्द मार्ग का द्योत ब्रह्मचारी कहते व्रह्म के मार्ग में गमन करने वाले को, अर्थात हीनाधिक रूप से लक्ष्मी के त्यागी को। पूर्ण त्यागी तो चास्तव में चारी नहीं हो सकता। वह तो ब्रह्म ही हो जायेगा। पूर्णता के पश्चात मार्ग का अन्त हो जाता है। फिर मार्गी या चारी नहीं कहा जा सकता। अत पूर्ण ब्रह्म के लक्ष्य पर पहुँचने कि, लिये, हीनाधिक रूप से लक्ष्मी का त्याग करने वाला, अर्थात त्याग के मार्ग पर चलने वाला ब्रह्मचारी है।

३ बह्मचारी का मार्ग यदि प्रश्न करे, कि कितने त्यागी को ब्रह्मचारी कहे ? तो इसके लिये कोई सीमा नहीं अनुका वाघी जा सकती। जिस प्रकार कि मद्य पीने की आदत को छोड़ने के लिये जो प्रयास कर रहा है, उसे कब जाकर मद्य का त्याग कहे ? वास्तव में पहले दिन ही, जब कि उसने एक घूट ही कम को थो, वह त्यागी की कोटि में आ गया था, भले लोग उसके त्याग को न जान पावे। घीरे घीरे जब मद्यशाला में भी जाने का त्याग कर देगा, जब ही लोक जान पायेगा कि 'यह त्यागी है। 'परन्तुं लोगो की दृष्टि में आ जाना त्याग का माप दण्ड नहें है। मार्ग के उपर पहला पग रखते ही व्यक्ति पृथिक बन जाता है। पथ पर आगे पीछे चलने वाले व्यक्ति, भले ही लक्ष्य की निकटता व दूरता के कार्या आगे वाला हो कि पीछे वाला। बस इसी प्रकार यहां त्याग सम्बन्धी ब्रह्मचर्य के मार्ग में भी लागू कर लेना। जिस दिन त्याग का अभिप्राय किया, उसी दिन बहु त्यागी की कोटि में आ गया। ज्यो ज्यो त्याग करता जायेगा, आगे बढता जातेगा, अधिकाधिक उत्तम विशेषए। की घारए। करता जायेगा। जघन्य से उत्कृष्ट पर्यन्त रस ब्रह्मचर्य के मार्ग में भी, अन्य प्रकरएगो में कथित मार्ग वत् क्रम पडता है। क्रमानुसार केवल उत्तमता के विशेषए। में अह्मचारी । अभिप्राय त्याग का होना चाहिये।

सर्वत्र श्रमित्राय की मुख्यता है। त्याग के श्रमित्राय रहित िसी कारए वश स्वी व लक्ष्मी की प्राप्ति न हो सके, उसे ब्रह्मचारी नहीं कह सकते, श्रीर त्याग के श्रमित्राय सहित स्त्री या लक्ष्मी मे रमण करता हुत्या भी, ब्रह्मचारी कहा जा सकता है। स्त्री या लक्ष्मी का पूर्ण त्यागी ही ब्रह्मचारी हो, ऐसी भी नहीं है। श्रन्य प्रकरणो वत् यहाँ भी, ब्रह्मचारी की परीक्षा त्याग पर से करनी है। श्रहण पर से नहीं। श्रहण पर से करने लगोगे तो बात गलें न उत्तरेगी। क्योंकि जब विस्था सेवन करने वाले को ब्रह्मचारी वतलाया जायेगा तो श्रापको स्वभावत ही हैंसी ग्रां जायेगी, सम्मवत कुछ क्षोंभ भी, कि स्पष्ट व्यभिचार का पोपण किया जा रहा

है। घर्म की हसी उड़ाई जा रहीं है। परन्तु बान्त होकर सुनना भाई। प्रभिप्राय को पढ़ने का प्रयत्न करना। चर्तमान किया को न देख कर जितना त्याग किया है उसकी देखना। स्याग का नाम ही ब्रह्मचर्य है। श्रंज मार्ज मी रमण्ता का नाम ब्रह्मचर्य नहीं हो सकता। ग्रहण की और से देखिये, तो मुनि को भी ब्रह्मचर्य नहीं है। स्त्री त्याग के पश्चात् ब्राह्म श्रंज सार्ज मी। जितना त्याग हुआ है उतना ही ब्रह्मचर्य है। स्त्री त्याग के पश्चात् ब्रह्म से स्पष्ट त्याग दिखाई दे जाने पर, लोक मे ब्रह्मचर्य कहा जाता है। उसमे भी त्याग को और देख कर ही निर्ण्य किया गया है देखों एक भील ने केवल कीवे का मास खाना छोड़ दिया। और अन्य जन्तुओं का मौंस खाता रहा। वह त्यागी की कोटि में आ गया है। परन्तु इसका निर्ण्य त्याग की ओर से होगा, अन्य मास के ग्रह्ण की और से नहीं। चाण्डाल से केवल बतुर्देशी को हत्या करने का त्याग किया। परन्तु अन्य दिन हत्या करता रहा। वह त्यागी की कोटि में आ गया। परन्तु निर्ण्य त्याग की और से होगा, अन्य मास के ग्रह्ण की और से नहीं। वाण्डाल से केवल बतुर्देशी को हत्या करने का त्याग किया। परन्तु अन्य दिन हत्या करता रहा। वह त्यागी की कोटि में आ गया। परन्तु निर्ण्य त्याग की और से किया जा सकेगा। अन्य दिनों की हत्या की और से नहीं।

(१) उपरोक्त कथन का स्पष्टीकरण करने के लिये त्याग का विश्लेषण करना होगा। मार्ग की बारह और इस प्रयोजन के लिये, जिसका त्याग करना अमिष्ट है, ऐसे सम्पूर्ण वस्तु समूह या लक्ष्मी का विश्लेषण करना होगा। सम्पूर्ण सामग्री या लक्ष्मी को दो भागों मे विभा-जित किया जा सकता है। एक वह जिस पर कि, राज्य की व लोक की हिष्ट मे मेरा अधिकार है। ग्रयात् जो मेरे स्वामित्व मे है। और दूसरी वह जिस पर राज्य व लोक की हृष्टि मे मेरा कोई ग्रधिकार नहीं। अर्थात् जो दूसरो के स्वामित्व में है। श्रांकिचन्य वर्म मे बताए अनुसार सम्पूर्ण सामग्री का पट् कारक रूप से त्याग करना अभिष्ट है, पर प्रथम ही क्षण में ऐसा होना ,प्रसम्भव है। त्रत: त्याग भागे पर पग रखते हुए, सम्पूर्ण में से कुछ का स्वाग करना होगा। श्राप ही वताइये उपरोक्त दो भागों में से पहले किस भाग का त्याग करना उचित है ? अपने स्वामित्व में रखी लक्ष्मी का कि अन्य के स्वामित्व में रखी का ? स्पष्ट है कि अन्य की लक्ष्मी का त्योग पहले होगा। परत्तु अन्य की लक्ष्मी का त्याग कैसा [?] वह तो पहले से ही है। सो भी बात नहीं है भाई । यहां उस ऋभिन्नाय का त्याग मुख्य है, जिसके कारए कि मेरी लालायित दृष्टि उसकी ग्रोर खिच जातो है। साक्षात् रूप से तो उसका भोग मै कर ही नहीं सकता। या तो चोरी कर सकता हैं, या केवल देख कर लीलसा कर सकता हूं। श्रत ब्रह्मचारी के प्रथम पग मे अन्य की चस्तु को चुराने का या उसे देख कर जालसा करने का त्यागें हुआ। यह त्याग यद्यि लोकों की दृष्टि में कोई महत्व नहीं रखता, परन्तु वास व में यदि विचार करके देखा जाये तो, अपनी लक्ष्मी के त्याग की अपेक्षा इसका सहत्व अधिक है। क्योंकि अन्य की लक्ष्मी मेरी लक्ष्मी से अनन्त गुर्गी है। सर्व का ही तो त्याग हो गया। रहं ही कितनी गई। सम्पूर्ण के वरावर रख कर देखे तो रखी ्रदिखाई भी न दे। इसलिये वह व्यक्ति, जिसने की भ्रन्य कि सम्पत्ति व उनके द्वारा परिशा कर या ग्रन्य प्रकार से लाई गई, उसके स्वामित्व मे रहने वाली स्त्रियों पर, तथा उनकी कवारी कत्याओं पर, हिष्ट पात करने का त्याग कर दिया है, वह ब्रह्मचारी है। भने ही इनके अतिरिक्त अन्य सम्पत्ति व स्त्रियों में कितना भी रमण क्यों न करे। परीक्षा त्वाग पर से करनी है, रमणता पर से नही।

⁽२) पर यहा ही तो त्याग समाप्त नहीं हो गया। शैप वची स्व लक्ष्मी उसका नी तो त्याग करना है। वह भी एक दम होना असम्भव हैं। ऋत इस स्व लक्ष्मी को भी विभाजन करके तीन कीटियों में बाँट दोजिये। एक वह स्वी व सामग्री जो किसी ने अपनी मर्जी से सुमे दी है, अथवा भेरे

ण्दा मे नेरे पा । धाई हैं, जैसे विवाहित स्त्री व पितृ धन । दूसरी वह स्त्री व धन जो बाजार से मैं सोन नाता है, या प्रपनी भुजात्रों से कमाई है । जैसे मोल लाई गई या युद्धादि में जीत कर लाई गई दानों व न्यय उपाजित किया हुआ धन । तीमरी वह स्त्री व सम्पत्ति जिस पर सबका समान अधिकार है । जैसे वेन्या या गलों में लगा पानी का नल । कथन को संक्षिप्त बनाने के लिये आगे आगे केवल स्त्रियों के या गर पर ही कथन किया जायेगा । धन व सम्पत्ति आदि का कथन न किया जायेगा । पर अपनी धोर ने स्त्रियों के ताथ गाथ उसका भी ग्रहण अभिप्राय में करते रहना । मेरे स्वामित्व व अधिकार में रहने वानी स्त्रियों तीन प्रकार की हो गई । धमं पत्नी, दासी, व वेश्या । अब इन तीनों में से कुछ का स्याग करना धिमष्ट है । बताओं किसका त्याग पहले करें ? अवश्यमेव ही आप वेश्या का त्याग पहले करने के लिये कहेंगे, क्योंकि उस पर मेरा पूर्ण अधिकार नहीं है । मेरे अतिरिक्त अन्य का भी उस पर अधिकार है उसित्ये । अत. हर स्त्री व कन्या के अतिरिक्त वेश्या का भी त्याग करने वाला वह व्यक्ति इहानारी है-पहले वाल से कुछ ऊंचा । भले ही अनेको धमं पत्नियों व दासियों के साथ रमणता हो । ग्रहा भी त्याग पर से निर्णय कोजिये, ग्रहण पर से नहीं ।

- (2) ग्रागे भी चुप तो नहीं बैठना है। शेप बची स्त्रियों का भी तो त्याग करना है? एक दम होना कठिन है। बताउये धर्म पत्नी व दासी में से पहले किसको त्यागे? ग्रवच्यमेव ही कहेगे कि दाती को, नयों कि उसे बिना उनकी अनुमति के में मोल ले कर ग्राया था, या जीत कर लाया था ग्रत. पर न्त्री व कन्या तथा वेश्या के ग्रतिरिक्त दासी का त्याग कर देने वाला, ब्रह्मचारी है-दूसरे से भी कुछ जंबा। भले ही १८००० घर्म पत्नियों में रमता हो। यहां भी त्याग पर से निर्णय करो ग्रहरण पर से नहीं।
- (४) ग्रागे भी इन १८००० घर्म पित्तयो का त्याग करता है। एक दम करता किठन है। इताइए क्या करें रिस्तभावत यही कहेंगे कि एक को रख कर सर्व को त्याग दे। बस तो पर स्त्री व कन्या, वेक्या, दाना के ग्रातिरिक्त, शेष घर्म पित्तयो का त्याग कर देने वाला ब्रह्मचारी है-तीसरे से भी कुछ क चा। भले ही एक घर्म पत्ती के साथ दिन में भी रमराता हो।
- (प्) ग्रागे भी। इस एक धर्म पत्नी का भी तो त्याग करना है। कैसे करे ? पहले पहल दिन में रमए। करने का त्याग कर दे। ग्रत दिना मैथुन का त्याग करने वाला भी ब्रह्मचारी है-चौथे से भी ऊंचा। भले ही रात को प्रतिदिन रमे। यहाँ भी त्याग ही मुख्य है रमए।ता नही।
- (६) ,रात्री मैथुन का भी तो त्याग करना है। कैसे करे ? पहले कुछ दिन का त्याग करे। सुविधा के लिए तथा धार्मिक क्षेत्र की अन्य दिशाओं में सहायता लेने के लिए, पर्व के दिनों में रात्रि मैथुन का भी त्याग करें। महीने की चार अष्टमी, चतुर्दशी की आठ रातों में, साल की तीन अप्राहिनिकाओं की २७ रातों में, साल के तीन दशलक्षरा व रत्नत्रय पर्वोकी रातों में तथा अन्य धार्मिक अवसरों में जैसे कि तीर्थ यात्रा आदित्में, धर्म पत्नि का भी पूर्ण त्याग करने वाला ब्रह्मचारी है, पाचवे से ऊंचा, भले अन्य रात्रियों में सम्भोग करे।
- (७) ग्रीर इसी प्रकार श्रन्त में सातवी श्रेणी में श्राकर श्रन्य रात्रियों के लिए भी वर्म पत्नी का त्याग करके, वह महा भाग्य स्त्री मात्र का त्यागी ब्रह्मचारी है-छूठे से ऊंचा।

- (द) यद्यपि लोको की दृष्टि में वह पूर्ण ब्रह्मचारी हो गया है, परन्तु नहीं। स्त्री के साथ में लगी लक्ष्मी ग्रमी तक चली ग्रा रही है। ग्रत उसके त्याग बिना, वह ग्रमी पूर्ण ब्रह्मचारी नहीं कहा जा मकता। उसे भी छोड़ना होगा। स्त्री के साथ लक्ष्मी का भी यथा योग्य त्याग होता ही ग्राया है। इसलिये इस सातवी थे शी में लक्ष्मी का समर्ग वहुत कम है। पर है अवस्य। इसमें भी ग्रीर कमी करता, है, ग्रीर एक लगोटी व एक चादर के ग्रतिरिक्त ग्रन्य सर्व का त्याग कर देता है। वह भी ब्रह्मचारी हैं- सातवे से उचा।
- (१) यहा भी रुकना नहीं। लगोटी व चादर का भी त्याग कर देता है, और बन जाता है नग्न साधु। वह भी ब्रह्मचारी है-बाठवें से ऊचा।
- (१०) यद्यपि स्थूल हिष्ट से देखने पर अब यह पूर्ण ब्रह्मचारी कहा जा सकता है, स्यों कि इसके पास स्त्री है न सम्पत्ति । सर्व त्याग हो चुका है । त्यागने को और शेष नहीं रहा । परन्तु नहीं सूक्ष्म दृष्टि से देखने पर इसके पास कुछ और भी है । वह है उसके अन्तरङ्ग विकल्प । अब तक के क्रम पूर्वक किये गये सर्व त्याग के साथ साथ, अन्तरङ्ग विकल्पो का त्याग भो वरावर होता चला आ रहा था । स्यों कि जैसा कि पहले भी कई वार बताया जा चुका है, और पुन पुन. बताया जा रहा है, कि उन सवर के प्रकरण में, अन्तर विकल्पो के प्रशमन करने का पुरुपार्थ ही मुख्यतया किया जा रहा है । उसके प्रशमन करने का पुरुपार्थ ही मुख्यतया किया जा रहा है । उसके प्रशमन के फल स्वरूप ही, यह सर्व वाह्य का त्याग है । वह न हो तो इस त्याग का कोई मूल्य नहीं । इसलिये बहुत अधिक विकल्प दव चुके हैं । पर अब भी कुछ शेप है । इन्हें भी त्यागना है । पहले कुछ देर के लिये त्यागता है-अरेर हो जाता है ध्यानस्थ, शान्ति में निमन्न, निविकल्प । यह भी ब्रह्मचारी है-नवे से ऊंचा, पर पूर्ण नहीं । क्यों क अभी भी संस्कार शेष है, जो थोडी देर परचान इसमें फिर विकल्प उत्पन्न कर देंगे ।
- (११) इन संस्कारों को भी काट कर हो जाता है पूर्ण शुद्ध, भगवान ग्रह्नैन्त । यह भी ग्रह्मनारी है-दसवे से ऊ चा । पर पूर्ण नहा, क्योंकि ग्रभी भी शरीर नही त्यागा गया है ।
- (१२) ग्रतः शरीर के भी त्यागने के पश्चात् वन जाते हैं पूर्ण सद्ध भगवान । निर्विकार, निराक्तार, चंतन्य ज्योति मात्र । श्रव वह ब्रह्मचारी नहीं विल्क स्वय ब्रह्म है । क्ोिक त्यागने को भ्रव परमास्यु गात्र भी शेव नहीं । मार्ग समाप्त हो चुका है । लक्ष्य पर पहुँच चुका है ।

रक्ष किर्मार्थ यह है ब्रह्मचारी की स्थूल रूपमे बारह स्थितियां-एक के पीछे एक बढ़ती हुई। पर हैं बारह क्ष्मचारी। और इस प्रकार पहली स्थिति में पर स्त्री व कन्या मात्र का त्याग कर्या के बारह ब्रह्मचारी। और इस प्रकार पहली स्थिति में पर स्त्री व कन्या मात्र का त्याग कर्या के कर्यों इसे पर पित्रयों, प्रतेकी दासी व अनेकी देश्याओं में रमिए बाला, वह व्यक्ति भी प्रज्ञानारी वी लोटि में हैं। साधारएत्या देखने पर भले ही वह व्यक्तिचारी दीख पढ़े, पर इसके जाराह्म आंभ्राय में त्यान का व तत्कार रूप शास्त्रिय का जो भाव पड़ा है, उसकी अचिन्तय महिमारी। इस अभिप्राय के गारण में हा वह ब्रह्मचारी है। यह अभिप्राय न हो तो सर्वस्य त्यानी मुनि भी जिल्लाकी करी। इसी प्रते क्ष्मचारी के प्रति उत्तन। बहुमान उठता है। इस अकेंट ब्रह्मचर्य में सर्व ही अब अब का क्ष्म साम स्मा जाना है।

गणि पादमं इहानमं धर्म का पानन तो योगी जन ही करते हैं। परन्तु हम भी अपनी
मौर राम्नुनार रनाज पानन कर नाजे हैं। हे शान्ति के उपासक । निज शान्ति की रक्षा के लिये, अत्यन्त
नीय पाट को प्रताप करने वाले, उस स्थी नसर्ग का कुछ परिमाण कर। पर स्त्री, वेश्या व दासी का
हो सम्पा द्यान योना नाटिये। स्व रनी मे भी दिवा मैथुन का त्याग तो अवश्य कर। तथा पर्व के दिनो
मे पूर्ण दक्षानमं धारण करके आगे बढ़ने का अभ्यास कर।

जैना कि पहले व्रतों के बन्तगंत बताया जा चुका है, कि पथिक के मार्ग में अनेकों रास्तर गानी है बतों में पनेको बार दोप लग जाते है। यहा भी उसे न भूलना चाहिये। ब्रह्मचर्य धर्म ना उपरोक्त रीनि से पालन करते हुए, एक साधक को बड़े बड़े दोप लग जाने की सम्भावना है। कथायो की जिन्दाना है। ते नक्ता है कि मस्कारों का मारा वह साधक इतना वर्डा अपराध कर बैठे, कि चिसके लिए राज्य को घोर ने भी बहुत बड़ा दण्ड भोगना पड़े। अर्थात् स्त्री से ही नहीं, किसी छोटे सपूर्क के नाय द्यांभाग कर बैठे, अन्द्र कीड़ा, अथवा हस्त कीड़ा आदि बढ़े से बड़ा अर्नथ कर बैठे। परन्तु किर भी यह दोपी नहीं चहा जा सकता। आरचर्य हो रहा होगा आपको यह सुनकर, और गरमजन, धोभ भी आ गया हो, परन्तु जान्ति कीजिये। आगे अतिचार सम्बन्धी प्रकरण, आयेगा। उसे मुन कर आपका बीभ अवस्य शान्त हो जायेगा। अभिशाय की अचिन्त्य महिमा है।

--: अतिचार :---

दिनाक २७ अक्तूबर १६१६

वचस सं० ७४

रै—धार्मिक जीवन में भी दोषों की सन्भावना, रि—श्रप्ताधी होने हुए भी निरपराधी, रि—श्रपिप्राय की प्रधानता, ४—श्रिचार व अनाचार में श्रन्तर ।

र भामिक जीवन में अरे रे ! इत सस्कारों की दुष्टता । इतना पुरुषार्थं करते हुए भी बहुत ऊंचे चढ़ जाने पर भी दोगों जी भी, जो पीछा नहीं छोड़ते । है प्रभो ! इनसे मेरी रक्षा कीजिये । अब तक के बिस्तृत सम्भावना कथन में स्थल स्थल पर उपर ही चढ़ने की वात बताई गई है । गिरने की बात कहीं भो आई नहीं । इसिलए ऐसा अम हो सकता है कि "जो चढ़ा है सो चढा ही चढा । गिरने वाले ज्ञानी नहीं हो सकते । उन्हें साथक नहीं कह सकते, "इत्यादि । परन्तु ऐसा न विचार भगवन् ! ऐसे अम के कारए। किसी यथार्थं ज्ञानी को भी अधर्मी मान वैठेगा । स्वयं भी मार्ग पर चढ़ते हुए ऐसे गिरने के अवसरों पर निराज्ञ हो जायेगा । सौभाग्य को दुर्भाग्य में वदल डालेगा । वच, ऐसे विचारों से बच ।

सायक कोई लोहे की मशीन नहीं है। कि एक बार चलाई तो चलती ही रहे। मशीन भी तो कोई ऐसी दिखाई नहीं देती, जो कभी न विगडे। बरीर भी कोई ऐसी दिखाई नहीं देती जिसे रोग न आये। फिर यदि मुक्तेमें अर्थात् जीव में ही कदाचित् कोई विगाड़ उत्पन्न हो जाये, कोई रोग आ जाये तो कौन आरवर्ध है? वह भी तो अन्य पदार्थों की भाति एक पदार्थ है। पूर्ण हो जाने पर भले उसमें रोग न हो, पर अल्म भूमिका में तो अल्प शक्ति वश होगे ही। अतः किसी सायक के जीवन में कदाचित् दोष लग जाए तो उसे घुतकारना योग्य नहीं। जिस किस प्रकार भी उसकी सेवा करके पुन. उसे मार्ग में स्थापित करना कतंव्य है?

वहे वहों को दोष लगते देखें जाते हैं। वहे वहों से भूले हो जाती हैं। वहे बड़े मार्ग से च्युत हो जाते है। अरे रें! कितने वुद्ध हैं यह सस्कार ? यह सव इन्ही का तो प्रावस्य है, कि माघ नन्दी से महान आचार्य को भी कहाँ दुवोया ले जाकर ? एक कुम्हार की पुत्री पर। ग्यारवे गुर्या स्थान पर चढ कर भी, जहां पूर्णत का स्पर्ध करने से रह जाता है केवल एक बाल मात्र का अन्तर, वह गिर जाता है-ऐसे गर्त में, जहां से कि न जाने कितने काल तक वह निकल कर शांति के दर्शन भी न करने पायेगा। गहन अन्धकार में, विल्कुख उसी प्रकार विलीन हो जावेगा, जैसा कि साधना प्रारम्भ करने से पहले पढ़ा था।

डन सस्कारों से प्रेरित होकर, किस समय कोई बड़े से बड़ा साघक, क्या दोष कर बैठे कुछ पता नहीं। दोष भी कुछ छोटे बड़े नहीं। बड़े से बड़े अपराध ग्रा सकते हैं उसके जीवन में, ऐसे कि लोक का कोई बड़े से बड़ा अपराधी भी करने से डरता हो। पूर्व कथित सर्व ब्रो व चित्र के भेद प्रभेदों में दोष लगने सम्भव हैं। कोध में आकर किसी को जान से मार बैठे, अनंग क्रीड़ा कर बैठे, अर्थात् किसी पुरूष लिङ्गी व्यक्ति से व्यभिचार कर बैठे। और क्या न कर बैठे वह से बड़ा अपराध भी एक साधक व ब्रती से किया जाना सम्भव है।

श्वपराभी होते हुए परन्तु आश्चर्य है कि इतना कुछ हो जाने पर भी वह साधक का साधक ही रहा। व्रती भी निरपराधी का व्रती ही रहा। पूज्य व उपास्य ही रहा। आप तो कुछ विचार मे पड गये है। सो ठीक है। बाहर से देखने पर ऐसा ही प्रतीत होता है कि ऐसा कहना पक्षपात के अतिरिक्त और कुछ नही। अनग क्रीडा करने वाला मेरा पूज्य हो, यह कैसे हो सकता है ? अब तक के कथन व चित्रण पर पानी फेरा जा रहा है। कहा तो अब तक बताया जाने वाला शान्ति का उच्च आदर्श, और कहां यह अपराधी व्यक्ति। अरे! विल्कुल विपरीत बात ? ऐसा सम्भव नही हो सकता। में कभी भी ऐसे अपराधी को मस्नक नवाने को तैयार नहीं। गुरु की परीक्षा करते हुए तो इतनी बडी बडी डीगे मारी छोटे छोटे दोषो को भी बढ़ा चढा कर वर्णन किया। और अब विल्कुल ही लुटिया डुबोदी ? कुछ तो विचार कर लिया होता उन बातो का ? सूक्ष्म छा दोष लगे तो वडे से बडा साधक भी गुरु नहीं, और पहाड़ का पहाड दोष लगे तो वह गुरू ? यह बात मेरे गले न उतरेगी।

३ अभिग्राय की प्रधानता क्षोभ न कर भाई । बीरज धर । शान्त होकर सुन सब समभ मे आयेगी । ऐसी कठिन वात नहीं हैं। तेरे जीवन मे से बीती हुई बात ही न समभे, ऐसा हो नहीं सकता । तेरी शका भी ठीक ही हैं। बात ही कुछ विचित्र हैं। यदि बाह्य प्रवृति को न देख कर अन्तरग अभिग्राय को गढ़ने का प्रयत्न करे तो विषय स्पष्ट हो जाये। और इस सत्यता को स्वीकार करले। इस मार्ग मे बाह्य प्रवृति की इतनी मुख्यता नहीं है, जितनी कि अभिग्राय की। बाह्य क्रिया की इतनी प्रधानता नहीं है, जितनी कि अन्तरग क्रिया की। और प्रत्येक प्रकरण में बराबर इस दिशा पर जोर दे दे कर बताया गया है। अपराध या निरंपराध का निर्णय अन्तरग क्रिया से होता है, बाह्य क्रिया से नहीं।

आज की लौकिक न्याय शालाओं में भी अपराध का निर्णय अभिप्राय पर से किया जाता है। बढ़े से बड़ा अपराधी भी क्षमा कर दिया जाता है, यदि न्यायधीश यह देख ले, कि उसके हृदय में अपने उस अपराध के प्रति ग्लानी उत्पन्त हो चुकी है। अब वह मिन्छ्य में उस अपराध को पुन न करेगा।

देखिये किसी बच्चे को दो व्यक्ति पीटते हैं। एक उसकी माता और दूसरा मै। माता भी किसी कारए। वश कोघ के आवेश मे पीटती है, और मै भी किसी कारए। वश सम्भवत कोघ के आवेश मे पीटती है, और मै भी किसी कारए। वश सम्भवत कोघ के आवेश मे पीटता हूँ। सम्भवत माता तो उसे अधिक पीटे, और मै केवल एक ही थप्पड मारू। परन्तु बच्चा फिर भी माता की गोद की ओर ही जाता है। मेरी ओर नहीं आता। क्या कारए। है? यही कि बच्चा पहिचानता है-माता के अभिप्राय को? वह जानता है कि माता ने अन्तरंग से उसे हें प करके नहीं मारा है? मारते के पश्चात् वह पछता रहीं थी। "हाय हाय। कितनी करूर हूं मै। चिक्कार है भुमें। अपने जिगर के टुकडे को इस प्रकार मारते हुए कहां चला गया था तेरा माहत्व? तू माता नहीं डायन है।" और इसी प्रकार न जाने क्या क्या भाव आ रहें थे, और जा रहें थे-उसके अन्दर मे। यह भाव

कृतिम नहीं थे। स्वाभाविक थे। इसका नाम है पक्वाताप व ग्रात्म ग्लानि। इसी के कारण वह मारती हुई भी नही मारती। ग्रीर मेरे अन्दर पडा था हेष, "किसी प्रकार यह वच्चा फिर मेरे कमरे में न आमे। वहा दगई है, यह उठा वह घर। यह तोड वह फोड। सुफे नहीं भाता ऐसा दगई वालक।" यह थे मेरे भाव। भले एक ही थप्पड मारा हो। परन्तु मैने अन्तरग के अभिप्राय पूर्वक मारा था, और इसिलिये उस पर सुफे कोई पक्वाताप न हुआ। बिल्क उस किया को ग्रन्छा-ही समका। "चलों बला टली। विना मारे यह मानने वाला ही न था। लातों के भूत वातों के नहीं मानते", यह थे मेरे भाव। कितना महान ग्रन्तर है दोनों के भावों में। और इसी कारण माता ने मारते हुए भी न मारा, और मैने थोड़ा मार कर भी बहुत मारा।

एक तीसरा दृष्टान्त भी सुनिये। एक व्यापारी की दुकान पर रहता है एक सुनीम। वडा ईमानदार है। सेठ साहब को पूर्ण विश्वास है-उस पर । सव रूपया पैसा व देन लेन उसके हाथ मे है। किसी समय एक विचार उठा मुनीम के हृदय मे। "यदि थोड़ा-थोड़ा करके रूपया उड़ान लगू तो सेठ साहब को क्या पया चल सकता है ⁷ बस[े] कर दी चोरी प्रारम्म । पहले महीने मे सौ, और दूसरे मे तीन सी और इसी प्रकार बढता गया। एक साल मे २० हजार रुपये उड़ा लिये। सेठ को कुछ खबर नहीं। हिसाब किताब बिल्कुल ठीक । किसी प्रकार भी चोरी नहीं पकडी जा सकती थीं। परन्तु मृनीम के हृदय की गीत किसी और ही दिशा में चली जा रही थी। बाहर में बराबर चोरी कर रहा था। श्रीर श्रन्तरग मे, 'श्ररे! क्या कर रहा है तू? किसके लिये कर रहा है यह इतना वडा श्रपराध रे कितने दिन चलेगा यह कुछ । विश्वास घात करना क्या शोभा देता है तुभी रे क्या मुह लेकर जाता है सेठ के सामने ? क्या इसी का नाम मनुष्यता है ? और इसी प्रकार अनेको धिवकारे निकला करती थी--वरावर, उसके ग्रन्तस्थल से। चोरी भ्रवश्य करता था, पर उसके हृदय ने कभी उस धन को स्वीकार न किया। वरावर उसकी रक्षा करता रहा। प्रथक ही हिसाव खोलकर बैंक में डलवा दिया । एक कोडी को भी उसने हाथ न लगाया । मानो घरोहर थी उसके पास । कुछ दिन ग्रीर बीत गये - अपराधी प्रवृति व इस हृदय के सवर्ष मे, और आखिर जीत हृदय की हुई। डेट वर्ष परचात् लाकर रख दिया वीस का बीस हजार रुपया सेठ जी के चरणो से। धौर हाथ जोड़ कर खड़ा रहे गया किकर्तस्य विमूढ सा । सेठ जी, "अपराधी हूँ । मुक्त जैसा दुष्ट सम्भवत लोक में कोई दूसरा न हो । विश्वास पात किया है मैने। यह आपकी दुकान से चुराया हुआ अन है। आञ्चर्य न करे। मैं ही हैं वह चोर जिसने यह कुकर्म किया है। दण्ड दीजिए इस पापी को।"

इसी के सामने एक दूसरे चोर को भी देखिये जो उसी दुकान पर से चुरा रहा है, और खा रहा है। मस्त मानों उसके वाप की ही है यह सम्पत्ति । भले साल भर मे केवल २०० क्पये ही चुरा सका हो पर उस चोरी मे रस ले रहा है। आप ही वताओं दोनों में चोर कौन ? २०,००० चुराने वाला या २०० चुराने वाला ? सोच मे क्यो पड गये ? हृदय की आवाज को छुपाने का प्रयत्न न कीजिए। मुभे वह स्पष्ट मुनाई दे रही है कि आप समक्ष गये हैं-इस रहस्य को ।

प्रभित्तर लीत लीजिए अव इसको सिद्धान्त का रूप वे दीजिये, ताकि मिंबच्य मे अंकाये उत्पन्न करने कालार में क्ला को अवकाश न रह जाये। अपराध दो अकार के होते हैं। एक अभिप्राय पूर्वक किया जाने वाला, एक अभिप्राय रहित, केवल किसी सस्कार के क्षिणिक उदय वृत्त। एक अच्छा समभ्र कर किया जाने वाना, और एक आत्मन्लानि सहित किया जाने वाला। इन टोनो में से पहले अपराध का नाम है अनाचार और दूसरे का नाम है अतिचार। अनाचार मे निर्गलता होती है, "िकया तो किया सही। क्या बुरा किया े ठीक ही किया।" ऐसा भाव रहता है। और अतिचार में उस प्रवृति को रोकने का प्रयत्न रहता है। आरम निन्दन व ग्लानि रहती है। "यह तूने बहुत बुरा किया। तुभे ऐसा नहीं करना चाहिये था। अब किया तो किया, भविष्य में तेरे द्वारा ऐसा कार्य नहीं होना चाहिये।" ऐसा भाव रहता है। और इसलिए अनाचार तुच्छ मात्र होते हुए भी बहुत बडा अपराध है। और अतिचार पवत सरीखा होते हुए भी अपराध को कोटि में ही नहीं।

श्रमिप्राय की महिमा अपार है। वाहर में अपराध न करने पर भी अभिप्राय में करने की बुद्धि होते ही अपराधी है। और अभिप्राय में न होते हुए स्पष्ट अपराध करता हुआ भी निरपराधी है। धर्मी जीव के जीवन में लगने वाले अपराध अतिचार रूप होते है। अनाचार रूप नही। परन्तु दरावर वाहर से प्राप लोगों की घुत्कारे ण्डती रहे, उसे सान्त्वना देने का प्रयत्न न किया जाये तो हो सकता है वह अतिचार अनाचार में परिवर्तित हो जाये। वह सोचने लगे कि "लोक में तो निन्दा हो ही चुकी है। कोई तेरे साथ सहानुभूति करने वाला दिखाई देता नही। अत अपराध करने से क्यो घवराता है। जब अपराधी ही वन गया, तो दिल खोल कर कर" इत्यादि। और इस प्रकार कल्याएं के पात्र को प्राप ढकेल दे अकल्याएं के गर्त में। कितना वडा अनर्थ होगा? अत भाई। गाठ बाध ल इस वात को कि कभी किसी का दोष देख कर घृए। न करेगा। प्रेम पूर्वक समभा बूभा उसका दोष टलवाने का प्रयत्न करेगा। और वह यदि न भी माने तो भी उससे द्वेष न करेगा। माध्यस्थता ही करेगा।

वाह्य के अपराधों को न देख कर अभिप्राय को पढ़ना सीखों। अभिप्राय की रक्षा करों। प्रवृति में से दोष घीरे-धीरे स्वत टल जायेंगे। अभिप्राय न बदल कर प्रवृति में से दोष टालना चाहोंगे तो भले कुछ दिन रके रहें। पूरी आयु पर्यन्त रके रहें। पर अगले भव में सहीं। एक रोज तो अवश्य जानृत होकर रहेंगे। अभिप्राय सूल हैं, और प्रवृत्ति उसकी शाखाः। सूल का आघात करना ही बुद्धिमानी है केवल शाखा को काटने से कुछ न होगा। इस गृहस्थ अवस्था में भी भले अपराध प्रवृति में से न टले, पर अभिप्राय में से निर्राणता व स्वछन्दता टल सकती है। यह महान कार्य है। इसे अवश्य कर डालो। अवसर मिला है इससे मत चूको।



—: परिषह जय व ऋनुप्रेन्ता :—

दिनाक २= श्रक्तूवर १६५६

प्रवचन त० ७१

१--तप व परिषद्द में त्रातार, १--परिषद्द जब का लक्षण, १--परिषद्दों के भेदादि, ४--अनुप्रैका का महात्म्य व उनके माने का दग, ५--फ्रत्पनाओं का महात्म्य, ६--क्रम से १२ मावनायें।

१ तप व परिषह से एक क्षरण को भी लान्ति का विरह सहने में असमर्थ है योगीराज । आश्चर्य है कि इतने अन्तर सामर्थ्य हीन को भी पराक्रमी बताया जा रहा है। वीर्ववताया जा रहा है। ठीक ही तो है। यही तो है मिहमा आपको । ज्ञान्ति के व्यापारी जो ठहरे। घन का व्यापारी घन का विरह सहने में असमर्थ होते हुए भी, उसके उपार्जन में आई अनेको बाधाओं को प्रसन्तता पूर्वक स्वीकार करता है। एक रखा कुशल क्षत्रिय, क्षत्रित्व का अपमान सहने में असमर्थ होते हुए भी, उसको रक्षा के लिए बड़े-बड़े प्रहारों को फूलों की चोट के समान भी नहीं गिनता। इस प्रकार आप भी अपनी सम्पत्ति व गौरव जो ज्ञान्ति, उसमें बाधा सहने में असमर्थ होते हुए भी, उसको रक्षा के अर्थ लीकिक वाधाओं के बड़े-बड़े प्रहारों को छुए सम मो नहीं गिनते। तोन लोक को सम्पूर्ण वाधाये एकत्रित होकर चली आयें आपकी ज्ञान्ति को छीनने, तो भी आप उसका पल्ला नहीं छोडते। घन्य है आपका बल घन्य है आपका पराक्रम। आप वास्तविक क्षत्रिय है, वास्तविक वीर हैं, वास्तविक व्यापारी हैं, वास्तविक रखा बोडते हैं।

तप प्रकरण के अन्तर्गत भी आपका अतुल पराक्रम इस बावदूक ने कुछ अपमें मुख से बताने का दुसाहस किया है, और यहा पुन. उससे चुप नहीं रहा जा रहा है। क्या करे अन्त करए। में बैठी आपको भक्ति जो वाचाल कर रही है। आज परिषह जय की बात चलती है। परिषह का अर्थ है-"पिर" अर्थात् चारो ओर से सम्पूर्ण उत्साह के साथ 'षह' अर्थात बाधाआ को सहना। तप में भी वाधाओं को सहने की बात कहीं गई है, और यहां भी कहीं जा रही है। पुनरुक्ति व पिष्ट पेषण सा विखाई देता है। परन्तु ऐसा नहीं है। तप व परिषह में अन्तर है। तप में जान बूक्त कर योगी बाधाओं व कप्टों को निमन्त्रित करता था। और यहां है उन बाधाओं को बात, जो मनुष्य व तिर्यंच व प्रकृति अपित के द्वारा स्वत.एव विना बुलाये आ पड़े।

[॰] परिषद जब का तपश्चरण के प्रभाव से शक्ति में अतुल बृद्धि हो जाने पर, आज वह इतना समर्थ है कि, लक्क तीन लोक की बाबाये व पीडायें भी सिमट कर युगपत उस योगी पर आक्रमणा करें

तो उसे अपने स्वभाव से विचलित करने मे समर्थ न हो सके। इसका नाम है परिषह जय। बाधाये भ्राने पर शान्ति को खो बैठने तथा विष की घूट पीने वत् जबरदस्तो उन पीडाग्रो को सहने का नाम, परिषह जय नहीं है। वह तो जय की बजाय हार कही जाने योग्य है। अपनी सम्पत्ति को हारा तो हारा। और उसकी रक्षा मे जोता तो जीता। बाधान्रो को जिस किस प्रकार सह लेने का नाम जीतना नहीं। और इसलिये परिषह जीतने मे भी योगी को कष्ट होता नहीं। भले बाहर मे देखने वालो को वह पीड़ित भासे। परन्तु अन्तरंग मे वह शान्ति रस का ही पान किया करते है विका करे महिमा उनके पराक्रम की? शशु के आने पर चुपके से अपनी सम्पत्ति उसे सौप दे, तो योद्धा काहे का? इसी प्रकार बाधान्नों से घबरा कर शान्ति को चुपके मे छोड़ दे, तो पराक्रमी कैसा?

३ परिषद के इस बात की क्या गिनती, कि कितनी प्रकार की बाधाये उस योगी पर ब्रा सकती है ? पर जिसके पास वस्त्र भी नही, दिशाये ही जिसका वस्त्र है, रहने को जिसके पास घर नही, ब्राकाश ही जिसका घर है, रक्षा करने को सेवक व सेना नही, शान्ति ही जिसका सेवक व सेना है, उस बनवासी पर कितनी बाधाये स्वय कदाचित् ब्रा सकनी सम्भव है। इसका अनुमान कौन लगाये ? कुछ वाधाये तो ऐसी ही जिनसे कि प्रतिदिन ही सामना करना पडता है- उन्हे। ब्रौर कुछ ऐसी भी हो सकतो है कि, जिनसे कदाचित् कदाचित् भेट हो जानी सम्भव है। कुछ शारीरिक भी हो सकती है ब्रौर कुछ मानसिक भी। इन सर्व मे से मुख्य बाईस वाधाये कथनीय है।

१—क्षुघा, २—ख्रेषा, ३—गर्मी, ४—सर्दी, ५—डास, मच्छर, मक्खी व विच्छू ग्रादि की, ६ उपवासो से शरीर के ग्रत्यन्त कृश हो जाने पर भी ककरोली व कटक पूर्ण धरती पर बरावर विहार करने की, ७ एकासन पर बहुत देर तक बैठने की, या एक कवंट पर ही लेट कर सारी रात विताने की, ६ - किसी मनुष्य व तिर्यंच पशु ग्रादि के द्वारा पीडित किये जाने की, ६ - रोग की, १०—काँटा ककर ग्रादि चुभने की, ११—शरीर मे पसेव ग्रादि करने पर इसके मलीन व दुर्गन्धित हो जाने की। यह ग्यारह जाति की वाघाये तो ऐसा ही जिनका सम्बन्ध शरीर से हैं १ स्वयमेव कोई ऐसी वाघा का कारण उपस्थित होने पर वह ग्रपनी शान्ति से विचलित नहीं होते। उनसे बचने का प्रयत्न न करके, किन्ही विचार विशेषों के बल पर उन्हें दवा देते हैं। ग्रीर इस प्रकार बड़े से बड़ी पीडा को न गिनते हुए, बराबर निश्चल बने रहते हैं ?

१—नग्नता के कारए लज्जा, २—पूर्व मे अनुभव किये गये भोगादि का स्मरए, ३— एकान्त मे किसी सुन्दर व लावण्य में इबी स्त्री के द्वारा किया गया हाव भाव विभ्रम व विलाम, ४—भयानक पश्चमों की गर्जना से पूर्ण शमशान ग्रादि भयानक स्थानों में ग्रकेले वैठे रहना, ५—किसी के मुख से निकले गाली व निन्दा के शब्द, ६—लम्बे लम्बे उपवासों से क्षुधा की ग्रिंग में जलते हुए, ग्रन्तरण में कदाचित् प्रगट हो जाने वाला याचना का या दीनता का भाव। ७—ग्रनन्त गुए। भण्डार होते हुए भी यथा योग्य रूप में सत्कार का न मिलना, ६—भोजन की इच्छा होते हुए भी भोजन के सयोग में बाधा पड जाना, ६—बहुत ज्ञानी होते हुए भी श्रन्य द्वारा ज्ञानी स्वीकार न किया जाना, १०—कठिन तपश्चरए। करते हुए भी कोई चमत्कारादि शक्ति का न मिलना, ११—तथा कदाचित् इन सब वाधाग्रो के कारए। श्रद्धान में हल चल न ग्राने देना। यह ग्यारह प्रकार की है वह बाधाये, जिनका सम्बन्ध मानसिक विचारों से हैं। यद्यपि शरीर को इन वाधायों से कोई वाबा नहीं होती, परन्तु ऐसे अवसरों पर अन्तरम में कितनी तड़पन हो जाया करतों है, सो सम्भवत जारीरिक पीडा से कई गुणी अधिक होती है ? इन वाधायों व मानसिक पीडायों को भी वह शेगी, अपनी शान्ति की रक्षा के अर्थ, किन्हीं विचार विशेषों के वल से दबा देता है।

प्रमुक्ति का अव प्रकृत यह होता है कि वह विचार विशेष क्या है, और उनमें कौन सामर्थ्य है, जिसके महत्त्व व वनके कारण कि वाहर में रक्षा का उपाय किये बिना भी, वह इतनी बडी पीडाओं को, जिसे माने का बढ़ सुनकर भी, कलेजा हिल जाता है, जिसके अनुमान से भी जगत काप उठता है, जीत लेता है ? वास्तव में ऐसी ही बात है भाई । इसमें आश्चर्य को अवकाश नहीं, क्योंकि विचारणाओं का बल प्रतिदित हमारे भी अपुभव में आ रहा है। पुत्र वियोग हो जाने पर, मित्र के द्वारा सान्त्वना दिये जाने पर, कुछ विचार विशेष हो तो होते हैं, जो मेरे अन्तर दाह को कुछ शीतलता पहुँचाते प्रतीत होते हैं। जल्दी ही अवह्म हो जाओंगे। विश्वास करो डाक्टर के ऐसा कहें जाने पर, कोई विचार विशेष हो तो होते हैं, जो कुछ सान्त्वना सो देते प्रतीत होते हैं। विचारणाओं मे अनुल बल हैं। और फिर अलैकिक जनों की तो विचारणाओं सी अलीकिक हैं। उनका आधार कल्पनाये नहीं वस्तु स्वभाव है। इसीलिये उनमें बाधा दीखती ही असम्मव है। वह स्वयं साकार होकर उसके सामने आ खडी होती है, और वह उनके दर्शन में खो जाता है, कीन जाने उन वाधाओं को, कौन वेदन करें उनसे उत्पन्न हुई पीडाओं को ?

इस प्रकार की विचारियाये तो अनेको हो सकती है। फिर भी समक्ताने के तिए उनको बारह कोटियो मे विभाजित किया जा सकता है। यदािए वस्तु में और भी अनेको बाते हैं। विनके सम्बन्ध में विचार उठाये जा सकते हैं, परन्तु उन सब का समाचेन यथा घोग्य रीति से इन बारह ये ही कर तेना चाहिये। अब उन बारह विचारियाओं का कथन चलेगा। इनको बारह वैराग्य भावनायें भी कहते हैं, क्योंकि इनको विचारने से अन्तरंग विरागता में एक दम कुछ ज्वार सा आ जाता है। इन विचारणाओं को आगम मे, अनुवेक्षा नाम से भी कहा गया है। क्योंकि इनका एक बार ही विचार कर लेना पर्याप्त हो, ऐसा नहीं है। एक ही भावना प्रयोजन वस पुन पुन न जाने कितनी बार बरावर माई जाती रहे। अनुभेक्षा का अर्थ है पुन पुन. चिन्तवन करना। और इसिंक्ये उनका नाम अनुभेक्षा कहना पुक्त है।

यहा इतनी वात अवस्य जान लेने योग्य है कि, जिस प्रकार वैद्य के घर में अनेक योपिया है, पर सभी रोगियों को सभी औपिधया दी जायें, ऐसा नहीं होता। विलक्ष जो जो उस उस को योग्य व यनुकूल पड़ने वाली हो, वहीं शीपिव विशेष दी जाती है। इसी प्रकार प्रत्येक वाला के आने पर वारह की वारह या कोई सी भी एक भावना भानी आवश्यक हो, सो वात नहीं है। विल्क उस उस प्रवार पर जो जो भानी योग्य हो वह वह भानी ही उपयुक्त है। हो सकता है कि किसी वाधा से वारह की वारह की भी आवश्यकता पढ़ जाये। कोई नियम नहीं किया जा सकता।

डनके प्रतिरिक्त डन भावनामी सम्बन्धी कवि रचित पाठों के पढ़ने का नाम भी म्रुप्रेका न ति ें। नरीकि पाठ पटने में कोई लाभ नहीं है। लाभ है मन को केन्द्रित करके उसे प्रमुक चिन्तन के दरभाने में। उत्तने तो बुढ़ि पूर्वक ही, तत्सम्बन्धी हप्टान्तों को याद कर करके, तथा अपने जीवन में ४४ परिषंह जय व अनुप्रेक्षा

या ग्रन्य के जीवन में पहले प्रनुभव की गई या देखी गई, उसी जाति की घटनाग्रो को याद कर करके, तथा उन उन ग्रवसरो पर प्रपने मे प्रगटे या ग्रन्य के साहस को ध्यान मे ला लाकर, यथा योग्य रूप मे स्वत. ग्रन्तरङ्ग मे विचार उठा उठा कर, पुन पुन उसके चिन्तवन मे निमग्न हो जाना ही कार्य-कारी है। ऐसी विचारएगात्रों से ही बाधाये जीती जा सकती है। पाठ पढने से नहीं। वह तो छिंढ मात्र है ?

इन सर्व विचाररााश्रो मे केवल शान्ति की रक्षा का ही अभिप्राय रहना चाहिये। उन विचारएए श्रों को इष्ट समभे तो भूल होगी। क्योंकि वह स्वय विकल्प है ग्रीर विकल्प ग्रशान्ति के कारण होते हैं। उन्हें त्यागने का प्रयोजन लेकर ग्रागे बढ़ा हूँ। उनको इंण्ट समक्तने लगू तो कभी भी उनको त्याग न सक्तु गा, उन्हे न त्यागने पर पूर्ण शान्ति कैसे प्राप्त करू गा ? उल्टा नीचे गिर जाऊगा। जैसे रोग के प्रशमनार्थ भले वर्तमान मे श्रीपिंध का प्रयोग करना रोगी प्रारम्भ कर दे, पर सदा उसे सेवन करते रहने का ग्रिभप्राय रख कर नहीं करता। रोग गमन हो जाने पर तुरत छोड देता है। ग्रीर स्वास्थ्य का भोग करने लगता है। यदि फिर भो वरावर सेवन करता ही चला जाये तो उल्टा अधिक बीमार हो जाये। रोगीली ग्रवस्था मे ही ग्रौषिय उपकारी है, परन्तु स्वस्थ ग्रवस्था मे वही ग्रपकारी तथा विष है ? इसी प्रकार सर पर ग्रा पडी पीडा के प्रशमनार्थ, वर्तमान मे भावनाग्रो का चिन्तवन करना योगी भले प्रारम्भ कर दे, पर सदा उसे भाते रहने का अभिप्राय रख कर नहीं करता। बाधा व पीड़ा टल जाने पर तुरत उस विकल्प को छोड़ देता है, और पुन उस शान्ति का भोग करने लगता है ? यदि फिर भी बराबर भाता ही चला जाये तो उन विकल्पों के कारणा और अधिक स्रशान्त हो जाये। वाघाम्रो की तीव व असह्य पीडा के आ जाने पर, मन को वैराग्य के विकल्पों में उलभाना उस म्रवस्था में ही उपकारी है, परन्तु बाधा टल जाने पर भी विकल्पों में भटका रहे, तब तक योगी मुक्ति प्राप्त नहीं कर सकता। ज्ञान्ति की पूर्णता नही कर सकता।

उसमे उठने वाली भावनात्रों का यह विकल्प इसलिए बताया जा रहा है, कि उसमे अभी तक भी ऐसा सस्कार विद्यमान है, कि जिसके कारए। उसे वाघा वाघा दिखाई देती है, जिसके कारए। कि वाधा ग्राने पर उसे पीडा का वेदन होने लगता है, जिनके कारए। कि उसे ग्रपनी शान्ति के घात का भय है। यदि सस्कार टूट गया होता, तो क्या ग्रावश्यकता थी इस भय की, और क्या ग्रावश्यकता थी उससे श्रपनी रक्षा करने की ? क्योंकि वह चैतन्य, निराकार, पर ब्रह्म। शान्ति उसका सर्वस्व, व स्वभाव, जिसका तोन काल में भी उससे विच्छेद होना ग्रसम्भव। वाहर की वाधाये वेचारो उसे किंचित् भी स्पर्श करने में असमर्थ। फिर क्यों भाये उन भावनात्रों को ? ज्ञान्ति में स्थित है। बस उसी के भोग में स्थित रहा करें। परन्तु ऐसा नहीं होता। कहना ग्रासान है रर करना बहुत कठिन ।

ग्रभी भी, यद्यपि बल बढ चुका है, परन्तु शक्ति मे कुछ कमी है। जिसके कारण यद्यपि छोटी मोटी बाधाओं की तो उसे खबर भी नहीं लगती, पर बड़ी भयानक बाधाओं के ग्रा जाने पर, ग्रवत्थमेव ही उसे पीडा का वेदन होने लगता है। और उसकी शान्ति व साम्यता उसके हाथ से निकल कर मानो भागती प्रतीत होती है।

ऐसे ग्रवसरों पर जिस किस प्रकार भी उस शान्ति की रक्षा करने में तत्पर योगी, किन्ही

वैराग्य प्रवर्तक विकल्पो को. उतने समय के लिये जान वूफ कर उठाता है, जिनने ममय के लिये कि वह पीड़ा जान्त न हो जाये। आगे उन्हीं विकल्पों सम्बन्धी कुछ चित्रग्ग वेच कर बनाने का प्रयत्न करू गा।

दिनाक २६ श्रक्तूवर १६५६

प्रवचन नं० ७६

र कल्यनाओं का यही । त्रिलोक विजयी गुरदेव की मिहमा व उनका पराक्रम। तीन लोक की वडी से महाल्य विडी वाथा भी जिनकी निश्चलता को भग करने में नमर्थ नही। रन्नों के प्रकाश में व मखमल के कोमल गद्दो पर पला वह सुकुमार शरीरी एक दिन नपन्नी होगा, क्या न्दरन में भी कोई विचार सकता था ? मूर्य प्रकाश में याने पर जिसकी ग्राखों से पानी वह निकले, गद्दे के ग्रन्दर कही भूला भटका पढ़ा एक विनौले का दाना भी जिसे सहन न हो सका, राजा को परोसे गये उत्तम भोजन में से भी जो चुन चुन कर ग्रपने योग्य उत्तम चावल लाये। ग्रीह । ग्राज वह चला जा रहा है कंकरीली भूमि पर, सूर्य के ताप मे, नग्न न्प बारे। ककरों के चुभ जाने के काररण उनके पावो लहू जुहान हो चुके हैं, इसका भी जिसे भान नही। ग्रीर ग्ररे विवाना। यह नया हश्य ? मेरा कलेजा दहल नया है जिसको देख कर। हृदय रो रहा है चीख चीख कर। जिह्ना थक गई है रक्षा रक्षा पुकार कर। ग्राज एक गीदडी खा रही है बीरे घारे उस जावित सुकमाल का एक घण्डे दो घण्डे की वात नही, बरावर तीन दिन हो गये है ग्राज उसे खाते खारे। सुकमाल जोवित है पर, पूर्व वत् निज्यल शान्ति की उपासन मे, पूर्व वत् ध्यानस्थ वैराग्य मुद्रा मे। यह है एक योगी का पराक्रम। कौन दे रहा है उसे वल इतनी वड़ी पीडा पर विजय पाने के लिए ?

ग्राञ्चयं मत कर जिज्ञासु ! उसे वह वल कोई दूसरा नहीं दे रहा है। स्वय उसका अन्तब्करए। दे रहा है। वह वल उसी के पास है-अन्यत्र नहीं। तेरे पास भी वह है, इसी समय है। परन्तु खेद है कि तू उसे जानता नहीं। यदि जान जाये तो इसी ग्रायर गृहस्य ग्रावस्या मे ग्रापने योग्य अनेक वाघाग्रो को तृएावन् उल्लघ जाये। क्यो ? सोच मे पड गया ? परन्तु सोच की क्या बात है भाई ! देख वह वल है तेरो अपनी कल्पनायों। कल्पनात्रों के ग्राघार पर ही तू दुःखी है। ग्रीर कल्पनात्रों के ग्राघार पर ही सुद्धी है। ग्रीर कल्पनात्रों के ग्राघार पर ही वह योगी उतनी वड़ी पीड़ा को जीत गया, ग्रीर कल्पनात्रों के ग्राघार पर ही तू इस सम्बन्धी चिन्तान्रों को जेत सकता है। परन्तु वह कल्पना साघारए। व मात्र कल्पनाये ही नहीं है। उनके पीछे हैं श्रूत्य, ग्रायीत् वह है केवल कल्पनाये-विल्कुल निराधार।

वर्तमान की राग द्वेष जनक व वाह्य पदार्थों मे इप्टानिष्टता जनक इन कल्पनाम्रो को बताने की म्रावरयकता नही - क्योंकि वे तेरी चिर परिचित । नित्य मनुभव में म्रा रही है। वे विशेष कल्पनार्ये जानने योग्य हैं, जिनका म्राघार कि वस्तु स्वरूप है। ले सुन। ६ कम से बाहर (१) क्या सोच रहा है चेतन ! क्यो हो रहा है व्याकुल ? क्या भूल गया है अपना रूप ? भादनार्वे सत् चित व आनन्द। तू तो सत् है। शाक्वत है। कौन शक्ति है जो तेरा विनाश कर सके ? इन तुच्छ सी पीडाओं से ही घवरा गया है ? याद कर कितनी-कितनी सही है, इस से पहले ? कितनी वार मारा गया है, खण्ड-खण्ड किया गया है तू ? पर आज यह 'मैं' कहने वाला तू कैसे जीता जागता स्वय अपने को देख रहा है ? जान रहा है और वेदन कर रहा है ? ओह अब समक्ता। तेरी हिष्ट क्यो पुन-पुन इस मांस के पिंड पर जा रही है ? क्या भूल गया है इसके स्वभाव को ? कितनी वार धोखा दे चुका है यह तूभे ? अब भी विश्वास नही आया इसकी कृतष्टनता पर ? अरे भोले ! इसका तो स्वभाव ही है बात जाना। क्या आज तक निभाया है इसने तेरा साथ ? इसका तो स्वभाव ही है विनश जाना। क्यो व्याकुल होता है इसके पीछे ? भेदा जाता है तो भेदा जाओ। जाने दो इसे, तुभे क्या ? जाने वाला तो जायेगा ही। तू तो नहीं जा रहा है कही ? बस उसे ही क्यो नहीं देखता ? यह खिष्डत होता है तो होने दे। इसका स्वभाव ही खिण्डत होने का है, तू तो खिण्डत नहीं होता। फिर क्यो रोता है ? इस पुतले को वात तो जाने दे, तथा यह जो लोक मे इतना वडा पसारा दिखाई दे रहा है, उस मे से ही वता, कौन सी वस्तु है जो सदा ज्यो की तथो रही हो ? आज कुछ रूप है तो कल कुछ और। सारा जगत ही तो परिवर्तन शीन है। परिवर्तन करना इसका स्वभाव है। करता रहने वे परिवर्तन इसे। वदलने दे अपने रूप इसे जितने चाहे। तुभे तो कुछ नहीं कहते बेचारे। उन पर से दृष्टि हटा। इधर देख। अपने शास्वत व धूव रूप की और। यह सब कुछ तो अध्रुव है, अनित्य है, इससे काहे का प्रेम ? इसके लिए काहे की चिन्ता ?

- (२) अरे चेतन । क्या सूर्व हो गया है ? पीडा में उलम कर बुद्धि खो बैठा है ? प्रभु होकर भीख मागते क्या लाज नहीं आती तुभे ? भीख भी किनसे मागता है इन रको से ? जो स्वय भिखारी है । किनका आश्रय खोजता है ? जो स्वय निराश्रित है ? किनसे रक्षा की पुकार करता है ? जो स्वय अरक्षित है ? क्या शरीर कर सकता है तेरी सहायता ? तू तो चेतन, यह बेचारे जड़ । क्या देगे तुभे ? और फिर देख जरा आख तो मीच । ले अब खोल कर देख ले । कहा गया वह इतनी सी देर में ? स्वय अपनी रक्षा भी तो नहीं कर सकता बेचारा ? रूपया करेगा तेरी रक्षा या करेगी तेरो सेना ? या यह दुर्ग ? या देव दानव ? या यह मत्र विद्या ? वता तो सही किसके प्रति है तेरा लक्ष्य ? इन में से कौन ऐसा दीखता है जो अगले ही क्षरा में न वदल जाये । मृत्यु का ग्रास न वन जाये ? यह बेचारे रक क्या करेगे तेरी सहायता ? इधर आ । देख अपने प्रभुत्व को और । जो त्रिकाली सत् है । शाक्वत है । ध्रुव हैं । सदा से है और सदा रहेगा विनाश ही नहीं है इसका, फिर रक्षा किसके लिये चाहिये ? स्वय रिक्षत को रक्षा की क्या आवक्यकता ? यह स्वय शररा भूत है । "अन्य किसकी शररा" ?
- (३) किघर भटक रहा है चेतन ! किसकी स्रोर खिचा जा रहा है तू ? रुपये की स्रोर ? या इन माता-पिता की स्रीर ? या इस पुत्र व स्त्री की स्रोर ? इनकी स्रोर नहीं तो फिर किसकी स्रोर ? ग्ररेरे-। जाना । इन दोनो की स्रोर ? चक्रवित्यों की स्रोर ? इनमे नवीनता दिखाई देती है तुक्ते ? भोले प्रास्पी ! क्या लोक हसी का भी भय नहीं रहा तुक्ते ? वमन को चाटते ग्लानि नहीं स्राती ? पीछे

मुड कर तो देख जरा । कितनी बार बनाया है तूने-इनको अपना । कितनी बार भोगा है तूने-इन्हें ? अव भी नवीनता रह गई है-कुछ । अनेकों बार प्रहण कर करके छोड़ा, बमन कर करके चाटा । अब क्या आकर्षण रह गया है इनमें ? क्या कहा ? यह स्थान रहने को अच्छा है ? अरे ! कैसी बात करता है ? मानो कुछ जानता ही नही । बता तो सही कि आकाश का कौन सा प्रदेश छोड़ा है, जहा तू अनन्तों बार जा-जा कर न रहा हो ? कौन सा है नवीन स्थान तेरे लिये ? इघर आ प्रभु, इघर आ । देख कितना सुन्दर है यह क्य ? पूर्ण शान्त । जान व आनन्द का गिंड । एक बार भी जिसकी और नही देखा है आज तक । यह है तेरे लिये विल्कुल नवीन । भोगना ही है तो इसे भोग । नित्य नया-नया करके भोग । पुन. पुन. भोग । सर्वदा भोग । सर्वत्र भोग । सर्वतः भोग । इसमें बसा है तेरा 'नया संसार'।

(४) क्या विचार रहा है भोले चेतन ! किन मे खोज रहा है अपना पन ? किन को कहता है तू मेरा ? क्या मिलेगा इस प्रकार तुक्ते ? पडोसो के घन को तू भले अपना कह कर अपना चित्त प्रसन्त कर ले, पर इस प्रकार क्या वह तेरा वन जायेगा ? नाहक खिन्न होगा, जबकि वह साफ इकार कर देशा तभे जैसा कि ग्रांकिचन्य धर्म के ग्रन्तर्गत पोसती के ह्प्टान्त में वताया गया है। दिखी अधिकार नं ४ प्रकृत्य नं ६) सर्व ही पदार्थ अपनी मर्जी से आते हैं, अपनी मर्जी से जाते हैं, न तुम, से पूछ कर आते हैं, न तूम से पूछ कर जाते है। तू कौन होता है उनका ? वह कौन होते है तेरे ? तिनक तो बुद्धि लगा। रेल में बैठे अपने साथ वाले यात्रियों को भले मामा, चाचा, ताऊ कहकर पुकार, पर इससे क्या वह तेरे मामा आदि वन जाए गे ⁹ मेरा-मेरा करके व्यर्थ चिन्ताओं को बला रहा है। वह तुभे अपनायें या न ग्रुपनाये पर चिन्ताये ग्रवश्य तुक्ते ग्रुपना लेगी । चन्द्रमा के प्रति इच्छा करेगा तो वता रोने के ग्रुतिरिक्त क्या लोगा तैरे हाथ ? अन होनी वात हुई है कभी ? असम्भव सम्भव वन सकता है कभी ? क्या कहा ? यह पुत्रादि तो मेरे है ही ? यह शरीर तो मेरा है ही । मेरी सेवा करेंगे । मेरे साथ घुला मिला पड़ा है। कहा जा सकते है मेरी बिना बाजा के ? बरे भूले राही ! कहां से बा रहा है तू, कहां जाने का विचार है तेरा, कितनी देर के लिये आया है यहां ? जरा बता तो सही ? कौन है तु विचार तो सही ? कहा से था रहे है यह कहा जा रहे हैं यह ? कितनो देर के लिये बाए हैं यहां ? जरा इनसे पूछ तो लेता-इन्हें अपना बनाने से पहले । ठम न हो कही । जूट न ले जाये तेरी शांति को-तेरे अतिथि बनकर ? क्या पहिचाना नहीं इनको ? गरे भोले । यह वहीं तो है, जो न जाने कितनी वार टकराये तुमी-इसी लम्बी यात्रा में । हर वार नया रूप घारए। कर करके तदा तेरे वन कर बाये और अन्य के वनकर चले गये, और तू रह गया नेता का रोता ? प्रव तक नहीं समभा इन ठगों की ठगी। ज्ञानी जीवों की गरण में ग्राया है। प्रकाश पा न्हा है। अत्र तो देख ले बाल खोलकर। स्वप्न छोड़ दे भाई! यह सब पराये हैं। 'पृथक-पृथक' अपना स्वार्थ लिये फिरते हैं।

⁽१) डघर या तू भी अपनी प्रयक्ता को देख। इनकी भांति तू भी तो प्रयक्त ही है।
मता घारी भावान आत्मन् । क्यो सगय करता है ? अपनी स्वतन्त्रता सत्ता को क्यो नहीं देखता ? इन
देखारे रको से क्या मांगता है-अपनी प्रभुता की भीख ? अब छोड इनका आश्रय। देख इस क्योर अपने स्वतन्त्र
एक्वमें को। देख अपने पुराने डितहाम को। मुन अपनी कहानी। अनादि काल से तू अकेला ही तो चला
श्वा रहा है। माना कि मार्ग में अनेको मिले, पर सभी तो बिछड़े। एक ने भी तो साय न दिया। अकेला

ही था अर्केला ही रहा । अर्केले ही ने सब सुख दु ख भोगे । बता तो सही कि इस स्वार्थ टोली ने कभी बटाये है तेरे दु ख ? फिर अब क्यो अपना सुख बाटने की चिन्ता मे हैं। सर्प को दूध पिलायेगा तो दु ख उठाएगा । अर्केल ठोकरे खाई है, अब अर्केल ही अपने वैभव को भोग । क्यो लुटाता है इसे-इनके लिये ? अपनी शान्ति का तू ही अर्केला स्वामी हैं। तू ही अर्केला उसे भोगेगा । कोई उसे तुमसे छीन नहीं सकता । बंटवा नहीं सकता अब आकाश पुष्प को तोडने की व्ययता छोड जगत के अन्य पिथकों को अपनाने की बजाय अर्केल अपने को अपना लें। तेरी सब व्यथाये शान्त हो जायेगी । फिर तू जान पायेगा कि किसकों हो रही है पीडा ? किसकों खा रही है गीदड़ी। इस पडोसी को या तुमें ? पडोसी को खाने दे तुमें क्या ? तू तो सुरक्षित है ना ? यह रहा तू तो अर्केला यहा बैठा सब कुछ इस खेल को देखने वाला। खेल मात्र को देखकर दु खी क्यो होता है। अग्न देखने से क्या तेरी ऑख जल जायेगी ? बस तो इस शरीर को खाया जाता देखकर क्या तू खाया जायेगा ? व्यथा को भूल, इघर देख अपने वैभव पर जिसके साथ 'अर्केला' तू एक्मेक हुआ पड़ा है। जहां अन्य किसी का प्रवेश नहीं।

- (६) अरे । किसके पीछे व्याकुल बनता है ? यदि किसी दूसरे को ही अपनाना था, कोई अच्छी चीज तो छाटता ? यहाँ तो अनेको भरी पड़ी हैं। क्या यह दुर्गेन्धित और घिनावनी वस्तु ही अच्छी लगी तुभे-इन सब मे से ? अरे प्रभु । अपनी प्रभुता को इतना भूल गया है ? इतना गिर गया है ? यह अनुमान भी नहीं किया जा सकता था। तिनक तो लाज कर। कहा तू तीन लोक का अधिपति, सुन्दर व स्वच्छ, और कहा यह विष्टा का घड़ा। रोम रोम से बह रहा है दुर्गेन्धि के सिवा और क्या ? नहीं विश्वास आता तो एक क्षरा भर को इधर आ। ले इस पर से एक मक्खी के पख के समान पतली सी भिल्ली पृथ्यक करता हूँ, अब देख इसे कैसा सुन्दर लगता है यह तुभे ? यह छोटी छोटी मिक्खिया ही इसे चूट चूट कर खा जायेगी। इसकी सुन्दरता देखनी है तो शौच गृह मे जाकर देख। जिसने विश्व के सर्व गृचि पदार्थों को विष्टा बना डाला है। जिसके स्नान के जल को कोई पुन छूने के ।लये तैयार नही। इस अत्यन्त घिनावनी व 'अगुचि देह' के साथ यारी जोड़ कर, इसकी रक्षा करने के लिये अपना स्वंस्व लुटा रहा है। आश्चर्य है ?
 - (७) नित्य नये नये रूप धारण करके प्रगट होने वाले इन विकल्पो में क्या देख रहा है १८ भगवन् । क्या भूल गया है आसव के प्रकरण को ? अब पुन उसे देख ले, (१द्यो प्रकरण नं०१४—१८) याद आ जाएगी इसकी दुष्टता । इनसे अपनी रक्षा कर । इनमे भूल कर आत्म समर्पण न कर ।
 - (६) श्रव गुरुदेव की शरण मे आया है। तो कुछ लाभ उठा। इनमे के लला। श्रव तक आये तो आये, देख आगे न आने पाये। भूला न समभे जो साभ पड़े घर लीट आये। निज वैभव का आश्रय करके इनका तिरस्कार करदे। इनको दवा दे। 'सवरण करदे'। सवर पर इतने वड़े उपदेश को याद कर।
 - (६) एक बार इनका तिरस्कार करके देख कहां जाते हैं यह ? तिरस्कृत होकर कव तक पड़े रहेगे तेरे द्वार पर भूखे नगे, यह वेचारे । ग्राखिर चले जायेंगे एक दिन-छोड़ कर-तेरा सग । जल्दी छूटना चाहता है-इनसे ? तब इससे ग्रच्छी तो वात ही क्या है ? ले देख ग्रपने पराक्रम को । कर, एक

बार गर्जना कर पूरे जोर से । "मैं चैतन्य हूँ । सत्-वित-म्रानन्य भौर पूर्ण ब्रह्म परमेन्वर । ग्रामो कौन म्राता है सामने । म्राज साक्षात् म्रान्त वन कर म्राया हूँ मैं । क्षर्ण भर मे भस्म कर डालू गा। जीर्ण कर डालू गा समस्त संस्कारो को ।" युद्ध कर इनके साथ, ग्रान्ति के वल पर । प्रहार कर इन पर ग्रान्ति के गत्त्र द्वारा । वही ग्रांति जो तेरा सर्वस्व है । तेरा स्वभाव है । एक बार की युड़युड़ी में मज़ जायेगे सर्व, वस्त्र पर लगी धूल वत् । हो जायेगी निर्जरा और मिल जायेगी इनसे सर्वदा को मुक्ति ।

- (१०) प्रभो ! अपनी महिमा को भूल कर आज कुएं में घुम वैठा है-मैडक वन कर ? क्यो इतना भयभीत हुआ जाता है ? क्यो पामर वनता जाता है ? अव निकल इस कुए से वाहर । देख कितना बड़ा है यह विश्व ? तुभ जैसे अनन्तों का निवास । तथा अन्य भी अनेको का घर । सभी ही तो रह रहे हैं यहा-अपनी अननी भौज मे-सर्वत्र की सैर करते; इसकी लुन्दरताओ मे लग होते । तू क्यो घवरा गया है इससे ? यहां तो कुछ भी भय का कारएग नहीं । जिस प्रकार अन्य रहते हैं उसी प्रकार तू भी रह, स्वतन्त्रता के साथ-स्वामी वन कर, जाता हुआ वन कर । देख इसमें सर्वत्र ईश्वर का निवास, देख इसमें एक अद्धेत ब्रह्म, देख इसमें अपनी सुजन विका । (क्षेत्र क्ष्याय नं० २६, प्रस्वन नं० ४६ में सर्व क्रत्य क्षा नवं सत्व की के प्रकार ए में जो मुना था, उसे याद कर (प्रस्वन नं० ४६, दिनाक १०-१०-११६६) । यस प्रगट हो जायेगी एक विज्ञाल हुटि, जिसका आधार होगा माध्यस्थता व शान्ति । और तू वन वैठेगा सर्व लोक का स्वामी । वाहर में नहीं, ज्ञान में ।
 - (११) ग्ररेरे चेतन ! अनादि काल से ग्राज तक नया मिला है तुसे ठोकरों के ग्रितिरक ? दूर दूर भटकता फिरता रहा है आज तक । चांदी सोने की घूल ग्रनेको वार मिली । चाम मास का पिंड ग्रनेको वार मिला । कुटुम्वादि ग्रनेकों वार मिले । देवादि के रूप ग्रनेकों वार मिले । परन्तु उनमे से क्या मिला तुसे ? आज देख अपने अन्दर । क्या पड़ा है उनका कुछ वचा हुआ भी यहां ? यदि कुछ मिला होना तो कुछ न कुछ तो होता तेरे पास ? परन्तु यहां तो ग्रन्थ है । कोरा ग्रन्थ । क्या मिला ग्रीर क्या मिला होना तो कुछ न कुछ तो होता तेरे पास ? परन्तु यहां तो ग्रन्थ है । कोरा ग्रन्थ । क्या मिला ग्रीर क्या मिला होना तो कुछ न कुछ तो होता तेरे पास ? परन्तु यहां तो ग्रन्थ है । कोरा ग्रन्थ । को नहीं मिलने योग्य था उसे मिलाया नहीं । जो नहीं मिलने योग्य था उसे मिलाया नहीं । जो नहीं मिलने दोग्य था उसे मिलाया नहीं । जो नहीं मिलने हो स्वलं वान ता । वह जो ग्राज तक न मिला था । वह जिसको लेकर छत-छत्य हो गया है तू । वह जिसमे छिपा पड़ा है तेरा वैभव । मानो तेरा सर्वस्व हो मिल गया है ग्राज तुसे । वह जिसके मिलने की ग्राजा भी न यो । जो किसी विरले को ही मिलता है, वह सौभाग्य से । जिसे लेकर ग्रीर कुछ लेने की चाह ही नहीं नहीं । जो जिसके मिल जाने पर ग्रीर कुछ वस्तु ही नहीं जंचती । क्यों न हो ? उसमे दिखाई दे रही है जो तेरी सान्ति । तेरा ग्रमिष्ट । ग्रत्यन्त हुर्लभता से प्राप्त इस वोधि-दूर्लभ रत्न के प्रति वहुमान उत्तम कर भगवन । यव तेरे कत्याएा का समय निकट ग्रा रहा है । होनहार विरवान के चिकने चिकने पार । गुरु के द्वारा प्रदान किये गये, इस रहस्यात्मक ज्ञान से तेरा सर्व ग्रन्थकार विनग्र जायेगा, ग्रीर तू रह जायेगा वह जो कि तू है । सत्, चित, ज्ञात स्थातम्ब, पूर्ण बहा, परनेक्वर ।
 - (१२) बस यही तो है तेरा वर्म। तेरा स्वभाव। तेरा ऐक्वर्य। तेरा सर्वस्व। श्राज नव जिमे जान न पाया। जिसकी खोज में दर दर मारा फिरा। वाह! बाह! कितना सुन्दर है ? कितना भीतन है यह ? भव भव का सत्ताप क्षरा भर में बिनष्ट हो गया है। श्रव तक के बताये गये इतने लम्बे

मार्ग को भली भांति निर्ण्य करके इस पर हब्ता कर। विश्वास कर। इसके ग्रमुरूप बनने का हब संकल्प कर। श्रीर बनने का प्रयास कर। इस प्रकार का ज्ञान श्रद्धान व श्रमुचरण। बस यही तो है उपाय उस ज्ञान्ति की प्राप्ति का, जिसका लक्ष्य लेकर तू भटकता फिरता है यहा। कितना सहल है तथा सुन्दर है यह ? ले श्रब धीरे धीरे पी जा इसे।

इस प्रकार ग्रनित्यता, श्रशरणता, ससार, पृथकत्व, एकत्व, श्रशुचि, श्रास्नव, संवर, निर्णरा, लोक, बोधि दुलंभ व धर्म इन बारह प्रकार के विकल्पो का ग्राश्रय लेता हुन्ना, वडी से बड़ी बाधाग्रो को तृण्यवत् भी नही गिनता। पर है वह शक्ति जिसका कि स्वामित्व उसको प्रदान हुन्ना है। तू भी अन्य कल्पनाग्रो के स्थान पर इन कल्पनाग्रो के स्वामित्व को प्राप्त कर। इन कल्पनाग्रो का ग्राधार वस्तु है। पर तेरी कल्पनाग्रो का ग्राधार कोरी कल्पनाये। यह सार स्वरूप है, और वह सब नि स्सार तभी तो यह शान्ति मे सहायक है। सार से सार निकलना सम्भव है। नि सार से नि सारता के ग्रतिरिक्त ग्रीर निकलेगा हो क्या ?



--: चारित्र :---

दिनाक २० अन्तूदर १६५६

प्रवचन सं॰ ७७

१---वारित का तक्क्य व पूर्व कथित प्रकरणों से इसका सन्बन्ध, १---वारित में अन्यास की महिमा, १---सानाधिक आदि पार्चों चारित्रों का वित्रख, ४---अन्तरंग व बाह्य चारित्र का सन्वय ।

१ चादिन का तक्य नित्य ही जान्ति में विचरण करते हुए, जान्ति के साथ क्रीड़ा करते में मम्म, हे वीतरागी व पूर्व कियत गुरुवर! मुफ्ते भी शान्ति प्रदान करे। ग्राज चारित्र की वात चलती है। चारित्र शब्द प्रकर्त्वों से रक्त सुन कर कुछ ऐसा लगता होगा कि कुछ शारीरिक क्रियाश्रों सम्बन्धी वात कही जायेगी, सम्बन्ध कुछ वर उपवास श्रादि की वात कही चायेगी। परन्तु नही। वह सब वात तो इतने लम्बे ग्रव तक के कथन में यथा स्थान कही ही जा चुकी है। ग्रव तो अन्तरग चारित्र की वात चलती है? वह चारित्र जिसको तक्य में रख कर कि में साधना करने चला था शाति की। जिसके लिये कि अपने जीवन को इतने वहे श्रभ्यास की श्रीणियों में से निकलता चला ग्रा रहा।

चारित्र नाम है विचरण करने का; निज स्वरूप में विचरण करने का नाम चारित्र है, प्रथांत् शान्ति में विचरण करने का नाम चारित्र है। इस शान्ति में विचरण करने के लिये अपनाई गई कुछ वाह्य शारीरिक कियायें, जैसी कि अब तक सवर व निजेरा के प्रकरण में बताई गई हैं वे भी चारित्र कही जा सकती है। परन्तु ऐसा कहना उपचार मात्र है। शान्ति प्राप्ति को ही लक्ष्य में रख कर प्राप्त कमें में इतना वड़ा अस्थास किया। इतना वड़ा पुरुषार्थ किया। घीरे घीरे अपना जीवन ही वदल डाला। शान्ति के वायक विकल्पो के प्रश्नमार्थ गृहस्य जीवन में देव पूजा, गुरु उपासना, स्वाध्याय से प्रारम्भ किया। किंचत् इन्द्रिय व प्राण्य संयम को घारण करके जीवन की निरगंत्र प्रवृति में ब्रे के लगाया। और साथ साथ अन्तरंग के विकल्पोरपादक दुष्ट संस्कारों की शक्ति को खित पहुँचाने के लिये, अपने अन्तरंग दोपों को पहने का ग्रम्यास किया, उनके प्रति अभे स्वाभाविक निन्दन व पश्चाताप वर्तने लगा। जिनके प्राधार पर दोपों को टालता हुमा व जीवन में किंचत् किंचित् व कदाचित् कदाचित् साम्यतः लाता हुमा. में विना रके न्यागे वढता चला गया। वान द्वारा धन से भी बरावर ममस्त हटाने का अन्यास करता गया। और इस प्रकार हर दिशा से जीवन को समेटता व शान्ति में प्रवेश करता, इस भान्ति के क्षेत्र में, एक नवजात दिशु वत् चीरे धीरे गिरता पडता चला गया। धैर्य व ग्राशा ही मुभे वल दे रहे ये। उनके प्रतिरक्त और ग्रेर इस प्रकार हर दिशा से जीवन को समेटता व शान्ति में प्रवेश करता, इस धान्ति के क्षेत्र में, एक नवजात दिशु वत् चीरे धीरे गिरता पडता चला गया। धैर्य व ग्राशा ही मुभे वल दे रहे ये। उनके प्रतिरक्त और ग्रुप सी न या-मेरे पास-उस समय ।

र चारित्र में अस्थास अही अस्थास की महिमा । वह दिन भी आ गया है कि मै शिन्नु से वीर बन गया। एक की महिमा साहसी वीर तथा. योद्धा वत्, मैने योगी जीवन मे प्रवेश किया। वहा और हदता पूर्वक पहिले के अस्थास को अत्यन्त पुष्ट किया। व्रत समिति गुप्ति के द्वारा उसे निश्चल व अकस्प बनाया। दश धर्मों से सीचन कर करके, वैराग्य भावनाओं से पोषण् किया गया वह कोमल पौधा, आज एक विशाल वृक्ष वन गया है। जिसे देखकर स्वय मुफे विश्वास नही होता, कि मैने कहा से चलना प्रारम्भ किया था। अनेको भव पीछे से प्रारम्भ किये गये उस पुरुषार्थ ने आज मुफे मेरे लक्ष्य के अत्यन्त निकट पहुँचा दिया है। वराबर इस जीवन मे विकल्प शान्त होते चले गये, सस्कार नष्ट होते चले गये और तदनुसार शान्ति मे वृद्धि होती चली गई। मैने पहले पग से ही शान्ति का पत्ना आज तक नहीं छोडा। हर वाह्य किया के साथ-साथ अन्तरंग किया को साथ रखा। यही कारण है कि मै आज बढते-बढते इस दशा को पहुँच गया हूँ कि बुद्धि पूर्वक का मेरा शान्ति मे स्थिति पाने का प्रयास आज अबुद्ध पूर्वक की कोटि मे प्रवेश कर गया है। विकल्पोत्पाक सस्कारों के द्वारा खाली किया गया स्थान, शान्ति के सस्कार ने ले लिया है। एक नवीन सस्कार जोवन मे उत्यन्त हुआ। अथवा यो कहिये कि शान्ति के साचे मे ढाला गया जीवन आज बाहर निकला।

इसामिक शादि ग्रा हा हा । कितना सुन्दर है अब इसका रूप। बिल्कुल ही वदल गया है मानो यह पहले पाचों चारिकों का वाला में नहीं हूँ। इसे देखकर मुक्ते स्वय आश्चर्य हो रहा है, कि ग्ररे । क्या स्वप्न में भी चित्रण कभी ऐसा वन जाने की ग्राशा थी ? परन्तु 'हाथ कगन को ग्रारसी क्या'। सामने पड़ा हुग्रा यह जीवन ग्रम्थास की 'ग्रचिन्त्य महिमा दर्शा रहा है। ग्रव मेरा जीवन शान्त है। ग्रत्यन्त शान्त । साम्यता के साचे मे ढला हुग्रा, यह अब विकल्पों की ग्रोर नहीं दौडता, चाहे बाहर से ग्राहार करता हूँ, गमन करता हूँ, शास्त्र लिखता हू, या उपदेश देता हूँ। बुद्धि पूर्वक का किया गया सीमित समय का समायिक या समता का ग्रम्थास, ग्राज मेरे जोवन का ग्रग वन गया है। सीमित समय के लिये ही नहीं चौबीसो घण्टो के लिये यह ग्रव समता में ही विचरण करता है। इसे ग्रव सीमित समय के लिये ही सामायिक करने की ग्रावश्यकता नहीं। यह स्वय सामायिक रूप बन गया है। शान्ति की वह तुच्छ किएाका बढते-बढते ग्रव पूर्णता के इतने निकट पहुँच चुकी है कि मैं नित्य ही जीवन मे शान्ति का ग्रनुभव कर रहा हूँ। वर्तमान के जीवन के इस ग्रग का नाम 'सामायिक चारित्र हैं'।

परन्तु स्राश्चर्य हैं। इन दुष्ट संस्कारों के साहस पर, तप की मट्टी में फोक कर जिन्हें स्रच्छी तरह जला दिया गया, जली रस्सी वत पड़े वह आज भी कभी-कभी स्रपना सिर उठा उठा कर यह सिद्ध कर ही देते हैं, कि स्रभी भी वे जीवित हैं, भले स्रन्तिम श्वास ले रहे हैं। परन्तु कव तक जीवित रह सकोगे बच्चा। श्रव छोड़ों इस दर को। जायों किसी दूसरे द्वारे माग खास्रो। यहां रहोंगे तो भूखा मरना पड़ेगा। श्रव्यात् जब-जब इनसे प्रेरित हो, स्रव भी कदाचित विकल्प मुभे उठते प्रतीत होते हैं, स्रव्यात् का छिद होता हुस्रा प्रतीत होता है, तव-तव ही मैं पहले पुरुषार्थ रूप ही कुछ विशेष सामायिक ध्यान व विचारो द्वारा उस पर काबू पाने का उद्यम करने लगता हूँ। एक क्षरा के लिये भी उनसे गाफिल नहीं हूँ। बराबर श्राहट लेता रहता हूँ सचेत गृह स्वामी वत जिसके घर में चोर भले प्रवेश कर जान्नो परन्तु बिना हानि पहुँचाऐ वह स्वयं ही निकल जायेगा। फल स्वरूप पुन स्थापन कर देता हूँ इसको-उसी शान्ति में। और सामायिक रूप बनकर फिर विचरण करने लगता हूँ-श्रान्ति में।

कभी सामायिक और कभी छेद , पुन सामायिक में स्थापना ग्रीर फिर छेद । पुन स्यापना

श्रौर फिर छेद । श्रौर इसी प्रकार सामायिक-छेद व स्थापना के फूले मे फूलता हुआ आज में भी वरावर श्रागे बढता चला जा रहा हूँ। लक्ष्य पूर्ण किये बिना सन्तोष करने वाला नही हूँ। घवराना मेरा काम नही । मेरे हाथ मे है वह फडा, जिस पर लिखा है 'श्रागे बढी' श्रजीव है इस समय मेरे जीवन की दशा। चलते, फिरते, आहार लेते, शास्त्र लिखते, उपदेश देते, साधियों से धर्म चर्चा करते, यहाँ तक कि सोते समय भी वरावर सामायिक-छेद व स्थापना चलता रहता है। कोई निश्चित समय ही सामायिक का हो, श्रव ऐसी वात नही रही। श्राध या पौन घण्टे से अधिक मेरी साम्यता का छेद कभी भी होने नही पाता। बिहार करते समय कदाचित विकल्प श्राया, मेने इसे पकडा, सचेत हुया, और बस फिर क्या था, भाग गया यह। मै पुन समता मे स्नान करने लगा। चैतन्य रस का अस्वादन करने लगा। शरीर चलने का काम कर रहा है-बाहर मे। श्रौर मै समता मे स्नान कर रहा हूँ, अन्तरंग मे, शरीर खाने का काम कर रहा है बाहर मे, श्रौर मै समता मे स्नान कर रहा हूँ, अन्तरंग मे, शरीर खाने का काम कर रहा है बाहर मे, श्रौर मै समता मे स्नान कर रहा हूँ, अन्तरंग मे, शरीर खाने का काम कर रहा है बाहर मे, श्रौर मै समता मे स्नान कर रहा हूँ, अन्तरंग मे, शरीर खाने का काम कर रहा है बाहर मे, श्रौर मै समता मे स्नान कर रहा हूँ अन्तरंग मे, शरीर खाने का काम कर रहा है बाहर मे, श्रौर मै समता मे स्नान कर रहा हूँ अन्तरंग मे। यहा तक कि सोते-सोते वरावर शाध या पौन पौन घटे के पश्चात, स्वत ही श्रांख खुल जाती है, मुक्ते पुन शान्ति मे स्थापित करने के लिये। श्रौर इसी प्रकार विकल्प व शान्ति के फूले मे फूलते हुए बरावर आगे बढता चला जा रहा हू। जीवन के इस श्रंग का नाम 'छेदोपस्थापना चारिश है'।

इस पुरुपार्थ मे परिरााम की विशुद्धि वरावर बढती-बढती आगे तक चली गई। अशुद्धि का परिहार होता गया। अत इस सर्वे अन्तरग पुरुषार्थ का नाम है परिहार 'विशुद्धि चारित्र'।

ग्ररे। यह क्या ? भूले मे भूलते भूलते घुमेर चढ गई। ग्रीर सूल गया संब कुछ ? हो गया बेसुष । चलता, फिरता, खाना, पीना, लिखना, बोलना व सोना सव कुछ छुट गया । वाह्य क्रिया की तो बात नहीं, मैं भी हूँ या नहों, यह भी आन न रहा । मैं जानने वाला ग्रीर यह विश्व जिसे कि मैं जानूं यह भी भेद न रहा । कौन जाने ग्रीर किसे जाने ? कौन ध्यावे ग्रीर किसे ध्यावे ? कौन विचारे ग्रीर किसे विचारे ? एक ग्रह ते अवस्था है । मानो एक छह रूप है । जिसे देखकर कि सस्कारों के ग्रर्थ मृत कलेवर, अब देखों, वह खिसकने लगे । वह देखों निद्रा भागी । हास्य, रित, ग्ररित, गोक, भय, ग्लानि व मैंधुन भाव भी देखों लगे भागने । जिस ग्रोर जिसकी नाक उठ गई भाग निकले । कितने मय भीत है ग्राज यह ? मैंने ग्राज रीह रूप धारण किया है । मैं साक्षात रुद्ध हूं, भगवान रुद्ध । जीवन के इस ग्रंग का नाम है 'शुक्तध्यान की प्रथम श्रेणी' ।

कोष, मान, माया भी वेचारे क्या करे ? ब्रापस में लगे सलाह मश्वरा करनें। सब साथी छोड़ कर चले गये। ग्रकेले क्या करे ? कोई बात नहीं, ग्रपनी विखरी हुई सेना को एक मोरचे पर सगिठत करो। और एक वार अन्तिम वार आक्रमण करके देखों ? ग्रव भी कुछ देंग है इनमें। यद्यपि मुफे बाधा पहुचाने में वित्कुल ग्रसमणें, परन्तु दूर खड़े खड़े ग्रव भी कुछ करने की ठान ही रहे हैं। देखें तो कि क्या करते हैं यह। वह देखों कोष की टोली ग्रा मिली मान में, ग्रीर यह दोनों मिलें कर ग्रा मिले माया में। ग्रव भी पर्याप्त नहीं है, चलो लोभ को भी साथ लें, तीनो ग्रा मिलें लोभ के साथ। ग्रव टीक है, ग्रव कुछ वल है, लगाग्रो जोर। "देखों एक ही वार आक्रमण करना" और लोभ की ग्रध्यक्षता में लगे सर्व ग्रोर से वाण वरसाने। परन्तु इन वेचारों को क्या पता कि ग्रह ततां के इस क्वच पर ग्रव इनके वाण ग्रसर न करेंगे। विक्त इस ग्रहता के इस वक्ते हुए-तेज में वह स्वय जल कर भस्म

हो जायेंगे ? वह देखो लगे जलने । सब जल गये परन्तु ग्रब भी खड़ा रह गया एक लोभ, ग्रत्यन्त क्षीए। दशा में ग्रकेला ।

ग्रसमंजस में पडा बेचारा मानो विचार रहा है, कि ग्रव क्या करे ? वन्दी हाथ से निकला जाता है। ग्रारचर्य है इसके साहस पर। सब साथी भाग गये, शेष मारे गये, पर ग्रव भी पीठ दिखाने को तैयार नही। सच्चा क्षत्रिय है। मरना स्वीकार पर राग क्षेत्र से भागना स्वीकार नही। इधर से मेरा ग्रह ते तेज वढा। चहु ग्रोर ताप फैल गया। ग्रगिन बरसने लगी। ग्रोह । ग्राज में साक्षात् ग्रगिन देव हूँ-इस लोभ के भग्नावशेष को दग्घ करने के लिये ग्रयांत् उपरोक्त ही शुक्लध्यान मे ग्रीर एकाग्रता ग्रिकाधिक बढती गई ग्रीर सूक्ष्म सा ग्रवशेप रहा, यह लोभ कषाय का सस्कार भी भस्म हो गया। पुरुषार्थ के इस उत्कृष्ट भाग का नाम है, 'सूक्ष्म साम्पराय चारित्र'।

संस्कारों की अन्तिम किंगुका का निर्मूलन हो जाने के पश्चात् अब में अत्यन्त निर्मल हो चुका हू। अब कोई शक्ति नहीं जूने भुभे प्रेरित करके किञ्चित् भी विकल्प उत्पन्न करा सके। शान्ति में स्थिता हडतम हो गई। पूर्णता के लक्ष्य की साक्षात् प्राप्ति हो गई। आखिर जैसा वनने का सकल्प किया था वैसा बन ही गया। अब कभी भी इस अवस्था से छेद की प्राप्त न हूँगा। सर्वदा के लिये शान्त हो गया हु मै। जिसको लक्ष्य में रख कर चला था, वह मिल गया। जो वनना चाहता था, वह वन गया। यथाख्यात रूप को प्राप्त हो गया। जीवन के इस आत्यन्तिक शुद्ध भाग का नाम है 'यथाख्यात चारित्र।

४ अन्तरग व बाह्य प्रथम भूमिका से ही प्रत्येक किया में यह बताया गया है कि अल्पावस्था में प्रत्येक किया चारित का में युगपत दो अंश रहा करते हैं, एक अन्तरग अश, और एक वहिर्ग पंश । विल्कुल समन्वय इस प्रकार किस प्रकार कि किसी चूर्ण के स्वाद में अनेक वस्तुओं के स्वाद युगपत पढ़े रहते हैं। जो सब के सब एक ही समय किसी विजातीय स्वाद के रूप में अनुभव करने में आते हैं। यहा शान्ति मार्ग के अन्तर्गत वताई गई सर्व प्रक्रियाओं में दो अश मिश्रित रूप से कोई विजाति रूप घारए करके ही अनुभव में आते हैं। अत ज्ञानी बराबर इस स्वाद का विश्लेषण करके यह जानता रहता है कि कीन सा अश प्रयोजन सत है और कौन सा अप्रयोजन सूत । विल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि सर्राफ खोटे स्वर्ण की मिश्रित डली को देख कर बराबर पहिचान लेता है कि इतना अश काम का है और इतना बेकार। वस इतने पहले से कही गई सव क्रियाओं में अन्तरग अश तो काम का है, और बाह्य अश काम का नहीं। काम का न होते हुए भी प्रयोजन वश उसे अरूप भूमिका में अपनाना पड़ता है। परन्तु अभिप्राय में बरावर दोनो का भेद बने रहता है। वहा अम होने नहीं देता।

उन क्रियाओं मे यह अन्तरग अंश ही वास्तव मे चारित्र है। यह सामायिक या समता स्वरूप है। वयोकि उतना अंश ही गान्ति स्वरूप है। वाह्य क्रिया तो विकल्पात्मक है, अतः वह वास्तव मे चारित्र नही है। भले अन्तरग के साथ साथ रहने के कारण उसे भी चारित्र कह डालो। जैसे स्वर्ण के साथ रहने के कारण उसे भी चारित्र कह डालो। जैसे स्वर्ण के साथ रहने के कारण खोट भी सोना कहला जाता है। आगे आगे की भूमिकाओं मे, उन क्रियाओं मे रहने वाला यह अन्तरंग अश वरावर थोडा थोडा वटता है। जितना जितना यह वटता है, उतना उतना रहने वाला यह अन्तरंग अश वरावर थोडा थोडा वट्या पूर्ण हो जाता है। और वाह्य अंश विल्कुल बाह्य अ्र्श कुम होता जाता है। एक दिन अन्तरंग अंश पूर्ण हो जाता है। और वाह्य अंश विल्कुल

समाप्त हो जाता है। बिल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि अयुद्ध घो में दो अंश रहते हैं। एक शुद्ध घो सथा दूसरा डालडा का अश । यदि किसी भी वैज्ञानिक उपाय द्वारा घीरे घीरे उसमे शुद्ध घी मिलाते चले जायें और डालडा का अंश निकालते चले जायें तो आगे आगे की उत्तरोत्तर अवस्थाओं में वह अधिक शुद्ध होता चला जायेगा। और एक दिन पूर्ण शुद्ध हो जायेगा। ज्यो ज्यें शुद्ध होता जाये, त्यो त्यो हम भले सारे को शुद्ध कहते रहें, परन्तु वास्तव मे शुद्धता तो शुद्ध अश मे ही है। जितनी कुछ भी होनाधिक अशुद्धता है, वह तो अशुद्धता ही है। इसी प्रकार सर्व कियाओं मे पड़े वाह्य अंश को अगुद्धता ही स्वीकार करना चाहिये।

अन्तरम प्रश्न की कुछ पूर्णता हो जाने पर, या पूर्णता के निकट पहुँच जाने पर ही, जीवन सामायिक रूप दिखाई देने लगता है। क्योंकि यहां अनुद्धता का अंश बहुत हीन हो गया है। उसका स्वाद अव विशेष नही आता। यह सामायिक चारित्र वास्तव में उन क्रियाओं में पड़े हुए उस अन्तरम अंश का ही बुद्धि गत रूप है। कोई नवीन वस्तु नहीं है। यह अंश प्रथम पग अर्थात् देव दर्शन में ही प्रगट ही चुका था, और अब वहीं पुष्ट होता होता इतना बड़ा हो गया है।

भीर इस प्रकार साधक उन कियाओं के केवल अन्तरंग ग्रंश में अधिकाधिक स्थिरता धारने का अभ्यास करता करता, सामायिक छेदोपस्थापना, परिहार विशुद्धि, व सूक्ष्म साम्परायिक की श्रे िएयो को पार करता हुआ, एक दिन ययास्थात चारित्र मे प्रवेश करता है। आज इसका चारित्र पूर्ण शुद्ध हो गया है।



--: निर्जरा व मोच :---

दिनाक ३१ भक्तूवर १६४६

त्राचन नं० ७व

१—निर्वरा का परिचय, २—मोच का लचया, १—मोच सम्बन्धी कुछ कश्यनामें, ४—मोच पर मिवश्वास, ४—मोच का स्वरूप सान्ति।

१ निर्करा का समस्त संकल्प विकल्पों के सूल सस्कारों का निर्मूलन करके प्रात्यंतिकी शुद्धता य परिचय निर्मलता को प्राप्त, हे पवित्र आत्माओं। क्या मुक्त पर दया न करोगे? मुक्तको भी शक्ति प्रदान की जिये नाय। कि मैं भी इस सर्व दुष्ट समूह का मूलो च्छेद कर इनसे मुक्ति प्राप्त कर सक् आज निर्जरा व मोक्ष इन दो तत्वो का कथन करना है। सस्कारों के साथ युद्ध ठान कर इनकी शिक्त को वरावर तपश्चरण के द्वारा क्षीण करते जाने का नाम निर्जरा है। इसका कुछ विस्तार गृहस्य सम्बन्धी निर्जरा या तप को प्रकरण में (प्रवचन न० १२-१० दिनाक ६-१०-१६—११-१०-१६) और उत्तम तप धर्म के प्रकरण में (प्रवचन न० ६६-७० दिनाक २२-१०-१६) किया जा चुका है। यतः पुन. करने की प्रावचयकता नहीं है।

र मोच का लच्च प्रव मोक्ष की बात चलती है। मोक्ष वास्तव में खूटी हुई प्रवस्था का नाम है। किसी भी पदार्थ की छूटी हुई प्रयात् बन्धन रहित प्रवस्था, प्रयात् स्वतन्त्र दशा का नाम मोक्ष है। 'पुच्' धातु का अर्थ है छूटना। पुक्ति का अर्थ भी है छूटना, छूटना किसी बन्धन से ही होता है। जो वधा ही नही उसका क्या छूटना। गाय रस्से से बधी है। रस्सा खुलने पर उससे मुक्त हो जाती है। सिंह पिजरे मे बन्द है। निकल जाने पर पिजरे से मुक्त हुआ कहा जाता है। वन मे स्वतन्त्र विचरण करने वाले सिंह की क्या मुक्ति? बन्दी गृह मे पड़ा बन्दी ही मुक्त किया जा सकता है। स्वतन्त्र नागरिक नहीं। अतः मोक्ष का अर्थ बन्धन सापेक्ष है। जहा बन्धन नहीं वहां मोक्ष नहीं। और जहां बन्धन है वहा मोक्ष भी है। मुक्ते अर्थ पदार्थों की मोक्ष से क्या सम्बन्ध ? मुक्ते तो अपनी मोक्ष खोजनी है। मोक्ष खोजने से पहले अपना बन्यन खोजना होगा।

बाहर में खोजने पर तो कोई बन्धन दिखाई देता ही नहीं। बन्दी तो में हूँ ही नहीं पर कुटुम्बादि ने भी मुभ्रे पकड कर बिठा नहीं रखा है। स्वय मेरी कल्पनाये ही बन्धन हैं। इन कल्पनामों से छूटने के नाम ही मोक्ष है। अर्थात् अन्तरंग में पुष्ट संस्कार जिनसे प्रेरित होकर कि मैं यह संकल्प विकल्प कर रहा हूँ, उनसे छूटने का, उनके विनाश होने का नाम ही मेरी मुक्ति या मोक्ष है। जिसका उपाय कि निर्जरा व तप के प्रकरण में त्रा चुका है। ग्रयीत् संस्कारों से रहित ग्रपनी यथास्वभाव पूर्ण स्वतन्त्र व गान्त दशा का नाम ही मोक्ष है।

 श्रीच सन्दन्धे मोझ के सम्बन्ध में जो कल्पनाये अब तक की हैं वह सब भूठी हैं। क्योंकि जान्ति से कुद्र कल्पनार्थे निरपेक्ष हैं। उन कल्पनाम्रो का भुकाव जान्ति की म्रोर न जाकर, जा रहा है लोक के जित्तर पर, आकाश के किसी विशेष क्षेत्र की ओर, अथवा अनुमानतः किसी पत्यर की वनी हुई शिला की ग्रीर, ग्रथवा पहले से विराजसान ग्रनेक गुद्ध श्रात्माओं की ग्रीर । ग्रीर इसलिये ग्रनेकी सगय व संदेह उत्पन्न हो रहे हैं-उसके सम्बन्ध मे। भले मुख से कहता हुआ डरता हूं कि कही गुरु वाएगि के प्रकोप का पात्र न वन वेठूं। पर इस प्रकार मुख बन्द कर लेने से हृदय की गंकाये तो टल नही जाती ? विल्ली के ग्राने पर यदि कबूतर ग्रांख मीच ले, तो विल्ली तो टल नही जाती ? ग्रन्तरंग मे मुक कर देख। कुछ इस जाति के बनेकों संबय भरे पड़े है वहा। क्या रखा है मोक्ष में ? न कुछ खाने को न कुछ पीने की, न कुछ बैठने को न कुछ सोने को, न चलने फिरने को न सैर करने को, न सुन्दर व सुसर्जित महल रहने को, न मोटर व हवाई जहाज घूमने को, न यार मित्र बोलने को, न सुन्दर स्त्रियाँ भोगने को, कुछ मी तो नहीं है वहां । वैठे रहो वहाँ मुख सीमे । वरावर में अनेकों बैठे रहो, नहां । पर सब गुम-मुम । मानों कि पत्यर में बुत घड़ कर विठा दिये हों वहा यह भी कोई जीवन है ? 'जान ज्ञान' की रट सुनते हैं। पर क्या करे उस जान को । ब्रोढ़े या विछायें ? किसी को बताया तक न जा सके, कुछ नया ब्राविष्कार निकाला न जा सके । हमा न हमा बराबर है। माज के उन्नित के युग में जब चारों मोर ज्ञान का चमरकार दिलाई दे रहा हो, ऐसे ज्ञान का क्या मूल्य ? केवल अत्व श्रद्धान का विषय है, किये जाग्रो, परन्तु कव तक ? एक रोज तो छोड़ना ही होगा।

४ नोव पर मुफ्ते नहीं चाहिये ऐसी मोक्ष । वर्तमान में ही क्या कमी है मेरे पास ? बड़े वड़े महल, अविशाह कीमती से कीमती वस्त्र व अलंकार, घूमने को मोटर व हवाई जहाज बैठने व तोने को खूब गद्देदार डनलप पिलो के सौफा सैट व पलंग, खाने को स्वादिष्ट, से स्वादिष्ट व्यञ्जन, भोगने को देवांगना सरीखी स्त्री, वाल वच्ने, और क्या नहीं ? इन सबको छोड़कर क्यो एक शून्य स्थान में जाऊं, जहां इनमें ने कुछ भी नहीं । पड़े रहो अकेलें । इतना भी तो नहीं कि अपना गम किसी को सुना दूं। अरे रे! मोक्ष कहते हैं इसे । कोरो कैद हैं । मगजान बचा इस मोक्ष से मुक्ते । सला खाली बैठे मिक्खां मारना सोमा देता है कहीं मनुष्य को ? ना भाई ना ! कोई बहुत बड़ा राजपाट भी दिखांग में दे और कहें कि किसी प्रकार मोक्ष ले लों, तो भी न लूं।

फिर यह नित्य ही मोक्ष की रदना क्यों ? मुक्ते क्या पता था कि वह सोक्ष इस प्रकार को होगी। मैं तो समका या कि कोई आकर्षक वस्तु होगी। सारा जगत जिसके गुरागान करता है, सोचता या कि वह कुछ तो होगा ही। परन्तु खोदा पहाड और चुहिया भी तो न निकली। भला कीन स्वीकार करेगा जड वनकर पढ़ा रहना। किसे अच्छा लगता है सौता सैट को छोडकर पत्थर की जिला पर पढ़े रहना पू ही अचेत सा। और इसी प्रकार की अनेकों कल्पनायें। भला विचारिये तो सहो फिर भी इस मोझ को यह रदन करों ? इसमे मम्प्रदायिकता के प्रतिनिक्त गाँर है ही क्या ? कुछ रुडिया व पक्षपात। अनेकों गये हैं वहां। मूर्ल ही हैं स्वा। जगती है आज मोस का नाम नुक्तर भी। पुराने जमाने की वात कहां लाये हो निकाल कर, जिलान के इस युग में।

४ मोव का लब्दा मोक्ष के समभे बिना कैसे दबा सकेगा इन विकल्पों को। और यह कल्पनाये दबाये बिना सान्ति क्यो करने लगा इतना बड़ा तपश्चरएिद का परिश्रम। जिसमे हित का तो प्रश्न ही नहीं, श्रिहित ही है। श्रतः भाई मोक्ष तत्त्व को जानना श्रत्यन्त स्रावश्यक है। इसको जाने बिना या इसकी श्रद्धा किये बिना, श्रव तक की सारी पढ़ाई वेकार है। वास्तव मे ऐसा नहीं है। श्रव तक सारी पढ़ाई एक श्रक्षीकिक देन है। उसकी श्रवहेलना मत कर। मोक्ष का सच्चा स्वरूप जानने का प्रयत्न कर।

लोक शिखर में स्थित, श्राकाश के किसी दुकड़े का नाम मोक्ष नहीं। मोक्ष शिला का नाम मोक्ष नहीं। वहा पर विराजे पूर्व आत्मात्रों के सम्पर्क का नाम मोक्ष नहीं। उस तेज से तेज वत् मिल जाने का नाम मोक्ष नहीं। ज्ञान के श्रभाव का नाम मोक्ष नहीं। जड़ बन कर पड़े रहना भी मोक्ष नहीं। इतना कुछ प्रयास ऐसे मोक्ष के लिये नहीं किया जाता। ऐसा मोक्ष लेना तो बहुत श्रासान हैं। खूब भर कर पाप करो, वस हो गया। मिल जायेगी ऐसी मोक्ष। निगोद का रूप धारण करके पड़े रहोंगे सागरों के लिये भचेत-लोक शिखर में उसी पत्थर की शिला पर-उन्हीं पवित्र श्रात्मात्रों के सम्पर्क में।

भाई! मोक्ष इतनी तुच्छ सी वस्तु नहीं । वहाँ से दृष्टि हटा। मोक्ष को बाहर मैं मत खोज। प्रपने ग्रन्दर से देख। उसी प्रकार जैसे कि ग्रव तक ग्रास्त्रव वघ सवर निर्जरा ग्रादि को देखता श्राया है। मोक्ष किसी क्षेत्र ा नाम नहीं है। बिल्क तेरी ग्रपनी ही किसी दशा विशेष का नाम है। जिसमे न सकल्प है, न विकल्प, न राग है, न द्वेष, न इच्छाये हैं न चिन्ताये, न वाह्य पदार्थों का ग्रह्ण है, न त्याग न उनमे इध्टता है न ग्रनिष्टता। केवल है एक ज्ञायक भाव। जिसमे सर्व प्राणों केवल प्राणी मात्र है। न है कोई पुत्र, न है कोई पिता, न है कोई बहुन, न है कोई माता, न हैं कोई मित्र, न है कोई श्रव्र, न है कोई राजा न है कोई रक, न है कोई बड़ा न है कोई छोटा, न है कोई ब्राह्मण, न है कोई श्रूद्र, न है कोई देव न है कोई तियँच। जहा है एक साम्यता व शान्ति। विकल्प उठने को ग्रवकाश भी नहीं है। क्योंकि प्रेरक सस्कारों का ग्रात्यन्तिक विच्छेद पहले ही किया जा चुका है।

विकत् नो के अभाव मे आरीर का निर्माण किस लिये करें । भिन्न-भिन्न रूप क्यों घारें ? क्यों किसी को पुत्र मित्रादि बनायें ? किसके लिये यह सब जजाल मोल लें ? किसके लिये धन कमाये ? किसको वस्त्र पहनाये ? किसके लिये भोजन वनाये ? किसको पढ़ायें लिखाये ? किसको रक्षा करें ? तथा किसके लिये भीख मागे ? जहा विकल्प ही नहीं वहां इच्छा किस बात की ? जहा घरीर हो नहीं वहां महल, सौफा पलग, स्वादिष्ट पदार्थ, सुन्दर स्त्री प्रादिक की आवश्यकता ही कैसी ? मित्रो आदि से वात-चीत करने की आवश्यकता ही क्या ? आवश्यकता के बिना जनके प्रति का पुरुषार्थ के विना व्यग्रता कैसी ? व्यग्रता के बिना दु ख क्या ? और दु ख के बिना रहा हो क्या ? केवल एक जान्ति जो तेरा स्वभाव है । तेरा सर्वस्व है । इन विकल्पो के नीचे ही तो दवी पड़ी थी वह ? कही भाग तो न गई थी जो कही से लानी पड़ती ? ऊपर से यह सब कुड़ा कर्कट फू क डाला, वस गह देख, यह रही तेरी पित्रता ज्ञान्ति रानी । और क्या चाहिए था तुफे ? इसी को तो लक्ष्य में लेकर चला था, इसी के लिए तो लक्ष्य विन्दु बनाया था । इसी के लिए तो इतना लम्बा प्रयास किया था । वस मिल गई वह । अभीष्ट की प्राप्ति हो गई । जो करना था सो कर लिया । जहां जाना था बहा पहुच गया । कृतकृत्य हो गया । मार्ग समाप्त हो गया और क्या चाहिये ? और कुछ चाहिये तो फिर वहीं जाना होगा । विकला में से जनको छोड़ कर कि यहां आया है । इस पूर्ण व आत्यन्तिकी वेरी अपनो ज्ञान्ति का नाम ही तो मोक्ष है ।

यहां न खोज कर वहाँ खोजने के लिए गया, तभी तो उस सैठ ने मोक्ष जाना स्वीकार न किया। क्योंकि वहा उसे न वीख सके अपने दश पुत्र और न वीख सके दश कारखाने। क्या करता वहां जाकर रे माई मोक्ष की सच्ची ग्रमिलापा है तो ग्रमी से इस वाह्य जजाल से तथा इन सम्बन्धी अन्तरग विकल्पो से घीरे घीरे घीरे पुक्ति पाना प्रारम्भ कर। जितनी जितनी इससे मुक्ति पायेगा, उतनी उतनी अननी जितनी इससे मुक्ति पायेगा, उतनी उतनी अननी अननी श्रमा मोक्ष एक दम प्राप्त की जा सके ऐसा नहीं। अन्य सर्व प्रक्रियाओ वत् इसकी प्राप्त भी कम पूर्वक घीरे घीरे होती है। ग्राशिक शांति, ग्राशिक मोक्ष, पूर्ण वॉति, पूर्ण मोक्ष, ग्राशिक निर्विकल्पता पूर्ण त्याग, ग्राशिक निर्विकल्पता, ग्राशिक त्याग, पूर्ण निर्विकल्पता पूर्ण त्याग, ग्राशिक निर्विकल्पता, ग्राशिक क्याग, पूर्ण स्वतन्त्रता, इस इतने लम्बे मार्ग मे प्रति क्ष्या मोक्ष हो तो प्राप्त करता रहा है। और उसके ग्रतिरक्त किया ही क्या रे प्रारम्भक पग से ही मोक्ष होनी प्रारम्भ हो गई थी। अब वह पूर्ण हो गई है। वस इतना ही तो जन्तर है। ग्रतः इस वास्तिक मोक्ष के प्रति बहुमान उत्पन्न कर।

VIII समन्वय

80

---: शान्ति पथ का एकीकरण :---

दिनाक २८ अवत्वर १६५६ (सन्ध्या समय)

प्रवचन नं॰ ७६

१---धर्मं व श्रद्धा के लच्चयों का समन्वय, २--श्रद्धा झान की सप्तात्मकता का एकीकरण, १---धर्मं में दर्शन झान चारित्र की पक्ता, ४---शाब्दिक श्रद्धा व श्रद्धभव का कार्य कारण भाव।

१ धमं व अद्धा के प्रथम ही धमं के लक्षए। बताते समय (ष्वचन नं० ६ दिनाक ०.७-४६) के अनेक लक्षरणों लक्षणों का में एक लक्षरण श्रद्धा ज्ञान चारित्र कह कर बताया गया था। उनमें से पहला ग्रग था नमन्त्र श्रद्धा। श्रद्धा का सच्चा स्वरूप (प्रवचन न० ६ दिनाक ७-७-४६ से प्रवचन न० ६ दिनाक ६-७-४६) तक दर्शाया गया और आगे (प्रवचन नं० १० दिनाक ६-७-४६) में उसके स्वरूप को श्रद्धा के विषय भूत पदार्थ का भी ७ भागों में विभाजन किया गया है। उसके आगे (प्रवचन न० ११) से कल वाले (प्रवचन न० ७७) तक वराबर उन्हीं श्रद्धा के विषयभूत सात पदार्थों का स्पष्टीकरण किया गया है। और इस प्रकार धर्म के अग श्रद्धा का कथन पूरा हो गया।

अब धर्म के दूसरे व तीसरे अग ज्ञान व चारित्र के सम्बन्ध में कुछ कह कर इस प्रकरण को यहाँ पूरा कर देना चाहिये। यद्यपि कुछ भी अधिक आवश्यकता अब रह नहीं गई है। क्यों कि प्रत्येक पदार्थ सम्बन्धी विवेचन में इन दोनो अशो का बराबर समावेश होता चला गया है। और पहले भी श्रद्धा की यथार्थता बताते समय यह स्पष्ट कर दिया गया था कि श्रद्धा वहीं है जो जीवन में उतर जाये। अर्थात् चारित्र के साथ साथ रहने वाली श्रद्धा ही श्रद्धा है। परन्तु फिर भी इन सर्व प्रकरणों में इन तीनो श्रगों का समावेश किस प्रकार हो जाता है यह बताना आवश्यक है।

२ अद्धा ग्रान की वास्तव में श्रद्धा व ज्ञान के विषय सम्बन्धी सातों पदार्थों का शाब्दिक परिचय मात्र ही सप्तात्मकता का हो सका है। प्रयीत् इनका शाब्दिक ज्ञान ही हुआ है। परन्तु इनके रसात्मक रहस्य का प्रीकरण अनुभव नहीं हो सका है। यदि हो जाता तो इन सातो पदार्थों में भी भेद देखने में न आता और उपरोक्त धर्म के तीन अगो में भी भेद दिखाई न देता। इस लिए यह शाब्दिक ज्ञान वास्तविक

₹₹२

महत्ता को प्राप्त हुआ नही कहा जा सकता। परन्तु फिर भी इस याव्दिक ज्ञान के यिना श्रद्धा किस की करे ? और जीवन में किसे उतारे ? इस दृष्टि से देखने पर इस ज्ञान की भी महिमा अगर हो जाती है। परन्तु यह महिमा उसी के लिए है जो इसे ज्ञान कर इनके प्रनुसार अपने जीवन में कुछ परिदर्तन करने का प्रयास करे। केवल शब्दों के जानने में सन्तोप घार ले. तो ज्ञान हुआ और न हुआ वरावर ही है। उत्तरा अभिमान का कारए। वन कर और भी अनिष्ट कर समता है।

यहां तक कथित, सात खण्डों में विभक्त, इस विस्तृत वक्तव्य के अनुसार प्रपने जीवन को ढालने के लिये, इन सातों मे परस्पर क्या मेल है, यह जानना आवश्यक है। क्यों कि भले ही जानने में या वताने में, शब्दों की क्रिमिकता के कारण इस अखण्ड एक विषय के सात खण्ड बन गये हों, पर जीवन में यह सात खण्ड रूप से उतारा नहीं जा सकता। जैसे कि पहले ही प्रवचन न० १० दिनाक ६-७-१६५६ में एक ही श्रद्धा के विषय का प्रयोजन वश विश्लेषणा करके सात भागों में विभाजित किया गया, उसी प्रकार अब वह प्रयोजन पूरा हो लेने पर उन सातो खण्डों का एकीकरण करना आवश्यक है। क्यों कि श्रद्धा वास्तव में सात नहीं है, वह तो एक ही है। जैसे रोग का प्रतिकार करने के लिए, वैद्य के द्वारा बताई गई श्रीपिध का जो प्रयोग करने में आता है, उसकी आधार भूत श्रद्धा में भले सात खण्ड पड़े हा पर वह श्रद्धा एक है। इसी प्रकार डस विकल्प रोग के प्रशमनार्थ, जो प्रयास जीवन में किया जाने वाला है, उसकी आधार भूत श्रद्धा में यह सात खण्ड भले पड़े हो पर श्रद्धा एक है। और वह इस प्रकार .—

में वास्तव में शान्ति का पिण्ड व चतन्य व क्रमूर्तीक पदार्थ हूँ। परन्तु अपने को व अपने अन्दर पड़ी शान्ति को भूल जाने के कारण, में इन दोनों की खोज शान्ति व ग्रज्ञान्ति विहीन अचेतन व मूर्तीक शरीर तथा धनादि जड पदार्थों में करता फिर रहा हूँ। और विल्कुल उस मृग की भानि, जिसकी नाभि में छिपी है गन्ध, पर उसे वाहर में खोजता हुआ, उसे कही न पाकर व्याकुल हो रहा है, मैं भी व्याकुल बना हुआ हूँ। यह जीव व अजीव तत्व की एकता हुई। उपरोक्त भूल के कारणा निन्य ही तथे तथे विकल्प व इच्छायें धारणा कर करके और इच्छाय्रों सम्बन्धी दुष्ट संस्कारों को और और पुष्ट करता रहता हूँ। यह भरा अपराध है। इसी को आसव वन्ध तत्व कहते हैं। जीव अजीव तत्व के साथ आसव वन्ध का इस प्रकार सम्मेल वैठा लेने पर यह चारों मिल कर एक हो जाते हैं। यदि स्व पर भेद विज्ञान प्रगट करके इस भूल को दूर कर दूं तो अपनी शान्ति को वाहर खोजने की वजाय, अन्दर में खोजने लग्न । और क्योंक बह वहाँ हैं ही, इसी लिए अवक्य खोजने में मैं सफल हो जाऊ। वस शान्ति के दर्शन होते ही बाह्य की विकल्पनाये अवस्य समाप्त होती चली जाये। अधिकाधिक उस शान्ति में स्थिरता धरने से, पूर्व के विकल्पनाये अवस्य समाप्त होती चली जाये। अधिकाधिक उस शान्ति में स्थिरता धरने से, पूर्व के विकल्पनाये अवस्य समाप्त होती चली जाये। अधिकाधिक उस शान्ति में स्थरता धरने से, पूर्व के विकल्पनाये अवस्य समाप्त होती चली जाये। अधिकाधिक उस शान्ति में स्थरता धरने से, पूर्व के विकल्पनाये अवस्य समाप्त होती चली जाये। अधिकाधिक उस शान्ति में स्थरता धरने से, पूर्व के विकल्प उत्पन्न करने वाले सस्कार कटते चले जाये, एक व्याकुलता। सत्त के दो खण्ड हो गये, एक व्याकुलता उत्पन्न करने सम्बन्धी और दूसरा व्याकुलता हूर करने सम्बन्धी। पहला हेय हैं और दूसरा ज्यादेय। इन दोनो को सिला देने से पूर्ण मार्ग की रूप रेखा दृष्ट में आ जाती है। अर्थात् व्यकुलता की कारण भूत चार भूलों को छोड़ कर शान्ति को उत्पन्न करने वाले अगले प्रमास में विचरण कर तो धीरे धीरे पहला खण्ड कम होता लाये और दूसरा खण्ड बढ़ता जाये। एक

४७ शान्ति पथ का एकीकरए।

दिन पहला सण्ड विनष्ट हो जाये और दूसरा खण्ड पूर्ण हो जाये। बस इस प्रकार इन सातो बातो से हेयोपादेगता का मेल वैठाकर श्रद्धा का एक ग्रखण्ड विषय वनता है।

र फर्न में दर्शन यद्यपि यहा तक इस सप्तात्मक एक ग्रखंड विषय का ज्ञान भी हो गया, श्रीर उस ज्ञान क प्रमुहप ही जाब्दिक श्रद्धा भी हो गई। परन्तु जीवन का ढलाव भी साथ साथ जब तक उसके प्रमुख्य न होने लग जाये ग्रर्थात् उसका सुभाव वाह्य द्रव्यो के विकल्पात्मक ग्राश्रय से हटकर मन्तरम को शान्ति की खोज मे न लग जाये, वाह्य द्रव्यो से किंचित उदासीनता न आ जाये, प्रधिकाधिक समय देव पूजादि कियात्रों में देने न लग जाये, तव तक वह श्रद्धा श्रद्धा नहीं कहीं जा सकती । मर्घात् इस सप्तात्मक मार्ग को भनी भांति युक्ति द्वारा जान कर, इस पर "ऐसा ही है, ग्रन्थ प्रकार नहीं ऐसी हुड श्रद्धा करके अपने जीवन को उसके अनुरूप ढालने या आचरण करने का नाम ही तो द्यान्ति का मार्ग है । इसमे युगपत ज्ञान श्रद्धा व चारित्र तीनो खड पडे हुए है । यही है शान्ति मार्ग की, या मोक्ष मार्ग की, या धर्म मार्ग की त्रयात्मकता । जिसमे ज्ञान श्रद्धा व चारित्र तीनो मिलकर एक हो गये है ।

¥ ताब्दिल सद्धा व परन्तु इसमे इतना विशेष है कि जब तक इस धर्म का वास्तविक फल प्रथीत् उस चौथी अनुभा का कार्य कोटि की शान्ति का साक्षात् वेदन नहीं हो जाता, तब तक न चारित्र रहस्यात्मक है, न श्रद्धा रहस्यात्मक है, न ज्ञान रहस्यात्मक है। ज्ञान व श्रद्धा का ग्राधार है उपदेश श्रौर चारित्र का भ्राघार है शरीर । इसलिये इस स्थिति में रहने वाले यह तीनों ही खंड सच्चे नहीं कहे जा सकते । परन्तु क्योंकि पहली दशा मे ऐसा किये विना उस रहस्य का वेदन होना ही असम्भव है, इसलिये इस प्रकार की सूठी त्रयात्मकता भी कार्यकारी है। प्रारम्भिक भूमिका मे इसका वडा महत्व है। परन्तू प्रयास कुछ ग्रन्तरंग की प्राप्ति के प्रति होना चाहिये। केवल शारीरिक क्रियाग्रो मे संतोष घारे तो उस त्रयात्मकता का कोई मूल्य नही।

धीरे धीरे इस प्रकार जीवन को एक नई दिशा को ग्रोर घुमा कर घैर्य व साहस प्रवेक इस पर आगे वढते जाये, तो एक दिन ऐसा आ जाना सम्भव है जवकि एक क्षरा-मात्र के लिये उस लक्ष्य का साक्षात्कार हो जाये। उस समय ग्रन्तरग मे क्या चिन्ह प्रकट होगे सो पहले ही शान्ति के प्रकरण मे वताये जा चुके हैं (हियो प्रवचन नं० ४ दिनांक ४-७-४६) उस समय एक अपूर्व कृतकृत्यता सी उत्पन्न होने लगेगी एक विचित्र सतोप व हल्कापन सा प्रतीत होगा और वह ज्ञान श्रद्धा जो इस समय तक शब्दात्मक थी ग्रव एक नया रूप घारए। कर लेगी। "ग्ररे! यह है वह रहस्य। यह हूं में साक्षात् रूप से ग्रपने अन्तरग में विराजमान शान्ति के वेदन से ग्रत्यन्त रूप्त, सर्वाभिलाष से मुक्त। वाह! वाह! कितना सुन्दर है यह। यह तो है बिल्कुल पृथक । यह रहा । वास्तव में कुछ भी सम्बन्ध है नही इन दूसरो से इसका । व्यर्थ ही अब तक व्यग्न बना रहता था। व्यथं ही इसकी खोज इतनी किंठन समक्तता था। यह मै ही तो हूँ। ग्ररे। वाह वाह ! कितनी विचित्र वात है ? ग्राज तक यूं ही मारा मारा फिरता रहा इसकी खोज मे । इस शान्ति को छोडकर ग्रव कहां जाऊ ? कुछ भी प्रयोजनीय नही है । वस ग्रव मुफ्ते कुछ नही चाहिये । यह था वह जिसकी मुक्ते इच्छा थी ।" इत्यादि प्रकार के विकल्प व उद्गार उत्पन्न हो जायेगे ।

वस उसी क्षरा से वह श्रद्धा ग्रव इस रूप न रह जायेगी कि "गुरु का उपदेश है इसिनये यह ऐसा ही है", बल्कि इस रूप हो जायेगी कि "मैंने स्पष्ट इसका फल चला है, इसलिये यह ऐसा ही है। ग्रव इसका ग्राधार उपदेश की वजाय श्रनुभव हो गया है। ग्रव यह श्रद्धा पराश्रित नहीं रही, स्वाश्रित

४७ शान्ति पथ का एकीकरए।

हो गई है। शब्दात्मक नही रही रहस्यात्मक हो गई है। यय यह श्रद्धा तीन कोटियो को उलघन करके चौथी कोटि में पहुँच चुकी है। इमिलये इसी का नाम वास्तिवक व सच्ची श्रद्धा है। जिसके हो जाने पर ज्ञान भी रहस्यात्मक वन जाने के कारए। सच्चा हो गया, श्रीर चारित्र भी रसास्वादन हो जाने के कारए। सच्चा हो गया है। पहले की त्रवात्मकता में शाब्दिक ज्ञान की प्रमुखता थी श्रीर इस रहस्यात्मक त्रयात्मकता में रसास्वाद क्य अनुक्षव सम्बन्धी श्रद्धा को मुख्यता है। इसिलये जहां सच्चे मार्ग या घर्म का निक्पए। किया जाता है, यहा ज्ञान को प्रथम स्थान न देकर श्रद्धा को प्रथम स्थान दिया जाता है। अब इस त्रयात्मकता का क्य ज्ञान श्रद्धा व वारित्र न रह कर, श्रद्धा ज्ञान चारित्र वन जाता है क्योंकि ज्ञान की रहस्यात्मकता का कारए। अनुभवात्मक श्रद्धा है और आगे आगे चारित्र में प्रेरक हीने वाली भी, वजाय गुर के उपवेश के वही रहस्यात्मक श्रद्धा है। पहले को भाति अब गुरु के कहने के कारए। आगे नहीं बडेगा, विक्त इस त्याद का व्यसन पड गया है, इतिवये आगे विदेशा। इसी स्वाद को श्रेरणा में पुरुपार्थ आगे आगे अधिकाधिक उत्ते जित होता जायेगा। श्रीर एक दिन श्रद्धा ज्ञान व चारित्र मिलकर तीनों एक शान्ति में निमन्त हो जायेगे। वहाँ न श्रद्धा होगी न ज्ञान व चारित्र। में हुगा और मेरी ज्ञान्ति। एक ग्रद्धां द हा। होगी वहा। होगी वहा। होगी वहा।



—: सम्यक्त या सच्ची श्रद्धा के तत्त्त्त्त्यों में समन्वय

दिनाक २६ श्रवत्वर १६५६ सन्ध्या समय

प्रवचन न० ८०

१--पाच लक्त्य, २--पाचो लक्क्यो में पृथक पृथक शान्ति का समावेश, ३--पाचो लक्क्यो की एकता।

धर्म की त्रयात्मकता का एकीकरण कर देने के पश्चात् अब एक बडा प्रश्न ग्रीर सामने ग्राता है। वह है कि ग्रागम में सम्यक्त्व या शान्ति मार्ग सम्बन्धी सच्ची श्रद्धा के प्रनेको लक्षण दिये गये हैं। परन्तु यहा इतने लम्बे प्रकरण में उनमें से एक भी लक्षण कहा नहीं गया है। केवल एक शांति की रट लगाते चले ग्राये हैं। तो क्या ग्रागम के इन लक्षणों को मिध्या मान ले?

नहीं भाई! ऐसा भूल कर भी न कहना। और उन्हें मिथ्या मानने के लिए अवकाश भी तो नहीं है। तिनक समक्त में फैर है १ ध्यान देकर समक्त, सभी लक्षणों में एक ही बात दृष्टि गत होती है। भिन्न भिन्न रुचि बाले शिष्यों के अनुप्रहार्थ भने गुरु जनों ने एक ही बात को भिन्न भिन्न रूपों से कहा हो, परन्तु सब में अभिन्नाय एक ही है। जिस प्रकार कि मैं बताता हूँ इस प्रकार देख। इन सब में एक शान्ति ही तो नृत्य करती दिखाई दे रही है।

१ पुच तच्य सम्यत्त्व सम्बन्धी लक्षा आगम में मुख्यतया चार प्रकार से करने मे आते है .---

- (१) सच्चे देव, सच्चे गुरु व सच्चे शास्त्र या सच्चे धर्म के प्रति हढ़ श्रद्धान।
- (२) सात तत्वों पर दृढ श्रद्धान।
- (३) स्व पर भेद हब्टि।
- (४) श्रात्मानुभव।
- (খু) इनके अतिरिक्त एक लक्षए। वह जो कि मैं करता चला आया हूँ। ज्ञान्ति के प्रति

८८ सम्यक्त व सच्वो श्रद्धा के लक्षणों मे समन्वय ३५६ २ पांचीं लक्षणों में पृथक २ शांति का समावेश

र गानों तक्लों में यद्यपि शब्दों में यह पानो पृथक पृथक दीख रहे हैं। परन्तु तिनक गौर से देखने पर इन प्रथम प्रथम शाति पाची में कोई मेद नहीं हैं। देख पहला लक्षरण है, सच्चे देव, गुरु व धर्म पर हट श्रद्धान । का समावेश इस लक्षाण का स्पष्टीकरण करने के लिये मुक्ते आवश्यकता पड़ेगी यह पूछने की कि त देव व गुरु किसे समक्षता है। यदि नग्न शरीर व केश लु चनादि अन्य शारीरिक लक्षणो मात्र को गुरु, ग्रीर ग्रहितीय तेज. पूञ्ज करीर धारी व छत्र, चमर ग्रादि सहित को देव मान कर, उन सम्बन्धी हुँढ श्रद्धा करे तो उसे तो सम्यक्त्व न कहेंगे। क्योंकि उसका नाम देव व गुरु नहीं है ? वास्तविक देव व गुरु को जाना ही नही है, श्रद्धा किसकी करेगा ? कुल परम्परा से नग्न शरीरादि लक्षणो को देख कर देवादि स्वीकार करना तो साम्प्रदायिक श्रद्धा है। ग्रन्थ श्रद्धा है। विना परीक्षा किये कोई वात स्वीकार करना तो श्रद्धा नहीं। न्योंकि साम्प्रदायिक श्रद्धा तो अपने अपने देव व ग्रह के प्रति त्तवको ही है। यदि कहें कि मेरी श्रद्धा सच्चे देव गुरु के प्रति है, इसलिए यह सच्ची है। सो भी ठीक नहीं है। क्योंकि विना परीक्षा किये सच्चे व भूठे का पता कैसे चला ? तेरे पिता ने कहा है कि वह सच्चे हैं, इसका नाम तो परीक्षा नहीं । देव व गुरु की परीक्षा सम्बन्धी प्रकरणों में इस वात का काफी स्पष्टीकरण कर दिया गया है । (देखो प्रवचन नं० ३१ दिनाक २४-७-४६ तथा प्रवचन नं० ३६-३= दिनाक २६-७-४६--३१-७-४६। शान्ति या बीतरागता के बादर्श का नाम देव व गुरु है। शान्ति व वीतरागता सम्बन्धी उपदेश का नाम शास्त्र है। ज्ञान्ति व बीतरागता को प्राप्त करने के मार्ग का नाम धर्म है। बिना ज्ञान्ति की पहिचान के . कौन देव, कौन ग्रह, कौन धर्म व कौन शास्त्र ? इसलिए शान्ति का श्रनुभव हुए विना देव व ग्रुरु भादिक की श्रद्धा सच्ची श्रद्धा नहीं कहीं जा सकती। ग्रतः इस लक्षण में ग्रान्ति के अनुभव की ही मुख्यता है।

दूसरा लक्षण है सात तत्वो पर दृढ़ श्रद्धान । यन तू ही वता कि सात तत्व किसे कहता है, और उनको श्रद्धा किसे मानता है ? यदि सात तत्वो के नाम भेद प्रभेद श्रादि मात्र को जान कर तत्सम्बन्धी श्रद्धा करने को श्रद्धा कह रहाँ है तब तो वह सच्ची श्रद्धा नहीं है। ऐसी श्रद्धा तो प्रत्येक जैनी को है, पर सब सम्यग्द्दिण्ट नहीं हैं। इन सात खण्डों में ह्रेयोपादेय बुद्धि बना कर ह्रेय को त्यागने के प्रति मुकाव हो जावे, और उपादेय को ग्रह्ण करने के प्रति मुकाव हो जावे, भोश्व या पूर्ण ज्ञानित का लक्ष्य विन्दु वना कर श्रजीव श्रास्त्व बन्ध तत्वो को ह्रेय जान छोड़े, और जीव संवर निजंरा को उपादेय मान ग्रह्ण करे, ग्रजीव श्रास्त्व बन्ध में श्राकुलता देखे और जीव सवर निजंरा में ज्ञान्ति देखे। ऐसी सात तत्वो की एकत्व रूप श्रद्धा का नाम सच्ची श्रद्धा है। इसका विशेष स्पष्टीकरण कल के प्रवचन में किया जा चुका है। शान्ति के अनुभव के दिना तो बास्तिविक रीति से हेयोपादेय का मेद भी नहीं किया जा सकता। भले गुरु के उपदेश के ग्राश्य पर मानता हो, पर वह तो श्रद्धान शब्दात्यक हुशा रहस्यात्मक नही। ग्रत. इस लक्षण में भी शान्ति के वेदन की ही मुख्यता है ?

त्तीसरा लक्षण है स्व पर भेद हिन्द । इस लक्षण में व- उपरोक्त सात तस्वो वाले लक्षण में विशेष भेद नहीं है। विशोक यहा हेय तत्वों को 'पर' में और उपादेय तत्वों को स्व में समाविष्ट कर दिया गया है। 'स्व' अर्थात् में जीव हूँ और संवर निर्जरा के द्वारा प्राप्त वान्ति ही मेरा स्वभाव है। मोल मेरे ही स्वभाव का पूर्ण विकास है। और अजीव 'पर' तत्व है। इसके आश्रय से उत्सन्न होने वाले आलव व बन्य मेरी वान्ति के घातक है। अतः अजीव आलव व बन्य को 'पर' तत्व समफ कर छोड़ भौर

जीव संवर निर्जरा तत्व को 'स्व' तत्व समक्ष कर ग्रहण कर । शान्ति के अनुभव विना कैसे जाने कि मैं 'जीव' कौन ? जीव को ग्रर्थात् 'स्व' को जाने विना 'पर' किसे कहेगा ? प्रकाश को जाने विना अन्धकार किसे कहेगा ? केवल शरीर ही जीव रूप से दिखाई देगा । उसे तो छुडाना ही ग्रभीप्ट हैं । भले जीव का नाम बदल कर, "मैं ग्रात्मा हूँ, शरीर से पृथक हूँ", ऐसा कहदे पर अनुभव के विना वह आत्मा क्या, यह तो पता नहीं । शब्दों में ग्रायम के ग्राधार पर भले लक्षण कर दे पर अनुभव के विना वह आत्मा करें वे लक्षण ग्रन्थे के तीर वत् ही तो हैं। इसलिए 'स्व पर भेद दृष्टि' में भी शान्ति का ग्रमुभव ही प्रधान हैं,

चौथा लक्षरण है आत्मानुभव। सो तो स्पष्ट अनुभव रूप करने मे ही थ्रा रहा है। पर आत्मा का अनुभव क्या? वह भी तो शान्ति का वेदन ही है। अनुभव तो स्वाद का हुया करता है, सुख व दुःख का हुया करता है। जैसे सूई चुभने का अनुभव, सूई के ज्ञान से कुछ पृथक जाति का है। इसी प्रकार निज का अनुभव निज के ज्ञान से कुछ पृथक जाति का है। ज्ञान मे तो वस्तु के आकारादि गुएगो की प्रधानता होती है। उसका प्रत्यक्ष ज्ञान होना तो अल्पज को सम्भव नहीं है। परन्तु सुख व दु ख का प्रत्यक्ष होना हरेक को सम्भव है। जैसे अन्ये को सूई का ज्ञान होना तो सम्भव नहीं है, पर उसके चुभने का प्रत्यक्ष वेदन होना सम्भव है। इसीलिए आत्मानुभव का अर्थ ही शान्ति र प स्वभाव का अनुभव है। और वह तो मैं भी कहता चला आ रहा हूँ।

ह पांचों लक्षणों अब बता कि इन पांचों लक्षराों में कहाँ मेद दीखता है ? शान्ति का वेदन हो दाने के की पत्ता पश्चात् ही ग्रात्मानुमव हुआ कहा जा सकता है । उसके होने पर ही अपना स्वभाव अर्थात् 'स्व' तत्व दृष्टि में आता है । इसके होने पर हो 'पर' तत्व का यथार्थ भान होता है । उसके होने पर ही शान्ति व अशान्ति, निराकुलता व व्याकुलता, सुख व दु.ख, उपादेय व हेय का जान होता है । जिसने आज तक शान्ति ही नही जानी उसे क्या पता कि अशान्ति किसे कहते हैं ? उसकी दृष्टि में तो मन्द अशान्ति शान्ति हो नही जानी उसे क्या पता कि अशान्ति किसे कहते हैं ? उसकी दृष्टि में तो मन्द अशान्ति शान्ति हो , और तीव अशान्ति, अशान्ति । उपरोक्त प्रकार हेयोपादेय भेद हो जाने पर हो तात तत्वो का भाव समफ में आता है । शान्ति का वेदन हो जाने पर हो, शान्ति के आदर्श देव व गुरु का, तथा शान्ति के उपदेश रूप शास्त्र का, व शान्ति के पय रूप धर्म का भान होता है । अतः सर्व लक्षराो में एक शान्ति का ही गुर्य हो रहा है ।

जिसने शान्ति को नहीं चखा, वह कैसे जान सकता है कि में कौन हूँ ? "में के जाने जिना क्या जाने कि जीव या प्रात्मा किसे कहते हैं। अपने को जाने विना दूसरे जीवो जो कैसे दाने ? दिन प्रकार अपने सम्बन्ध में कल्पनाये करता है, उसी प्रकार दूसरों के सम्बन्ध में करेगा। कैसे दान पानेगा कि जीव तत्व को विना पानेव तत्व की बया पहिचान करेगा? जिसे दान पानेगा कि जीव तत्व कि हैं लोव तत्व को जाने विना पानेव तत्व की बया पहिचान करेगा? जिसे के सम्बन्ध से यह अजीवादि तत्व वित्रुंत जीव वत् चेतत दिखाई दे रहा है। जीव की पित्नान के जिसे सम्बन्ध से यह अजीवादि तत्व वित्रुंत जीव वत् चेतत दिखाई दे रहा है। जीव की पित्नान क्या जरेगा उसमें अव कैसे करेगा? शान्ति या निर्विकल्पता के अनुभव विना विवन्त्यों की पित्नान क्या जरेगा विवक्ति में विवन्ता विवा आहव वन्ध जिन्हें वहेगा? तथा निर्विकल्पता के प्रात्मित के पित्ना किसे कहेगा। कोरी कल्पनाये ही वरेगा। और दमके किसिक कर भी राजनकार है। शान्ति का अनुभवात्मक या रसात्मक स्दल्प लाने दिना. जिसे पानित का मार्चर के किसे शान्ति का मार्च व उपदेश कहेगा? दिसे धर्म प्रजन्त होगा। तल नर नर नरानों के शुक्त कहेगा? किसे शान्ति का सार्व वसके प्रति के सुकाद रूप प्रता ही अपान है।

एक ही की प्रधानता होते हुए भी भिन्न भिन्न ग्रिभिप्रायो वाले शिष्यों के प्रतिबोधनार्थ र प्रित तराम् रियंगये हैं। शास्ति का नमूना दिखाने के लिये देव गुरु को श्रद्धा कही गई है। र्देरिय राज का की गरीय ही यहां से करना है। शान्ति का नमूना देखें विना उसके प्रति का भुकाव के ोता। प्रोर मुकाव हए दिना पुरपार्य क्या करेगा ? भुकाव हो जाने पर भी, यथार्थ उपदेश प्राप्त ों दिया प्रमाय का करेगा ? ग्रत: प्राथमिक शिष्य को देव, गुरु, धर्म व जास्त्र की श्रद्धा वाला ारा रहत हिरारों है। ब्योकि इनके प्रति वाह्य की रुचि व श्रद्धा के ग्राधार पर ही, कदाचित् वह पार प्रातिन को स्पर्न कर सकता है। हेबोपादेश को जाने विना किसको ग्रहुण व त्याग का प्रयास रनेता। पर मान रत्यों जो श्रद्धा भी प्रायमिक गिष्य के लिए वडी कार्यकारी है। 'स्व पर' में ऊपरी ें को दिना दिस के प्रति उदासीन होगा ? ग्रौर किस के प्रति भुकाव करेंगा ? इसलिये प्राथमिक न्ना में जानी 'स्य पर' नेद जानना भी वहत कार्यकारी है। इस प्रकार देखने पर भी इन तीनो बाह्य ाःगो ने गानि का नध्य ही पुकार रहा है।

रम प्रकार पाँची लक्षणों में शब्दी का भेद होते हुए भी ग्रमिप्राय की एकता है।

निरिभमानता, प्रशम, सवेग, अनुकम्पा, आस्तिक्य, मेत्री, प्रमोद, कारुण्य और माध्यास्यता । आगे इन्ही का कुछ पृथक पृथक विस्तार करने मे आता है ।

र किरांकित ग्रंग शांति का जपासक हड़तया निश्चयं कर वैठा है, कि वह चैतत्य है, निरावाय है, ग्रसूर्तीक है, ज्ञान पुञ्ज है, शांनित का स्वामी है, कोई भी जसके इन स्वमावों में वावा डालने को समयं नहीं। इसिलये उसमें कोई निर्भीकता सो उत्पन्न हो जाती है, कोई ग्रलीकिक साहस जागृत हो जाता है। वह इस छोटे से कुछ वर्षों मात्र के जीवन में ग्रपने को सीमित करके नहीं देखता, भूतकाल में ग्रनित के चले आये ग्रीर भविष्यत काल में ग्रन्त काल तक चले जाने वाले, सम्पूर्ण जीवनों व क्यों को फैला कर एक ग्रखंड जीवन के रूप में देखने लगता है। इसिलये मृत्यु उसकी दृष्टि में खेन हो जाती है। एक खिलीना लिया तीव दिया, दूसरा लेकर खेलने लगा। वस इसके ग्रतिरिक्त ग्रीर मृत्यु है भी क्या? इस शरीर के त्यांग का नाम वह मृत्यु सममता ही नहीं। केवल पुराने वस्त्र उतार कर नवीन वस्त्र घारण करने वत् सममना है। सराये के एक कमरे को छोड़कर दूसरे कमरे में चला जाना मात्र सममता है, जो सम्भवतः पहले वाले से कुछ ग्रच्छा है। मृत्यु उसकी दृष्टि में रूप परिवर्तन मात्र है, विनाश नहीं। उसमें उसे कोई हानि दिखाई देती नहीं। हानि दिखाई देती है केवल एक ही वात में, ग्रीर वह है उसकी शान्ति में वाया। उसे सब कुछ सहन है पर शान्ति का विरह सहन नहीं है। ग्रतः मृत्यु सममता है उन सकरण विकल्पों को, जो सण् क्राण में ग्राकर उसे वावित करने का प्रयत्न करते हैं। उसका जीवन करीर नहीं शान्ति है।

उसे लोक में किससे भय लगे। लौकिक कोई भी शक्ति शरीर को वाघा पहुँचा सके तो कदाचित किसी अपेक्षा पहुँचा सके, पर उसकी शांति को वाघा पहुँचा में स्वयं उसके अतिरिक्त कोई समयं नहीं। इस जीवन में कोई उसके शरीर को वाघा न पहुंचा दे, इस बात का उसे क्या भय? अगले भव में कैसा शरीर आदि का वातावरएं मिले, इस बात की क्या चिन्ता? कुछ मिले या न मिले, उसकी शांति उसके पास है शरीर का विनाश उसका विनाश नहीं, उसे मृत्यु से क्या डर? शरीर की ही परवाह नहीं तो रोग आने की क्या चिन्ता? उसे किसी अन्य की रक्षा की क्या आवश्यकता? उसकी शांति स्वयं उसमें गुप्त रूप से सुरक्षित हैं। उसे किसी गुप्त स्वान में छिपकर इस अरीर की रक्षा का भाव क्यों आये? "अकस्मात् ही कोई वड़ा कप्ट न आ पड़े, विजली न गिर पड़े, वम न गिर पड़े", इस्थादि सय को कहां स्वान? इस प्रकार सातों मुख्य भयों से सुक्त निर्मीक वृत्ति वह, सिंह की भाति वराबर अपनी शवित की रक्षा करने में तरपर हुआ, आगे बढ़ता चला जाता है।

लोक कुछ भी कहे पर वह किसी की सुनता नहीं। उसका एक ही लक्ष्य है। "आगे वहों, शान्ति की प्रोर" मृत्यु आ लाये कोई परवाह नहीं। मृत्यु से पहले ज़र्गं तक हो सके वहो। मृत्यु के परवात् की प्रोर" मृत्यु आ लाये कोई परवाह नहीं। मृत्यु से पहले ज़र्गं तक हो सके वहो। मृत्यु के परवात् प्रमले जीवन मे पुन. वही पुरपार्थ चालू करो, उस स्थान से आगे जहां कि इन जीवन मे छोड़ा है। पीछे पुडकर देखना उसका काम नहीं। लोग देचारे सहानुभूति करें, दया दर्शोवें, पर वह किसी की नहों सुनता। जानता है कि इन वेचारो को नहीं पता, कि मैं कहां जा रहा हूं? अत. केवल हैंस देता है उनकी हातो पर, और चल देता है आगे। वह जानता है कि लोकों की सहानुभूति शरीर के साथ है, उसकी शान्ति के साथ नहीं। यत. उनके कहने पर अपना मार्ग नहीं छोड़ता है। उसके हाथ मे है Excelciar की पताना। उनकी लाज बचाना ही उसका कर्तव्य है। ओह ! कितनी निर्मीकता? कोई कृत्रिम रूप से अपने मे अगट करना चाहे तो क्या सम्भव है? उसरी प्रवृतिवों में, शब्दों में, या जरीरादि की क्रियाओं मे

भले प्रगट न होने दे पर प्रन्तर मे पड़े भय को कैसे टाले। हृदय तो काप ही रहा था। यह निर्भीकता ही है उसका नि शिकत गुए। अर्थान् उसे भय की शका स्वाभाविक रीति से ही नहीं होती। यह शका हो सकती है कि ज्ञानी को भी भय होता तो देखा जाता है सो इस प्रश्न का उत्तर आगे निर्विचिकित्सा गुएए के अन्तर्गत दिया गया है, वहां से जान लेना।

श्रथवा "मै जीव ही हूं। शान्ति का पुञ्ज ही हूं। श्रन्य कुछ नही। श्रन्य से मुक्ते कुछ लाभ हानि नही। इन क्षिणिक विकल्पो के अतिरिक्त अन्य कोई मेरा शत्रु नहीं। विस्तृत रूप से निर्ण्य किया गया यह देव दर्शनादि मे प्रवृति रूप मार्ग ही मेरा मार्ग है। पूर्ण शान्ति ही मेरा मोक्ष है।" हेथोपादेय तत्वों का इस प्रकार अनुभवात्मक निर्ण्य हो जाने पर कीन शक्ति है जो उसके इस श्रद्धान मे कम्पन करा सके। स्वय भगवान भी आये तो वह अपना विश्वास वदलने को तैयार नहीं। उसने ग्रहित को व हित को स्वय साक्षात् रूप से मुह दर मुह खड़ा करके देखा है। कैसे भूले उसे ? उसका श्रद्धान पूर्व (श्रवचन न॰ ६ दिनाक प्र-७-५६) मे वताये अनुसार चौथो कोटि की श्रद्धा मे प्रवेश पा चुका है। अत "यह ऐसे है कि ऐसे" इस प्रकार तत्वों मे या गुरु वाक्यों मे उसे शका क्यों उपके ? स्वाभाविक रूप से ही उसकी इस प्रकार की सब शकाये मर चुकी है। यह भी उसकी नि शकता का ही दूसरा लक्षण है।

लौकिक जन उसकी देखम देखी गुरु वाक्यों में जबरदस्ती शका उत्पन्न न करें। "जिन वच में शका न धारी" गुरु का ऐसा उपदेश है। यदि तत्वो ग्रादि में शकाये करू गा, युक्ति व तर्क करू गा, सशय करू गा, तो मेरा सम्यक्त्व धाता जायेगा। ग्रत चुप ही रहना ठीक है, ऐसा मानकर तत्व समफ्ते के लिये प्रश्न भी करते डरते हैं। ग्ररे प्रभु । सम्यक्त्व हैं ही नहीं, धाता क्या जायेगा? शान्ति पर लक्ष्य है ही नहीं, विच्छेद किसका होगा। भले शब्दों में न कहें, पर हृदय में उत्पन्न हुई शकाये कैसे दवायेगा? "यदि ऐसा करू गा, तो सम्यक्त्व धाता जायेगा" ऐसा भय ही तो शका है। वह तो उठ ही रही है। भगवन्। यह तेरी शका तो तुफ्ते जागृत करने ग्राई है। सावधान हो। ग्रपने को फूठ सूठ धर्मी मान बैठा है-केवल बाह्य की कुछ क्रियाये करने के ग्राधार पर, सो तेरी कल्पना फूठी है। ऐसा फूठा सन्तोय त्याग। वस्तु कुछ क्रीर ही है। उसे तू ग्राज तक जान ही नहीं पाया है। शास्त्र पढ़े हैं, पर रहस्य नहीं समक्ता है। ग्रत उसे समक्त, ग्रीर पूर्व कियत मार्ग पर चल। ग्रपने जीवन को उस साचे में ढाल। शान्ति का ग्रनुभव कर। ग्रीर तब प्रयटेगी तेरी नि.शकता। ग्रू नकल करने से तुभे क्या लाभ व जबरदस्ती शकाग्रो को दवाने का नाम नि शकता नहीं, वित्क स्वाभाविक रूप से ग्रन्तरग ग्रनुभवात्मक निर्णय के कारए। शका को ग्रवकाश ही न रहे, इसका नाम ही नि.शकता है। धर्मी को ऐसी ही नि शकता होती है बनावटी नहीं।

है निराकाबता शान्ति के उपासक को शान्ति के ग्रितिरिक्त किसी बात की ग्रिभिलाषा ही नहीं। ग्रौर शान्ति स्वय उसके पास है। बाहर कहीं से ग्रानी नहीं। इन्द्रिय भोगों के प्रति उसे बहुमान नहीं। क्या मागे वाहर के ससगौं से ? "इस लोक में मैं सुली रहूं, मुफ्ते कोई बाधा न ग्रावे, खूब धन हो, स्त्री हो, कुटुम्ब हो, ख्याति हो इत्यादि। तथा मृत्यु के पश्चात् भी मुफ्ते कोई ग्रच्छी गतियाँ मिले। मैं नरक पशु आदि गतियों में न जाऊ, देव ही बनू, या राजा ग्रादि पदों की प्राप्ति हो इत्यादि", ऐसी ग्राकाँक्षाये उसे होती नहीं। उसके लिये सब योगि समान है। सब उसी के एक ग्रखण्ड जीवन के भिन्न भिन्न रूप है। (इखो प्रवचन नह १६ दिनाक १०-१०-५६) किसके प्रति ग्राकांषित हो ? देव गति में ही क्या विशेष

गान्मंगा है, जो नरक गिन में नहीं ? देव गित तो उसकी दृष्टि में है तेतीस सामर की क़ैद । चाहते हुए भी ग्रीन गिक्त के होते हुए भी ग्रान्ति पय पर ग्रागे न वह सके इससे वडा दुख ग्रीर क्या होगा उसे ? इट्टय मसोम कर न्ह जाना है। क्या करे कैंद पूरी हुए विना उसे कुछ करने की ग्राजा नहीं है। नरक गिन भी उसे कोई हो परने हैं। उसे ग्रान्ति चाहिये। उसे नरक ही क्या-इससे भी वुरी कोई योनि हो तो न्वोकार है। परन्तु ग्रान्ति मिलनी चाहिये। ग्रत उसे घन सम्पत्ति या सुन्दर गरीर ग्रादि की, इप नव के लिये या ग्रान्त भवों के लिये कवाि ग्राक्तांक्षा नहीं होती। वाह्य सुविधा ग्रीर वाह्य वाधा उमने दृष्टि ने समान है। ग्रागिदि के मुख उसे सुख ही भासते नहीं, ग्राकांक्षा किस की करे ? व्यवहार में या निज्यय में, किनो प्रकार भी उसे ग्राकांक्षा होती नहीं। ग्राकांक्षा है केवल एक, ग्रपनी ग्रान्ति की पक्षा थी। ग्रान्य कुछ नहीं। ग्रीर तो ग्रीर "विदेह क्षेत्र में जाकर प्रभु के दर्शन करने से मुक्ते कुछ लाभ होगा। ग्रम किनी प्रकार विवेह क्षेत्र में उत्पन्न हो जाऊं तो ग्रच्छा।" इस प्रकार की भी ग्राकांक्षा नहीं। उसका प्रभु मर्वटा उसके पान है। नित्य ही वह उसका साक्षात्कार करता है, उसे वह ग्राकांक्षा भी वयो हो ? यह है उनका नि काक्षित ग्रुए।

उसकी देवम देवी लोक भी अच्चों में "मुभे स्वर्गीदि भीग नहीं चाहिये। वर्तमान में भी वह भोग नामग्री मेरे लिए कोई विशेष श्राक्षपंक नहीं। ग्रुभे कुछ श्राकाक्षा नहीं। ग्रुथवा यदि रवर्गीद या भोगादि की श्राकाक्षा कर गा तो मेरा सम्यक्त्व घाता जायेगा। दस्यादि, इस प्रकार भले अन्त्रों में न कहे पर श्रन्नरंग में पड़े इनके प्रति के श्राकर्षण को कैसे दबाये? वहां तो वरावर श्राकाक्षा जिमे हैं ही है। ग्रीर नप में न सही, पर "विदेह क्षेत्र में उत्पन्न हो जाऊं तो भगवान के दर्शन से कुछ लाभ उठाऊ", ऐनी श्राकाधा तो मुख पर भी श्रा ही आती है। भुख पर लाना भी देखा देखी या मुन नुना नर रोग ले तो, यन्तरंग में पड़ी श्राकाक्षा का क्या करेगा? सम्यक्त्व है ही कहां जो कि इस श्रामां ने पाना वायेगा। श्रमों वह उपाय नहीं है इसे दवाने का। यदि नकल ही करके श्राकाक्षा दव.ना प्रभीएट है तो पूर्व विन मार्ग के श्रनुस्त्य ग्रुपने जीवन को डालने का प्रयत्न कर। स्वत टल जायेगी राव श्रामाया । श्रमी जीवो का नि वाक्षित गुण कृत्रिम नहीं होता, स्वाभाविक होता है। वह सम्पन्तरंग प्रमनाया नहीं जाना। जीवन में परिवर्तन करके श्रपनाया जाता है।

घृरंगा नही होती । किसी पुरुष मे मित्रता व किसी मे शत्रुता का मान नही होता । किसी मे अपनत्व व किसी मे परत्व का भाव नही उठता । यही उसका निर्विचिकित्सा गुरा है ।

तू तो कुछ सोच मे पड गया है भाई-यह सुन कर। सम्भवत सोच रहा हो कि ग्रहस्थ या ऊपर की भी यथा योग्य सूमिकाग्रो मे, ज्ञानी की यथार्थतया यह दशा देखने मे तो नहीं प्राती। क्योंकि कोई भी मिण्टान्न की बजाये विष्टा खाने को तैयार नहीं। ग्रीर ग्रहस्थ ज्ञानी भी पिता व पिथक मे एकत्व मानने को तैयार नहीं। फिर एकता कैसे कहते हो? तेरा विचार ठीक है भाई। ऐसा ही है। तिनक गहराई मे उतर कर अभिप्राय की परीक्षा कर, बाह्य क्रिया को मत देख। यह प्रकरण सम्यक्त अर्थात् श्रद्धा के गुणों का है। चारित्र के गुणों का नहीं। अभिप्राय मे साम्यता ग्रा जाने पर तुरत चारित्र मे साम्यता ग्राना ग्रावश्यक नहीं। अभिप्राय पूर्व क्षरण मे ही पूरा हो जाता है, परन्तु उनके ग्रनुरूप जीवन वनाने मे बहुत देर लगती है। धीरे घीरे जीवन या चारित्र भी ग्रागे चल कर, उसके ग्रनुरूप वन ग्रवश्य जाता है। देख ग्रहस्थ ग्रवस्था मे रहते हुए, जो व्यक्ति पिता व पिशक मे, या मित्र व शत्र मे कुछ भेद व्यवहार करता था, साचुं बनने के पश्चात् बिल्कुल नहीं करता, यह ग्रुण क्या उसमे एक दम प्रगट हो गया? नहीं, ग्रहस्थ ग्रवस्था मे ही साधना के प्रथम क्षरण से प्रगट होना प्रारम्भ हुग्रा था, यहा ग्राकर पूर्ण हुग्रा। पूर्ण हो जाने से पहले भले तू उसे न देख पाये, पर वह उसके जीवन मे किचत् भी न हो, ऐसा नहीं था। ग्रहस्थ ग्रवस्था मे भी इस प्रकार का मेद व्यवहार करने से वह सतुष्ट नहीं था। उसे ग्रपनी इस प्रवृत्ति के प्रति घृणा थी। वह इसके लिये ग्रपने को धिक्कारा करता था, ग्रौर वरावर इस भेद बुद्धि को दूर करने का प्रयत्न करता था। उस समय उसके ग्रीमप्राय मे साम्यता ग्रवश्य थी। उसी ने बढते बढ़ते चित्रेत का रूपर धारण किया है।

इस प्रकार विष्टा व मिष्टान्न मे योगी होने के पश्चात् तक भी भेद रहता है, परन्तु ग्रिमिप्राय मे जाकर देखे तो ग्रभेद ही है। क्यों कि उसे इस बात का हढ निर्णय है कि यह दोनों ही पदार्थ केवल ज्ञेय है भोज्य नहीं। भले शिक्त को हीनता व शरीर के राग वश उनको भोगने का विचार ग्राता हो, यह विचार ग्रनिष्ट है। बाहर मे प्रगट दीखने वाला यह भेद इस राग का कार्य है, ग्रिमप्राय ग्राता हो, यह विचार ग्रनिष्ट है। बाहर मे प्रगट दीखने वाला यह भेद इस राग का कार्य है, ग्रिमप्राय का नहीं। ग्रिमप्राय में तो यही है कि "कौन दिन ग्राये कि खाने पीने के राग से मुक्त हो जाऊ ? ग्रीर वस जिस दिन ऐसी ग्रवस्था मे प्रवेश कर जाता है ग्रथीत् ग्रहन्त ग्रवस्था मे, तो वह ग्रिमप्राय ही पूर्व हस्टान्त वत् साकार होकर सामने भ्रा जाता है। साघु अवस्था तक उसे पूर्व हस्टान्त वत्, इस भेद बुद्धि के प्रति बराबर ग्रात्म निन्दन होता रहता है।

विष्टा से तू भी घृणा करता है, ग्रीर एक ज्ञानों भी। पर महान अन्तर है दोनों की घृणा में । तेरी घृणा के पीछे पड़ा है यह अभिप्राय कि यह तेरे लिये हितकर है ग्रीर उस के अन्दर में पड़ा है यह अभिप्राय कि यह घृणा उसका दोव है, त्याज्य है, जितनी जल्दी छूट जाये अच्छा है। इसी प्रकार एक भङ्गी व बाह्मण में भी, मले वर्तमान राग वस्स, या पूर्व सस्कारों वश वह कुछ मेद करता हो। भङ्गी से बचने का प्रयत्न करता हो, परन्तु ग्रीभिप्राय में अपने इस कृत्य की निन्दा करता है, इसे त्याज्य समभता है, जबिक तू इसे ही अपने लिए हितकारी समभता है। विल्कुल इसी प्रकार नि.शंकता ग्रुण में भय रूप ज्ञानी व ग्रज्ञानी की प्रवृति में भी अन्तर समभ लेना।

घर्मी का ऐसा स्वभाव ही है। वह कोई बनावट करके यह वात पैदा नहीं करता है। उसमें अकृतिम रूपमें स्वतः ही यह भाव उत्पन्न होता है। किसी की देखन देखी या सुन सुना कर कहाँ में कोई इस साम्यता का गुरण गान करने लगे, और घृरणा न करे तो वह गुरण प्रगट हुन्ना कहा नहीं जा सकता। क्योंकि अन्तरंग में पड़ी घृरणा को कैसे निकालेगा? बनावटी रूप से घृरणा न करे तो निविचिकित्सा गुरण नहीं बनता। अभिप्राय में अन्तर पड़ना चाहिये, जो बिना बस्तु स्वभाव समफ्रे नहीं हो सकता। अर्थात् आरमानुभव हुए बिना नहीं हो सकता।

सव साघारण चेतन व अचेतन द्रव्यों में तो उपरोक्त प्रकार घृएण का अभाव हो ही जाता है। परन्तु इसके अतिरिक्त विशेष गुएणी जीवों में यही परिएणम कुछ और भी विशेषता घारण कर लेता है। शान्ति के उपासक अन्य जीवों के प्रति उसे इतना प्रेम व आकर्षण हो जाता है, िक यि कदाचित् ऐसे किसी जीव के शरीर में कोई रोग हो जावे, उसमें से मल आदि वहने लग जावे, उसमें दुर्गन्व उत्पन्न हो जावे, उसकी ऐसी दशा हो जावे कि किसी का पास खड़ा होना भी कठिन हो जावे, तो वह घर्मी जीव उसकी ऐसी दशा हो जावे कि किसी का पास खड़ा होना भी कठिन हो जावे, तो वह घर्मी जीव उसकी हर प्रकार से सेवा करने से विल्कुल ग्लानि नहीं करता, विक्त उसकी सेवा करना अपना सीभाग्य समभता है। उसके मल भूत्र को अपने हाथ पर उठाने में भी उसे संकोच नहीं होता। कफ या नासिका के मल को अपने हाथ में ही घारण कर लेने पर भी ग्लानि नहीं होती। उन पदार्थों के प्रति अल्पावस्था के कारण जो कुछ ग्लानि उसकी प्रवृत्ति में दिखाई देती थी, वह उस पात्र के गुर्पों के प्रति जो वहुमान उसे उत्पन्न हुणा है, उसमें दब कर रह गई है। यह है उसका निविचिकित्सा गुर्पा।

दिनाक ३: अन्तूबर १६५६ (मन्द्र्या समय)

प्रवचन नं० दर

श्रहो ज्ञान्ति की महिमा । जिसके कारए बिना प्रयास के ही इतने गुएा स्वत. प्रगट हो जाते हैं। कितना वड़ा कुटुम्ब है इस ज्ञान्ति का ? वात चलती है धर्मी जीव के गुएगे श्रयवा उसके लक्षाएगे की, जिन पर से कि यह निर्एाय किया जा सके कि श्रमुक व्यक्ति धर्मी है कि श्रयमीं, ग्रर्थाव ज्ञान्ति का उपासक है कि भोगो का ? उसके श्रनेक गुएगो मे से तीन गुएग नि शकता, निराकांक्षता, व निर्विचिकित्सा की वात कल चल चुकी है। श्राज श्रगले कुछ गुएगो की वात चलती है।

१ अनुर दृष्टि अनुभव के प्राधार पर ज्ञान्ति का व ज्ञान्ति के धादर्श का हडतया निर्ण्य हो जाने के कारए, ज्ञान्ति के ध्रास्वाद के प्रति अत्यन्त बहुमान उत्पन्न हो जाने के कारए, तथा ज्ञान्ति के ध्राविरिक्त अन्य सर्व प्रयोजन लुप्त हो जाने के कारए, अब उसका स्वाभाविक बहुमान ज्ञान्ति के ध्रावर्श ऐसे देव गुरु-शास्त्र व ज्ञान्ति वर्म के प्रति, अथवा इन देव-गुरु-शास्त्र व धर्म के उपासको के प्रति ही बहुता है, इनके प्रतिरिक्त अन्य किसी आदर्श रूप देवादि या उनके उपासको के प्रति नहीं। यह बात कृत्रिम नहीं होती, क्योंकि लोक मे भी ऐसा देखने में आता है कि जवारी का बहुमान जवारों के प्रति ही होता है

ग्रन्थ के प्रति नहीं । देव गुरु व शास्त्र की परीक्षा करते समय यह बात काफी विस्तार के साथ वता दी गई थी । उसमे उसकी दृष्टि भ्रम को प्राप्त होती नहीं । इसी का नाम ग्रमूढ दृष्टि पना है।

इसका यह अर्थ नहीं कि, उनके अतिरिक्त अन्य सर्व से उसे द्वेष हो जाता हो। अपने पुत्र से प्रेम करने का यह अर्थ नहीं कि, दूसरों के पुत्रों से आपको द्वेष हो। राग व द्वेष के अतिरिक्त एक तीसरी बात भी होती है, जिसे माध्यस्थता कहते हैं। आप सब को भी माध्यस्थ परिएाम का भान है, परन्तु यह पकड़ नहीं है, कि माध्यस्थता उसी का नाम है। देखिये आपके घर के आगे से अनेको व्यक्ति आ रहे हैं और जा रहे हैं। आप अपने बरामदें में खड़े सबको देख रहे हैं। वताइये उनसे आपको प्रेम हैं कि द्वेष ? न प्रेम हैं न द्वेष यह आप भली भाति जानते हैं। फिर भी उनको क्यों देखते हैं ? इसी का नाम माध्यस्थता है। इसमें न देखने व बोलने का कोई अभिप्राय है, और न निषेध का। वस इसी प्रकार का माध्यस्थ भाव उन अन्य आदर्शों के प्रति उसे रहता है। न उनके दर्शनादि का कुछ अभिप्राय है और न निषेध का।

इस गुरण के सम्बन्ध में ठीक ठीक परिचय न होने के काररण आज साम्प्रदायिक विद्वेप को ही अमूढ दृष्टि पना ग्रहण करने मे आ रहा है। जिसके काररण आज हम अन्य देवी देवताग्रो की निंदा व अविनय करने मे अपनी महिमा समभते हैं। उनके प्रति मुख करके खड़ा होना भी आज हमे सहन नही। या तो ऐसे स्थानो पर जाते हुए ही हम घवराते हैं, और यदि किसी के दवाव के काररण जाना भी पड़े तो, उनकी तरफ पोठ करके खड़े हो जाते हैं। मानो कि कही वह हमे खा ही न जाये। ऐसा करने मे हमे इतना भी विचार नहीं रहता है, कि उनके उपासक जो अन्य साधारण जन है, उन्हें हमारी इस प्रवृति को देख कर कितना दु ख होगा। साक्षात् हिंसा होते हुए भी हम उसे गुरण मान बैठे हैं? भगवन् प्रवृति को देख कर कितना दु ख होगा। साक्षात् हिंसा होते हुए भी हम उसे गुरण मान बैठे हैं? भगवन् प्रवृत्वि को देख कर कितना दु ख होगा। साक्षात् हिंसा होते हुए भी हम उसे गुरण मान बैठे हैं? अग्रह दृष्टि इसका नाम अमूढ हृष्टि पना नहीं है, साम्प्रदायिक विद्वेष हैं। यह गुरण नहीं महान दोप है। अमूढ दृष्टि इसका नाम अमूढ हृष्टि पना नहीं है, साम्प्रदायिक विद्वेष हैं, कि आप उन्हें देवादि मानते हैं साधारण जन नहीं। नहीं मुढ़ दृष्टि हैं। उनके प्रति पीठ शुमाने का अर्थ हैं, कि आप उन्हें देवादि मानते हैं साधारण जन नहीं। यदि साधारण जन माना होता तो अपने घर के सामने से गुजरने वाले व्यक्तियों में तथा उन्हें देखने में यदि साधारण जन व्यक्तियों को देखते थे वैसे ही माध्यस्थ भाव से उनकों भी देख लेते, क्या वाधा अती थी श्रत भगवन्। अब वीतरागी गुरुप्रों की शरण में आकर इस साम्प्रदायिक विद्वेप को त्याग। सबके प्रति माध्यस्थता धारण कर।

इ उपगृहन व शान्ति पथ पर बराबर आगे बढने वाला जीव, उसमे वाघा पहुँचाने वाले अपने अपराको वर्ष हुए के प्रति सदा जागृत रहता है। एक क्षर्ण को भी उनसे गाफिल नहीं होता। इमीलिये वह सदा अपने जीवन मे दोष ही दोष दूं ढने का प्रयत्न करता है। यद्यपि उनको अनेको गुण प्राप्त हो वह सदा अपने जीवन मे दोष ही दोष दूं ढने का प्रयत्न करता है। यद्यपि उनको अनेको गुण प्राप्त हो चुके है। पर उनके प्रति उसको होष्टि नहीं जाती। पूर्णता के लक्ष्य मे उसे कमी हो दिन्ताई टेनी चुके है। इस कमी को जिस किस प्रकार भी दूर करना अपना कर्तव्य समभता है। अपने गुण के प्रति हिष्ट है। इस कमी को जिस किस प्रकार भी दूर करना अपना कर्तव्य समभता है। अपने गुण के प्रति हिष्ट चिनों से अभिमान उत्पन्न हो जाता है। ओह। "मैं इन लाँविक रक जीवों से कितना जंचा हो चिनों से अभिमान उत्पन्न हो जाता है। ओह। से दह उठने का नाम भो न ने मदेगा।

इसके विपरीत उसे सर्व अन्य जीवों के जीवनों में गुण ही गुण दिखाई देने हैं। गुणे के प्रति बहुमान जो है उसे। गुणों को अपने जीवन में उत्पन्न जो करना है उसे। गुणों का दह सच्चा ग्राहक है। बाजार में जाये तो स्वभावतः ग्रापकी दृष्टि उन पदार्थों पर ही पदती है, दिनवी हि प्रापणों ग्रावश्यकता है, ग्रन्य पर नहीं । उसी प्रकार किसी भी ग्रन्य व्यक्ति के जीवन मे उसकी **दृ**ष्टि गुर्सी पर ही पड़ती है दोपो पर नहीं। भने ही उसमें दोप पड़े रहें। उनकी उसे ग्रानक्वकता ही नहीं, वयों देखें उनकी भीर

तात्पर्य यह है कि वह सदा प्रपने दोपों को देखता है और दूसरे के गुणों को । ग्रपने दोपो को प्रगट करता है और दूसरों के गुणों को । अपने गुणों को छिपाता है और दूसरों के दोवों को । अपनी सदा निन्दा करता है और दूसरो की प्रज्ञसा। इसलिये अर्थात् दूसरो के दोपो को छिपाने या गोपने के लिए ही उसके इस गुर्ए का नाम उपमहन है। और साथ साथ मपन गुर्णों में वृद्धि करते जाने के लिए इस गुरा का नाम उपवृ हेरा है।

का हमारे जीवन का अधिक भाग वीता जा नहा है, बिरकुल इससे विषरीत दोप में, अर्थात् अपनी प्रवास करते हुए व दूसरों की निन्दा करते हुए। श्राज दूसरों के श्रनहुषे या उराजद दोप भी मुक्ते बहुत बड़े भासते है, और अपने अन्दर पड़े हुये शहतीर जितने बड़े दोप भी दिखाई नहीं देते। अपने अनहुऐ गुएा भी प्रगट करते हुए और दूसरों के धनहुए दोपों का भी ढडोरा पीटते हुये हुए मानते है। यह प्रवृति वडी निकृष्ट है। इसमे यव ब्रेक लगा प्रसु । यपने हित के लिए दूसरों के लिए नहीं। म्रात्म प्रशसा व पर निन्दा करने से दोपों में वृद्धि, और यात्म निन्दा व पर प्रशसा करने से गुराों में वृद्धि होती है। ग्रह देव की शरण मे श्राकर ग्रुणो मे वृद्धि कर दोपो मे नही।

७ स्थित करण शान्ति के उपासक का लक्ष्य पद पद पर ग्रपनी ज्ञान्ति की रक्षा करना है। इसलिये ग्रह्मावस्था मे जब जब ग्रपनी शक्ति की हीनता वश वह ग्रपनी गान्ति से च्युत होता है, तब तब ही पुन उसी मे स्थित होने का बराबर प्रथास करता है। ऐसा उममे स्वामाविक गुरा है। श्रीर क्यों न हो ? क्या दुकान में हानि हो जाने पर, उसमें लाभ प्रगट करने के लिये, स्वभावत ही ग्राप ग्रधिकाधिक प्रयास

नहीं करते है ? यह ही है स्व स्थिति करए।

इतेनों ही नहीं अपनी शान्ति के आस्वाद से छूट जाने पर उसे जो पीड़ा होती है, वह वहीं जानता है। चक्रवर्ती के षट् खण्ड का राज्य छूट जाने पर भी उसे इतनी पीडा होती नहीं होगी। इस लिये अन्य शान्ति के उपासको की पीडा भी उसके लिये असहा है। "अरे । इतनी दुर्लम वस्तु की, ग्रत्यन्त सौभाग्य वर्ग प्राप्त करके भी, यह प्रास्ती, इन कुछ वाह्य बाधाग्री के कारसा छोड़ने की तैयार हो गया है। नहीं, नहीं, ऐसा नहीं हो सकता ने मेरे होते हुए यदि वह शान्ति की रक्षा न कर पका, तो मेरा जीवन निरर्धक है।" तथा इसी प्रकार के अन्य अनेको विचार स्वत अन्तर मे उठ कर उसे बेचैन बना देते हैं। श्रीर उसे उस जीव की यथा योग्य रक्षा करने के लिए वाध्य कर देते है। चाहे इस प्रयोग मे उसे कुछ हानि ही क्यो न उठानी पडे। यदि आधिक परिस्थिति के कारण वह मार्ग से विचलित हो रहा है, तो घन द्वारा या उसके योग्य ग्रन्य कोई काम देने के द्वारा उसे पुन वहा स्थित करता है। यदि शारीरिक रोग के कारण वह मार्ग से विचलित हो रहा है, तो योग्य औषधि व शारीरिक सेवा के द्वारा उसे पुन. वहा स्थित करता है। यदि किसी के उपदेशादि या कुसगित के कारए। मार्ग से च्युत हो रहा है, तो शोग्य उपदेशादि के द्वारा उसे पुन वहा स्थित करने का प्रयत्न करता है। तथा अन्य भी किन्ही कारएगे वश यदि वह ऐसा कर रहा है तो जिस किस प्रकार यथा योग्य सेवा करने को हर समय उद्यत रहता है। याद होगी प्रापको वारिषेए। ऋषि की कथा। अपने शिष्य पुष्पद्धाल को मार्ग पर स्थित करने के लिये अयोग्य कार्य करने से भी वह न डरा। यह जानते हुये भी कि इस कार्य से लोक मे मेरी निन्दा हो जायेगी, वह उसे अपने महल में ले गया, और अपनी सर्व सुन्दर रानियों को पूरा शृङ्गार करके सामने आने की आजा दी। इस सर्व कार्य मे उसका अभिप्राय खोटा नही था। केवल पूष्पडाल के मन की शत्य निकालना था। बस इस स्वाभाविक गुरा का नाम ही स्थिति कररा है।

हमारी प्रवृति बिल्कुल इसके विपरोत है ? किसी साधक के जीवन पे किचित् दोष लगा, कि चारों ग्रोर से धुतकारें ग्रानी प्रारम्भ हुई। भगवन् । रोकिये इस प्रवृति को। कषाय की शक्ति विचित्र है। बड़े बड़े नीचे गिरते देखे गये है। गिरते को गिराने का प्रयत्न न कीजिये। जिस किस प्रकार भी उसे उठाने का प्रयास कीजिये। उसे धुतकारिये नहीं बल्कि पुचकारिये। विल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि चलना सीखने वाले अपने वालक को ग्राप पुचकारते है, जब कि वह चलता २ गिर जाता है।

प्रशासलय शान्ति की उपासना से उसके ग्रन्दर एक यह गुएा भी प्रगट हो जाता है, कि जहा भी किसी ग्रन्य ग्रपनी विरादरी के व्यक्ति को देखा, ग्रथीत् किसी भी श्रन्य शान्ति के पिथक को देखा कि उसके हृदय मे एक ग्रनौखा सा उल्लास उत्पन्त हुगा। जिसका कारएा कि स्वय वह भी नही जानता। क्योंकि ऐसा स्वभाव ही है। किसी दूर देश मे ग्राप्के नगर का कोई साधारएा सा व्यक्ति मिल जाये, तो मिलने व बोलने को जी करता है उससे। ग्राप्का यह ग्रुएा नगर वात्सल्य है, श्रीर इसी प्रकार उसका वह ग्रुएा गान्ति पथ वात्सल्य है, जिसके कारएा एक प्रमोद उमड ग्राता है उसके हृदय मे। "इसे मै सर पर बैठा लू, यां क्या करदू" ऐसा किंकर्तं व्य विमुद्ध सा उसकी ग्रोर ग्राक्तित हो ग्रन्दर ही ग्रन्दर भूल उठता है। क्यों न फूले ? ग्रपनी शान्ति का स्वाद लेते समय भो तो यही हालत होती है-उसकी। उसके इस स्वाभाविक ग्रुएा का नाम है वात्सल्य।

उसकी देखम देखी कृत्रिम रूप से भले कोई वात्सल्य या प्रेम प्रगट करना चाहे, परन्तु जब तक उस जीव मे शान्ति के दर्शन होते नही, तब तक उसकी कृत्रिमता का भान साक्षात् ग्रन्तरग मे होता रहता है। ऐसे कृत्रिम वात्सल्य का नाम वात्सल्य नहीं है।

ध्रमावना शाँति के प्रास्वादन से प्रभावित होकर, उसका जीवन वरावर उसकी छोर वहता जाता है। किसी ऐसे साचे में ढलता जाता है, कि जिसे देख कर लोगों को ग्राश्चर्य होता है। कुटुम्वादि व धनादि की तो वात दूर रही, शरीर पर से भी उपेक्षा होती चली जाती है। विरक्ता वहनी जाती है। साम्यता व सरलता झाती जाती है। हे पादि का पता नहीं पाता। सबके प्रति कत्याएं। की भावना जागुत हो जाती है। उपर बताये हुए सात महान गुए। तथा इनके प्रतिरिक्त ग्रनेको ग्रन्य गुए। प्रगट हो जाते है। जीवन प्रलौकिक वन जाता है, ऐसा कि उन्हे देख कर ग्रन्थ जीव भी ग्राकपित हुये विना न रह सके, प्रभावित हुये बिना। न रह सके। यह है उसका प्रभावना गुए।

"सर्व जीवो का कल्याए। हो। किसी प्रकार ज्ञाति के प्रति उन्हें भी बहुमान हो", ऐसी शुभाकाँक्षा को लेकर वह वाहर में भी अनेक प्रकार के उत्सव व ज्ञाति के प्रदर्शन करता है। ताकि सर्व साधारए। जन उसे देख कर कुछ प्रभावित हो। और हृदय में ज्ञाति के लिए कोई जिज्ञासा उत्पन्न करे। उसकी देखा देखी लौकिक जीवो द्वारा उत्सव आदि मनाये जाते हैं। उसका नाम प्रभावना गुए। नहीं है। क्योंकि उनकी उन क्रियाओं में से केवल साम्प्रदायिकता भाक रही है ज्ञाति नहीं।

१० प्रतम शाित में स्नान करते रहने के कारण उसके जीवन में इतनी सरलता व साम्यता ग्रा जाती है, कि क्रोधािद की तीव्रता तो दूर रहीं, लौिकक स्वार्थ का भी ग्रभाव हो जाता है। उनके रोम रोम में शांति खेलने लगती है। सबकी पीडा को ग्रपनी पीड़ा समक्षने लगता है। उसको देल कर दूमरों को भी कुछ शाित प्रतित होती है। ऐसा उसका प्रशम गुएए है।

११ तथेंग बाह्य विषय भोगो मे अब उसे रस नही आता। बांति के सामने इनका क्या मृत्य ? हलवा माडा खाने को मिले तो सूखी ज्वार की रोटी कीन खाये ? अत. भोग नामग्री से उसे स्वन[,] ही श्रन्तरङ्ग से कुछ उदासीनता सी हो जाती हैं। कृत्रिम रूप से देखम देखी इस सामग्री का त्याग करने का नाम सच्ची उदासीनता नहीं है। उनका त्याग न करके भी गृहस्थ में रहते हुये हो, उसे इनमें पूर्व वित् रस श्राना वन्द हो जाता है ? ऐसा वैदाग्य या सवेग उत्पन्न हो जाता है। तथा ससार के इस जजाल से मानो अब उसे कपकाी सी छूटने लगती है। घर में संचित पदार्थों का हेर देखकर उसका कलेजा हिलने लगता है। जिस कमरे को बड़ी रूचि पूर्वक उसने सजाया था, आज मानों वह उसे खाने को दौड रहा है। ऐसा ससार के प्रति उसे कुछ भय सा उत्पन्न हो जाता है। उसे ही निर्वेद गुएग करते है। ११ अनुक्रण दु खी जीवो को देख कर स्वत. ही बिना किसी स्वार्थ के उसका कलेजा पसीज उठता है। 'अरे! यह भी तो ज्ञान्ति का पिष्ड है। उसे भूल कर बेचारा सतप्त है आज। अवश्य ही इसकी पीडा का निवारण होना चाहिये' इत्यादि अनेक प्रकार के विकल्प उठ खड़े होते है। और अपनी शक्ति अमुसार यथा योग्य रूप में, उसकी पीडा की निवृत्ति का उपाय करता है। ऐसा उसका स्वामानिक करुणा व दया गुण है ?

१३ ब्यास्तिस्य शास्ति का साक्षात् वेदन हो जाने पर, "ग्ररे । यह रहा में तो, अन्तरग में प्रकाशमान । व्यथं ही दू बता फिरा इचर उघर", ऐहा भाव प्रगट हो जाता है। उसके सम्बन्ध में अब उसे कोई शका नहीं होती। चाहे कोई कितना भी कहे, वह टढ रहता है। ग्रांखो देखो बात को नौन ग्रस्वोकार कर सकता है? वस इसी प्रकार स्वयं अनुभव की हुई अपनी सत्ता के प्रति कौन सशय कर सकता है? ग्रप्ती सत्ता का निर्णय हो जाने पर स्पष्टत्या अन्य प्राणियों की सत्ता का निर्णय हो जाना स्वाभाविक ही है। क्योंकि उन सब में उसे अपना जातिपना दिखाई दे रहा है। ग्रपने जातिपने से रहित अन्य जब या अवेतन पदार्थ की सत्ता का भी अनुभवात्मक व रहस्यात्मक निर्णय हो जाता है। समस्त विक्व की सत्ता का निर्णय हो उसका ग्रास्तिक्य गुण है। 'श्रस्ति' शब्द का ग्रर्थ है 'होना'। होने पने के निर्णय को अर्थात् पदार्थों की सत्ता को निर्णय को ग्रास्तिक्य कहते है। "जो वेदो को माने सो ग्रास्तिक, जो न माने सो नास्तिक", ग्रास्तिक्य व नास्तिक्य की इस व्याख्या ने साम्प्रदायिकता भाक भांक कर देख रही है। यह व्याख्या ठीक नहीं है। वस्तु की सत्ता को स्वीकार करे सो ग्रास्तिक, ऐसी व्याख्या ही ठीक है।

परन्तु सुन सुना कर "मे हू। जीव है। अजीव है। विश्व है' इत्यादि रूप स्वीकृति भी बास्तव मे ब्रास्तिक्य नहीं है। क्योंकि अनुभव के बिना, "मै कौन व अन्य कौन ?" यह जान नहीं पड़ता।

केवल ग्रन्धो की भाति टटोल कर भले कहता रहूँ, कि यह जीव है, प्रजीव है इत्यादि।

१४ मंत्री सर्व विश्व के प्रारिष्यों को शान्ति के निवास रूप में देखता है। उनमें अपनी जाति व विरादरी को देखता है। उनके दोप अन्वल तो दीखते नहीं, और यदि दीख भी पावें तो उसे उनका रोग समभता है। इसीलिये वजाये द्वेप के करुणा करता है। सबसे प्रेम करता है। सबके कर्त्याया की भावना करता है। अपकारी का भी हित ही चाहुता है। तथा उसे हित मार्ग पर लगाने का प्रयास भी करता है। छोटे वदे सर्व जीवों में समानता देखता है। सब से उसे अपना ही रूप अपनित् एक चैतस्य ही दिखाई देता है। (रोजे प्रवचन न०१ दिनाक १-१०१६ प्रकाण नं० २४) यह है उसका सर्व सत्व के प्रति मैत्रो भाव।

११ प्रभोद व प्रमोद गुए। की बात सातवें गुए। वात्सल्य के अन्तर्गत आ चुकी है। और कारूण्य की वा कारण्य व प्यारहवे गुए। अनुकम्पा के अन्तर्गत कही जा चुकी है। माध्यस्थता की बात चौथे गुए। माध्यस्थ्या असूद होष्ट के अन्तर्गत कही जा चुकी है।

डन तथा अन्य अनेको पुरोो से विस्पित वह गान्ति का उससक आज कितना सौम्य हो चुका है ? कोटि जिह्नाओं में भो उसकी महिमा का गान कीन कर सकता है ? "वन्य है, वे महा भाग्य", रुमके अतिरिक्त यव्य ही नही है मेरे पास ।

IX परिशिष्ट

y o

---: भोजन शुद्धि :---

(क) भोजन शुद्धि की सार्थकता--

१—भोजन का मन पर प्रभाव, २—तामिक, राजिक व सारिवक मोजन, ३—सारिवक मोजन में भी भक्ताभक्त्य विवेक, ४—पाचन क्रियाओं की सार्थकता।

(ख) भोजन शुद्धि व बैक्टेरिया विज्ञान-

४—वैक्टेरिया परिचय व उनकी जातिया, ६—पदार्थों में वैक्टेरिया का प्रवेश व उत्पत्ति क्रम, ७—उत्पत्ति मर्यादा काल, द—वैक्टेरिया प्रवेश के द्वार, ६—वैक्टेरिया दूर करने का उपाय, १०—नवीन उत्पत्ति के प्रति रोक थाम, ११—स्थिति मर्यादा काल ।

(ग) भोजन शुद्धि व चौका विधान-

१२---मन वचन काय व आहार शुद्धिः ११----द्रच्य चेत्र काल माव शुद्धि ।

(घ) भोजन शुद्धि मे दूध दही को स्थान---

१४-- दूध दही व घी की भत्त्यता, १५-- अगडे व दूध में महान अन्तर।

(क) भोजन गुद्धि की सार्थकता

१ भोजन का मन शान्ति स्रर्थात् आन्तरिक निर्मलता, स्वच्छता व सरलता की प्राप्ति की वात के अन्तरंगत पर प्रभाव सयम का प्रकरण पहले चल चुका है। जीवन की स्वच्छता का क्यों कि अन्तरंग व बहिरंग सयम से घिनष्ट सम्बन्ध है इसीलिये यह विषय बहुत विस्तार के साथ वताया गया है। सयम ही वास्तव में शान्ति पथ पर चलने का अभ्यास है। इसके विना केवल तत्व चर्चा करने व बाम्आभ्यास कर लेने से जीवन शान्त होना असम्भव है। जीवन को शाँत करने के लिये जन सर्व व्यापारों से इसे रोकने की आवश्यकता है जो कि अत्यन्त तीव अशान्ति जनक विकल्पो की उत्पत्ति में कारण पडते है। इन्द्रिय सथम में इन्द्रियों को रोकने की अर्थात् उन पर नियत्रण करने की वात कही। प्राण नयम में अपने आस पास रहने वाले अन्य छोटे व वडे प्राणियों के प्रति अपना कर्तव्य व अवर्तव्य दर्शां कर विव्व

व्यापी अन्तर प्रेम को जागृत करने का प्रयत्न किया गया। और स्राज बात चलती है भोजन बुद्धि की । क्योंकि भोजन का हमारी मानसिक बुद्धि व अगृद्धि के साथ बहुत घनिष्ट सम्बन्ध है। इसिलये सयम के अन्तर्गत यह एक प्रमुख विषय है।

अध्यात्म अमुखता के कारए। वहाँ तो यह विषय लिया न जा सका। परन्तु इसको अत्यन्त आवश्यक समक्ष कर अब अन्त के इस परिशिष्ठ में लेकर सबम के प्रकरण की पूर्णता करना याग्य है। यद्यपि वस्तु स्वतन्त्रता के अन्तर्गत इस बात पर बहुत अधिक जोर दिया गया है कि एक पदार्थ दूसरे पदार्थ का कुछ नहीं कर सकता, परन्तु इस सिद्धान्त के अनुकूल अपनी विचारएगिओं को न्थिर करने के लिये तथा दूसरे पदार्थों के आश्रय से इसकी रक्षा करने के लिये, जब तक अत्यन्त जपेक्षित भाव की प्राप्ति होती नहीं, (अर्थात् इस निकृष्ट भूमिका की पर पदार्थों में रमी राग व विकल्पात्मक दशा में), यह अतीव आवश्यक है कि जीवन में किसी भी ऐसे पदार्थ का ग्रहए। होने न दिया जाये जिसका कि मन पर खोटा प्रभाव पड़े।

क्योंकि मेरे साथ जरीर का और शरीर के साथ भोजन का घनिष्ट सम्बन्ध है इसिलये भोजन का प्रभाव मन पर पड़े विना नहीं रह सकता। भोजन से शरीर व हृदय का निर्माण होता है, इसिलये ग्रशुद्ध ग्राहार से निर्मित शरीर का श्रग रूप ग्रशुद्ध हृदय मन मे अशुद्ध विचारो का निर्माण न करे यह ग्रसम्भव है। लोकोक्ति भी है कि, "जैसा खावे ग्रश वैसा होवे मन जैसा पीवे पानी वैसी वोले वानी।" तथा ग्रनुभव मे भी ग्रासा है कि मांस मिंदरा आदि ग्रत्यन्त हेय वस्तु को ग्राहार रूप से ग्रहण करने वाले, जाकाहारियों की ग्रपक्षा, ग्रिधक क्रूर व्यभिचारी व विलासी होते हैं।

र तम्मितः राजिनक भोजन को विचारों व जीवन पर प्रभाव डालने की अपेक्षा तीन कोटियो में विभाजित व मालिक भोजन किया गण है—तामितिक, राजिसिक व सात्विक, या किहेंथे निकृष्ट, मध्यम, व उत्तम । तामितिक भोजन जाति पथ को हिन्द से अत्यन्त निकृष्ट है क्योंकि इससे प्रभावित हुआ मन अधिकाधिक निविद्ये के कर्तव्य शून्य होता चला जाता है। तामितिक हृत्ति वाले व्यक्ति अपने लिये ही नहीं विलिक अपने पर्डोसियो के लिए भी दुःखों का व मय का कारणा बने रहते हैं, क्योंकि उनकी झान्तिरक वृत्ति का मुकाव प्रमुखत. अपरावों, हत्याओं, अन्य जीवों के प्राण् गोपण, व व्यभिचार की और अधिक रहा करती है। राजिसिक भोजन का प्रभाव व्यक्ति को विलासिता के जेग भे वहां ले जाता है। इन्द्रियों का पोपण करना हो उसके जीवन का लक्ष्य वन जाता है। सात्विक भोजन का प्रभाव ही जीवन में सरलता, सादगी, विवेक, कर्तव्य परायणता व सहिष्णुता उत्पन्न करने में समर्थ है।

तामसिक भोजन से तात्पर्य उस भोजन से हैं को प्राण पीडन के विवेक से रहित होकर निर्मान रुप से बनाया गया हो । जिसमें मॉस, मिंदरा, शहद, गूलर, फूल गोभी, आदि कुछ ऐसे पदार्थों का ग्रहन करने में बाया हो जिनकी उत्पत्ति वडे वा छोटे प्राणियों के प्राणों (वेलो प्राणा संयम के प्रम्तमंत्र हिंगा के १२६६० विवर्ष) का अपहरण किये विना नहीं होती। हीनाधिक रूप में ऐसे सर्व पदार्थ मन पर नामनिक प्रमाव डानते हैं। अर्थीत् मन में ग्रन्थकार उत्पन्न करते हैं, जिसके कारण से विकेष व व्यवदार्थ दिवार्थ ही नहीं देना। शानि प्राप्ति का हो बहां प्रश्न हो नहीं। राजिसक भोजन से तात्पर्य उस भोजन से है जो इन्द्रियो का पोषए। और विलासिता अर्थात् स्वाद इटिट नात्र से बनाया गया हो। ग्राज के युग मे इसका बहुत ग्रिधिक प्रचार हो गया है। होटलो व खाँचे वालो की भरमार वास्तव मे मानव की इस राजिसक वृत्ति का ही फल है। ग्रिधिक चटपटे, घी मे तलकर ग्रिधिकाधिक स्वाद बना दिये गये, तथा एक ही पदार्थ मे ग्रिनेक ढङ्गो से ग्रिनेको स्वादो का निर्माए। करके ग्रह्ए। किये गये, या यो किह्ये कि ३६ प्रकार के व्यञ्जन या भोजन की किस्म (Varieties) ग्रयवा पौष्टिक व रसीले पदार्थ सव राजिसक भोजन मे गिमत है। ऐसा भोजन करने से व्यक्ति जिह्ना का दास वने बिना नहीं रह सकता ग्रीर इसलिये शान्ति पथ के विवेक से वह कोसों दूर चला जाता है।

सात्विक भोजन से तात्पर्य उस भोजन से है जिसमे ऐसी ही वस्तुयो का ग्रहण हो जिन की प्राप्ति के लिये स्थूल हिंसा न करनी पड़े। यथींत् अन्न, दूध, दही, घी, खाड व ऐसी वनस्पितया जिनमे त्रस जीव ग्रर्थात् उड़ने व चलने फिरने वाले जीव न पाये जाते हो। ऐसा भोजन ग्रहण करने से जीवन मे विवेक, साहगी. व दया ग्रादि के परिएगम सुरक्षित रहते है।

गहां इतना जानना धावश्यक है कि उपरोक्त सात्विक पदार्थ ही तामसिक या राजिसक की कोटि में चले जाते है, यदि इनको ही अधिक मात्रा में प्रयोग किया जावे तो। पूरी भूख से कुछ कम खाने पर ग्रन्न सात्विक है ग्रेर भूख से ग्रधिक खाने पर तामसिक, क्योंकि तब वही प्रमाद व निद्रा का कारए। वन वैठता है। एक सीमा तक घी का प्रयोग सात्विक है पर उससे अधिक प्रयोग तामसिक या राजिसक हो जाता है। एक स्वस्य व्यक्ति के लिये-आधा पाव घी प्रति दिन ग्रुक्त है। पर जिह्ना के स्वाद के लिये अधिक तले हुये पदार्थ जैसे पूडी, कचौडी, पकौडी, शीरा (हल्वा) या ग्रन्य मिष्टान्न आदि राजिसक हो जाते है, क्योंकि उनमें घी का प्रयोग सीमा से अधिक होता है, तथा वे जिह्ना इन्द्रिय को स्वाद के प्रति लालायित करते है। दूध में घी डाल कर पीना तामसिक हो जाता है, क्योंकि ऐसा करने से ब्रह्मचर्य में वाधा पडती है। तथा श्रन्य भी यथा योग्य रीति से समभ लेना। यहाँ तो सक्षेप में हो कथन किया जाना सम्भव है।

यद्यपि तात्विक दृष्टि से भोजन से मन में विचार नही ग्राना चाहिये, परन्तु श्रनुभव करने पर वह ग्राता हुग्रा ग्रवश्य प्रतीत होता है। इसिलये शांति के उपासक को ग्रपने परियामो की सुरक्षा के लिये भोजन सम्बन्धी विवेक रखते हुये सात्विक ही भोजन करना इष्ट है। तामसिक व राजसिक नहीं।

ह सालिक भोजन जैसा कि शान्ति पथ मे बृद्धि करने के कम मे उत्पर उत्पर जाने पर प्रधिक प्रधिक में भी भक्ताभक्त उज्जवलता प्रगट होती है उसी प्रकार ग्रधिक ग्रधिक भोजन ग्रहण सम्बन्धी विवेक विवेक भी होता जाता है। शान्ति पथ की पहली भूमिकाओं मे सालिक का उपरोक्त लक्षरण ही सतोष जनक रहता है पर ग्रागे आगे जाने पर उसमें भी ग्रधिक स्वच्छता लाने का विवेक जागृत हो जाता है। ग्रर्थात् उपरोक्त पदार्थों को भी दो भागों में विभाजित कर लिया जाता है, एक वह जिसमें बहुत ग्रधिक ग्रथात् असस्य (Countless) सूक्ष्म जीव राशि पाई जाती है और एक वह कि जिसमें कम ग्रर्थात् सल्यात (Countable) तक ही पाई जाती है। यहा सूक्ष्म जीव से ताल्पर्यं उन जीवों से हैं

जो साघारण रूप मे नेत्र गोचर नही होते पर सूक्ष्म निरीक्षण यत्र (Microscope) से स्पष्ट दिखाई देते हैं । इस प्रकार के प्राणी ग्राज की परिभाषा मे वैक्टेरिया कहलाते है । यह प्रमुखत. स्थावर होते हैं ।

यह वैक्टेरिया हर पदार्थ में-वह दूध हो कि दही, घी हो कि मक्खन, फल हो कि फूल पत्ते, यहां तक कि जल में भी हीनाधिक रूप में पाये अवश्य जाते हैं। यह जड़ नहीं होते विक्त प्रारा घारी होते हैं। जीव हिंसा की हिंप्ट से-अथवा बारोरिक स्वास्थ्य की रक्षा की हिंप्ट से-तथा तामिक व सारिवक की हिंप्ट से असस्य जीव रागि वाली वनस्पितयाँ या अन्य दूध घी आदि पदार्थ त्याज्य हो जाते हैं और संस्य जीव राशि वाले ग्राह्य। यहां यह प्रश्न नहीं करना चाहिये कि यह संस्य रागि वाले पदार्थ भी तो जीव हिसा के कारण त्याज्य ही होने चाहिये। क्योंकि यद्यपि पूर्णता की हिंप्ट से तो वे अवश्य त्याज्य ही होते हैं, परन्तु फिर भी वर्तमान में उनका सर्वधा त्याग करने पर जगत में कोई भी खाद्य पदार्थ न रह जावेगा। तव गरीर को स्थिति कैसी रहेगी और शरीर की स्थिति के अभाव में गान्ति पथ की साधना भी कैसे सम्भव हो सकेगी। यत. वर्तमान की हीन गिक वाली दगा में साधक को सर्व पदार्थों को त्याग करके अपने को मृत्यु के हवाले करना योग्य नहीं है। 'जहा सारा जाता देखिये तो अधा लीजिये वाट'' इन लोकोक्ति के अनुसार अयोग्य व हिसा युक्त होते हुए भी प्रयोजन वश अधिक हिसा का त्याग करके अल्प हिसा का शहण कर लेना नोति है। परन्तु अभिप्राय में यह अल्प हिसा भी त्याज्य ही रहती है। इसी कारण <u>यागे आगे की भूमिकाओं में</u> ज्यो ज्यो शक्ति वढती जाती है साधक इनका भी त्याग करता जाता हं। यहा तक कि पूर्णता की प्राप्ति के पञ्चात् उसे खाने पीने की ही अववय्यकता नहीं रहती।

यहा उस अमस्य जीव रागि वाले पदार्थों का कुछ परिचय दे देना युक्त है। प्रत्येक वह पदार्थ जो बागी हो जाने के कारए। या अधिक पक जाने के कारए। या गल सड जाने के कारए। अपने प्राकृत स्वाद ने चितन हो जाना है, उस कोटि में आ जाता है। भले ही पहले वह भक्ष्य हो पर अब अभक्ष है। गेम पदार्थों में वासी भोजन, अचार, मुरस्त्रे, चमीरे, चटनी, काजी बड़े आदि या गली सड़ी वनस्पति । अप अन्य भी अनेको बन्नुये मिम्मिलिन है। बनस्पतियों में कुछ ऐमी वनस्पतिया जो पृथ्वी के अन्दर पतिन होंगी है पैसे प्रावू, अरबी, गाजर, सूली आदि, अयवा बहुत कच्ची सब्जी जैसे कोपल या बहुत होंटे मार्टज की मिर्टा, नोरी, करही, आदि या पृथ्वी और काठ को फोड़ कर निकलने वाली वनस्पति लेंग पृथ्वी, मात्र की प्रत्री पादि नया अस्य भी अनेको आगम कथिन वस्तुये इस कोटि में मिम्मिलित है। अप। तथ्य माभी में उनके प्रति पा जियोग परिजान आगम से प्राप्त करके इनका त्याग कर देना योग्य है। वर्धा प्राप्ते पा जाईन छाउँ से यह भी, अन्य मन्यक जीव राणि वाली बनस्पतियों वत्, आमुक । जांगी है, पर्याद्व दनारे आगुर करने से यधिक हिमा दा अमंग आता है। नथा यह अन्तर से कुछ व्यास्त्र करने होता है। उन्हां होता प्रत्ये करना योग्य है। हमा प्रत्ये करना योग्य होता है।

सम्बन्धी भी कुछ विवेक होना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। क्यों कि ऐसा न होने पर सात्विक पदार्थ भी कदाचित् ग्रपने प्रभाव वश राजसिक व तामसिक बन सकते है। तथा ग्रत्य सख्यक जीव राशि वाले भक्ष्य पदार्थ भी ग्रमक्ष्य बन सकते है।

वास्तव में भोजन शुद्धि का यह प्रकरण खाना बनाने के सम्बन्ध में कुछ विवेक उत्पन्न कराने के लिये ही ग्रहण करने में आया है। शान्ति पथ का यह प्रमुख अग है। इसलिये इसके सम्बन्ध में ध्यान पूर्वक विज्ञान प्राप्त करने का प्रयत्न करे। यद्यपि आप लोगों में से अनेकों ने कुछ ब्रतादि या श्रावकाचार रूप प्रतिमा आदि ग्रहण की हुई है, तथा आप में से अनेकों को त्यागी जनों व साधुम्रों के लिये विशेषत शुद्ध भोजन बना कर देने का अभ्यास भी है, जिस के आधार पर सम्भवत आप को यह संतोष हो गया हो कि हम तो शुद्ध भोजन बनाने की विधि से परिचित है, पर वास्तव में ऐसा नहीं है। जब तक उन उन क्रियाओं को सार्थकता वैज्ञानिक रूप से समभ में नहीं बैठ जाती, तब तक भले आप रूबि वश वे सब क्रियाये करते हो जो भोजन शुद्धि के सम्बन्ध में की जानी आवश्यक है, तथा अपनी ओर से पूरा पूरा विवेक रख कर भी भोजन बनाते हो, पर फिर भी आप वास्तव में भोजन शुद्ध न बना सकेंगे और वह भ्रम वश शुद्ध समभा जाने वाला मोजन सम्भवत और अधिक अशुद्ध बन जाये तो भी कोई आश्चर्य नहीं।

भोजन गुद्धि का ग्रहण रूढि वश अपनाया गया हो ऐसा भी नहीं है, बिल्क इसमें कुछ सार्थकता है। इस विषय में देखी जाने वाली जो व्यक्तिगत छूत्रा छूत आज दृष्टिगत हो रही है वह भी सार्थक है। इसिलये आप लोगों में से वे व्यक्ति भी जो कि इस सर्व भोजन सम्बन्धी आडम्बर को निस्सार सा समक्त कर इससे बिल्कुल उपेक्षित होते जा रहे है, इस विषय को सुनकर अपना भ्रम दूर करने का प्रयक्त करे। यह विश्वास दिला सकता हूँ कि ग्रुक्ति पूर्वक आधुनिक विज्ञान व डाक्टरों के मतो के आधार पर समक्ताया जाने वाला यह विषय आप को बहुत रोजक व सार्थक ही प्रतीत होगा।

(स) भोजन शुद्धि व बैक्टेरिया विज्ञान

२ वैक्टेरिया परिचय ग्रन्तर शुद्धि की प्रगटता से ग्रन्तर शान्ति मे निवास करने वाले हे गुरु देव! मेरे जीवन व उनकी बानिया में शुद्धिका अचार करे । अन्तर शुद्धि के लिये बाह्य शुद्धि और विशेषत भोजन शुद्धि ग्रत्यन्त ग्रावव्यक है। कल के प्रकर्ण में ग्राह्य और ग्रग्नाह्य पदार्थों का निरूपण कर चुकने के पश्चात्, भोजन पकाने में क्या क्या सावधानी रखी जानी योग्य हैं, ग्रौर क्यो, ऐसा विवेक उत्पन्न कराना भी श्रावच्यक है। इस प्रकरण को रुढि के रूप मे तो श्राप में से श्रतेको जानते व प्रयोग मे लाते है। श्राप में से बहुत सी स्त्रियाँ त्यागियों व सुनियों के लिये चौका लगाने में श्रम्यस्त है पर वास्तविकता से ग्रनभिज्ञ वे सब ही वास्तव मे जुद्ध भोजन बना नही पाती। सो कैसे, वही बात मै आधुनिक सूक्ष्म अन्तु विज्ञान (Microbiology) को ग्राधार बना कर समभाने का प्रयत्न करू गा, जिससे कि उन लोगों का विभ्रम भी दूर हो जाये जो कि इस भोजन जुद्धि के विषय को केवल रूढि समभ कर इसे उपेक्षित हिण्ट से देखते है ।

भोजन गुद्धि का प्रयोजन उन सूक्ष्म जीवो से भोजन की रक्षा करने का है, जिन्हे याज का विज्ञान वैक्टेरिया नाम से पुकारता है। वैक्टेरिया से भोजन की रक्षा करना तीन हिष्टियों से उपयोगी है-

- (१) अहिंसा की दृष्टि से ।
- (२) बारीरिक स्वाम्थ्य की दृष्टि से।
- (३) माधना की दृष्टि से , अर्थात् अपने परिगामो की रक्षा की दृष्टि से ।

यद्यपि डानटर लोग स्वास्थ्य की दृष्टि से ही वैक्टेरिया व उन से वचने का उपाय बताते है पर हम उसी मिद्रान्त को साथना की दृष्टि से ग्रहण करते है, जिसमे स्वास्थ्य की रक्षा तो स्वत. एव तो जानी है। यही कारण है कि एक सच्चे त्यागी ब्रयांत् गुद्ध भोजी को रोग या तो ब्राते नहीं ब्रार ब्राते हे नो बहन वस ।

कुछ वैक्टेरिया पर्वार्थ में उत्पन्न होकर उसे खट्टा बना देते है, कुछ दुर्गन्धित वना देते है, कुछ उसे नीला, हरा, या ब्राउन रग का बना देते है, कुछ उस पर फूई पैदा कर देते है, और इसी प्रकार अन्य भी अनेको बाते जो नित्य ही भोजन सम्बन्धी पदार्थों में देखने को मिलती है। इस पर से यह बात समभ लेना चाहिये कि भोज्य पदार्थ में जो कुछ भी रूप गन्ध व रस आदि से चिलत पना होता हुग्रा दिखाई देता है वह सब सूक्ष्म जीवो अर्थात् बैक्टेरिया की उपज का ही प्रताय है। अतः ऐसा चिलत प्रत्येक पदार्थ ग्रहिसा, स्वास्थ्य व साधना तीनो हिण्टयों से अभध्य हो जाता है।

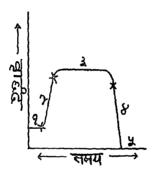
उपरोक्त जातियों में से कुछ बैक्टेरिया तो मानवी स्वार्थ (स्रथित स्वाद, या प्रयोजन विशेष) वज इच्ट है स्रीर कुछ स्रनिष्ट । स्वास्थ्य को हानि प्रद सर्व बैक्टेरिया स्रिष्ट गिनने में आते हैं, स्रीर दही व पनीर स्रादि के बैक्टेरिया इष्ट माने जाते हैं, क्योंकि यह पदार्थ में कुछ इष्ट स्वाद व गन्ध विशेष उत्पन्न कर देते हैं और स्वास्थ्य को हानि नहीं पहुँचाते । डाक्टरी हिष्ट से भने ऐसा मान ले पर साधना की हिष्ट से तो बैक्टेरिया मात्र ही जीव हिंसा के भय से स्रनिष्ट है। फिर भी दो चार जाति के बैक्टेरिया तो इस मार्ग में भी इष्ट ही माने जाते हैं, जैसे कि मक्खन व दही के बैक्टेरिया। स्रनिष्ट भी इन जातियों के बैक्टेरिया को इष्ट मानने का एक प्रयोजन हैं, स्रौर वह है साधना में कुछ सहायता।

प्रयोग करके देखा गया है कि दूध व दही शरीर मे चर्बी (Fat) के ग्रश की पूर्ति करने के लिये शाकाहारी को ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। इन पदार्थों का त्याग कुछ सीमित समय के लिये तो किया जा सकता है पर सदा के लिये नहीं। क्यों िए ऐसा करने पर शरीर शिथिल हो जाता है, उसकी स्फुर्ति जाती रहती है। फल स्वरूप मन भारी रहने लगता है, विचारणाये सो जाती है ग्रीर एक जडत्व से का भान होने लगता है, जिससे कि साधना करना ग्रसम्भव हो जाता है। वस इसीलिये ग्रयोग्य भी इन पदार्थों का योगीजनो ने निषेष नहीं किया। फिर भी यदि किसी की शक्त ग्राज्ञा दे ग्रीर उसकी साधना बाबित न हो तो यह वस्तुये त्याज्य ही है। "सारा जाता देखिये तो ग्राधा लीजिये वाट" वाली लोकोक्ति के ग्रनुसार ही इनकी इष्टता का ग्रथं समभना, डाक्टरो वत् सर्वथा इप्टता वताने का प्रयोजन नहीं है। साधना की सिद्धि के ग्रथं यह मात्र रिश्वत देकर काम निकालने वत् है। ग्रभ्यास वढ़ जाने पर साधक इन का त्याग कर देता है।

६ पदार्थों में किसी भी पदार्थ मे बैक्टेरिया उस समय तक उत्पन्न नहीं हो सकता जब तक ि उसमें बैक्टेरिया का कोई एक या दो तीन भी वैक्टेरिया बीज रूप में प्रवेश न कर जाये या करा दिये जावें। प्रवेश व उत्पित दही जमाने के लिये दूध में जामन (Adjunct) मिलाना वास्तव में उसमें दही के बैक्टेरिया का बीज रूप से प्रवेश कराना ही है। यस एक वार वीजारोपएा हुग्रा नहीं कि इनकी सन्तान कृद्धि हुई नहीं। बैक्टेरिया सन्तान की उपज पदार्थ में एक से दो ग्रीर दो से चार के क्रम से (ग्रयांत् Fiction Method से) होतो है। प्रत्येक कुछ कुछ मिनट के पञ्चात् वे वरायर दुगने दुगने होते चले जाते हैं।

वस्तु मे प्रवेश पाने के पञ्चात् कुछ देर तक अर्थात् लगभग आध या पीन घण्टे नक नो उनकी उपज प्रारम्भ नहीं होती जितने प्रवेश पा गये हैं उतने ही रहते हैं, परन्तु इस काल पश्चान् बड़े वेग के साथ इनकी उपज बराबर उत्तरोत्तर मिनटों में वृद्धि को पाती हुई लगभग ५ या ६ घण्टों से ही चृद्धि की चरम सीमा को स्पर्श करने लगती है। यहा पहुच कर उपज मे आगे दृद्धि होनी तो रूक जाती है। परन्तु जितनी उपज उत्तरोत्तर मिनटों में यहाँ अब हो रही है उतनी ही रफतार से वरावर आगे के द या दस घण्टों या एक दो दिन तक चलती रहती है। इतने काल पश्चात् उपज की रफतार घटने लगती है। और पाच या छ घण्टों तक उपज कून्य पर पहुँच जाती है। अर्थात् आगे उपज होनी अब बिल्कुल वन्द हो जाती है। परन्तु जितने उत्पन्न हो चुके है वे अब भी इसमें उस समय तक जीवित रहते हैं जब तक कि या तो इनकी आधु समाप्त न हो जाये और या किन्ही बाह्य प्राकृतिक अथवा मनुष्य कृत प्रयोगों से यह दूर न कर दिये जाये।

वैक्टेरिया उत्पत्ति रेखा (GROWTH CURVE)



जपर दिखाई गई कवं में नं० १ वह भाग है जिस समय में कि उपज प्रारम्भ ही नहीं हुई है। न० २ उपज की उत्तरोत्तर अधिकाधिक दृद्धि को, न० ३ उत्कृष्ट उपज के प्रवाह को, नं० ४ उपज की हानि को और नं० ५ नवीन उपज के ग्रभाव को प्रदर्शित करते है।

७ उन्यति मर्गाता भोजन शुद्धि के सम्बन्ध में वैक्टीरिया की उत्पत्ति कम का यह न० १ वाला अर्थात् प्रथम गात ग्राध या पौन घण्टा प्रयोजनीय है। उत्पत्ति कम का यह भाग नवीन उत्पत्ति से रहित होने के कारए। वन्नृत शुद्धि की पर्यादा काल (Time Limit) कहा जाता है। ग्रागम मे भोज्य पदार्थी की मर्यादा का कथन ग्राता है। उससे तात्पर्य यही पहला कुछ समय है जिसे ग्रन्तमुँ हूर्त या ग्रधिक से ग्राधिक ४० मिनट स्वीकार किया गया है। हम भी ग्राग के प्रकरए। में इसे मर्यादा नाम से पुकारेगे।

मर्याद्या में रहते रहते ही बह पदार्थ सक्य है। सर्याद्या को उलघन कर जाने पर वैक्टीरिया रागि प्रथिक उत्तन्त हो जाने के कारण पदार्थ अभक्ष्य की कोटि में चला जाता है। इसलिये इतने समय वे ग्रान्दर अन्दर ही किन्ही भी योग्य वाह्य उपचार विशेषों के द्वारा (ग्रायांत् गर्म करके, जवाल कर या अन्य गीत ने) पदार्थ में में वैक्टीरिया की बीज को यदि दूर कर दिया जावे तो ग्रागे इसमें वैक्टीरिया की उन्धित होगी सम्भय न हो नकेशी और पदार्थ की पवित्रता दनी रहेगी। यद्यपि वीज दूर करने की यह किया किया उन्हों होगी भाग्य हो ने भी ग्राये की ग्राविक हिसा से बचने के लिये यह ग्रहण हिसा ग्राह्य है। ग्राह्य

कहने का तार्पिय वास्तव मे ग्राह्म सिद्ध करना नहीं बल्कि वहीं "सारा जाता देखिये तो ग्रामा लीजिये बाट" वाला सिद्धान्त है। खाये बिना साधना सम्भव नहीं, ग्रौर भोजन की प्राप्ति शत प्रतिशत ग्रहिसा के ग्रामार पर हो नहीं सकती, इसलिए ग्रमिक हिंसा का त्याग करा कर ग्रल्प हिंसा को ग्राह्म बताया है।

भोजन शुद्धि में मर्यादा पर बहुत जोर दिया जाता है, क्यों कि इससे साधना व स्वास्थ्य की रक्षा होती है। इसीलिये जल व दूध को छान लेने व थनो से निकलने के पश्चात् यथा शक्ति तुरत ही अर्थात् अधिक से अधिक पौन घण्टे के अन्दर अन्दर गर्म करना या उबाल लेना वतलाया है, क्यां कि इतने समय तक तो केवल संख्यात (Countable) ही जीवो की हिंसा होती है, परन्तु इससे आगे जीव राशि वढ जाने के कारए। उन को गर्म करने या उबालने से असख्यात (Countless) जीवो के विनाश का प्रसग आता है। गर्म क्यों किया जाता है इसका कारए। आगे के प्रकरणों में आने वाला है जहां यह बताया जायगा कि गर्मों से वैक्टेरिया दूर हो जाता है।

द वैन्देरिया प्रवेश वनस्पित या दूघ म्रादि किसी भी मूल पदार्थ में पहले ही से वैक्टेरिया विद्यमान हो ऐना के द्वार तत्वत. नहीं होता । परन्तु प्राय पूर्ण पिवत्रता सम्भव न होने के कारएा तथा वृक्ष, वेल, गाय, म्रादि के शरीरों में कोई रोग विशेष रहने के कारएा उन से प्राप्त मूल पदार्थों में भी म्रत्यन्त म्रत्य मात्रा में वैक्टेरिया पहले से विद्यमान होते हैं, जो ग्रागे की सन्तान वृद्धि के लिये वीज का काम कर सकते हैं। परन्तु प्रत्यन्त म्रत्य होने के कारएा तथा उनसे बचा जाना म्रश्चक्य होने के कारएा यहा उनका विचार प्रधान नहीं है। उन्हीं का विचार करना कार्यकारी है जिनसे बचने के लिये प्रयत्न किया जाना सम्भव हो। इसिलिये यहा यह जानना इष्ट है कि पदार्थों में वैक्टेरिया कहा से व किस प्रकार प्रवेश पाता है।

वैक्टेरिया प्रवेश के प्रमुख द्वार ५ है—(१) वायु मण्डल, (२) वह कमरा या घर जहां कि खाद्य पदार्थ रखा है, (३) वर्तन, (४) वस्त्र, (५) शरीर ! वायुमण्डल में सर्वत्र प्राय वैक्टेरिया का निवास है, और गन्दे वायुमण्डल में वह वहुत अधिक रहते हैं ! वायुमण्डल के वैक्टेरिया से पदार्थ की रक्षा करने के लिये यथा सम्भव वस्तु को ढक कर ही रखना चाहिये, उघडा हुआ नहीं । काटने छाटने से पहले छिलके वाली वनस्पित या सूखा अन्न भले खुला पडा रहे पर काटने छाटनेके पञ्चात् नहीं । क्यों कि छिलके वाली वनस्पित या अन्त आदिक प्राकृतिक रूप से छिलके के अन्दर वन्द हैं। कमरे व घर की भूमि व दीवारों व छतों से वह वरावर उत्पन्न होते रहते हैं।

मुख्यत गन्दी व छिद्र सहित (Porous) दीवारों में वे बहुत स्रिधिक पाये जाते है। यहां गांदे शब्द से तात्पर्य है घूल, घुआं, गोवर व अन्य कोई मल सूत्रादि, तथा कोई भी दुगन्धित पदार्थों की सिन्तकटता। इनकी सिन्तकटता से वायुमण्डल दुर्गन्धित व गन्दा हो जाता है। क्योंकि यह गोवर प्रादि पदार्थ अनन्त वैक्टेरिया के पुञ्ज है। जनमें से निकल निकल कर वे बड़े वेग से वायुमण्डल में तथा दीवारों आदि के छिद्रों या मसामों (Pores) में प्रवेश पाने व पनपने लगते है। दीवारे आदि जिनकी खुरदरी होगी जतनी ही अधिक वैक्टेरिया राजि वहां अपने रहने का स्थान दुंढ लेगी। ग्रांर जितनी

विकनी होंगी उतनी ही कम राज्ञि को स्थान मिल सकेगा। वहुत ग्रीवक चिकनी व चमकदार दीवारो में वैक्टेरिया प्रवेश नहीं पा सकता क्योंकि उसमें छिद्र या मसाम नहीं होते।

वर्तनो में भी यदि कहीं मैल लगा रह जाये या यदि ठीक से न माभा जाने के कारए। उसमें चिकनाहट रह जाये तो वहा बैक्टेरिया की सन्तान वृद्धि को प्राप्त हो जाती है। जिस वर्तन में खड़े पर गये हो उस वर्तन में तो प्राय. करके बहुत ग्रधिक वैक्टेरिया राशि पाई जाती है क्योंकि उन खड़ों में मेल एकत्रित हुए विना नहीं रह सकता। उस मैल में स्वभावत. ही वैक्टेरिया उत्पन्न हो जाते है। क्योंकि वह मैल वैक्टेरिया का खाद्य है। चिकने, चमकदार, साफ व विना खड़ों वाले वर्तनो में वैक्टेरिया उत्पन्न नहीं हो सकता। उनको यदि माभ धो कर गीले रख विये जाये तो उत्पन्न हो जाते हैं, परन्तु सूखों में विस्कृत उत्पन्न नहीं होते।

वर्तनो को भाति वस्त्र व शरीर में भी समफना। मैंले वस्त्र में या मैले शरीर में वह वहुत वेग से पनप उठते हैं, साफ व सूखे वस्त्र में उनकी उत्पत्ति नहीं होती। परन्तु शरीर को तो पित्र व गफ ग्ला जाना श्रस-भव है क्योंकि इसमें से हर समय पसेव श्रादि रिसते रहते हैं, जिनमें वरावर वैक्टेरिया जन्म पाते रन्ते हैं। परन्तु वस्त्र के द्वारा उनकी किञ्चित् रोक थाम हो जाती है। इसिलये किसी भी पदार्थ को विना श्रच्छी तरह हाथ धोये छूना योग्य नहीं।

इन पाचो ग्दार्थों के निकट सम्पर्क मे श्राने पर खाद्य पदार्थ में बैक्टेरिया प्रवेश पा जाता है ग्रीर वहा उसकी सन्तानोत्पत्ति बड़े वेग से वृद्धि पाने लगती है। इसलिये ऐसे पदार्थों से छूत्रा हुग्रा खाद्य पदार्थ श्रपिवत्र माना जाता है। यहाँ तक कि स्वच्छ वस्त्र, स्वच्छ शरीर व स्वच्छ वर्तन भी यदि ऐसे गन्दे पाचो पदार्थों मे से किसो से छू जाये तो उनमे भी तुरत बैक्टेरिया प्रवेश पा जाता है। जिसके कारए। स्वच्छ भी वे ग्रस्वच्छ व ग्रपिवत्र हो जाते है।

इसी कारए। वस वस्त व सरीर सुद्धि में छूया छून का वहुत विचार रखा जाना योग्य है। वस्त व सरीर को थो लेना ही पर्याप्त नहीं है विल्क छुलने के पत्न्चात् उनकी अन्य अपवित्र व गन्दी वस्त्रुओ तथा अन्य व्यक्तियों के वस्त्रों व सरीरों के स्पर्श से रक्षा करना भी अत्यन्त आवश्यक है। वस्त्र आदि धोने का अर्थ यहाँ पानी में से निकाल कर सुखा देना मात्र नहीं है। वह तो केवल रूढ़ि है। अच्छी तरह से सादुन या सोडे आदि के प्रयोग द्वारा या उसे सोडे सादुन के पानी में पका कर या भाप (Steam) में पका कर उसका मैल निकाल कर उसे विल्कुल सफेद कर लेना योग्य है। जो लोग सावुन आदि से वस्त्र को सफेद नहीं घोते वे वास्तव में शुद्ध भोजन न वना सकते हैं, और न खा सकते हैं। उनके वस्त्र व गरीर स्वय जीव राशि के निवास स्थान वने रहते हैं, भले वह त्यागी हो कि ब्रह्मचारी। भने ही अपने को बहुत गुद्ध कहते व मानते हो पर सिद्धान्त का आधार किसी व्यक्ति विशेष की मान्यता नहीं, पर वस्तु स्वभाव है। गन्दे वस्त्रों में पवित्रता रहनी सम्भव नहीं।

वस्त्रो की इम छूत्रा छून को सम्भवत हम इतने ग्रग में न निभा सकें जितना कि विदेशी निभाने हैं। उमनिये इसे कृढि न समभता। इसमें वहत सार है। इसीलिये डाक्टर लोग ग्रापरेशन रूम में नभी प्रवेश करते हैं जब कि भाग में पका (Sterilised) एक लम्बा कोट पहन ले तार्कि सर्वे ग्रपिवंत्र वस्त्र उसके नीचे छिप जायें और वहां से बैक्टेरिया निकल कर रोगी के घाव मे प्रवेश न करने पाये। यहा तक कि मुह व नाक के म्रागे भी एक स्वच्छ वस्त्र वांध लेते हैं। तथा साबुन से म्रच्छी तरह हाथ घो कर ही म्रीजारा को छूते हैं। जिल्कुल इसी प्रकार विवेशों मे प्रत्येक उस कारखाने में जहा कि भोज्य सामग्री तैयार की जाती है, जैसे कि डेयरी फार्म या बेकरो (डवल रोटी व विस्कुट का कारखाना) में यह नियम बहुत हढता से पाला जाता है। कारखाने का कोई भी कर्मचारी उस कमरे में जहां कि पदार्थ बनता व रखा जाता है, भाप में पका लम्बा कोट पहन कर, मुह व नाक के सामने वस्त्र वोध कर तथा साबुन से हाथ घो कर ही प्रवेश करता है, म्रन्यथा नहीं। इस नियम की उपेक्षा करना वहां एक दण्डनीय म्रपराध है। व्यक्तिगत भोजन शालाम्रों में भी गृह स्वामिनी या वावरची इसी प्रकार के लम्बे कोट का प्रयोग करते हैं। भाप में पकाने के साधन हम लोगों को उपलब्ध न होने के कारए। साबुन से धुले वस्त्रों का प्रयोग करने में ही हमें सन्तीप करना पडता है। उत्तम तो भाप में पकाना ही है।

६ वैक्टेरिया दूर यदि उपरोक्त पाच वातो के सम्बन्ध में सावधानी वर्ती जाये तो भोजन में वैक्टेरिया का करने के उपाय प्रवेश होना रोका जा सकता है। परन्तु पदार्थ में पहले से विद्यमान वैक्टेरिया को दूर करना भी उसकी रक्षा के लिये ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है, क्यों कि नवीन प्रवेश को रोक दिया जाने पर भी यदि ऐसा न करे तो पदार्थ में वैक्टेरिया की सन्तान वृद्धि रोकी नहीं जा सकती। इसलिए वैक्टेरिया की सन्तान वृद्धि रोकी नहीं जा सकती। इसलिए वैक्टेरिया की स्वान वृद्धि रोकी नहीं जा सकती। इसलिए वैक्टेरिया को दूर करने का उपाय भी यहा विचारनीय है। यद्यपि यह उपाय करना हिसा में सम्मिलित होता है परन्तु पहले की भाति यहा भी ग्रधिक हिंसा से वचने के लिये यह ग्रत्य हिसा कथन्वित इण्ट है।

कुछ वैक्टेरिया तो ऐसे है जो अल्प मात्र ही गर्मी को सहन कर सकते है। ग्रीर कुछ ऐसे हैं जो बहुत ग्रधिक भी गर्मी को सहन कर सकते है। कुछ ऐसे हैं जो बहुत ग्रधिक गर्मी में उत्पन्न होते है। इसिलिये एक समस्या है कि यदि पदार्थ को थोड़ा गर्म करते है तो सर्व वैक्टेरिया दूर नहीं होते। ग्रीर यिद ग्रधिक गर्म करते है तो न० २ जाति के वैक्टेरिया उत्पन्न हो जाते हैं। इस समस्या को हल करने के लिये दो उपाय विज्ञान बताता है। एक तो यह है कि पदार्थों को कुछ सैकण्डों के लिये वहुत ग्रधिक गर्म कर दिया जावे ग्रीर एक यह है कि ग्रधिक देर तक थोड़ा गर्म रखा जाये। मुख्यत. जल व दूच ग्रादि तरल पदार्थों को यदि ग्राध पण्टे तक ६३ डिग्री तापमान पर या ३ मिनट तक ६० डिग्री नापमान पर गर्म कर दिया जाये तो उसमें रहे वैक्टेरिया प्राय दूर हो जाते हैं। इस प्रक्रिया का नाम पारचुराज्जेदान (Pasturisation) है। बड़ी बड़ी डिगरी फार्मों व ग्रन्य कारखानों में तो मद्योंनों के द्वारा ठीक टीक तापमान देने के साधन विद्यमान होने के कारण उनके लिये तो वह सम्भव है। पर एक भारनीय नाधारण गृहस्थ के लिये यह सम्भव नहीं कि ठीक ठीक ही समय व तापमान दिया जा सके। द्वार पार्य ही किया जाना सम्भव है, इसिलए प्राय दूव व जल को उवाल लिया जाना चाहिए। पर बरादर दन्हों तक जवलते रहने न दिया जाये, बिलक दो या तीन उवाल ग्रा चुकने पर ग्रिन पर में हुटागर उन्हें ठण्डा करने को रख दिया जाना चाहिए, ताकि गर्मी वाले वैक्टेरिया उनमें उत्पन्न होने न पार्थ।

कम ताप मान पर उत्पन्न होने वाले न० १ जाति के बैक्टेरिया से उनकी रक्षा रुक्ते के लिये प्रावश्यक है कि उस उनके हुये पदार्थ को जी झातियी झ ठण्डा कर दिया जाये। यदि कैजी जिलेट (Refrigerator) उपलब्ध हो सो उसमें रख कर नहीं तो ठच्डे उन में रख कर दिवा जाये। कि कि अधिक ठण्डा किया जाना सम्भव हो, कर देना चाहिये। यदि उसे पान्तुगाइनेशन के दरकान् जीन

गृह (Cold Storage) मे रख कर वहुत ग्रधिक ठण्डा कर दिया जाये तो वह दूध वैक्टेरिया से सर्वया मुक्त बना हुआ महीनों तक भी खराब नही हो सकता। वडी बडी डैयरी फार्मी मे डमी प्रकार दूध को महीनो तक युरक्षित रखा जाता है। इतने साधन हमारे पास नही है श्रीर न ही महीनो तक ग्खने की श्रावश्यकता है इसिलये जवाल कर नीघ्र यथा गिक्त ठण्डा करना भी पर्याप्त है। यदि ऐना भी किया जाये तो भी गर्मी के दिनों मे २४ षण्टे दूध लट्टा नही हो सकता। वही जमाने के लिये भी यदि इस प्रक्तिया को ग्रपनाया जाये तो गर्मी के दिनों में भी दही बहुत मीठी व कडी जमती है। वह पानी नही छोड़ती तथा फटती नही।

परन्तु यह उवालने की क्रिया हुघ व जल की प्राप्ति के पश्चात् श्रीघातिशीघ्र (प्रधिक से प्रधिक पौन घण्टे की पूर्वोक्त मर्यादा काल के ग्रन्दर ग्रन्दर) करनी चाहिये। क्योंकि सर्यादा काल वीत जाने पर उन पदार्थों में वैक्टेरिया की सन्तान में वृद्धि होनी प्रारम्भ हो जाती है। ग्रतः तव उवालने का कार्य करने में ग्रीघक हिंसा का प्रसग श्राता है।

रें बबीन बलिं वैक्टेरिया की उत्पत्ति के लिये चार वातों की यावक्यता है। वायु, जल, ग्राहार के प्रित के पान (Neutrient) व तापमान । यदि इन चारों चोजों में से किसी एक का भी पदार्थ में से अभाव कर दिया जाये तो वैक्टेरिया उत्पन्न नहीं हो सकता । यदि किसी पदार्थ को पूर्वोक्त प्रकार वैक्टेरिया रहित करके वायु रहित (Aur-tight and Air-exhausted) बच्चों में सील वन्द कर दिया जाये (अर्थात बच्चे का मुह खाम कर दिया जाये ताकि उसमें वायु प्रवेश न कर सके) तो वैक्टेरिया की उत्पत्ति नहीं हो सकती । क्योंकि उपरोक्त चार वातों में से वहाँ हवा नहीं है। इसी कारण बच्चों में वन्द अनेकों विलायतो पदार्थ व श्रीपिचया बिना सबे वर्षों तक ज्यों के त्यों वती रहती है।

यदि किसी पदार्थ को धूप में पूर्णत सुखा कर किसी ऐसे वन्द डब्बे में या जीने के जार में रख दिया जामें जिसमें कि नमी प्रवेश न कर सके तो भी वह वस्तु वर्षों तक खराव होनी सम्भव नहीं, क्योंकि वहा चार चीजों में से जल या नमी नहीं है ग्रत. वैक्टेरिया उत्पन्न नहीं हो सकता।

यदि किसी स्थान पर झाहार के योग्य कोई "पदार्थ न हो तो वहां वैक्टेरिया उत्पन्न नहीं हो सकता, क्योंकि चारों चीजो में से वहां चाहार का ग्रभाव है। इसी कारण मैंने वर्तनो में व कपड़ों में ही वैक्टेरिया की उत्पत्ति सम्भव है, स्वच्छ व साफ में नहीं, क्योंकि तनिक सा भी मैल वैक्टेरिया के लिये पर्याप्त ग्राहार है।

यदि किसी पदार्थ को अत्यन्त शीत मे रखा जाये तो वैवटेरिया की उत्पत्ति सम्भव नही, वरोकि चार चीजो मे से वहां योग्य तापमान का श्रभाव है। इसी कारए। रैफ़ीजिरेटर या जीत गृह (Cold Storage) मे रखी हुई बनस्पति व ग्रन्य पदार्थ वर्षो विगडते नही।

वस प्रपने भोजन की रक्षा करने के लिये भी हम इस लिखान्त को काम में ला सकते है। भने ही हमारे पास पूर्ण साधन उपलब्ध न होने के कारण हम पक्षार्थ को पूर्णत. बैक्टेरिया की उपज से सुरक्षित न रख सके पर यथा शक्ति हीनाधिक रूप में कुछ रक्षा अवश्य कर सकते हैं। उपरोक्त चार चीजों में से नायु, जल, व योग्य तापमान यह तीन चीजें तो सर्वत्र वायुमण्डल में विद्यमान है। पर आहार केवल खाद्य पदार्थ में ही है, अन्य पदार्थों में नहों। इसलिये खाद्य पदार्थों में ही उनकी उत्पत्ति होती है, अन्यत्र नहीं। पर गन्दगी व मैल के कारए। भूमि दीवारों व वस्त्रों आदि में भी उनकी उपज होती रहती है। इन पदार्थों में उनकी उपज यथा सम्भव रोकों जा सकती है, यदि स्वच्छता का विचार रखा जाये तो।

११ स्थित मर्थादा खाद्य पदार्थों मे भी गीले खाद्य पदार्थों, जैसे बनस्पति व पके हुए भोजन, मे तो चारों काल चीजो की उपस्थित होने के कारए उनकी उत्पत्ति सर्वथा रोकी नहीं जा सकती, परन्तु सूखे अन्त, खाण्ड, नमक, घी व तेल आदि में यदि नमी का प्रवेश न होने दिया जाये तो वहा उनकी उत्पत्ति रोकी जा सकती है। अन्तादिक को घूप में सुखा कर तथा घी, तेल आदि को उवाल कर नमी दूर की जा सकती है। परन्तु वाग्रमण्डल में से मुख्यत वर्षा ऋतु में यह पदार्थ स्वत नमी खीच लेते है। इसिलये सुखाने के पच्चात् इन्हें लोहे, धातु, या काच आदि के बन्द वर्तनों में ही रखा जाना योग्य है। वोरी में या मिट्टी के बत्तेनों में रखने से इनमें नमी का प्रवेश रोका नहीं जा सकता। उत्बों के ढकने भी बहुत टाईट होने चाहिये। ढीले ढकनों में से नमी प्रवेश कर जाती है। ढकनों को उघाडा हुआ छोडना भी इस दिशा में अत्यन्त बाधक है।

पके हुए पदार्थों को यद्यपि बैक्टेरिया की उत्पत्ति से सर्वथा सुरक्षित तो नही रखा जा सकता पर यदि बाहर से बैक्टेरिया इसमे प्रवेश न होने दिया जाये तो बीजारीपए। के अभाव के कारए। इनको कुछ काल तक अवश्य बैक्टेरिया की उपज से रोका जा सकता है। वस्तुत. तो उपर कथित सर्व अन्त खाण्ड आदि पदार्थों में भी सर्वथा के लिये उनकी उपज को रोक दिया जावे, यह हमारे लिये शक्य नहीं है, क्योंकि वायु व नमी का सर्वथा अभाव करने या डब्बों से खेल लेने के साधन हमारे पास नहीं है। इसीलिए भोजन शुद्धि को बनाए रखने के लिए गुक्यों को अनुमान से काम लेना पड़ता है। भिन्न-भिन्न वस्तुओं में प्राय कितने काल पश्चात् बैक्टेरिया उत्पत्ति प्रारम्भ हो जातो है, यह अनुमान करके गुक्यों ने पदार्थों का मर्यादा काल हमारे लिये सीमित कर दिया है। उस काल के पश्चात् वैक्टेरिया की उपज हो जाने के कारए। वे मध्य पदार्थ ही अभक्ष्य की कोटि में चले जाते हैं। इसको मर्यादा काल कहते हैं। जैसे आटे की मर्यादा सर्दी में ७ दिन, गर्मी, में १ दिन और वर्षा ऋतु में ३ दिन वताई है। इसी प्रकार खाण्ड की मर्यादा सर्दी में एक महीना, गर्मी में १५ दिन, वर्षा ऋतु में एक सप्ताह हैं। रोटी व पकी हुई दाल की मर्यादा सर्दी में एक महीना, गर्मी में १५ दिन, वर्षा ऋतु में एक सप्ताह हैं। रोटी व पकी हुई दाल की मर्यादा ६ घण्टे, पकी हुई भाजी की मर्यादा १२ घण्टे, तले हुये पदार्थों की मर्यादा २४ घण्टे और इसी प्रकार अन्य सर्व पदार्थों की मर्यादा आगम में वताई है वहा से जान लेना। इतने काल के अन्दर हो यह पदार्थ सावधानी पूर्वक प्रयोग में लाये जाने चाहिये। इतने काल पश्चात् नहीं।

उपरोक्त मर्यादाये वास्तव मे उस समय मे स्थापित की गई है जब कि ग्राज के जैसे साधन नहीं थे। ग्राटा ग्रादि पदार्थ मिट्टी के घडे मे रखे जाते थे, जिनमे से नमी प्रवेश कर जाती थी। पर ग्राज उनकी ग्रपेक्षा कुछ ग्रच्छे साधन उपलब्ध है। इसलिये वस्तुत वायु शून्य (Airtight) इन्दो व काच के बर्तनों मे सूखे पदार्थों को रख कर ग्रीर रैफीरेजेटर में पके हुए गीले भोजन को रख कर

यद्यपि वस्तुओं की उपरोक्त मर्यादा एक सीमा तक बढ़ाई जा सकती है, परन्तु प्रमाद व शिथिलता से अपनी रक्षा करने के लिये आगम कथित मर्यादाओं को स्वीकार किये रखना ही योग्य है। क्योंकि अधिक मर्यादा को तो कम करके ग्रह्मा करने में कोई दोप नहीं आता, परन्तु यदि कदाचित् अपने ग्रनुमान से काम लेकर छदमस्थता के कारण यथार्थ मर्यादा से कुछ अधिक ग्रह्मा कर ली गई तो भोजन युद्धि बनी न रह सकेगी, और एक महान दोप का प्रसग आयेगा। अत. उपरोक्त आगम कथित मर्यादाये ही स्वीकारनीय हैं।

(ग) भोजन शुद्धि व चौका विधान

१२ मन वचन कार श्रत्यन्त पिवत्र शान्ति का भोज करने के लिए वाह्य में भी शुद्ध ही भोजन का ग्रहरण व बाह्य श्रीकरयक हैं। भोजन बुद्धि के सम्बन्ध में श्रनेको वाते सिद्धान्त रूप से तो पहले प्रकरणों में समक्ता दो गई। श्राश्रो श्रव उनका प्रयोग श्रपनी चर्या में करके देखे। किस रूप में वह हमारी चर्या में हमको सहायता दे सकती हैं।

भोजन शुद्धिके सम्बन्धमे चार वालें सुख्यत. विचारतीय हैं। (१) मन शुद्धि, (२) वचन शुद्धि, (३) काय शुद्धि, (४) ग्राहार शुद्धि। इन चार शुद्धियों को सुख से उच्चारण करना तो हम सब जानते हैं ग्रीर किसी भी त्यागी या सन्यासी को भोजन कराते समय "मन शुद्धि, वचन शुद्धि, काय शुद्धि, ग्राहार जल शुद्ध है। ग्रहण कीजिये।" इस प्रकार के मन्त्रोच्चारण करने की रूढ़ि को पूरा करना तो हम कभी भी भुलते नही, ग्रीर वह ग्रतिथि भी ग्रापके यह शब्द सुन कर सन्तुष्ट हो जाता है। पर न तो ग्राप श्रीर न वह यह जानने का प्रयत्न करते हैं कि यह मन्त्र वचनों तक ही समाप्त हो गया है, या चर्या में भी कुछ ग्राया है। ग्रा है, या चर्या में भी कुछ ग्राया है। ग्रा है। शब्द के कल्याण का प्रवन है मिट्टी का नही। जान्ति का सौदा करने चले हैं। पद पद पर वाघा हैं। सबसे सुरक्षित रहना है। ग्रत्यन्त सावधानी की ग्रावच्यकता है। यह चारो वाते वचनो तक ही सीमित नहीं रहनी चाहिये, विक्त जीवन में उत्तरनी चाहिये। ग्राश्रो इन चारो का ग्रर्थ बताये। उसे समफ कर चर्या में लाने का प्रयत्न करना।

मन युद्धि कहना तभी सार्थक है जब कि ब्रापके मन मे उस ब्रितिय के प्रति भक्ति हो। ब्राप दण्ड नमक कर भोजन न दे रहे हो, बिल्क अपना सौभाग्य समक्त कर, अपने को धन्य मान कर दे रहे हो। यदि कदाचिन मन मे ऐसा विचार ब्रा जाये कि मैं इसको भोजन दे कर इस पर कोई एहसान कर रहा हा, या ऐसा विचार ब्रा जाए कि किसी प्रकार यह बला थोड़ा घना खा कर जल्दी से टल जाए नो प्रच्छा, नो ब्राप्ता मन गुड़ नहीं है, अगुद्ध है। ब्रापके मन को यह अगुद्धता बास्तव मे भोजन में बिन चोत्र देनी है। उनमे प्रमावित ब्रापका भोजन गुढ़ नहीं अगुद्ध है। जैसे कि लोकोक्ति है कि "वाली परोनां पर उनमें पुत्र कर।"

यनन शक्ति कहना तभी मार्थक है जब कि उस अतिथि के प्रति आपके मुख से अत्यन्त भिष्य न भक्तिपूर्ण हो सबद निर्मन । आपकी भाषा से प्रेम टपकता हो, दण्ट या क्रोध नहीं । अतिथि के प्रति ही नही बल्कि किसी भी ग्रन्य घर वाले के प्रति या चौके मे रहने वाले किसी भी व्यक्ति के प्रति भु भलाहट के या उतावल के शब्द "जल्दी कर, जल्दी परोस, पानी ला" इत्यादि नहीं निकलने चाहिए। क्योंकि ऐसा करने से सम्भवतः घबरा कर उस व्यक्ति से कोई ऐसा कार्य जल्दी मे बन बैठे जिससे कि ग्रतिथि को भोजन छोड देना पडे। धेर्य सन्तोष व शान्ति की ग्रत्यन्त मन्द भाषा ही योग्य है। ग्रन्यथा भोजन ग्रशुद्ध हो जायेगा।

काय युद्धि कहना भी तभी सार्थक है जब कि ग्रापने शरीर को भली भाँति रगड, धो व पोछकर इस पर से मैल उतार कर इसे स्वच्छ व पवित्र कर लिया हो। इसमें कही भी किसी प्रकार की ग्लानि का भाव जैसे कोई घाव, फोडा, फुन्सो, भैल, मल, मूत्रादि का स्रवन विद्यमान न हो। इसके ग्रितिरक्त ग्रापके शरीर पर नीचे के वस्त्र (Under Wear) या ऊपर के वस्त्र सब ही स्वच्छ व पवित्र हो। नीचे के वस्त्र (कच्छा बिनयान ग्रादि) तो मैले हो ग्रीर ऊपर के (धोती ग्रादि) स्वच्छ, ऐसा नहीं करना चाहिए। वस्त्र साबुत से धुले हुए बिल्कुल सफेद होने चाहिए। इसके ग्रितिरक्त चौके मे घुसने से पहले पावो को बहुत ग्रच्छी तरह ऐडी से पञ्जे तक रगड कर काफी पानी मे घो लेना चाहिए, ताकि पावो के तलवे पर कुछ भी लगा न रह जाये। पावो का तलवा ग्रस्यन्त निकृष्ट स्थान है यह ध्यान रखना चाहिए। एक ग्राघ चुल्लू मात्र पावो के ऊपर डाल कर पावो घोने की रूढि पूरी करना योग्य नहीं। चौके मे प्रवेश करते ही पहले हाथो को ग्रच्छी तरह रगड कर तीन बार घोना चाहिए। स्नान करने व स्वच्छ वस्त्र पहनने के पश्चात् यह सावधानी रखनी चाहिए कि ग्रापका शरीर या ग्रापका वस्त्र घर के किसी भी ग्रन्थ पदार्थ वस्त्र व दीवार व किवाड ग्रादि से छूने न पाए। छूत्रा छूत के इस विवेक का प्रयोजन वास्तव पे व्यक्तिगत घृणा नही बिल्क बैक्टेरिया के प्रति सुरक्षा का भाव है। यदि व्यक्तिगत घृणा को ग्रवकाश दिया तो मन गुद्धि बाधित हो जाएगी, यह ध्यान रहे। इस प्रकार सारी वाते चर्या मे ग्राने पर हो काय गुद्धि कही जा सकती है, ग्रन्यथा नहीं।

माहार शुद्धि के प्रन्तर्गत चार वाते माती है। माहार शुद्धि कहना तभी सार्थक है जब कि यह चार वाते पूर्ण रीतिया चर्या मे मा चुकी हो। वह चार वाते है—(१) प्रव्य शुद्धि (२) क्षेत्र शुद्धि (३) काल शुद्धि (४) भाव शुद्धि। इन चारो की व्याख्या ही म्रब कम से की जाती है। घारएए करने का प्रयत्न करना।

१३ द्रम्य, चेत्र, द्र<u>व्य शुद्धि</u>का अर्थ है प्रत्येक उस पदार्थ की अर्थात् भोज्य पदार्थ की शुद्धि जो कि भोजन कित व भाव वनाने के लिये प्रयोग मे आ रहे हो। मुख्यतः निम्न पदार्थो की शुद्धि द्रव्य शुद्धि मे सम्मिलित हैं:—

१—ग्रन्न शुद्धि । २—जल शुद्धि । ३—दुग्ध शुद्धि । ४—धृत व तेल शुद्धि । ५—लाण्ड शुद्धि । ६—बनस्पति शुद्धि । ७—ई घन शुद्धि ।

ग्रस्त युद्धि मे आते है गेहूँ, चावल, दाल मसाले व सूखे मेवा आदि । इन सर्व पदार्थों को भली भाति सूर्य प्रकाश मे बीन कर इनमे से निकली जीव राशि को सुरक्षित रूप से किसी कोने में क्षेपण करें, मार्ग मे नहीं । मार्ग में ही उन्हें छोड़ देना महान अनर्थ है क्योंकि वहा वे वेचारे पावों के

नीचे ग्रावर रौदे जाते है। फिर इनको स्वच्छ जल मे घो लं। ताकि इन पर लगा गोवर मल मूत्रादि का ग्रंग ग्रथवा इनके उपर विद्यमान वैक्टेरिया को साफ किया जा सके। शोकर इन्हें घूप ने सुखा लें। विना पूर्व क्रम, नसाले क्रादि का प्रयोग योग्य नहीं है। चावल व दाल को हाथ की हाथ घोकर रांघा जाता है। इतिलये इनको पहले से घोकर सुखाने की आवश्यकता नहीं। गेहूँ आदि को सूख जाने के पश्चात् हाय की चक्की मे पीत ले। पीतने से पहले चच्की को श्रच्छी तरह भाड़ लें ताकि उसमे कोई क्षुद्र जीव रहते न पावे। चनकी पोछने के लिए तथा चनकी में से आटा निकालने के लिए जो कपड़े प्रयोग न लाये जावे वे शुले हुए स्वच्छ होने चाहिए, मैले नही । ब्राटा सूर्य के प्रकाश में स्वच्छ दस्त्र पहन कर व हाथों को घो पोछ कर पीसना चाहिए। पिसा हम्रा माटा बन्द उद्ये में, यदि हो सके तो नीशे के जार में रखना चाहिये, ताकि वाहर की नभी को वह खेचने न पाने। इसी प्रकार नसाले को भी थो मुखा कर सफाई से कूट पीस कर रख लेना चाहिए। नमक को भोजन बनाती समय हाथ की हाथ ही पीसना योग्य है क्योंकि उसकी मर्यादा बहुत ही जल्प है। मेवा में मुनक्का ऋदि प्रयोग में लानी है तो साबबानी पूर्वक उसके वीज निकाल देने चाहिए. क्योंकि बीज को ग्रहरा करने में कुछ दोप आता है। पदार्थ रखने के डब्बे ऐसे होने चाहिए जिसमे चीटी आदि का प्रवेश न हो सके। विना घुले श्रन को भी बोध कर उसमें कोई ऐना पदार्थ डाल कर रखना चाहिए जिससे कि आने उसमें जीव राजि उत्पन्न न होने पाने । निट्टी मे पारा मिला कर उत्तक टिकिया बना ले और प्रत्येक छोटे बड़े डब्बो मे यया योग्न हप से उन्हें डाल दे तो इस प्रयोजन की सिद्धि हो जाती है [

अब लीजिये जल बुद्धि । जल बुद्धि ने दो बाते आती हैं। एक जल को छानना तथा दूसरी जल मे से निकले जीवो की रक्षार्थ जिवानी करना । जल छानने में छलने सम्वन्वी विवेक अत्यन्त ग्रावच्यक है। छनना १२ निरह चीडा ग्रीर १॥ (डेड़) गज लम्बा होना चाहिये। ताकि दूहरा होकर बह १२ गिरह चौकोर वन जाये। छोटा सा कपड़े का कोई दुकड़ा छलना नहीं कहलाता। रूमाल या पहना हम्रा करडा बोती म्रादि छलने के रूप ने प्रयोग नहीं करना चाहिये। छलना केवल जल छानने के याम के लिये प्रलग ही रखना चाहिये। यह नील के मूत का नहीं होना चाहिए। विल्क हाथ के क्ते मून वा ही होना चाहिंगे। क्योंकि हाय का कता सूत रूएं वाला होता है, मील का नही होता। छलना मोटे खहर का होना चाहिये, पतले कपडे का नहीं। खादी भण्डार से इस प्रकार का हाथ का बना मोटा राद्दर उनलब्य हो सकता है। छलना अत्यन्त स्वन्छ होना चाहिये, मैला नहीं और इसीलिये प्रत्येक तीतरे त्रीये दिन उम्म्यो साबुन नोडे से थोना ग्रावव्यक है। छलने को जल छानने के पब्चात् तुरत ही मुफाना नाहिने। क्योंकि अधिक देर गीला रहने से उनमे वैक्टेरिया की उत्पत्ति हो जाती है। इसीलिए . ऐसे मीले प्टें इनने में ने इते हुए जन के रूपर कुछ काग से तैस्ते हुए देवे जाते हैं। कोर पान बाला रका छन्ते वे रूप में दा बीके के किसी भी वाम में प्रयुक्त नहीं करना चाहिए। क्योंकि मील की कोर पान में चर्टी ध्रेने के बारमा बह ब्रस्यन्त ब्रमुख है। साधारमा रीति से घर पर बोकर नन्तुष्ट नहीं होना माहिये। चोडों ने यहां दो महियों पर जब तक वह न दुल जाए तब नक प्रयोग में लाने योग्य नहीं होता 1 धोबी बर छुना प्रस्केर बयडा भी दिना अपने हाथ ने घर पर बोए प्रयोग में लाना नहीं चाहिए । िसही तमें में भी उन्हों नानवानी ब्रवहर रामनी चाहिए कि जिवानी का पानी भूमि या नुए की कीर में पारियार सार्वे अति सीया हुए के पानी में पते ।

दुग्ध युद्धि के सम्बन्ध मे आवश्यक तो यह है कि पशु को भली प्रकार स्नान करके दुहा जाये ताकि उसके शरीर पर लगी घूल व गोवर आदि से निकलकर बैक्टेरिया दूध मे प्रवेश न कर सके। इसी प्रकार दुहने वाले को भी स्नान करके स्वच्छ वस्त्र पहन लेने चाहिये। वर्तन भी चमकदार व स्वच्छ सजा हुआ होना चाहिये। दुहने से पहले हाथ व थन अच्छी तरह घो लेने चाहिये, ताकि वर्तन, कपडे व हाथों से भी वैक्टेरिया का प्रवेश दूध मे न हो सके। दूध निकालते ही वर्तन को अच्छी प्रकार दक्त देना चाहिये, ताकि वायुमण्डल से भी वैक्टेरिया का प्रवेश न हो सके। यह सब बाते वास्तव मे वही निभा सकता है जिसके अपने घर पर पशु हो। पर आज की विकट परिस्थिति मे यह सब बाते पूर्णत निभाई जानी असम्भव है। इसलिये जितनी अधिक से अधिक निभानी शक्य हो निभानी चाहिये। कम से कम वर्तन अवश्य अपना ही होना चाहिए क्योंकि बाजार वालो के वर्तन स्वच्छ मंजे हुए नही होते। मापने का वर्तन भी अपना ही होना चाहिये। दुहने वाले के हाथ व पशु के थन कम से कम अवश्य अपने छने हुए स्वच्छ पानी से घुलवा दिये जाने चाहिय। घर ला कर उसे अवश्य दूसरे वर्तन मे छान केना चाहिए।

जल व दूध दोनों को जल्दों से जल्दी आग पर रख देना चाहिए, ताकि उनमें रहे थोड़े बहुत वैक्टेरिया भी दूर हो जाये, ग्रौर उनमे उनकी सन्तान वृद्धि न होने पाए। यदि शाम तक रखना अभीष्ट है तो तीन बार जवाल दे कर दूध को अग्नि पर से उतार लेना चाहिए और जल्दी से जल्दी ग्रधिक से ग्रधिक ठण्डा करने का प्रयस्न करना चाहिए। यदि जल्दी ही प्रयोग मे लाकर समाप्त कर देना हो तो ठण्डा करने की कोई स्रावस्यवता नही, स्राग पर ही रखा रहे तब भी कोई हर्ज नहीं। जल के सम्बन्ध मे तोन विकल्प है। यदि छ घण्टे के अन्दर अन्दर प्रमोग मे लाकर समाप्त कर देना हो तो उसमें छानने के पटचात् तुरत ही पिसी हुई लोग हरडे या जीरा ब्रादि अन्य कोई मसाला थोड़ा सा डाल देना चाहिए, ताकि जल का रङ्ग व गन्ध बदल जाए। मात्र २ या ४ साबुत लींग डाल कर रुढि पूरी करना योग्य नहीं। जल का रङ्ग व गन्ध न बदले तो डालने का कोई लाभ नहीं। यदि १२ घण्टे के अन्दर अन्दर प्रयोग मे ले ब्राना हो तो जल को इतना गर्म कर लेना चाहिए जिसमे कि हाथ दिया जा सके । बहुत कम गर्म करके सन्तोष नही पाना चाहिए । यदि २४ घण्टे मे काम में लाना हो तो उसे भात उवाल गर्म करना चाहिए। पीने का पानी उबाल कर ही प्रयोग में लाना योग्य है, क्योंकि खाना बनाने व भाजी आदि मे डाला गया पानी तो खाना बनाने में उबल ही जाता है। पर पीने में कच्चा पानी स्वास्थ्य को कुछ वाधा पहुँचा सकता है। उबले हुए पानी में से सर्व रोग दूर हो जाते हैं। दूध या जल को गर्स करने के लिए ४६ मिनट की प्रतीक्षा नहीं करनी चाहिए बल्कि जितनी जल्दी हो सके गर्स करना ुचाहिए, क्योंकि जितनी भी जल्दी गर्मे हो सके उतनी कम हिंसा होती है। ग्रधिक देर हो जाने पर बैक्टेरिया की सख्या बराबर बढ़ती जाती है। जल को कुए से लाते ही तुरत ही जपरोक्त तीनो निकल्पो में से कोई न कोई अवश्य पूरा करना चाहिए। उसे खाली छोड़ना योग्य नही।

दही जमाने के लिए जामन का व दूध के तापमान का बहुत ग्रधिक विचार रखना चाहिए। ग्राग के निकट रख कर दही जमाने का प्रयत्न नहीं करना चाहिए। क्योंकि ऐसा करने से दही फट जाती है व खट्टी हो जाती है। गर्मी के दिनों में दही वाला बर्तन बरावर ठण्डे पानी में रखना चाहिये। ग्रौर सर्दी के दिनों में उसे किसी स्वच्छ कपड़े में लपेट कर रखना चाहिये। ठण्डे पानी में रखने ३८६

के लिये ऐसा करना वाहिये कि किसी मिट्टी के बड़े ग्रुह के वर्तन मे थोडा पानी डाल कर उसके ग्रन्दर दही के वर्तन को उसके किनारे से कुछ नीचे तक डुवा कर रख दे ताकि वह पानी गर्म न होने पादे, ठण्डा ही बना रहे।

जामन के सम्बन्ध में बहुत विवेक की आवश्यकता है। जामन मीठी दही का ही हो चाहिये, खट्टी का नहीं। क्योंकि खट्टे जामन से दही भी खट्टी हो जायेगी। जामन फटा हुआ नहीं हो चाहिये। जामन में से दही का पानी (Whey) नचोड कर निकाल देना चाहिए, क्योंकि वह खट्टा हो है। जामन को दो तीन वार स्वच्छ पानी में घो ले तो और भी अच्छा है, क्योंकि ऐसा करने से उर से रहा सहा सब खटास निकल जाता है। जामन को बोने के लिये जामन वाले वर्तन में थांडा जल ड कर हिला दे। फिर जल को नितार कर निकाल दे। जामन के प्रयोग का सरल जपाय तो यह है कच्चे गोले के ऊपरी छिलके की कटोरी को दही में डाल कर जमा दे। अगले दिन उसे निकाल कर सु दें। अब जब भी जामन देना हो दूष में इस कटोरी को डुवा दे। दही प्रयोग करते समय इसे निक कर फिर सुखा दे। नया जामन वनाने के लिये आधी छटाक दूष में थोडा जीरा डाल दे। ३ या क्यांटे के पश्चात वह जम जायगा। इसको जामन के रूप में प्रयोग कर सकते हैं। टाटरी या अम आदि से जमाना ठीक नहीं क्योंकि उससे दही फट जाती है। गर्मी में जामन थोड़ा दिया जाता है, इ सर्दी में अधिक। अनुमान से काम लेना होता है। अधिक देर में जमानी अभीष्ट हो तो थोड़ा जामन ि जाता है, और थोडी देर में जमानी अभीष्ट हो तो अधिक।

घृत गुढि के लिये यह विवेक रखना आवश्यक है कि उपरोक्त गुढ दही को वलो उसमे से निकला मक्खन तुरत ही आग पर रख देना चाहिये। दो तीन दिन तक रखने का तो प्रश्न नहीं, १० मिनट की प्रतिक्षा करनी भी योग्य नहीं, क्योंकि इसमें वैक्टेरिया की उत्पत्ति वडे वेग से हं है। फिर भी अविक से अधिक पौन घण्टे की मर्यादा के अन्दर अन्दर अवश्य गर्म कर लेना योग्य है इ अधिक काल वीत जाने पर वह अभक्ष्य की कोटि में चला जाता है। इस प्रकार से वने हुये घी को । पहरा घी कहते हैं। क्योंकि दूध से घी बनने तक केवल प पहर या २४ घण्टे ही लगे हैं। ऐसा अष्ट पा धी ही गुढ है। इसको भी वरावर प्रति मास उवाल कर पुन पुन. नितारते रहना चाहिये। त बैक्टेरिया का बीज वहां उत्पन्न न होने पावे। आप देखेंगे कि प्रत्येक बार कुछ न कुछ छाछ अवश्य नि जाती है।

 $\frac{\mathrm{d}\sigma}{\mathrm{g}[g]} \stackrel{\mathrm{d}}{=} \stackrel{\mathrm{d}}{=} \frac{\mathrm{d}\sigma}{\mathrm{d}\sigma} \stackrel{\mathrm{d}}{=} \frac{\mathrm{d$

साण्ड शुद्धि के लिये चाहिये तो यह कि गन्ने का रस निकालने से पहले कोल्हू को ध साफ कर लें। रस पडने वाला व रस पकने वाला दोनों वर्तन वाल्टी या कड़ाह आदि छुले हुये साप होने चाहिये। गन्नो को अच्छो तरह भाड़ व शोध कर कोल्हू में डाले। हाथ अच्छो तरह घोकर काम क चाहिये। खाड खांची के द्वारा नहीं मगीन के द्वारा निकालनी चाहिये। उसे सफेद करने के लिए हाइड्रं प्रयोग नहीं करना चाहिये। परन्तु इस प्रकार को खाण्ड वनाना सर्व के लिए सम्भव नहीं। सम्भव ही अपनाई जा सकती है। इसिलिये आज की परिस्थिति में वाजार की खाण्ड (Sugar) भी ग्रहण कर ली जा सकती है। परन्तु यह विवेक अवस्य रहना चाहिए कि वह खाण्ड हाइड्रो वाली नही होनी चाहिए। वाजार से आई हुई खाण्ड को घर पर पुन स्वच्छ जल में पका कर उसकी बूरा कूट लेनी चाहिए। ऐसा करने से उसकी पहली सब प्रशुद्धियों दूर हो जाती है। इस गुद्ध खाण्ड को ऐसे डब्बे में रखना चाहिए जिसमें चीटी का प्रवेश न हो सके। शीशे के जार में रखना श्रीयस्कर है।

वनस्पति शुद्धि मे यह विवेक अवश्य रखना चाहिए कि कोई भी बनस्पति काँटने छांटने से पहले या चौके में प्रवेश करने से पहले अपने स्वच्छ जल से एक वार अच्छी तरह रगड रगड कर घो ले, ताकि उसके वाहर लगे अशुद्ध जल व अन्य छूआ छूत व वैक्टेरिया सम्बन्धी सर्व दोष दूर हो जाये।

र्द्<u>ष्यन गुढि</u> में लकड़ी को अच्छी तरह भाड कर प्रयोग में लाना चाहिए। बीभी लकड़ी का प्रयोग करना योग्य नहीं। आर्गों का प्रयोग चौके में नहीं होना चाहिए।

ग्रव क्षेत्र कृद्धि सम्बन्धी बात चलती है। क्षेत्र शुद्धि के ग्रन्तगंत ग्रापकी पाकशाला ग्रत्यन्त स्वच्छ व साफ धुली घुलाई होनी चाहिए। वह स्थान ग्रन्थयारा नहीं होना चाहिए। दीवारे घुए से काली हो जायं तो चूना करा लेना चाहिए। फर्श चिकनी सीमेन्ट की हो तो ग्रच्छा, नहीं तो गारा से लिपी हुई होनी चाहिए। लीपने में गोवर का प्रयोग करना योग्य नहीं। पाकशाला में जाले ग्रादि लगे नहीं होने चाहिए। छत पर धुला हुग्रा स्वच्छ चन्दोवा बधा रहना चाहिए। चन्दोवा इतना वडा हो कि चूल्हा, वर्तन व पकाने खाने व परोसने वाला सब उसके भीतर ही रहे, वाहर नहीं। चन्दोवा मैला नहीं होना चाहिए।

वर्तन सूखे मजे होने चाहिए। खड़े वाले वर्तनो का प्रयोग नहीं करना चाहिए। वर्तन खूब चमकदार होने चाहिए। जन पर चिकनाई लगी रहनी नहीं चाहिए। वर्तन पोछने का या हाथ पोछने का या रोटियां रखने का छलना व कपड़ा ग्रादि साबुन से छुले हुए प्रत्यन्त स्वच्छ रहने चाहिए। तिनक भी मैले कपड़े का प्रवेश ही चौके मे नहीं होना चाहिए। वर्तन का प्रयोग करने से पहले उसे स्वच्छ जल से एक बार घो व पोछ लेना चाहिए। पटडे व पखा ग्रादि जो भी चौके मे लाये जाये घो कर ही लाए जाये। इनको चौके से वाहर ही घो लेना योग्य है। बिना छुला पखा प्रयोग मे लाना योग्य नहीं। पखे को घो कर सुखा लेना चाहिये। गीला का गीला प्रयोग करने से भोजन मे उससे उड़ने वाले पानी के छीटे पड़ने का भय है।

गुद्ध द्रव्य व अशुद्ध (उपरोक्त विवेक रहित बनाया गया) साधारए। द्रव्य को साथ साथ रखना या पकाना योग्य नहीं । घो मसाले व ग्राटा ग्रादि उतना ही लेना चाहिये जितना कि प्रयोग में शाकर वाकी न बचे । घी मसाले ग्रादि के पूरे के पूरे वर्तन या डब्बे भोजन बनाते समय पास में न्ै रखने चाहिये । क्योंकि ऐसा करने से सम्भवत उनमें अन्न व नमों का ग्रंश चला जाये, जिससे कि उनमें वैक्टेरिया को बीघ्र उत्पत्ति होने लगे । भोजन बना कर बचा हुग्रा घी ग्राटा ग्रादि पुन मूल पदार्थ में नहीं मिलाना चाहिये, क्रोंकि याद रहे कि इस बचे हुये पदार्थ में ग्रन्न का ग्रंश ग्रा चुका है जो पदार्थ में पड़ कर सारे पदार्थ को बिगाड देगा । पृथक पृथक वस्तुत्रों को देगची से निकालने के लिये पृथक पृथक चमचे रखने चाहिये । एक का चमचा दूसरे में नहों देना चाहिये

वने हुये सव पदार्थों के वर्तन किसी चौकी पर या पाटे पर या किसी ऊ वे स्थान पर सजा कर रखने चाहिये, ताकि इघर उघर से आया हुया पानी उनके नीचे न जा सके। जिस स्थान पर आपका पाव आता हो वहाँ पके हुये पदार्थ का वर्तन नही रखना चाहिये। यदि नीचे ही वर्तन रखने पड़े तो राख विद्या कर रखने चाहिये, ताकि उतने उतने स्थान मे पावो के आने का भय न रहे। वेलन कभी पावो पर नहीं रखना चाहिये। रोटो वेल कर उसे परात में ही रखना चाहिये। अपना हाथ भूमि से स्पर्श नहीं होने देना चाहिये। यदि हो जाये तो घोना चाहिये। विना धुला हुआ पखा या पाटा चौके मे नहीं आना चाहिये। इत्यादि अन्य भी अनेको प्रकार से छूआ छूत का विवेक वनाये रखना योग्य है। मिक्खयो के प्रवेश के प्रति जितनों भी सावधानी सम्भव हो करनी चाहिये। चिडिया कबूतर आदि के प्रवेश के प्रति भी यया सम्भव रोक थाम करनी चाहिये।

काल शुद्धि के अन्तर्गत चीके सम्बन्धी कोई कार्य रात को या अन्धेर से नहीं करना चाहिये। कम से कम इतना प्राकृतिक प्रकाश अवश्य होना चाहिये कि पदार्थ स्पष्ट दिखाई दे जाये। विजली व दीपक के प्रकाश में काम करना योग्य नहीं, नयोंकि दीपक पर आते हुये या स्वाभाविक रूप से अन्ययारे वायुमण्डल में भूमने वाले छोटे छोटे उडने वाले प्राणियों की भोजन में पड़ जाने की सम्भावना है।

भाव गृद्धि के अन्तर्गत आपके चित्त में क्रोधादि कथाय या उतावल के भाव नहीं होने चाहिये। भक्ति व गान्ति, सीभाग्य व उल्लास रखना चाहिये। जल्दी जल्दी काम करने की हायड़ दौड़ में प्रवस्यमेव कोई ऐसी गड़वड़ वन जाती है कि आतिथि के आहार में वाघा अर्थात् अन्तराय आ जाता है।

उपरोक्त सर्व प्रकार की सावधानियां वहे विवेक पूर्वक निभानी योग्य हैं। स्थान, वर्तन व यस्य की स्वच्छता का विशेष विचार रखना चाहिये।

(घ) भोजन गुद्धि में दूध दही को स्थान

रि दूच दही की आज दूघ व दही के सम्बन्ध मे एक संशय की ध्वित चारो स्रोर से स्राती सुनाई दे रही भक्ता है, जो दूध व दही को या अध्डे के समान बता रही है, या सर्वथा अभक्ष्य। स्रत. यह विषय भी कुछ विचारनीय है।

जीव हिंसा के सम्बन्ध में विचारने से तो वास्तव में सर्व ही पदार्थ अमक्ष्य हैं। क्योंकि कोई भी पदार्थ बैक्टेरिया रहित नहीं है। इसलिये किसी की शक्ति आज्ञा दे और वह भोजन मात्र का ही त्याग करके जीवन चला सके या साधना कर सके तो अत्यन्त उत्तम है। पर ऐसा सम्भव नहीं है, इसलिये यह विकल्प तो उठाना ही योग्य नहीं।

दूसरा विकल्प यह है कि यदि ब्राहार ब्रह्म ही किया जावे तो ऐसा होना चाहिए जिसमें ब्रल्प मात्र ही हिंसा हो, श्रिषक नहीं । इस प्रयोजन के ब्रथं हीनाधिक हिंसा का माप दण्ड स्थापित करना होगा, जिसके लिये खाद्य पदार्थों को कूछ श्रें िएयों में विभाजित करके देखना योग्य है—

- (१) एक श्रेंग्गी तो उन पदार्थों की है जिसमें चलने फिरने व उड़ने वाले प्राणियों (Animal Life), जिसे हम त्रस जीव कहते हैं का सद्भाव हो, जैसे मास, ग्रण्डा, शराव, शहद, अन्जीर, शूलर, फूल गोभी ग्रादि।
- (२) दूसरी श्रेगोी उन पदार्थों की है जिनमे त्रस जीवो का तो नही पर बहुत अधिक मात्रा मे (ब्रसंख्यात या अनन्त (Countless) स्थावर जीवो (Plant Life) या वैक्टेरिया का सन्द्राव हो। जैसे आलू, श्ररवी, गाजर, सूली, श्रदरक, कच्ची कोपल, पुष्प आदि।
- (३) तीसरी श्रेणी उन पदार्थों की है जिनमे ग्रन्य मात्र ही ग्रर्थात् सस्यात या (Countable) स्थानर जीवो का ही सद्भाव हो-जैसे विया, तोरी, केला, सतरा ग्रादि वनस्पति व दूध, दहो, वी ग्रादि पशुत्रों से प्राप्त पदार्थ (Organic Material)।

इन तीनो मे पहली दो श्रेरिएया तो सर्वथा श्रमध्य हैं क्योंकि उनके प्रयोग में अधिक [हिंसा का प्रसग ग्राता है। न० ३ की श्रेरिए के भी दो भाग हैं। पहला वनस्पित भाग वस्तुत दूसरे भाग से ग्रिधक ग्रुद्ध है-न्लानि की अपेक्षा से भी व जीव हिंसा की अपेक्षा से भी। क्योंकि एक तो दूध में वनस्पित से अधिक वैक्टेरिया होते हैं, तथा उत्पन्न हो जाते हैं, दूसरे वह ग्लानि मयी मास पेशियो में पड़ी नसा जाल में से वह कर ब्राता है। बनस्पित भाग में भी सारी वनस्पितिया समान हो सो नहीं। जीव हिंसा की अपेक्षा उनको भी दो श्रेरिएयो में विभाजित किया जा सकता है – एक शुष्क रहने वाला ग्रन्न ग्रीर दूसरा हरित बनस्पित। इस प्रकार कुल भक्ष्य रूप से ग्रहरा किये गये पदार्थों के तीन भाग हो जाते हैं।

१-- अन्न, २-- हरित बनस्पति, ३-- दूघ दही।

इन तीनो में भी यदि भक्ष्याभक्ष्य का विचार किया जावे तो न० ३ वहुत दूपित है, न० । उससे कम और नं० १ उससे कम । ग्रव रही ग्राह्य और अग्राह्य की वात । सो व्यक्ति विशेष की शक्ति पर ब्रावारित है। यह ध्यान रहे कि यहां एक मध्यम मार्ग का विचार हो रहा है जिससे कि जीवन भी बना रहे, साधना में क्षांचा भी न हो और जीव हिंसा भी कम से कम हो।

यदि कोई व्यक्ति केवल सूखे अन्न पर निर्वोह कर सके और उसकी साधना वाधित न हो तो अत्यन्त उत्तम है। उसको हिर्त व दुग्ध का त्याग कर देना चाहिए। यदि अन्न व वनस्पित से काम चला सके तो कभी भी दूध ग्रहण करना नहीं चाहिये, पर अनुभव करने पर यह प्रतीति में आता है कि इन दो पदार्थों के अतिरिक्त गरीर को कुछ चिकनाई व अन्य आवश्यक विटामिन की मी आवश्यकता है, जो दूध में मिलते हैं, वनस्पित में नहीं। इसीलिये यदि अधिक काल तक दूध का प्रयोग म किया जावे तो शरीर शिथल हो जाता है, विचारणार्थे वाधित हो जाती है, बुद्धि सोने लगती हैं, साधना अन्न हो जाती हैं। यह यद्यपि अपनी ही कमजोरी हैं पर इसी कमजोर हालत में साधना करना अभाय है। इसलिये तीनों में सबसे निकृष्ट होते हुए भी दूध वही आदि के ग्रहण की आजा गुरुओं ने दी है। यहां इतना विवेक अवन्य रखना चाहिये कि यह प्रयोजन वज रिवस्त देकर काम निकालने वत् हैं। बास्तव में तो यह दूध अग्राह्य ही हैं। यदि किसी की शक्ति वह जाये तो सबसे पहले उसे दूध का ही त्याग करना चाहिये, वनस्पित के त्याग का नम्बर उससे पीछे आना चाहिये। समाधि मरण के प्रकरण में जो ग्रन का त्याग पहले व दूध का पीछे बताया है वह दूसरी अपेक्षा से हैं। गारीरिक शिक्त बढ़ने की वहां ग्रेपेक्षा नहीं है, वित्क आहार घटाने की अपेक्षा है। ग्रन्न की ग्रेपेक्षा नहीं है, वित्क आहार घटाने की अपेक्षा है। ग्रन्न की ग्रेपेक्षा नहीं है, वित्क आहार घटाने की अपेक्षा है। ग्रन्न की ग्रेपेक्षा नहीं है होते हैं। के कारण दूध का त्याग वहाँ पीछे होता है।

१४ प्रके ६ दूः में यहा एक ग्रीर प्रका होता है कि शक्ति की होनता वच रिक्वत देने ही की वात है, तो मान क्रक्त प्रप्छे व माँस की रिक्वत देना भी थोग्य हो जायेगा। ऐसा वास्तव में नहीं है, क्योंकि सारीर के लिये सर्व आवश्यक ग्रङ्ग खाद्य पदार्थों की उस अन्तिम श्रेणी में विद्यमान हैं। ग्राज का विज्ञान उसको सिद्ध करता है। दूघ व घी में माँस व अपड़े से अधिक विटामिन मौजूद हैं अतएव चारीर के लिये तो मासादि की आवश्यकता है नहीं, हां स्वाद के लिये हो तो हो। स्वाद के लिये किया गया ग्रह्ण रिज्यत नहीं वहा जा सकता, क्योंकि वह भीग में गिंभत है। दूसरे वे पदार्थ पहले ही अधिक हिंसा के बारए। अभक्ष्य वता दिये गये। साधक की भक्ष्य ही पदार्थ ग्रहण होने चाहिये। प्राण् जाये तो भी अभक्ष्य वा ग्रहण करना योग्य नहीं, क्योंकि उनके ग्रहण से साधना में सहायता मिलने का तो प्रकृत ही नहीं, पर वाधा अवज्य आ जाती है। अर्थात् जैसे कि पहले बता दिया गया वह तानसिक भोजन है सारिवक नरीं। उनवा प्रभाव जीवन पर बड़ा विर्यंता होता है। ग्रत. जीव हिंसा, साधना, व तामसिक पना इन तीनों दानों के वारण मांस व अण्डा, दूध व घी से नहीं मिलाए जा सकते।

एक प्रस्त और है कि मले ही मांत को त्रस जीव (Animal Life) की हिंसा के कारए। प्रभव पहने पर अपना तो ऐसा नहीं है क्योंकि अपने भी दो प्रकार के होते हैं—एक प्राए सहित और एक प्रति है प्रकार के होते हैं—एक प्राए सहित और एक प्रति । धर्मात् एक वह जिसमें से वच्चा नहीं निक्ता । प्राए पित अपना तो भव्य नाता ही चाहिए, पर प्राएा सहित भी मध्य ही है क्योंकि उपने भी प्राए प्रत् पीछे से आते हैं, पहले से विद्यमान नहीं होते । पहले तो केवल कुछ पीला पीला पानी या ही होता है ।

भाई! तनिक विवेत्र में पाम लो। जिल्ला के दर्ज में होकर ऐसी अयोग्य वात करनी युक्त

नहीं । ग्राज तो विज्ञान का युग हैं । ग्राज भी तू ऐसा कह रहा है, ग्राञ्चर्य है । मूक्ष्म निरीक्षण यन्त्र (Microscope) में दोनो ही जाति के ग्रण्डों का वह पीला सा पानी क्या देखा है कभी ? यदि नहीं तो एक बार देखने का प्रयत्न कर, या सुभ पर विश्वास कर । वह पीला पीला दीयने बाला पानी वास्तव में त्रस जीवों (Animal Life) के पुञ्ज के ग्रातिरिक्त ग्रीर कुछ नहीं । भले ही उन चधुशों में दिखाई न दे पर यन्त्र में वह भागते दौड़ते व कृमि कृमि करते स्पष्ट दिखाई देते हैं । यह भी एक दो नहीं होते, ग्रसख्यात (Countless) होते हैं । ग्रण्डे में प्राणी पीछे से ग्राता हो, सो भी बात नहीं है, क्योंकि यदि ऐसा होता तो ग्रण्डा कभी वडा न हो पाता । तात्पर्य यह है कि दूध व ग्रण्डे में ग्राकान पाता का ग्रन्तर है ।

दूष यद्यपि नसों में से आता अवञ्य है पर उसमें पाए जाने वाले वैक्टेरिया नर नहीं हैं, बनस्पित काय के (Plant Life) है। यह में अपनी तरफ से कह रहा हूँ ऐसा नहीं है। यूढ़न प्राणी विज्ञान (Biology Science) ऐसा कहती है। दूसरे वह भी सत्यात पात्र ही होते हैं असंग्रात नहीं। इसिलए अण्डा तामसिक है, और दूध सात्विक। दही जमाने के लिए भी यद्यपि जान यूक कर दूप जामन के द्वारा कुछ वैक्टेरिया विशेष प्रदेश करा कर उसमें उनकी सन्तान वृद्धि कराई जानी है, पर किर भी वह भक्ष्य है, क्योंकि उनकी सख्या सख्यात मात्र को उलचन कर नहीं पाती। पिर भी दून की अपेक्षा दही के वैक्टेरिया अधिक होते हैं, यह सत्य है। और इसिलए दूध की अपेक्षा दही त्याज्य है। पर भी बनाने के लिए दही जमाना आवश्यक है इसिलए उसका ग्रहण किया गया है।

--: सल्बेखना :--

१—शानित के उपासक की गर्जना, २--सल्लेखना श्रास्म हत्या नहीं, ३--साथक व शरीर का सम्बन्ध ४---श्रान्तिम समय में शरीर को सम्बोधन, ४--साम्बता, ६--श्रास्म हत्या व सल्लेखना में अन्तर ।

र शाति के उपासक अही शान्ति के उपासक की अलौिकक घोपएा, "जीऊगा तो शान्ति से और मरू गा तो की गर्बना भी शान्ति से।" एक अग्रेजी का उपासक कहता है 'कि हसना हो तो अग्रेजी में और रोना हो तो भी अग्रेजी में।' इसे कहते है आदर्श या लक्ष्य बिन्दु, घ्रुव सकल्प, आन्तिरक वीर्य। लोक की बड़ी से वही वाधा भी सुभे मेरे आदर्श से विचित्त करने में समर्थ नहीं। श्रव तक स्वामी बन कर जीया हूँ, आगे भी स्वामी बन कर ही जीऊगा। एक क्षरण को भी दासत्व स्वीकार करना मेरे लिये असम्भव है। शरीर जायेगा तो और मिल जायेगा, पर शान्ति गई तो फिर न मिलेगी। और यदि कदाचित् सदा के लिये विदाइगी लेकर जाता है तो इससे अच्छी वात ही क्या ? न रहेगा बास और न वजेगी वाँसुरी। न शरीर रहेगा और न रहेगे इसके सम्बन्ध के यह बचे खुचे विकल्प, जो मार्ग में आ आकर मेरी शान्ति मे रोडा ही अटकाते हैं। और मुक्ते चाहिये ही क्या ? मै शान्ति का उपासक बन कर निकला हू शरीर का नहीं। शरीर गया तो मैंने कुछ नहीं खोया, पर शान्ति गई तो मैने सब कुछ खो दिया।"

र सस्तेयना आत्म लौकिक मानव वेचारा क्या समभी इस गर्जना के मूल्य को। वह ठहरा शरीर का ग्ला नहीं उपासक। उसकी हिप्ट में शान्ति का क्या मूल्य रे शरीर ही तो उसका सर्वस्व है। शरीर गया तो उसका सर्व कुछ चला गया। विल्क शरीर भी क्या उसके लिये तो शरीर की अपेक्षा भी घन अधिक प्रिय है। घन गया तो सब कुछ गया। और उसके पीछे खाता नहाना आदि सब कुछ गया, पागल हो गया और अन्त में वही मृत्यु की गोद, जहां जा कर कि सब को विश्राम मिल जाता है। घन के पीछे खाना नहाना छोड कर या अरूचि पूर्वंक जवरदस्ती थोडा बहुत खा कर पागलों की भांति वरावर शरीर को छुश करता हुआ एक दिन मृत्यु से आलिगन कर लेता है, तब तो मानव उसे आत्म हत्या नहीं कहता। परन्तु जब एक शान्ति का उपासक अपनी शान्ति की रक्षा के अर्थ प्रसन्नता पूर्वंक धरीर से उपेक्षा धारए करके मृत्यु का सत्कार करने जाता है तो उसे वह आत्म हत्या कह देता है। यस गराए। यही न कि उसकी हिप्ट में भूल मिट्टी ही धन है शान्ति नहीं। वस उसी प्रकार शान्ति के उपासक का शान्ति ही इन है, धूल मिट्टी नहीं। जिस प्रकार तेरी धारएगा तेरी ही हिप्ट में सत्य है

शान्ति के उपासक की दृष्टि में नहीं, बस उसी प्रकार उसकी धारणा भी उसकी दृष्टि में सत्य है, भले तू उसे सत्य न सम भता हो। अपने सम्बन्ध में कोई भी निर्णय करने का अधिकार जब तू उसे नहीं देता, तो भला विचार तो सहीं कि अपनी दृष्टि के निर्णय करने का अधिकार वह तुभे क्यो देने लगा। तेरी बात लौकिक है और स्मकी अलौकिक। दोनों की दिशाये एक दूसरे के विपरीत हैं। अत भाई! उसकी इस घोषणा का सूर्व देते ही की दृष्टि से मापने का प्रयत्न कर। इसमें अपनी दृष्टि की टाग न ग्रहा। यहाँ सब स्वतन्त्र है।

देख एक वीर योद्धा का स्रादर्श । शहु देश पर चढ कर स्राये तो स्रपना तन मन घन विस्व होम दे स्रपनी स्वतन्त्रता की रक्षा करने के लिये । जीऊगा तो स्वामी वन कर, दास वन कर निम मुफे स्वीकार नही, प्राग्ण जाये तो जाये । और कृद पड़ता है जान बूफ कर युद्ध की झाग मे, स्वित्ये कि या तो तेजवान वन कर निकलू गा या भस्म हो जाऊगा । तव तो उसकी इस साहस पूर्ण क्या को स्रात्म हत्या न कह कर वीरता कहता है । परन्तु एक शान्ति का उपासक योद्धा, अपने शान्ति श पर शरीर की शिथिलिता के द्वारा किये गये साक्ष्मगण का मुकाबला करने के लिये जब इससे दृढ किय पूर्वक युद्ध करने या स्रपना सर्वस्व स्र्पण करने जाता है तब उसे स्रात्म हत्या की उपाधि प्रदान रता है । क्यो ? इसोलिये न कि वाहर का देश तो तुफे दीखता है, उसमे तो तेरा कुछ स्वार्थ है, पर ान्तरङ्ग का शान्ति देश तुफे इष्ट नहीं है । इसी से उस का तेरी दृष्टि में कोई मूल्य नहीं है ।

शत्रु देश पर चढ ग्राये तब कायर लोग तो भय के मारे छिपने को स्थान हू ढने लगते है। जाई मे मुह छिपा कर ग्रपने को सुरक्षित करने का ग्रसफल प्रयास करते है। पर वीर जन तो ऐसे खसने की मानो प्रतिक्षा ही करते हो, ऐसे ग्रवसर उसके लिये मानो सौभाग्य का सन्देश ले कर ग्राये है। ग्रीर इसीलिये उसका मन हर्ष से फूल उठता है, साहस आगृत हो जाता है, भुजाये फडकने लगती , ग्रीर बेधडक हाथ मे तलवार लेकर निकल जाता है, घर से वाहर, ग्रपने भाग्य को ग्राजमाने, या यो हिये कि ग्रपनी वीरता की परीक्षा करने, जो कि उसकी दृष्टि में सर्वस्व है। वस उसी प्रकार शरीर र किंचित् भी बाधा या मृत्यु ग्राई देख कर कायर व शरीर के दास लीकिक जन तो छिपने का हू ढने गते है कोई स्थान, लेने लगते है डाक्टर की शरणा, गिडगिड़ाने लगते है उसके सामने, भिखारियो की गित, कि किसी प्रकार मृत्यु से उसे बचाले, पर शान्ति का उपासक वह वीर तो मानो पहले से ही यार बैठा था, मृत्यु का सत्कार करने के लिये। क्योंकि लौकिक जनो की माति उसका विश्वास पोच था। यही तो ग्रन्तर है लौकिक व ग्रलीकिक जनो मे। ग्रलीकिक जन पुजारी तो जानता है क मृत्यु का ग्रास बनना ही इस शरीर का धर्म है, ग्रीर शान्ति की रक्षा करना मेरा। पर लौकिक जन ले शब्दो में कुछ भी कहे परन्तु ग्रन्त कररण में यही विचारते रहते हैं, कि मृत्यु भले किसी ग्रन्य को बीना बना ले पर उसको तो नही बना सकती, क्योंकि उसके पास बुद्धि व धन है। भाई। एक क्षिणा वेदा सहकार छोड़ कर उस अलौकिक हिष्ट को पहचानने का प्रयत्न कर, जिससे कि यह तेरा संगय, ते कि सल्लेखना ग्रीर समाधिमररण को ग्राज ग्रातम हत्या बता रहा है, दूर हो जाय।

साथक व शरीर सल्लेखना कहते हैं सत्—लेखना ग्रर्थात् ग्रपने शान्ति स्वभाव को देखना या उनको ही का सब्ब्य ग्रपना जीवन समभते हुये चलना । शान्ति ही जिसका देश हो, शान्ति ही जिसका शरीर

हो, शान्ति ही जिसका सर्वस्व हो, उसके लिये इस चमडे के शरीर का क्या मूल्य ? पडा है तो पड़ा रहे, जावे तो जाये। पडा रहने से विशेष लाभ नहीं, और इसके जाने से कोई हानि नहीं। इसोलिये तो अपने जीवन काल मे वह गरीर को दास बना कर रखता है, लौकिक जनो की भांति उसका दास वन कर नही रहता। वह शरीर से स्पष्ट कह देता है कि, "देख भाई। तू आया है तो ग्रा, मे तेरे आने मे कोई रोडा नहीं ग्रटकाता, परन्तु एक शर्त है, कि यदि तुमें मेरे साथ रहना है तो जरा सम्भल कर रहना होगा। तेरी वह पूरानी टेव जो लौकिक जनो पर तू आजमाता है यहा न चलेगी। तेरी शक्ति यहां काम न कर सकेगी। ग्रीर इस ग्रपनी घोषणा की सत्यता का उसे विश्वास दिला देता है तपश्चरणादि ग्रनुष्ठानों के द्वारा। जब शरीर को यह विश्वास हो जाता है कि यह ठीक ही कहता है, तो कुत्ते की भाति दुम हिलाता हुया उसका दासत्व स्वीकार कर लेता है। उसके कार्य मे उसकी सहायता करता हुया उसके साथ रहने लगता है, जिसके बदले में वह शान्ति को उपासक उसको योग्य श्राहार श्रादि के रूप मे कुछ बेतन देना स्वीकार कर लेता है। पर यह बात पहले ही स्पष्टत बता देता है कि देख भाई! मैं स्पष्टत. तेरे हृदयगम करा देना चाहता हूँ, कि यह वेतन मै तुमे उसी समय तक दूंगा जब तक कि तू मेरे काम मे अर्थात् मेरी शान्ति की साधना में मेरी कुछ न कुछ थोडी या बहुत सहायता करता रहेगा। मै तेरे स्वभाव से भली भाति परिचित हू। मै इस बात को भूला नहीं हूँ कि तू मृत्यु का पुत्र है। तू सब लौकिक प्राणियों को प्रपने बाहरी प्रपच में फसा कर अन्त में उन्हें घोखा दें जाया करता है। भले ही उसने तेरी कितनी सेवाये की हो पर उस समय तू तोते की भाति श्राखे फिरा कर मानो सब कुछ भूल जाता है। तेरे सब वादे वेश्या के वादो वत् वन कर रह जाते है। ग्रीर उसको साफ जवाव देकर उसके सर्वस्व ग्रर्थात शान्ति का ग्रपहरए। करके उसे रोता भीकता छोड तू ग्रपना रास्ता नापता दिखाई देता है। वस तो समभ ले कि तेरा वह दाव मुक्त पर न चलेगा। तुक्ते वेतन उसी समय तक दूगा जव तक कि तू मेरा दास बना मेरी कुछ सहायता करता रहेगा। जिस दिन भी तूने जरा आंख दिखाई कि मै तुफे वेतन देना बन्द कर दूगा। फिर भले ही रोना कि चीखना या जगत के जीवो की गवाही लेकर मानवी न्यायशालाओं मे . श्रात्महत्याकी दुहाई देना, मै एक न सुनूंगा। जो तुक्ते यह शर्तस्वीकार हो तो रह ग्रौर नहीं तो ग्रभी से जहा जाना है चला जा। मै तुभी रोक्न मा नही।"

ऐसी निर्मीक गर्जना भला शरीर को सुनने का अभ्यास कहां? वह तो जानता है केवल दूसरे को दास वनाना। स्वय दास वनाना उसने सीखा ही कव है? पर क्या करे, इस योगी के सामने पेश पडती न देख दासत्व स्वीकार किये विना और कोई चारा उसे दिखाई नही देता। इसलिये ही जीवन काल में, वह उस योगी की साधना में सदा सहायक रहता है। स्वाध्याय करने में, तत्व चिंतन में, शास्त ध्यान में, शास्ति के वेदन में, गुरुशों के दर्शन करने में, उनका उपदेश सुनने में, अन्य जाने की कल्याएं करने की भावनायों में व अन्य शास्ति के कार्य क्षेत्रों में वह सदा उसका, स्वामी भक्त सेवक की भाति, साथ निभाता चलता है, तािक उस योगी को उसके प्रति कोई सन्देह न रह जाये। सम्भवत वह सोच रहा हो कि योगी के हृदय पर अपनी सेवाओं को छाप जमा कर उसके चिक्त को अपनी स्वामी भक्ति के सम्बन्ध में पूर्ण विश्वात दिला दे, और कदािचत् ऐसा हो जाये तो एक दिन उससे उसके इस रूखे वर्ताय का यवता चुका ले। अर्थात् मृत्यु के अन्तिम समय में उसके घरम डाका डाल कर उसका शान्ति धन चुरा कर सदा के तिये उसमें विदाई ले जाये।

४ अन्तिम समय में परन्तु शरीर की यह उपरोक्त भारमा वास्तव में अम पूर्ण है। योगी संदा जागृत रहते है। एक क्षरण को भी इसके प्रति से ग्रसावधान नहीं होते। जहां भी जरा बुढ़ापे के चिन्ह इस पर प्रगट हुए, या किसी असाध्य रोग ने इसे आ घेरा, या कुछ अन्य खरावियों के कारए। यह साधना मे कुछ बाघक बनने लगा, या इस मे शिथिलता आती दिखाई देने लगी, स्वाध्याय व ध्यान आदि मे पूर्ववत् साथ निभाता प्रतीत न हुआ, कि योगीं उसे वह पहले लिया बादा याद दिला कर उसे सम्बोधने लगता है। कि, "देख भाई। परस्पर में हुये उस वादे के अनुसार हमारा और तेरा नाता श्रब दूटता है। बुरा न मानना। हमे तेरे प्रति कोई द्वेष नहीं है, बल्कि कुछ करुएा ही है। तूने इतने दिन हमारा साथ निभाया उसके लिये धन्यवाद। मै जानता हूँ कि तेरा दिल श्रव गुक्ते छोड़ कर जाने को सम्भवत. न भी हो, पर तू क्या करे, तू तो पराधीन ठहरा । तेरा स्वामी यम का हरकारा तेरे सर पर खडा है। तुमे तो उसके साथ जाना ही है, क्योंकि तू उसका भोज्य है। मै यदि उससे तेरी रक्षा करने को समर्थ होता तो अवश्य करता। पर क्या करू यह मेरी शक्ति से बाहर है। इसलिये सम्भवत अव भी में तुमें वेतन देता रहना यदि इस प्रकार करने से तेरी रक्षा हो सकती तो। परन्तु यह ग्रसम्भव है। इसलिये इस ग्रवसर पर तुमे ग्राहार मादि देना तुमे तो कोई लाम न पहुँचा सकेगा, पर समे हानि ग्रवश्य पहुँचा देगा। क्योंकि यदि ग्राहारादि के विकल्प उत्पन्न कर कर के तेरी सेवा मे मै जुट जाऊ तो मेरी ध्यानाध्ययन म्रादि शान्ति की साधना बाधित हुए बिना न रहे । भ्रौर तू तो जानता है कि शांति मुमे कितनी प्रिय है। ग्रत. माई! ग्रब मुमे क्षमा करना। जीवन काल मे जो दोष तेरे प्रति मुक्स से बने है उसके लिये तुम मुक्ते क्षमा करना, और मै भी इस अवसर पर तुम्हारे सब दोषो को क्षमा करता है। जाम्रो भाई जाग्रो, तुम ग्रपने स्वामी का ग्राश्रय लो। यही तुम्हारा कर्तव्य है। ग्रौर मैं ग्रपनी निधि की सम्भाल करूं। सबको अपना अपना कर्तव्य निमाना ही योग्य है। अच्छा विदायगी।"

१ साम्यता श्रीर इस प्रकार सरलता, शान्ति व साम्यता पूर्वक शरीर पर से अपना लक्ष्य हटा कर अन्तरध्यान में लीन होने का अधिकाधिक प्रयत्न करता हुआ शान्ति में खो जाता है। उसे इस समय जगत के किसी भी प्राणी के प्रति या किसी भी पदार्थ के प्रति, पीछी कमण्डलादि के प्रति या शास्त्र के प्रति या शरीर के प्रति न कोई राग भाव या प्रेम भाव होता है और न हेष भाव। शरीर से या किसी साधु से या शिष्य से या गुरु से या यदि गृहस्थी है तो कुटुम्ब से कोई भी वदला लेने शादि की या उन्हें दु ख देने या सताने की भावना हो, ऐसा भी नही है। इसीलिये जिस प्रकार शरीर को सम्बोध कर शान्ति पूर्वक उससे विदाई ली उसी प्रकार कुटुम्बादि को सम्बोध कर सब को शान्ति प्रदान कर देता है। उसके उस समय के मधुर सम्भाषण से किसी को भी कोई कष्ट हो यह तो सम्भव ही नही है, हाँ सवको शान्ति ही मिलती है। जिसके अन्दर में शान्ति पड़ी है वह दूसरो को भी शान्ति के अतिरिक्त ग्रीर क्या दे सकेगा।

सबको इसी प्रकार सम्बोधता है, "भो मेरे साथियो हो ! मैं तुम सव का वहुत स्राभारी हूँ। इस जीवन मे आपने मेरी बहुत सेवाये की हैं। उनके बदले मे आपको देने को तो कुछ नहीं, हां क्षमा चाहता हूँ। भाईयो ! तुम्हारे हृदय मे यदि मेरे प्रति कोई राग या प्रेम भाव पडा है तो उसे निकाल देना, क्योंकि मिलना और बिछुड़ना इस लोक का स्वरूप ही है। सदा के लिये कौन मिल कर रह सकता है। सराय के पथिको दत्त् यह सम्मेल था। अब इसे भुला देना। याद रखने का प्रयत्त न करना। हम कहा से आये थे, हमे स्वय पता नहीं। अब कहां जा रहे हैं, हमें स्वयं पता नहीं। किनका साय छोड़

कर यहां आये थे, हमे स्वयं पता नहीं । आपका साथ छोड़ कर अब किनका साथ पकड़ेगे, यह भी पता नहीं । और आप भी यह सब कुछ नहीं जानते । इसलिये सदा साथ बने रहने की भावना का आप त्याग करों । हम शान्ति की शरण जाते हैं। प्रभु तुम्हें भी शान्ति प्रदान करें। हमारी सबके प्रति क्षमा है। हमें भी सब क्षमा करना।'

अब तनिक विचार कर देख तो सही कि क्या ग्रन्तर है ग्रात्म हत्या ग्रीर इस सल्लेखना मे । भाई ऊपर की क्रियाग्रो पर से अनुमान लगाने का प्रयत्न न कर, ग्रन्दर की भावनाग्रो को टटोल । ऊपर से तो नि.सन्देह कुछ ग्रात्म हत्या सरीखा ही लगता है, परन्तु अन्दर मे उतर कर देखते हैं तो आकाश पाताल का अन्तर पाते हैं। सल्लेखनागत योगी मे है, सब के प्रति साम्यता धौर प्रात्म हत्या गत ग्रपराधी मे है द्वेष या क्रोध की पूर्ति की भावना । योगी सबको ज्ञान्ति प्रदान करके जाता है, और ग्रपराधी सब को दाह उपजा कर जाता है। योगी के अन्दर है शान्ति का सीम्य स्वाद, श्रीर ग्रपराधी के अन्दर में है द्वेष की भड़कती ज्वाला, जिसमें वह स्वयं भडाभड जल रहा है। योगी के मुख मण्डल पर है मुस्कान व आज्ञा, ग्रीर अपराधी के मुख पर है क्रोघ व निराज्ञा । श्रीर इसी-लिये नियम से योगी के ग्रागे ग्राने वाला जीवन तो होता है शान्ति पूर्ण, ग्रीर ग्रपराधी का क्रोध व द्वेष पूर्ण। योगी तो ग्रागे भी पुन शांति की साधना के प्रति ही भुकता है, और ग्रपराधी क्रोध के वश पड़ा अपराघो के प्रति ही मुकता है। योगी के आगे आगे आने वाले जीवनो मे वरावर शांति की वृद्यि होती है और अपराधी के आगे आगे के जीवनों में क्रोध की। योगी तो अपने प्रत्येक जीवन में शरीर को सेवक बनाकर ग्रन्त समय में सल्लेखना द्वारा उसका त्याग करता हुग्रा प्रकाश की ओर चला जाता है, और अपराधी अपने प्रत्येक जीवन में उसका दास वनकर अन्यकार की क्रोर चला जाता है। दो या चार जीवनो के पश्चात् हो योगी की साधना तो पूर्णता को स्पर्श कर लेती है, अर्थात् वह तो पूर्ण शान्त या मुक्त हो जाता है, पर अपराधी कषाय व चिन्ताओं के सागर रूप इस ससार में सदा गोते खाता रहता है। वर्तमान के प्रत्यक्ष दीखने वाले लक्ष्मणो मे तथा अगले जीवनों के इन ग्राने वाले लक्षणों में इतना महान श्रन्तर देख लेने पर भी क्या यह शंका बनी रह सकती है कि सल्लेखना आत्म हत्या है ? नही यह शान्ति के उपासक की आदर्श मृत्यु है, एक सच्चे वीर का महान पराक्रम है। इससे पहले कि शरीर उसे जवाब दे, वह स्वयं उसे शान्ति व साम्यता पूर्वक जवाब दे देता है, और ग्रपनी शान्ति की रक्षा मे सावधान रहता हुआ उस ही मे लय हो जाता है। इसीलिये इसका नाम समाघिमररा भी कहने मे आता है। समाघि अर्थात् निज शान्ति स्वभाव के साथ एकमेक होकर उसमे लय हो जाना।